

Проблемный семинар для специалистов учреждений культуры и образования,
работающих с детьми.

**Взаимоотношения взрослого и ребенка:
в жизни, в книге, в виртуальной среде.**

г. Сланцы,
Сланцевская центральная городская детская библиотека,
27, 28 сентября 2017 года

Специальный гость Сланцевской детской библиотеки и участник проблемного семинара - ДАРЬЯ НЕВСКАЯ (г. Москва), доктор филологии, преподаватель Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС, Москва), журналист, культуролог, создатель уникальной образовательной программы «Диалоги о культуре», один из авторов инновационных учебных комплексов по русской литературе для русских детей Зарубежья, автор идеи создания сайта «Моббингу.нет» <http://mobbingu.net/>.

Дарья Невская специализируется на таких темах, как проблемы взаимоотношений взрослых с подростками в семье и школе, травля детей в школе (моббинг) и особенности восприятия литературных произведений современными детьми и подростками. Дарья Невская – автор таких статей о школьной травле, как «История Сережи. Советы подросткам» (<http://mobbingu.net/articles/detail/61/>), «Антимоббинговый список детских и подростковых книг» (<http://mobbingu.net/articles/detail/240/>), «Вожатым о вожатых, или У смены есть начало, но у смены нет конца» (<http://mobbingu.net/articles/detail/315/0>), «О пользе чтения детских книг» (<http://mobbingu.net/articles/detail/175/>), «О коте Тайсоне и мышонке Ричарде. Рассказ для детей и родителей» (<http://mobbingu.net/articles/detail/225/>).

В этих статьях поднимаются такие темы и вопросы, как: «Как научить подростков распознавать моббинг или буллинг- травлю в отношении себя и как вести себя при этом? Можно ли подготовиться к травле и гонению и как это сделать? Как помочь ребенку в ситуации травли? Какую роль могут сыграть книги в жизни подростка, находящегося в сложной жизненной ситуации, в том числе и в случае, когда его травят одноклассники? Как взрослый может помочь подростку, которого травят, с позиции родителя, учителя, вожатого и как помогать? Как научить ребёнка и подростка разумной осторожности в общении, не запугивая его?

«Я пережила травлю и понимаю, что даже взрослому человеку страшно остаться один на один со своими переживаниями в ситуации моббинга. Мне больно думать, что в те минуты, когда я пишу эти строчки, какой-то ребенок в одиночку переживает то, что даже у меня, взрослого человека, вызывало эмоциональное истощение и физический недомогание. И так же, как тогда я, маленький человек не знает, откуда ждать помощи».

Первый день, 27 сентября **ОТКРЫТЫЕ ДИАЛОГИ**

11.00 – 12.00 **Навстречу друг к другу.** Представление ресурсов и возможностей детской библиотеки.

Сланцевская детская библиотека является средой межличностной коммуникации детей и взрослых, в том числе писателей, издателей, художников, исследователей детской литературы. Мы предлагаем открыть детскую библиотеку для экспериментирования, развития, совершенствования, реализации детских проектов и идей, выбора и поиска новых способов взаимодействия с книгой, текстом, читающим и нечитающим ребенком.

12.00 – 13.15 Может ли Минотавр вызвать жалость? Встреча с участием детей 9-11 лет.

Беседуем о том, как древнегреческий миф аккумулирует факты и явления последствий мировой культуры в 17-21 веках. Взрослые, - и родители, и учителя, - нередко сталкиваются с серьёзной проблемой: дети и подростки не любят и не понимают классическую литературу, не воспринимают книги, как ценные и важные для себя источники информации, с недоверием или равнодушием относятся к идеям и образам, которые воплощены в классических произведениях. Цель – освоение методик для понимания сути взаимоотношений взрослого и ребенка в пространстве литературы и искусства.

14.30-16.00 Тема смерти в мировой культуре и подростковой литературе. Встреча с участием подростков 15-17 лет.

Беседуем о непростых темах в современной литературе на примере книг:

Джей Эшер «13 причин почему»,

Лорен Оливер «Прежде, чем я упаду»,

Стейс Крамер «Мы с истекшим сроком годности»,

Катарина Киери «Никто не спит»,

Эли Фрей «Мой лучший враг»,

Ренс Риггз «Дом странных детей» и другие.

После недавних событий – скандала вокруг одиозной группы «Синий кит» «ВКонтакте», подталкивающей юных к самоубийствам, для взрослых, беспокоящихся о своих детях-подростках, стала особенно актуальна тема подростковых самоубийств. Для подростков же эта была тема актуальна всегда: юных людей, проходящих через трудный и часто травматичный процесс взросления, иногда сильно манит добровольная смерть, как вызов и упрёк окружающим людям, как наказание за их непонимание или предательство. Для них же, как это ни парадоксально, смерть близких или значимых для них людей может стать источником мощных негативных переживаний, вызвать тоску и недоверие к жизни. (Так для мальчика-подростка, одного из пациентов психолога К. Мурашовой, рано потерявшего отца, стала потрясением смерть его кумира, инженера и предпринимателя С.Джобса). Разговор с подростками о смерти важен и нужен для подростков, потому что выводит эту актуальную для них тему из подполья, дает возможность рассказать о своих страхах и разочарованиях, снизить градус напряжённости по отношению к близким взрослым людям.

17.00 – 19.00 Эксперимент 2: Волна. Просмотр и обсуждение художественного фильма с молодежью.

Фильм «Эксперимент 2: Волна» экранизирован по книге Т.Штрассера «Волна». Книга вызвала большой интерес среди читающей молодежи. Как можно добровольно и последовательно стать неуправляемой массой людей-фанатиков, потерять собственное мнение и взгляд на мир? Потеряться в толпе и быть частицей разрушительной силы, которая способна сломить и уничтожить всех инакомыслящих? Это очень серьёзная тема сейчас, когда вербовку молодежи в опасные и разрушительные по своим действиям общественные организации осуществляют опытные психологи, в неё вкладываются значительные средства.

Главная задача не только в очередной раз разоблачить фашизм, который уже давно дискредитирован, но и научить юных критично и взвешенно относиться к лозунгам и посулам современных общественных организаций, которые стремятся воздействовать на них при помощи различных манипулятивных техник.

10.00-13.00

Приглашаем специалистов и руководителей учреждений культуры и образования, работающих с детьми, стать участниками тренинг-занятия

КАК ГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКАМИ НА ТРУДНЫЕ ТЕМЫ?

Печально признавать, что трудные темы для разговора с подростками часто оказываются не по силам взрослым, которым мучительно, стыдно или неловко разговаривать с выросшими детьми, например, о смерти, о сексе, о тоталитарных сектах и общественных организациях террористической направленности, об опасности наркотиков.

Мы, учителя, библиотекари, воспитатели, в силу своих профессиональных обязанностей и призвания, не можем остаться в стороне. Предлагаем проиграть разные ситуации.

Тренинг проводит Д.Невская

11.15-11.30

Перерыв, чайная пауза

12.40-13.00

Подведение итогов семинара.

Обсуждение планов и намерений о сотрудничестве.

Сланцевская центральная городская детская библиотека

188540, г. Сланцы, ул. Ленина, 19

Тел/факс: 8(81374)31998

e-mail: slanlib@yandex.ru

<http://www.slanlib.ru/>

<http://vk.com/club53050413>