

Работа  
на районный конкурс «ЦЕНТР ЧТЕНИЯ – 2020»  
«Текст как зашифрованное послание»

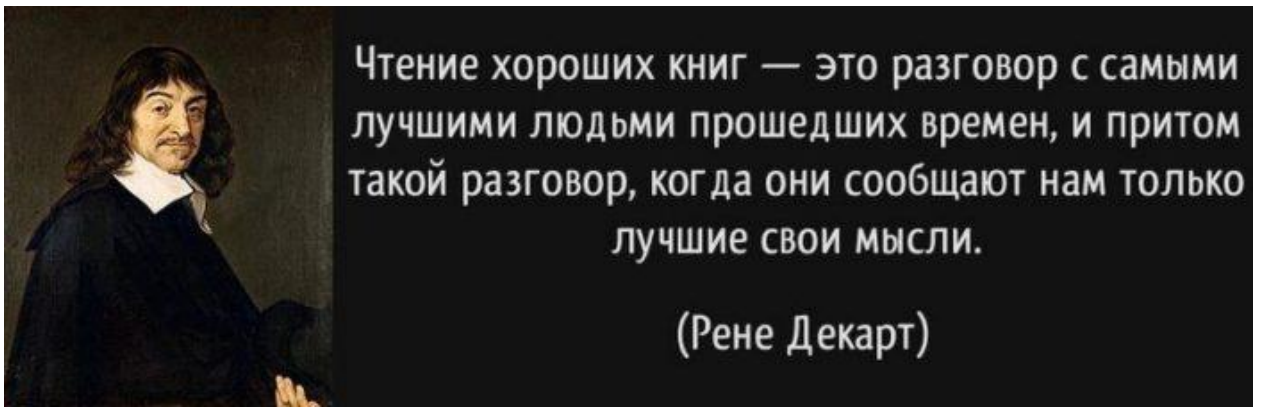
# «Читая, открываю мир и себя»



Автор: заведующая Филиппова Марина Александровна

Адрес: Черновская сельская библиотека, пос.Черновское,  
ул.Шоссейная, дом 4

2020

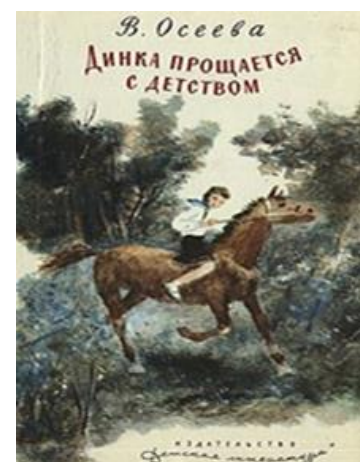


«Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу — значит вновь увидеть старого друга».  
Вольтер

Любители ли вы читать? Этот вопрос часто задают библиотекари своим посетителям, а ученые уже подтвердили научно, что чтение очень полезно для здоровья мозга и психо-эмоционального состояния. Так почему же люди читают или не читают? Я думаю, что не читают те, кто еще просто не встретил ту книгу, чтение которой затронет до глубины души и вызовет потребность читать и читать еще. Для меня такой книгой, любимой с детства до сего дня, стала дилогия В. Осеевой «Динка» и «Динка прощается с детством». Боевая и деятельная натура Динки покоряет любого, кто знакомится с ней на страницах этих книг. Истории, когда Динка, не раздумывая приходит на помощь каждому, например, своей соседке и подружке Федорке (очень бедная семья Федорки хотела ее отдать замуж за старого вдовца), очень теплые, любящие взаимоотношения в семье Динки, трогательная история первой любви – все это сделало для меня в детстве и подростковом возрасте понятными и приемлемыми многие жизненные вещи. И, часто обращаясь к этой книге, я понимаю, что прав Вольтер – книга может стать настоящим другом.



Современное издание книги В. Осеевой «Динка прощается с детством».



Книга, изданная в 70-х гг. - любимая навсегда!

Сейчас в библиотеках есть книги на все случаи жизни – истории, помогающие найти ответы на жизненные, порой неудобные вопросы, поднимающие настроение, дающие знания и новые умения и даже помогающие быстрее заснуть. А книги для детей в библиотеках – это просто необъятные кладовые на все случаи жизни. Как не ошибиться в выборе и приучить ребенка к чтению?

В современном мире, можно сказать, изменился сам процесс чтения, многие читатели перешли на электронные книги, и это естественный ход развития человечества, главное, сохраняется потребность в чтении. Но если говорить о детском чтении, я думаю, что гаджеты полностью заменить книгу не смогут. Детям нужны тактильные и визуальные ощущения.



Библиотека, понимая общие тенденции, предоставляет своим читателям возможность выбора: читать бумажные книги и заказывать электронные версии в Литрес, чем активно пользуются читатели Черновской библиотеки.

Читатели старшего возраста предпочитают бумажные книги.



**Книги выбирают: Алексеева Галина Николаевна и Лемешко Виктор Федорович.**

Читателями Черновской библиотеки являются разные группы населения: около половины – пенсионеры, также рабочие и служащие, студенты и школьники, инвалиды, а летом и дачники, дети и взрослые. Каждый может выбрать, ориентируясь на свои предпочтения и потребности. Если какой-то литературы не хватает на месте, заказываем через МБА, стараюсь удовлетворить все запросы читателей.

В зрелом возрасте уже складываются свои предпочтения – читатель осознанно подходит к выбору книги. А как привить любовь к чтению ребенку? Книга для ребенка является источником знаний, развития, познания мира. В связи с этим она занимает важное место жизни человека. Важно воспитывать у ребенка с детства любовь к чтению, развивать интерес к книге. Чтение развивает взгляды, мировоззрение, культуру, внутренний мир человека. А. М. Горький назвал книгу одним из чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу. Помимо всего прочего, чтение книг способно помочь человеку разобраться в себе самом, узнать о себе много нового. Он может найти неожиданные решения, по-новому взглянуть на свою жизнь. Ставя себя на место героя произведения, и задав себе вопрос: «А что бы я сделал на месте этого персонажа?», можно получить неожиданный ответ.

В рамках этого направления в Черновской библиотеке осуществляется несколько проектов для детей и подростков.

«Лето с книгой»- проект для школьников на каникулах. Цель проекта - воспитание любви к чтению, продвижение чтения, как способа образования и развития личности. Для детей проводятся книжные выставки, викторины, часы сторителлинга, литературные игры, просмотр мультфильмов, обсуждение книг.



Викторина по сказкам А.С. Пушкина.

Знакомьтесь! Новые книги!

Проект «**Война. Победа. Память**» своей целью предполагает развитие интереса к книге и чтению, а также патриотическое воспитание детей на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне, знание истории страны, сохранение памяти о ее событиях, а также сближение детей и родителей и укрепление связи поколений через работу в семейных архивах, изучение истории семьи от поколения к поколению, сохранению этой истории для будущего. И на протяжении долгих лет работы в библиотеке я вижу, что интерес подростков к войне и военному прошлому

предков не иссяк. Для того, чтобы прочувствовать как все это было на самом деле, нужно почитать хотя бы несколько книг о войне.

Книги о войне... Они о многом предлагают ребятам задуматься: о жизни своих сверстников и всей страны в годы войны, о героических сражениях, о мужестве и стойкости нашего народа, о выборе между совестью и предательством, об умении договариваться и решать все проблемы мирным путем. Книги о войне нужно обязательно читать, через них передается память, уважение к подвигу, который совершили наши бабушки и дедушки.



Час громкого чтения и обсуждения книги рассказов о войне.

Встреча с жителем блокадного Ленинграда Ивановой Ксенией Петровной.



Краеведческий круиз по памятным местам поселения.  
У памятника погибшим односельчанам в д. Монастырек.

Проект «**Читаем, рисуем и играем**» для детей дошкольного возраста». Ребёнок этого возраста наиболее восприимчив к эмоционально -ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Одной из форм взаимодействия с детьми в процессе воспитания является чтение художественной литературы. Чтение становится источником знаний о взаимоотношениях между людьми, о добрых и дурных поступках, о переживании людей, об их устремлениях, а также живительным источником чувств ребенка. Большое значение здесь имеет эмоциональная речь, её чувственная окраска, затрагивающая эмоциональную сферу и активизирующая мыслительную деятельность ребенка. После чтения произведения обязательно нужно поговорить о прочитанном, задать «проблемные» вопросы, что – бы дети могли выразить своё понимание произведения.

Цель этого проекта - воспитание любви к чтению, продвижение чтения, как способа образования и развития личности, формирование ребенка, как читателя. Для малышей проводятся громкие чтения, мастер-классы поделок и рисунков, игровые программы по книжным сюжетам.



**Чтение книги вслух и творческая мастерская: рисуем сад и красим ёжиков.  
(дошкольная группа МОУ СОШ №6)**

Как результат проекта, дети с родителями дошкольного возраста активнее посещают библиотеку, хотят читать новые книги – дети зовут родителей в библиотеку за книгой.

Люди, которые не любят читать книги, проживают только одну жизнь — свою собственную. Любители же книг имеют свободный доступ к огромному количеству жизней реальных и придуманных персонажей, могут проживать с ними их чувства и испытывать все то, что испытывали они. Появляется уникальный шанс почерпнуть жизненный опыт и уроки других людей. Это ни в коем случае не мешает приобретению собственного опыта — наоборот, наблюдая причинно-следственные связи в том или ином произведении, вы можете предостеречь себя от совершения ошибок.