СЛАНЦЕВСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

АзБУКА
ИЗБИРАТЕЛЯ

Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан.
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын.

Николай Некрасов
«Поэт и гражданин»

ПРИХОДИ, СПРОСИ, УЗНАЙ!

СЛАНЦЕВСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

СПРАВКА

о работе муниципального казенного учреждения культуры «Сланцевская центральная городская библиотека» по правовому просвещению избирателей в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и Выборов депутатов Законодательного собрания Ленинградской области шестого созыва 18 сентября 2016 года

Название организации:
Муниципальное казенное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека»

ФИО руководителя:
Соловьева Татьяна Анатольевна

Адрес, контактный телефон, факс, адрес электронной почты
188560, Ленинградская обл., г. Сланцы, ул. Ленина, д.19
Тел. 8(81374) 3-21-08
Факс: 8(81374) 3-19-56
e-mail: slanlib@mail.ru,solta66@yandex.ru

Сланцы
2016

От автора.

Знакомая всем фраза «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» принадлежит знаменитому политическому деятелю – В. И. Ленину. Не согласиться с ним нельзя, потому как вне общества человек не сможет стать личностью. А от рождения личностью человек не является.

Что есть наше общество сегодня? Демократическое государство, экономическая, культурная и политическая жизнь которого зависит от волеизъявления каждого отдельно взятого гражданина. Каждый гражданин вправе иметь свое мнение и свой взгляд на то, по каким законам должна жить страна, на то, какую политику должна вести власть, народом избранная, на то, кто должен и может взять на себя ответственность отвечать за всю страну и называться Президентом России.

По праву рождения каждый человек становится гражданином своей страны. Но по-настоящему гражданином страны может стать только политически зрелая личность с высоко развитым чувством патриотизма. А от рождения, как мы помним, человек не является ни сознательной личностью, ни патриотом. Эти качества могут появиться у него в результате целенаправленного многогранного воспитательного

процесса. В первую и главную очередь – со стороны родителей. Средства массовой информации, Интернет, учебные, спортивные и культурные заведения, к числу которых относится и библиотека, не должны, да и не имеют задачи – воспитывать. Они могут лишь влиять на формирование взглядов сначала ребенка, а потом и подростка.

Какую лепту в дело формирования патриотических и гражданских взглядов может внести библиотека? На самом деле – немалую. Потому что библиотека начинает работать с детьми, едва научившимися читать, и на протяжении всей школьной жизни ребенка работу эту продолжает, расширяет, усложняет...

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Часть 1

«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего».

Максим Горький

ДЕЛО БЫЛО ТАК

Дело было так.

Библиотека — одно из важных звеньев в системе правового просвещения населения, ведь формирование правовой культуры как часть патриотического воспитания и просвещения – часть нашей повседневной работы. Это направление деятельности , пожалуй, особенно нужно в период избирательных кампаний.

С 2009 года на базе Сланцевской библиотеки работал ***Клуб избирателей*** *Сланцевского городского поселения, а его руководителем были сотрудники Сланцевской публичной библиотеки. В состав клуба входили представители от партий, администрации города. Одной из причин выбора библиотеки площадкой для работы Клуба, стало наличие Центра правовой, деловой и социальной информации, где можно проводить мероприятия предвыборной тематики.*

Сайт администрации Сланцевского муниципального района:
«Клуб избирателей Сланцевского городского поселения: Выбирай! Голосуй! Побеждай!»
http://www.slanmo.ru/news/page_4/vybory%20konkursy/

Основные задачи Клуба: вовлечь как можно больше жителей города, особенно молодежи, в общественную и политическую жизнь нашего города; повысить уровень правовой культуры избирателей. Работа Клуба всегда находила поддержку со стороны местных органов самоуправления, территориальной избирательной комиссии Сланцевского района.

Центр правовой, деловой и социальной информации публичной библиотеки был создан в 2007 году.

В филиале №2 Сланцевской библиотеки в 2010 году был открыт Центр общественного доступа к социально значимой информации.

В период избирательных кампаний особое место отводится информированию всех участников избирательного процесса. В правовых Центрах оформляются ***Уголки избирателя****, где представлены книги,*

периодические издания, информация официальных сайтов с разъяснениями по конституционному и государственному праву, избирательному законодательству, по избирательной терминологии, толкованием прав и обязанностей избирателей, о государственных символах, об истории избирательного процесса в России.

Особое место отводится региональным нормативно правовым документам, представленным Территориальной избирательной комиссией.

Спросом у читателей пользовались материалы о кандидатах в депутаты: публикации СМИ, программы кандидатов, листовки, малоформатные издания, специальные выпуски газет и т.д.

Ближе ко дню голосования жители города и района обращались за информацией о предстоящих выборах в Законодательное собрание и Государственную думу Российской Федерации, сведениях о кандидатах в депутаты. Уточняли фамилии кандидатов, узнавали будет ли встреча с интересующим кандидатом и где, интересовались, где находится избирательный участок.

Существенно расширяет возможности оперативного и качественного доступа к правовой информации обращение к электронным базам данных. Правовая справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - надежный помощник в поиске правовых документов по избирательному процессу.

В 2015 году в Сланцевской библиотеке открылся виртуальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и заключён договор с Российской государственной библиотекой о предоставлении доступа к ресурсам Национальной электронной библиотеки. (Приложение 1).

Данные электронные ресурсы содержат информацию об истории выборов, избирательного права и другую информацию, которые были представлены учащимся школ города на мероприятиях Сланцевской библиотеки.

Все, что наработано, придумано, написано человечеством - должно быть доступно любому жителю нашего города.

Неоспоримую информационную ценность представляет издательская продукция библиотеки, поэтому Сланцевская библиотека с начала работы по правовому просвещению регулярно обновляла рекомендательные списки литературы по теме избирательных процессов, издавала буклеты, памятки, информационные листовки, путеводители по ресурсам Интернета, закладки, рекомендательные списки. Например, «Новое в законодательстве», «Муниципальные вести»: информационные бюллетени; «Каждый выбирает сам»: буклет; «Выбирая Президента, выбираешь будущее!»: памятка избирателю; «Государственная власть. Официальная Россия»: путеводитель по ресурсам сети Интернет (Приложение 2).

Уже традиционным стало проведение мероприятий правовой тематики для детей, подростков и молодежи. С учетом специфики этих возрастных категорий упор делается на яркие, зрелищные формы, предполагающие активное привлечение всех участников.

Это ролевые и правовые игры, предусматривающие элементы дискуссии, обмена мнений, викторины. Важно решить и такую задачу, как формирование практических навыков для участия в избирательном процессе.

Ранее для молодежи были разработаны и проводились правовые игры «Голосуй – не комплексуй!», «Иду на выборы», «Молодежь Сланцев большая сила! Не подведем тебя Россия!», интерактивная игра-дискуссия «Мы за выбор».

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Часть 2

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира.

Антон Семенович Макаренко

ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ

В Сланцевской библиотеке мероприятия с самыми юными читателями имеют патриотическую направленность. Дети должны расти с чувством гордости за свою страну, за ее героев. А это чувство должно расти вместе с детьми.

Одна из действующих программ Сланцевской библиотеки называется «Как это было: истории об Истории» и направленна на изучение исторического, интеллектуального и культурного наследия российского государства. Программа ставит целью рассказать детям об истории нашей страны честно и объективно – насколько это возможно, обратить их внимание на важнейшие страницы истории России, на судьбы исторических деятелей – людей, чья личная история стала историей страны, а часто и меняла ее. К примеру, Александр Невский. Диалогу о его личности и презентации книги В. Лунина «Александр Невский» в апреле было посвящено мероприятие «Князь Александр: воин и святой». Иллюстрацией к рассказу о великом полководце стали материалы электронной энциклопедии «История России и её ближайших соседей». А в качестве творческого задания ребятам (4-7 классы) было предложено изготовить макет битвы «Ледовое побоище».

Сланцевская библиотека Вконтакте:
https://vk.com/slanbibl?w=wall-53050413_3588
https://vk.com/slanbibl?w=wall-53050413_3615

Не каждый взрослый знает, чем отличается знамя от флага. А вот учащиеся 1-4 классов, побывавшие на мероприятии ***«В поисках флага»*** *знают, что флаг символизирует страну, а знамя – армию и флот (Приложение 3).*

Узнали младшие школьники и о том, когда и зачем придумали люди натягивать на шест полотнище определенного цвета и формы. Знают, что и флаг – это святыня, которую чтут и берегут настоящие граждане своей страны.

Любовь к стране, как к Родине, немыслима без любви к родному краю, где довелось родиться и доведется пригодиться. Немалое значение в работе с детьми и подростками Сланцевская библиотека уделяет краеведческому направлению. Один из примеров ***«Чудеса и тайны родного края»*** *– творческая встреча для детей из летнего лагеря отдыха*

Учащиеся 4-6 классов не просто познакомились с достопримечательностями Ленинградской области, точнее, они сначала познакомились с ними у выставки, посвященной Ленинградской области, а потом перевоплотились на время в туристических менеджеров и составили свои маршруты по чудесным местам родной земли.

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Часть 3

Дети — это наше будущее! Они должны быть хорошо вооружены для борьбы за наши идеалы.

Н. К. Крупская

ВРЕМЯ РАСТИ

Проблема участия молодежи в выборах является сегодня одной из самых актуальных, ведь именно эта возрастная группа людей по определению представляет собой наиболее социально активную часть населения. Главная цель библиотекарей – сформировать в среде молодых избирателей активную жизненную позицию и оказать содействие в преодолении политической апатии.

По мере взросления школьников и работа с ними приобретает все более «взрослый». Естественно, такая работа активизируется в годы проведения очередных выборов.

В 2016 году первое мероприятие по повышению правовой культуры будущих избирателей в Центре правовой, деловой и социальной информации Сланцевской библиотеки, было проведено для учащихся 11 класса МОУ «Сланцевская СОШ № 1» приняли участие в брейн-ринге ***«Гражданин и выборы»****.*

Игра состояла из трех геймов: первый – блиц-опрос, второй – вопросы на знание теории обществознания, третий – умение найти правильное решение в предложенных ситуациях, возникающих в процессе голосования (Приложение 4).

Истории выборов в Государственную Думу Российской Федерации была посвящена деловая игра ***«Правовой лабиринт»****, которая состоялась в Сланцевской библиотеке, где собрались команды старшеклассников средних общеобразовательных школ №№ 1, 3 и 6 города Сланцы (Приложение 5). Работу команд оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли заместитель главы администрации Павел Викторович Порин, заместитель председателя территориальной комиссии Сланцевского района Ирина Викторовна Захарова, заместитель директора Сланцевской центральной городской библиотеки Марина Борисовна Орлова.*

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
«Скоро выборы»
http://www.slanlib.ru/news/skoro-vyiboryi/

Игра проходила в интерактивной форме в несколько этапов, на которых участникам нужно было не только показать свои знания, но и творческие способности. По ходу увлекательной, но непростой игры все команды проявили и знания, и внимательность, и находчивость. А по итогам игры первое место заняла команда МОУ «Сланцевская СОШ №3». Всем командам-участницам были вручены дипломы и памятные подарки.

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
“Вот такая история выборов в Госдуму»
http://www.slanlib.ru/news/vot-takaya-istoriya-vyiborov-v-gosdumu/
Сланцевская библиотека ВКонтакте:
https://vk.com/slanbibl?w=wall-53050413_3408

Работа по повышению правовой культуры подростков не остановилась с наступлением каникул и в мероприятиях для ребят из летних лагерей так же звучала тема выборов, избирательного права.

Подростки, отдыхающие в летнем лагере МОУ «Сланцевская СОШ № 6» совершили интерактивную игру-путешествие по ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина ***«Символы России – история страны».***

А также они встретились на брейн-ринге ***«Гражданин и выборы»****.*

Сайт администрации Сланцевского муниципального района:
« 23 июня в Сланцевской городской библиотеке совместно с Территориальной избирательной комиссией Сланцевского района состоялась очередная деловая игра "Правовой лабиринт"».
http://www.slanmo.ru/power/vibor/novosti%202015

По ***«Правовому лабиринту»*** *прошли подростки из трудовых лагерей на базе клубов по интересам «Костер» и «Парус Надежды».*

Для них были организованы интерактивные игры-путешествия ***«Главные цвета России»*** *по ресурсам Президентской библиотеки ко Дню флага России.*

С началом нового учебного года в Сланцевской библиотеке начался новый проект ***«Школа правовой культуры»****, направленный на формирование правовой культуры подростков и молодежи. В рамках этого проекта состоялась ролевая игра* ***«Я выбираю. Меня выбирают»*** *(Приложение 6).*

Участниками игры стали учащиеся 8 класса ГКОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат».

Они прошли практически все этапы избирательной кампании – от выдвижения кандидатов в президенты класса до его выборов.

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
«Это — моё право. Это — мой выбор!»
http://www.slanlib.ru/news/rolevaya-igra-%C2%ABeto-%E2%80%93-moj-vyibor.-eto-%E2%80%93-moe-pravo%C2%BB/

Учащиеся 9-Б класса МОУ «Сланцевская СОШ №2» также попробовали в игровой форме реализовать свое активное и пассив-

*ное избирательное право. Они поучаствовали в ролевой игре «**Это – твой выбор. Это – твое право!**», принявшей практически реальный характер.*

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
«Я буду президентом!»
http://www.slanlib.ru/news/ya-budu-prezidentom!/
Сланцевская библиотека ВКонтакте:
https://vk.com/club56126604?w=wall-56126604_1542%2Fall
https://vk.com/club56126604?w=wall-56126604_1519%2Fall

Был объявлен конкурс творческих работ «Я выбираю свою власть!», посвящённый выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов законодательного собрания Ленинградской области, которые прошли в единый день голосования 18 сентября 2016 года.

Внимание!

Если вы молоды, активны и вам не все равно, как жить дальше,

ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

"Я выбираю СВОЮ власть!"

- Пишите, что вы думаете о выборах, о власти, о будущем
- Создавайте макеты значков и магнитов
- Рисуйте плакаты

Подробная информация в Молодежном зале и в Информационно-правовом зале

Подведение итогов и награждение лучших 16 сентября 2016 года

11 молодых людей, ставших участниками конкурса, представили свои работы в трех номинациях: «Рисунок», «Макет магнита», «Макет значка».

Выигравшие получили дипломы победителей, а все остальные участники конкурса – дипломы участников

Сланцевская библиотека ВКонтакте:
https://vk.com/club56126604?w=wall-56126604_1541%2Fall
https://vk.com/club56126604?z=photo-56126604_426120147%2Falbum-56126604_00%2Frev

Сотрудники библиотеки старались акцентировать внимание аудитории на разъяснение законов о выборах, правил голосования, основ избирательного права, задействовав все ресурсы библиотеки. Особое внимание хочется обратить на то, что в период избирательной кампании библиотека тесно сотрудничала с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина.

Как сказано ранее был сделан акцент на проведении мероприятий по популяризации государственной символики, ведь становлению гражданской позиции молодёжи способствует знание государственной символики страны. Такие мероприятия призваны способствовать воспитанию уважения к истории страны, символам государства, становлению гражданской позиции молодёжи. При создании данных мероприятий активно использовались ресурсы Президентской библиотеки.

День знаний был отмечен в Сланцевской библиотеке еще одним мероприятием, организованным совместно с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина – выставкой ***«Выборы – история и современность от Санкт-Петербургской губернии до Ленинградской области»****, подготовленной Президентской библиотекой по заказу Избирательной комиссии Ленинградской области (Приложение 7).*

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
http://www.slanlib.ru/news/novaya-vyistavka-prezidentskoj-biblioteki-im.-b.n.-elczina/
http://www.slanlib.ru/news/den-znanij-v-publichnoj-biblioteke/

Также Сланцевская библиотека тесно сотрудничала с территориальной избирательной комиссией Сланцевского района, которая безусловно ориентированы на решение таких задач как: повышение уровня правовой культуры и информированности избирателей о выборах; повышение гражданской активности, укрепление и совершенствование системы информирования и правового просвещения избирателей.

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
«Сланцевская библиотека объявляет интернет-акцию «Выборы-2016»»
http://www.slanlib.ru/news/slanczevskaya-biblioteka-obyavlyaet-internet-akcziyu-vyiboryi-2016!/
Сланцевская библиотека Вконтакте:
https://vk.com/album-4115075_231813186

В мае этого года, в преддверии выборов Сланцевская публичная библиотека запустила интернет-акцию «Выборы-2016» (Приложение 8).

Суть акции заключалась в том, чтобы будущие избиратели, создавая плакаты с лозунгами, призывали своих сверстников принять участие в выборах, воспользоваться правом голоса.

Молодёжь активно приняла участие в акции, что не могло не привлечь внимание территориальной избирательной комиссии.

Территориальная избирательная комиссия Сланцевского района подвела итоги интернет-акции «Выборы -2016» в Сланцевской библиотеке. В награждении приняла участие глава Сланцевского района Марина Борисовна Чистова вместе с заместителем председателя территориальной избирательной комиссии Ириной Викторовной Захаровой.

Глава района провела встречу с будущими и молодыми избирателями об избирательном процессе, подчеркивая значимость выборов в судьбе каждого, рассказывая об ответственность при принятии решения. Поделилась впечатлениями о своём первом опыте как избирателя.

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки: «Территориальная избирательная комиссия благодарит молодёжь за активность»
http://www.slanlib.ru/news/territorialnaya-izbiratelnaya-komissiya-blagodarit-molodyozh-za-aktivnost/

В 2016 году в помощь молодым, голосующим впервые, и более опытным избирателям была создана памятка «Я — избиратель», которая раздаточным материалом находилась в «Уголке избирателя».

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Часть 4

ИЗБИРАТЕЛИ

- «Я не занимаюсь политикой».
- А знаете, это все равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью».

Ж. Ренар

*В этом году, как и ранее, в библиотеках города созданы информационные выставки **«Уголок избирателя»**, рассчитанные на аудиторию, уже получившую право реализовывать свое активное и пассивное избирательно право и оформленные в самом удобном и доступном месте для избирателей — в фойе библиотек. Представлены на выставках основополагающие доку-*

*менты, учебные пособия и аналитические материалы по избирательному праву, Конституция РФ и Федеральные законы. Также представлены материалы территориальной избирательной комиссии Сланцевского муниципального района, материалы периодических печатных изданий с информацией о кандидатах. В качестве справочной литературы в **«Уголках избирателя»** представлены терминологические словари, литература по истории выборов в России.*

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
http://www.slanlib.ru/news/ugolok-izbiratelya/

Среди пользователей Сланцевской библиотеки – люди разного возраста, немало и граждан с ограниченными возможностями и часть сельского населения, которая проживает в отдаленных населенных пунктах Сланцевского района. Поэтому особую важность приобретают усилия по обеспечению свободного и равного доступа к правовой и социально значимой информации.

В этом году на сайте библиотеки был создан раздел ***«Всё о выборах: легко, быстро, доступно»****, содержащий в помощь избирателям актуальную информацию о ходе избирательной компании, о выборах (Приложение 9). Информация также доступна в версии для людей с ограниченными возможностями по зрению.*

Сайт Сланцевской центральной городской библиотеки:
«Выборы-2016»
http://www.slanlib.ru/headermenu/vyiboryi-2016/

Библиотека как активный посредник в информационном взаимодействии власти и населения выполняет особую социальную миссию. А для накопления опыта работы по правовому просвещению населения библиотека активно сотрудничает с органами местного самоуправления и с территориальной

избирательной комиссией, при этом учитывая сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие и в своей деятельности придерживаясь основного принципа — оставаться нейтральными ко всем кандидатам.

Последовательная организация совместной работы библиотек с государственными органами (Приложение 10), органами местного самоуправления, политическими партиями, средствами массовой информации (Приложение 11), является залогом формирования у избирателей осознанного отношения к выборам, а, следовательно, и залогом успешных избирательных кампаний.

С каждым годом явка на избирательные участки жителей Сланцевского района повышается. Например, Сланнцевский район по участию в выборах 2015 года Губернатора Ленинградской области был седьмым по региону, а в 2016 году в выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации седьмого созыва и депутатов Законодательного собрания Ленинградской области шестого созыва — стал пятым по региону.

Сланцевскаяи библиотека неоднократно принимала участие в различных конкурсах. В 2008 году Проект Сланцевской центральной городской библиотеки «Центр правовой, деловой и социальной информации» стал участником конкурса социальных проектов «Наш город» в номинации «Наш дом» и был награжден дипломом.

Работа Сланцевской библиотеки получила заслуженную поддержку, выиграв призы в конкурсах, объявленных Ленинградской областной универсальной научной библиотекой и Избирательной комиссией Ленинградской области. В конкурсе, который прошел в 2008 году, на лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей и пропаганде участия в голосовании на выборах Президента Российской Федерации, Центр правовой, деловой и социальной информации публичной библиотеки занял 1 место. В конкурсе, объявленном в 2009 году, к выборам в органы местного самоуправления Ленинградской области он же занял 3 место.

В 2012 году ЦОД, созданный на базе публичной библиотеки, принял участие в областном конкурсе профессионального мастерства для центров общественного доступа к социально значимой информации, работающих на базе общедоступных библиотек Ленинградской области (ЦОД).

В 2013 году ЦОД библиотеки для детей и взрослых в Лучках с работой «Место, где могут понять и помочь: опыт работы по поддержке граждан, относящихся к категории социально-незащищенных» участвовал в областном конкурсе профессионального мастерства среди центров общественного доступа к социально значимой информации, созданных в рамках долгосрочной целевой программы «Культура Ленинградской области».

В 2015 году Сланцевская библиотека получила диплом за участие в конкурсе среди межпоселенческих и городских библиотек Ленинградской области на лучшую организацию по правовому просвещению избирателей в период проведения досрочных выборов Губернатора Ленинградской области.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

за III место

в номинации на лучшую работу муниципальных библиотек городских и поселковых поселений

Муниципальное казенное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека»

в конкурсе среди общедоступных муниципальных библиотек Ленинградской области на лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей в период проведения выборов в органы местного самоуправления Ленинградской области 14 сентября 2014 года

Председатель Избирательной комиссии Ленинградской области — В.П.Журавлёв

2014

Часть 5

СЛАНЦЕВСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

- *Приложение 1. Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке и Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина.*
- Приложение 2. *Буклет 2016 года «Интернет в помощь избирателю».*
- Приложение 3. *Сценарий «В поисках флага».*
- Приложение 4. *Сценарий брейн-ринга «Гражданин и выборы»..*
- Приложение 5. *Сценарий деловой игры «Правовой лабиринт» .*
- Приложение 6. *Сценарий «Я выбираю. Меня выбирают» .*
- Приложение 7. *Сценарий открытия и знакомства с выставкой Президентской библиотеки 1 сентября.*
- Приложение 8. *Плакаты с интернет-акции «Выборы-2016»*
- Приложение 9. *Скан сайта Сланцевской центральной городской библиотеки.*
- Приложение 10 *Скан сайта администрации Сланцевского муниципального района.*
- Приложение 11. *Скан газеты «Знамя труда»*

Приложение 1.

Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке и Соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина.

ДОГОВОР № 101/НЭБ/0588
о предоставлении доступа
к Национальной электронной библиотеке

г. Москва «23» 07 2015 г.

Муниципальное казенное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека» (сокращенное наименование - СЦГБ), именуемый в дальнейшем «Библиотека», в лице директора Соловьевой Татьяны Анатольевны действующего на основании Устава, с одной стороны, и оператор государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», именуемое в дальнейшем «Оператор», в лице Генерального директора Вислого Александра Ивановича, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», основываясь на Концепции развития Национальной электронной библиотеки на 2014-2016 гг., утвержденной Министерством культуры РФ 7 октября 2014 года, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ДОГОВОРЕ

Фонд НЭБ	Совокупность распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных изданий, электронных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий, иных информационных ресурсов, предоставленных участниками Национальной электронной библиотеки (НЭБ), а также единый сводный каталог фонда НЭБ.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», НЭБ	Автоматизированная информационная система, содержащая совокупность информационных ресурсов, сервисов и приложений, а также программных и аппаратных средств, обеспечивающих единую точку доступа к фонду НЭБ.
Оператор НЭБ	Учреждение или организация обеспечивающая функционирование программных и аппаратных средств НЭБ в соответствии с принятыми методиками и регламентами.
Система просмотра электронной документации (СП ЭД)	Специализированное программное обеспечение, для доступа пользователей к НЭБ
IP-адрес	Сетевой адрес компьютера в сети Интернет
Терминал доступа к НЭБ	Расположенное на территории Библиотеки рабочее место для доступа пользователей к НЭБ, оборудованное персональным компьютером, с установленным на нем СП ЭД, с доступом в сеть Интернет с постоянным IP-адресом.
Пользователь НЭБ	Физическое или юридическое лицо, использующее терминал доступа к НЭБ для доступа к фонду НЭБ

2. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

2.1. Оператор предоставляет Библиотеке доступ к НЭБ по сети Интернет.
2.2. Библиотека, являясь пользователем НЭБ, обязуется соблюдать правила использования НЭБ, изложенные, в том числе, в условиях настоящего Договора.
2.3. Настоящий Договор заключается в порядке взаимного использования библиотечных ресурсов с библиотеками или организациями, имеющими в своем составе библиотеки.

3. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОСТУПА К ФОНДУ НЭБ

3.1. Для предоставления Оператором доступа к НЭБ, Библиотека:
- организует на своей территории терминал доступа;
- передает Оператору заполненную анкету пользователя НЭБ, по форме согласно Приложению 1.
3.2. После получения и проверки анкеты, Оператор организует доступ к НЭБ для указанного в анкете IP-адреса терминала доступа, и по телефону или электронной почте информирует об этом указанное в анкете лицо, осуществляющее техническую поддержку терминала доступа.
3.3. Оператор может приостанавливать предоставления Библиотеке доступа к НЭБ на время, необходимое для проведения регламентных работ на оборудовании, обеспечивающем функционирование НЭБ.

4. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4.1. Библиотека обязуется:
- располагать терминал доступа исключительно на своей территории;
- предоставлять читателям возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ через терминал доступа;
- не предоставлять доступ к НЭБ через терминал доступа лицам, не являющимся читателями или работниками Библиотеки;
- обеспечить невозможность создания в цифровой и в бумажной форме экземпляров охраняемых авторским правом произведений из фонда НЭБ, предоставленных в соответствии с настоящим Договором;
- в письменном виде сообщать Оператору об изменении IP-адреса терминала доступа к НЭБ не позднее 5 рабочих дней с момента такого изменения.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
5.2. Оператор не несет ответственности по претензиям Библиотеки к качеству предоставления доступа к НЭБ, связанными с качеством функционирования сетей Интернет–провайдеров, политикой обмена трафиком между провайдерами, неработоспособностью и/или некорректными настройками терминала доступа к НЭБ, и другими обстоятельствами, находящимися вне зоны компетенции, влияния и контроля Оператора.
5.3. Оператор и/или его партнеры не несут ответственности за какой-либо ущерб, связанный с использованием или невозможностью использования СП ЭД.
5.4. В случае прекращения деятельности или реорганизации одной из Сторон, ответственность за выполнение обязательств по настоящему Договору переходит к ее правопреемнику.
5.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, обязана возместить другой стороне причиненные таким неисполнением убытки.

6. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

6.1. В случае возникновения споров между Библиотекой и Оператором по вопросам, предусмотренным настоящим Договором, Стороны примут все меры к их разрешению путем переговоров.
6.2. При неурегулировании спорных вопросов в процессе переговоров споры разрешаются в суде по месту нахождения Оператора.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует в течение 1 года.

7.2. Если ни одна из Сторон не известит другую сторону в письменном виде о своем желании расторгнуть настоящий Договор не позднее, чем за 10 календарных дней до истечения его срока, то действие Договора пролонгируется на следующий календарный год с сохранением данного порядка пролонгации на последующий период. В порядке, предусмотренном настоящим пунктом, Договор может пролонгироваться неограниченное число раз.

8. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Все изменения и/или дополнения к настоящему Договору осуществляются по соглашению Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемыми частями настоящего Договора.

8.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга об изменении своих реквизитов в течение пяти рабочих дней с момента внесения таких изменений.

8.3. Все уведомления и сообщения в рамках настоящего Договора должны направляться Сторонами друг другу в письменной форме.

8.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, из которых один находится у Библиотеки, второй - у Оператора.

8.5. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

8.6. По всем вопросам, связанным с исполнением обязательств по настоящему Договору, ответственными представителями Сторон являются:

от Библиотеки:
Соловьева Татьяна Анатольевна, директор СЦГБ
тел.: 8(81374) 32-108;
e-mail: solta66@yandex.ru

от Оператора:
Лебедев Сергей Сергеевич
начальник отдела нормативного обеспечения НЭБ
тел.: +7 (499) 557-04-70, доб.1055
e-mail: LebedevSS@rsl.ru

9. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Библиотека
Муниципальное казенное учреждение культуры "Сланцевская центральная городская библиотека"
Юридический / Почтовый адрес:
РФ,188560, Ленинградская область,
г. Сланцы, ул. Ленина д.21
тел. (81374)32-108, факс (81374)31-956
(Комитет финансов л/с 02453164730, СЦГБ л/с 401000000196)
р/сч. 40204810700000001205
ИНН 4713008176/ КПП 470701001
ОГРН 1064713000296
БИК 044106001
Отделение Ленинградское г.Санкт-Петербург
ОКТМО 41642101
ОКПО 79840358

Директор СЦГБ

_____ **/Соловьева Т.А./**

М.П.

Оператор
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»
Юридический / Почтовый адрес:
РФ, 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
ИНН 7704097560 / КПП 770401001
ОГРН 1037739390809
л/с 20736X72670
р/с 40501810600002000079
Отделение 1 Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г. Москва,
Расчетный счет 40501810600002000079
БИК 044583001;
ОКПО 02175175
ОКАТО 45286552000
ОКТМО 45374000000

Генеральный директор ФГБУ «РГБ»

_____ **/ Вислый А.И.**

М.П.

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве

г. Санкт-Петербург «1» 04 2015 года

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» (сокращенное наименование – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»), именуемое в дальнейшем «Президентская библиотека», в лице заместителя генерального директора (по корпоративному развитию) Макеева Сергея Михайловича, действующего на основании доверенности от 12.01.2015 г. №ПБИ-1, с одной стороны, и **муниципальное казенное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека»** (сокращенное наименование - СЦГБ), именуемое в дальнейшем «СЦГБ», в лице директора Соловьевой Татьяны Анатольевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны»,

в целях формирования единого информационного пространства в области истории, теории и практики российской государственности и русского языка как государственного языка Российской Федерации;

исходя из необходимости укрепления в общественном сознании, прежде всего среди молодежи, идей государственности, гражданственности и патриотизма как основы национальной самоидентификации россиян;

признавая друг друга стратегическими партнерами и учитывая важность задачи по объединению усилий Сторон в рамках реализации распоряжения Президента Российской Федерации от 18 июня 2007 года № 326-рп, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон:

– по предоставлению доступа пользователей к фондам Президентской библиотеки;

– по обеспечению реализации функций Президентской библиотеки по удовлетворению информационных потребностей граждан путем предоставления доступа к электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка, как государственного языка Российской Федерации;

– по взаимному использованию библиотечных ресурсов.

1.2. Сотрудничество Сторон осуществляется по следующим направлениям:

– создание материально-технических условий для организации доступа пользователей СЦГБ к фондам Президентской библиотеки по согласованным Сторонами обязательствам;

– предоставление равного свободного доступа пользователей СЦГБ к фондам Президентской библиотеки с учетом согласованной Сторонами схемы подключения;

– формирование, постоянное пополнение информационного массива Президентской библиотеки, включая использование электронного фонда СЦГБ и информационных ресурсов региона, в том числе отбор и оцифровка

информационных ресурсов (печатных, рукописных, фотодокументов, аудиовизуальных материалов и т.д.) по истории, теории и практике российской государственности, по вопросам русского языка, как государственного языка Российской Федерации, заключение лицензионных договоров;

– подготовка специалистов в области обработки информационных ресурсов и обслуживания пользователей электронного читального зала Президентской библиотеки при СЦГБ в соответствии со стандартами, принятыми в Президентской библиотеке.

2. Обязательства сторон

2.1. Для реализации настоящего Соглашения СЦГБ обязуется:

– подготовить 2 (два) пользовательских места при Центре правовой, социальной деловой информации СЦГБ (далее – электронный читальный зал Президентской библиотеки), соответствующие требованиям по обеспечению доступа с них к фондам Президентской библиотеки – оборудовать их необходимыми техническими средствами, обеспечить условия, необходимые для работы, в т.ч. осуществить проработку комплекса технических вопросов доступа с данных пользовательских мест к фондам Президентской библиотеки в рамках выбранной схемы подключения согласно «Техническим условиям организации коллективного доступа к информационным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»» (http://www.prlib.ru/Documents/region/readingroom_requirements.pdf);

– обеспечить подбор собственных кадров для создания информационного массива и обслуживания пользовательских мест, в случае необходимости обеспечить последующее повышение их квалификации;

– организовать образовательную и культурно-просветительскую деятельность по вопросам истории России, теории и практике российской государственности, русского языка, как государственного языка Российской Федерации, с использованием фондов Президентской библиотеки;

– организовать деятельность по распространению на территории СЦГБ информации о деятельности Президентской библиотеки, в том числе информации о ее электронных фондах, возможностях, значимых событиях;

– обеспечить комплектование фондов Президентской библиотеки по ее тематике деятельности своими информационными ресурсами, в соответствии с перечнем, согласованным с Президентской библиотекой.

2.2. Для реализации настоящего Соглашения Президентская библиотека обязуется:

– осуществлять научно-методическое сопровождение по вопросам использования информационных ресурсов Президентской библиотеки пользователями;

– оказывать содействие СЦГБ в вопросах мониторинга читательского спроса на электронные документы СЦГБ, включенные в информационный массив Президентской библиотеки;

– предоставить СЦГБ технические условия для подключения согласованного количества пользовательских мест;

– осуществить консультирование по техническим вопросам подключения.

2.3. Стороны содействуют созданию единого информационного пространства на основе договоров, соглашений и консультаций путем свободного обмена,

включения в фонд информационных ресурсов в электронном виде, в т.ч. аудиовизуальных произведений, предоставления рукописных и печатных документов для оцифровки, за исключением случаев, противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

2.4. Стороны оказывают содействие реализации проектов и иных мероприятий, направленных на развитие сотрудничества.

2.5. В целях реализации настоящего соглашения Стороны будут поддерживать и совершенствовать взаимовыгодное сотрудничество по приоритетным направлениям. Конкретные условия и формы сотрудничества определяются Сторонами путем заключения дополнительных соглашений, отдельных соглашений и договоров, а также путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по соглашению (договору).

Отдельные виды работ (услуг) в рамках настоящего Соглашения могут носить возмездный характер и выполняться на договорной основе.

3. Конфиденциальная информация

3.1. Информация, предоставляемая Сторонами друг другу в рамках настоящего Соглашения, считается конфиденциальной, если это специально оговорено Стороной, предоставившей информацию.

3.2. Конфиденциальная информация, полученная Сторонами в рамках настоящего Соглашения, не подлежит передаче третьим лицам, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

3.3. Конфиденциальной информацией не может быть признана информация, находящаяся в свободном доступе или не имеющая отношения к профессиональной деятельности.

4. Изменения, дополнения и прекращение условий настоящего Соглашения

4.1. Изменения и дополнения оформляются в письменной форме и подписываются уполномоченными представителями Сторон, вступают в силу с момента подписания.

4.2. Изменения и дополнения являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения и влекут такие же последствия, что и первичные условия настоящего Соглашения.

4.3. Настоящее Соглашение прекращает свое действие по взаимному согласию Сторон, либо по инициативе одной из Сторон при условии письменного уведомления другой Стороны не менее чем за 30 дней до предполагаемого расторжения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

5.2. Стороны договорились, что обязательным условием доступа к фондам Президентской библиотеки является подписание Сторонами регламента взаимодействия сторон по обеспечению работы электронного читального зала Президентской библиотеки в СЦГБ.

5.3. Настоящее Соглашение подписано в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Юридические адреса и подписи Сторон

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»	Муниципальное казенное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека»
Российская Федерация, 190000, город Санкт-Петербург, Сенатская площадь, д. 3	Российская Федерация, 188560, Ленинградская обл., г. Сланцы, ул. Ленина, д.21
ИНН 7838427354	ИНН 4713008176
Заместитель генерального директора (по корпоративному развитию)	Директор
_____ (Макеев С.М.)	_____ (Т.А. Соловьева)
МП	МП

Приложение 2.

«Интернет в помощь избирателю».

Центр правовой, деловой и социальной информации

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Уважаемые жители
г. Сланцы и Сланцевского района!

Знание общих положений законодательной базы необходимо всем гражданам России, обладающим правом голоса.

Ведущую роль в сфере современных электронных технологий сегодня занимает Интернет. С его помощью можно найти всю необходимую информацию по избирательной системе России, законодательству о выборах, а также литературу, список Интернет-ресурсов.

Сланцевская публичная библиотека информирует Вас о том, что на сайтах избирательных комиссий, как Центральной, так и Ленинградской области, вы можете получить актуальную информацию о деятельности комиссий, а также о выборах различных уровней и итогах голосования на территории России и Сланцевского района в том числе.

Выражаем надежду, что сайты, ссылки на которые указаны в нашей брошюре, будут содержать полезную и необходимую для Вас информацию.

Центр правовой, деловой и социальной информации

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

На сайтах избирательных комиссий в разделе **«Новости»** Вы найдёте оперативную информацию о событиях, связанных с избирательными кампаниями и деятельностью комиссий.

Есть разделы (например, **Комиссии** или **Состав Ленизбиркома**), где содержится информация о составе той или иной избирательной комиссии.

Центр правовой, деловой и социальной информации

СЛАНЦЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА

В разделе **«Правовая культура»** размещается информация о конкурсах и мероприятиях по вопросам избирательного права.

В разделах **«Законодательство о выборах и референдумах»** даны ссылки на федеральное и региональное законодательство о выборах.

Так же на сайтах из-

Приложение 3.

Сценарий

«В поисках флага»:

игра с летними лагерями отдыха

Возникновение флага

Сама идея флага возникла, вероятно, тысячи лет тому назад среди древних охотников и воинов. Они хотели сделать так, чтобы их могли узнавать и друзья, и враги, чтобы знать, к чему быть готовыми: к битве или к дружеской встрече.

Поэтому первые флаги изготавливались, по всей видимости, из звериных шкур или из птичьих перьев.

В древнем Египте воины носили шест, на верхушке которого было изображение птицы, животного или какого-нибудь предмета. Первые флаги, сделанные из ткани, появились у китайцев и индийцев. Считается, что флаги из ткани были у китайцев уже примерно в 1100 году до н.э. Римские солдаты тоже поначалу носили изображения различных животных на шестах. А потом и у них появились флаги из ткани.

В течение Средних веков флаги получили распространение в Европе. Свои флаги были у крестоносцев во время религиозных войн. Были свои флаги и в королевских семьях, и у знати. На этих флагах помещались отличительные знаки рода.

Самым старым государственным флагом, вероятно, является флаг Дании, представляющий собой белый крест на красном фоне. Согласно легенде, он появился в 1219 году.

Цвета флага

В настоящее время чаще всего используется следующая трактовка значений цветов флага России:

- **белый цвет** означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;
- **синий** - цвет веры и верности, постоянства;
- **красный** цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Разница между «Флагом и Знаменем»

Флаг – прикрепленное к шнуру или древку цветное полотнище, имеющее правильную геометрическую, в основном прямоугольную форму. Выступает национальным и государственным символом.

Знамя – цветное полотнище с эмблематическим изображением, прикрепленное к древку с навершием. Выступает символом воинской чести, выражает идею единства. С древних времен и по сей день воспринимается в качестве святыни. Испокон веков, захватывая территории противников, воины тут же устанавливали на них свое знамя.

Флаг символизирует страну, **знамя** – армию, флот.

1. «Флаг России».

Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

(выкладывают)

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его

защищают и берегут

2. «Герб России»

Вопрос: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что является гербом России?

Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.)

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

Задание – Из фрагментов составьте герб России (пазлы) на моноблоке с сайта «создание пазлов»

Пословицы

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)
2. Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)
3. Чужбина – отец, не умей за него полежать. (Родина – мать, умей за

неё постоять)

4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)
5. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)
6. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).
7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную (Береги землю родимую, как мать любимую).
8. Где чужая окраина – там и ад (Где родной край, там и рай).
9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием (Человек без родины, что птица без песни)
10. Чужое небо и в ноге ненавистно (Своя земля и в горсти (в руке) мила).

Гимн России

Россия - …….. наша держава!

Россия – любимая наша ……..!

…… Воля, великая слава –

Твое достоянье на все …….

Славься, …… наше свободное –

Братских народов ……вековой.

……..данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы …… тобой!

От …… морей до …….. Края

Раскинулись наши …… и поля.

……ты на свете! …….. ты такая!

Хранимая Богом родная …….

Славься, …….. наше свободное –

Братских народов …… вековой.

Предками данная ……. Народная.

……, страна! Мы гордимся тобой!

…….. простор для мечты и для жизни,

Грядущие нам …… года.

Нам …….. дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет ……!

Славься, …….. наше свободное –

……. Народов союз вековой.

Предками данная мудрость …….

Славься, страна! Мы гордимся ……..!

Приложение 4.

Сценарий
«Гражданин и выборы»: брейн-ринг и сопутствующие материалы.

Примечание. Задания находятся в презентации к игре, варианты ответов приведены в самом сценарии

Ведущий: Добрый день, ребята. Мы с вами на брейн-ринге по избирательному праву и выборам.

В жизни человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, поступки и т. д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства. Участие в выборах - это долг каждого гражданина. И Вы, являясь гражданами России и будущими избирателями должны быть политически активными, а самое главное – грамотными. Среди вас находятся те, кто будет не только участвовать в политической жизни страны активным голосованием на выборах, но, возможно, и те, кто будет выдвигать свои кандидатуры и избираться.

Сегодняшняя игра поможет вам узнать о выборах или проверить свои знания этой темы и сформировать свою гражданскую позицию. Брейн-ринг состоит из 3-х геймов.

Главными действующими лицами будут две команды. Капитаны оглашают название команд. За ответами команд следит жюри.

ГЕЙМ ПЕРВЫЙ «РАЗМИНКА»

Необходимо ответить на вопросы за наименьшее количество времени. Всё зависит от Ваших знаний и быстроты реакции. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Блиц-опрос:

- Основной закон государства? Конституция
- Основные символы государства? Флаг, герб, гимн
- Главный избирательный орган страны? ЦИК РФ
- С какого возраста Вы можете стать депутатом Госдумы? С 21 года
- Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? Паспорт
- С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? С 18 лет
- Может ли кандидат использовать псевдоним на выборах? Нет
- Может ли проводить предвыборную агитацию за кандидата в де-путаты гражданин, не являясь его доверенным лицом? Да
- Кто может быть лишен гражданства? Никто
- Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? Да

ГЕЙМ ВТОРОЙ «ЭРУДИТ»

На экране Вы видите таблицу с темами. Вопросы закрыты, команды по очереди сами выбирают вопрос разного достоинства от 1 до 4 баллов. Ведущий зачитывает вопрос. Выбранный вопрос вычёркивается из таблицы. Если команда не смогла ответить на вопрос, команда – соперница может на него ответить вне очереди, и если ответила правильно, то получает баллы этого вопроса в свою копилку.

Конституция

1. Назовите полную дату принятия Конституции РФ? 12.12.1993
2. Кто по Конституции является источником власти в РФ? многонациональный народ
3. Что является по Конституции высшей ценностью в РФ? человек, его права и свободы
4. Продолжите статью 1 Конституции РФ «Россия есть демократическая федеративная правовое государство с республиканской…» … формой правления

Президент

1. Кто может быть избран Президентом РФ? гражданин РФ, не моложе 35 лет, ценз оседлости 10 лет
2. Кто был первым и последним Президентом СССР? Горбачев М. С.
3. Назовите в хронологической последовательности Президентов РФ? Ельцин Б.Н., Путин В.В., Медведев Д.М., Путин В.В.
4. Какие нормативные акты издает Президент РФ? Указы и … распоряжения

Избирательное право

1. Какие действия должен совершить избиратель, если он хочет проголосовать за одну из кандидатур, указанных в избирательных бюллетенях? поставить значок в квадратике напротив фамилии кандидата
2. Когда по Федеральному законодательству прекращается предвыборная агитация? за 1 день до дня выборов
3. Кто является избирателем? гражданин РФ, достигший 18 лет, не находящийся в местах лишения свободы по приговору суда и не признанный судом недееспособным
4. Гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом? Избиратель

Избирательный процесс в Ленинградской области.

1. Сколько депутатов в Законодательном собрании Лен. области? 50
2. Кто может быть избран депутатом Законодательного собрания Лен. области? граждане РФ, достигшие 21 года на день голосования
3. Какой порог явки устанавливается для признания выборов в Законодательное собрание Лен. области состоявшимися? порога явки нет
4. Восстановите последовательность стадий избирательной кампании (процесса) и назовите ключевое слово: ДЕБАТЫ

В любой области, в том числе и в избирательном праве важно не только владеть теорией, но и уметь применять полученные знания на практике.

Поэтому **гейм третий,** где вы должны будете проявить возможные практические умения, называется **«ПРАВИЛЬНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ».**

На этом этапе игры болельщики и команды работают совместно над одним заданием. Когда сформулирован, ответ команда нажимает кнопку. Время обсуждения – 1 минута. За правильный ответ – 1 балл.

Ваша задача: разрешить ситуации и дать правильный ответ на задание.

1. Нарушен принцип тайного голосования. Заполнять избирательный бюллетень необходимо в кабине для голосования.

2. Каждый избиратель должен голосовать лично. Голосование за других избирателей не допускается.
3. Голос «пропадёт», т.к. бюллетень будет считаться недействительным. Нужно ставить лишь один знак в одной клетке.
4. Нет, гражданин имеет право выбора, голосование осуществляется добровольно.
5. Никак, бюллетень считается испорченным.
6. Почти завершающим этапом нашей игры будет задание – Прочтите высказывание. Даётся 10 минут.
7. Если вы замените цифры буквами согласно их месту в русском алфавите, то прочтете высказывание.
8. Какой порог Побеждает команда, которая быстрее прочтет высказывание, нажмёт на кнопку и даст ответ. За правильный ответ - 5 баллов

И последнее наше задание на сегодня – творчество. Создайте плакат и придумайте лозунг, приглашающий на выборы Ваших сверстников.

На этом этапе игры болельщики и команды работают совместно над одним заданием. Когда сформулирован, ответ команда нажимает кнопку. Время обсуждения – 1 минута. За правильный ответ – 1 балл.

Ваша задача: разрешить ситуации и дать правильный ответ на задание.

Нарушен принцип тайного голосования. Заполнять избирательный бюллетень необходимо в кабине для голосования.

Приложение 5

Сценарий
«Правовой лабиринт»: деловая игра на тему истории выборов в Госдуму РФ.

Примечание. Задания находятся в презентации к игре, варианты ответов приведены в самом сценарии

Игра предназначена для учащихся 9-11 классов.

Цель: повышение правовой культуры школьников, формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности.

Задачи:

1) формирование способности старшеклассников к активному, осознанному выбору, личному самоопределению;

2) выявление знаний подростков в вопросах избирательного права, в том числе включая историю;

3) развитие у обучающихся интереса к изучению правовых дисциплин;

Игра проходит в интерактивном режиме, она состоит из разминки и 3-х этапов.

Основные этапы:

Разминка – задание на знание терминов, связанных с историей выборов, в т.ч. и в Государственную Думу.

1 этап «Мысли великих» - командам предлагается три набора карточек, на каждой из которых написано по 1 слову. Нужно расположить карточки в таком порядке, чтобы прочитать высказывания известных людей. (Приложение 1)

2 этап «Государственная Дума РФ» - участникам предлагается вспомнить (или узнать) и распределить в правильном порядке председателей Государственной Думы РФ 6-ти созывов, вставить недостающие слова в текст и определить правильность списков полномочий Госдумы и Правительства РФ.

3 этап «Лабиринт знаний» - командам дается кроссворд (Приложение 2) на знания связанные с Госдумой.

ХОД ИГРЫ:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники, болельщики и жюри. Большинство присутствующих здесь – будущие избиратели и мы приветствует вас на игре «Правовой лабиринт».

Игра посвящена истории выборов в Государственную Думу Российской Федерации, и её основной темой будут история, выборы, Государственная Дума, законы. Сегодня в игре принимают участие команды 3-х школ. Разрешите представить:

Команда школы № 1:

Команда школы № 3:

Команда школы № 6:

Игра «Правовой лабиринт» будет проходить в интерактивном режиме, она состоит из разминки и 3 этапов.

Уважаемые команды, вашу работу в ходе игры будет оценивать жюри, в состав которого войдут:

Павел Викторович Порин – заместитель главы администрации

Ирина Викторовна Захарова – заместитель председателя территориальной избирательной комиссии Сланцевского района

Марина Борисовна Орлова – заместитель директора СЦГБ.

Для выполнения заданий на каждом из этапов вам дается время, причём на каждом этапе своё. Переход к следующему этапу должен быть быстрым и своевременным.

(Команды проходят по этапам игры)

Команды готовы? Тогда начинаем! Ребята, сейчас предстоит Разминка.

Она состоит из вопросов, связанных с историей выборов, в т.ч. и в Государственную Думу. Ваша задача – назвать термины. На вопрос даётся максимум - 1минута, за правильный ответ – 1 балл. Если ваша команда справились раньше заданного времени, то капитаны нажимают кнопку брейн-системы и дают ответ.

Вопросы:

1. У греков – агора, у казахов – круг, у новгородцев … Вече
2. Попробуйте перевести на латинский язык неприятное слово – запрещаю. Вето
3. Название этой должности дословно звучит как «правящий веслом». Правитель, губернатор
4. Этим термином называют массовое уклонение избирателей от участия в выборах. Абсентеизм
5. Переведите термин «электорат». Избиратель
6. Что значит толерантность? Терпимость
7. Этот человек стал председателем первой Государственной Думы Российской империи. Муромцев
8. Что в переводе значит «парламент»? Говорить
9. Они организовали первую легальную российскую политическую партию в Российской Империи. Кадеты
10. Верховный Главнокомандующий вооруженных сил РФ. Президент
11. На латыни греческое слово катастрофа звучит именно так… Революция
12. Что в переводе значит референдум? То, что должно быть сообщено
13. В переводе с латинского – одетый в белое, назначенный к назначению; в переводе с французского – претендент; а по-русски? Кандидат
14. По-французски «говорильня», в Израиле – Кнессет, в Иране – Меджлис, в Украине – Рада, а в России? Федеральное собрание
15. Как называется всенародное голосование по вопросам государственного значения? Референдум
16. Главный избирательный орган страны? ЦИК
17. Основной закон государства. Конституция
18. Кому принадлежит исполнительная власть в РФ? Правительству РФ
19. Право избирать называется… Активное избирательное право

Слово Жюри, Павел Викторович, просим озвучить результаты за Разминку.

1 КОНКУРС «МЫСЛИ ВЕЛИКИХ».

Команды получают по три набора карточек, на каждой из которых написано по 1 слову. Нужно расположить карточки в таком порядке, чтобы прочитать высказывания известных людей. Время на размышление – 3 минуты. За каждую правильно сложенную фразу команда получает 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов, которое команды могут получить в этом конкурсе – 3 балла. Время пошло…..

Слово Жюри, Павел Викторович, просим озвучить результаты за 1 конкурс

2 КОНКУРС «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РФ»

Время на размышление на каждый поставленный вопрос – по 1 минуте. Если ответ готов, нажимаем кнопку. За каждый правильный ответ в вопросе команда получает 1 балл. Время пошло…….

участникам предлагается вспомнить (или узнать) и распределить в правильном порядке председателей Государственной Думы РФ шести созывов. В какие созывы (годы) каждый из перечисленных политиков был председателем Госдумы? Время пошло…….

вставить недостающие слова в текст Время пошло

определить правильность списков полномочий Госдумы и Правительства РФ. Согласны ли Вы с информацией в представленных списках полномочий Государственной Думы и Правительства РФ.

Слово Жюри, Павел Викторович, просим озвучить результаты за 2 конкурс

3 КОНКУРС «ЛАБИРИНТ ЗНАНИЙ»

Командам дается кроссворд на знания, связанные с Госдумой.

Время на размышление – 10 минут. За каждое правильно отгаданное слово команда получает по 1 баллу.

Мы почти подошли к концу игры «Правовой лабиринт». Жюри даём время для подведения итогов.

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС.

Команды просим сделать последнее задание на сегодня, которое может принести Вам дополнительные баллы - придумать лозунг, слоган или четверостишие, рассчитанный на молодёжь и призывающий к участию в выборах.

Время на подготовку – 10 минут. Жюри предоставляется право оценивать работу команд от 1 до 3 баллов.

Слово предоставляется жюри: объявляются итоги игры, награждение, общая фотография команд.

Благодарим всех участников за хорошую игру. Всего доброго! Успехов! До свидания!

Приложение 6

Сценарий
«Я выбираю. Меня выбирают»:

ролевая игра по избирательному праву

Цель: формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной политической жизни страны; изучение основ избирательного процесса; повышение значимости выборов в глазах будущих избирателей.

Форма: ролевая игра

Оборудование: телевизор, переносной ящик для голосования.

Целевая аудитория: обучающиеся 9-Б класса МОУ СОШ №2

Место проведения: Информационно-правовой зал

Дата и время проведения: 16.09.2016 г. в 15.00 ч.

Ход мероприятия:

– Добрый день, дорогие друзья! Время летит быстро, иногда слишком быстро. Кажется, совсем недавно мама читала вам на ночь добрые сказки, а вот новости вас совсем не интересовали. Проходит время, и вы начинаете с интересом следить за выпусками новостей и хорошо ориентироваться в политических процессах, происходящих в России. Вы начинаете понимать, что нельзя оставаться равнодушным к этому, что можно предложить свой сценарий развития страны и знаешь, как можно решить какую-то конкретную проблему общества. Я рада приветствовать вас на игре «Это – мой выбор. Это – мое право!», посвященной избирательному праву.

И для начала предлагаю вам ответить на несколько вопросов, чтобы проверить, готовы ли вы к будущему участию в избирательной кампании страны.

Участникам игры раздаются бланки с вопросами. На вопросы надо отвечать: «да», «нет», «не уверен». Порядок подсчета балов: «да» – 3 балла, «не уверен» – 2 балла, «нет» – 1 балл.

26-51 балл: вы имеете четкую политическую позицию.

16-26: вы разбираетесь в политической ситуации в стране, но ваши взгляды не отличаются определенностью.

Менее 16 баллов: ваши интересы далеки от политики.

1. Хорошо ли вы знаете руководителей государства (их фамилии, занимаемые должности)?

2. Есть ли у вас четкая политическая позиция?

3. Сможете ли в споре о политическом положении отстоять свою точку зрения?

4. Можете ли вы спрогнозировать политическую ситуацию?

5. Часто ли просматриваете в газетах статьи, другие материалы о внутренней и внешней политике государства?

6. Если по телевизору идет передача на политическую тему, вы обязательно ее смотрите?

7. Вы хорошо представляете себе, что такое диктатура, демократия, республика, монархия, тоталитарный режим?

8. Интересует ли вас юриспруденция (элементарная теория права, законы, правовые факты)?

9. Часто ли вы специально смотрите телепередачи о праве и законе?

10. Есть ли у вас убеждение в необходимости выполнять все правовые нормы?

11.Испытываете ли вы возмущение, когда узнаете об очередном грубом правонарушении?

12. Хорошо ли вы себе представляете, что такое правовое государство, право, законы, подзаконные акты, отрасли права?

13. Знаете ли вы нормы ряда отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного)?

14. Понимаете ли вы необходимость хорошего знания норм избирательного права и избирательного процесса?

15. Когда идет предвыборная кампания или подготовка к референдуму, интересуетесь ли вы ее развитием?

16. Считаете ли вы, что каждый человек обязан проголосовать на выборах или референдуме?

17. Будете ли вы активно принимать участие в жизни города, района, республики, страны?

– Ну, подсчитали? (Идет выяснение, сколько у кого баллов)

– Вот и подошли к главному. Вы уже не дети, но и взрослыми вас еще рано называть. Как вы думаете, почему? (Ответы подростков)

– Взрослый отличается от ребенка тем, что может и должен не просто принимать решения, но и отвечать за них, совершать поступки и осознавать, что он совершает, делать выбор и понимать, к чему этот выбор приведет. В вашей жизни, которая только начинается, будет немало выборов – где учиться, с кем дружить, кому доверить власть. Очень скоро взрослым, имеющим уже право голоса, предстоит выбрать депутатов в Государственную Думу и Законодательное собрание ЛО. Вам голосовать еще нельзя по закону. Но ни одним законом не запрещено играть, причем в любом возрасте. Вот потому я и предлагаю вам провести свои – игрушечные выборы президента вашего класса. Но по настоящим взрослым правилам. И начнем мы игру с того, что разделимся на две… Нет, не команды, а партии, а поскольку вы – партии конкурирующие, прошу сесть по разные стороны стола. (Подростки пересаживаются «по интересам»)

– А теперь опять конкурс. Небольшой. На этих бумажках этапы избирательного процесса. Сложите их в логическую цепь. Наибыстрейшая команда получит небольшой приз. (Подростки складывают цепь. Команда, справившаяся быстрее, получает значок)

– Что за слово в итоге получилось?

КАНДИДАТЫ

– А выдвижение кандидатов – это одна из первых стадий избирательного процесса. К ней-то мы сейчас и приступим. Во-первых, каждая из двух партий определится с названием и предложит своего кандидата. (Подростки обсуждают)

– Итак, вижу, вы определились и с названием, и с кандидатами. Теперь по логике и по порядку инициативная группа от каждой партии должна представить своего кандидата. Время пошло, и у вас его не больше 5 минут. (Подростки обсуждают)

– Время вышло, но вы успели. Поэтому мы все готовы услышать, почему именно этот человек достоит быть выбранным президентом вашего класса. (Краткое выступление представителей инициативных групп).

– Далее сами кандидаты должны показать себя с самой привлекательной стороны: рассказать о себе, о своих плюсах-минусах, о том, как они могут сделать жизнь класса лучше. А пока они готовятся к самой ответственной речи в своей жизни, предлагаю вам узнать несколько интересных фактов.

Знаете ли вы, что…

– Эту форму государственного правления В.В. Маяковский сравнивал с русским хлебобулочным изделием. "Одному бублик, другому – дырка от бублика. Это и есть демократическая республика".

– Парламент Англии до сих пор голосует, "выходя в двери": если "за" – выходят в одну дверь, "против" – в другую.

– В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. Как вы думаете, о чем идет речь? Конечно же, о неявке на выборы.

– Этот распространенный в наши дни документ дословно переводится с французского как "выход в порт". Это паспорт, passer – выходить и port – порт. Первоначально это было "удостоверение на право судна пройти в гавань и отплыть из нее". Паспорта в Западной Европе выдавали капитанам дальнего плавания как свидетельство того, что корабль не пиратский, а принадлежит и служит определенному государству.

– Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо валета появилось “Равенство”. Вместо дамы – “Свобода”, вместо короля – “Гений”, а вместо туза – “Закон”. По мнению просветителей и революционеров, закон выше и важнее всего прочего.

– А теперь мы готовы выслушать кандидатов, чтобы потом задать им возникшие вопросы. (“Кандидаты” выступают)

– Теперь настало время “избирателей”. Прошу – задавайте вопросы (Подростки задают вопросы Примерные вопросы: 1. Что побудило Вас дать согласие баллотироваться на должность президента класса? 2.Какие качества Вы цените в людях? Какие вызывают неприязнь? 3.Ваш жизненный девиз?)

– Сейчас, когда мы получили более или менее ясное представление о “кандидатах” и о их “предвыборных платформах”, думаю, можно считать, что с испытаниями они успешно справились. А это значит, что я, как председатель

избирательной комиссии хочу отметить, что в ходе предвыборной борьбы случаев шантажа, грязного подкупа и других нарушений выявлено не было. Объявляю избирательный участок открытым и предлагаю всем получить бюллетени и тем самым реализовать свое право избирать. (Звучит гимн Российской Федерации. Участники получают свои бюллетени и голосуют. После окончания голосования комиссия проводит подсчет голосов, заполняет протоколы итогов голосования).

– А пока идет подсчет голосов, предлагаю обоими партиям разгадать кроссворд. Партия, которая первая справится с заданием, получит значок. (Участники разгадывают кроссворд)

– Право огласить итоги голосования предоставляется председателю избирательной комиссии, то есть мне. В ходе процесса голосования нарушений выявлено не было, все зарегистрированные избиратели сделали свой выбор.

Голоса избирателей распределились следующим образом… (Звучит гимн Российской Федерации)

Приложение 7

Сценарий
1 сентября—день Знаний: презентация выставки Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина

Здравствуйте уважаемые участники встречи!

Я поздравляю учащихся, учителей и гостей встречи с началом нового учебного года, с 1 сентября, с днём Знаний. Мы рады приветствовать Вас в стенах нашей библиотеки. Сегодня мы предлагаем получить знания по теме – история выборов. Актуальная тема, тем более, что Выборы состояться 18 сентября в Единый день голосования. В нашем регионе пройдут выборы различного уровня: депутатов Государственной Думы РФ и депутатов Законодательного собрания ЛО.

Для чего надо участвовать в выборах, что от этого зависит, почему важны выборы? *Для чего нам выборы*

Сланцевская библиотека тесно сотрудничает с Президентской библиотекой и у нас есть доступ к ресурсам библиотеки через удалённый читальный зал. Данный ресурс будет полезен для Вас в учёбе (в подготовке рефератов, докладов, сообщений) и подготовке к экзаменам по истории, обществознанию, к ЕГЭ, к Олимпиадам. Так как Президентская библиотека собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка, как государственного языка РФ.

В связи с предстоящими выборами, Сланцевская публичная библиотека представляет выставку, подготовленную Президентской библиотекой совместно с Избирательной комиссией Ленинградской области «Выборы – история и современность: от Санкт-Петербургской губернии до Ленинградской области» и она первая среди всех городов Ленинградской области.

Когда Вы сюда шли обратили ли вы внимание на выставку в витрине? …

Экспозиция показывает, как развивалась избирательная система в нашей стране начиная …

Как Вы думаете с какого времени в нашей стране появились выборы и в каком они были виде?

с XI века и до настоящего времени: это и новгородские вече, и совет господ, земские соборы и выборы на царство, выборное городское самоуправление при Петре I и многое другое.

Вся экспозиция построена по хронологическому принципу.

На ней представлены официальные документы, определявшие избирательную систему, протоколы заседаний избирательных комиссий и собраний, агитационные материалы избирательных кампаний, уникальные фотографии и документы, отражающие основные вехи истории выборов на территории Ленинградской области со времён Петра Великого до наших дней. Представленные карты позволяют наглядно проследить развитие и территориальные изменения Ингерманландской, Санкт-Петербургской, Петроградской, Ленинградской губерний и Ленинградской области.

А Вы знаете в каком году образовалась Ленинградская область?

Представленные на выставке документы раскрывают особенности проведения выборов в разные периоды. Например, можно узнать, какие требования предъявлялись к кандидатам в депутаты из дворян во время правления Екатерины II.

А как думает аудитория, какие это были требования?

Кандидат должен был быть «действительно именем своим в том уезде владеющий», «ни в каких штрафах, подозрениях и иных пороках не бывалый», «честного и незазорного поведения», «служащий или не служащий, какого бы то звания и чина не был».

А также, интересно узнать, как в 1767 году проходила первая избирательная кампания общенационального масштаба, выборы в Комиссию по составлению нового уложения или свода законов. Жители любого города, отвечавшие установленным требованиям, могли делегировать в комиссию своего депутата – сословного деления для них не было. От одного города – один депутат.

От сельского населения – один депутат от провинции: представитель от селения делегируется на уездное собрание, каждое сословие выбирает одного уездного поверенного, собрание уездных поверенных выбирает одного депутата в комиссию. За организацию выборов (расписание проведения выборных мероприятий, поддержание общественного порядка, обеспечение помещений для выборов) отвечали губернаторы.

Как Вы думаете, что как проводилось голосование в те времена? Сейчас у нас это урна, в которую опускаются бюллетени, а раньше?

Для голосования использовали деревянный ящик с открытым верхом, разделённый перегородкой на две части – «избираю», «не избираю».

Благодаря материалам выставки можно проследить, кто и когда обладал избирательным правом. К примеру, в уже упомянутых выборах 1767 года приняли участие практически все сословия Российской империи за исключением крепостных. При Александре II главные избиратели – это мужчины не моложе 25 лет.

Предлагаю предположить кто всё ещё не имел права голоса после учреждения первой Государственной Думы в 1905 году?

«лица женского пола, лица моложе 25 лет, а также обучающиеся в учебных заведениях, воинские чины армии и флота, состоящие на действительной военной службе, «бродячие инородцы» и иностранные подданные, осуждённые, недееспособные, некоторые должностные лица».

Особое внимание уделяется истории избирательных кампаний в дореволюционный период. Здесь можно выделить Манифест об учреждении Государственной Думы в августе 1905 года, образцы избирательных бюллетеней (1906 год), агитационные плакаты и информационные листовки по подготовке и проведению выборов.

Стремительные изменения в выборном процессе России произошли после отречения Николая II.

Советскому и постсоветскому периодам уделена большая часть экспозиции, которая подробно рассказывает, как постепенно формировалась избирательная система. Материалы касаются, в частности, выборов в Учредительное собрание, его роспуска, прихода к власти большевиков, выборов в Советы, Конституции РСФСР 1918 года, создания системы избиркомов, Конституции СССР 1936 года и т.д.

Кроме того, на выставке представлены документы и фотографии, рассказывающие об истории образования Ленинградской области и её избирательной комиссии, а также характеризующие деятельность властей в организации избирательного процесса на территории области на современном этапе.

Ребята, в заключении нашей встречи, как будущим избирателям, представляем Вашему вниманию специально подготовленный Президентской библиотекой учебный фильм «Азбука избирателя», для проведения мультимедийных уроков, посвящённых истории избирательного права и избирательного процесса в нашей стране, современному избирательному праву и участию в выборах.

Прошу…

Вы пока не можете участвовать в выборах в силу Вашего возраста, но у Вас есть время определиться со своей гражданской позицией: делать историю своей страны или нет?

Приложение 8

Плакаты с интернет-акции «Выборы-2016».

Ты молодой,
Нам жить с тобой
Как жить — сам реши!
На выборы в Гос Думу спеши!!!

„От моего выбора зависит будущее"

Я

Выборы- это возможность изменит собственную жизнь.

Улучшение не только личной, но и общественной жизни

Власть должна быть не только сильной, но и умной

Приложение 9

Раздел Выборы-2016 на сайте Сланцевской центральной городской библиотеки

Приложение 10

Сайт администрации Сланцевского муниципального района.

Территориальная избирательная комиссия о мероприятиях библиотеки по правовому просвещению избирателей

Контакты | Карта сайта |

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сланцевский муниципальный район
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

24 октября 2016

Главная | Новости | Район | Власть | Финансы | Экономика | ТЭК и ЖКХ | Социальная сфера | Имущество | Правопорядок

- Структура местной власти
- Депутатский корпус
- Администрация
- Уставы
- Нормативные документы
- Календарь мероприятий 2016 год
- Отдел ЗАГС
- Архивный отдел
- Территориальная избирательная комиссия
  - состав ТИК
  - нормативно-правовые документы
  - политические партии
  - Новости ТИК
  - Решения ТИК
  - Выборы депутата совета депутатов СГП по округу № 12
- Перепись населения 2010
- Комитет по строительству и архитектуре
- Вакансии
- Отчеты об итогах социально-экономического развития
- Доклады главы администрации об оценки эффективности
- Законодательство
- Комитет по безопасности
- Исполнение майских указов Президента РФ в Сланцевском районе
- Календарь памятных дат военной истории России
- СОНКО
- Страничка старосты

Личный блог Федорова И.Н.

ОТКРЫТЫЙ БЮДЖЕТ

НОВОСТИ ТИК

Территориальная избирательная комиссия Сланцевского муниципального района информирует о том, что 17 августа 2016 года в помещении здания администрации Сланцевского муниципального района прошла жеребьевка по распределению эфирного времени, печатной площади между политическими партиями (их региональными отделениями), зарегистрировавшими общеобластной список кандидатов, и кандидатами, зарегистрированными по одномандатным избирательным округам, при проведении выборов депутатов Законодательного собрания Ленинградской области шестого созыва для публикации предвыборных агитационных материалов Подробнее>>>

Территориальная избирательная комиссия Сланцевского муниципального района сообщает: в целях повышения уровня знаний избирателей с ограниченными физическими возможностями в сфере избирательного права и избирательного процесса, совершенствования информационного обеспечения избирателей с ограниченными физическими возможностями, направленного на своевременное получение ими в доступных формах информации о выборах Избирательная комиссия Ленинградской области совместно с Ленинградской областной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» конкурс между общественными организациями инвалидов муниципальных районов, городского округа **на лучшую творческую работу на тему «Все мы граждане одной страны! Равные права – равные возможности!»**

Положение

Территориальная избирательная комиссия Сланцевского муниципального района представляет перечень организаций, индивидуальных предпринимателей, выполняющих работы или оказывающих услуги по изготовлению печатных агитационных материалов, которые уведомили Избирательную комиссию Ленинградской области в установленный законом срок, для изготовления печатных агитационных материалов на муниципальных выборах в Ленинградской области, проводимых 18 сентября 2016 года.
Приложение1
Приложение2

23 июня в Сланцевской городской библиотеке совместно с Территориальной избирательной комиссией Сланцевского района состоялась очередная деловая игра "Правовой лабиринт". В игре приняли участие две команды «Арахис» и «Фисташки» из летнего лагеря труда и отдыха на базе Сланцевской школы №6. Игра была организована в формате «брейн-ринга» с необходимым техническим обеспечением. Грамотный подход к подготовке игры позволил ребятам проявить свои знания в вопросах, касающихся Конституции РФ, выборного права и др.

На этапе разминки команды на скорость отвечали на вопросы, зарабатывая по одному баллу. На втором этапе было предложено по таблице выбрать тему вопроса и определить его сложность, выбрав оценку вопроса до 4 баллов. Далее ребята разгадывали ребусы, определяя зашифрованное выражение. И, конечно же, в заключение творческий конкурс на лучший лозунг о выборах. Игра проходила очень оживленно и увлекательно.

Данное мероприятие позволило всем присутствующим, в том числе и болельщикам, повысить уровень своих знаний в правовом поле.

Муниципальный заказ
Газета "Знамя труда"
МП Сланцевское телевидение
Муниципальный заказ АРХИВ
Обращение к главам района
Фотогалерея
Экология
Администрация области
Национальные проекты
Приватизация

Приложение 11

Публикации о мероприятиях по правовому просвещению избирателей в средствах массовой информации—газета «Знамя труда»