

**Заявка**  
**на участие в V конкурсе профессионального мастерства работников культуры**  
**Ленинградской области «Звезда культуры-2007»**  
**в номинации «Лучший социально-культурный проект»**

1. Название проекта: «ДЕТСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ МИР» Развитие информационно-досугового центра в городе Сланцы»
2. Организация-заявитель: Муниципальное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека» г. Сланцы Ленинградской области, ул. Ленина, д. 19  
Руководитель: Татьяна Анатольевна Соловьева, директор
3. Место реализации проекта: г. Сланцы Ленинградской области
4. Срок реализации: 2008 год
5. Общая величина затрат на проект на текущий год:  
Всего: 167 400,00  
Из областного бюджета: 110 000,00  
Из муниципального бюджета: 57 400,00
6. Руководитель проекта: Татьяна Анатольевна Соловьева, директор МУК СЦГБ, тел. (81374)32-108, факс (81374)3-19-98
7. Краткое описание проекта: проект направлен на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков города посредством развития и расширения деятельности информационно-досугового центра «Детский информационный мир» на базе центральной детской библиотеки для социализации детей и подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями.  
Созданные самими детьми и подростками уникальные авторские социальные проекты «Подросток – подростку» будут представлены взрослым и различным детским и подростковым сообществам и привлекут большее количество подростков к социальному проектированию, как процессу узнавания, понимания, оценки и открытия социуму собственных творческих и интеллектуальных способностей.

Директор МУК «Сланцевская центральная  
городская библиотека»:

Т.А.Соловьева

### Проблемы:

- Проблема отношения к детям, их образованию и развитию, обострённая жёсткими социально-экономическими условиями в городе. Ущемляются права детей на жизнь «здесь и сейчас» неперспективными условиями своей жизнедеятельности. Возник феномен маргинала. Этот феномен усугубляется ростом количества добровольных и вынужденных семей переселенцев. Для детей, особенно подростков – это критическое состояние, так как оно проецируется на отношение к собственному будущему.

- Увеличение в городе количества детей группы риска. По данным специалистов ОДН город Сланцы занимает одно из первых мест в Ленинградской области по показателям детской и подростковой преступности. За первый квартал 2005 года по сравнению с тем же периодом 2004 года произошло увеличение количества преступлений среди детей и подростков с 20 до 22 и количества участников преступлений с 10 до 19 человек. В последнее время, по данным Комитета образования администрации МО «Сланцевский район», отмечается рост бродяжничества, увеличение количества детей-сирот, прежде всего социальных. Растет в городе и число детей-беспризорников. В 2004 году количество беспризорных детей, задержанных милицией, составляло 116 человек. По сведениям Сланцевского детского дома возросло количество воспитанников с 33 человек в 2003 году до 37 человек в 2005 году.

- Процессы коммерциализации деятельности по организации досуга населения лишают детей права на комфортные и содержательные занятия творчеством, спортом, познавательной деятельностью. В городе уменьшается количество бесплатных учреждений культуры для детей. Детская библиотека, являясь бесплатным культурно-досуговым учреждением, поддерживает самую незащищенную в социальном и правовом отношении группу населения – детей и подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями.

- Отсутствие безопасного канала правовой информации для детей и подростков в городе. Результаты опросов и анкетирования, проведенных специалистами детской библиотеки, говорят об очень низком уровне информированности детей и подростков о своих правах и возможностях в различных сферах деятельности: образовании, развитии, социальной защищенности, профессиональной ориентации, досуге. В октябре 2006 года закрывается Учебно-производственный комбинат, где подростки-учащиеся 9-х классов могли получить информацию о профессиях, пройти тестирование, получить начальные навыки по той или иной профессии.

- Отсутствие доступной информации об организации досуга детей в городе. По данным отдела образования доля занятости детей и подростков в клубах, секциях, кружках, школах дополнительного образования очень незначительна. Считаю, что причина этого кроется в информационной разобщенности специалистов, занимающихся организацией досуга детей и подростков в городе, отсутствии единого центра сбора и распространения подобной информации.

### Цели проекта:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков города посредством организации их содержательного досуга и развития творческих и познавательных возможностей.

2. Развитие информационно-досугового центра «Детский информационный мир» для социализации детей и подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями.

### Задачи проекта:

- Повышение самооценки и социальной активности детей и подростков.
- Возрождение традиции шефства (связь между старшим и младшим звеном).
- Открытие ресурсов детской библиотеки как инструмента социального проектирования подростка.
- Создание условий для раскрытия творческих возможностей детей и подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями.

- Социальная реабилитация детей и подростков из зоны риска посредством участия в творческих объединениях информационно-досугового центра ДИМ на базе детской библиотеки.
- Подготовка подростков-лидеров для создания ими авторских программ «Подросток – подростку». Демонстрация данных программ различным подростковым сообществам: детский дом, специальная школа №10 для детей и подростков с девиантным поведением, подростковые клубы, средние и старшие классы городских и сельских школ основного и дополнительного образования, классы детей с диагнозом «задержка психического развития», читатели детской библиотеки и др.
- Разработка методик по включенности детей и подростков в содержательную и социально востребованную деятельность.

#### Целевая группа:

Проект направлен на самую незащищенную в социальном и правовом отношении группу населения – детей и подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями. Информационно-досуговый центр «Детский информационный мир» включает три творческих объединения детей и подростков для расширения познавательных интересов, поддержки творческих возможностей, развития позитивных коммуникаций со сверстниками и взрослыми, предоставления безопасного доступа к информации.

В каждом объединении занимаются в среднем по 15 человек:

1. Литературно-творческий клуб «Бродячий щенок» - дети и младшие подростки (8 -11 лет).
2. Краеведческая студия «Твой городок» - подростки среднего и старшего возраста (11 – 15 лет).
3. Мастерская социального проектирования подростков «Я выбираю!» - подростки старшего возраста (13 -16 лет).

В данных творческих группах планируется подготовка подростков-лидеров, создание ими авторских социальных проектов «Подросток – подростку», представление их различным детским и подростковым сообществам: детский дом, специальная школа №10 для детей и подростков с девиантным поведением, подростковые клубы, средние и старшие классы городских и сельских школ основного и дополнительного образования, классы детей с диагнозом «задержка психического развития», детские сады, читатели детской библиотеки. Таким образом, это позволит значительно расширить круг детей и подростков, охваченных проектом.

#### Основные этапы реализации проекта

- Разработка и реализация программ занятий в основных творческих объединениях информационно-досугового центра ДИМ
- Проведение анкетирования среди детей, подростков и их родителей с целью выявления ожиданий, потребностей и результативности деятельности детей в творческих объединениях.
- Проведение ежегодного семинара-практикума «Одиночество. Улица. Детская библиотека» для эффективной межведомственной согласованности специалистов в информационной поддержке и организации содержательного досуга детей и подростков.
- Приобретение и установка оборудования для технологической поддержки творческого процесса детей и создания комфортной и привлекательной среды для творчества, познания и общения детей и подростков в группах.
- Комплектование фонда библиотеки и подписка на детские журналы для обеспечения информационной поддержки детских творческих объединений, расширения возможностей доступа к информации детей и подростков, для проведения интегрированных занятий.

- Продолжение работы литературно-творческой студии «Бродячий щенок» для раскрытия и развития творческих способностей детей и подростков с разными возможностями. Предполагается проведение интегрированных занятий 2 раза в месяц по субботам. Планируются следующие мероприятия: творческие вечера, литературные экскурсии, встречи с работниками редакции журнала «Костер», мастер-классы петербургских писателей и поэтов, выпуск журнала «Бродячий щенок» в печатном и виртуальном вариантах, развивающие литературные занятия в студии.
- Продолжение работы краеведческой студии «Твой городок» для узнавания подростками истории и современности родного края, осознания необходимости бережного отношения к нему, что будет способствовать наполнению повседневной жизни ребят духовностью, нравственной чистотой и предоставит возможность для раскрытия творческого потенциала и самореализации подростков. Занятия будут проходить 2 раза в месяц: одно занятие в библиотеке - 2 часа, другое – выездная экскурсия по району и области в среднем в течение шести часов. Планируются краеведческие автобусные экскурсии, виртуальные компьютерные экскурсии, встречи с интересными людьми города, участие в народных праздниках, съемки фильмов о городе и районе, проведение радиовикторин, сбор и оформление краеведческих материалов в альбомы, выход в детский дом и спецшколу.
- Продолжение работы мастерской социального проектирования подростков «Я выбираю!» для привлечения подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями к общественно полезной деятельности, повышения самооценки и социальной активности подростков. Комплексные занятия будут проходить 2 раза в месяц по субботам. В планах работы: проведение занятий-тренингов по праву и профессиональной ориентации, встречи со специалистами (юристами, правоведами, журналистами), создание web-странички в Интернете «Я выбираю!..», создание собственных литературных статей и видеоматериалов, лекции, экскурсии, беседы, юридические консультации для детей, их родителей и тех, кто работает с детьми.
- Создание и представление городу базы данных авторских социальных проектов «Подросток – подростку» в различных детских и подростковых сообществах для привлечения большего количества детей и подростков к социальному проектированию как моменту выбора подростком сферы деятельности.
- Ежегодное обновление базы данных «Твой выбор» для информирования детей, подростков и их родителей о возможностях развития и получения важной информации о детской жизни в городе и районе.
- Публикации в прессе о ходе и результатах деятельности детей и подростков в творческих объединениях ДИМ.

#### Ожидаемые результаты проекта для ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ:

- Формирование позитивного отношения к миру, улучшение эмоционального состояния детей и подростков.
- Расширение межличностного общения со сверстниками.
- Включение юных граждан в систему социально-культурной деятельности для реализации их права на получение качественной информации, свободное участие в творчестве и образовании;
- Осознание собственной значимости и возможности помочь другому.
- Повышение социальной активности подростков, осознание собственной гражданской позиции.
- Налаживание среды коммуникации со взрослым миром, представление себя через авторскую программу и социальный проект.
- Отвлечение детей и подростков от социально-опасной среды, защита от агрессивной информации.

- Развитие познавательных интересов детей и подростков.

Ожидаемые результаты для ГОРОДА:

- Привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности.
- Создание уникальных информационных материалов на ресурсной базе детской библиотеки в электронной и традиционной форме для всех детей и подростков города.
- Предоставление взрослому сообществу методик работы с детьми - методик смягчения последствий, возникающих в связи с неравенством возможностей развития для детей с разными индивидуальными и социальными возможностями.
- Открытие ежегодного районного семинара-практикума «Одиночество. Улица. Детская библиотека» для поддержки и социальной защиты детства.
- Создание информационного ресурса, необходимого для всех детей и подростков города.
- Утверждение статуса детской библиотеки как социального института, необходимого городу для поддержки детства и отрочества.
- Создание в городе фактора психологической стабильности по отношению к детям.

Ожидаемые результаты проекта для ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ:

- Повышение востребованности ресурсов детской библиотеки для социализации подростков.
- Развитие инфраструктуры детской библиотеки как благоприятной среды общения сланцевских детей и подростков в культуре.
- Информационное объединение вокруг детской библиотеки организаций и специалистов, работающих с детьми разных социальных слоев населения города.
- Утверждение роли детской библиотеки как привлекательного социального партнера в местном сообществе.

Смета расходов для реализации проекта:

Вид расходов	Стоимость единицы, руб.	Количество единиц	Из областного бюджета, руб	Из муниципального бюджета, руб
1. Компьютерный стандартный модуль	25 000,00	1	25 000,00	
2. Стол компьютерный	1 600,00	1		1 600,00
3. Стул компьютерный	800,00	1		800,00
4. Стол	15 000,00	1	15 000,00	
5. Журналы для детей и подростков	800,00	50	40 000,00	
6. Мультимедийные издания	150,00 200,00	— 60		10 000,00
7. Книги	150,00	300		45 000,00
9. Оплата услуг сторонних организаций			20 000,00	
10. Расходные материалы			10 000,00	
<b>Итого:</b>			<b>110 000,00</b>	<b>57 400,00</b>

### Комментарии к смете:

Заложенные в смете приобретения необходимы для поддержания стратегии деятельности Сланцевской центральной детской библиотеки, как социального института детства, в котором существует острая потребность в городе. Детская библиотека для многих детей стала фактором стабильности эмоционального состояния, «точкой опоры» для адаптации в социуме. Доступным местом, где соблюдаются и гарантируются права на образование и развитие. Все приобретенное оборудование будет использовано для поддержки и развития детей и подростков с разными индивидуальными и социальными возможностями.

Благодаря приобретению нового компьютера подростки мастерской социального проектирования смогут реализовать такие социально значимые для городского подросткового сообщества проекты, как «ПРОФИ-клуб»: создание клуба будущих профессионалов для подростков», «Свободное время – твой выбор»: информационное издание для подростков об организации досуга в городе, «Я – журналист»: издание подросткового проблемного журнала. На компьютере будет размещена созданная специалистами детской библиотеки (в штате есть программист) и подростками мастерской социального проектирования база данных «Свободное время – твой выбор» (фактографическая и содержательная информация об организации досуга детей и подростков в городе Сланцы). Компьютер также будет выполнять функцию технологической поддержки «ПРОФИ-клуба» - клуба будущих профессионалов для подростков (размещение базы данных современных востребованных в городе и регионе профессий, специальных профессиограмм для подростков, тестов).

Приобретение современного компьютерного оборудования даст возможность открытия поддержки Детского книжного Форума в Интернете «Наш книжный круг» для расширения сферы позитивного и познавательного общения детей и подростков из небольшого города.

Большой стол овальной формы займет место в информационно-демонстрационном зале и позволит разместить за ним одновременно тридцать человек. Подобная форма размещения детей при проведении мероприятий очень продуктивна и психологически оправдана. Данный стол в другой ситуации может трансформироваться в восемь самостоятельных небольших столов для размещения небольших групп детей или для индивидуальной работы, что создаст комфортную и эстетичную среду в зале для индивидуальных и массовых занятий с детьми.

Целью приобретения новых книг, журналов и мультимедийных изданий для фонда детской библиотеки является стремление соответствовать современному реальному читательскому репертуару. Детская библиотека берёт на себя ответственность информационной поддержки интересов ребёнка в социуме и культуре города, предлагает новые сферы для читательской деятельности детей и подростков, открывает вместе со своим читателем пространство информации как личностную ценность, благодаря которому возможно творчество постижения мира «заново», «впервые».

Подростки в детской библиотеке являются не только потребителями информационных продуктов, но и их создателями. Наличие в детской библиотеке изданий на электронных носителях открывает подростку детскую библиотеку как среду моделирования диалога в социуме и культуре, причем безопасную среду, где он имеет право на ошибку.

Таким образом, благодаря техническому переоснащению и технологическому переоборудованию детской библиотеки, создается новая социальная инфраструктура по поддержке социализации детей, их гражданского воспитания, обеспечения равного доступа к ресурсам культуры.