

**СКОРАЯ**



**ПОДДЕРЖКА**

**ПОМОЩЬ**

**В ВОПРОСАХ ПРАВА**

комплексный справочник  
Сланцевской центральной городской библиотеки

**Неотложную  
правовую помощь  
оказывает**

**СИДОРОВА  
ЕКАТЕРИНА**



ВЫПУСК 2014 2



**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
**в XII Ленинградском областном ежегодном конкурсе**  
**профессионального мастерства «Звезда культуры»**  
**для специалистов учреждений культуры**

Номинация: «**Лучший преемник**»

Муниципальное образование: **Муниципальное образование Сланцевское городское поселение Сланцевского муниципального района Ленинградской области**

Наименование муниципального образования - Учредителя муниципального учреждения культуры, в котором работает специалист (также, в случае передачи полномочий): **Муниципальное образование Сланцевское городское поселение Сланцевского муниципального района (часть полномочий предана муниципальному образованию Сланцевский муниципальный район Ленинградской области)**

ФИО: **Сидорова Екатерина Львовна**

Наименование учреждения культуры (адрес, контактный тел)

**Муниципальное казенное учреждение культуры «Сланцевская центральная городская библиотека» (СЦГБ)**

188560, г. Сланцы Ленинградской области, ул. Ленина, д. 21  
Тел. (81374)3-19-95, (81374) 32-108  
Факс (81374)31-956

Занимаемая должность: **библиотекарь Центра правовой, социальной, деловой информации СЦГБ**

Стаж работы в сфере культуры: **4 года**  
Стаж работы в данном учреждении: **4 года**

Награды, звания:

**2011 год:** Диплом главы администрации Сланцевского городского поселения за участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Культработник 2011»

**2013 год:** Диплом главы администрации Сланцевского муниципального района за участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший библиотекарь 2013 года»

Рекомендации муниципальной конкурсной комиссии, отдела (комитета, управления) культуры органов местного самоуправления муниципальных образований

Отдел по культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Сланцевский муниципальный район рекомендует **Сидорову Екатерину Львовну**, библиотекаря Центра правовой, социальной, деловой информации муниципального казенного учреждения культуры «Сланцевская центральная городская библиотека» для участия в XII Ленинградском областном ежегодном конкурсе профессионального мастерства «**Звезда культуры**» в 2014 г. в номинации «**Лучший преемник**».

Главный специалист отдела по культуре,  
спорту и молодежной политике  
муниципального образования  
Сланцевский муниципальный район:

С.А. Шипова

Характеристика-представление  
на библиотекаря Центра правовой, деловой и социальной информации  
Сидорову Екатерину Львовну

Екатерина Львовна Сидорова, г.р. 1992, имеет неполное высшее образование. Учится заочно на 5 курсе в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий в г. Гатчина по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Трудовую деятельность в Сланцевской библиотеке начала в 2010 году в должности библиотекаря отдела библиотечно-библиографического обслуживания, а с декабря 2010 года была переведена библиотекарем в отдел краеведения и редкой книги. С сентября 2013 года Екатерина Львовна руководит Центром правовой, деловой и социальной информации.

Е.Л. Сидорова с самого начала активно включилась в работу отдела, проявив трудолюбие, исполнительность, добросовестность во всех отношениях. Одновременно с этим она, безусловно, творческий человек, проявляющий свою инициативу, высказывающий свои предложения и идеи. В любых условиях Е.Л. Сидорова старается выполнять необходимую для отдела работу максимально качественно, не ссылаясь на отсутствие возможностей. За время работы показала себя грамотным, творческим и ответственным специалистом.

Е.Л. Сидорова обладает навыком работы с компьютерной техникой (сканер, МФУ), с компьютерными программами ABYY FineReader 10 Home Edition, Microsoft Office (Publisher и т. д.). С ее участием были выпущены брошюры «Календарь знаменательных и памятных дат» на 2011, 2012, 2013 годы, сборник стихов о Сланцах «Город горячего камня» (2011).

Также благодаря активной работе Сидоровой Е.Л. Непрерывно пополнялся краеведческий фонд, создавались страховые электронные копии. Ею проведена огромная работа по оцифровке архива пионерской организации, архива Сланцевского Лицея №15, архива Дома культуры, а также личных архивов жителей города.

Екатерина Львовна осуществляет справочно-информационное обслуживание пользователей с помощью электронной базы данных «КлинтсультантПлюс», базы данных официальных данных местного самоуправления, выполняет поиск в Интернете по запросам самой разной тематики.

Реализует несколько проектов для пользователей различных возрастных категорий. Для людей среднего и старшего возраста с ограниченными физическими и социальными возможностями ведет работу в рамках программы «Общение без границ». Организует встречи с представителями социально-значимых структур нашего города в рамках программы «Диалог с...».

Является автором новых новых проектов для детей и подростков «Крошка-этнограф», «Таких и берут в космонавты», «Опасный возраст».

Е.Л. Сидорова успешно осваивает библиотечную профессию, читает учебную и профессиональную литературу и прессу. Постоянно повышает свою квалификацию на творческих лабораториях, проводимых сотрудниками СЦГБ, а также посещая различные научно-практические конференции, перенимая опыт других библиотек.

Екатерина Львовна работает над созданием буклетов и фотопрезентаций к мероприятиям, проводимым библиотекой, участвует в оформлении фотовыставок в витринах библиотеки. Она принимала участие в подготовке и проведении различных мероприятий, в том числе таких крупных, как акции «Спасибо» и «Библионочь», проекте «Суворовский форум, городских праздниках «Солнечные встречи в Сланцах» и «Попутный книжный ветер», Неделе юношеской книги и др.

Е.Л. Сидорова активно участвует в общественной жизни коллектива. В 2011 году она была участником городского профессионального конкурса работников культуры «Культработник – 2011». Получила два диплома «Победитель в номинации подари людям праздник», «Победитель конкурса зрительских симпатий».

Является соавтором проекта «Есть мнение», который стал победителем городского конкурса социальных проектов в 2011 году.

Зав. отделом ББО: Л.В. Сердюк

## От автора

Здравствуйте, меня зовут Сидорова Екатерина, мне 22 года.

В библиотеке я работаю 4 года. Всё это время была библиотекарем отдела краеведения и редкой книги. Но совсем недавно я стала руководить Центром правовой, деловой и социальной информации.

Чтобы работа задалась, человеку нужно точно осознавать свою роль. Вот я и решила задуматься над тем, а в чём же состоит моя главная задача в библиотеке? И пришла к выводу, что моя главная задача как библиотекаря Центра правовой информации – это помощь людям. Возможно, это звучит громогласно – но ведь так и есть! Люди всех возрастов хотят прийти и получить реальную помощь, совет, руководство к действию.

А люди бывают разные: старые и молодые, здоровые и не очень, подростки и старики, дети и их родители. И моя главная задача услышать каждого, понять его проблему и найти пути её решения.





- ⇒ Вы хотите отправить письмо Президенту РФ?
- ⇒ Хотите зарегистрировать в социальных сетях?
- ⇒ Звонить друзьям и родным с помощью Skype?

**Диагноз:** Отсутствие компьютерной грамотности

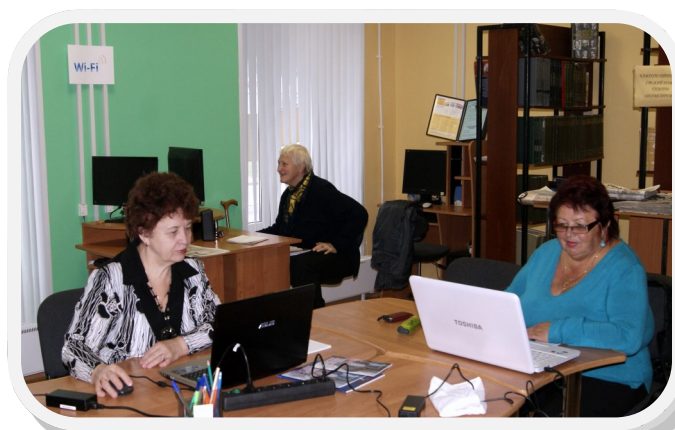
**Рецепт:** Программа «Общение без границ»

**Принимать:** 3 раза в неделю, утром и вечером.

**Курс лечения:** 3 недели



## *Чем я могу помочь людям старшего поколения?*



*Я смотрю на то, как на них обрушился весь поток информационных ресурсов, и на то, что они абсолютно не могут им управлять. Они похожи на растерянных детей, которые вышли первый раз на улицу. Вокруг много неизведанного, интересного, и одновременно*

*опасного. И им нужна помощь, чтобы узнать как правильно себя вести в этом новом мире.*

*Мы с моими «курсантами» путешествуем по самым полезным сайтам о кулинарном искусстве, рукоделии, сайтам, посвященным здоровью, виртуально посещаем библиотеки, музеи, парки.*

*А ещё мы с ними учимся работать с электронной почтой. Учимся записываться к врачу через интернет и оплачивать услуги ЖКХ.*

*Мы создаём личные странички в социальных сетях, чтобы человек смог рассказать о себе другим, общаться, найти друзей.*



*Потому что пожилой человек, выйдя на пенсию, всегда чувствует себя одиноким. Психологи называют это состояние «социальным одиночеством». У многих есть дети, есть внуки, и чаще всего они стараются быть заботливыми, но всё равно у всех свои дела и проблемы. Жизнь диктует свои правила, свой быстрый ритм, и пожилому человеку уже не угнаться за ним.*

*А я открываю перед ними интернет как большой, красивый МИР, созданный для общения.*

**Приложение №1:**

**Программа «Общение без границ»**



- ⇒ Ты потерял общий язык с родителями?
- ⇒ Друзья тебя не понимают?
- ⇒ Твои увлечения кажутся окружающим странными?

**Диагноз:** Возрастное обострение

**Рецепт:** Проект «Опасный возраст»

**Принимать:** По мере проявления симптомов



Ещё особенные, нежные и одновременно тревожные чувства вызывают у меня так называемые подростки.

Переходный возраст – сложнейший возраст в жизни каждого человека. Трещат по швам отношения с родителями, друзьями, любимыми. Подростковый возраст – это время внутренне противоречивого и нередко конфликтного состояния утраты привычного и обретения нового физического «Я». Именно в это время бывшие дети должны определиться с выбором жизненного пути. И именно в это время они не могут определиться с выбором друга, любимой книги или любимого предмета в школе.

Для них я придумала проект, который назвала «Опасный возраст».

Первое мероприятие проекта я посвятила школьной форме: **«Школьное обмундирование: «В отличной ФОРМЕ!»**. Главной целью этой дискуссии было обсуждение темы введения обязательной школьной формы. Ребята учились работать в команде и обосновывать свою точку зрения. Интересно было посмотреть, сумеют ли они договориться и прийти к общему выводу.



Некоторые ЗА и ПРОТИВ участников дискуссии.

«ЗА»: «Не надо задумываться по вечерам, в чем идти в школу; стирается граница социального неравенства между учениками; форма является отличительной чертой каждого учебного заведения».

«Против»: «Школьная форма не в моем вкусе. Мне кажется, что в ней я буду чувствовать себя скованно, поэтому лучше носить свою одежду. И дело не в том, что я хочу выделить себя среди всех остальных. Просто хочется надевать то, в чем я ощущаю себя комфортно».

По итогам этого мероприятия я сделала вывод, что подобные встречи необходимы подросткам, потому что они учатся работать в команде, учатся слушать, а главное слышать друг друга, идти на компромисс. Встречи обещают быть интересными и полезными не только ребятам, но и мне, так как я учусь находить общий язык с современными подростками.

Несмотря на довольно мрачное название другой встречи **«Преступление и наказание»** участники с удовольствием осваивали основы правых знаний во время конкурсов, где в детских песнях и сказках, знакомых каждому с малых лет, нужно было найти состав преступления и выявить нарушение различных прав. В конце встречи ребята получили буклет **«Права и обязанности ребенка»**, разработанный Центром правовой, деловой и социальной информации.



Всегда актуальна тема борьбы с вредными привычками. Разговор о вреде курения под названием **«Уже не модно»** я провела для подростков в форме тренинга. Ребята с удовольствием принимали участие во всех упражнениях. Подобную форму работы я использовала впервые и она мне очень понравилась.

Ребята выполняли упражнения, которые казалось, не имеют ничего общего с

темой встречи, однако, когда они начинали описывать свои чувства и эмоции от упражнения, появлялись аналогии с темой встречи.

В результате тема, которой была посвящена встреча, была раскрыта с необычной стороны, без нудных нравоучений.

Встречу я закончила обзором выставки с таким же названием «Уже не модно». Подростки узнали, какие из известных мировых звёзд не курят, и почему. А так же, что входит в состав сигареты, и какие изменения, за какой период произойдут с человеком после того как он бросит курить.



Об активной жизненной позиции и патриотизме говорит то, с каким желанием 22 августа в День Государственного флага Российской Федерации молодежь вышла на улицы города с акцией! Ребята раздавали жителям Сланцев ленточки цветов российского флага и рисовали на лицах людей триколор!

### **Приложение № 2:**

- **Проект «Опасный возраст»**
- **Буклет «Права и обязанности ребенка»**

- ⇒ Не знаете, на какие льготы Вы имеете право?
- ⇒ Хотите узнать о том, как распорядится накопительной частью пенсии?



**Диагноз:** Низкий уровень информированности

**Рецепт:** Проект «Диалог с...»

**Принимать:** По мере необходимости



Мы живем в информационном обществе. Эта фраза звучит очень красиво и многообещающе. В этом обществе жить легко и приятно. Информационное общество – это общество, где самым ценным является информация.

И соответственно следующую нишу по степени важности и ценности занимают информационные носители. Они совершенствуются день за днем, и становятся быстрее, качественнее и удобнее. И мне как молодой девушке – это, безусловно, нравится.

Ежедневно в мировую сеть вбрасываются ТЕРРАБАЙТЫ информации. В том числе, жизненно необходимой и невероятно важной для повседневной жизни. Она касается нашего быта:

- Как пользоваться банком онлайн
- Из чего состоит трудовая пенсия
- Кто имеет право на льготы
- Из чего складываются квартирные платежи

Как простому человеку, обычной женщине, обычному водителю автобуса из этих миллионов байт выбрать ПРАВИЛЬНЫЙ ответ???

Для ответов на эти вопросы и придуман проект «Диалог с...»

Это встречи с представителями Комитета социальной защиты населения, Роспотребнадзора, Пенсионного фонда, Сбербанка России и других структур.

В рамках этого проекта прошло уже несколько встреч. Во время разговора с представителем **Комитета социальной защиты населения** мы узнали о различных льготах и компенсациях, о возможности получения бесплатной юридической помощи.

На встрече с представителем **Сбербанка** обсуждали вопросы перевода зачисления пенсии на банковские карты, возможности Сбербанка Онлайн, выгодные предложения вкладов и кредитования.

На встрече с начальником **управления пенсионного фонда России в Сланцевском районе** речь шла о пенсионной реформе 2015 года, она также развеяла миф о повышении пенсионного возраста россиян.

Поговорили о функциях Пенсионного фонда России. Самой важной из которых является начисление и выплата пенсий. О взаимодействии с работодателями - плательщиками страховых пенсионных взносов, о регистрации граждан в системе персонифицированного учета (СНИЛС). выдаче сертификатов на получение материнского капитала и выплате денежных средств по данной программе, а так же о назначении и реализации социальных выплат отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, Героям СССР и России.

Меня всегда радует, когда собираются люди не равнодушные и задается много вопросов по теме. Так было и на встрече с представителем Пенсионного фонда. Во время беседы поступили вопросы о сроках подачи заявлений на отказ от соц. пакета, многих волновала проблема софинансирования пенсии.

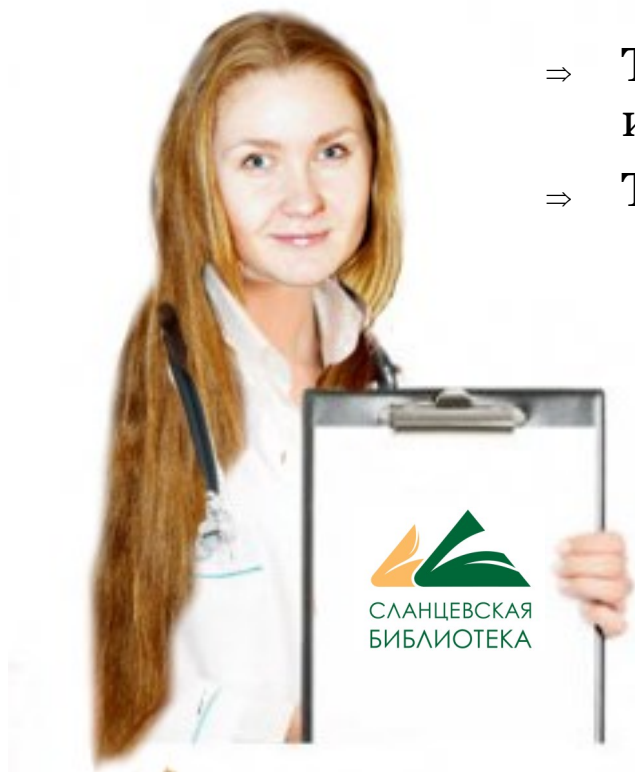
С большим желанием откликнулась на предложение о встрече заместитель главного врача по поликлинической работе **Сланцевской ЦРБ**. Наши читатели и не читатели узнали действительно ВСЁ о диспансеризации: что это такое, на какие этапы она делится, какие обследования входят в неё, а какие нет. Кто её может пройти, и зачем эта процедура создана. Но на этом наша встреча не закончилась, люди задавали свои вопросы на различные темы, например: почему в поликлинике перестали появляться различные полезные буклеты и листовки, функционирует ли кабинет ЛФК. Интересовались об изменениях, которые грядут в связи с изменением статуса ЦРБ, о кадровых проблемах учреждения.

По итогам этих встреч я поняла, что они необходимы нашим горожанам, потому что они дают возможность оперативно узнать интересную, актуальную информацию из различных сфер жизни, задать свои вопросы в комфортной, приятной атмосфере, располагающей к диалогу.



### **Приложение № 3**

- **Проект «Диалог с...»**
- **Фотоматериалы**



- ⇒ Ты хочешь прикоснуться к истории своего края?
- ⇒ Тебе интересно попасть в прошлое?



**Диагноз:** Острая краеведческая недостаточность

**Рецепт:** Проект «Крошка-этнограф»

**Принимать:** С 5 лет. Дозы не ограничены.



Моя работа в библиотеке началась в отделе краеведения. Я хорошо помню то чувство, когда я впервые узнала о том, насколько интересна, уникальна и неповторима история нашего края. Работая в отделе краеведения, я изучила большое количество краеведческих документов. Помогала руководителю отдела в выполнении справок, в поиске материалов. Прикоснулась к истории нашей земли.

Особенно меня потрясли истории Выскатского старосты Ефима Андреева, история генерала Беляева, история Гавриловской мызы.

Поразила богатая история русского Принаровья...

Восхитила необычная архитектура деревень Подлисье, Кошелевичи на побережье озера Самро...

Я поняла по себе, по своим ощущениям, что для того, чтобы прикипеть душой к своему краю, надо его знать. Надо чтобы каждое дерево, каждая изба, каждая деревня, были для тебя не просто строениями, не просто точками на карте, а родными, дорогими сердцу местами.

Я не задумывалась над квалификацией этой информации: является ли она деловой, является ли социальной. Я просто придумала серию библиотечных уроков для малышей. И назвала эту программу «Крошка-этнограф».

Самым главным в этом проекте я считаю не только рассказы и трансляцию на экране наших исторических мест, но и возможность каждому ребенку прикоснуться своими руками к предметам старина (к прялке, к рубелю).

Для ребенка самое главное – это игра. Мы с ними играем в краеведов, играем в ученых исследователей, играем в древних людей. Мы уже узнали, как в Древней Руси выглядела изба, как внутри, так и снаружи.

Узнали о том, почему так выглядит традиционный русский народный костюм.

А впереди детей еще ждут: знакомство с традициями русского гостеприимства, рассказ о том, чем же дети развлекались в Древней Руси без интернета и телевидения.

#### **Приложение № 4:**

- **Проект «Крошка-этнограф»**
- **Фотоматериалы**



- ⇒ Перед тобой стоит сложный выбор «Кем быть?»
- ⇒ Ты не знаешь с кем посоветоваться?



**Диагноз:** Приступ нерешительности и сомнения при выборе профессии

**Рецепт:** Проект «Таких и берут в космонавты»

**Принимать:** С момента появления симптомов.



В детстве мы мечтаем быть суперменами, принцессами, продавцами сладостей, укротителями, президентом. И вот детские мечты уступают место серьезным размышлениям о том, кем мы будем после школы.

Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь.

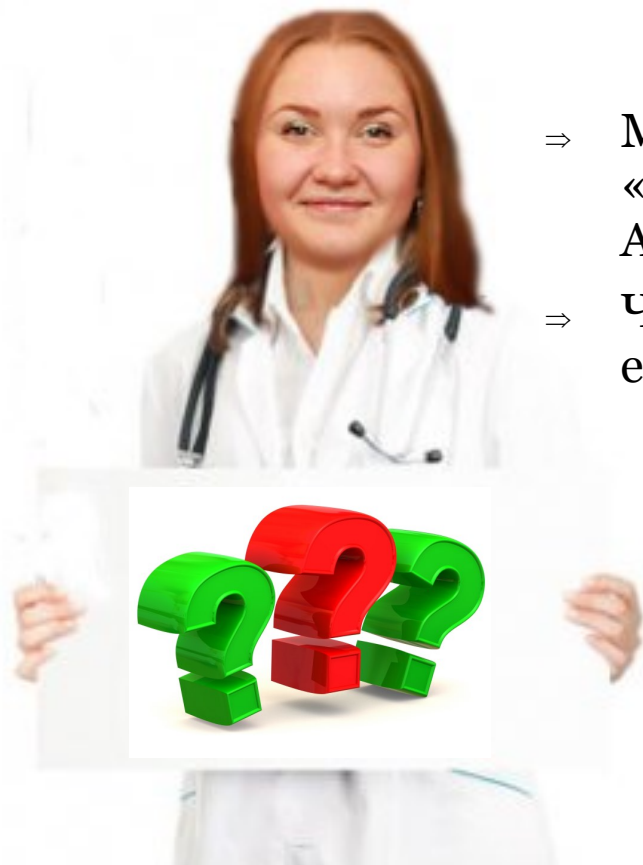
Для того, чтобы хоть немного облегчить молодым людям выбор, я придумала проект «Таких и берут в космонавты».

**«Кадры решают всё»** - так я назвала первую встречу со старшеклассниками. Мы обсудили, что в современном обществе понимается под профессией. Узнали различие между профессией, специальностью и должностью. Поговорили, что же такое успешный выбор профессии, разобрали основные ошибки в выборе профессии. Попробовали составить список десятки самых востребованных профессий на ближайшее десятилетие и сравнили его со списком составленным специалистами Сколково, половина профессий совпала - и это хороший результат! А в конце поговорили о тех рабочих профессиях, которые сейчас очень востребованы для нашей страны такие как: автомеханик, сантехник, столяр, электрик, обсудили их плюсы и минусы.

Я очень хочу, чтобы мою красивую, современную, креативную библиотеку молодые люди увидели с точки зрения перспективного места работы. Отсюда и возникла идея мероприятия **«Возможности библиотеки или образ современного библиотекаря»**. Я постаралась развеять миф о том, что библиотекарь только читает и выдаёт книги, и попытались доказать, что библиотекарь XXI века - это навигатор в мировых информационных ресурсах, менеджер и маркетолог на рынке информационных продуктов и услуг, человек с нестандартным, творческим мышлением.

## **Приложение №5:**

- Проект «Таких и берут в космонавты»**
- Буклет «PROОриентируйся»**



- ⇒ Мне говорят:  
«Ты должен пойти на выборы!»  
А зачем?
- ⇒ Что измениться,  
если я не проголосую?

**Диагноз:** Аритмия гражданской сознательности

**Рецепт:** Проект «Это мое дело!»

**Принимать:** В сезонные предвыборные обострения.

Все когда-нибудь случается в первый раз. Я впервые в 2014 году выступаю в роли не только избирателя, но и сотрудника ЦОД, рассказывающего горожанам о важности участия в выборах. И сразу меня избрали руководителем **Клуба избирателей Сланцевского муниципального района** - общественной организации, созданной для повышения правовой культуры и политической активности населения. В заседаниях Клуба принимают участие представители администрации района, общественных, политических организаций города, председатель Территориальной избирательной комиссии, молодёжь, представители СМИ. На одно из заседаний был приглашён Заместитель председателя Избирательной комиссии Ленинградской области В.А. Скоробогатов.



Участниками Клуба избирателей разработан и реализуется план мероприятий. В него включены оформление информационных выставок в библиотеках, издание и распространение листовок, буклета, встречи с избирателями, с обсуждением вопросов правового статуса избирателя, предвыборная агитация, молодёжные акции, игры для молодёжи, конкурс детских рисунков.

Я, уже как руководитель Клуба, приняла участие в игре «Стань депутатом» среди учащихся школ города и района, а так же студентов Сланцевского индустриального техникума. Я выступила в роли члена Молодежной избирательной комиссии. Для меня эта роль была новой, а потому очень интересной, так как мне ещё не удавалось посмотреть на процесс выборов с этого ракурса.

Для молодых людей я провела несколько правовых игр «Кто хочет стать депутатом». Во время мероприятия в игровой форме рассматривались вопросы избирательного права: терминология, особенности избирательного процесса в России. Ребята создавали предвыборную программу депутата, составляли его устный портрет, придумывали слоган, частушку, лозунг, призывающий к участию в выборах. Свои творческие способности проявили участники при создании лозунгов:

«Каждый знает гражданин:

Выбор правильный - за ним!»

«Кто на выборы пришел,

Спит спокойно сладким сном!»

Участники правовых игр получили в подарок буклет «Азбука молодого избирателя», подготовленный ЦОД.

Незадолго до дня выборов волонтеры вышли на улицы города, чтобы напомнить своим сверстникам о предстоящем важном событии. Мы раздавали листовку «5 причин пойти на выборы», которую я подготовила вместе с волонтерами. Такие выходы в город с акциями приносят положительные эмоции, как самим волонтерам, так и жителям города с которыми завязывается позитивное общение.

### **Приложение №:6**

- **Материалы Клуба избирателей**
- **Конкурс детских рисунков**
- **Буклет «Азбука молодого избирателя»**
- **Листовка «5 причин пойти на выборы»**
- **Плакат**
- **Фотоматериалы**



## Приложение № 1

### «Общение без границ»

Программа компьютерных курсов

1. **«Что такое компьютер?»** - вводное занятие. Как начать работу? Включение компьютера. Выключение компьютера. Что такое рабочий стол?
2. **«Знакомство с клавиатурой»** - изучение клавиатуры, работа в текстовом редакторе Блокнот. Меню пуск, поиск файлов, папок. Запуск программ.
3. **«Файловая система»**. Создаём и называем, храним и перемещаем. Открываем и закрываем.
4. **«Текстовый редактор “Word”**. Набор, форматирование, сохранение текста в программе Word.
5. **«Антивирусные программы»**. Что такое компьютерный вирус? Откуда берутся вирусы. Виды компьютерных вирусов. 13, 16 ноября
6. **«Что такое интернет?»** Вход и выход в Интернет. Браузеры. Поисковые системы Яндекс, Mail.ru.
7. **«Сайты»**. Как с ними работать? Сохранение веб-страницы.
8. **«Электронная почта: Mail.ru, Яндекс**. Как написать и отправить письмо. Создание почтового ящика.
9. **Skype**. Как установить на компьютер программу, зарегистрироваться и общаться через Skype.



# Мои "студенты"



## Приложение № 2

### «Опасный возраст»

проект, направленный на обсуждение проблем и острых тем подростковой жизни

**Характеристика проекта:** Подростковый период - это переход из детства во взрослую жизнь. Этот возраст ассоциируется с юридической ответственностью за свои поступки, получением прав, которыми обладает в обществе взрослый человек. Переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в обществе, появляются политические взгляды и необходимость их выразить. А так же частые ссоры с родителями и первая любовь. В целом, переходный возраст является одним из самых драматичных периодов в жизни каждого человека. Поэтому стоит обсуждать острые молодежные проблемы с учетом всех особенностей восприятия их в этом возрасте, дать правильный курс для их разрешения, дать возможность прочувствовать, что он находится не один на один с проблемой.

**Цель:** Дать молодежи возможность проговорить свои проблемы. Обсудить их со сверстниками. Услышать друг друга.

**Аудитория проекта:** подростки и молодежь.

**Формы и методы:** формы, подразумевающие диалог, активное участие молодых людей (круглый стол, творческое общение, дискуссии)

**Мероприятия:**

- «Хочешь стать фанатом – флаг тебе в руки»
- «Школьное обмундирование: «В отличной ФОРМЕ!»
- «Карманные деньги: Как быть и что делать?»
- «Граффити искусство на грани вандализма»
- «Зона особого внимания: Энергия радости»
- «Родители: сепаратный мир или противостояние?»
- «Стрит-арт – искусство улиц»
- «Ночные волки» - за соблюдение закона»
- «Лазерные» войны на грани закона»

## Приложение № 3

### «Диалог с...»

Проект информационной поддержки граждан разного возраста по различным направлениям жизнедеятельности

**Характеристика проекта:** Актуальным направлением для Центра правовой, социальной и деловой информации остается решение насущных проблем граждан. Реализация проекта «Диалог с...»: встречи с представителями Совета депутатов, полиции, Роспотребнадзора, отдела по защите прав потребителей, представителями Сбербанка, жилищными управляющими компаниями, куда войдут on-line путешествия, направленные на решение ежедневных насущных проблем обычного человека. Например: как заплатить за квартиру, купить билеты в театр, записаться к врачу, купить тур, купить авиа или ж/д билеты, путешествие по историческим, культурным местам, как пользоваться порталом госуслуг, образовательные порталы и т.д.

**Цель проекта:** помочь жителю удаленного провинциального города решать свои проблемы, узнавать о своих правах, применять свои знания на практике.

**Аудитория проекта:** все желающие, но, как правило, в большинстве своем это пожилые люди.

**Формы и методы:** в основном, это встречи с представителями различных организаций, например, Пенсионного фонда, Отдела социальной защиты населения, путешествия по полезным адресам интернета.

#### **Мероприятия:**

«Узнай о своей пенсии ВСЁ!»: встреча с представителями пенсионный фонд

«Будьте здоровы!»: встреча с представителями здравоохранения

«Потребитель, знай свои права!»: встреча с представителями Роспотребнадзора

«Пора в отпуск!»: встреча с представителями турагенств города

«Мой дом — моя крепость!» встреча с представителями агентства недвижимости

«Право на льготы»: встреча с представителями социальной защиты

«Вопрос-ответ»: встреча с представителями банков

«Все, что вы хотели узнать, но боялись спросить»: встреча с юристом



# Разговор на важные темы



## Приложение № 4

### «Крошка-этнограф»

Проект, направленный на изучение детьми истории родного края

**Проблема, решить которую призван проект:** В настоящее время хорошо изучена история нашего города. Но мы часто сталкиваемся с тем, что историю нашей земли знают недостаточно, особенно, древнюю историю. Особенно это касается детей. Проект призван частично восполнить этот пробел.

**Цель проекта:** вырастить в детской душе любовь к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны. Формировать представление о родном крае. Развивать интерес и уважение к своей культуре.

**Аудитория проекта:** дети 7-9 лет, учащиеся младших классов общеобразовательной школы.

**Формы и методы:** игровые занятия, направленные на приобщение детей к традиционной культуре и способствующие накоплению их знаний об окружающем мире.

#### **Мероприятия:**

«Теремок»: крестьянский дом, традиции его строительства, внешнее и внутреннее убранство

«Как рубашка в поле выросла»: русский народный костюм

«Ой, вы гости - господа...»: традиции русского гостеприимства

«Все по лавочкам сидят, кашу маслену едят»: семейный уклад русских крестьян

«Русская народная игрушка»: игрушка как часть народной культуры; центры "потешного" промысла, крестьянская игрушка – самоделка

## Приложение № 5

### «Таких и берут в космонавты»

Проект, направленный на работу по профориентированию старшеклассников

**Характеристика проекта:** К сожалению, выпускники при выборе будущей профессии не всегда руководствуются своими склонностями, предпочтениями, не говоря уже о попытке проанализировать текущую ситуацию на рынке профессий. Часто решение, куда пойти учиться, принимается под влиянием друзей, «за компанию», или спонтанно, в последние дни работы приёмной комиссии. И тогда вопрос о предпочтениях не встаёт вовсе - выбирают, что проще. И так, куда поступать после школы? И что делать, если ты не поступил?

**Цель:** обсудить проблему рынка труда в России. Привлечь внимание молодёжи к профессиям, которые в данный момент «непопулярны», но востребованы на рынке труда России.

**Аудитория проекта:** подростки и молодёжь.

**Формы и методы:** диалоги, дискуссии, беседы, которые ставят острые темы и дают возможность их рассмотреть с разных сторон.

#### **Мероприятия:**

«Кадры решают всё»: какие профессии и отрасли будут наиболее востребованы на рынке труда, а каким специалистам труднее всего будет найти работу в 2015-2020 годах

«Что делать, чтобы попасть в список Forbes?: изучаем секреты миллионеров. Этапы пути»

«Нет ничего хорошего в том, что вы не смогли поступить... Или есть???»

«Возможности библиотеки или образ современного библиотекаря»

## Приложение № 6

### «Это мое дело!»

программа информационного обеспечения населения в период муниципальных выборов 2014 г.

**Характеристика программы:** Мы видим, как в последнее время возрастает роль местной власти, которая является наиболее доступной и близкой для людей. Однако далеко не все жители нашего города в достаточной мере понимают возможности и задачи этой формы власти и отличаются пассивным отношением к этому вопросу. Необходимо, чтобы горожане точно знали, кого и зачем они выбирают.

**Цель:** максимальное обеспечение населения информацией об организации выборов, работе ТИК, работе избирательных участков, информацией о кандидатах в депутаты

**Аудитория программы:** адресована всем жителям города и района.

**Формы и методы:** На базе Центром информации будут организованы постоянно действующие выставки, пройдут встречи с кандидатами в депутаты, для молодежи будут организованы дискуссионные клубы, правовые игры.

**В библиотеке  
скучно...**



**А вы уверены  
в этом?**











До новых встреч!