

УДАРНИК СЛАНЦА

Орган Комитета ВКП(б) и Рудкома Гдовского сланцевого комбината

№ 6 (498)

Понедельник, 16 января 1939 г.

Год изд. 6-й

ЗАВТРА—НАЧАЛО ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

„ДЕЛО ПЕРЕПИСИ—НЕ ВЕДОМСТВЕННОЕ ДЕЛО, А ДЕЛО РЕСПУБЛИКИ, ВСЕХ СОВЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ“ (Ленин)

Перепись—важнейшее государственное дело

17 января в 8 часов утра начнется Всесоюзная перепись населения. В этот день, по всему советскому союзу, полумиллионная армия счетчиков приступит к опросу трудящихся и к заполнению переписных листов на каждого человека.

К проведению этого ответственного государственного мероприятия у нас на Сланцах проведена большая подготовительная работа. Отобраны и подготовлены кадры политически проверенных, пользующихся доверием масс, бывших активистов избирательных кампаний по выборам в Верховные Советы СССР и РСФСР, работников переписи. Для них дважды организовались курсы по заполнению переписных листов и значению Всесоюзной переписи населения. Кроме того, 10 января заведующий окружным переписным отделом т. Славущий провел дополнительный инструктаж и проверку подготовленности счетчиков к проводимой работе. И это вполне естественно, ибо от правильности и точности заполнения счетчиками переписного листа зависит успех проводимой переписи.

Все счетчики разбиты на три участка, руководимые инструкторами—контролерами тт. Мельниковой, Суриковой и Михайловым.

На счетном участке № 3, расположенном по левую сторону реки Плюсы, от Полей до дома отдыха (инструктор-контролер т.

Мельникова) перепись будут производить семь счетчиков—тт. Ласкарев, Федоров, Попова, Петухова, Старателева, Мартынюк и Тихомиров.

На счетном участке № 4 (инструктор-контролер т. Сурикова) охватывающем территорию Центрального поселка, Накольщину и Гавриловский поселок, перепись населения будут производить шесть счетчиков—тт. Плотникова, Камышенко, Куликова, Цивина и другие.

И на счетном участке № 5 (инструктор-контролер т. Михайлов) трое счетчиков—тт. Преснухина, Пичугина и Вагранова произведут перепись населения находящегося в поселках рудников № 1 и 2 и Витумстрой.

Все счетчики инструкторских участков № 3 и 4 с 12 января делают предварительный обход населения своих участков. На счетном участке № 5, по вине ранее выделенного инструктора-контролера Тихомирова, 12 января предварительный обход был сорван. Тихомиров счел составление отчета важнее проводимой переписи. С 13 января Тихомиров отстранен от участия в переписи.

Проводимая Всесоюзная перепись населения—дело огромной политической важности. Общественные организации комбината должны оказать всемерную помощь в деле стопроцентного охвата населения переписью.

Председатель поселкового совета Сланцев Абакумов.

Счетчиков встречают с радостью

12 января, почти что все, счетчики моего участка в 8 часов утра вышли в предварительный обход своих участков. Они должны были познакомиться с жителями участка, рассказать им о значении переписи, о вопросах переписного листа, договориться о времени прихода в дни переписи.

С этой задачей счетчики справились не плохо. Об этом говорят и сами жители. Во время посещения

мною общежития девушек (барак № 1), мне дали хороший отзыв о встрече со счетчиком т. Старателевой. Она, придя в общежитие, подробно рассказала девушкам о переписи. Точно такие же отзывы дали о счетчиках Ласкареве, Тихомирове, и Поновой.

Инструктор-контролер инструкторского участка № 3 Мельникова.

Счетные работники готовы к переписи населения

С 12 января на моем участке № 1 все счетчики вышли на работу. Тепло и радостно встретило население своих счетчиков. Оно знает, что счетчик выполняет важнейшее государственное дело, что это человек, который не механически заполнит переписной лист, а объяснит для чего проводится перепись и какие вопросы стоят в переписном листе. И жители обращаются к счетчикам с просьбой рассказать о переписи. В Гавриловском поселке дом № 2 старушка Белякова, попросила счетчика разъяснить как запишет ее дочь, если ее брак не зарегистрирован в ЗАГСе. Получив подробный ответ на этот и ряд других вопросов, она горячо благодарила счетчика за разъяснение.

Подобный случай я наблюдала и в доме № 9. Жена каменщика строительно отдела т. Миронова попросила зачитать ей полностью обращение ЦК ВКП(б) и инструкцию о переписи. Счетчик удовлетворил просьбу т. Мироновой.

Счетчики, проводя массово-разъяснительную работу, одновременно договариваются с жителями когда к ним удобнее зайти в дни переписи.

На сегодняшний день, все жители моего участка знают своего счетчика и в день переписи точно ответят на вопросы переписного листа.

К переписи работники инструкторского участка № 4 готовы. Они твердо уверены в своих знаниях дела и ни один вопрос переписного листа ими не будет искажен или неверно записан. Ни один житель участка в дни переписи не будет пропущен.

17 января в 8 часов утра работники переписи все как один приступят к выполнению почетной обязанности возложенной на нас партией и правительством.

Инструктор-контролер инструкторского участка № 4 М. Сурикова.

Образцово провести перепись

Завтра, 17 января с. г. начинается Всесоюзная перепись населения. Пять дней, приведенные в предварительных обходах квартир рабочих и служащих счетчиками показали, что только единицы не знают о переписи. Правда, они слышали о ней, но для чего она проводится, ее значение, вопросы переписного листа они услышали впервые из уст счетчика.

— Я обошла все квартиры,—говорит т. Плотникова,—моего счетного участка. Большинство живущих знают перепись. Но встречаются отдельные люди, и даже из молодежи, которые мало, что знают о переписи.

Такие люди встречаются не только на 4 счетном участке. Они есть и на других участках. Это говорит о том, что комсомольская организация комбината (секретарь т. Латышев) не все сделали в деле разъяснения значения переписи среди молодежи, и особенно плохо то, что комитет ВЛКСМ упустил из виду молодых женщин и не занимался с ними.

Счетчики, обходя квартиры встречали радужный прием. И это не случайно. Каждый трудящийся комбината знает что проводимая перепись населения принесет огромную пользу нашей социалистической родине.

Но есть, однако, у нас и плохие примеры, когда люди недооценивают значение переписи. 13 января инструктор-контролер Тихомиров был отстранен от

работы по переписи, как неоправдавший доверие. Вместо того, чтобы уже с 12 января включиться в работу по переписи, ознакомить счетчиков с участками, он предпочел заняться составлением отчета.

Или еще один пример: возмутительного отношения к подбору кадров переписных работников со стороны поселкового совета и его председателя т. Абакумова. До 15 января в числе счетчиков был некий Борисов. Недавно он был исключен из партии как прогульщик и пьяница. И все таки, несмотря на это, поселковый совет доверил ему дело огромной политической важности. Необходимо отметить и отношение поселкового совета к помещению инструкторского участка. Выделив помещение, поселковый совет счел свою миссию на этом оконченной. Помещение не прибрано, не отапливается и все время закрыто на замок, при чем ключ нужно где то искать. Одновременно поссовет вывесил объявление, что в данном помещении можно получить разъяснение по вопросам переписи (?!) Это можно объяснить только формально-бюрократическим отношением поссовета к вопросу Всесоюзной переписи населения.

Допущенные ош и б и должны быть немедленно исправлены. Всесоюзная перепись населения на Сланцах должна быть проведена образцово.

Н. Солодов.

17 января счетчики начнут перепись населения

17 января с 8 часов утра начинается Всесоюзная перепись населения 1939 г.

Счетчик явится в квартиры жителей с переписным материалом. В переписной лист он занесет полученные от каждого гражданина сведения о возрасте, национальности, родном языке, гражданстве, грамотности, роде занятий и другие данные. У счетчика будет так же контрольный бланк. В этот бланк вносятся сведения

о лицах, которые должны быть переписаны в числе наличного населения в другом месте, если они не имеют справки о прохождении переписи.

Справку о прохождении переписи счетчик выдает всем переписанным в данном помещении в качестве временно проживающих. Справки выдаются так же всем переписанным в поездах, на пароходах дальнего следования, на вокзалах и т. п. (ТАСС)

НАКАНУНЕ ЛЕНИНСКИХ ДНЕЙ



В. И. Ленин и его сестра М. И. Ульянова в Горках (1922 г.) Прессклише.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Овладеть марксистско-ленинской теорией

Вся комсомольская организация и молодежь сланцевских рудников с неослабевающим интересом знакомилась с „Кратким курсом истории ВКП(б)“, публикуемым в „Правде“ и других газетах.

В след за выходом „Краткого курса истории ВКП(б)“, было опубликовано постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды. Комитет комсомола сразу же это постановление обсудил на цеховых комсомольских собраниях и на ранее существовавших кружках.

Изучая это постановление большинство комсомольцев изъявило желание перейти на самостоятельное изучение „Краткого

курса истории ВКП(б)“. Комсогруппа шахты имени С. М. Кирова т. Петров уже изучает 3 главу. Комсомольцы его группы — Блюм и Юшков, также не отстают от т. Петрова.

Но надо сказать, что со стороны комитета ВЛКСМ и до сегодняшнего дня очень мало, что сделано в деле реализации данного постановления. До сих пор не проведен актив комсомольской организации. Имеется часть комсомольцев (Цветков, Макарютина), которые еще не осознали это постановление, а комитет не помог им в этом деле. Да и часть комсомольцев из актива еще не приступили к самостоятельному изучению истории ВКП(б) (комсогрупп-

порг горно-механического цеха Сергеев и др.)

Сейчас перед комитетом ВЛКСМ и комсомольскими организациями стоит задача помочь каждому комсомольцу и комсомолке изучить „Краткий курс истории ВКП(б)“ и овладеть большевизмом.

Изучение революционной теории поможет комсомольцам Сланцев обогатить свое знание идеями большевизма, знать законы общественного развития, глубже анализировать явления, поднять свою бдительность быть по-большевистски принципиальным, безошибочно распознавать и уничтожать врагов и предателей.

Семенов.

М. И. КАЛИНИН

Об овладении марксистско-ленинской теорией

У нас сейчас много говорят об изучении революционной теории марксизма-ленинизма, об изучении истории большевистской партии. Главное тут — усвоить самое существо этой теории, научиться пользоваться ею на практике и воспринять опыт революционной борьбы нашей партии. Читая „Краткий курс истории ВКП(б)“, я восхищался глубиной содержания, четкостью мысли и простотой изложения, но сейчас вспомнить текст — это все не могу. Однако дело тут не только в запоминании, а главное в понимании. Марксистско-ленинская теория не символ веры, не собрание догматов, а руководство к действию. Когда некоторые толкуют об овладении марксизмом-ленинизмом, то говорят: „работа углубленная“, „особо углубленная“ и т. д.

Но надо понять, что главное в марксизме-ленинизме — это не буква, а сущность, революционный дух. Что значит, когда говорят: „охватить марксизм-ленинизм полностью“? Как это понимать? Понимать ли это, как текстуальное заучивание готовых выводов и формул? Или понимать это, как овладение существом марксизма-ленинизма и как умение применять эту теорию в качестве руководства к действию в жизни в своей общественно-политической и личной жизни? Второе будет вернее, правильнее, важнее. Оно — основное в марксизме-ленинизме. И когда говорят: „овладеть марксизмом-ленинизмом“, то это значит, научиться видеть его в динамике.

Заучить марксизм-ленинизм, более или менее, можно каждому, а вот ус-

воить его сущность и научиться его применять — это труднее. Мы знаем многих старых рабочих, которые участвовали в политической борьбе. Они ведь не имели „Краткого курса истории ВКП(б)“. Очень мало им довелось систематически изучать эту теорию. Может быть, десяток революционных книг прочли — и все. А вот в своей практике они довольно правильно применяли марксизм-ленинизм, правильно подходили к общественным явлениям, к политической жизни, правильно схватывали марксистско-ленинскую линию в решении того или иного вопроса. Это потому, что они поняли, схватили революционное существо марксистско-ленинской теории.

Изучение марксизма-ленинизма нужно не ради самого изучения, не для

Радио в массы

Одним из ведущих и основных средств культурного обслуживания трудящихся является радио, которое становится бытовой и культурной потребностью каждого рабочего, каждого колхозника и каждого трудящегося.

Партия и правительство вкладывают огромные средства в дело развития радиофикации, в дело освоения новой радиотехники.

Однако если посмотреть радиофикацию Гдовского Сланцевого комбината, то нужно сказать, что имеющиеся 3 радиоузла не обеспечивают выполнение запросов населения и они будут ликвидированы в ближайшие дни. Вместо их пущена мощная станция, которая обслужит несколько десятков тысяч рабочих и служащих Сланцевых рудников.

Радиоузел оборудован по последнему слову техники. 15 января он сдан в эксплуатацию для обслуживания рабочих и служащих опытного рудника. Радиоузел ставит в известность всех радиослушателей, что лица, имеющие радио

точки должны немедленно приступить к регистрации таковых в почтовом отделении Сланцы. При регистрации будут выданы удостоверения каждому слушателю, который имеет радиоточку. А так же радиоузел будет принимать заявки на установку новых радиоточек, стоимость которых оценивается в 55 руб. 54 копейки.

Если абонент имеет свой репродуктор, установка радиоточки стоит 30 рублей. Абонентная плата за радиослушание будет взиматься по 3 рубля в месяц. Оплата принимается в почтовом отделении Сланцы.

Так же ставим в известность все организации, что для точек коллективного слушания имеются динамики, стоимость которых 61 рубль 80 копеек. Желющие могут приобрести и сделать установку.

По всем неясным вопросам по радио нужно обращаться в радиоузел и почтовое отделение.

Начальник Гдовского радиоузла Шивряков А.

Почему не ремонтируют компрессор?

Транспортный отдел комбината работает плохо. Нужного количества автомашин не хватает. Это отражается на выполнении перевозок. И вот, несмотря на то, что транспорт является узким местом, гаражу помогают плохо.

В конце ноября 1938 года, по заказу гаража, Центральная механическая мастерская должна была отремонтировать компрессор, необходимый для накачивания баллонов. До сих пор

компрессор еще не отремонтирован, в следствии чего целый ряд автомашин простаивает.

Не лучше обстоит и со снабжением автомашин резиной. Правда, этот вопрос не новый, но в гараже по-прежнему стоят несколько исправных машин, которые не используются из-за отсутствия резины.

Руководители комбината должны больше уделять внимания работе гаража. Рабочий Ещенко

проформы. Мы изучаем марксизм-ленинизм не для того, чтобы знать его формально, как раньше изучали катехизис. Мы изучаем марксизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это — самое могущественное оружие человека в его практической жизни.

Теперь у нас стоит вопрос: как научиться более правильно применять марксизм-ленинизм в практическом деле? Прежде всего надо, хотя бы в общих чертах, знать теоретические основы марксизма-ленинизма, хотя бы в общих чертах знать историю коммунистической партии. Когда изучаешь историю партии, надо смотреть, как при таких-то и таких-то обстоятельствах решали большевики такой-то практический вопрос. Почему они этот вопрос так решали, а не

иначе, из чего они исходили? Почему, например, мы бойкотировали Булыгинскую думу, из чего мы исходили? Почему потом, при менее благоприятных политических обстоятельствах, мы выбирали во II, III и IV Государственную Думу? Почему? При анализе всех таких вопросов (а таких вопросов в истории было много) ибо борьбы было много) это служит как бы образцом применения марксистско-ленинского метода, подхода к решению других вопросов, в другой, новой политической обстановке, к решению вопросов в современных условиях.

Разумеется, надо при этом принимать во внимание все изменения, которые произошли, все новые условия. Поэтому самое главное при изучении марксизма-ленинизма — это проверять себя в подходе к решению тех вопросов, которые сегодня, сейчас стоят на очереди в разных областях жизни. Иногда даже чисто быто-

Боятся рационализации

Участок № 23 „Ленвзрывпрома“ новый год начал с улучшением буровзрывных работ. Этому предшествовала большая предварительная работа, проведенная коллективом участка в прошлом году.

В 1938 году нами осуществлен полный переход на бурение электросверлами во всех выработках шахты, достигнуто увеличение глубины проходки при бурении электросверлами в вентиляционных штреках до 2,1—2,2 метра, вместо 1,5 метров даваемой проходки за один выпал. 10 и 11 января в этих же штреках начали бурение трехметровых шпуров. Первые взрывы показали увеличение проходки до 2,4—2,5 метров. Ряд опытов, проведенных в последние месяцы, выявили наиболее выгодное расположение шпуров в лавах. Теперь мы совершенно не бурим шпуров по породе. Да и сами шпуровые имеют, при горизонтальном направлении, расхождение в стороны, что позволяет нам располагать центры зарядов в шпурах в шахматном порядке, тем самым мы добились равномерного дробления сланца по всей мощности пласта, одновременно сохранив габаритность и устранили излишнее измельчение породных прослоек.

Проведенные мероприятия повысили производительность труда в 5-6 раз, при сокращении расхода дорого стоящих победитовых резцов и штанг и увеличили срок износа электросверла. Этому способствовали и проведенные в конце декабря курсы повышения квалификации, которые закончили на хорошо и отлично 75 процентов всего состава бурильщиков и взрывников.

Однако, некоторая боязнь к нововведениям „Взрывпрома“ со стороны руководства шахты, не благоприятствует улучшению работы, а подчас тормозит ее. Шахта не всегда охотно представляет лавы для электровзрывания из-за боязни неудачных взрывов. Но электровзрывание третьей разрезной лавы 10 января с. г. показало исключительно хороший результат. При хорошем отпале, было сэкономлено, против огневого паления, 3 килограмма взрывматериала. Газов после взрыва получилось в 2 раза меньше, чем при огневом палении, а это имеет большое значение для ликвидации потерь во времени из-за необходимости продолжительной вентиляции.

Нельзя не отметить роль главного инженера шахты т. Рыбалко. Вместо того, чтобы поддерживать хорошие начинания и тем самым увеличить производительность труда и цикличность, он пошел по линии сокращения выемки за выпал до 1,5 метров, мотивируя тем, что вагончики не успевают убирать забой от сланца. Вместо ликвидации узких мест он равняется на них, идет по линии наименьшего сопротивления. Отражается на работе „Взрывпрома“ и то, что взорванная масса не убирается из забоя (северо-западный вентиляционный и коренной штреки и 8 печей). Кроме того, т. Рыбалко не принимает даже законченные работы „Взрывпрома“, только потому, что взорванная масса не убрана. Это усложняет работу участка, не дает возможности равномерно и высокопроизводительно работать бурильщикам и взрывникам.

Инженер Ханукаев А. Н.

БУДЕМ МАСТЕРАМИ СОЦТРУДА

Мы, бригада коногонов шахты имени С. М. Кирова, 1938 год закончили с новыми производственными победами.

Бригада систематически выполняла нормы выработки на 180 процентов. А лично я выполнял на 260 процентов. Этих результатов мы добились не легко. Когда меня назначили бригадиром, я прежде всего взялся за налаживание трудовой дисциплины. Трудовая дисциплина была низкой. Жалоб на плохую работу транспорта было очень много.

Наша бригада стала стахановской. 1939 год для нас будет счастливым годом, мы обязались стать мастерами социалистического труда.

Бригадир коногонов Мандрик.



На Выхашском металлургическом комбинате пущены первые цехи и агрегаты.

2-го декабря вступил в эксплуатацию конверторный цех, выдавший в первый день 45 тонн меди.

На снимке: Стахановец лучший горновой отражательного цеха Каукурбек Сартаев.

Фото А. Бахвалова.

Выро-клише ТАСС.

Рекорд буровзрывников

Организованная, в конце 1938 года, 23 участком „Ленвзрывпрома“ бригада буровзрывников во втором панельном штреке, в составе бурильщиков тт. Федорова, Романенко и буровзрывника (т. Васильева), при двухциклической системе имели за два цикла в сутки больше четырех метров проходки. Но ввиду того, что двухциклический график из-за несвоевременной очистки штрека стал часто срываться, они, применив длинную штангу начали за один цикл давать до 2,5 метров, а 13 и 14 января—2,7 метра проходки, установив рекорд по проходке на шахте. Норма ими выполнена на 250 процентов.

Халиновский.

Повысилась производительность труда

После постановления СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС о мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, у нас на силикатном заводе прогулы и нарушения трудовой дисциплины резко снизились.

С упорядочением трудовой дисциплины, заметно поднялась и производительность труда. Раньше дробильщик Полукаев систематически не выполнял задание. С 1 января у него производительность труда возросла и он стал выполнять задание на 110—120 процентов. Слесарь пресовщик тов. Кухарев, вместо выполнения программы на 90 процентов, стал выполнять норму на 120—130 процентов. Работавшая на

смесителе № 2 т. Кузьмина, не выполнявшая программу в течении долгого времени, тоже изо дня в день стала перевыполнять задание.

Нужно сказать, что еще не все строго выполняют постановления СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС. В начале второй декады были опоздания со стороны тт. Лазовской и Савиной, за это на них были наложены соответствующие взыскания. Есть у нас и такие рабочие, как Степанов А., который бездельничает во время работы, играет в бильярд или шатается из угла в угол, но это пока остается безнаказанным.

Сменный мастер Васильев.

Вагонетки „бурятся“

Внутришахтный транспорт шахты имени С. М. Кирова был и является узким местом для шахты. Вагончики не перестают жаловаться на нас коногонов, что мы их не обеспечиваем достаточным количеством порожняка и своевременно не откатываем груженные вагонетки из выработок. Требования вагонщиков правильны. Коногоны очень хотели бы работать так, чтобы их не ругали. Но это в большинстве случаев от нас не зависит. Путь хозяй-

ство и вагонетки находятся в плохом состоянии, тормоза и срывая нам нормальную работу.

Недавно в шахту стали поступать для замены старых скатов новые, отличные ЦММ в литейном цехе на руднике № 1. Эти скаты, надо сказать, не годны для вагонеток шахты по той причине, что они очень часто ломаются, или у них отлетают бандажи. Это создает ненормальность в работе.

Администрации шахты это надо учесть. Кузнецов.

вой вопрос может превратиться в общественно-политический. В жизни каждый день происходит бесконечное количество разных бытовых случаев. Найти правильное решение в этих случаях и правильно понять, как отнестись к ним с точки зрения марксизма, — вот тут марксизм проверяется.

Ведь марксизм-ленинизм — это ключ, который дает возможность решить тот или другой вопрос. Он только дает возможность, а не решает, дает возможность более правильно подойти к решению вопроса. Но это — не готовый рецепт на все случаи жизни. В решении, в подходе к решению насущных вопросов и сказывается, где настоящий большевик — марксист, а где начетчик и буквоед.

Бывают люди, которые действительно владеют марксизмом-ленинизмом и умеют применять эту теорию в решении практических

вопросов. Но бывают люди, которые набиты учебными текстами, как мешок картофелем, а практически применить эти знания не могут. Такие люди все могут рассказать на зубок и лекцию прочтут. А вот если скажешь, что у вас в школе случился такой-то казус — ну, например, отец выдрал своего сына, который учится в этой школе, — и спросишь, как подойти правильно с общественной стороны к этому конкретному случаю, то такие люди запутаются, как в трех соснах. Если же они и внесут какое-нибудь предложение, то оно окажется оппортунистическим, оно совсем не будет соответствовать духу марксизма-ленинизма, хотя они и приведут при этом в рох цитат. Оппортунизм не всегда выражается только в прямом отрицании марксизма-ленинизма. Иногда он проявляется в буквоедстве, в догматичес-

ком подходе к этой теории.

Решение практических вопросов на основе действительного усвоения сущности марксизма-ленинизма и есть школа большевизма.

Изучение текста это только изучение текста. Изучение марксизма-ленинизма в учебных заведениях, разных кружках и семинарах, самостоятельное изучение и т. д. — все это только изучение. Человек при этом изучении только книжно познает марксизм-ленинизм. А вот когда он окунется в политическую жизнь, в общественную деятельность, когда он будет применять этот метод, и применять сознательно, тогда — другое дело. В практическом решении вопросов жизни, с которыми приходится сталкиваться ежедневно, тут именно и сказывается марксизм-ленинизм, тут и получается главная школа марксизма-ленинизма, тут и прояв-

ляется настоящий марксист-ленинец.

Как для инженера-технолога работа на заводе является практическим применением его технологических знаний и накоплением опыта, как для учителя непосредственная работа в школе является практическим применением его педагогических знаний, так и марксизм-ленинизм есть живое, органическое единство теории с практикой.

Я хочу сделать ясной ту мысль, что для овладения марксизмом-ленинизмом совсем недостаточно заучить формулы и выводы этой теории. Чтобы действительно овладеть марксизмом-ленинизмом, для этого надо еще научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов, а если идти дальше, то и уметь обогащать эту теорию накопленным опытом, обобщать опыт, т. е. уметь развивать науку и двигать ее вперед.

Вот это есть самое трудное.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ написан очень популярно, но он требует очень большой работы от читателя. Там даны все основы марксизма-ленинизма в самой сжатой форме. Читая, надо думать над каждой строкой. Не заучивать, а продумывать. Речь идет о том, чтобы научиться применять марксизм на практике, и этому надо учиться. А как учиться? — Учиться на исторических примерах, причем во взаимном общении и обмене мнениями.

Вот здесь говорили, что хорошо было бы иметь кружки. Но кто вам сказал, что вы не можете собирать кружки? Откуда вы это взяли?

Прочтите постановление ЦК партии от 14 ноября 1938 г. Там осуждается кружок, как принудительная система изучения мар-

Окончание см. на 4 стр.

Об овладении марксистско-ленинской теорией

(ОКОНЧАНИЕ. Начало см. на 2 стр.)

сизма-ленинизма, которая раньше была возведена в основную форму обучения наших кадров большевизму, и как практическое выражение погони за количеством в ущерб качеству пропаганды. Здесь товарищ говорила, что у них семь человек учителей самостоятельно занимаются. Кто вам мешает сказать: „Через неделю я сделаю доклад по такому-то вопросу, кто желает собраться и обсуждать, пусть приходит“. Разве кто мешает?

К каждому явлению жизни надо подходить конкретно, если ты марксист. И, разумеется, при таком обсуждении между собой можно лучше разобраться в вопросе. Когда вы прочитали, вы только одну сторону взяли, три стороны взяли, а четвертую не взяли. Наконец, взяли все четыре стороны. Между тем оказалось, что это не квадрат, а куб, где шесть сторон. Так что при обсуждении с другими мысль отшлифовывается и обогащается. А если вы еще будете писать доклады, то я должен прямо сказать, — в пять раз больше изучите вопрос. Ведь чтобы доклад писать, для этого надо каждое слово, каждую мысль продумать. Доклад писать — надо и в источник заглянуть. При писании доклада куда больше проработаете вопросов, чем если прослушать только лекцию. Восприятие на лекции от многого зависит — какой лектор и какое у вас настроение. Может быть, во время лекции проговорили с соседом. Вы сами знаете, что в лекции нередко — три четверти вода, а одна четверть — полезные сведения. Мы, к сожалению, не умеем, как следует, выжимать воду. Правда, ее надо выжимать. Но все же полностью ее не выжмешь. Не подумайте, что я против лекций. Само собой понятно, что лекция очень важный вид обучения. Я лишь толкаю вас

на самостоятельную работу, а эта работа заставит вас посещать лекции и внимательно их слушать.

Как относиться к кружковой работе? Видите ли, кружок имеет какой-то привкус ограниченности. Самое название „кружок“ — признак ограниченности. Отменяется ли тем самым коллективное обсуждение? — Нет, не отменяется и не опирается. Коллективное обсуждение должно сочетаться с самостоятельным изучением, которое является основным методом. Дома подготовься, на кружке, на собрании сделай доклад, а по докладу разверни прения. Не искусственные прения разверни, а чтобы каждый высказал свое действительное мнение по поставленному вопросу, чтобы не боялись говорить то, что думают. Если в этом докладе будет хоть капля собственного мнения, я не сомневаюсь, что у вас будут горячие прения. Эти прения были бы великолепным уроком марксистско-ленинизма.

Когда говорят об изучении марксистско-ленинизма, то не редко думают, будто должны только одни марксистские книги читать — Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. На самом деле — не только. Но задача в том, чтобы всякую книгу читать по-марксистски, по-ленински, по-сталински. Скажем, читаю Чернышевского, — его можно читать по-разному. Передовой читатель шестидесятых — семидесятых годов читал его по-своему, либеральный читатель тех времен читал его по-своему, а мы, как марксисты — ленинцы, читаем его по-своему. Наше понимание будет другим. Когда делаешь доклад о работе Чернышевского, когда разбираешь Чернышевского, когда развертываются прения и идет взаимная шлифовка мыслей, тогда будешь лучше усваивать марксистско-ленинизм. В спорах надо гово-

рить своими словами, своим языком. Должен быть у вас свой язык, я это знаю. Надо, чтобы люди спорили, и не искусственно, а по существу, т. е. так, чтобы дело доходило, если не до „драки“, то хотя бы до серьезной, до жаркой перепалки. Вот как надо ставить вопрос. Познание марксистско-ленинизма лучше всего дается именно при таком методе изучения.

Я думаю, что тексты вы лучше моего знаете, я уверен в этом. Если бы я стал вместе с вами сдавать зачет, то провалился бы по части текстов, безусловно провалился. А марксистски подойти к вопросу, я думаю, наверняка сумею правильнее, чем вы, скорее найду линию подхода, потому что длительный опыт, практика, обогащенная теоретическими спорами, — все это обострило мои чувства. Я чувствую фальшь, когда дается неверная формулировка. Таким образом у меня появилось новое чувство, которое выработалось в теоретических спорах и перепалках, которое приучило меня к внимательности. Поэтому бояться обсуждений не следует, а нужно приучить к ним людей. Только таким способом будут отшлифовываться ваша мысль и ваш язык. Когда вы будете знать, что по каждому неверному выводу и по каждой неправильной формулировке с вами будут спорить, тогда вы станете внимательнее искать правильные решения.

Поэтому, если вы хотите понять марксистско-ленинизм и овладеть этой теорией, то доклады, рефераты и споры на основе самостоятельных занятий принесут вам огромную пользу. Самостоятельное изучение есть основной метод овладения марксистско-ленинизмом.

Из речи, произнесенной на совещании учителей-отличников, организованной редакцией „Учительской газеты“.

На конференции физкультурников

На днях в Центральном клубе состоялась конференция физкультурников спортивного общества „Забой“, на которой присутствовало более ста человек.

В своем докладе председатель совета общества „Забой“ тов. Минц, дал полный анализ работы общества. Об учебно-спортивной работе он мало говорил, ибо совет общества ничего не сделал в этом вопросе. В 1938 году не было подготовлено ни одного значкиста ГТО. Призывники уходили в РАКА без значков ГТО.

Плохо работали: лыжная, легко-атлетическая, футбольная и хоккейная секции. Совсем не работала гимнастическая секция. Причиной плохой работы общества говорит т. Минц является развал физкультурной работы по вине рудкома (председатель Ковтун). По его же вине пришли в негодность 70 пар лыж.

В работе спортивного общества плохо помогает и руководство рудоуправления. Часто приходится обивать пороги рудоуправления, ожидая помощи в получе-

нии строительного материала и т. д. По его вине сейчас не готов каток, где могли бы рабочие отдохнуть после работы. Совсем не интересуется физкультурной работой комитет ВЛКСМ и партком.

Это говорит о том, что общественные организации комбината недооценивают значение физической культуры для обороны нашей страны, для производства и в деле физического воспитания нашей молодежи.

В прениях выступило 10 человек. Физкультурники говорили о плохой работе совета общества и секций, которые он имеет. Они ука-

зывали, на то что не работают такие секции, как гранатометание, фехтование, поднятие тяжестей, шахматно-шашечная секция. Выступающие товарищи вносили свои предложения, давали указания как наладить работу, как восстановить коллектив физкультуры.

Конференция признала работу совета общества неудовлетворительной.

В новый состав совета избраны тт. Минц М., Ошеров С., Маняев А., Волкова А., Васильев П., Смирнов и Тарицина.

Инструктор физкультуры Салеров.

СВОДКА

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ДОБЫЧИ, ПОГРУЗКИ СЛАНЦА И ПРОХОДКИ ШТРЕКОВ

Добыча сланца

ШАХТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА: 13 января выдано на-гора 853 тонны сланца, 14 января — 860 тонн, 15 января — 898 тонн.

Суточное задание на январь месяц — 900 тонн.

ВТОРОЙ РУДНИК: 13 января выдано на-гора 125 тонн, 14 января — 132 тонны, 15 января — 144 тонны.

Суточное задание на январь месяц 125 тонн.

Проходка штреков

ШАХТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА: 13 января пройдено 14,4 метра, 14 января — 13,2 метра, 15 января — 15,8 метра.

Суточное задание по проходке на январь месяц 22,5 метра.

ВТОРОЙ РУДНИК: 13 января пройдено 9,3 метра, 14 января — 7,5 метра, 15 января — 9,8 метра.

Суточное задание по проходке на январь месяц 9,6 метра.

Отгрузка сланца

13 января отгружено потребителям 626 тонн сланца, 14 января — 813 тонн, 15 января — 202 тонны.

Суточное задание по погрузке на январь месяц 500 тонн.

А. И. С. Г. М. А. в редакцию

Жалобы трудящихся положены под сукно

Больше месяца прошло с того времени, как мы, рабочие, проживающие в доме № 47 по улице Горняков, обращались в комбытотдел с просьбой устранить антисанитарию в уборных нашего дома.

В конце декабря месяца, мы вынуждены были вызвать санврача и составить акт. Но и составление акта не помогло. Уборные до сего дня в доме забиты

нечистотами. В результате такого положения, нечистоты с верхнего этажа протекают в кухню первого этажа. В условиях антисанитарии готовить пищу невозможно.

Интересно узнать, когда зав. комбытотделом тов. Страшко выполнит законное требование жильцов дома № 47.

Никаandroва, Сняжков и др. всего 8 подписей.

То Следствие

„Душ холодный“

Под таким заголовком в газете „Ударник сланца“ от 28 декабря № 125 (491) была помещена заметка. Сообщаем, что факты, указанные в заметке подтверждаются. В настоящее время меры приняты, душ работает нормально.

Управляющий рудника № 2 Ключевой.

„КОМЕНДАНТ УЗЯЛО НЕ БЫВАЕТ В ГАВРИЛОВСКОМ“

Под таким заголовком в газете „Ударник сланца“ № 125 (491) была помещена заметка т. Ч-в. Коммунально-бытовой отдел сообщает, что все факты, указанные в заметке подтверждаются.

Тов. Узялло докладывала в комбытотдел о положении с уборными. В настоящий момент приняты меры к их очистке.

В части дров. Имеющийся в распоряжении комбытотдела транспорт весь брошен на завозку дров на склад, а поэтому имеются перебои в снабжении дровами жителей.

Зав. комбытотделом Страшко.

Ответственный редактор И. СЕРДЮКОВ.

УТЕРЯН пропуск на право входа на территорию шахты имени С. М. Кирова на имя Васильева Н. В. Считать недействительным.

УТЕРЯН пропуск на право входа на территорию шахты им. С. М. Кирова на имя Кяриловой И. М. Считать недействительным.