

# УДАРНИК СЛАНЦА

Орган Комитета ВКП(б) и Рудкома Строительства Гдовских сланцевых шахт

№ 102 (594)

Четверг, 21 сентября 1939 г.

Год изд. 7-й

## Речь по радио Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР товарища В. М. МОЛОТОВА 17 сентября 1939 года

Товарищи! Граждане и гражданки нашей великой страны!

События, вызванные польско-германской войной, показали внутреннюю несостоятельность и явную недееспособность польского государства. Польские правящие круги обанкротились. Все это произошло за самый короткий срок.

Прошло каких-нибудь две недели, а Польша уже потеряла все свои промышленные очаги, потеряла большую часть крупных городов и культурных центров. Нет больше и Варшавы, как столицы польского государства. Никто не знает о местонахождении польского правительства. Население Польши брошено его неадекватными руководителями на произвол судьбы. Польское государство и его правительство фактически перестали существовать. В силу такого положения заключенные между Советским Союзом и Польшей договора прекратили свое действие.

В Польше создается положение, требующее со стороны Советского правительства особой заботы в отношении безопасности своего государства. Польша стала удобным полем для всяких случайностей и неожиданностей, могущих создать угрозу для СССР. Советское правительство до последнего времени оставалось нейтральным. Но оно в силу указанных обстоятельств не может больше нейтрально относиться к создавшемуся положению.

От Советского правительства нельзя также

требовать безразличного отношения к судьбе единокровных украинцев и белоруссов, проживающих в Польше и раньше находившихся на положении бесправных наций, а теперь и вообще брошенных на волю случая. Советское правительство считает своей священной обязанностью подать руку помощи своим братьям—украинцам и братьям—белоруссам, населяющим Польшу.

Ввиду всего этого правительство СССР вручило сегодня утром ноту польскому послу в Москве, в которой заявило, что Советское правительство отдало распоряжение Главному командованию Красной Армии дать приказ войскам перейти границу и взять под свою защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и Западной Белоруссии.

Советское правительство заявило также в этой ноте, что одновременно оно намерено принять все меры к тому, чтобы выволить польский народ из злополучной войны, куда он был ввергнут его неразумными руководителями и дать ему возможность начать мирной жизнью.

В первых числах сентября, когда проводился частичный призыв запасных в Красную Армию на Украине, в Белоруссии и еще в четырех военных округах, положение в Польше было неясным и этот призыв проводился, как мера предосторожности. Никто не мог думать, что польское государство обнаружит такое бессилие и такой быст-



рый развал, какой теперь уже имеет место по всей Польше. Поскольку, однако, этот развал налицо, а польские деятели полностью обанкротились и неспособны изменить положение в Польше, наша Красная Армия, получив крупное пополнение по последнему призыву запасных, должна с честью выполнить поставленную перед нею почетную задачу.

Правительство выражает твердую уверенность, что наша Рабоче-Крестьянская Красная Армия покажет и на этот раз свою боевую мощь, сознательность и дисциплину, что выполнение своей великой освободительной задачи она покроет новыми подвигами, героизмом и славой.

Вместе с тем, Советское правительство препроводило копию своей ноты на имя польского посла всем правительствам, с которыми СССР имеет дипломатические отношения, и при этом заявило, что Советский Союз будет проводить политику нейтралитета в отношении всех этих стран.

Этим определяются наши последние мероприятия по линии внешней политики.

Правительство обращается также к гражданам Советского Союза со следующим разъяснением. В связи с призывом запасных среди наших граждан наметилось стремление накопить побольше продовольствия и других товаров из опасения, что будет введена карточ-

ная система в области снабжения. Правительство считает нужным заявить, что оно не намерено вводить карточной системы на продукты и промтовары, даже, если вызванные внешними событиями государственные меры затянутся на некоторое время. Боюсь, что от чрезмерных закупок продовольствия и товаров пострадают лишь те, кто будет этим заниматься и накапливать ненужные запасы, подвергая их опасности порчи. Наша страна обеспечена всем необходимым и может обойтись без карточной системы в снабжении.

Наша задача теперь, задача каждого рабочего и крестьянина, задача каждого служащего и интеллигента состоит в том, чтобы честно и самоотверженно трудиться на своем посту и тем оказать помощь Красной Армии.

Что касается бойцов нашей славной Красной Армии, то я не сомневаюсь, что они выполнят свой долг перед родиной с честью и со славой.

Народы Советского Союза, все граждане и гражданки нашей страны, бойцы Красной Армии и Военно-Морского Флота сплочены, как никогда, вокруг Советского правительства, вокруг нашей большевистской партии, вокруг своего великого вождя, вокруг мудрого тов. Сталина для новых и еще невиданных успехов труда в промышленности и в колхозах, для новых славных побед Красной Армии на боевых фронтах.

# Величайшее творение марксизма

Пятнадцать лет назад, в апреле 1924 года товарищ Сталин прочел в Свердловском университете свои знаменитые лекции „Об основах ленинизма“. Эти лекции составили ядро одного из величайших творений марксистско-ленинской теории — гениальной книги Сталина „Вопросы ленинизма“. За 15 лет эта книга вошла в обиход, в плоть и кровь советского народа, стала настольной книгой каждого партийного и советского работника, каждого советского интеллигента, студента, научного работника, инженера, командира Красной армии. Миллионы рабочих и интеллигентов в странах капитала с жадностью читают и изучают книгу Сталина. Переведенные на языки почти всех народов СССР и крупнейших стран мира „Вопросы ленинизма“ уже распространились в десятках миллионов экземпляров. За один лишь последний год „Вопросы ленинизма“ изданы в СССР на 41 языке в количестве свыше 15 миллионов экземпляров. Ни одна книга в истории человечества еще не пользовалась такой популярностью, таким распространением.

В настоящее время марксистско-ленинская теория получила снова ценнейший вклад: вышло одиннадцатое издание гениального творения Сталина. В это издание включены новые работы Сталина, созданные им после выхода последнего, десятого, издания: „Речь в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной армии“ (4 мая 1935 г.), „Речь на первом Всесоюзном совещании стахановцев“ (17 ноября 1935 г.), „О проекте Конституции Союза ССР“ (доклад на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 25 ноября 1936 г.), „О диалектическом и историческом материализме“ (работа, написанная товарищем Сталиным для „Краткого курса истории ВКП(б)“ в сентябре 1938 года) и „Отчетный доклад на XVIII съезде партии о работе ЦК ВКП(б)“ (10 марта 1939 г.).

Все эти работы имеют огромное актуальное значение для теории и для практической деятельности нашей партии. В целях сохранения объема книги в одиннадцатом издании не включены некоторые произведения, помещенные в десятом издании. Эти изменения произведены с согласия автора.

Создание товарищем Сталиным своего великого труда является одним из крупнейших этапов в истории большевизма. „Вопросы ленинизма“ появились после смерти Ленина, в один из наиболее трудных моментов в жизни партии. Враги партии и народа — троцкисты, бухаринцы, зиновьевцы и прочие ренегаты пытались использовать смерть Ленина для того, чтобы разложить партию, заста-

вить ее сойти с ленинского пути. Они выступили со своими „теориями“, в корне противоречившими марксизму-ленинизму. Троцкисты и зиновьевцы проповедывали невозможность построения социализма в одной стране, стремясь дезориентировать и демобилизовать таким образом рабочий класс СССР, лишить его перспективы и уверенности в плодах своей борьбы. Они об'являли крестьянство классом, враждебным делу социализма, провоцировали обострение отношений между рабочим классом и крестьянством, пытались вызвать раскол союза между ними. Бухаринцы выступили с открыто капитулянтскими учениями о затухании классовой борьбы в СССР, о „мирном вращении“ кулака в социализм и так далее. И те и другие отказывались от теоретических основ марксизма, от его живой души — материалистической диалектики.

Перед партией стояла неотложная задача — дать решительный отпор этим вражеским учениям, разоблачить их контрреволюционную реставраторскую сущность, защитить и развить ленинизм, развернуть на основе ленинизма гигантскую работу по строительству первого в мире социалистического общества. Эта задача и была выполнена соратником и другом Ленина — товарищем Сталиным. Его лекции „Об основах ленинизма“ нанесли сокрушающий удар по всем врагам партии, по всем врагам дела Ленина. Книга „Вопросы ленинизма“ отражает всю историю борьбы рабочего класса за социализм, историю руководства ВКП(б) этой борьбой. Каждая речь, каждая статья товарища Сталина указывали трудящимся нашей страны, как преодолеть трудности, стоящие перед ними в настоящий момент, указывали им основное звено, на котором должны быть сосредоточены силы, давали массам ясность, уверенность и ориентировку, мобилизовывали их на дальнейшую борьбу и победы. Теоретическими работами Сталина наша партия сильна и непобедима, ибо благодаря им она знает, куда и как вести рабочий класс, не боится противоречий и трудностей жизни и побеждает их так, как умеют побеждать только большевики.

В „Вопросах ленинизма“ товарищ Сталин дал определение ленинизма, как марксизма эпохи империализма и пролетарских революций, вскрыл его исторические корни. Он показал, что Ленину пришлось восстанавливать, очищать и развивать марксизм в борьбе с оппортунизмом II Интернационала. Опортунисты подменили боевую теорию Маркса мертвыми догмами. Вместо революционной политики во II Интернационале господствова-

ли дряблкое филистерство, политиканство, парламентские комбинации. Различные „каучуковые“ резолюции подменяли марксистское разрешение острых вопросов классовой борьбы.

„Между тем надвигалась новая полоса империалистических войн и революционных схваток пролетариата. Старые методы борьбы оказывались явно недостаточными и бессильными перед всемогуществом финансового капитала.

Необходимо было пересмотреть всю работу II Интернационала, весь его метод работы, изгнав вон филистерство, узколюбие, политиканство, ренегатство, социал-шовинизм, социал-пацифизм. Необходимо было проверить весь арсенал II Интернационала, выкинуть все заржавленное и ветхое, выковать новые роды оружия. Без такой предварительной работы нечего было и отправляться на войну с капитализмом. Без этого пролетариат рисковал очутиться перед лицом новых революционных схваток недостаточно вооруженным или даже просто безоружным.

Эта честь генеральной проверки и генеральной чистки авгиевых конюшен II Интернационала выпала на долю ленинизма“.

В такой обстановке родился и выковался ленинизм. В пылу классовых битв, в огне живой практики Ленин и Сталин воссоединили теорию и практику, разорванные оппортунистами, восстановили, развили и конкретизировали марксизм, создали партию нового типа — марксистскую партию, крепко сплоченную, непримиримую в отношении оппортунистов и революционную в отношении буржуазии.

В „Основах ленинизма“ Сталин излагает и развивает коренные положения марксизма-ленинизма, выясняет то новое, что принадлежит Ленину, что внесено им в марксизм. Он выясняет сущность революционного и критического метода ленинизма — материалистической диалектики, место и значение теории в деятельности марксистской партии. „Теория, — говорит товарищ Сталин, — есть опыт рабочего движения всех стран, взятый в его общем виде. Конечно, теория становится беспредметной, если она не связывается с революционной практикой, точно так же, как и практика становится слепой, если она не освещает себе дорогу революционной теорией. Но теория может превратиться в величайшую силу рабочего движения, если она складывается в неразрывной связи с революционной практикой, ибо она, и только она, может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, ибо она, и только она, может помочь

практике понять не только то, как и куда движется классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться они в ближайшем будущем“.

Революционная теория должна быть такой научной теорией, которая помогает партийным работникам руководить революционной борьбой пролетариата. Но руководить — значит предвидеть. А чтобы предвидеть — надо знать законы общественного развития. Это знание дается марксистско-ленинской теорией, и только ею.

В „Кратком курсе истории ВКП(б)“, в главе „О диалектическом и историческом материализме“, написанной товарищем Сталиным и вошедшей в одиннадцатое издание „Вопросов ленинизма“, товарищ Сталин далее развивает эти основные положения марксизма о методе и теории. Он называет диалектический и исторический материализм теоретической основой коммунистической партии. Он подчеркивает, что марксистская наука об обществе есть такая же точная наука, как, например, биология; это наука, способная познать закономерности развития человеческого общества; данные общественных наук поэтому обладают такой же достоверностью, как и данные наук о природе.

Легко понять, — пишет товарищ Сталин, — какое громадное значение имеет применение положений диалектического материализма к практической деятельности партии пролетариата. Общественная жизнь перестает быть скоплением „случайностей“, как ее изображали буржуазные историки и философы, изучение истории общества становится на научную почву. Значит своей деятельности партия должна руководствоваться не „добрыми пожеланиями“ и требованиями „всеобщей морали“, а практическими выводами из законов развития общества. Поэтому социализм из мечты о лучшем будущем человечества превращается в науку. Связь науки и практической деятельности, их единство должны стать путеводной звездой партии пролетариата.

С такой же глубиной товарищ Сталин раскрывает значение применения диалектического метода к практической деятельности пролетариата. Диалектический метод требует исторического подхода к общественным явлениям. Все зависит от условий, места и времени. Тактика и лозунги, правильные в одних условиях, могут стать неправильными и бессмысленными в других. В условиях господства царизма требование буржуазно-демократической республики было правильным и революционным, ибо буржуазная республика была тогда шагом вперед по сравнению с само-

державием. Но в условиях СССР требование буржуазно-демократической республики есть бессмысленное и контрреволюционное требование, ибо буржуазная республика по сравнению с Советской республикой есть шаг назад.

Так как мир находится в состоянии непрерывного движения и развития, то партия должна ориентироваться на те свои общества, которые развиваются и имеют будущее, хотя бы в данный момент они и не представляли решающей силы. Так, партия, проводя социалистическую реконструкцию сельского хозяйства, всегда вела линию на развитие коллективизации, хотя колхозы в первое время были еще немногочисленны и слабы. И партия не ошиблась: колхозы и совхозы стали в настоящее время безраздельно господствующими социалистическими формами сельского хозяйства.

„Значит, — делает вывод товарищ Сталин, — чтобы не ошибиться в политике, надо смотреть вперед, а не назад“.

Характерную черту развития составляет скачкообразный переход медленных количественных изменений в быстрые качественные изменения. Следовательно, переход от одной общественной формации к другой происходит не путем реформ, а путем революции, совершаемой угнетенными классами. „Значит, — пишет товарищ Сталин, — чтобы не ошибиться в политике, надо быть революционером, а не реформистом“.

Наконец, решающая черта диалектического метода — это учение о борьбе противоположностей, о развитии через внутренние противоречия. Классовая борьба представляет движущую силу развития классового общества. „...Чтобы не ошибиться в политике, надо проводить непримиримую классовую пролетарскую политику, а не реформистскую политику гармонии интересов пролетариата и буржуазии, а не соглашательскую политику „вращения“ капитализма в социализм“.

Эта принципиальная классовая непримиримость пронизывает всю книгу Сталина. Он показывает в ней, точно так же, как и в „Кратком курсе истории ВКП(б)“, написанном при его участии, что партия росла и крепла в борьбе против всех врагов рабочего класса, против всех оппортунистов и ренегатов в ее рядах. „Преодоление внутривластных разногласий путем борьбы является законом развития нашей партии“, — говорит товарищ Сталин. Вооруженная диалектическим методом коммунистическая партия не боится борьбы, трудностей, противоречий.

Окончание на 3-й стр.)

# Величайшее творение марксизма

Товарищ Сталин подчеркивает, что марксизм — не раз навсегда данная схема или догма, а живая, развивающаяся, творческая теория, постоянно обогащающаяся опытом классовой борьбы пролетариата, и источник силы и побед ленинизма заключается в последовательно проводимом принципе единства теории и практики.

Развивая великое теоретическое наследие Маркса—Ленина, товарищ Сталин разработал все основные вопросы, выдвинутые практикой социалистического строительства. Организическое единство теории и практики проходит красной нитью через все работы Сталина. Развитие им марксистско-ленинской теории определяется задачами, стоящими перед партией в эпоху империализма и пролетарских революций, в эпоху диктатуры пролетариата и победы социализма в СССР.

В „Вопросах ленинизма“ Сталин развил ленинскую теорию о возможности построения социализма в одной стране, отстояв ее от троцкистов, пытавшихся, отрицая эту возможность, восстановить капитализм в нашей Стране Советов. В борьбе против троцкистов и бухаринцев товарищ Сталин развил учение Ленина о путях построения социализма, об индустриализации, как генеральной линии развития СССР, о коллективизации сельского хозяйства и ликвидации кулачества и других капиталистических классов. Если троцкисты изображали середняка только как торговца, как мелкого хозяйчика, отрицая под этим предлогом возможность союза с ним, то правые реставраторы капитализма отказывались от социалистической передки его мелкобуржуазной стороны, проповедывали политику непрерывных уступок крестьянству, „мирное вращение“ кулака в социализм. Товарищ Сталин показал, что „ленинизм безусловно стоит за прочный союз с основными массами крестьянства, за союз с середняками, но не за всякий союз, а за такой союз с середняками, который обеспечивает руководящую роль рабочего класса, укрепляет диктатуру пролетариата и облегчает дело уничтожения классов“.

Руководствуясь учением Ленина о союзе рабочего класса с крестьянством, развитым и конкретизированным Сталиным, партия разбила троцкистско-бухаринские провокации, повернула крестьянство на путь коллективизации, осуществила и закрепила победу колхозного строя и ликвидацию кулачества в СССР. Тем самым окончательно были уничтожены последние источники реставрации капитализма внутри страны. Эта ги-

гантская революция, равная по своему размаху и значению Октябрьской революции, не могла бы быть осуществлена без огромной теоретической работы, проделанной товарищем Сталиным и осветившей путь и методы нашей борьбы.

Товарищ Сталин, вслед за Лениным, разработал марксистско-ленинское учение о национальном вопросе. Еще в 1913 году им был создан классический труд — „Марксизм и национальный вопрос“, который получил самую высокую оценку со стороны Ленина. Последовательно защищая и развивая установки Ленина в национально-колониальном вопросе, Сталин разбил великодержавный шовинизм и буржуазный национализм, указал путь к достижению дружбы советских народов, к уничтожению экономической и культурной отсталости ранее угнетенных национальностей. Советский Союз сейчас представляет единственное в мире многонациональное государство, в котором достигнуто действительное, а не формальное равноправие национальностей, действительное братство народов. Эта победа ленинско-сталинской национальной политики была подготовлена теоретической разработкой Сталиным национального вопроса.

Исключительное значение для нынешнего этапа строительства социализма в СССР, когда начинается поистинный переход от социализма к коммунизму, имеют высказывания товарища Сталина по вопросам теории на XVIII съезде ВКП(б) о государстве и об интеллигенции. Конкретный исторический анализ, строгий учет обстановки делают эти мысли товарища Сталина лучшими образцами применения диалектического метода.

Товарищ Сталин подчеркивает, что положение Энгельса о том, что государство при социализме отмирает, правильно, но лишь при условии, что социализм уже победил во всех странах и капиталистическое окружение уничтожено. Но это положение неприменимо в конкретном случае победы социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталин дает замечательную характеристику изменения и развития форм и функций нашего социалистического государства на различных этапах строительства социализма. На нынешней фазе мы имеем совершенно новое социалистическое государство еще невиданное в истории. Вместе с изменением обстановки изменились и функции социалистического государства. Вместо функции подавления эксплуататоров внутри нашей страны у государства появилась функция охраны социалистической собственности от

расхитителей народного достояния. Сохранилась полностью функция военной защиты нашей страны от нападения извне, а, следовательно, сохранились Красная армия и флот, равно как и разведка и карательные органы, обращенные своим острием против внешних врагов и засылаемых ими шпионов и диверсантов. Полное свое развитие получила функция хозяйственно-организаторской и культурно-воспитательной работы государственных органов.

„Но развитие не может остановиться на этом, — указывает товарищ Сталин. — Мы идем дальше, вперед, к коммунизму. Сохранится ли у нас государство так же и в период коммунизма?“

Да, сохранится, если не будет ликвидировано капиталистическое окружение, если не будет уничтожена опасность военных нападения извне, при чем понятно, что формы нашего государства вновь будут изменены, сообразно с изменением внутренней и внешней обстановки.

Нет, не сохранится и отомрет, если капиталистическое окружение будет ликвидировано, если оно будет заменено окружением социалистическим“.

Этот гениальный анализ функций и форм государства, его значения и необходимости в условиях капиталистического окружения был продиктован актуальнейшими требованиями нашей жизни. В результате недооценки силы и значения механизма буржуазного государства и его органов, засылающих к нам шпионов и убийц, и недооценки социалистического государства и его военных и карательных органов, недооценки, имевшей место у многих партийных, советских и теоретических работников, были допущены большие промахи, давшие возможность проникнуть в наш государственный аппарат ряду диверсантов и вредителей. Эта недооценка могла возникнуть, как указывает товарищ Сталин, вследствие непозволительно-беспечно отношения к вопросам теории государства. Этой недооценки и беспечности Сталин положил конец своими высказываниями о роли социалистического государства.

Такое же громадное значение имеет сталинская характеристика советской интеллигенции. Товарищ Сталин подверг уничтожающей критике хулиганское махаевское отношение к интеллигенции. В СССР мы имеем, подчеркивает Сталин, новую, народную, социалистическую интеллигенцию, тесно связанную с народом и готовую служить ему верой и правдой. К этой новой интеллигенции необходимо дружественное отношение, забота о ней и сотрудничество во

имя интересов рабочего класса и крестьянства.

В новое издание „Вопросов ленинизма“ включена также историческая речь товарища Сталина на первом Всесоюзном совещании стахановцев. Сталин, вдохновитель стахановского движения, раскрыл корни и значение его, как высшей на данном этапе формы социалистического соревнования. Он показал, что стахановское движение не только представляет собой образец той высокой производительности труда, какую может дать только социализм, но и подготавливает условия для перехода от социализма к коммунизму. Стахановское движение — говорит товарищ Сталин, — „содержит в себе зерно будущего культурно-технического подъема рабочего класса... оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим“.

Невозможно перечислить и охарактеризовать все вопросы, поставленные и разрешенные товарищем Сталиным в „Вопросах ленинизма“. Эта книга, как и другое великое творение марксистско-ленинской теории, созданное при личном участии и под руководством товарища Сталина, — „Краткий курс истории ВКП(б)“, — является настоящей энциклопедией марксизма-ленинизма, лучшим произведением творческого марксизма.

Роль, сыгранная „Вопросами ленинизма“ в истории большевистской партии, поистине неопределима. Работам Сталина, его статьям и речам, вошедшим в эту книгу, принадлежит главная заслуга в деле разгрома всех врагов партии. „Она вооружила тогда и вооружает теперь большевиков во всем мире острым оружием марксистско-ленинской теории“ („История ВКП(б)“).

Такие работы и речи товарища Сталина, как „О правой опасности в ВКП(б)“, „Оправом уклоне в ВКП(б)“, „К вопросам аграрной политики в СССР“ и др., разоблачили идейные корни и капитулянтскую практику правых реставраторов капитализма.

„Вопросы ленинизма“ являются одним из лучших произведений творческого марксизма. Товарищ Сталин во всех своих статьях и выступлениях разоблачал и бичевал догматический, цитатный „марксизм“ оппортунистов, цеплявшихся за букву и изменявших духу марксизма. Марксизм — живая наука, и, как всякая наука, он непрерывно развивается и обогащается на основе нового опыта классовой борьбы.

Сталинский „Краткий курс истории ВКП(б)“ говорит, что овладеть марксистско-ленинской теорией вовсе не значит заучить все ее формулы и цепляться за них. Овладеть марксистско-ленинской теорией — значит пользоваться ею для решения практических вопросов революционного движения, уметь развивать ее и двигать вперед, не останавливаясь перед тем, чтобы заменять некоторые устаревшие положения и выводы ее новыми, соответствующими новой исторической обстановке. Марксистско-ленинская теория, — всегда подчеркивает Сталин, — не догма, а руководство к действию.

Лучшим представителем такого живого, творческого, научного марксизма является сам товарищ Сталин. Вся его книга представляет замечательный образец того, как надо овладеть диалектическим методом, применять и развивать его в различных условиях классовой борьбы.

„Можно сказать без преувеличения, что после смерти Энгельса величайший теоретик Ленин, а после Ленина — Сталин и другие ученики Ленина — были единственными марксистами, которые двигали вперед марксистскую теорию и обогащали ее новым опытом в новых условиях классовой борьбы пролетариата.“

И именно потому, что Ленин и ленинцы двинули вперед марксистскую теорию, ленинизм является дальнейшим развитием марксизма, марксизмом в новых условиях классовой борьбы пролетариата, марксизмом эпохи империализма и пролетарских революций, марксизмом эпохи победы социализма на одной шестой части земли.

Партия большевиков не сумела бы победить в Октябре 1917 года, если бы ее передовые кадры не овладели теорией марксизма, если бы они не научились смотреть на эту теорию, как на руководство к действию, если бы они не научились двигать вперед марксистскую теорию, обогащая ее новым опытом классовой борьбы пролетариата“ („Краткий курс истории ВКП(б)“).

В „Вопросах ленинизма“ сконцентрирован и подытожен гигантский опыт героической истории большевистской партии, опыт двадцатилетней борьбы за построение социалистического общества в Стране Советов. Такого богатого опыта еще не знает мировая история человечества. Только гений Сталина мог овладеть этим колоссальным материалом, обобщить и изучить его. Поэтому „Вопросы ленинизма“ являются одним из величайших творений человечества, неисчерпаемым источником мудрости, руководством к действию для трудящихся не только СССР, но и всего мира.

А. Щеглов.

## ОПЕРАТИВНЫЕ СВОДКИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА РККА

19 сентября 1939 года

В течение 19 сентября части Красной Армии продолжали теснить польские войска и к концу дня заняли:

На севере — в Западной Белоруссии после двухчасового боя — город Вильно, м. В. Берестовицы (50 километров восточнее Белостока), город Пружаны, город Кобрин, (40 километров се-

веро-восточнее Брест-Литовска).

На юге — в Западной Украине — города Владимир-Вольнский, Сокаль (на реке Буг), Броды, Бобрка, Рогати, Долина. Кавалерийские и танковые части вступили в северо-восточную и южную окраины города Вильно.

20 сентября 1939 года

В течение 20 сентября части Красной Армии продолжали теснить польские войска и к концу дня заняли: на севере — в Западной Белоруссии город Гродно. На юге — в Западной Украине гг. Ковель и Львов.

За период от 17 по 20 сентября частями Красной Армии разоружено три пехотных польских дивизии, две кавалерийских бригады и много мелких групп

польской армии. Захвачено в плен, по далеко неполным данным, свыше 60 тысяч солдат и офицеров. С полным вооружением, артиллерией и боеприпасами заняты укрепленные районы: Вильно, Барановичи, Молодечно и Сарны. Из многочисленного военного имущества пока учтено: 280 орудий и 120 самолетов. Учет захваченных трофеев продолжается.

### ФИНЛЯНДСКАЯ ПЕЧАТЬ О ПРОДВИЖЕНИИ КРАСНОЙ АРМИИ В ПОЛЬШЕ

Корреспондент финляндской газеты „Хельсингин саномат“ сообщает из Польши, что Красная Армия в южных районах Польши не встречает никакого сопротивления. Поляки даже не пытаются приостановить

продвижение советских войск. Корреспондент указывает, что польские войска в районе Залещики совершенно не имеют руководства. Многие польские офицеры бежали в Румынию. (ТАСС).

### АНГЛИЙСКАЯ ПЕЧАТЬ О ГЕРМАНО - ПОЛЬСКОЙ ВОЙНЕ

Английские газеты описывают положение на польском фронте. Газета „Таймс“ отмечает, что польская армия, еще неделю тому назад отступавшая как организованная сила, сейчас совершенно разгромлена.

Газета „Дейли телеграф“

энд Морнинг пост“ отмечает большое число беженцев, переходящих румынскую границу, и указывает, что среди беженцев большое число состоятельных людей и семей правительственных чиновников. (ТАСС).

### ПОЛЬСКИЕ БЕЖЕНЦЫ И САМОЛЕТЫ В РУМЫНИИ

Как сообщает румынское телеграфное агентство, 10 тысяч польских солдат и офицеров, перешедших границу, обезоружены и интернированы.

Как сообщают из Лондона, начиная с утра 17 сентября, около 500 польских самолетов перелетели румынскую границу. (ТАСС).

### НАРУШЕНИЕ ГРАНИЦЫ ГЕРМАНСКИМ САМОЛЕТОМ

15 сентября над городом Олевск (Украина) появился неизвестный самолет. Обстрелянный пулеметным огнем наших войск, самолет вынужден был совершить посадку у селения

Лугино. Самолет оказался немецким двух моторным бомбардировщиком, экипаж его в составе 5 человек направлен в Киев, а самолет взят под охрану. (ТАСС)

### Бегство из Польши в Литву, Латвию и Эстонию

18 сентября ночью в районе Литовского местечка Ширвинтос литовскую границу перешло свыше 5 тысяч польских солдат. Все они разоружены и интернированы. В Литву так же прибыло 200 польских автомобилей.

—Из Риги (Латвия) сообщают, что 64 польских самолета прибыли в Даугавпилс (Латвия). За послед-

ние дни литовскую и латвийскую границы перешли тысячи бегущих из Польши польских солдат.

—Как сообщает итальянское агентство Стефани, в Тарту (Эстония) приземлилось около 20 польских самолетов. Самолеты взяты под охрану эстонскими властями. Экипаж самолетов интернирован. (ТАСС).

### ТОВАРИЩИ ХРУЩЕВ И ТИМОШЕКО В ЗАПАДНОЙ УКРАИНЕ

17 сентября товарищ Н. С. Хрущев посетил Подволочисск и селение Каменка, где был радушно встречен восторженным народом. Тов. Н. С. Хрущев беседовал с жителями Подволочисска и Каменки, которые расспрашивали о жизни в Советском Союзе и выражали горячую благодарность советскому народу за освобождение их от гнета польских панов, за приход Красной Армии на помощь трудящимся Западной Украины.

18 сентября командующий украинским фронтом командарм 1 ранга С. К. Тимошенко и член военного совета украинского фронта тов. Н. С. Хрущев посетили город Тернополь, города Трёмбовля и Скалат.

Везде беседы товарищей Н. С. Хрущева и С. К. Тимошенко с населением заканчивались с приветственными лозунгами и радостными возгласами ликующего населения в честь советского народа, его доблестной Красной Армии и великого Сталина. (ТАСС)

### Нарушение санитарных правил

Больница при поселке строительства Гдовских сланцевых шахт имеет в основном два отделения. Одно отделение для больных общей заболеваемости и одно отделение для больных калитом и другими заразными болезнями. Число больных в двух отделениях постоянно находится до 60 человек.

Эти больные обслуживаются медперсоналом в лице одной медсестры, отсюда вполне ясно, что часть больных не получает медицинской помощи в течение почти всего дня, так как одна медсестра не в состоянии физически обслужить 60 человек больных.

Как не странно, заведующий здравпунктом тов. Попов Д. В. отлично знает и видит сам, что на отделение с заразными болезнями должна быть отдельная медсестра, которая обслуживала бы только этих больных и не имела бы общения с больными общей заболеваемости. Но т. Попов не считает нужным содержать лишнего — законного работника для обслуживания больных, для него все равно, что заразно больной то и больной с ушибом ноги, могут лежать в одной палате и обслуживаться одной медсестрой.

Поселковому совету нужно немедленно предотвратить подобные безобразия.

„Знающий“.

## СВОДКА

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ДОБЫЧИ, ПРОХОДКИ  
ШТРЕКОВ И ПОГРУЗКИ СЛАНЦА

### Добыча сланца

ШАХТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА: 14 сентября выдано на-гора—347 тонн сланца, 15 сентября—375 тонн, 16 сентября—444 тонны, 17 сентября—390 тонн, 18 сентября—выходной день, 19 сентября выдано—311 тонн.

Суточное задание на сентябрь 1104 тонны.

ШАХТА № 2: 14 сентября выдано на-гора 240 тонн сланца, 15 сентября—440 тонн, 16 сентября—420 тонн, 17 сентября—530 тонн, 18 сентября—выходной день, 19 сентября выдано—462 тонны.

Суточное задание на сентябрь—500 тонн.

### Проходка штреков

ШАХТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА: 14 сентября пройдено — 1,3 метра, 15 сентября — 1,9 метра, 16 сентября—1,3 метра, 17 сентября—1,3, 18 сентября—выходной день, 19 сентября пройдено—2 метра.

Суточное задание по проходке на сентябрь—25,4 метра.

### Отгрузка сланца

14 сентября потребителям отгружено—718 тонн сланца, 15 сентября—356 тонн, 16 сентября—611 тонн, 17 сентября—246,5 тонны, 18 сентября—216 тонн, 19 сентября—663,5 тонны.

Суточное задание по отгрузке на сентябрь — 988 тонн.

## В ДЕТСАДАХ

На строительстве Гдовских сланцевых шахт имеется три, хорошо оборудованных детсада. 80 процентов средств на содержание детсада отпускает государство, т. е. на каждого ребенка 1.800 рублей.

Детсады укомплектованы работниками окончившими дошкольное педучилище. Важнейшей задачей детсада является; привить у детей любовь к нашей прекрасной социалистической родине, к нашим вождям и героям, к нашей доблестной Красной Армии, к стахановцам—лучшим людям страны.

Все это преподносится детям на основе доступных их пониманию примеров и фактов из окружающей жизни великого Советского Союза.

Педагоги детсада обеспечивают правильное физическое воспитание детей, точно выполняют установленный режим дня, где детям дается достаточно времени для пребывания на воздухе, для сна, определенное время для еды, правильное чередование игр и занятий на воздухе и в помещении. Детей приучают выполнять элементарные правила гигиены. Воспитывают у них любовь к чистоте и порядку, прививают самостоятельность, то что дети могут сделать сами (умывают-

ся, одеваются, убирают игрушки на место и др.).

Педагоги проводят интересные игры и занятия, знакомят с природой и окружающей жизнью, обеспечивают умственное развитие детей, расширяют их общий кругозор.

В детсаду детям дается и художественное воспитание. С младшего возраста развивают творческие способности детей, любовь ко всему красивому, музыке, пению, рисованию, лепке из глины, художественному рассказыванию, чтению сказок и стихов.

В детсаду дети приучаются к жизни и к умению вести себя в коллективе. Общие игры и занятия воспитывают дружбу между детьми, совместно играть, помогать друг другу.

Во всем процессе воспитательной работы, а ни в коем случае специальной тренировки, у детей воспитывается характер, находчивость, настойчивость, выдержка, смелость, правдивость, уважение к родителям и старшим.

Вся воспитательная работа детсада соответствует особенностям детей дошкольного возраста и способствует последующему успешному обучению ребенка в школе.

Дошкольный инспектор  
Морозова.

### ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ НА СЛАНЦАХ

На строительство шахт приезжает Ленинградский Государственный Музыкальный ансамбль под руководством А. А. Владимирцева.

В репертуаре ансамбля музыкально-вокальные про-

изведения лучших советских композиторов: орденосца Дунаевского и др.

Концерт ансамбля состоится в Центральном клубе 22 сентября 1939 года вечером.

И. о. редактора И. А. МАКАРОВ.

**В детский сад** Управления Строительством Гдовских сланцевых шахт принимаются дети от 3 до 8 лет.

ДЕТИ ПРИНИМАЮТСЯ ВСЕХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

При приеме нужны следующие документы: заявление на имя управляющего шахтой, справка врача о состоянии здоровья ребенка, справка с места работы о получении зарплаты, справка о количестве иждивенцев, метрики.

Дошкольный инструктор Морозова.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Поселок Сланцы, Гдовского района Ленинградской области, Пионерское шоссе, дом № 1.

ТЕЛЕФОНЫ: отв. редактора—80, зам. редактора—48, зав. отделами: промышленный, культурно—бытовой, писем трудящихся—48

Типография „Ударник сланца“. Заказ № 143, уполном. Лениоблгорлита № 123, тираж 1000 экз., количество знаков—60.000.