

# УДАРНИК СЛАНЦА

Орган Партбюро ВКП(б) и Рудкома Строительства Гдовских сланцевых шахт

№ 24 (644)

Четверг, 21 марта 1940 г.

Год изд. 7-й

## За культуру и порядок в каждом общежитии!

В нашей стране за годы сталинских пятилеток создан огромный жилищный фонд. Вокруг предприятий воздвигнуты многоэтажные корпуса домов, выросли благоустроенные поселки. В области улучшения бытовых условий рабочих и служащих, так же как и во всех областях социалистического строительства, достигнуты такие успехи, о которых раньше можно было только мечтать.

Подавляющее большинство рабочих до революции вынуждено было ютиться в грязных, вонючих бараках, застроенных нарами в несколько этажей. Силы изматывали одинаково и изнурительная работа и ужасающий быт, лишавшие рабочего радости отдыха.

Общежития советских рабочих и работниц—одиночек даже отдаленно не напоминают старых барачников и казарм. Сейчас созданы все условия для того, чтобы рабочие имели возможность хорошо отдыхать, чтобы досуг трудящихся был заполнен здоровым весельем, культурными развлечениями.

В рабочих поселках металлургов Юга, шахтеров Донбасса, текстильщиков Центра, машиностроителей Урала—во всех уголках страны выросли красивые, благоустроенные дома, общежития. Архитекторы и строители, работавшие над их сооружением, позаботились о том, чтобы новые здания отвечали требованиям социалистического быта. Широкие коридоры, просторные высокие комнаты, залитые светом. В каждом этаже души. Внизу общественная прачечная. Специальные помещения отведены под клубы и красивые уголки. Выделены комнаты для занятий кружков художественной самостоятельности.

Не узнать теперь и старых казарм и барачников. Заново переоборудованные они превратились в культурные общежития. Бесследно исчезли грязные нары, нет былой тесноты. Не стало дикого пьяного разгула, который был присущ старой казарме. Чистота в коридорах и комнатах. Каждый рабочий имеет свою кровать с матрацем, простыней и подушкой. К услугам рабочих радио, газеты, культурные игры. Все это

относится к подавляющему большинству общежитий.

В наших общежитиях живут преимущественно рабочие и работницы, недавно поступившие на производство, не прошедшие еще школы воспитания в рабочем коллективе. Помочь новичкам слить свои интересы с интересами рабочего коллектива, воспитать в них коммунистическое отношение к труду и быту—почетная и благодарная задача профорганизаций.

Возможности для политико-массовой работы в общежитиях неисчерпаемы. Очень наглядно показали это кампании по выборам в Верховные Советы и местные Советы депутатов трудящихся. Известно, с каким единодушием рабочие общежитий встречали каждое мероприятие, которое проводилось в их домах. Лекции, доклады, беседы собирали всегда большую аудиторию. Агитаторы в общежитиях были самыми желанными посетителями.

У нас есть немало профорганизаций, которые показывают образцы заботливого отношения к своим рабочим, живущим в общежитиях. Ижорский завод имеет семь общежитий, в которых живет свыше 1.000 человек. В общежитиях созданы красивые уголки, все комнаты радиофицированы. Приобретены шахматы, шашки, настольный бильярд.

Жилищно-бытовая комиссия завкома Московского литейно-механического завода им. Л. М. Кагановича прикрепила к общежитиям свой добровольческий актив. Активисты успешно ведут воспитательную работу, помогают улучшать бытовое обслуживание рабочих. Комиссия много места в своей работе отводит хозяйственным вопросам. Нередко на ее заседаниях ставятся доклады заведующего жилищным отделом заводууправления и командантов домов. Комиссия, как рачительный хозяин, заботится о том, чтобы каждая копейка была затрачена с пользой, разумно. А это—чрезвычайно большое дело. Ведь содержание общежитий составляет крупную статью расходов предприятий.

Разумно хозяйничать—значит продуманно под-

## Авангардная роль коммунистов

На отчетно-выборном партсобрании строительства Гдовских сланцевых шахт и на собраниях первичных парторганизаций шахт, цехов, отделов коммунисты, с присущей им страстью вскрыли все недостатки партийной работы и наметили пути их устранения.

После отчетно-выборного партсобрания на шахте имени Кирова можно наблюдать заметные сдвиги в сторону увеличения производственных показателей и улучшения партийно-политической и массовой работы.

В основу всей работы коммунисты шахты имени Кирова положили борьбу за реализацию решений XVIII съезда ВКП(б). Глубже, вдумчивее взялись за контроль над хозяйственной деятельностью администрации на шахте, в лавах, в бригадах, осуществляя авангардную роль коммуниста на производстве.

Коммунисты тов. Черепанов (механик участка № 5), тов. Юшков (врубмашинист), тов. Владимир (бригадир разборонавальщиков, подавший заявление о принятии в кандидаты ВКП(б), поистине показывают образцы своей работы. Их пример стачановской работы воодушевляет десятки рабочих на производственные подвиги.

Начальник участка № 1 тов. Васильев в тяжелых условиях работы добился выполнения месячного государственного плана участка на 97 процентов. Тов. Васильев из рядового рабочего вырос на шахте до начальника. Сейчас он усердно готовится стать кандидатом в члены ВКП(б).

Славному примеру коммунистов следуют комсомольцы. Их сейчас непосредственно в шахте работает 33 человека. Так комсомолец разборонавальщик тов. Иванов задание выполняет на 220 процентов, коногон тов. Громов—на 230 процентов, крепильщик тов. Галунов—на 195-200 процентов и ряд других товарищей. Среди комсомольцев есть большая тяга перейти в кандидаты членов ВКП(б). Сейчас в комсомольской организации лежит 5 неразобранных заявлений, потому что гдовский РК ВЛКСМ не удосужится выслать рекомендации.

Бригада тов. Собитова, созданная из вновь прибывших вербованных товарищей, овладевает техникой горного дела, следуя приме-

ру передовиков шахты выполняет сейчас задание на 200 процентов и более.

Шахта имени Кирова насчитывает сейчас 55 стачановцев—людей перевыполняющих задание в два и более раза.

Однако, не все коммунисты извлекли уроки из той безответственности к решениям партии, которая была вскрытой на отчетно-выборном собрании. Есть одиночки, которые своей безответственностью к порученному делу тормозят общий порыв энтузиастов-стачановцев, стремящихся вывести шахту из прорыва.

Начальник участка № 2 тов. Николаев, начальник движения т. Дегтярев плохо, даже можно сказать безобразно работают. Участок № 2 находится в глубоком прорыве. Лава № 4 сделала посадку и получила трещину из-за того, что тов. Дегтярев не доставил своевременно крепежного леса, а тов. Николаев не принял большевистских мер к креплению лавы. Отсюда авария, простой, срыв плана добычи сланца по всей шахте.

Почему два коммуниста—Николаев и Дегтярев так беззаботно не по-большевистски отнеслись к своей работе и сорвали работу на участке № 2? Политическая беспечность, зазнайство, работа „на авось“—вот что привело их к такому позорному явлению. Необходимо напомнить таким

товарищам слова великого Сталина, сказанные на XVIII съезде партии: „Нужно признать, как аксиому,—что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот,—чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее измельчание и вырождение самих работников в делег-крохоборов, тем вероятнее их перерождение“.

Провалы, измельчание в работе у молодых коммунистов Николаева и Дегтярева получились именно потому что они пренебрегают повышением своего идейно-политического уровня. Вместо использования большевистского опыта руководства, они превращаются в делег-крохоборов работают по старинке, на авось.

Нужно отметить, что партбюро шахты имени Кирова мало уделяло внимания росту молодых коммунистов, не заслушивало их на собраниях организации и не давало правильного направления в работе.

Коммунистам шахты предстоит еще много сделать. Решения XVIII съезда ВКП(б)—это гигантская программа действий в борьбе за передовую шахту в системе главсланца и Наркомтопа.

Макаров.

## Не организуют рабочее место

Наша бригада крепильщиков, работая на участке № 2 шахты имени Кирова, в первые два месяца этого года, когда было достаточно крепежного леса, благодаря соцсоревнованию, за январь месяц выполнила норму на 210 процентов, за февраль—256 процентов. В марте мы надеялись отработать еще лучше, но получилось обратное: несмотря на все старания мы резко снизили производительность труда. Причиной понижения производительности труда является то что по сей день нас не обеспечивают крепежным лесом, в силу чего наша бригада в смену работает нормально два часа во время подготовки механизмов

к выдачной смене. Остальные же пять часов больше ходим, чем работаем.

Я, как бригадир, несколько раз говорил об этом участковому администрации, но мер почему-то не принимают, а сменный десятник т. Давыдов нас работой не обеспечивает. Кроме грубости от его „руководства“ ничего не видно, а дни идут и улучшения в обеспечении нас работой не видно. Спрашивается—собирается ли начальник участка т. Николаев принять соответствующие меры в обеспечении нашей бригады работой, чтобы мы могли выполнять взятое на себя обязательство.

По поручению бригады  
Силаев.

## За культуру и порядок в каждом общежитии!

(Окончание. Начало смотрите на 1-й странице).

ходить к расходованию средств, воспитывать у живущих в общежитиях чувство ответственности за имущество своей комнаты, своего дома. Об этом часто забывают и хозяйственники и профсоюзные организации.

На Люберецком заводе сельскохозяйственного машиностроения есть общежитие для учащихся школы ФЗУ. До последнего времени оно считалось хорошим. Недавно же обнаружено, что здесь кто-то сломал несколько табуреток и несколько гардеробов. На Ново-Краматорском машиностроительном заводе в общежитии № 10 оказались поломанными несколько тумбочек и вешалок. В этом общежитии сплошь и рядом можно видеть, как тот или другой рабочий ложится на чистую постель, не сняв верхней одежды.

Такие факты могут иметь место только там, где жилищно-бытовые отделы заводоуправлений и профорганизации не хотят вести работу в общежитиях, беззастенчиво относятся к сохранению социалистической собственности. На Люберецком заводе, например, представители завкома давно уже забыли дорогу в заводские общежития. Завком не борется с уродливыми пережитками прошлого, не учит людей уважать правила социалистического общежития.

Пример с Люберецким заводом не единичен. Случай небрежного отношения к имуществу общежитий имеются и на ряде других предприятий. Но... взамен разбитого стекла вставляется целое, вместо поломанной мебели приобретается новая. Виновники же остаются в стороне, не несут ни моральной, ни материальной ответственности.

Что это, как не разбазаривание государственных средств? Кто дал право хозяйственникам и профработникам потакать отсталым настроениям, потворствовать людям, небрежно

относящимся к коллективному имуществу? Надо, чтобы виновники отвечали рублем за свои поступки. Профорганизации в свою очередь обязаны использовать каждый такой случай в своей воспитательной работе.

В общежитии путейцев 4-го околотка Кочетовской дистанции, Ленинской железной дороги, грязно, стены покрыты паутиной, красный уголок не работает вот уже несколько месяцев. Такое же положение в другом общежитии той же дороги — Моршанской дистанции. Здесь уже три с лишним месяца ремонтируется куб для кипячения воды. Рабочие сами добывают себе кипяток, кто как умеет. Хозяйственники, а заодно с ними и руководители профсоюзных организаций эти факты считают мелочью и не обращают на них внимания. На самом же деле эти «мелочи» ухудшают бытовые условия рабочих и отрицательно сказываются на их трудовой деятельности. Кто не понимает этого, тот не усвоил важнейшей задачи профсоюзов — по-большевистски заботиться о культурно-бытовых нуждах членов союза.

Бывает, что профсоюзные организации все свое внимание отдают только так называемым образцовым общежитиям. Такую практику надо решительно осудить. Порочность ее очевидна. Рабочие всех общежитий имеют равное право на внимание. В каждом общежитии должно быть чисто, уютно, каждое общежитие надо обеспечить всем необходимым для культурно-массовой работы, в каждом общежитии необходимо образцово поставить массовую политико-воспитательную работу.

Руководители профсоюзных организаций обязаны помнить об этом. Вся их работа в общежитиях должна быть пронизана подлинно сталинской заботой об улучшении быта трудящихся.



Комсомолка А. И. Караманец, работая на шахте имени Паланинцев (треста «Сталинуголь», Донбасс), совмещает три профессии: вагонщицы, сценщицы и машиниста конвейера.

Норму выполняет на 300 процентов.

Фото Е. Комма.

Фото-Клише ТАСС.

## Включились в соревнование

20 марта, третья смена участка № 1 шахты имени С. М. Кирова по инициативе начальника участка тов. Васильева включилась в стахановскую вахту имени VI Сессии Верховного Совета, СССР и вызвала на соревнование смены движения и сортировки. Смены движения и сортировки перед заступлением на работу, обсудив вызов забойной группы первого участка, взяла обязатель-

ство принять вызов забойщиков.

Третья смена — десятник т. Никитин, бригадиры т. Савченко, Владимирова, Матвеев сменной заданием выполнили на 107 процентов.

В результате включения стахановскую вахту произвели выдачу сланца против 19 марта на 95 тонн больше.

Комышенков.

## Нагрузили 1053 вагонетки сланца

С пуском механизированной лавы № 4 на участке № 2 шахты имени С. М. Кирова, туда были посланы работать две бригады разборопальщиков, из них одна женская под руководством тов. Гладок.

Прошло 15 дней. Женская бригада упорно осваивая сложное горняцкое дело, несмотря на неполадки, работает не плохо. За это время она нагрузила 1053 вагонетки сланца,

Егоров.

## Выполняют обязательство

Стахановская бригада разборопальщиков шахты имени С. М. Кирова, руководимая комсомольцем тов. Савченко, включившись в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, взяла на себя обязательство выполнять ежемесячно полторы нормы выработки.

До марта месяца, бригаде по некоторым причинам не удавалось выпол-

нить обязательство. Перейдя на подготовительные работы бригада тов. Савченко улучшила свою производительность труда. За 15 рабочих дней марта вместо нормы 531 вагонетка она нагрузила 793 вагонетки, дав сверх нормы 262 вагонетки. Бригада с честью выполняет взятое обязательство.

Шестаков.

## „Ленвзрывпром“ срывает работу

20 марта в подготовительной смене участка № 2 бурильщики „Взрывпрома“ Иванов и Макаров своевременно не произвели бурения печи, техник Иванов своевременно не спустился

в шахту, чтобы проверить работу бурильщиков, в результате чего из-за загазовывания лавы на 30—40 минут была сорвана работа забойной группы.

В. К.



Комсомолки-мотористки М. Абдолчикова и М. Рыбинская, инициаторы работы на 2—3 мотора. Фото И. Александрова.

Фото-Клише ТАСС.

## Сорвали цикл лавы № 6

В марте участок № 1 шахты имени С. М. Кирова несмотря на некоторые общешахтные неполадки, за исключением нескольких дней, выполнял участковый план добычи сланца. Следовательно, у нас есть все возможности работать еще лучше. Но к сожалению у нас не все по-социалистически относятся к труду, чем и ставит участок в затруднительное положение.

Например, 20 марта в первую смену, бригада разборопальщиков т. Нагорного должна была, как всегда, очистить лаву № 6 от добычи к подготовительной смене, но ей, несмотря на большое желание, не удалось этого сделать. 19 марта к их приходу, производящие установку

приводов и конвейеров крепильщики тт. Сидоров и Федорчук недобросовестно закрепили привод. Заступивший работать десятник т. Узялло из-за того, что отсутствовал порожняк, не мог принять от крепильщиков установленные механизмы на рабочем ходу.

Порожняка в эту смену, как часто бывает и в другие смены, в течение двух часов не появлялось. Это была одна неувязка по вине движения (начальник т. Дегтярев). Когда подвели порожняк, бригада начала грузить сланец, плохо закрепленный привод раскрепился. Десятник Узялло сразу мер не принял и по существу из-за пустяка бригада еще простояла больше двух часов.

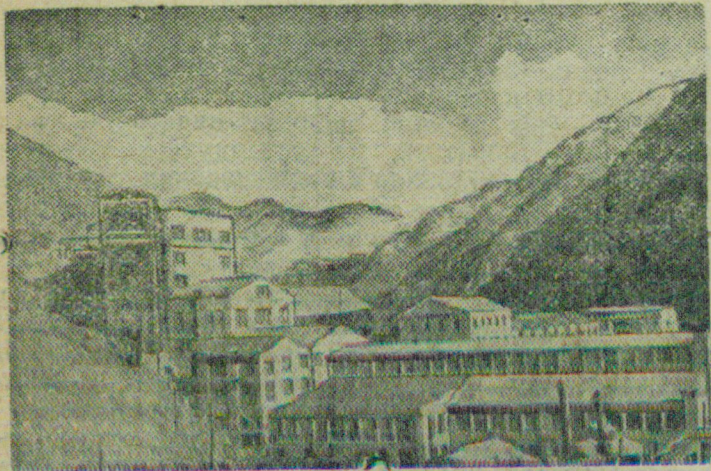
Так в эту смену разборопальщики работали вместо 7 всего 3 часа. Лавы были не зачищены к подготовительной смене. График работы был нарушен, т. е. цикл был сорван и участок не додал несколько лишних тонн сланца.

Виновники — два крепильщика, недобросовестно выполнившие свою работу и десятник, не устранивший быстро неполадки. Необходимо отметить, что о неполадках на участке на поверхности ничего не известно, так как по вине горномеханического цеха на участке нет телефона.

Вот из-за таких „пустяков“ участок иногда не выполняет план.

Иванов.

Пом. нач. участка № 1.



В горах Северо-Осетинской АССР за годы Сталинских пятилеток выстроена Мизурская обогатительная фабрика по добыче цветных металлов.

На снимке: Общий вид Мизурской обогатительной фабрики.

Фото И. Смолья (Фотоклише ТАСС).

# ШКОЛА И СЕМЬЯ

Мы являемся очевидцами и участниками замечательного движения советской общественности по организации помощи школе, улучшению дела воспитания и обучения подрастающего поколения. Обращение коллектива московского орденоносного завода „Серп и молот“, взявшего на себя обязательства по оказанию помощи школе и призывавшего рабочих, работниц, колхозников, колхозниц, интеллигенцию Советского Союза отозваться на их призыв—один из наиболее ярких показателей культурного роста нашей страны.

По инициативе родителей при клубах и домах культуры, заводах и колхозах открываются так называемые родительские университеты и лектории по вопросам воспитания детей. Воспитание нашего молодого поколения стало всенародным делом, близким каждому советскому человеку.

XVIII съезд партии указал, теперь что „решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей... Коммунистическое воспитание подрастающего поколения осуществляется в первую очередь школой. Но не следует забывать, что в воспитании детей и молодежи огромная роль принадлежит родителям. В вопросах воспитания школа и семья должны составлять единое целое, действовать согласованно по единому, совместно продуманному плану. Цели советской школы и советской семьи едины. Сознательно относясь к своим детям родители воспитывают их в едином со школой направлении и рассматривают свою воспитательную работу, как прямой долг перед родиной.

Однако не все родители понимают сущность воспитания школы и нередко идут вразрез с ее требованиями. Учитель, скажем, рекомендует учащемуся своевременно ложиться спать и в учебные дни не ходить на вечерние сеансы в кино, а мать или отец разрешают это. Таким образом не только нарушается режим дня учащегося, он не только отвлекается от учения, но ставится под угрозу авторитет учителя, как воспитателя.

Немало и таких родителей, которые ограничивают свои заботы о детях элементарными обязанностями, — кормят, одевают, предоставляют развлечения. В то же время они сквозь пальцы смотрят на детские проказы, которые иной раз граничат с озверением, а иногда переходят в хулиганство.

Бывает также, что родители только после поступления детей в школу полностью перекаладывают на нее и учителей заботы о воспитании, полагая, что их миссия окончена, что они „завершили“ воспитание ребенка в дошкольном возрасте. А если дети плохо учатся и даже безобразничают, то в этом они склонны винить школу и учителей. Но виноваты прежде всего сами родители. Виноваты тем, что не воспитывают как следует детей, стоят вдали от школы.

Директор средней школы г. Пушкино тов. Лызов так же, как и большинство наших учителей, справедливо требует, чтобы жизнь ребенка и в школе, и дома протекала организованно. Это очень важно: дома должен быть такой же четкий распорядок, как и в школе. Родители должны так же хорошо знать режим своего ребенка, как знает его учитель в школе. — А у нас, — рассказывает тов. Лызов, — бывает так: приходишь в семью и спрашиваешь: „Коля дома?“ Родители отвечают: „Нет“. „Где он?“ — „Кто его знает“. „А когда придет?“ — „Часов в 11 или 12“. Такой Коля пропадает неизвестно где, но готовит уроков, безобразничает, а отцу и матери до этого и дела нет. Таким родителям уместно напомнить ст. 41 Кодекса законов о браке, семье и опеке: „Родители обязаны заботиться о несовершеннолет-

них детях, в частности об их воспитании и подготовке к общественной и трудовой деятельности“. Следовательно, и по закону родители отвечают за воспитание своих детей.

Любить своих детей—это значит правильно их воспитывать. Но как воспитывать? — часто спрашивают многие родители. К сожалению, пока еще не всегда можно получить исчерпывающий ответ на этот вопрос. Покойный писатель-педагог А. Макаренко был бесспорно прав, утверждая, что педагогическая наука очень мало занимается вопросами семейного воспитания. До сих пор у нас нет книги для родителей, которая помогла бы им в воспитании их детей. Есть, правда, единичные брошюры по отдельным вопросам воспитания, но они издаются ничтожным тиражом, до родителей не доходят, а застревают в библиотеках педагогических вузов и училищ, в школах.

Воспитание ребенка и подростка требует соответствующих знаний и навыков. Но эти знания и особенно навыки приходят в процессе повседневного воспитания детей, тщательного и любовного изучения ребенка, его интересов, стремлений, достижений и неудач, уклонений от нормы, реакции на окружающее, движения его вперед. Совместная работа со школой и учителем, общение с ними помогут родителям овладеть педагогическими знаниями.

А. М. Горький писал на страницах „Известий“ в конце 1927 г.: „Сказать ребенку на вопрос его: „погоди, вырастешь—узнаешь“, значит гасить его стремление к знанию. Тolkово ответить на вопрос ребенка—большое искусство, и оно требует осторожности“. Овладеть методами воспитания может каждый отец, мать, особенно, если они тесно связаны со школой, если они воспитывают своего ребенка совместно с учителем и в одном направлении.

В школе нередко приходится заниматься перевоспитанием некоторых ребят, их характера, поведения, наклонностей, с которыми они пришли в школу. Не надо забывать, что основы характера и поведения закладываются еще в первые годы жизни ребенка. Правильное воспитание до школы создает прочную основу, на которой позже, в школьные годы, формируется и развивается личность человека. Любовь к родине, партии, народу, основные нравственные качества — мужество, правдивость, скромность, честность надо воспитывать у детей с ранних лет. Не только рассказ, но и личный пример отца и матери является для ребенка лучшим воспитательным средством.

Дошкольные организации, детские сады и методические дошкольные кабинеты ведут большую работу по воспитанию детей, обслуживаемых детскими садами. Но большинство детей в дошкольном возрасте все же воспитывается в семье. Организации, имеющие детские сады, должны сделать отсюда выводы и при помощи педагогов дошкольных учреждений развернуть массовую работу среди родителей дошкольников. Пока же между школьной и дошкольной педагогикой наблюдается совершенно недопустимый разрыв.

Организация родительской ответственности—дело чрезвычайной важности, от него зависит успех воспитания и обучения детей. Родительские комитеты должны объединять вокруг школы родительскую общественность и направлять ее на помощь школе. Родители многое могут сделать для улучшения дисциплины ребят (наблюдать за ними во время перемен, в раздевалной, на утрочицах, на киносеансах, на улице, во время экскурсий). Установление на добровольных началах дежурства родителей в свободное время сблизит их со школой и ребятами, повысит их авторитет у детей.

Встречающиеся случаи хулиганства школьников объясняются, конечно, не только отсутствием достаточной дисциплины среди учащихся и низким уровнем воспитательной работы в ряде школ, но и слабой связью школы с семьей, а подчас и полным отсутствием этой связи. Несомненно, однако, что хулиганство среди детей может быть резко снижено, если против этого энергичнее бороться. Пора Наркомпросу и его органам выполнить указания партии и правительства и организовать в крупных городах „специальные школы с особым режимом для дефективных детей и тех учащихся, которые систематически нарушают школьную дисциплину, дезорганизуют учебную работу и отрицательно влияют своим антиобщественным поведением на остальных учащихся“ (Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 3 сентября 1935 г.). Как известно, специальные школы для дефективных детей имеются, а школ для учащихся, дезорганизующих учебную работу, отличающихся своим антиобщественным поведением, пока еще не создано. Угроза перевода за хулиганство и антиобщественные поступки в школу с специальным режимом на определенный срок удержит многих учащихся от нарушения школьной дисциплины. Придумаются над этим также и родители. Достаточно одной-двух таких школ, но они обязательно должны быть закрытого—интернатного типа и педагогический персонал в них должен быть подобран на лучших учителей, показавших образцы воспитательной работы.

Вместе с тем необходимо усилить борьбу с безнадзорностью детей в семье. Организация детских клубов и красных уголков в домах, создание родительских комитетов при объединениях жилых домов, забота об организованном досуге ребят вне школы, особенно в выходные дни и каникулы, помогут наладить работу с детьми и подростками вне школы, в семье.

Учителя в первую очередь должны взять инициативу в свои руки и связаться с семьей школьника. Замечательен опыт учительницы-орденоносца Арамаской начальной школы № 5 Горьковской области тов. Бабайкиной. Изучая ежедневно ребенка, индивидуально воздействуя на него, работая совместно с родителями, тов. Бабайкина добивается редких результатов не только воспитания, но и перевоспитания детей с плохими навыками, приобретенными до школы, в семье.

Правильное воспитание в семье детей дошкольников облегчает воспитательную и учебную работу школы. Сотрудничество школы и семьи всегда дает свои положительные результаты. Об этом говорит опыт. Надо опыт таких родителей делать достоянием всей родительской массы.

Слесарь электродепо г. Пушкино тов. Коротков не получил педагогического образования, но он примерно воспитывает своих детей. Он очень требователен и в то же время ласков с ними. Он требует, чтобы дети в 9 час. вечера были дома. „В присутствии детей, — рассказывает он, — я никогда не скажу грубого слова. Как только мне сообщают о проступках ребенка, я сразу же принимаю меры, но никогда детей не бил, никогда не трогал. Я занимаюсь с ребятами не пропускаю ни одного собрания в школе, люблю беседовать с учителями. И дети любят школу“.

Сотрудничество школы и семьи дает наилучшие результаты в повышении успеваемости и дисциплинированности учащихся при условии теснейшей связи с партийными организациями и с советской общественностью. Речь идет о комсомоле, сельских, городских и районных Советах депутатов трудящихся, профсоюзной общественности. Внимание этих организаций к вопросам воспитания детей, их помощь семье, и школе, как показывает

опыт, дают положительные результаты.

Надо сказать, что не всегда и не во всех школах хорошо поставлена работа с родительской общественностью. Некоторые учителя и директора школ ограничиваются спорадическими вызовами отдельных родителей (в случае, если учащийся натворит что либо в школе), проведением редких родительских собраний. Но этого мало. Надо систематически разъяснять родителям содержание и методы учебно-воспитательной работы, повышать таким образом их педагогическую культуру. Школа должна положительно влиять на постановку воспитания в семье.

Для повышения педагогической культуры родителей есть много средств: родительские собрания (общешкольные и классные), конференции, доклады учителей, школьных врачей и самих родителей по политическим, педагогическим и методическим вопросам, обобщение опыта, консультации для родителей в школе и на дому, выпуск стенгазет и маготиражек по вопросам воспитания в школе и семье и т. п. Особенно полезны лектории и так называемые родительские университеты по вопросам воспитания. — это одна из весьма эффективных форм педагогической пропаганды.

И, наконец, если для учителей создаются учебники по педагогике и школьной гигиене то для родителей необходимо издать книгу, которая дала бы им кон-

кретные педагогические знания и познакомила бы с основными принципами и приемами воспитания детей. В государственном научно-исследовательском институте школ подготовляется книга — „Родителям о воспитании детей“, рассчитанная на родителей, дети которых учатся в начальной и средней школе. К составлению этой книги привлечены специалисты — педагоги и врачи, учителя и сами родители—стахановцы, передовые колхозники.

Но, помимо такой книги, необходимо также издание научно-популярных брошюр по отдельным вопросам воспитания в семье. Уже неоднократно родители высказывали желание о создании популярного журнала по вопросам воспитания. Это требование было выдвинуто также на I-й научно-педагогической конференции учителей школ РСФСР в конце декабря 1939 г.

Воспитание детей — дело, требующее огромной заботы и внимания. Мы должны помнить указание нашего учителя, друга детства товарища Сталина — „людей надо заботливо и внимательно выращивать, как садовник выращивает облюбванное плодородное дерево“. Сталинская забота о детях, об их воспитании—это путь, по которому учителям и родителям надо дружно идти.

С. Советов.

профессор Института школ. („Известия“)

## Новый порядок испытаний в школе

Школы РСФСР готовятся к предстоящим проверочным и выпускным испытаниям.

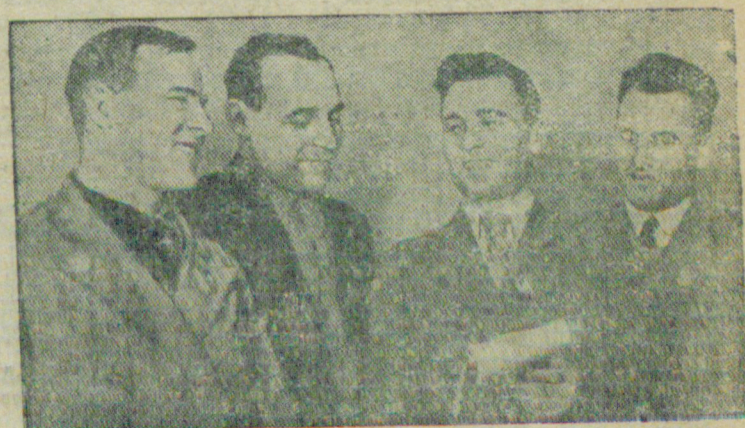
В отличие от прошлых лет устные испытания во всех классах начальных, неполных средних и средних школ будут производиться в этом году исключительно по билетам. Билеты составляются преподавателями предмета и включают 2—3 ясных для понимания учащихся вопроса из различных разделов учебной программы. В необходимых случаях учитель может задавать дополнительные вопросы для

выяснения фактических знаний учащихся.

Сокращается число проверочных и выпускных испытаний. В 7 классах вместо 11 испытаний устанавливается 8 (а не 6, как об этом сообщалось). Из этих испытаний—6 устных, 2—письменных. В 10 классах вместо 12 испытаний будет 11: 8 устных и 3 письменных.

Дополнительные испытания по тем предметам, по которым учащиеся имеют плохие отметки, проводятся по окончании основных испытаний в данном классе. (ТАСС).

Знатный забойщик страны, ныне студент промышленной академии имени Сталина комсомолец Д. М. Концедалов, находясь во время зимних студенческих каникул в Донбассе, установил в феврале новый выдающийся рекорд производительности труда. Работая на участке № 21 шахты № 1—бис „Криворожье“, тов. Концедалов подрубил за смену 126 квадратных метров забоя, дав 151 тонну угля. Задание выполнено им на 1326 процентов и на 21 тонну превышено суточное задание всего участка. После установления рекорда тов. Концедалов вернулся в Москву и приступил к занятиям в Промакадемии.



Д. М. Концедалов беседует со знатными забойщиками страны, ныне студентами промакадемии. Слева направо: орденосцы В. Г. Ткаченко, Ф. Н. Артюхов, Д. М. Концедалов и Р. Н. Мачехин.

Фото Е. Гилярской.

Фото-клише ТАСС.

# Французская компартия на посту

Французская коммунистическая партия продолжает свою героическую борьбу. Эта борьба развертывается в условиях свирепого террора, в условиях, когда французская буржуазия беспощадно расправляется с лучшими представителями рабочего класса, крестьянства и людей умственного труда, выступающими против преступной войны.

Так же как в первую империалистическую войну наша большевистская партия оказалась единственной партией, которая осталась верной делу рабочего класса, так теперь во Франции только одна партия коммунистов ведет борьбу за мир, хлеб и свободу трудящихся. Все остальные партии и прежде всего, так называемая „социалистическая“ продались империалистическим поджигателям войны и сами превратились в злостных врагов мира, провокаторов мировой войны.

Партия коммунистов Франции защищает французский народ от этих провокаторов и военных спекулянтов. Коммунисты разоблачают предателей, лакействующих перед капиталом, призывают трудящихся на борьбу с капиталистическими хищниками, навязывающимися на войне.

Коммунисты требуют, чтобы тяготы войны были возложены на банкиров, биржевиков и промышленников. Отмена шестидесятичасовой рабочей недели, повышение заработной платы рабочих, восстановление трудового законодательства — таковы требования рабочего класса, которые поддерживают коммунисты. Компартия призывает ра-

бочих и служащих бороться за увеличение пособий безработным, женам и детям мобилизованных в армию, за повышение жалования служащим и солдатам. Коммунисты требуют выплаты крестьянам компенсации за реквизируемых для армии лошадей и сельскохозяйственные продукты, отстаивают право крестьян на отсрочку долговых платежей ростовщикам и скупщикам.

В большом количестве распространяется во Франции нелегальный орган ЦК компартии — „Юманите“. Местные организации компартии также продолжают издавать свои газеты, выпускают многочисленные листовки, разоблачающие империалистический характер войны, навязанной французскому народу. В газетах, брошюрах, листовках излагаются требования рабочих и крестьян, сообщаются факты ухудшения жизненных условий трудящихся, факты активного сопротивления рабочих наступлению реакции.

Когда правительство установило новые вычеты на нужды войны в размере 15 процентов основной ставки рабочих, „Юманите“ повела борьбу против этого закона. Рабочие нескольких фабрик под лозунгами коммунистов заявили протест против удержаний из зарплаты, установленных правительством. Дело дошло до забастовок, и отдельные выступления имели успех. Эта кампания подняла сознание рабочих, укрепила их волю к борьбе. Двухчасовые забастовки на отдельных предприятиях сопровождались антивоенными демонстрациями и

пением „Интернационала“. Наряду с другими лозунгами выставлялись требования об освобождении коммунистических депутатов.

Депутаты — коммунисты, не останавливаясь ни перед какими опасностями, выступают в защиту дела рабочего класса. Так, на одной из сессий Французской палаты депутатов во время речи премьер-министра Даладье в зале появился коммунистический депутат, член ЦК французской компартии Флоримонт Бонт. Премьер прервал свою речь. Председательствующий потребовал, чтобы Бонт немедленно покинул зал заседаний. Но депутат-коммунист, поднявшись со своего места, произнес обличительную речь против поджигателей империалистической войны.

„Долой империалистическую войну — источник наживы для одних, источник разорения и страданий — для других!“ — провозгласил в заключение Бонт. — Да здравствует свободная, сильная и счастливая Франция, которой хотят и которую создают трудящиеся массы нашей страны, борясь с силами капитала“. Плицейские набросились на Бонта и потащили его к выходу. Он был арестован.

Французская компартия полна решимости до конца продолжать свою борьбу. „Мы, — писали недавно французские коммунисты своему генеральному секретарю Торрезу, — остаемся непоколебимыми на своих постах. Несмотря на беснующуюся репрессии, компартия остается сплоченной и твердой“.

С. Федоров.

# Опровержение ТАСС

В иностранной печати сообщается, что между Финляндией, Швецией и Норвегией будто-бы ведутся переговоры о заключении так называемого „оборонительного союза“ с задачами военной охраны границ Финляндии. При этом сообщается, что будто-бы Советский Союз не возражает против такого „оборонительного Союза“ между Финляндией, Швецией и Норвегией.

ТАСС уполномочен заявить, что эти сообщения насчет позиции Советского Союза не отвечают действительности, ибо, как видно из известной анкетной речи председателя Норвежского стортинга г. Хамбро от 14 марта, подобный союз был направлен против СССР, находился бы в прямом противоречии с Мирным Договором, заключенным СССР и Финляндией 12 марта с.г.

# Сообщение ТАСС

**О ратификации президентом Верховного Совета СССР Мирного договора между Советским Союзом и Финляндией**

19 марта с.г. Президент Верховного Совета СССР ратифицировал Мирный Договор между Советским

Союзом и Финляндской Республикой, заключенный в Москве 12 марта 1940 г. да.

# Прибытие Финляндских представителей г. Паасикиви и г. Войонмаа

19 марта прибыли в Москву г. Паасикиви и г. Войонмаа, Уполномоченные Президента Финляндии для обмена ратификационными актами Мирного Договора, заключенного между СССР и Финляндией.

На Центральном аэропорте прибывшие были встречены Зав. Протокольным Отделом НКВД З. Барковым, Зав. Отделом Прибалтийских стран тов. А. К. Лысяк, военный атташе Шведской Миссии г. Флодстрем.

# Геологические изыскания с самолета

Сотрудник Ленинградского Всесоюзного геологического института товарищ Логачев сконструировал оригинальный прибор, позволяющий производить разведку полезных ископаемых с самолета.

Прибор, названный индукционным Зет-вариометром, — полуавтомат. В него закладывается лента, на которой отмечается непрерывная кривая изменения

магнитного поля дающая возможность судить о присутствии в земле залежей железной руды.

Проверка прибора производилась над уже известными залежами железной руды в Курской магнитной аномалии, в Хакасии около Смоленска. Результаты проверки подтвердили хорошие качества Зет-вариометра.

# НАМ ПИШУТ

## Призвать т. Клепера к порядку

Всем известно, что охрана социалистической собственности — есть почетная и ответственная задача. У нас на Сланцах к людям, несущим охрану собственности, относятся не по-советски... Стоишь на посту а тебя оскорбляют.

11 марта в 14 часов приезжает тов. Клепер (начальник транспортного отдела) с кучером, у которого нет пропуска на право входа на шахту. Я его не пустил, а Клеперу предложил пройти через проходную. Вместо того, чтобы обратиться в бюро пропусков и выписать пропуск на кучера, тов. Клепер стал меня обзывать хулиганом, лодырем и даже угрожал при этом: „Я тебе покажу, как здесь стоять, я тебе дам“ и т. д.

Я был поставлен перед поруганием т. Клеперу. Партия и правительство мне доверили охранять социалистическое хозяйство. Это доверие, будучи на посту честно оправдываю. Спрашивается: Кто да право Клеперу пользоваться служебным положением для провода совершения посторонних не имеющих никакого отношения к шахте людей. Кто давал ему право оскорблять часового стоящего на посту и так нагло угрожать и оскорблять.

Прошу Управление строительством ознакомить т. Клепера с положением об охране предприятий и нарушении привлечь его к ответственности.

Андреев.

И. о. редактора И. А. МАКАРОВ.

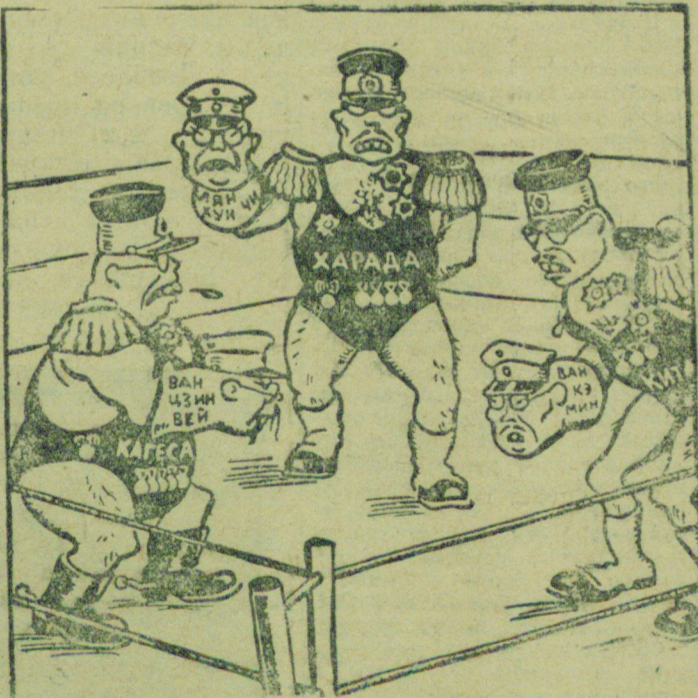
# Драка в Японском парламенте

19 марта в Нижней палате японского парламента произошел скандал, сопровождавшийся рукопашной схваткой между членами партии Минсейто и Сякай Тайсюто. Поводом к скандалу послужил отказ министра иностранных дел Арита ответить на вопрос депутата Кийоси об инциденте с пароходом „Асама-мару“. Председатель нижней палаты парламента Кояма одернул Кийоси, заметив ему, что министр иностранных дел не обязан отвечать на этот вопрос. Тогда член партии Сякай Тайсюто Ода подбежал к Кояма и потребовал, чтобы Арита ответил на вопрос Кийоси. Парламентская охрана попыталась было вывести Ода из помещения парламента, но депутаты парламента — члены партии Сякай Тайсюто вскопили со своих мест и не дали охране вывести Ода. В конфликт вмешались члены партии Минсейто и началась потасовка между депутатами, длившаяся 30 минут.

Японская газета „Джанан таймс“ напечатала это сообщение под заголовком

„Парламент превратился в ад крошечный“.

(ТАСС).



За синой предателей китайского народа Ван-Цзин-вей, Ван-Ке-мина, Лян-Хун-чи стоят японские генералы, между которыми идет борьба за право контроля над марионеточными „правительствами“.

На китайском ринге. „Ну-с, решим — кому быть „нейтральным правителем.“ Рис. В. Персон (Фотоклише ТАСС).