

УДАРНИК СЛАНЦА

Орган Партбюро ВКП(б) и Руднома Строительства Гдовских сланцевых шахт

№ 39 (659)

Пятница, 17 мая 1940 г.

Год изд. 8-й

Проверочные испытания в школах

В ЖИЗНИ советской школы наступает ответственный период: на исходе учебного года, через две недели начнутся весенние проверочные испытания.

Советская школа благодаря заботам партии и правительства неизменно идет по пути подъема. Молодое поколение нашей страны воспитывается в исключительных благоприятных условиях, окруженное любовью и вниманием всего народа.

Дело народного образования в нашей стране подается на недостижимую высоту. Двери школы широко открыты для всех детей. Армия наших школьников сейчас превышает миллион. В третьей пятилетке должно быть осуществлено всеобщее среднее обучение в городе и за городом, всеобщее семилетнее среднее обучение в деревне и во всех национальных республиках. Мы воспитываем, растим культурное, образованное поколение.

Советская школа имеет замечательные кадры педагогов, которые беззаветно отдаются этому трудному, но благородному делу. Многие учителя получили правительства награды за свои педагогические заслуги. В школах значительно улучшились и учебный процесс, и организация всей школьной жизни. Нет сомнения, что предстоящие весенние испытания покажут немало новых, более значительных успехов советской педагогики.

Школьные испытания являются проверкой не только глубины и прочности знаний учащегося, но и всей системы преподавания, системы воспитания детей. В период испытаний каждый педагог имеет возможность проверить и выяснить, насколько удачны, эффективны его методы обучения, сделать себя практически выдержанным. Вот почему к испытаниям необходимо относиться с предельной серьезностью, с исключительным чувством ответственности.

В отличие от прежних лет ныне школа лучше подготовлена к проведению проверочных испытаний. И раньше между испытаниями по отдельным предметам допускались слишком большие интервалы и период испытаний растягивался, то теперь сроки со-

крашены, более сжаты. Это, несомненно, будет способствовать успеху дела. Огромное значение имеет отмена специальных программ по испытаниям. Составление их раньше отнимало много времени, очень загружало учителя и в сущности не обеспечивало достаточного эффекта. Испытания в этом году будут проведены только на основе государственной программы обучения и стабильных учебников.

Наркомпрос РСФСР уже провел ряд мер для подготовки к проверочным испытаниям, однако организационная сторона дела должна оставаться в центре внимания. Контроль над ходом подготовки и во время испытаний должен быть повседневным и достаточно строгим. В особой помощи нуждаются молодые учителя, — ежегодно тысячи их пополняют ряды славной армии советских педагогов. Они впервые будут участвовать в проведении школьных испытаний, им нужно помочь советом, указанием.

Предстоит разрешать на ходу не только малые и большие технические вопросы, но и преодолевать силу инерции, которая еще господствует кое-где. Намечались же попытки придерживаться старых методов и провести испытания по специальным программам (в школах Воронежской области и некоторых школах Москвы). Никакой отсебятины, никаких вольностей в организации этого дела! Испытания — это государственная проверка знаний учащихся, и к ним нужно относиться с исключительным сознанием ответственности.

Школа сейчас переживает горячие дни: усиленно идет повторение пройденного материала, составляются тексты письменных заданий, готовится документация. Основное — повторение пройденного; именно это решает успех испытаний. Дело педагогов провести повторение так, чтобы учащийся оказался наилучшим образом подготовленным.

Опыт прошлых лет показал, что иной директор школы или педагог непрочь создать впечатление полного благополучия в своей школе. Либеральный подход к проверке знаний, сомнительные теории об-

Продолжение см. на 2-й стр.

Повседневно помогать изучающим историю ВКП(б)

ЦК ВКП(б) в своем постановлении „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“ ...

...подчеркивает, что выход в свет „История Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“ должен стать началом поворота наших кадров — партийных, комсомольских, советских, профсоюзных, хозяйственных, культурных работников, кадров всей советской интеллигенции, — к ликвидации своей теоретической отсталости“.

Из постановления ЦК ВКП(б)

Часть большевиков парторганизации строительства Гдовских сланцевых шахт отнеслись совершенно безразлично к этому постановлению. При индивидуальном собеседовании с членами и кандидатами ВКП(б) установлено, что с момента выхода в свет „Краткого курса истории ВКП(б)“ к изучению истории партии совершенно не приступили: Братухин инженер, ранее за политическую неграмотность переведен из членов в кандидаты ВКП(б), Клепер и ряд других товарищей. У всех этих товарищей одна „причина“ — нет времени заниматься изучением „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Не все обстоит благополучно и у тех, которые уже приступили к изучению отдельных глав „Краткого курса истории ВКП(б)“. Абсолютное большинство все еще читают, знакомятся с книгой, без всяких

рабочих записей и привлечения первоисточников марксизма-ленинизма.

О качестве усвоения изучаемого материала наглядно показывает, организуемые партбюро, консультации по отдельным темам. Люди приходят на консультацию не подготовленные. Им все „понятно“ и вопросов тоже нет, но и рассказать свое мнение по вопросу тоже не могут — это называется „изучил“ главу „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Среди изучающих историю ВКП(б) в нашей парторганизации есть разные коммунисты. Одни из них когда-то уже занимались в кружках, на курсах, в институтах и считают себя вполне подготовленными марксистами.

Другие просто напросто пренебрегают, считая, что изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“ есть напрасная трата времени, но чтобы формально соблюсти устав партии они уже второй год только еще знакомятся с I и II главой.

И, наконец, третий круг товарищей, а их большинство у нас в парторганизации, которые со всей серьезностью взялись за изучение истории ВКП(б). Они вполне самостоятельно справляются с делом овладения марксизма-ленинизма. За последнее время в парторганизацию пришло 49 кандидатов в члены ВКП(б). Среди них есть

товарищи, которые впервые взяли „Краткий курс истории ВКП(б)“, в руки. И многим из них кажется, что эта непреодолимая наука.

„Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как например, физика химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма“.

Из постановления ЦК ВКП(б)

Партбюро за последнее время сделало кое-что в смысле привития вкуса у отдельных коммунистов в изучении истории ВКП(б). Сейчас уже самостоятельно изучают „Краткий курс истории ВКП(б)“ члены ВКП(б) 30 чел. из 51, и кандидатов 34 чел. из 49. Но это есть только начало той большой работы в деле пропаганды, которую предстоит сделать.

Нужно неотложно организовать помощь отстающим деферинцировать изучение истории ВКП(б), выделив низовое звено среднее и высшее и рекомендовать им в соответствии их развития изучение материалов по истории партии. Партийный контроль, повседневная помощь — лекция, беседа, консультация должны оживить партийную пропаганду в организации.

И. Макаров.

Достижения бригады тов. Лебедева

По призыву бригады разборовалящиков т. Сабитова, стахановская бригада разборовалящиков участка № 1 шахты имени С. М. Кирова т. Лебедева включилась в соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Взяв на себя конкретные обязательства, бригада, благодаря дружной работе,

против прошлого месяца значительно улучшила свою производительность. За первую декаду она добилась больших успехов. Во второй декаде бригада еще лучше работает. Она не только закрепила показатели прошлой декады, но даже увеличила производительность труда.

Сейчас бригада система-

тически выполняет норму выработки на 240—250 процентов.

Высокая производительность дает так же и большие заработки, т. е. каждый член бригады ежедневно за смену (вместе с прогрессивной платой) зарабатывает по 30—35 рублей.

Ильин.

Высокопроизводительная работа

Работа участкового конюгона требует быстрой и четкой работы: своевременная отвозка им груженых сланцем вагонеток из лавы и доставка обратно порожняка, обеспечивает бригадам разборовалящикам условия для высокопроизводительной работы. В свою очередь, успешная работа разборовалящиков, дает возможность и

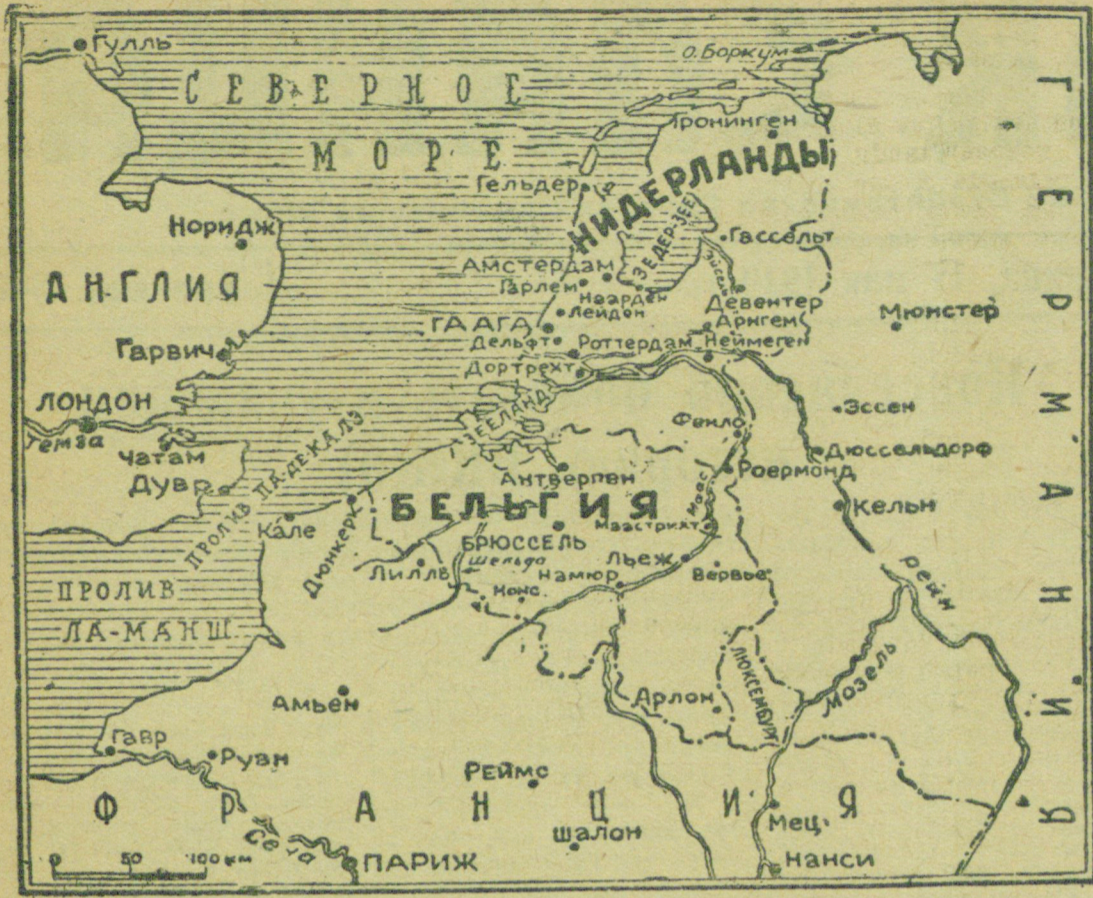
конюгону перевыполнять норму.

Конюгон т. Хасанов опытный горняк. Он работал на угольных шахтах и недавно приехал по вербовке работать на шахту им С. М. Кирова. С первых дней работы на участке № 1 тов. Хасанов показал себя хорошим производственником. Норма им перевыполнялась ежемесячно в два и больше раза. В настоящее время

им обслуживается две лавы (№ 1 и № 3). Несмотря на большое расстояние откатки, тов. Хасанов успешно справляется с откаткой груза и подвозкой порожняка сразу двум бригадам.

Вместо нормы 40 вагонеток он вывозит 110—120 вагонеток, выполняя три нормы. Его ежедневный заработок составляет 25—30 рублей.

Х—ий.



ОТКРЫТИЕ ВСЕСОЮЗНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ВЫСТАВКИ 1940 ГОДА

На торжественном митинге присутствовало более 50 тысяч человек

Широкие магистрали столицы, начиная от Колхозной площади и до в'езда на Всесоюзную Сельскохозяйственную выставку, оделись в кумач. Фасады домов украшены флагами, портретами руководителей партии и правительства, лозунгами. Тысячи легковых автомобилей, сотни автобусов и троллейбусов движутся по Ярославскому шоссе.

В 12 часов дня гостеприимно открываются входы на выставку. Заполняются аллеи и площади. Гости осматривают прекрасные сооружения.

В 13 часов 45 минут радиорупоры разносят приглашение на митинг. Со всех сторон к трибуне подходят многочисленные колонны трудящихся. Собралось более 50 тысяч человек.

В 14 часов. Фонфоры возвещают о начале всенародного торжества. Директор выставки академик Н. В. Цинцин, открывая митинг, представляет слово Народному Комиссару Земледелия СССР, председателю Главного выставочного комитета тов. И. А. Бенедиктову.

Тов. Бенедиктов говорит о замечательных победах колхозного строя под руководством партии Ленина

—Сталина. Новые тысячи хозяйств и отдельных рядовиков сельского хозяйства добились почетного права участвовать в выставке 1940 года. Тов. Бенедиктов подчеркивает огромную роль Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в деле мобилизации масс на борьбу за осуществление решений партии правительства о сельском хозяйстве.

По поручению Центрального Комитета ВКП(б) Совета Народных Комиссаров СССР тов. Бенедиктов объявляет Всесоюзную Сельскохозяйственную выставку 1940 года открытой.

Академик Цинцин поднимает главный флаг выставки. Одновременно взвываются флаги над всепавильонами. Раздаются рукоплескания и приветственные возгласы. Красивый ансамбль исполняет „кантату о Сталине“ и „Гимн партии большевиков“.

Широко раскрыты двери павильонов. Посетители выставки воочию видят, как далеко вперед шагнуло социалистическое земледелие и животноводство какими славными победами ознаменовалось колхозное крестьянство истекшего года.

Болгарская печать о положении в Италии

Римский корреспондент болгарской газеты „Зора“ сообщает, что по всей Италии продолжают антианглийские демонстрации. В Риме эти демонстрации принимают все большие размеры.

15 мая все улицы, прилегающие к английскому и французскому посольствам, были оцеплены войсками. Американское посольство рекомендовало всем американцам, живущим в Италии оставить

страну. То же самое сделало английское посольство в отношении англичан. Корреспондент расценивает это, как призыв приближающегося вмешательства Италии в войну. (ТАСС)

Мобилизация в Венгрии

В Венгрии объявлено о мобилизации лиц призывных возрастов, проживающих в отошедших от Чехословакии областях и не служивших в венгерской

армии. Призыв объясняется „необходимостью ознакомить призывников с духом и обстановкой венгерской армии“.

По сведениям иностранной печати, в Венгрии призвано семь возрастов. К границам подтянуто 350 тысяч солдат. (ТАСС)

Проверочные испытания в школах

Окончание. Начало смотрите на 1-й странице.

„индивидуальности“ учащегося идут только во вред делу и искажают фактическое положение вещей. Нельзя переводить в старший класс ученика, который не знает основательно предметов, и нельзя выпускать из школы учащегося, который не обладает достаточно твердыми и глубокими знаниями по программе обучения. Безответственность в этих вопросах, либерализм, поблажки, завышение отметок недопустимы, это — очко-вторичательство, прямой обман государства.

Особого внимания требуют проверочные испытания выпускников-десятиклассников. Эти испытания будут проведены при участии специальных комиссий. Задача по контрольным письменным работам для выпускников 7-го и 10-го классов будут даваться непосредственно крайними и областными отделами народного образования. Необходимо обеспечить своевременно обеспечить

школы заданиями и при этом соблюсти абсолютную тайну их во избежание возможных злоупотреблений.

Не менее важно во-время подготовить документации по проверочным испытаниям. Речь идет о билетах, аттестатах, свидетельствах, похвальных грамотах. Некоторые школы Москвы и других городов Союза пока еще не полностью обеспечены этими документами. Не следует допускать, чтобы окончивший школу не получил во время соответствующего документа, как это бывало в прошлые годы.

Для учащихся, проходящих проверочные испытания, наступает напряженный период. Не говоря уже о том, что испытанные должны быть проведены с особой чуткостью, без нервозности, без дерганья учащихся, надо в то же время правильно организовать режим их дня. Нельзя в этот период перегружать учеников общественными

заданиями, надо правильно организовать досуг учащихся, избегая таких массовых мероприятий, которые могут их утомить. Школа еще теснее должна связаться с семьей. Успех испытаний в немалой степени зависит и от родителей, от их участия в этом деле, от того, насколько они позаботятся о создании благоприятной обстановки для своих детей.

Директора школ обязаны повседневно контролировать ход испытаний, предупреждать нарушения, исправлять извращения. Страдная пора школы должна пройти организованно, дисциплинированно. Только тогда она будет проведена с действительной пользой для учащихся и для государства. И тогда проверочные испытания покажут, как растет и развивается наше молодое поколение, как воспитывается оно и подготавливается к практической деятельности на пользу нашей великой родине.

Передовая „Новости“ от 14 мая 1940 г.

Восстановление изношенных штанг

Приглашенная Управлением Гдовских сланцевых шахт бригада Харьковского опытного завода, с приездом на строительство занялась восстановлением износившихся и уже непригодных штанг, которых на шахтах валялось порядочно. Работа по восстановлению производилась следующим образом. Старые штанги, сработанные по диаметру в 4—5 миллиметров, очищались стальной щеткой и по способу Бенардоса производилась наплавка ребра штанги сталинитом. Длина наплавки сталинитом от начала штанги 250 миллиметров, толщина 2-3 миллиметра. После наплавки, штангу затачивали на нождачном камне, после чего получалась уже острая и вполне пригодная к работе штанга. Заточенные штанги поступали в эксплуатацию.

Первое бурение, восстановленными штангами производилось в лаве № 6 участка № 1 шахты имени С. М. Кирова. Работающий на обновленной штанге тов. Лосев при ее испытании дал хорошую оценку, как-то: до полной амортизации

штанга пробурила более 3000 погонных метров шпуров, т. е. вдвое больше, чем без наплавки сталинитом. Кроме того, скорость бурения благодаря сталинитовой наплавке, увеличилась примерно на 25 процентов. В свою очередь это облегчило и работу бурильщиков. Эту штангу стало легче вытаскивать из шпура в следствии того, что она во время бурения не дает из шпура буровую муку.

Необходимо отметить то, что наплавка сталинитом во всей стадии работкой стоит около двух рублей, тогда как приобретение новой, обходится больше 10 рублей.

По приблизительным подсчетам наплавка сталинитом старых штанг шахты имени С. М. Кирова № 2, не считая шахты № 1, даст экономии около 20000 рублей и путно строительство обходится от закупки остродефицитной стали.

Руководитель бригады Харьковского опытного завода В. КОГАН.

И. о. редактора И. А. МАКАРОВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Поселок Сланцы, Гдовского района Ленинградской области, Пионерское шоссе, дом № 1. ТЕЛЕФОНЫ: отв. редактора—80, зам. редактора—48, зав. отделами: промышленный, культурно-бытовой, писем трудящихся—48

Типография „Ударник сланца“. Заказ № 39, уполном. Лениоблгортита № 39, тираж 900 экз., количество знаков—60.000.