

УДАРНИК СЛАНЦА

Орган Партбюро ВКП(б) и Руднома Строительства Гдовских сланцевых шахт

№ 97 (717)

Воскресенье, 3 ноября 1940 г.

Год изд. 8-й

РЕМОНТНЫЕ ДНИ ПРОВЕСТИ НА „ОТЛИЧНО“

Ремонтные дни 7 и 8 ноября — почетное государственное дело

Коллектив трудящихся горномеханической мастерской шахты имени С. М. Кирова деятельно готовится к ремонтам ответственных объектов в праздничные дни 7 и 8 ноября.

Все заказы на запасные части к ремонтным дням размещены в Центральной механической мастерской. Подготовлены оперативные графики работ по ремонту. Рабочие, которые будут заняты на ремонтах, распределены по бригадам. Сейчас производится выписка и расценка нарядов на все виды работ и выписка оперативных графиков для каждой бригады.

4 ноября созывается соб-

рание трудящихся горномеханической мастерской, которые будут заняты на ремонтах 7 и 8 ноября, где будут обсуждаться цели и задачи, стоящие перед бригадами в ремонтные дни. После собрания каждая бригада получит график работ и наряды с указанием срока выполнения и стоимости ремонтов. Все ремонтные работы в соответствии с разработанным оперативным графиком, коллектив трудящихся горномеханической мастерской выполнит с честью.

К. Ширенко.

Главный механик шахты им. С. М. Кирова.

Ремонтные работы 7 и 8 ноября проведем образцово

Намеченные по графикам ремонтные работы 7 и 8 ноября должны быть выполнены в срок и при высоком качестве, ибо от качества произведенного ремонта будет зависеть нормальная работа механизмов в шахты в целом.

Наша задача, всех руководителей шахты № 2, заключается в том, чтобы оперативно подготовиться к проведению ремонта: составить детальные графики, довести их до каждого рабочего, заготовить все необходимые материалы и инструменты, выдать на руки рабочим наряды с указанием объема, стоимости и срока окончания работ.

Партийная, профсоюзная и комсомольская организации должны помочь руководителям еще шире раз-

вернуть социалистическое соревнование среди бригад, которые будут заняты на ремонтах 7 и 8 ноября. Сейчас же, не откладывая в долгий ящик, нужно разъяснить рабочим, что от образцового проведения ремонтов в эти дни зависит выполнение плана добычи сланца и плана капитальных работ.

Нам необходимо сейчас для производства ремонта осевые подшипники № 7518 и рессоры для электровозов, контакты для реверсора и контакты для магнитной станции. При своевременном получении всех необходимых материалов, ремонт будет произведен образцово.

Карро.

Главный механик шахты № 2.

В ЧЕСТЬ XXIII ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

БОЛЬШЕ СЛАНЦА РОДНОЙ СТРАНЕ!

Коллектив участка № 2 шахты имени С. М. Кирова включившись в предоктябрьское соревнование, взялся по-настоящему за работу, добился ежедневного выполнения плана добычи сланца. В октябре коллектив нашего участка работал с большим подъемом. Благодаря дружной работе всех горняков, участок не только выполняет план, но и перевыполняет. Таких успехов, как в октябре участок еще никогда не имел. Высокая производительность рабочих обеспечила выполнение плана.

Такие бригады разборонавалыщиков, как тт. Горшкова, Сабитова, Комарова являются инициаторами соревнования. В прошедшем месяце они выполнили норму на 200 процентов и больше.

Врубашинисты тт. Юшков и Масленников, обеспечивая врубом в прикрепленной им лаве, выполняли две нормы в смену. Такая производительность является не пределом. У нас есть все условия для того, чтобы работать еще лучше.

Присужденное Центральной комиссией (жюри) переходящее красное знамя нашей шахте, обязывает еще энергичнее бороться за перевыполнение плана четвертого квартала.

Хорин.

Начальник участка № 2.

Обязательство выполнено

Встречая XXIII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции, бригада электриков т. Громова и группа электромонтеров школы Горпромуча под руководством инструктора т. Куприянова, взяла обязательство досрочно окончить монтажные работы по электроосвещению здания новой столовой.

Взятое обязательство бригады т. Громова и группа учеников т. Куприянова с честью выполнили. Монтаж освещения столовой окончен 1 ноября, что и является лучшим подарком XXIII годовщины Октября.

Влетнев А. Я.

Выдающиеся достижения шахты имени С. М. Кирова

С момента пуска в эксплуатацию (1934 год) и до 1940 года шахта имени С. М. Кирова план не выполняла. Улучшение в работе шахты началось во втором квартале этого года. Благодаря упорной и напряженной работе всего коллектива, шахта впервые начала выполнять государственный план добычи сланца.

Надо отметить, что наряду с количественным показателем, коллектив добился замечательных успехов и в качественных показателях. В третьем квартале шахта выполняла план добычи сланца на 101 процент, по производительности труда на 104,1 процента. Кроме

того, себестоимость сланца в третьем квартале составляет на 11 процентов ниже плана.

За хорошую работу в третьем квартале Центральная комиссия (жюри) присудила шахте переходящее красное знамя. Кировцы его в дальнейшем не собираются упускать из своих рук.

По подведенным итогам, октябрьский план добычи сланца шахта перевыполнила больше, чем на 90 тонн. Особенно хорошо работал в прошлом месяце участок № 2, (начальник т. Хорин) выполнивший план добычи сланца на 103 процента.

Ильин.

Будем работать еще лучше

Наша бригада разборонавалыщиков первого участка шахты имени С. М. Кирова в предоктябрьском соревновании работала дружно. Мы систематически выполняли норму на 160—180 процентов и, как результат, за октябрь наша бригада вместо 1.812 вагонеток по норме, нагрузила 3.336.

Нашей шахте сейчас присуждено переходящее красное знамя. Горняки его не уступят никому. Наша бригада будет работать еще лучше. Мы обязуемся до конца этого года ежемесячно выполнять нормы выработки в два раза.

По поручению бригады бригадир Т. Нагорный.

1.037 вагонеток сланца сверх нормы

Лучшая стахановская бригада разборонавалыщиков второго участка, шахты имени С. М. Кирова, которую возглавляет т. Сабитов, в предоктябрьском соревновании добилась замечательных производственных показателей.

Работая изо дня в день по-стахановски, она за прошедший месяц нагрузила 2.492 вагонетки сланца (норма 1.455), т. е. дала сверх нормы 1.037 вагонеток сланца.

Орехов.
Пом. начальника участка № 2.

Подарок XXIII годовщине Октября

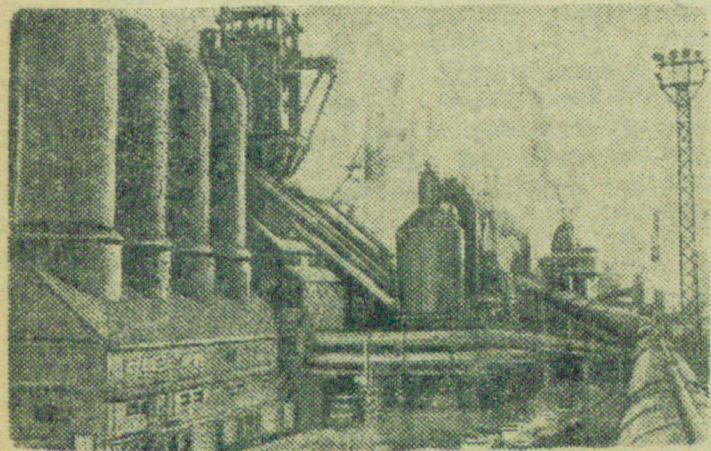
В результате хода предоктябрьского социалистического соревнования рабочие стройотдела показывают образцы стахановского труда.

Лучшие люди нашего цеха, как т. Реймон Ю. в подарок XXIII годовщине Октября дает высокую производительность труда. Работая на просевке песка, она систематически перевыполняет норму выработки свыше 150 процентов, а в

последние дни она работает еще лучше — выполняет норму на 220 процентов.

Хорошо работают землекопы тт. Никитин В. и Яковлев С. Они сменную норму перевыполняют до 200 процентов. В честь XXIII годовщины тт. Никитин и Сергеев еще выше подняли свою производительность. Сменное задание выполняют на 210 процентов.

Нормировщик Седых.



Домны Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина.

Фото И. Александрова. (Фотокише ТАСС).

М. И. КАЛИНИН О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

(ДОКЛАД НА СОБРАНИИ ПАРТИЙНОГО АКТИВА ГОР. МОСКВЫ 2 ОКТЯБРЯ 1940 ГОДА)

Товарищи! Двадцать лет тому назад, как раз 2 октября 1920 года, Владимир Ильич Ленин выступил на III Всероссийском съезде РКСМ с речью о коммунистическом воспитании. Обращаясь к комсомолу, он говорил, что вряд ли наше поколение, воспитанное в капиталистическом обществе, осуществит задачу создания коммунистического общества. Эта задача ляжет на молодежь.

И вот сегодня, когда мы аплодировали, эти слова невольно вспомнились мне и натолкнули на мысль, что передо мной именно те бывшие комсомольцы, тот слой людей, к которым обращался Ленин и которые сейчас, уже как взрослые, получившие опыт жизни, активно участвуют в социалистическом строительстве. И я вместе с вами аплодирую именно вам — строителям социализма.

Коммунистическому воспитанию у нас уделяют много внимания. Недаром слово «воспитание» пестрит в нашей печати.

Однако, если попробовать более или менее четко и кратко сформулировать, что такое вообще воспитание, то встретятся значительные трудности. Нередко воспитание смешивают с обучением. Понятно, воспитание имеет большое сходство с обучением, но ни в коем случае не синоним. Авторитетные педаго-

Энгельс в своей книге «Анти-Дюринг» пишет: «...Люди, сознательно или бессознательно, черпают свои этические взгляды, в последнем счете, из практических условий своего классового положения, из экономических отношений производства и обмена... Мораль была всегда классовой моралью; она или оправдывала господство и интересы господствующего класса или же отражала возмущение угнетенного, но достаточно окрепшего уже класса против этого господства и защищала будущие интересы угнетенных».

Таким образом в классовом обществе никогда не было и не может быть внеклассового или надклассового воспитания.

В буржуазном обществе воспитание насквозь пропитано лицемерием, корыстными интересами господствующих классов, оно носит глубоко противоречивый характер, отражающий авторитаризм капиталистического общества.

Идеал капиталистов — видеть рабочих и крестьян своими покорными, слугами, безропотно несущими бремя эксплуатации. Исходя из этого, капиталисты не

ги считают, что воспитание — понятие более широкое, чем обучение. Оно имеет свои особенности.

По-моему, воспитание есть определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого, чтобы привить ему качества, желательные воспитателю. Мне кажется, что такая формулировка (разумеется, ввиду кого необязательная) в общих чертах охватывает все, что мы вкладываем в понятие воспитания, как-то: внедрение определенного мировоззрения, нравственности и правил человеческого общежития, выработку определенных черт характера и воли, привычек и вкусов, развитие определенных физических свойств и т. п.

Дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Они имеют в виду воспитание школьное, разумеется, сравнительно ограниченное. Но есть еще школа жизни, в которой происходит непрерывный процесс воспитания масс, где воспитателем является сама жизнь, государство, партия, а воспитуемыми — миллионы взрослых людей, различных по своему жизненному опыту, политическому опыту. Это дело куда более сложное.

На этом именно воспитании, на воспитании масс, я и хочу сегодня остановиться.

хотели бы воспитывать в рабочих и крестьянах смелость и мужество, не хотели бы давать им никакого образования. Ведь с темными и забытыми людьми легче справиться. Но с такими людьми нельзя побеждать в захватнических войнах, а без элементарных знаний они не могут работать на машинах и станках. Взаимная конкуренция в условиях технического прогресса, гонка вооружений и т. д., с одной стороны, борьба рабочих и крестьян за свое образование, с другой стороны, вынуждает буржуазию давать трудящимся хотя бы крохи знаний, а грабительские войны заставляют ее воспитывать в них стойкость, храбрость и другие опасные для буржуазии качества.

Из этих противоречий не может выскочить никакая система буржуазного воспитания.

И вот, несмотря на эти противоречия, заложенные, как я уже говорил, в самой природе буржуазного общества, господствующие классы ведут отчаянную борьбу за овладение народными массами, используя все средства — от открытого

подавления до утонченного обмана.

Трудящийся человек в буржуазном обществе от рождения и до самой смерти находится под постоянным воздействием мыслей, чувств, привычек, выгодных господствующему



классу. Оно осуществляется по бесчисленным каналам, принимая иногда еле осязаемые формы. Церковь, школа, искусство, пресса,

Коммунистическое воспитание в корне отличается от буржуазного не только своими задачами, что понятно и без доказательств, но и методами. Коммунистическое воспитание неразрывно связано с развитием политического сознания, общей культуры, повышением интеллектуального уровня масс. Этого добиваются все коммунистические партии.

Хотя конечная цель всех коммунистических партий одна и та же, все-таки, поскольку положение рабочего класса в Советском Союзе иное, чем в капиталистических странах, воспитание у нас должно соответствовать именно этим условиям. Рабочий класс в нашей стране является господствующей, руководящей силой не только в материальном, но и в духовном отношении.

Маркс и Энгельс писали: «Класс, имеющий в своем распоряжении средства материального производства, в силу этого располагает и средствами духовного производства... Индивиды, составляющие господствующий класс, обладают, между прочим, также и сознанием и, в силу этого, мыслят; в той мере, в какой они господствуют именно как класс и определяют данную историческую эпоху на всем ее протяжении, они, само собой разумеется, делают это во всех ее областях, значит господствуют также и как мыслящие, как производители мыслей, регулируют производство и распределение мыслей сво-

кино, театр, различные организации — все это служит орудием внедрения в сознание масс буржуазного мировоззрения, морали, привычек и т. д.

Возьмите, например, кино. Один буржуазный режиссер пишет об американских фильмах: «Многие современные фильмы представляют собой нечто вроде какого-то наркотического средства, предназначенного для людей до такой степени усталых, что им хочется только сесть в мягкое кресло и чтобы их кормили с ложечки».

Такова сущность буржуазного воспитания.

Этому, веками выработавшемуся, воспитанию, рассчитанному на укрепление положения господствующего класса капиталистов, на примирение угнетенных со своим положением, коммунистическая партия — передовой отряд пролетариата — противопоставляет свои принципы воспитания, направленные в первую очередь против господства буржуазии, за диктатуру пролетариата.

II.

его времени: а это значит, что их мысли суть господствующие мысли эпохи».

Этого нельзя сказать о рабочем классе по ту сторону Советского Союза.

Коммунистическое воспитание в нашем понимании всегда мыслится конкретно. В наших условиях оно должно быть подчинено задачам, стоящим перед партией и советским государством. Основная и главная задача коммунистического воспитания — давать максимальную помощь в нашей классовой борьбе.

Я вижу, вы немного удивлены, хотите осмыслить положение — воспитывать у людей стремление оказывать максимальную помощь классовой борьбе в нашей стране, где эксплуататорские классы уничтожены. Мне кажется, тут не требуется особых разъяснений. Достаточно напомнить вам о замечательном ответе товарища Сталина комсомольцу Иванову. «...Тат как, — писал товарищ Сталин, — мы живем не на острове, а «в системе государств», значительная часть которых враждебно относится к стране социализма, создавая опасность интервенции и реставрации, то мы говорим открыто и честно, что победа социализма в нашей стране не является еще окончательной». События последнего года на практике, конкретными фактами подтвердили мысли, изложенные в этом ответе товарища Сталина.

Правда, наша классовая борьба имеет другие формы, чем классовая борьба

за пределами СССР. Она, я бы сказал, поднялась на высшую ступень; ее положительные результаты эффективнее. Но, разумеется, она и значительно сложнее.

Положение Маркса и Энгельса о том, что «мысли господствующего класса суть господствующие мысли», поскольку оно относится к рабочему классу Советского Союза, обязывает нас ко многому. Мы не можем ограничиться лишь критикой буржуазного строя. Главное теперь — это борьба за практические достижения по всем линиям политики, экономики, культуры, науки, искусства и т. д. Ясно, что и коммунистическое воспитание у нас должно идти в этом направлении.

III.

Какие задачи мы ставим на сегодня в качестве основных в области коммунистического воспитания? И есть ли это, вообще говоря, принципиально новые задачи по сравнению с тем, о чем говорил Ленин на III съезде комсомола 20 лет тому назад?

Конечно, обстановка в Советском Союзе за это время значительно изменилась. Но по существу задачи коммунистического воспитания, поставленные Лениным 20 лет тому назад, актуальны и для настоящего времени.

Не мешало бы почаще напоминать эти задачи тем, кто старается абстрактно воспроизвести черты коммунистического общества. Такие любители «позитивизировать», помечтать «глубокомысленно» о своеобразных чертах будущего человека, ассоциируя коммунизм с неопределенно хорошим будущим, вкладывают и в коммунистическое воспитание эту отвлеченность. По-моему, это гадание на кофейной гуще, а не проникновение в будущее.

Товарищи, одним из важнейших элементов коммунистического строительства и могучим орудием трудящихся СССР в их борьбе с капитализмом является высокая производительность труда. Ленин говорил: «Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нашего общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создает новую, гораздо более высокую производительность труда... Коммунизм есть высшая, против капиталистической, производительность труда доброволь-

(Продолжение см. на 3-й стр.)

М. И. КАЛИНИН О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

(ДОКЛАД НА СОБРАНИИ ПАРТИЙНОГО АКТИВА гор. МОСКВЫ 2 ОКТЯБРЯ 1940 ГОДА)

ных, сознательных, объединенных, использующих передовую технику, рабочих".

Вот, товарищи, о чем надо думать и говорить, вот в каком направлении, прежде всего, надо развивать коммунистическое воспитание. Это — борьба за высокую производительность труда.

Но не является ли такая установка, такое практическое направление в коммунистическом воспитании, говоря между нами, моей отсепятиной? Нет, товарищи, это не отсепятина.

Когда я, собираясь делать доклад, мысленно наметил его схему, то обратился к основным источникам и, в первую очередь, к нашей Конституции. Там в статье 12 записано: "Труд в СССР является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу: «кто не работает, тот не ест»".

В СССР осуществляется принцип социализма: "от каждого по его способности, каждому — по его труду". А вы сами знаете, товарищи, что статьи Конституции являются не только юридическим оформлением прав и обязанностей граждан, но и могучим фактором воспитания людей.

Эта статья Конституции прямо говорит о величии труда. Оно и понятно: у нас давно — как отмечал товарищ Сталин — происходит коренной переворот во взглядах людей на труд. Социалистическое соревнование превращает труд из азарного и тяжелого бременя, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства". Этот факт и нашел свое яркое, сталинское выражение в Конституции.

Но мне скажут: одно дело — величие труда в нашей стране, а другое дело — борьба за высшую производительность труда. Нет, товарищи, это не так. Самая трактовка вопроса о величии труда имеет и тот смысл, что надо всячески поощрять рост производительности труда. В этом заключается самое главное.

Этой задаче подчинены такие важные мероприятия партии и советской власти, как установление звания "Герой Социалистического Труда", как учреждение ордена "Трудовое Красное Знамя", медалей "За Трудовую Доблесть" и "За Трудовое Отличие". А кроме того, советская власть и партия нередко награждают особо отличившихся в труде таким высшим знаком отличия, как "Орден Ленина", или орденами "Красная Звезда" и "Знак Почета".

Высокое звание "Герой Социалистического Труда" приравнивается к званию "Герой Советского Союза". Это звание, эти ордена и

медали даются не просто за труд, не просто за то, что человек работает, а за высшие показатели производительности труда, за особые успехи в борьбе за производительность труда.

Той же цели служит и Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года.

По внешности это как будто полная противоположность: с одной стороны, присвоение звания "Герой Социалистического Труда", награждение орденами, начиная с "Ордена Ленина" и кончая медалями, а с другой стороны, Указ, которым вводится применение карательного элемента в области укрепления дисциплины труда. Но по существу — это мероприятия одного и того же порядка. Вернее: эти мероприятия служат для достижения одних и тех же результатов.

Поощряя и награждая лучших представителей социалистического труда, с одной стороны, карая дезорганизаторов производства, с другой стороны, партия и советская власть тем самым показывают, в каком направлении надо вести коммунистическое воспитание трудящихся СССР.

Товарищи, вероятно, многие из вас работали на заводах в дореволюционное время. С каждым годом таких людей у нас становится все меньше и меньше. Поэтому, надо полагать, вы слабо знаете отношения к работе в старое, дореволюционное время. А к сожалению, это отношение еще основательно довлеет над нами.

Стариков, работавших по 40 лет на заводе, хороших профессионалов, мы, революционеры, тогда не особенно ценили. А ведь они были квалифицированными работниками, знатоками своего дела, поборниками дисциплины в труде, не прогуливали. И когда, бывало, возникала забастовка, то их насильно приходилось выпирать с завода. Сами они не решались прекращать работу, боясь испортить хорошие отношения с начальством. Мы не ценили таких рабочих в старое время. Почему? Потому, что они старались для капиталистов.

Другое дело сейчас, при социализме. Сейчас таких людей, которые проработали на заводе 40 лет, которые представляют собой образец трудовой дисциплины, являются знатоками своего дела и дают высшие показатели производительности труда, — таких людей мы поднимаем на щит, награждаем орденами и медалями, чествуем и премируем, как лучших советских граждан.

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Вот, между прочим, вам наглядный пример диалектики. Раньше мы отрицали такое отношение к труду. Теперь мы "отрицаем" это "отрицание". Получается, как видите, "отрицание отрицания", утверждение социалистического отношения к труду.

Почему мы в корне изменили свой взгляд на таких работников? Почему сейчас мы считаем таких людей полезнейшими, ценнейшими гражданами Советского Союза? А потому, что они стоят на передовых позициях в нашей классовой борьбе, достигшей высшей ступени своего развития. Ведь классовую борьбу нельзя понимать только как схватку с оружием в руках на фронте. Нет, классовая борьба в настоящее время идет по другим направлениям. И борьба за высшую производительность труда — это, в данный момент, одно из главных направлений классовой борьбы. Если раньше, до советского строя, человек работал хорошо, то тем самым он объективно помогал капитализму, еще крепче заковывал цепи рабства на самом себе и на рабочем классе в целом. А если сейчас, в социалистическом обществе, человек работает хорошо, то этим самым он становится на сторону социализма и своими достижениями не только расчищает путь к коммунизму, но и разбивает цепи рабства мирового пролетариата. Он является активным бойцом за коммунизм.

На много ли мы подняли производительность труда в нашей стране? Я бы не сказал, что мы добились слишком больших результатов в этом отношении. Теоретически считается, что социалистическая производительность труда должна намного превышать капиталистическую. Как вы думаете, товарищ Щербakov, верно это или нет? (Щербakov: "Правильно, правильно". В зале оживление). А практически? А практически мы еще не догнали высшую производительность труда в Европе, не говоря об Америке. Значит, надо побольше налегать на повышение производительности труда. Рост производительности труда даст возможность яснее видеть очертания будущего коммунистического общества.

Но, товарищи, высшая производительность труда — это не только количество, но и качество вырабатываемой продукции. У нас некоторые люди склонны рассматривать коммунизм как-то отвлеченно, не вкладывая в это понятие конкретного содержания. А что значит коммунизм? Это значит: давай как можно

больше продукции и как можно лучшего качества! При этом я имею в виду продукцию не только физического, но и интеллектуального труда — продукцию инженеров, архитекторов, писателей, учителей, врачей, артистов, художников, музыкантов, певцов и т. д.

Надо прямо сказать, что мы очень недовольны качеством многих наших продуктов. И характерно то, что каждый из нас ругается, когда получает в руки какую-нибудь недоброкачественную вещь. Однако сами мы при этом совершенно не задумываемся, какую же продукцию получают от нас другие люди. Словом, каждый из нас хочет, чтобы всего было вдоволь и хорошего качества. А я спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый на своем месте не будет добиваться лучших показателей труда? Надо, наконец, усвоить старую истину: что посеешь, то и пожнешь.

И здесь, в борьбе за качество продукции, мы также не ограничиваемся одними только мерами поощрения. Как вы знаете, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля 1940 года установлено, что "выпуск недоброкачественной или некомплектной промышленной продукции и выпуск продукции с нарушением обязательных стандартов является противогосударственным преступлением, равносильным вредительству". Директора, главные инженеры и начальники отделов технических предприятий, виновные в выпуске недоброкачественной или некомплектной продукции, подлежат преданию суду и по приговору суда должны подвергаться тюремному заключению сроком от 5 до 8 лет.

Нечего и говорить, этот Указ очень сильно задевает отдельных людей, крепко их бьет за недоброкачественность продукции. Но вместе с тем он дает руководителям предприятий сильное оружие в борьбе против нездорового влияния окружения. Обычно ведь как рассуждали многие из них? Они рассуждали: ну, стоит ли заводить скандалы, обострять отношения с общественными организациями, с товарищами и т. д. — в массе сойдет вещь и с дефектом. И сходил. Такое отношение к браку пустило у нас на производстве глубокие корни.

Вот эти-то корни и надо подрывать, уничтожать. Это необходимо в интересах социалистического общества и каждого из нас в отдельности. Одно из двух: или мы строим коммунизм, или мы только говорим о коммунизме, а сами медленно, если можно так сказать,

вразвалку, потягиваясь и позевывая, двигаемся к коммунизму. Но имейте в виду, что так двигаться к коммунизму очень рискованно, так можно слишком затянуть переход к коммунизму.

Когда люди говорят о коммунизме и в то же самое время не связывают коммунизм предметно, материально, с такими животрепещущими вопросами, как вопрос о качестве продукции, то они занимаются просто толчением воды в ступе.

Помню, как сейчас, — это было лет 40 тому назад, может быть 39—38 лет, как видите, моя давность времени вращается около 40 лет (смех), — у нас в подполье возникла дискуссия: обязан или не обязан рабочий-революционер хорошо делать вещи, т. е. заботиться о качестве своей продукции. Одни говорили: мы не можем, органически не можем выпустить из своих рук плохую вещь — это нам претит, это унижает наше человеческое достоинство. Другие, наоборот, говорили: не наше дело беспокоиться о качестве продукции. Это — дело капиталистов. Ведь мы на них работаем. Они все равно заставят нас делать вещи хорошо. И поскольку капиталисты будут заставлять нас, постольку, говорили они, мы будем делать хорошие вещи. А своей инициативы нам не следует проявлять, не следует усердствовать.

Вот, видите, товарищи, даже в дореволюционный период, во времена капитализма, часть рабочих, борющихся с капиталистами, смотрела на дело так, что нельзя делать вещи плохо — это им претило, они как бы совестились. А у нас, в социалистическом обществе, когда мы работаем не на капиталистов, а на самих себя, — всем ли претит, все ли совестятся делать плохие вещи? К сожалению, этого нельзя сказать. Однако, было бы куда лучше, если бы люди больше совестились, если бы им больше претило выпускать недоброкачественную продукцию.

И когда мы говорим о коммунистическом воспитании, то это значит, прежде всего, внедрять в сознание каждого работника ту мысль, что он должен хотя бы элементарно добросовестно относиться к своей работе. Мы должны внушать ему: если ты считаешь себя большевиком или просто честным советским гражданином, то изволь и свои изделия делать элементарно добросовестно, чтобы они были годны по качеству.

(Продолжение см. в следующем номере)

ПРОВЕРЯЕМ ИСПОЛНЕНИЕ УКАЗОВ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОТ 26 ИЮНЯ И 10 ИЮЛЯ

Злостным прогульщикам вольготно живется на шахте № 2

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня обязывает руководителей предприятий вести решительную борьбу с прогульщиками, дезорганизаторами производства, создавая вокруг их презрение и немедленно привлекать к ответственности по всей строгости наших советских законов.

Однако, такая борьба на шахте № 2 ведется недостаточно. В результате, отдельным злостным прогульщикам живется там вольготно. Например, И. Т. Савостьянов 28 июня сделал прогул, за что был осужден к шести месяцам исправительно-трудовых работ. 23 октября Савостьянов самовольно ушел с работы на час раньше времени. С 25 по 30 октября этот злостный прогульщик отработал только один день,

а остальные четыре дня умышленно прогулял.

Когда вызвали Савостьянова и стали спрашивать, почему не выходишь на работу, он сослался на причину, что нет спецодежды. При проверке оказалось, что Савостьянову спецодежда была выписана помощником заведующего шахтой т. Кутузовым месяц тому назад. Савостьянов прямо заявил: — „Я не хочу работать“. Но как ни странно, дезорганизатор производства, наносящий ущерб государству и народу, продолжает преспокойно жить на шахте № 2, до сих пор не привлечен к ответственности.

Это говорит за то, что ни руководители, ни партийная и профсоюзная организация шахты № 2, не ведут должной борьбы с нарушителями трудовой дисциплины и не создают вокруг их общественное презрение. Примером плохой массово-политической работы на шахте № 2 могут служить такие цифры: в июне на шахте было 8 нарушений трудовой дисциплины, в июле—10, в августе—23, в сентябре—35, в октябре—35.

Такое положение с трудовой дисциплиной на шахте № 2 дальше терпеть нельзя. Партийное бюро Рудоуправления должно заставить парторга т. Зинченко вконец перестроить массово-политическую работу с тем, чтобы каждое нарушение трудовой дисциплины не уходило из поля зрения всей общественности. И привлекать к ответственности тех, кто не применяет полностью наши законы, одобренные многомиллионным народом.

Гаврилов.

Каждому предприятию подлинное руководство

Для того, чтобы правильно организовать труд, повысить его производительность и давать продукцию высокого качества, нужно обеспечить предприятие хорошими руководителями, знающими производство.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня способствующий укреплению единоначалия, дал возможность директору предприятия или начальнику учреждения быть подлинным руководителем предприятия, учреждения, действительным единоначальником, он должен уметь исполнять такие права, чтобы твердо и с полной ответственностью действовать так, как это требуют интересы производства, учреждения.

Указ правительства от 10 июля возлагает на хозяйственников и руководителей предприятий, учреждений ответственность за выпуск недоброкачественной или некомплектной продукции, что является противогосударственным преступлением, равносильным вредительству.

Казалось бы, что руководствуясь этими законами от 26 июня и 10 июля, каждый директор предприятия и начальник учреждения обязан вконец изменить старую практику руководства, построить ее по-новому с тем, чтобы Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля были полностью реализованы.

Многие руководители по-большевистски взялись

за реализацию Указов Правительства, направленных на дальнейший расцвет нашей великой родины, на улучшение материального и культурного состояния трудового человечества, на укрепление оборонной и хозяйственной мощи страны. Они добились значительных успехов в этом направлении.

Однако, отдельные администраторы цехов, Управления по строительству, еще до сих пор не поняли значения Указов и допускают грубейшие нарушения их, способствуют разложению трудовой дисциплины и недоброкачественного выпуска продукции. К примеру возьмем заведующего силикатного кирпичного завода т. Крутохвостова. Вместо того, чтобы уплотнить рабочий день, используя полезно все 480 минут, т. Крутохвостов отпускает рабочих домой на целый день, как это было 23 октября, 18 человек гуляли от „ничего делать“, тогда как работы на заводе сколько угодно по прокладке новой узкоколейной линии в песчаный карьер, по уборке мусора вокруг завода, а также и внутри его.

24 октября рабочие завода, как обычно, вышли на работу к 8 часам утра, а заведующий не знал куда поставить их на работу. Неотработанный рабочий день — 23 часа т. Крутохвостов решил наверстать в ночную смену и он под персональную росписку вызвал каждого рабочего. Люди аккуратно явились. т. Крутохвостов приказал им в абсолютной темноте собирать по заводу кирпич половник, ранее разбросанный по территории завода. Работать без света было невозможно, а поэтому девушки сидели и пели песни, а некоторые грелись у автоклова, проклиная директора завода.

Управление по строительству дало указание т. Крутохвостову построить вокруг завода забор. Он и этого сделать не мог. Забор три раза переносили с места на место на что затрачивалась рабочая сила, расходовались средства, но все бесполезно, завод и до сих пор забора не имеет.

Тов. Крутохвостову не обходимо изменить свои отношения к работе ибо дальше так руководить производством нельзя. П. Я.

Бракодел Шадловский осужден

Бригада разборонавальщиков шахты № 2, где бригадиром был Шадловский, систематически выдавала на-гора сланец с засоренностью породой 15-17, а иногда и 20 процентов. 28 октября народный суд

третьего участка Гдовского района под председательством т. Глухова, рассмотрев дело бракодела Шадловского, приговорил его к лишению свободы сроком на полтора года.

В. Романов.

Международный обзор

В юго-восточной Европе, на Балканах, возник новый очаг военных действий. Утром 23 октября Италия предъявила греческому правительству ряд требований. Италия настаивала, чтобы Греция предоставила ей на время войны некоторые важные пункты на своей территории. Греческое правительство ответило отказом. В тот же день между Италией и Грецией начались военные действия на суше, на море, в воздухе.

Греция—небольшая страна, насчитывающая 7,1 миллиона жителей. Она выгодна расположена на крайнем южной оконечности Балканского полуострова. С запада, юга и востока она омывается морем. На севере вдоль ее границы тянутся горы. В этой гористой местности греческое правительство заблаговременно построило укрепленную полосу.

Вступив в войну, Греция обратилась за помощью к Англии. Английское правительство обещало ей свою поддержку. Английские военные корабли направились в греческие воды и участвуют там в боях против итальянского флота.

На суше итальянские войска ведут наступление из Албании, которая была занята Италией еще до начала нынешней войны в западной Европе. По последним сообщениям американского телеграфного агентства Ассоциейтед пресс, наступающие итальянские войска до сих пор не достигли главной греческой оборонительной полосы.

* * *

Наряду с началом итало-греческой войны, в бассейне Средиземного моря происходят и другие события.

Италия собирается повести новое наступление на Египет, подвластный англичанам. Итальянские газеты указывают, что приготовления к этому наступлению, в основном уже закончены.

Англия стягивает подкрепления в Египет. На Средиземном море происходят передвижения английских военных кораблей. В Египет прибыл английский военный министр Иден.

По сведениям иностранной печати беседы Идена с египетским королем Фаруком должны уточнить позицию Египта, который как известно, не находится еще в состоянии войны с Италией и Германией.

Все это свидетельствует о предстоящем оживлении военных действий в бассейне Средиземного моря.

В своих мероприятиях по защите морских путей в Атлантическом океане Англия получает поддержку от США. По сведениям иностранной печати, в последних франко-германских переговорах стоял вопрос о передаче Германии французских морских баз на африканском побережье. В связи с этим, президент США Рузвельт направил посланника главе французского правительства маршалу Петэну. По словам американских газет США не могут допустить, чтобы африканские базы Франции перешли под германский контроль. Печать США особенно подчеркивает значение Дахара, откуда возможно угрожать южной Америке и контролировать морские пути.

На Дальнем востоке продолжают усиливаться противоречия между Японией, с одной стороны, Англией и Соединенными Штатами Америки—с другой.

В полном согласии с Соединенными Штатами, Англия решила открыть движение по дороге, ведущей из английского владения Бирмы в глубинные районы Китая. В последние годы китайское национальное правительство оборудовало эту дорогу для автомобильного транспорта и стала пользоваться ею в своих торговых сношениях за границей. Пытаясь отрезать Китай от внешнего мира, Япония потребовала от Англии закрытия дороги из Бирмы в Китай. В июле она этого добилась.

Теперь, после трехмесячного перерыва, движение по дороге Бирма—Китай возобновлено. Этот факт наглядно показал, насколько обострились за последние месяцы отношения Англии с Японией.

И. ФЕДОТОВ.

ПО СЛЕДАМ ПИСЕМ

„Клуб к зиме не подготовлен“

Под таким заголовком в газете „Ударник сланца“ от 25 октября была помещена заметка т. Чикурова, в которой сообщалось, что рабочий клуб шахты № 2 к зиме не подготовлен.

Помощник заведующего шахтой № 2 т. Кутузов в своем ответе на заметку пишет, что ремонт здания клуба уже начат и к 6 ноября будет закончен.

И. о. ответ. редактора Г. А. ЛАТЫШЕВ.