

# НАМЯ РУДА

АН СЛАНЦЕВСКОГО РАЙКОМА ВКП(б)  
ИНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 116 (942)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1

ОКТАБРЯ

1950 года

Цена 15 коп.

## Гениальное произведение марксизма-ленинизма

АТБ лет назад, в яврии 1938 года, гениальный труд «История ВКП(б)». Создание этой крупнейшей со- лной жизни боль- артии, советского о прогрессивного

и курсе истории жен и обобщен пыт большевист- От подпольных кружков и групп, трех революций к иейкой советской ий державой — ий и славный путь, партей Ленина—

ская партия, вла- оружием марксиз- , явившаяся вдохно- ганизатором таких побед рабочего вержение паризма, буржуазно-поме- я, разгром иност- рентов и бело- гравданской вой- ле нового, совет- ства и социали- шества в нашей ия подняла совет- а защиту социа- Родины в годы Ве- ественной войны, ко фашистских за- привела наш на- ирно-исторической ия Ленина— низовала быстрее не и дальнейшее родного хозяйства е партия больше- дит борьбой со- да за победу ком- арища Сталина по- исторических фак- лагодаря мудрому ольшевистской пар- и народ вышел в сего человечества, вожди трудящих- Сталин развивали перед всеобещаю- еско- ленинскую ту о законах раз-

втия природы и общества, науку о революции угнетенных и эксплуатируемых масс, науку о победе социализма во всех странах, науку о строительстве коммунистического общества. Все основные идеи марксизма-ленинизма изложены в «Кратком курсе истории ВКП(б)». Недаром эту книгу называют энциклопедией марксизма-ленинизма.

История партии Ленина— Сталина есть марксизм-ленинизм в действии.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» товарищ Сталин раз- вертывает величественную кар- тину строительства социализма, показывает коренные отличия советского общественного строя, дает характеристику движущих сил социалистического общест- ва.

Книга товарища Сталина учит, что для победы проле- тарской революции, для побе- ды коммунизма необходимо, чтобы во главе рабочего клас- са стояла боевая революцион- ная марксистско-ленинская пар- тия. Без такой партии, какой является партия большевиков, всемирно-исторические победы рабочего класса СССР были бы невозможны.

Книга товарища Сталина учит, что партия только тогда может успешно выполнять свою роль руководителя и организа- тора социалистической револю- ции, когда она овладеет марк- систско-ленинской теорией, ко- да она будет действительно пе- редовым, сознательным, органи- зованным отрядом рабочего класса, высшей формой его ор- ганизации, тесно связанной с самыми широкими массами тру- дящихся.

Книга товарища Сталина по- казывает, как крепла и зака- лывалась большевистская партия в борьбе против мелкобуржуаз- ных партий—эсеров, меньше- виков, националистов действо- вавших в рядах рабочего клас- са, против оппортунистов и ка- питулянтов в ее советственных рядах.

Великий продолжатель дела Ленина товарищ Сталин неу- станно разрабатывает и двигает вперед марксистско-ленинскую теорию. После создания «Крат- кого курса истории ВКП(б)» товарищ Сталин обогатил сокровищницу марксизма-лениниз- ма такими гениальными произ- ведениями, как отчетный док- лад на XVIII партсъезде о ра- боте ЦК ВКП(б), выступления и приказы, составившие книгу «О Великой Отечественной вой- не Советского Союза». Речь на предвыборном собрании изби- рателей 9 февраля 1946 года, труд «Марксизм и вопросы языкознания».

Велико вдохновляющее и мо- биллизующее значение этого ге- ниального произведения творче- ского марксизма. Краткий курс идейно вооружает комму- нистов и трудящихся нашей страны, вдохновляет их на но- вые трудовые подвиги, являет- ся средством повышения поли- тической бдительности партий- ных и непартийных большеви- ков.

Труд товарища Сталина имеет огромное международное значе- ние. Он открывает перед про- летариями капиталистических стран ясную перспективу поли- тической борьбы против своей национальной буржуазии, во- оружает их несокрушимой во- лей в победу. Ленино-сталин- ское учение о возможности по- беды социализма в одной стра- не, о диктатуре пролетариата, о построении социалистическо- го общества помогает трудя- щимся стран народной демо- кратии уверенно идти по пути к социализму.

«Краткий курс истории ВКП(б)» с любовью изучают миллионы людей на всем зем- ном шаре. Эта книга—неисся- каемый источник животворных идей марксизма-ленинизма, все- ляющий в трудящихся уверен- ность в окончательной победе великого дела партии Ленина — Сталина, в победе комму- низма.

Сила марксистско-ленинской теории состоит в том, что она дает партии возможность ориентиро- ваться в обстановке, понять внутреннюю связь ок- ружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем.

«История Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков). Краткий курс».

## В счет второй годовой нормы

Многие из тех, кто не- давно окончили Сланцевскую горнопромышленную шко- лу № 1, работают сейча- с на шахте № 1, возглавляют бригады, показывают обра- зцы стахановского труда.

Коллективу шахтеров из- вестны имена бригадира проходчиков Марка Афа- насьева, бригадиров нава- лоотбойщиков Николая и Леонида Богдановых и ма- шиниста Федора Алексан- дрова.

Проходчики, возглавляе- мые Марком Афанасьевым, давно выполнили годовое задание, а сейчас успешно работают в счет 1951 года. Знаменательную дату—де- сятилетие со дня организа- ции школ трудовых резер- вов—они встретили на ста- хановской вахте. Девяти- месячный план бригада М. Афанасьева выполнила на 164 проц.

Николай Богданов — на- стоящий мастер своего де- ла. Овладев в совершенст- ве стахановскими приемами труда, он по методу ниже-

нера Ф. Ковалева решил сделать свою бригаду пол- ностью стахановской. Это обязательство комсомолец, бывший воспитанник горно- промышленной школы, взял в честь приближающегося праздника 7 ноября.

С августа комсомольская бригада, которой руководит Н. Богданов, дает продук- цию в счет второй годовой нормы.

Окончив горнопромыш- ленную школу, Федор Алек- сандров пришел на шахту проходчиком. Проработав некоторое время, он решил совершенствовать свою квалификацию: упорно и настойчиво изучает спе- циальность машиниста по- грузочной машины.

Так стахановскими дела- ми отвечают воспитанники горнопромышленной школы на заботу партии и Совет- ского правительства, от- крывших перед ними доро- гу к знаниям и творческо- му, созидательному труду.

А. Мельников,

председатель шахтного ко- митета шахты № 1.

## Стахановцы стройки

Среди строителей города Слан- цы немало молодых рабочих, недавно окончивших школы фабрично-заводского обучения. Только на строительных объек- тах нашего участка тру- дится около 150 таких специа- листов. Многие из них ста- раниями стахановскими делами облагодарили Родину мать, ко- торая дала им знания и по- могла получить профессии.

Сантехник Владимир Мака- ров в работе не уступает опыт-

ным мастерам. В отдельные дни он выполняет по две и боль- ше нормы.

Высокая выработка у комсо- мольско-молодежной бригады штукатуров Марии Каверзовой, которая борется за перевыпол- нение задания и высокое ка- чество работы.

В. Орлов,

секретарь комитета ВЛКСМ второго строительного уп- равления.



Хорошее здание школы-семилетки в поселке Большие Лучки получили в этом году дети шахтеров и строителей. С 1 сентября здесь приступили к занятиям 314 школьников. По вечерам в школе учатся рабочие молодежь.

Среди тех, кто строил это здание, были молодые специалисты, этой весной окончившие школу фабрично-заводского обучения № 37. Штукатур Петр Безикевич систематически перевыполнял нормы при отличном качестве работ. Хорошо работали плотники бригады Ивана Шеренды, который также пришел на производство из школы трудовых резервов.

На снимке: новая школа в Больших Лучках.

Фото С. Ефремова.

## Научная конференция, посвященная И. Е. Репину

Здание Академии ССР на Васильев- ской хранит память о сском художнике ие. Здесь протекали ские годы, здесь он мечательную— педа- работу...

ри конференц-зал заполнили выдаю- ские мастера изо- го искусства, гости, и в Ленинград для научной конферен-

ции, посвященной двадцатиле- тию со дня смерти И. Е. Ре- пина.

Открывая конференцию, пре- зидент Академии — народный художник СССР А. М. Гераси- мов охарактеризовал И. Е. Ре- пина, как выдающегося масте- ра, чье наследие помогает со- ветским художникам еще ярче выражать величие нашей ста- линской эпохи строительства коммунизма.

— Репин умел думать и чув- ствовать, как думает и чувст-

вует наш народ, — сказал он. — Народная жизнь в самом ши- роком смысле слова составляла содержание его искусства. За- мечательный художник изобра- жал русский народ, как племя богатый духа.

С докладом «Великий рус- ский художник И. Е. Репин» выступил народный художник РСФСР академик И. Э. Гра- барь, посвятивший ряд лет изучению репинского творче- ства.

# К новым успехам в овладении марксизмом-ленинизмом

Завтра начинается учебный год в сети партийного и комсомольского просвещения

## Выше уровень партийной пропаганды

Классический труд «История Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков). Краткий курс», созданный товарищем Сталиным 12 лет тому назад, явился крупнейшей вехой в развитии марксистско-ленинской теории и вооружил миллионы борцов за коммунизм высшими достижениями марксистско-ленинской науки.

В ноябре 1938 года Центральный Комитет ВКП(б) принял историческое постановление «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Это постановление определило содержание, направление и организационные стороны всей нашей пропаганды. В нем подчеркивалось, что главное в пропагандистской работе не погоня за количеством кружков, за огульным «охватом» всех без исключения коммунистов кружками, а идейное содержание, качество пропаганды, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться метод самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории. Эти основные принципы сохраняют свою силу и по сей день.

Главным пособием для наших кадров, для советской интеллигенции в их работе по овладению марксизмом-ленинизмом был и остается «Краткий курс истории ВКП(б)» — эта

энциклопедия марксистско-ленинских знаний, а основным методом — метод самостоятельной работы над первоисточниками.

В этом 1950-51 году в системе партийного просвещения нашего района будет обучаться 1.150 человек коммунистов и беспартийных товарищей и в системе комсомольского просвещения около 1.400 человек. Свыше 300 человек будут изучать историю ВКП(б) самостоятельно.

Большие и сложные задачи предстоит решить партийному кабинету.

Партийный кабинет — это не только библиотека и читальня. Партийный кабинет — это библиотека, читальня, лекторий, это консультационный пункт, лаборатория нашего опыта пропаганды. Одной из главных задач партийного кабинета, несомненно, является работа с пропагандистами.

Для повышения знаний пропагандистов и консультантов, как и в прошлом учебном году, будут работать постоянно действующие семинары. В этом учебном году в работе семинаров будет больше уделяться внимания методическим вопросам. Организуется обмен опытом работы пропагандистов, консультантов, взаимное посещение занятий кружков и политшкол пропагандистами.

В помощь пропагандистам —

руководителям кружков по изучению биографии товарища Сталина — партийный кабинет готовит иллюстративную выставку о жизни и деятельности И. В. Сталина. Планируется цикл лекций по отдельным периодам жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Не менее важным участком деятельности партийных кабинетов является оказание помощи самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию. В этом учебном году в помощь самостоятельно изучающим организуется четыре цикла лекций по истории ВКП(б), два — по досюльскому и два — по послеюльскому периоду. В библиотеке парткабинета оформлена выставка необходимой литературы.

В партийном кабинете будут проводиться консультации по международному положению, истории ВКП(б), философии и методическим вопросам.

Для успешного начала и проведения учебного года в системе партийного просвещения партийные организации должны повседневно заниматься вопросами политического просвещения, систематически контролировать учебу коммунистов, оказывать необходимую помощь в учебе комсомольцам и молодежи.

Р. Иванова, зав. парткабинетом райкома ВКП(б).

## Они стали пропагандистами

В прошлом году ряд коммунистов партийной организации треста «Ленинградгазстрой» успешно изучали «Краткий курс истории ВКП(б)». Теперь некоторым из них поручено руководство кружками.

Успешно занимался на семинаре партийного актива треста т. Гофман. Сейчас он — руководитель кружка по изучению истории ВКП(б).

Начало учебного года в сети партийного просвещения совпадает с 12-летием со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Молодые пропагандисты отмечают эту дату тщательной подготовкой к занятиям по теме «Марксизм-ленинизм в действии».

Д. Юдичев, руководитель семинара парткабинета треста «Ленинградгазстрой».

## Накануне учебного года

В целях организованного начала учебного года в сети партийного и комсомольского просвещения города Сланцы в районном партийном кабинете 29 сентября состоялось совещание секретарей первичных партийных организаций, пропагандистов и консультантов.

Заведующая парткабинетом Р. М. Иванова провела instructивную беседу.

Пропагандисты ознакомились с учебными планами и подучили ответы на заданные вопросы.

## Теорию сочетает с практикой

Никита Сергеевич Екимов — начальник шахты № 1 треста «Ленинградлавец» систематически работает над повышением своего идейно-политического уровня. Являясь слушателем семинара районного партийного актива, он вдумчиво изучает программный материал. При изучении философии Н. С. Екимов постоянно пользуется гениальным произведением товарища И. В. Сталина «История ВКП(б). Краткий курс», ставшим его настольной книгой.

Овладевая теорией марксизма-ленинизма, коммунист т. Екимов добивается новых успехов в своей производственной работе: теоретические знания помогают ему руководить коллек-



тивом шахты. Его на стаже с августа шахты завершил годовой план и получил звание отличника 1951 года.

11 октября на семинаре районного партийного актива т. Екимов посетил его т. Сталин. На снимке: Н. С. Екимов и т. Сталин.

## Повышать свои знания

Товарищ Сталин учит нас тому, что ленинец не может быть только специалистом обособленной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной. Это, конечно, будет дополнительной нагрузкой для большевиков-специалистов. Но это будет такая нагрузка, которая окупится потом с лихвой.

В прошлом учебном году партийная организация нашей шахты проделала большую работу по повышению идейного и теоретического уровня коммунистов. На итоговых занятиях большинство коммунистов показали хорошие знания, которые помогают им сейчас разбираться в сложной международной обстановке, давать правильные оценки происходящим событиям в нашей стране и за рубежом. И главное — они помогают в разрешении производственных вопросов.

Коммунисты тт. Тимофеев, Ефремов, Китаев, Петрова, Козлов, Гаврилов и другие, успешно окончив занятия, суме-

ли возглавить социальное соревнование, повысить производительность своего труда, завершить плановое задание в кратчайшие сроки.

Завтра начался учебный год в системе партийного просвещения. В готовности коммунистов к этому учебному году наши беспартийные члены активно участвовали в кружках по изучению истории ВКП(б). В этом учебном году на занятиях в кружках, которые возглавляют коммунисты, будут комсомольцы, а в некоторых днях начнут работу кружки по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» товарища И. В. Сталина. Самостоятельно заниматься 9 классов кружков по истории ВКП(б).

Как и в прошлом году буду руководить изучением «Краткого курса истории ВКП(б)». Друзья, знания и опыт работы помогут вам успешно овладеть политическим уровнем.

пропагандист

## Буду изучать историю ВКП(б)

В прошлом году я вместе с другими комсомольцами изучала «Краткий курс истории ВКП(б)».

Полученные в кружке знания значительно расширили мой кругозор. Читая газеты, я теперь разбираюсь во многих, ранее непонятных для меня вопросах.

Изменились и мои взгляды на жизнь. Появилось еще больше желания учиться, честно работать, быть в числе передовых людей, строящих коммунистическое общество.

После окончания учебного года я подаю заявление на партийную организацию, чтобы принять участие в занятиях в члены ВКП(б). Буду участвовать в работе кружков по изучению истории ВКП(б). Буду руководить изучением «Краткого курса истории ВКП(б)». Буду участвовать в работе кружков по изучению истории ВКП(б). Буду руководить изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

## Долг сельских коммунистов

На всех этапах развития Советского государства большевистская партия выступала как организатор и вдохновитель всех наших побед. Она указала крестьянству колхозный путь, как единственно правильный путь. Под руководством партии крестьяне нашей страны совершили исторический переход от мелкого единоличного — к крупному коллективному хозяйству.

Наш колхоз имени Калинина после объединения стал еще более крупным хозяйством. Достаточно сказать, что площади увеличились в три раза. Более, чем в четыре раза увеличилось поголовье скота. На поля артели пришла новейшая техника. Ясно, что в таком крупном хозяйстве успех может быть достигнут лишь на основе внедрения передовой науки и достижений новаторов во все отрасли сельского хозяйства. А чтобы превратить это в жизнь, надо уметь руководить хозяйством.

Колхозники избрали меня председателем объединенного колхоза. При руководстве таким крупным хозяйством я встретился с большими трудностями. Главное из них — это то, что мы не имеем еще хозяйственного центра. Колхозники бывших мелких артелей живут разбросанно, вдали от центральной усадьбы колхоза. Это усложняет руководство ходом работ. В колхозе мы недостаточно имеем общественных построек — животноводческих помещений и т. д. Произ-

водственные бригады не стали еще основной формой организации труда. Отсюда следует, что впереди у нас много нерешенных задач по организационно-хозяйственному укреплению колхоза.

Сентябрьский пленум Ленинградского обкома ВКП(б) отметил в своем решении, что колхозные партийные организации слабо разъясняют колхозникам важность проводимых мероприятий по хозяйственно-организационному укреплению колхозов и контролю над их деятельностью. В полной мере относится это и к нашей партийной организации. Чтобы выполнить поставленные задачи, коммунисты должны неустанно повышать свои знания, овладевать теорией марксизма-ленинизма.

В прошлом учебном году члены нашей партийной организации, хотя и были охвачены политическим просвещением, но занятия проводились на низком уровне. Посещаемость была слабая. Ныне этих недостатков нельзя допустить.

Я лично занимаюсь самостоятельно. За два учебных года изучил биографию товарища Сталина и Краткий курс истории ВКП(б). В этом году буду изучать историю большевистской партии по первоисточникам. Краткий курс истории ВКП(б) стал моей настольной книгой.

А. Цветаев, председатель объединенного колхоза им. Калинина.

Ниже мы публикуем статью помощника директора по культурно-воспитательной работе Сланцевской горнопромышленной школы т. Степанова, рассказывающую о том, какие созданы условия для учебы и жизни будущих молодых специалистов.

**А. Степанов,**  
пом. директора горнопро-  
мышленной школы № 1 по  
культурно - воспитательной  
работе.

ю работу проделал  
ративно-хозяйственный  
сноторы. Он принял  
строительстве наве-  
одового парка, а так-  
для хранения авто-  
з внимания хозяйст-  
не ускользнула и та-  
чь», как пошив ка-  
автомашин.

**С. Житков,**  
главный агроном зернового  
отдела Областного управле-  
ния сельского хозяйства.  
(ЛенТАСС).

При достаточном количестве мян колхозы смогут быстрее воплотить тракторные севообороты и этим самым повысить рожайность полей, создать почвенную кормовую базу для животноводства. Руководству ТЭС, правлениям колхозов, специалистам сельского хозяйства необходимо развернуть работы по обмолоту и вытиранию сеи многолетних трав с таким расчетом, чтобы к открытию основной сельскохозяйственной ставки обеспечить полную вышку семенных фондов и сдачу семян государству.

Необходимо закончить уборку семенных участков клевера к началу цветения ближайших 3 — 4 дней, для чего использовать в первую очередь комбайны и

...и успешно справился  
аданием.  
Высокую производительность  
да дает на конной картофе-  
опалке член колхоза «Вос-  
» А. Парус.  
Также бесперебойно работает  
тофелекопалка в сельхозар-  
те «Шахтер».

## Годовщина исторической победы китайского народа

Год назад решением Народной политической консультативной конференции Китая была провозглашена Китайская народная республика. Первого октября 1949 года на состоявшемся в Пекине грандиозном митинге вождь Китайской компартии Мао Цзе-дун огласил декларацию об образовании Центрального народного правительства Китайской народной республики. Председателем правительства был избран Мао Цзе-дун. Сегодня великий китайский народ вместе со всем прогрессивным человечеством радостно отмечает годовщину своей исторической победы.

«После Октябрьской революции в нашей стране, — говорил товарищ В. М. Молотов, — победа народно-освободительного движения в Китае является новым сильнейшим ударом по всей системе мирового империализма и по всем планам империалистической агрессии в наше время».

Главным внешним условием победы сил народной демократии в Китае является разгром гитлеровской Германии и империалистической Японии во второй мировой войне, в котором решающую роль сыграл Советский Союз. Поражение агрессоров ослабило позиции капитализма, усилило антиимпериалистическое движение и привело к отпадению от империалистической системы целого ряда стран. Это обострило также кризис колониальной системы и вызвало мощный подъем национально-освободительной борьбы китайского народа и народов Юго-Восточной Азии.

«Если бы не существовало Советского Союза, если бы не было победы в антифашистской второй мировой войне, если бы — что особенно важно для нас — японский империализм не был разгромлен, если бы в Европе не появились страны новой демократии... то нашим международным реакционным силам, конечно, был бы гораздо сильнее, чем сейчас. Разве мы могли бы одержать победу при таких обстоятельствах? Конечно, нет», — писал Мао Цзе-дун.

Победа китайского народа окрылила колониальные народы Азии и всего мира, вселяла в них уверенность, что правое дело национального освобождения победит и в их странах. В великий лагерь мира, демократии и социализма вошел 475-миллионный китайский народ. Империалисты Соединенных Штатов Америки, Англии и других капиталистических стран с бешеным обреченным пытаются любыми средствами сохра-

нить свою власть над колониальными народами. В Индонезии, Вьетнаме, Бирме и Малайе, в джунглях Африки и на островах Тихого океана развертывается сейчас мощная борьба поработенных народов против империалистических захватчиков.

Роль всемирного жандарма по угнетению и закабалению народов взяли сейчас на себя Соединенные Штаты. Одновременно с интервенцией в Корею американские империалисты совершили акт прямой агрессии против Китайской народной республики, оккупировав китайский остров Тайвань (Формозу) и затем обстреливая с воздуха мирные китайские города. Они же посылают оружие, танки и самолеты французским, английским и другим колонизаторам для подавления национально-освободительного движения в Юго-Восточной Азии. Но вопреки всем прощам империалистов освободительное движение народов одерживает одну победу за другой.

Вышвырнув с Азиатского материка гоминдановскую банду Чан Кай-ши, китайский народ проделал большую работу по восстановлению разрушенной экономики, по ликвидации феодальных пережитков. Важнейшим мероприятием, которое сейчас осуществляет народное правительство Китая является аграрная реформа. Десятки миллионов безземельных крестьян уже получили землю, инвентарь, скот. С помощью народного правительства восстановлены и устроены вновь тысячи оросительных каналов и дамб, на громадных площадях улучшено землепользование. Крестьяне, впервые в истории Китая, получили от государства семена и удобрения.

В области промышленности также сделано уже многое. Восстановленные электростанции дают электроэнергии больше, чем в прежнее время. На полную мощность работают металлургические заводы, шахты, текстильные фабрики.

Большую, разностороннюю помощь в восстановлении и развитии экономики оказывает Китаю Советский Союз. Заключенный в феврале этого года Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимопомощи так же, как и последовавшие затем соглашения об оказании экономической помощи Советским Союзом Китайской народной республике, имеет выдающееся всемирное значение. Этот договор, говорил товарищ В. М. Молотов, «превращает советско-китайскую дружбу в

такую великую и могучую силу в деле укрепления мира во всем мире, равной которой нет и не было в истории человечества».

Более чем сто лет продолжался период подчинения и закабаления Китая хищниками иностранного капитала. Жестокое эксплуатирование китайских трудящихся, выкачивая из страны колоссальные ценности, иностранные капиталисты держали широкие массы Китая в темноте и невежестве. По последним данным, от 70 до 80 процентов населения Китая было неграмотно. В такой обширной стране с колоссальным населением насчитывалось всего 3.694 средних школы.

«В период правления гоминдановцев, — указал министр просвещения Китайской народной республики, — двери учебных заведений фактически были закрыты для рабочих, крестьян и их детей».

Коммунистическая партия и народное правительство Китая прилагают большие усилия для ликвидации неграмотности и повышения культуры всего населения страны. В настоящее время в Китае насчитывается свыше 3.900 вечерних школ, в которых учатся свыше полу-миллиона рабочих. В деревнях сейчас работают десятки тысяч школ массового обучения и учебных групп. В них обучается 1,7 миллиона неграмотных взрослых крестьян.

Китайский народ, наряду с большой созидательной работой внутри страны, активно участвует в величайшем движении народов за мир. Каждый день поступают из Китая сообщения о новых миллионах подписей рабочих, крестьян, интеллигенции под Стокгольмским Воззванием о запрещении атомного оружия.

Успехи в мирном строительстве — это только первые шаги новой народной власти в Китае. Еще предстоит проделать чрезвычайно большую работу по экономическому подъему и культурному прогрессу страны, по окончательной ликвидации империалистического и феодально-крепостнического гнета на всей территории Китая. Построить новый, единый, независимый, процветающий, демократический Китай — вот за что борется китайский народ под руководством коммунистической партии.

Советские люди от всей души желают молодой Народной республике Китая полного успеха в разрешении всех этих исторических задач.

А. Федоровский.

### Из сообщения лондонского радио

ЛОНДОН. (ТАСС). Как явствует из сообщения лондонского радио, английское правительство противодействует союзу в Англии сторонников Всемирного конгресса сторонников мира и отказывается предоставить въездные визы иностранцам, которые намерены приехать в Великобританию для участия в организационной работе по подготовке конгресса.

Премьер-министр Эттли, передает лондонское радио, объявил об этом в письме на имя секретаря Английского комитета защиты мира.

## В АЛБАНИИ



В Албанской народной республике среда растет тяга к политическим знаниям. В школах издаются работы основоположников и классиков марксизма. На албанском языке вышла книга И. В. Сталина «Вопросы ленинизма».

На снимке: в книжном магазине в первый день книги И. В. Сталина «Вопросы ленинизма» в албанском языке.

Пресскорр.

## События в Корее

### Население провинции Южная Чолла оказывает помощь Народной армии

ПХЕНЬЯН. (ТАСС). По сообщению пхеньянского радио, в провинции Южная Чолла развернулось движение по сбору средств на вооружение Народной армии, борющейся за свободу, независимость и единство

родины. Так, 22 сентября в Кванчжу состоялись торжественные собрания городов, которые вносят в фонд вооружения Народной армии ценные вещи и деньги.

## Международный обзор

### ПЯТАЯ СЕССИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН

19 сентября открылась Пятая сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Ассамблея собралась в серьезной международной обстановке, когда американские интервенты ведут кровавую войну против свободной корейской республики и готовятся распространить свои военные действия на другие страны. В США идет бешеная гонка вооружений, раздувается военная истерия.

За несколько дней до открытия сессии Генеральной Ассамблеи в Нью-Йорке проходили совещания министров иностранных дел США, Англии и Франции. Американский государственный секретарь Ачесон потребовал от западноевропейских сателлитов США дополнительных военных расходов и формирования новых дивизий.

Стремясь превратить организацию Объединенных Наций в послушное орудие американской агрессивной политики, Ачесон внес на рассмотрение Генеральной Ассамблеи предложение, направленные на подрыв принципа единогласия в Совете Безопасности и Устава ООН. Американские предложения — это попытка уничтожить организацию Объединенных Наций как инструмент мира.

Подлинную программу борьбы за мир, за сотрудничество между всеми народами и за устранение угрозы новой войны предложила Ассамблее советская делегация, рекомендуя принять «Декларацию об устранении угрозы новой войны и об укреплении мира и безопасности народов». Декларация требует запретить пропаганду новой войны, объявить о безусловном запрещении атомного оружия и установить строгий международный контроль за осуществлением этого запрещения.

Декларация предлагает Соединенным Штатам Америки, Великобритании, Франции, Китаю и Советскому Союзу заключить между собой пакт по укреплению мира и сократить нынешние свои вооруженные силы в течение 1950 года на одну треть состава.

Предложения организации являются проявлением миролюбивой политики Советского Союза, направленной на укрепление дружественных отношений между народами, на устранение угрозы новой войны, на обеспечение безопасности человечества.

### ПОДГОТОВКА КОМУННОМУ ВОЙНЫ

В середине ноября должен собраться мирный конгресс сторонников мира. К этому знаменитому идет движение на всех странах мира.

В обращении бюро комитета говорится о необходимости сокращения вооружений, запрещения пропаганды, способствующей увеличению вооруженного конфликта во внутренних войн.

Обращение бюро комитета было вынесено для борьбы за мир, за прекращение войны, за единство человеческого сообщества, за мир, за мир, за мир.

16—18 октября в Женеве состоится Вторая Всемирная конференция сторонников мира, в которой будут участвовать представители всех стран мира и избраны делегаты на мирный конгресс сторонников мира.

Советский народ с душевным участием поддерживает Советский Союз в его борьбе за мир, за мир, за мир.

## Японские ученые требуют запрещения атомной бомбы

ПЕКИН. (ТАСС). Агентство Синьхуа передает, ссылаясь на сообщение агентства Ренго Цусин, что более 20 ученых и известных деятелей города Киото (Япония) подписали манифест мира, с которым они обратились к американской комиссии по внутреннему контролю над атомной энергией и американской интеллигенции. В манифесте говорится: «Мы

против атомной бомбы, уничтожающей людей, и надеемся, что атомная энергия будет использована в целях повышения благосостояния и культуры человечества».

Среди подписавших манифест — мэр Киото Такаима, известный лингвист-др Идзуро Ниимура, ректор университета «Рицу мейкан» Хироси Суэкава и др.

Ответственный редактор И. АШАНОВ

Зак. 786. Тираж