

ЗНАМЯ ТРУДА

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО РАЙКОМА ВКП(б) И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 9-й

№ 5 (1141)

ЧЕТВЕРГ

10

ЯНВАРЯ

1952 года

Цена 15 коп.

Благородный труд советского учителя

Всеобщим вниманием, любовью и заботой окружен в нашей стране учитель. Ему созданы все условия для плодотворной работы, творческого роста. Пожалуй, нет более почетной профессии, чем профессия учителя, воспитывающего, формирующего будущее поколение молодых строителей коммунистического общества.

Большевистская партия, советское государство, народ доверили учителям свою надежду, свое будущее — детей. Это огромное доверие возлагает на учителей великую ответственность.

Советские учителя с большой любовью и неиссякаемой энергией выполняют долг перед Родиной. Самоотверженный труд многих учителей нашего района высоко оценен правительством. Орденами Ленина награждены Анна Ильинична Савина — учительница Усть-Черновской сельской школы, Анна Васильевна Податова — учительница семилетней школы № 2. Орденами Трудового Красного Знамени награждены Анна Ивановна Герасимова — директор средней школы, Мария Алексеевна Смолина — заведующая учебной частью семилетней школы № 1. Всеобщим уважением и любовью пользуются учителя Григорий Митрофанович Веселов, Анна Игнатьевна Лаврентьева и многие другие, навсегда связавшие свою жизнь со школой.

В школах района трудятся немало молодых учителей, недавно окончивших техникумы, институты и университеты, впервые взявшиеся за это благородное дело и горячо любящие его. Среди них: Т. И. Прокофьева (Рудневская школа), П. А. Григорьев (Леонтьевская школа), С. И. Громова (семилетняя школа № 1) и ряд других. Они любовно передают свои знания юным питомцам, перенимают опыт старших педагогов, постоянно ищут новых методов преподавания, добиваясь лучшей успеваемости учеников.

Окончилось первое полугодие

Передовики молокопоставок

С первых дней нового года колхозы имени 17-го Партсъезда и «Путь к коммунизму» начали сдачу молока государству. Стремясь быстрее выполнить

учебного года. Сейчас учителя подводят итоги своего труда. На только что закончившемся январском районном совещании, наряду с отмеченными успехами в работе школ, вскрыто ряд серьезных недостатков. В некоторых школах успеваемость учеников низкая, дисциплина слабая. Плохо ведется борьба за ликвидацию второгодничества. Внимание учителей, следовательно, во втором полугодии должно быть направлено на устранение этих и других недостатков, на резкое повышение качества воспитания и обучения детей.

Каждый учитель, каждая школа должны наметить конкретные меры улучшения всей педагогической работы на основе специального приказа Министерства просвещения РСФСР и решений VII пленума ЦК ВЛКСМ и кропотливо, настойчиво проводить их в жизнь.

Наша партия постоянно заботится об идейном росте учителей. Марксистско-ленинское воспитание интеллигенции партия считает одной из самых первоочередных и важнейших своих задач. Большинство учителей Сланцевского района изучает историю и теорию большевизма в системе партийного просвещения. Однако часть учителей еще не охвачена учебой. Надо, чтобы все педагогические работники овладели марксистско-ленинизмом. Это поможет им успешно справиться с практической работой.

Долг партийных и советских организаций — проявлять больше заботы об учителях, своевременно приходить к ним на помощь при решении ряда возникающих вопросов. Работники отдела народного образования обязаны шире распространять передовой опыт педагогической работы, делать его достоянием всех учителей.

К новым успехам, товарищи учителя, в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся, за укрепление сознательной дисциплины, за воспитание подрастающего поколения в коммунистическом духе!

план молокопоставок, колхоз «Путь к коммунизму» еще в 1951 году сдал в счет нынешнего года 5.862 литра молока.

Готовятся к комсомольской конференции

Во второй половине января в труппе «Ленинградгазстрой» состоится третья отчетно-выборная комсомольская конференция.

Сейчас в цеховых организа-

циях ВЛКСМ проходят комсомольские собрания. Делегатами на конференцию молодые строители выдвигают лучших комсомольцев, передовиков производства.

ПО ГОРОДУ И РАЙОНУ

Утренник в библиотеке

Весело провели время юные читатели на утреннике в детской библиотеке. Свыше 80 учащихся младших и старших классов Сланцевских школ заполнили читальный зал. Многие ребята пришли с родителями.

Мальши рассматривают красиво убранную елку. В зале играет гармонь. Потом началась выстуления. Ученик 2-го класса Петья Михайлов прочел стихотворение «Два сокола», Вова Васильев выступил со стихотворением «Елка». Ученик 3-го класса Валерик Зуев декламировал стихотворение «Бьет куряны».

Юным слушателям понравилось выступление ученицы 1-го класса Иры Солодуновой. Она прочла отрывки из детской книжки «В декабре». Ученик 1-го класса Вова Борисов прочитал детский рассказ «Про всех».

После художественной части была организована литературная игра. Многие получили премии и подарки.

Работы в лесу

Из Печурского лесничества сообщили, что общее количество собранных еловых и сосновых шишек достигает 650 килограммов. После переработки из них получено 6,5 килограмма семян хвойных деревьев. Этого количества семян достаточно для посева леса на площади 10 гектаров.

Работая на заготовке шахтного крепежа в Черновском лесничестве, лесники Сергей Андреев и Михаил Прокофьев выполнили по полторы дневных нормы.

Новый скотный двор

Три месяца на строительной площадке колхоза имени 17-го Партсъезда раздавался стук топоров, жужжание пил. Наконец, работы закончены. У края лесной рощи появился новый скотный двор. Вставлено последнее оконное стекло, навешена дверь...

Председатель правления колхоза т. Петухова сообщила в редакцию, что 69 голов крупного рогатого скота переведены в новое помещение.

Завтра — за учебу

Сегодня — последний день зимних каникул. Тысячи школьников нашего района весело провели время, отдохнули. Завтра они дружно заполнят школы, чтобы с новыми силами продолжать учебу.



Товарищу Маленкову Георгию Максимилиановичу

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и Совет Министров Союза ССР горячо приветствуют Вас, верного ученика Ленина и соратника товарища Сталина, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, в день Вашего пятидесятилетия.

Вся Ваша сознательная жизнь посвящена великому делу партии Ленина — Сталина, борьбе за победу коммунизма.

Верный сын советского народа, Вы своей деятельностью показываете вдохновляющий пример служения народу, с честью выполняя задачи, которые ставила перед Вами Коммунистическая партия.

Выполняя ответственные поручения на всех постах партийной и государственной деятельности, Вы, как стойкий последователь наших великих учителей Ленина и Сталина, с присущей Вам энергией и мужеством, ковали победу нашей Родины в Великой Отечественной войне над врагами человечества.

Желаем Вам, наш друг и товарищ, дорогой Георгий Максимилианович, многих лет здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо нашей великой социалистической Родины, на благо коммунизма.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ СОВЕТ МИНИСТРОВ ВКП(б) СОЮЗА ССР

У К А З

Президиума Верховного Совета СССР

О награждении товарища Маленкова Г. М. орденом Ленина

В связи с 50-летием со дня рождения секретари ЦК ВКП(б) и заместителя председателя Совета Министров Союза ССР тов. Маленкова Г. М. и принимая во внимание его выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и советским народом, награждать товарища Маленкова Георгия Максимилиановича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н ШВЕРНИК.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 7 января 1952 г.

ЗАМЕТКИ ПРОПАГАНДИСТА

Как я провожу занятия

Проведение занятий со слушателями кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» требует от каждого пропагандиста повседневной настойчивой самоподготовки. От того, как подготовлен сам пропагандист, зависит и идеино-теоретический уровень занятий и окончательное усвоение слушателями материала темы. В этой статье я хочу поделиться опытом своей работы на примере изучения III главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Эту тему согласно программы и разделил на 4 занятия и составил на каждое из них план.

Вот, например, в плане 2-го занятия по III главе и поставил следующие вопросы:

1. III съезд партии. Конференция меньшевиков. Разногласия между большевиками и меньшевиками по тактическим вопросам.

2. Основные тактические положения, развитые в книге Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

а) Ленин о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции.

б) Ленин о победоносном вооруженном восстании как важнейшем средстве победы над монархией.

в) Ленин о диктатуре пролетариата и крестьянства и о временном революционном правительстве.

г) Ленинская теория о буржуазной и социалистической революциях.

3. Значение работы Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

В процессе работы по подготовке к занятиям я изучил труд Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции», сделал краткую запись основных положений. Вместе с тем, пользовался обобщением и развитием тактических основ партии, гениально изложенным в трудах В. И.

Сталина «К вопросам ленинизма» и «Об основах ленинизма».

Эти и другие работы классиков марксизма-ленинизма дали мне возможность уяснить и историческую обстановку, в которой была написана книга В. И. Ленина, и основные положения этого гениального труда.

Затем я приступил к написанию конспекта занятия, подзаголовок III главы «Краткого курса истории ВКП(б)», записав, сделанными во время изучения первоисточников, наглядными пособиями по истории ВКП(б) (листы 8, 9 и 10). Составляя конспект, я выделяю на полях вопросы с краткой характеристикой. Доказательства и факты я не записываю — они хорошо укладываются в памяти. Выводы по каждой теме у меня также кратко записаны. В результате этого конспект получается небольшой и содержательный.

В течение первого часа я провел классные занятия по первому и второму разделам III главы, в процессе которых были обсуждены вопросы: причины и характер русско-японской войны, начало и ход развития революции, своеобразие, характер и движущие силы революции, состояние партии и тактические разногласия между большевиками и меньшевиками.

После каждого выступления слушателей я делал необходимые поправки к обобщениями, а в конце занятий я кратко обобщил всю тему занятий.

В течение второго часа занятий я рассказал о III съезде партии и конференции меньшевиков, сопоставил их решения. Разъяснив таким образом разногласия между большевиками и меньшевиками, я перешел к изложению основных положений книги Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Останавливаясь на вопросе гегемонии пролетариата, я по-

казал на примерах, какие имелись возможности для окончательной победы над монархией и как Ленин предвидел использовать их. Что было важнейшим средством свержения царизма и установления демократической республики. Здесь же я рассказал, какое значение придавал товарищ Сталин вооруженному восстанию.

Издавая вопрос о временном революционном правительстве, я рассказал, какие задачи ставил Ленин перед этим правительством, каково оно должно быть по своему составу, а также каково должно быть отношение к нему социал-демократии. Здесь же я пояснил, какое значение имеет разработанное Лениным положение о временном революционном правительстве для братских коммунистических партий.

Характеризуя буржуазную революцию, я рассказал, как по мысли Ленина должна буржуазная революция перерасти в социалистическую. Затем кратко рассказал о значении книги В. И. Ленина.

На следующем классном занятии в течение первого часа большинство слушателей приняло участие в разборе изучаемой темы, а во второй час занятий слушатели записали основные вопросы (на что ушло несколько минут), а я рассказал о дальнейшем подъеме революции, появлении Советов, о декабрьском вооруженном восстании, 1 государственной думе, о IV-м объединительном съезде партии.

Таким образом, тщательная подготовка к занятиям дает возможность наиболее четко, ясно, понятно и последовательно расширять знания учащихся с тем, чтобы каждый коммунист мог понять прошлое, предвидеть будущее и разобрататься в настоящем.

А. Петров, руководитель кружка по изучению истории ВКП(б) на шахте № 2.

Письма в редакцию

В нашей школе

Учащиеся нашей школы фабрично-заводского обучения № 37 в совершенстве овладевают знаниями по изучению различных специальностей. С каждым днем они повышают свой общеобразовательный и культурный уровень.

Воспитатели нам рассказывают о нашей любимой Родине, о ее природных богатствах и гигантских стройках на могучих реках Волге, Днепре, Дону и Аму-Дарье.

В нашей школе хорошо поставлена физкультурная работа. Под руководством инструктора физического воспитания Ю. Н. Красавина все учащиеся занимаются в различных

спортивных секциях.

Закрепляя свои знания в период практических занятий на производстве, многие учащиеся повседневно перевыполняют учебную норму выработки. К таким учащимся относятся Николай Щекин, Николай Зубенко, Виктор Радюевич, Василий Пашков и ряд других. Все они дневную норму выработки выполняют на 200 процентов.

Учащиеся нашей школы добывают еще лучших показателей в учебе. В недалеком будущем они все станут хорошими и грамотными строителями.

Ф. Макарович, учащийся школы фабрично-заводского обучения № 37.

Нет заботы о нуждах рабочих

В доме № 11 по улице Монтэжников в поселке Рудничная — общежитие рабочих треста «Ленинградгазстрой».

Живя здесь, мы ежедневно испытываем большие затруднения с водой. Уборщица Т. Тарасова несвоевременно обеспечивает рабочих кипятком. Зачастую бывает и так, что воды здесь не найдешь в течение суток.

Полы в комнатах ютятся редко, табуретки и столы стоят

грязные. Сушилка не отапливается и после работы негде просушить одежду.

Несколько раз мы заявляли об этом безобразии коменданту М. Михайловой, но она мер никаких не принимает.

Когда же жилищно-коммунальный отдел треста «Ленинградгазстрой» создаст нормальные бытовые условия для рабочих, живущих в этом доме?

В. Максименко.

Прекратить лихачество

В поселке Большие Лучки и частично в поселке Рудничная в прошлом году заасфальтировали улицы. Однако это хорошее мероприятие не доведено до конца.

Отсутствие хозяина, который бы позаботился об установке дорожных регулирующих знаков, привело к тому, что неко-

торые шофера и мотоциклисты безнаказанно нарушают правила движения. В результате уже имели место случаи аварий.

Работники милиции обязаны навести должный порядок, обеспечивающий безопасность для движения пешеходов и транспорта на этом участке.

Д. Бутко.

По следам неопубликованных писем

В редакцию газеты «Знамя труда» поступило письмо от гражданина Н. Самонова, что кровля эркера отреставрирована, а штукатурные работы будут выполнены до 15 января.

Управляющий трестом «Ленинградсланец» т. Кожеников сообщил в редакцию, что кровля эркера отреставрирована, а штукатурные работы будут выполнены до 15 января.

В помощь агитатору

Технический прогресс народного хозяйства СССР

Неустанное стремление вперед, к новому — неотъемлемая черта советских рабочих, инженеров и техников. Эта черта воспитана у них большевистской партией, самой прогрессивной партией в мире, советским социалистическим строем — самым передовым строем в мире.

Коллектив ленинградского завода имени Сталина в настоящее время создает электрическую машину еще невиданной мощности. Это — паровая турбина в 150 тысяч киловатт, рассчитанная на сверхвысокое давление пара. Экономичность турбины характеризуется тем, что на один выработанный киловатт-час энергии она будет расходовать на десять процентов меньше топлива, чем турбина мощностью в сто тысяч киловатт. Управление этим гигантским агрегатом полностью автоматизировано. Мировая техника не знает турбин подобной мощности.

Создание такой уникальной машины демонстрирует высокий технический уровень нашей промышленности, расцвет советской техники, мастерство, смелость творческой мысли советских конструкторов.

Развитие нашей энергетической техники характеризуется и рядом других данных. Теперь наши ученые решают проблему использования пара сверхвысоких параметров с давлением до 170 атмосфер и температурой перегрева 550° С. В 1952 году появится первая электростанция, оборудованная новейшими машинами с коэффициентом полезного действия на 37 процентов большим, чем у дизелей. Советские энергетические работники над созданием еще более совершенных и мощных установок — с давлением 300 атмосфер и с температурой 600° С.

Огромная работа проделана по автоматизации и телемеханизации электростанций. Под-

ностью автоматизированы многие районные электростанции. Немало станций, например, на канале имени Москвы, управляются на расстоянии десятков километров одним человеком. В ближайшие 4 — 5 лет будет завершена комплексная автоматизация всех тепловых электростанций СССР.

Большевистская партия и советское правительство уделяют огромное внимание развитию электрификации, являющейся технической базой коммунистического строительства.

Советское машиностроение, являющееся основой технического прогресса всего народного хозяйства, достигло больших успехов в поиске новейшего оборудования, машин и механизмов для всех отраслей производства.

Наши заводы тяжелого машиностроения создали ряд новейших высокопроизводительных машин, таких, как рельсобалочный стан «900-800», блочный «1000», трубопрокатные станы для производства бесшовных труб и другие.

Созданные советскими конструкторами замечательные машины — угольный комбайн

«Довбасс», врубонавалочные машины, мощные скрековые конвейеры и другие машины и механизмы — обеспечили завершение механизации зарубежи и отбойки, доставки угля, а также механизации подземного транспорта. Получена техническая база для перехода угольных шахт на комплексную механизацию всех процессов добычи угля.

Огромных успехов добилось станкостроение, уровень развития которого определяет технический прогресс во всех отраслях машиностроения.

Высокий технический уровень советского машиностроения находит особенно яркое выражение в создании ряда высокопроизводительных машин и механизмов для великих строек коммунизма. Широко известна в стране выпущенная Уралмашзаводом мощная землеройная машина — шагающий экскаватор «ЭШ-14/65», — заменивший труд до 10 тысяч землекопов. Недавно коллектив Уралмашзавода закончил изготовление более совершенного образца 14-кубового шагающего экскаватора, имеющего 75-

метровую стрелу. Конструкторы завода разработывают проект еще более мощной машины с ковшом объемом в 18 кубических метров и стрелой длиной 65 метров.

Мощное развитие машиностроения позволило вооружить в большом количестве передовую технику и сельское хозяйство. За последние годы создано 115 новых типов и марок сельскохозяйственных машин, тракторов, комбайнов. Все больше развивается сельская электрификация. Свыше двух третей всех полевых работ в колхозах выполняется машино-тракторными станциями.

Товарищ Сталин учит, что при коммунизме организованное по плану народное хозяйство будет базироваться на высшей технике как в области индустрии, так и в области сельского хозяйства. Советский народ, руководствуясь сталинским указанием, создает материально-техническую базу коммунизма на основе новейшей техники, непрерывного технического прогресса всех отраслей социалистической экономики.

И. Григорьев.

Январское совещание учителей

5 января открылось традиционное совещание учителей района. Оно продолжало свою работу 6 и 7 января. Вначале для участников совещания была прочитана лекция о международном положении. Потом с докладами выступили: заведующий районным отделом народного образования т. Курдышева — об итогах работы школ за подготовку и секретарь райкома комсомола т. Курдышева — о задачах школы и учителей по улучшению работы пионерской организации в связи с постановлением VII пленума ЦК ВЛКСМ.

Докладчик т. Васильев отметил, что лучше школы района лучше, чем в прошлом году, выполняют закон о всеобщем семилетнем обучении.

Сообщив об успеваемости учащихся по району и в разрезе школ, т. Васильев подробно остановился на вопросе преподавания отдельных предметов, на положительных моментах в работе отдельных учителей и вскрыл недостатки.

Большинство учителей, — говорит докладчик, — добросовестно готовится к урокам, проводят их на высоком уровне. Такие учителя как А. И. Лаврентьева и З. А. Федорова (средняя школа), А. И. Савина (Усть-Черновская начальная школа), В. П. Язева (Кривокуская начальная школа) и другие добились прочных знаний у учащихся. Учителя продолжают работать над дальнейшей перестройкой преподавания русского языка и литературы в свете трудов товарища Сталина по вопросам языкознания. Преподавание естественных и биологических наук ведется в тесной связи с практикой, на основе передовой мажуринской науки. В этом году в школах, особенно городских, значительно улучшилось преподавание физической культуры.

Далее т. Васильев по материалам инспекторских проверок указал на недостатки в преподавании отдельных предметов и учебно-воспитательной работе.

В школах имеет еще место второгодичничество, слабая успеваемость и дисциплина некоторых учащихся. Во втором полугодии необходимо решительно улучшить работу школ.

В своем докладе т. Курдышева рассказала о том, как в школах Сланцевского района выполняются решения VII пленума ЦК ВЛКСМ и поставила задачи по дальнейшему подъему всей воспитательной работы среди пионеров и школьников.

Но докладам развернулись оживленные прения. Первым выступивший директор школы рабочей молодежи № 2 М. Ф. Петров сообщил о том, что в работе школы есть ряд серьезных недостатков. Некоторые молодые рабочие-учащиеся не посещают школу. Руководители ряда предприятий не идут навстречу школе, помощи не оказывают. Надо решительно покончить с этим недостатком.

Директор семилетней школы № 2 П. М. Яковлев говорил о том, что районный отдел народного образования не расширяет передовой педагогический опыт среди учителей района. Собеседования с учителями не проводятся, не практикуются товарищеские диспуты. Учителя не знают о планах мероприятий, проводимых отделом. Все это, безусловно, влияет на качество постановки учебно-воспитательной работы в школах.

В передовом опыте в работе учителей семилетней школы № 4 В. М. Никитиной, В. Н. Мельниковой и В. К. Шашинной рассказала в своем выступлении заведующая районным педагогическим кабинетом Е. С. Савашенко. Эти учителя занятия организуют живо и интересно, добились хорошей успеваемости в закрепленных за ними классах.

Однако лучший опыт, как отметила т. Савашенко, дирекция школы еще не обобщила и не распространила на весь коллектив учителей.

Интересным, поучительным было выступление заведующего учебной частью средней школы

И. П. Ермакова. Он поделился опытом учебно-воспитательной работы. В школе большое внимание уделяется проведению классных собраний, на обсуждение которых ставятся злободневные вопросы учебы и дисциплины. Важное значение в повышении успеваемости учащихся имеют практикуемые в школе еженедельные краткие отчеты классных руководителей. Тов. Ермаков обратил внимание учителей на усиление индивидуальной работы с учащимися, на повышение педагогического мастерства учителями методом самостоятельной учебы.

Большим пристрастием, любовью к своей работе было пронизано выступление молодой учительницы семилетней школы № 1 С. И. Грозовой.

Директор семилетней школы № 4 А. Н. Фатьянова рассказала о пионерской работе, об участии учителей в подготовке и проведении пионерских сборов, являющихся важным средством в борьбе за поднятие успеваемости учащихся. Далее т. Фатьянова сделала ряд критических замечаний в адрес исполкома районного и городского Советов депутатов трудящихся, которые недостаточно уделяют внимания школам. Ряд учителей до сих пор не обеспечен жилой площадью. Территория вокруг школы не благоустроена, улицы не освещены. Канализация и водопровод в школе не работают. Пора бы эти недостатки устранить.

В прениях выступили также директор средней вечерней школы рабочей молодежи А. В. Чмутина, заведующая учебной частью семилетней школы № 3 К. А. Белянская, директор средней школы А. И. Герасимова, преподаватель русского языка семилетней школы № 2 А. И. Чернышева и другие.

По обсужденным вопросам совещание приняло развернутое решение, направленное на улучшение работы школ, повышение успеваемости учащихся.

Повысить качество агроо-технической учебы в колхозах

Подготовка массовых колхозных кадров на трехлетних агроо-технических курсах является важнейшим звеном в борьбе за дальнейший подъем социалистического сельского хозяйства.

В нашей области на таких курсах сейчас занимается свыше шести тысяч колхозников и колхозниц.

Практика прошлого года показала, что там, где была хорошо организована учеба, результаты ее положительно сказались на работе колхозников.

В сельскохозяйственной артели имени Ленина Гатчинского района, звено тов. Александровой, занимавшейся на агротехнических курсах, получили картофеля 330 центнеров с каждого из 10 гектаров.

В сельскохозяйственной артели «Дымя», Тихвинского района, агротехническая учеба помогла колхознице Дуликовой получить картофеля свыше 300 центнеров с каждого из пяти гектаров, бригадирку Садуну собрать высокий урожай овса и рапи.

В настоящее время агроо-техническая учеба проводится в большинстве колхозов области. Там, где руководители и специалисты сельского хозяйства правильно поняли государственную важность подготовки массовых колхозных кадров, учеба организована хорошо. Занятия проводятся регулярно каждую неделю в установленные дни и сочетаются с производственной практикой.

Во Всеволожском районе занятия в учебных группах начались с 15 октября. Учебой охвачено 120 колхозников.

С середины октября приступили к учебе колхозники Павловского района, где обучается 130 человек. В Тихвинском районе учатся 616 колхозников. В этих районах регулярно проводятся методические семи-

нары с преподавателями. Активное участие в семинарах принимают закрепленные госслужащие учебных и научно-исследовательских учреждений — Всесоюзного сельскохозяйственного института техникума, Всесоюзного института растениеводства, Научно-исследовательского ветеринарного института.

Однако в ряде районов в проведении учебы имеются серьезные недостатки. Поздно начали занятия в Волосовском, Кингисепском и Лужском районах. Отстают за развертыванием подготовки массовых колхозных кадров Гатчинский, Мгинский и Осминовский районы. Особенно плохо идет учеба в колхозах Новоладожского района.

В Волосовском и Гатчинском районах наиболее квалифицированные специалисты — главные агрономы, главные зоотехники и ветврачи, главные агрономы МТС не принимают участия в организации учебы, забывая о том, что это их прямая обязанность.

Главная задача сейчас — повысить качество занятий. Прежде всего следует улучшить методическое руководство агроо-технической учебой. Необходимо ежемесячно проводить семинары с преподавателями, организовывать показательные уроки и обмен опытом работы лучших преподавателей.

Опыт лучших преподавателей необходимо изучать, обобщать и широко пропагандировать на методических семинарах, в печати, по радио.

Повысить качество учебных занятий на трехлетних агроо-технических курсах — важнейшая задача сельскохозяйственных органов, местных советских организаций.

К. Вересов,

зав. сектором производственного агрономического массового обучения Ленинградского областного управления сельского хозяйства.

УЧИТЕЛЬНИЦА

НА КРАЮ деревни Заку у березовой рощи, листья которой была тронута сентябрьской желтизной, стояла школа. Приблизившись к ней, молоденькая учительница, только что окончившая педагогический техникум, Аня Лаврентьева через оконные стекла видела фигуры ребят. Сердце билось учащенно. Оно и понятно — ведь первый день занятий, начало ее трудового пути. Открыв дверь, она вошла в класс. Десятки учеников устремили свои взоры на незнакомую им учительницу.

— Садитесь дети, — спокойно сказала Аня, положив на стол тетрадки и книжки. — А теперь познакомимся. Зовут меня Аня Игнатьевна.

— Здравствуйте, Аня Игнатьевна, — дружно поздоровались ученики и несколько мальчишек, свалившихся на первых партах, чьи нога встали. Их примеру последовали и остальные.

Начался первый урок. Вначале трудно было молодой учительнице справиться с двумя

классами. Пока старшие старательно выводили буквы, Анна Игнатьевна рассказывала малышам о том, как надо вести себя в школе и дома. Той порой старшие заканчивали писать и учительница давала им решать задачи по арифметике, а затем снова возвращалась к первоклассникам, показывая им буквы...

Так в жизни Анны Игнатьевны, ныне учительницы Сланцевской средней школы, началась самостоятельная трудовая жизнь. Идя по нему, Анна Игнатьевна всегда думала: «Нет выше чести обучать подрастающее поколение, развивать ум, воспитывать характер детей, прививать им навыки к труду».

...Шли дни, годы. Поздней оставалось шестнадцать лет напряженного труда. Анна Игнатьевна хорошо понимала величие своих задач. Каждый учебный год для нее — серьезная творческая работа, нелегко достигаемая.

В грозные годы войны на

Анну Игнатьевну — мать двух детей — неожиданно обрушилось большое горе. С полей Сталинградской битвы она получила известие о гибели мужа, тоже учителя — бывшего директора Сланцевской средней школы.

Утомленная, вернувшись с работы, с трудом скрывая слезы, мать ласкала сына и дочку, прижимая их к себе. Дети, видно, не понимали горя, которое постигло семью (старшему, Вадиму, было всего 5 лет). Анна Игнатьевна молчала, долго и пристально глядела на детей. В ее усталых глазах сверкала скорбь и печаль.

Невыносимую боль этого страшного несчастья мог заглушить только труд. Это прекрасно понимала Анна Игнатьевна. Вступив в партию большевиков, учительница еще больше своих сил и энергии стала отдавать воспитательной работе с детьми. Будучи эвакуированной, она работала в детском саду. Здесь ее труд был отмечен правительственной наградой — медалью «За трудовую доблесть».

После войны Анна Игнатьев-

на вернулась в Сланцы. С новой силой вспыхивает ее кипучая энергия. Накопленный опыт, систематическая работа над повышением своих знаний помогает учительнице достигать у учащихся прочных и глубоких знаний. Если Анна Игнатьевна замечает, что ученик стал отставать, она немедленно идет к его родителям, выясняет причины, изучает домашние условия, помогает родителем советом, держит под контролем учебу школьника.

Горько любит свою учительницу ученики 3 «А» класса. Любит — и хорошо успевают. Вот Нина Свиридонова. Она круглая отличница. Олег Фролов, Вадя Андреев тоже учатся на хорошо и отлично. Таких учеников у Анны Игнатьевны много. Или еще пример. Олег Митрофанов был одним из отстающих учеников в школе, не успевал, часто нарушал дисциплину. Тогда его перевели в класс Анны Игнатьевны. Опытная учительница сумела найти подход и к этому школьнику. Олег быстро стал исправляться, всту-

пил в пионеры и сейчас учится хорошо.

Многие бывшие воспитанники А. И. Лаврентьевой уже, получив среднее и высшее образование, занимают важные должности на государственных предприятиях, а, например, бывший ученик Анны Игнатьевны Вениамин Галанов служит в Советской Армии. Он офицер.

Аня Игнатьевна свой опыт не держит при себе, а передает его другим. Она из года в год избирается руководителем методических занятий среди учителей школы. На этом не ограничивается ее общественная работа. А. И. Лаврентьева — депутат сельского Совета и агитатор на селе.

Заканчиваются зимние каникулы. Завтра начнется занятия. И в 3-й «А» классе средней школы вновь вождет очная учительница. Она привычно поздоровается с ребятами. И дружный хор детских голосов откликнется ей искренним приветствием, выразив этим чувство горячей благодарности.

А. Михайлов.

Фильмы о нашей Родине

На обновленной земле

Молдавия... От берегов Дуная, на 34 тысячи квадратных километров раскинулась эта солнечная республика — страна садов, полей и виноградников.

Прекрасный сад вырастил Василий Степанович Кравец — бригадир колхоза имени Ленина. На помощь колхозникам пришли механизация, химия. Плантажные плуги и механические лопаты поднимают целину и рыхлят землю. С самолета производится опрыскивание молодых садов, дымовые шашки согревают их в холодные ночи. Работают мощные дождевальные установки. На небе — ни облачка, но стоит повернуть рычажок, и в саду пойдет дождь.

Веками люди считали, что яблоня не может давать плоды каждое лето. Кравец заставил деревья плодоносить ежегодно. А сколько таких новаторов в Молдавии! Их руками возделаны сады и виноградники, собраны невиданные урожаи.

Новые сорта плодов создали ученые научно-исследовательского института Молдавского филиала Академии наук СССР.

«Советская Молдавия» — новый цветной документальный фильм, сценарий С. Гарина, режиссер — Е. Ярон, операторы — А. Кричевский, А. Шафран, Д. Рымарен. Производство Черноморской киностудии (Одесса).

Их зеленые лаборатории выходят за пределы опытных участков. Четырнадцать научных учреждений решают проблемы повышения урожайности.

...На экране — яркая красная роза. Мгновение, и перед зрителем — необозримые плантации нежных цветов. Девушки собирают розовые лепестки, из которых вырабатывается ценнейшее масло для парфюмерной промышленности. Табак и многие другие культуры выращивают теперь колхозники на своих землях.

Вадное место в экономике Молдавии занимает пищевая промышленность.

Перед зрителями — Тираспольский консервный завод имени 1 Мая. Светлые, просторные цехи, оснащенные новейшей техникой. По конвейеру движутся банки компота. В стеклянные бутылки льется сок. Штабелями уложены консервы.

Быстро развивается в республике легкая промышленность. Зритель видит новые кожаные, швейные, обувные, трикотажные фабрики. Фильм знакомит нас со стахановцами молдавских предприятий. Вот сновальщица Елена Бессонова, прославившаяся передовыми методами труда. Вот Федор Нимцу и Михаил Чумаченко, начавшие соревнования за отличное

качество продукции на обувной фабрике имени Лазо. Цех, в котором они работают, за одну смену дает продукции в три раза больше, чем раньше выработывали две смены.

Еще несколько кадров. На экране — слесарь завода сельскохозяйственных машин Анатолий Лукняк, сконструировавший сепяку для гнездового посева лесных полос, знавший токарь Александр Островский, с начала пятилетки выполнивший семнадцать годовых норм.

Больших успехов достигли в республике народное просвещение, литература, искусство. Пять лет назад в Кишиневе был основан государственный университет. Сейчас в Молдавии работают консерватория, девять высших учебных заведений, тридцать восемь техникумов. Занятия в школах (а их в республике уже 2.000) ведутся на родном языке.

Одним за другим проходят кадры фильма. В каждом из них — частица жизни, и будь то веселая пляска молодежи, привез в родную деревню парня, только что окончившего университет, или районная колхозная выставка, — все рассказывает о творческом труде, о счастливой мирной жизни свободного народа.

К. Надеждина.

Ленинградские ученые — сланцевой промышленности

Ленинградские ученые и инженеры — члены научного инженерно-технического горного общества часто посещают сланцевые шахты. Они консультируют горняков по вопросам внедрения новой техники, выступают с докладами, лекциями.

Сейчас в шахтах Эстонии в производство внедряется режущая цепь для подрезки пластов, сконструированная доцентом Горного института Г. Завьяловым. Ценное новшество в технологию обогащения сланцев внес член общества М. Михайленко. Недавно за разработку этой темы ему была присуждена ученая степень кандидата технических наук. Хорошие результаты дает применение на шахтах «Эстонланна» металлургических крепельев, рационализация системы разработок.

Рыбодъемник для Волго-Донского канала

Коллектив Орского завода строительных машин досрочно закончил изготовление рыбодъемника для Волго-Донского канала. Механизм состоит из цельнометаллической самодвижущейся тележки с подъемным краном и решетчатой гонимой, с помощью которой рыба будет подниматься в шлюз и переноситься через плотину. Такой механизм устанавливается впервые. Вес его 11 тонн.

(ТАСС)

События в Корее

ПХЕВЬЯН. (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи сообщало 7 января, что соединения корейской Народной армии в тесном взаимодействии с частями китайских народных добровольцев на всех фронтах ведут оборонительные бои, нанося американско-английским интервентам и дисцимановским войскам серьезные потери в живой силе и технике.

6 января части Народной армии потопили у западного побережья два вражеских корабля, производивших варварский артиллерийский обстрел прибрежного населенного района.

6 января зенитные части Народной армии и стрелки — охотники за вражескими самолетами сбили 5 и подбили 2 самолета противника из числа самолетов, участвовавших в бомбардировке мирных населенных пунктов на восточном и западном побережьях Кореи.

Новый акт агрессии английских войск вблизи Суэца

Египетские газеты сообщили о новом акте агрессии, совершенном английскими войсками вблизи Суэца.

Английские броневики вошли в запрещенный для них район вблизи Суэца и открыли огонь по египтянам. Жители этого района, включая женщин и детей, оказали сопротивление нападению английских войск. Посланный к месту столкновения отряд египетской полиции был вынужден вступить в бой с английскими войсками.

В результате столкновения 22 англичанина было убито и 40 ранено. 2 танка и 2 броневика англичан были подожжены и сгорели вместе с их экипажами. В столкновении участвовало 1.800 английских солдат.

(ТАСС)

Отставка правительства Плевена

ПАРИЖ. (ТАСС). 7 января большинством в 341 голос против 243 Национальное собрание отказало в доверии правительству Рене Плевена. После голосования Плевен немедленно вручил президенту Орлиуду отставку своего правительства. Правительство Плевена пало, не продержавшись и 5 месяцев.

Законопроект о наказании за сотрудничество с иностранными войсками в Египте

КАИР. (ТАСС). На заседании совета министров был утвержден законопроект о наказании за сотрудничество с иностранными войсками в Египте. По сообщению печати, в законопроекте говорится, что любое лицо, поставляющее иностранным войскам продовольствие, одежду или строительные материалы, будет подвергаться тюремному заключению до 2 лет и штрафу до 1.000 фунтов.

Ответ редактор
И. АШМАНЦ

В СТРАНАХ НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ

СОЧИНЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА НА ВЕНГЕРСКОМ ЯЗЫКЕ

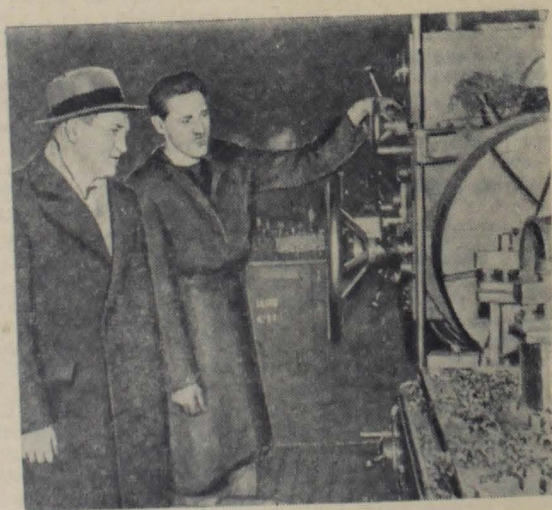
БУДАПЕШТ. (ТАСС). Издательство «Сикра» выпустило в свет 23-й том Сочинений В. И. Ленина на венгерском языке тиражом в 50 тыс. экземпляров. Большая часть произведений, содержащихся в этом томе, издается на венгерском языке впервые.

РАЗМАХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ТИРАНА. Строители Албании успешно завершили план 1951 года. Объем строительных работ в прошлом году увеличился на одну треть по сравнению с предыдущим годом. На стройках широко применялись передовые методы труда советских стахановцев. Количество ударников выросло за год в три раза. Развернуто движение за повышение производительности труда, строители дали государству 8.300 тысяч лек экономии.

В наступившем году объем всех строительных работ увеличивается на пятнадцать процентов, жилищного строительства — в полтора раза против прошлого года.

Сейчас строится второй хлопкоочистительный завод в Рогожине, цементный завод во Влоре, деревообделочный комбинат в Эльбасане и другие объекты.



Чехословацкую республику посетила делегация деятелей советской культуры, промышленности и сельского хозяйства. По приглашению трудящихся члены делегации побывали в ряде городов страны.

Старший мастер Московского завода «Красный пролетарий» лауреат Сталинской премии И. Т. Белов встретился с рабочими и работницами завода «Татра».

На снимке: Антонин Бордела, выполняющий сменное задание на 220 процентов, рассказывает И. Т. Белову о своих производственных успехах.

Фото Чехопресс.

Прием А. Запотоцкий советской профсоюзной делегации ПРАГА. (ТАСС). По сообщению Чехословацкого телеграфного агентства, 7 января премьер-министр Чехословацкой республики Антонин Запотоцкий принял возглавляемую секретарем ВЦСПС тов. Осиповым делегацию советских профсоюзных деятелей, которые по приглашению Центрального совета профсоюзов посетили Чехословакию.

Успехи трудящихся Димитровграда

СОФИЯ. (ТАСС). Все основные предприятия Димитровграда — первого социалистического города Болгарии — досрочно завершили выполнение плана третьего года первой пятилетки. Коллектив крупнейшего в стране завода «Вулкан» закончил выполнение годового плана на 10 дней раньше срока и добился повышения производительности труда на 22 проц. На 11 дней раньше срока закончил выполнение годового плана азотный завод. Многие рабочие этого завода, изучив передовые советские методы труда, систематически выполняют нормы на 180—200 проц.

Мелиоративные работы в Польше

В 1951 году польскими крестьянами была проведена большая работа по восстановлению и ремонту мелиоративных сооружений. Было очищено и отремонтировано 50 тысяч километров мелиоративных каналов, очищены берега рек на протяжении 2.000 километров, а также отремонтировано и укреплено 250 километров дамб. Крестьяне Познанского воеводства первыми в стране приступили к созданию полезных лесонасаждений.

(ТАСС)