

# ЗНАМЯ ТРУДА

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО РАЙКОМА  
КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ  
ГОД ИЗДАНИЯ 9-й

27 (1263) Пятница, 24 октября 1952 г. Цена 15 коп.

Главной задачей в области сельского хозяйства и впредь остается повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур, дальнейшее увеличение общественного поголовья скота при одновременном значительном росте его продуктивности, увеличение валовой и товарной продукции земледелия и животноводства путем дальнейшего укрепления и развития общественного хозяйства колхозов, улучшения работы совхозов и МТС на основе внедрения передовой техники и агрокультуры в сельском хозяйстве.

(Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы).

## Обеспечить высокий уровень учебы колхозных кадров

своих решениях XIX съезд партии с исчерпывающей полнотой определил пути дальнейшего развития социалистического сельского хозяйства. Главной задачей и впредь остается всемерное повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур, улучшение поголовья общественного скота при одновременном значительном росте продуктивности. Чтобы успешно решить эту задачу, необходимо всемерно укреплять оазисное производство, шире внедрять достижения передовой советской агробиологической науки и опыт новаторов.

Партия и правительство, уделяя исключительную заботу о подготовке квалифицированных колхозных кадров, год за годом создавали все новые агрозоотехнические курсы колхозников.

В минувший год работы курсов в нашем районе показали высокую тягу колхозников к знаниям. Десятки труженников успешно усвоили программу первого и второго годов обучения. Сегодня наша газета печатает письма колхозников сельхозартелей имени Ильича, в которых они рассказывают, как много помогли приобретенные на курсах знания в борьбе за высокий урожай, за повышение продуктивности общественного скота. Бригадир колхоза тов. Озидик пишет, что в текущем году бригада получила урожай за, например, по 19 центов с гектара, а пенцины — по 16 центнеров. Увеличился и сбор всех культур не только в бригаде, но и в целом по колхозу. И это потому, что абсолютное большинство колхозников-полеводов успешно завершило учебный первый год и часть второго года обучения на агротехнических курсах.

Вместе с тем, итоги прошлого года вскрыли серьезные недостатки в работе курсов. Установленный для нашего района план подготовки массовых колхозных кадров

не выполнен. Особенно плохо была организована работа курсов в колхозах «Родина», «Шахтер», имени Калинина, «Восход». Занятия здесь часто срывались. Преподавателями были утверждены лишь участковые агрономы и зоотехники, а специалисты районного отдела сельского хозяйства очень слабо привлекались к этой важной работе. В ряде колхозов учеба была организована с опозданием на несколько месяцев. В результате учебный план не выполнялся, и большая часть колхозников не сдала экзамены. Вина в этом, прежде всего, районного отдела сельского хозяйства и его группы сельскохозяйственной пропаганды, которые своевременно не устранили недостатков.

С 1 ноября в колхозах начнется новый учебный год. Ныне в нашем районе на трехлетних курсах будут учиться около 250 колхозников. Правления колхозов, колхозные парторганизации и сельскохозяйственные органы обязаны сделать все для того, чтобы обучение мастеров сельского хозяйства провести организованно, обеспечить высокое качество подготовки колхозных кадров.

Необходимо сейчас же завершить укомплектование курсов первого, второго и третьего годов обучения, подобрать и утвердить квалифицированных преподавателей. Важно также выделить и подготовить в колхозах помещения для занятий, установить дни учебы на курсах. Районный отдел сельского хозяйства (заведующий т. Сивцов) должен оказывать преподавателям повседневную помощь, инструктировать их, готовить методически, обеспечивать учебниками. Уже теперь необходимо провести семинар заведующих курсами. Долг всех колхозников — учиться упорно, терпеливо. Необходимо помнить, что успешная учеба является важным вкладом в дело дальнейшего роста общественного богатства колхозов.

## Сдача продукции государству в счет 1953 года

Вслед за колхозами «Восход», «Май», имени 17-го Парсъезда, имени Ильича и «Победа» завершили годовой план поставок государству молока сельхозартели «Шахтер», имени Ленина и «Обновленная земля».

Выполнив план молокопоставок, колхозы продолжают сдачу продукции государству в счет 1953 года. На приемные пункты ежедневно поступают сотни литров молока.

## ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

### Создать изобилие продуктов питания!

ЕЛИЗАВЕТОВКА. (Сталинградская область). (ТАСС). Решения XIX съезда партии встретены хлеборобами семеноводческого колхоза имени Хрущева Марьинского района с огромным воодушевлением. Председатель колхоза — Герой Социалистического Труда С. Е. Бешуля рассказал:

— В успехах, достигнутых сельским хозяйством страны, есть доля и нашего труда. За послевоенные годы мы вырастили на своих полях несколько миллионов пудов элитных семян лучших высокоурожайных сортов.

В нынешнем году мы собрали по 25 с лишним центнеров зерна с каждого гектара посева и дали семян зерновых культур втрое больше, чем в начале прошлой пятилетки.

Воодушевленные решениями XIX съезда партии и речью родного товарища Сталина, мы, колхозные хлеборобы, обязуемся давать стране еще больше хлеба, мяса, молока и других продуктов, необходимых для создания полного изобилия.

### Сахар сверх плана

КУРСК. (ТАСС). Как боевую программу действий восприняли работники сахарной промышленности области директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР.

Высокопроизводительно трудится коллектив Красноярского песочно-рафинадного завода. Предприятие ежедневно отгружает сверх плана сотни пудов сахара.

С помощью приборов, сконструированных старшим химиком В. Н. Пелетминским, полностью автоматизирован производственный контроль. Механизированы все трудоемкие процессы сахароварения, реконструирован рафинальный цех. Это на 25—30 процентов расширило мощность предприятия.

Коллектив передового завода стал на предоктябрьскую вахту и обязался к всенародному празднику дать стране дополнительно сверх плана десятки тысяч пудов сахарного песка и рафинада.

### Соединение Волги с Ахтубой

СТАЛИНГРАД. 20 октября строители Сталинградского гидроузла одержали первую крупную победу — закончено прорытие Волго-Ахтубинского соединительного канала.

Волго-Ахтубинский соединительный канал, входящий в систему Сталинградского гидроузла, прорыт на 2,5 месяца раньше намеченного срока. В январе гидромеханизаторы вынули из русла канала первые 10 тысяч кубометров грунта, а сейчас закончили выемку 12-го миллиона кубометров.

В дни стахановской вахты в честь XIX съезда партии,

а затем в ответ на решения съезда и речь товарища Сталина команды земснарядов добились наивысшей производительности труда. Коллектив земснаряда № 502, возглавляемый тов. Дебниным, октябрьское задание выполнил на 12 дней раньше срока. Смена багермейстера Бликова на земснаряде № 321, проходя последний пикет, перевыполнила задание почти в четыре раза.

Со стороны Волги по новому каналу прошло первое судно.

### Успех сельских механизаторов

ГУРЬЕВ. В дни стахановской вахты в честь XIX съезда Коммунистической партии коллектив Гурьевской машинно-животноводческой станции одержал большую производственную победу: досрочно завершил годовой план сенокоса. Механизаторы скопили сверх плана свыше десяти тысяч гектаров трав. Машинист самоходной сенокосилки т. Конуспай Кемелов убрал 3.200 гектаров вместо 1.800 по плану. Также хорошо работали машинисты тт. Тулепов, Такушев и Инербаев. Каждый из них убрал сверх плана 1.100 гектаров и сберег 350 килограммов горючего.

### По городам Советского Союза



Челябинск. В Металлургическом районе города закончено строительство здания детских яслей, рассчитанных на 120 детей. На снимке: новое здание детских яслей. Фото В. Георгиева. Прессклише ТАСС

### На предприятиях Свердловска

СВЕРДЛОВСК. (ТАСС). Историческая речь товарища Сталина на XIX съезде партии и материалы съезда глубоко изучаются трудящимися Свердловска.

— Читая эти документы, и силы прибавляются, — говорит бригадир электросварщиков Уралмашзавода тов. Прыбин.

Борясь за выполнение ре-

шений XIX съезда партии, уральские машиностроители развертывают социалистическое соревнование и добиваются новых производственных успехов. С честью выполняет обязательство коллектив Уральского завода тяжелого машиностроения. Он начал работать в счет ноября.

Ряд новых машин выпускает механический завод.



# К НОВЫМ УСПЕХАМ В ТРУДЕ ЗОВУТ НАС РЕШЕНИЯ XIX СЪЕЗДА ПАРТИИ

## На подъеме

С большим подъемом прошло собрание коллектива строительно-монтажного управления № 6 треста № 16 по обсуждению материалов XIX съезда партии. На нем выступили многие рабочие. Они горячо одобрили исторические решения съезда и брали на себя новые социалистические обязательства.

На стройке парит небывалый трудовой подъем.

Вот несколько молодых парней из бригады слесарей-сантехников, которой руководит коммунист И. Релькин, прокладывают трубы. Лет холодный дождь. Траншея все больше и больше наполняется мутной водой. Небольшая заминка и работу придется откладывать на другое время. Но отложить—значит затормозить подачу пара.

— Андрей! — воскликнул вдруг Михаил Булгаков. — Я придержу возле главного соединения, а ты отливай воду. Андрей Болотин принялся за дело. Ему помогли Михаил Булгаков и Михаил Писарев. Алексей Булгаков стал расширять лопатой трассу прокладки. Теперь трубы легли на плотное основание. Сварщик Алексей Кузнецов завершил сварку труб.

Когда работа была закончена, строители собрались под навесом. Многие вынули из карманов аккуратно свернутые газеты с речью товарища И. В. Сталина на заключительном заседании XIX съезда партии. И вновь завязалась беседа. Здесь же рабочие приняли решение—встретить большой праздник—35-летие Великой Октябрьской социалистической революции новыми трудовыми успехами.

М. Алексеев.

## К новым победам

Во всех цехах артели «Славецкий мебельщик» в обстановке большого патриотического подъема проходит изучение исторических документов XIX съезда партии. С огромным интересом знакомятся мебельщики с решениями съезда Коммунистической партии Советского Союза, в которых открываются грандиозные перспективы дальнейшего расцвета и укрепления мощи нашей великой Родины.

Речь товарища И. В. Сталина на заключительном заседании съезда коллектив артели воспринял как великую программу борьбы и побед.

В предсъездовском соревновании в дни съезда успешно потрудились стахановцы деревообделочного цеха. Сейчас они стремятся укрепить достигнутые результаты. Столяры П. Богданов, Н. Смирнов и Н. Андреев нормы выработки выполняют на 150—180 процентов.

Образцы стахановского труда показывают в эти дни фанеровщики В. Лисаков и Н. Луккин. Они свои производственные задания систематически выполняют на 180—200 процентов.

По две-две с половиной нормы в смену дает стахановец-лесоруб А. Макаров.

Значительно перевыполняют нормы выработки рамщик И. Петров и токарь А. Силлимонов.

Выполнив годовое производственное задание ко дню открытия съезда—5 октября, коллектив артели в дни работы съезда принял на себя новое обязательство в честь 35-й годовщины Великого Октября. Октябрьскую программу решено выполнить на 120 процентов.

Взятое обязательство с честью выполняется. Только в течение первых двух декад план текущего месяца выполнен на 110 процентов.

## На трудовой вахте

Годовую производственную программу по выпуску валовой продукции коллектив Славецкой разномаркетки выполнил к 1 октября на 107 процентов. Закрепляя успехи, достигнутые в предсъездовском соревновании, он активно борется за выполнение новых, повышенных социалистических обязательств.

Вдохновленный речью товарища Сталина и решениями съезда партии, коллектив артели в честь 35-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции взял на себя обязательство выполнить октябрьскую программу на 5 дней раньше срока.

С огромным воодушевлением трудятся в эти дни мастера швейного цеха Больших Лучек гг. Кулева, Галцица и Алексеева. Они изо дня в день выполняют по подолы нормы при отличном качестве.

На 150—170 процентов свою производственную программу выполняет мастер сапожного цеха Больших Лучек т. Матвеев.

По-стахановски работают также рабочий сапожного цеха т. Гусев (Большие Лучки) и парикмахер т. Цепенюк (Рудичная).

# Почему срываются занятия в школе ФЗО?

Учащиеся учебных заведений Министерства трудовых резервов—это будущие квалифицированные кадры, которыми постоянно пополняется наша промышленность, без которых нельзя оседлать технику.

Ежегодно школы фабрично-заводского обучения нашего города выпускают сотни молодых производственников различных профессий. Вот и в этом году в школу ФЗО № 37 в Больших Лучках пришло новое пополнение молодых представителей рабочего класса, желающее получить профессию слесарей-монтажников, электромонтеров.

Можно было бы предположить, что в их услугах будет предоставлено все необходимое для плодотворной учебы. Но на деле получилось обратное. Школа к занятиям не готова. Еще до сих пор школьное здание занято под отделение милиции и под частные квартиры рабочих-газовиков и требует серьезного и длительного ремонта.

В общем, пока что между дирекцией школы и т. Батуриным, который обязан привести это помещение в порядок, идут горячие споры о том, кому должно принадлежать данное здание: рабочим его предприятия или учащимся.

Не решен также вопрос о питании учащихся. По этому поводу также идут «перегово-

ры» с начальником шта «Ленинградского» квартального инспектора, но и не окончены переговоры с начальником же ОРБ в отношении учащихся в старшей школе. Встречи с учащимися эта волонтерская работа не приносит. Встречи с маа. Директор получил разрешение от Батурина на то, что в выселении школьного здания с жалобой в Глав. Заместитель Глав. управления нефтяга» с 10 сентября 1951 года немедленно задание и в течение года завершить. Но настоящие трудности возникли в распоряжении этой волонтерской организации. В этой волонтерской организации сорганизовались разрозненные неопределенные в направлении.

Будем надеяться, что все эти трудности не помешают нам в нашем направлении. Будем надеяться, что все эти трудности не помешают нам в нашем направлении.

## Готовятся к встрече учащихся

В школе ФЗО № 30 заканчивается набор учащихся. Завтра начнутся планомерные занятия. Радушно здесь встретят своих питомцев. К услугам учащихся, кроме учебных классов,—хорошо оборудованные комнаты отдыха, красный уголок. Воспитатели готовят

новичкам учебные материалы XIX съезда и другим необходимым материалам. Запланированы да по истории и строительству и экскурсионные поездки.

## ОБЗОР ПЕЧАТИ

### Школьная стенгазета

В эти дни вся наша великая Родина охвачена небывалым трудовым подъемом. Решения XIX съезда партии и историческая речь товарища Сталина воодушевляют советских людей на новые подвиги. Одним стремлением приблизить коммунизм живет и наше подрастающее поколение—пионеры и школьники, учащиеся, комсомольцы. Читая последние номера стеной газеты «За отличную учебу» (Славецкая средняя школа №1), видно, что исторические решения XIX съезда партии радуют и волнуют нашу детвору. Эти решения призывают школьников еще упорнее учиться, прочно овладеть знаниями, чтобы быть настоящими строителями коммунизма.

- ...Мозг класса, ледо класса, ограда класса, ограда класса— вот что такое партия.
- ...Партия— опийной хребет рабочего класса.
- Партия— бессмертие нашего дела\*.

Такими замечательными словами Владимира Маяковского начинается второй номер стенгазеты «За отличную учебу». Рассказывая о величественных задачах, которые поставила партия перед советским народом, газета призывает школьников все силы отдавать учебе. Она называет имена лучших учащихся школы И. Трифонова, В. Васильева, Ю. Винокурова, Г. Степанова и других. Заметка «Лицо некоторых классов» конкретная. Показывая отличников, она бичует неуспевающих, недисциплинированных.

Интересна и содержательна заметка ученицы 9-го «В» класса Н. Петровой «Активисты 9-го «В» класса». В ней рассказывается о том, как отличницы А. Никитина и В. Нопольская оказывают помощь своим товарищам в учебе.

В номере помещена также важная заметка ученицы Макаровой «Хорошее начало». В ней рассказывается про заботу старших товарищей о младших-первоклассниках.

Ценно, когда в стенгазету пишут учителя. Советы опытного педагога всегда полезны и дороги. Заведующий учебной частью школы И. П. Ермаков в заметке «Наши трудности» указывает, как правильно организовать учебу и досуг школьников. Хотелось бы, чтобы учителя активнее участвовали в школьной стенгазете, чаще давали подобные советы.

Школьная стенгазета помещает уголок сатиры и юмора. Выпускаются специальные сатирические листки. В них беспощадно бичуются лодыри. Такой материал имеет большое воспитательное значение.

Отмечая положительные стороны стенгазеты «За отличную учебу», необходимо указать и на недостатки ее. Стенгазета могла бы и должна выпускаться чаще. Разнообразие тем в вышедших трех номерах газеты не велико. Вместе с тем, школьная жизнь так многообразна и богата, что всегда можно найти острые, волнующие темы для газеты.

Центральное место в газете должно быть отведено учебе.

Надо поощрять тех, кто хорошо учится, поддерживать все, что помогает учебе. Необходимо остро выступать против распухлости, лени, вредных привычек. Пусть учащиеся пишут о своем опыте подготовки к урокам, работе над книгой. К сожалению, этих материалов в газете очень мало.

Долг стеной газеты—организовать обсуждение наиболее популярной книги. Можно поспорить о новом кинофильме. В школе много различных кружков. Пусть ребята прочтут о достижениях юных физкультурников, авиамоделестов, химиков.

В школу поступают письма от бывших ее питомцев. Важно, чтобы такие письма помещались в стенгазете. Они будут способствовать умножению хороших традиций школы.

В стенгазете нет уголка творчества. Многие ребята увлекаются сочинением стихов. Они должны принимать самое деятельное участие в газете. Редакция может объявить конкурс на лучший рисунок. Ведь в школе столько замечательных юных художников!

Серьезным является и то, что выпускается редко. Отсутствует устремленность, оперативность. И только, когда будет редакция, представителю школы и общему распределению редакция, редакция выпускает, прокуманов, событие в жизни для многократного задания.

В стенгазете, особенно это касается редакций, редакция выпускает, прокуманов, событие в жизни для многократного задания.

Долг коллектива перской организации учащихся, редакция газеты должна быть действенной.



# Знать науку о сельском хозяйстве, а чтобы знать—надо учиться!

Говорят колхозники сельхозартели имени Ильича

## Что мне дала агроучеба

Сельское хозяйство я люблю еще с детства и с тех пор никогда не разуучался с ним. Знаю «капризы» многих культур как зерновых, так и овощных. Но от чего они происходят—до агротехнической учебы было не понятно. Только на агротехнических курсах узнал я многие секреты произрастания растений.

Важное место на полях руководимой мною бригады занимает картофель. Он очень требователен к влаге. Поэтому для него я стараюсь выпарить более увлажненные почвы. Много полезного я узнал на курсах и о различных методах буртовки картофеля.

Особенно сильно меня привлекает тема о структуре почв. Оказывается, для каждого вида почв необходим своеобразный метод обработки. Это обстоятельство я впоследствии учел при составлении плана агротехнических мероприятий. Торого выполняя его, я в текущем году получил урожай пшеницы по 19 центнеров с гектара, а пшеницы—по 16 центнеров.

Увеличился валовой сбор всех культур не только по бригаде, но и по колхозу. И это потому, что абсолютное большинство колхозников-посеводов успешно завершило

учебу первого и второго года обучения на агротехнических курсах.

Следует отметить еще одно условие, которое позволило нам поднять урожайность. Зачастую мы пренебрегали нормами высева, что влекло к перерасходу семян или к нецелесообразной экономии в ущерб урожаю. Теперь же я знаю, что точное соблюдение норм высева является необходимым условием увеличения урожайности.

То же самое можно сказать и про удобрения. Под разные почвы нужно вносить различные виды удобрений и в определенных количествах. Например, торфяноазотные компосты полезно вносить в больших количествах в песчаные и глинистые почвы. В первом случае, кроме пополнения почвы питательными веществами, этот вид удобрений способствует увеличению вязкости почвы.

Эти примеры, конечно, не исчерпывают того, что дали мне занятия на курсах. Но и они показывают, как велико значение агротехнической учебы. В этом году для получения более глубоких знаний я изъявил желание поехать в областную сельскохозяйственную школу в город Пушкин.

**П. Дроздин,**  
бригадир 1-й бригады.



**Тувинская автономная область.** В городе Кызыле есть педагогическое училище, сельскохозяйственный техникум и сельскохозяйственная школа. На снимке: в тувинском сельскохозяйственном техникуме. Учащиеся 4-го курса ветеринарного отделения на практических занятиях по общему исследованию животного. Фото С. Малобичко. Прессклише ТАСС

## Наши резервы

Прошлые осень и зима были в нашем колхозе периодом напряженной учебы. Я преимущественно работаю в полеводстве. Но знаю то, что каждый колхозник должен быть всесторонне развитым и хорошо разбираться во всех отраслях хозяйства, в прошлом году посещала занятия по агротехнике и зоотехнике. Правда, сперва было несколько трудно. Но материал нам преподносили интересно, просто и доходчиво, так что я легко преодолевала все затруднения. На занятиях у нас были наглядные пособия. Это способствовало еще лучше усвоению той или иной темы.

Мне, как овощеводу, очень пригодились полученные на курсах знания. Их я применяла в практической работе. Несомненно, что это во многом помогло вести борьбу за повышение урожайности. Для меня было ясно, как ухаживать за растениями, что им требуется в тот или иной период роста.

Не буду говорить о том, что я узнала в результате учебы. Скажу лишь одно: применение агротехнических знаний дало мне возможность получить в этом году урожай овощей в среднем по 200 центнеров и кормовых корнеплодов по 460 центнеров с каждого гектара. Это небывалый урожай по нашему колхозу.

В этом году я думаю заниматься только по агротехнике, чтобы всесторонне изучить методы обработки почвы, приемы внесения удобрений и шире внедрять в сельскохозяйственное производство передовую агрокультуру. Скажу еще, что если все наши колхозники будут прилежно учиться и настойчиво повышать агротехнические и зоотехнические знания, то в нашем коллективном хозяйстве откроются новые богатые резервы значительного повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности общественного животноводства. **Л. Дроздин**

## Залог успеха

На животноводческой ферме я уже давно работаю, за животными ухаживаю пятый год. За это время приобрела большую практику. Но как бы не велик был опыт, ухаживать за общественным скотом без зоотехнических знаний невозможно. В этом я убедилась еще в 1950 году, когда прослушала первую лекцию нашего преподавателя зоотехника т. Фароновой на зоотехнических курсах. Поняла, какое важное значение имеет учеба животноводов и стала занятия посещать аккуратно. Вела записи лекций. Кроме того, учебный материал записывала, делала свои заметки, необходимые в работе.

Получив знания по зоотехнике, я стала применять их на практике. Прежде всего разработала совместно с зоотехником правильный рацион кормления животных по тем нормативам, какие нам рекомендовали на курсах. Изменила приемы дойки. В связи с этим приведу характерный пример. До зоотехнической учебы я не знала, что дойку следует производить при ласковом обращении с животными. Даже незначительные посторонние звуки или грубые окрики доярки на корову влияют на задержку молока, на сокращение надоя. Раньше я этого обстоятельства не учитывала.

Не говорю уже о других

секретах, которые я узнала на курсах. Их много. Скажу одно, что, применяя свои знания в практической работе, от коров Ланди № 1 и Ланди № 2 я надоила за 9 месяцев по 3,450 литров молока.

Применение передовой зоотехники нашими животноводцами позволило в текущем году нашему колхозу получить от молочной фермы дохода на сумму 60,000 рублей и первым в районе рассчитаться с государством по молокопоставкам.

Даже сейчас, в самое неблагоприятное время, мы получаем от каждой коровы ежемесячно по 10—12 литров молока. Часть молочной продукции вывозим на колхозный рынок и получаем денежные доходы.

На одном из занятий мы провели обмен опытом между доярками и телятницами. Это пополнило наши знания, дало большую пользу. В наступившем учебном году занятия у нас на курсах начнутся 1 ноября. Зоотехники будут учиться не только животноводству, но и полеводству, что поможет получить нашим колхозникам всесторонние знания. А они необходимы. Без этого невозможно справиться с огромными задачами в сельском хозяйстве, поставленными новым пятилетним планом.

**О. Сигареткина,**  
доярка.

## Развивать пчеловодство

Пчеловодство—доходная отрасль в сельском хозяйстве. В этом мы убедились на опыте своего колхоза. Правда, в нашей сельхозартели пчеловодство—отрасль еще молодая. Но она быстро растет. Если в 1950 году у нас было лишь 4 пчелосемьи, то сейчас имеем 24. Это свидетельствует о том, что пчеловодство наше идет в гору. В новом пятилетии мы думаем довести колхозную пчелосеку до 200 пчелосемей.

Перед правлением колхоза стоит вопрос о подготовке кадров пчеловодов и повышении квалификации уже имеющих работников пчеловодства. К сожалению, этому

вопросу районный отдел сельского хозяйства уделяет мало внимания. Если полеводы и животноводы имеют возможность повышать свои знания на агрозоотехнических курсах, то мы, пчеловоды, лишены этого.

Я окончил 4-месячные курсы пчеловодов в г. Ленинграде. Конечно, там получил некоторые знания. Но я желаю и дальше совершенствовать свою специальность. И моя претензия к районному отделу сельского хозяйства в том, чтобы он позаботился организовать при агрозоотехнических курсах занятия по пчеловодству.

**А. Фаронов,**  
пчеловод.



**Украинская ССР.** Колхозники и рабочие совхозов республики учатся на трехлетних агрозоотехнических курсах.

На снимке: в колхозе «Первое мая» Винницкого района, Винницкой области на практических занятиях.

## Большая школа

До учебы на агротехнических курсах я имела смутное представление о правильной обработке почвы, о способах внесения удобрений и многих других вопросах.

Другое дело сейчас. Я уже два года училась на агротехнических курсах. Полученные знания повысили мою квалификацию. Выполняя задание бригадира, я обеспечила миной зимой правильное складирование навоза, как и учили нас на курсах. К весне навоз хорошо перепел.

Применяя на практике полученные знания, я участвовала в этом году в протрав-

ливании семян сухим способом, проводила воздушный обогрев семян и ряд других мероприятий.

Нынче на наших курсах начинаются занятия по программе третьего года обучения. Наша группа уже полностью укомплектована. Преподавателем—агрономом т. Ландица. Хотелось сказать, что этот учебный год даст еще больше знаний и поможет успешнее выполнять задачи, поставленные в новом пятилетнем плане перед колхозным крестьянством. Будем регулярно посещать занятия.

**П. Вишнякова.**



**Ярославская область.** В совхозе «Большевик» Любимского района для работников животноводства организованы трехгодичные курсы.

На снимке: занятие со слушателями курсов.



## В исполкоме областного Совета

Исполком областного Совета рассмотрел вопрос о ходе выполнения государственного плана развития животноводства в колхозах.

Исполкомы райсоветов и районные отделы сельского хозяйства обязаны проверить выполнение годового плана колхозами по увеличению поголовья скота и птицы, установив строгий контроль за сохранением животных и птицы на фермах.

Перед каждым колхозом поставлена задача полностью обеспечить поголовье скота кормами. Для этого должны продолжаться закладка силоса, сбор с полей соломы и мяскины. Во всех сельскохозяйственных артелях необходимо устроить приспособления для измельчения и запарки кормов. Все корма должны быть оприходованы. Правления колхозов обязаны установить строгий контроль за расходованием кормов по месячным планам.

Тщательно надо подготовить помещения для зимовки скота и особенно молодняка.

Рассмотрен вопрос о работе чайных в городах и районах области. Отмечено, что многие из них не отвечают своему назначению и еще плохо обслуживают трудящихся, в том числе колхозников, прибывающих в районные центры. Например, чайная Толмачевского сельпо содержится в антисанитарном состоянии. Многие чайные не обеспечены в достаточном количестве посудой. Торговля кофе производится редко. Посетители обслуживаются плохо. Жалобы их в ряде случаев остаются без ответа.

Исполком Облсовета обязал руководителей Облпотребсоюза и Леноблторга в месячный срок навести в чайных надлежащий порядок. Организовать в них бесперебойную торговлю чаем, кофе, обеспечить чайные

положенным ассортиментом товаров.

За период с 1946—1952 гг. в области значительно увеличилась площадь садов и ягодников, принадлежащие государственным и кооперативным хозяйствам, колхозам, колхозникам, рабочим и служащим. Вместе с тем в развитии садоводства имеются серьезные недостатки. Совхозы треста плодощитомических хозяйств не удовлетворяют еще потребности колхозов, а также совхозов других трестов, колхозников, рабочих и служащих в посадочном материале. Из-за недооценки значения садоводства в большинстве сельскохозяйственных артелей не организованы садоводческие звенья, работы в садах производятся от случая к случаю.

Исполком областного Совета обязал исполкомы районных и городских Советов, директоров МТС, совхозных трестов и совхозов принять действенные меры к восстановлению садов и уходу за ними.

В колхозах будут организованы постоянные садоводческие бригады или звенья. В осенне-зимний период они обязаны постоянно проводить уход за насаждениями, с соблюдением всех агротехнических правил, особенно на закладке новых садов, ягодников осенью и весной. Помощь колхозам в развитии садоводства окажут школы.

С 1 по 8 января 1953 года в сельских и городских местностях будет проводиться перепись крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и лошадей.

Исполкомы районных, сельских и поселковых Советов обязаны разъяснить населению значение и задачи переписи скота.

(ЛенТАСС)

### Книги лауреатов Сталинских премий

## „Амур-батюшка“

Русскую художественную литературу—самую передовую литературу мира—всегда отличало пристальное внимание к простым людям труда, создающим все блага жизни. Эти черты отличают и книгу „Амур-батюшка“, автор которой Николай Задорнов удостоен Сталинской премии. В ней рассказывается, как в конце прошлого столетия русские люди осваивали земли Дальнего Востока.

В центре романа—история семьи уральского крестьянина-переселенца Егора Кузнецова. Егор уходит на Амур от деревенских богатеев и царских чиновников, от неизбежного разорения. Почти два года идут переселенцы до Забайкалья. На самодельных плотах плывут они по Амuru и уже в первые недели плавания встречаются со своими новыми соседями и будущими друзьями—китайскими крестьянами.

„Крестьяне-китайцы подружились к плотам, кланялись нежно, приносили овощи, бобы, лепешки, показывая знаками, что русские плывут далеко, что у них малые дети и что путникам надо помочь. Это было понятие и глубоко трогало крестьян“.

Писатель образно раскрывает тему русско-китайской дружбы на примере двух крестьян—Егора

Кузнецова, главного героя романа, и китайца-эмигранта, прозванного русскими переселенцами Сышкой. Подобно Егору Кузнецову, его китайский друг покинул родные места из-за притеснений, из-за помещицкого и чиновничьего гнета. Вместе трудятся они на полях, учатся друг у друга хозяйничать на земле. Все это тесно сплачивает крестьян. Писатель рассказывает, как частично „оба мужика, русский и китайец, сидели вместе, рассматривая всходы или советуя о своих делах“.

Объединяет друзей и общая ненависть к злейшим врагам народов Дальнего Востока—американским империалистическим разбойникам. Начиная примерно с середины девятнадцатого века, американские шпione, диверсанты или просто-напросто бандиты-стяжатели все чаще и чаще появлялись на исконных русских дальневосточных землях. Препятствуя развитию и процветанию корейского и филиппинского народов, пратеды современных генералов от чумы и холеры уже тогда отличались исключительной жестокостью. Американские хищники-китобой славились по всему Дальнему Востоку, как злейшие грабители и насильники, убийцы и вымогатели. Даже путающийся с американ-

скими торговцами амурский кулак Иван Бердышев на просьбу показать, как он разговаривает на „американском языке“, мрачно отвечает:

— Американского языка нету. Есть консервы, револьверы, ружья... Торговля американская, а языка нет.

— У них товары все по части убийства. Ружья да револьверы. Чем убивать, — метко замечает Егор Кузнецов.

Американцы вели на Дальний Восток сифилис и опум, растленные нравы капиталистического стяжательства. Русские крестьяне-переселенцы принесли в бассейне Амuru высокую по тем временам и местам сельскохозяйственную культуру, героическое трудолюбие, простые и чистые нравы людей труда. Переселенцы корчуют вековую тайгу, шаг за шагом осваивают непокорную сибирскую землю и порой наталкиваются на следы древней культуры, оставленные старинными пахарями и строителями. То были первые русские земледельцы оседальности столетия, открывшие тогда для России новый богатейший край.

Писатель убедительно показывает, что Амур—старинная русская река. Недаром один из героев романа казак Маркел говорит крестьянам-переселенцам:

— Ведь в древние времена тут русских много жило. Издревле этой реке и название—Амур-батюшка. Волга—Руси матушка, а

## За рубежом

### События в Корее

Щему противнику серьезные удары.

На других фронтах происходили столкновения с разведывательными отрядами противника.

Зенитные части наших войск и стрелки—охотники за вражескими самолетами сбили 3 и повредили 1 самолет противника, совершавшие налеты на передовые позиции наших войск.

### ДЕМОНСТРАЦИЯ СТОРОННИКОВ МИРА ПЕРЕД ЗДАНИЕМ ООН

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). 20 октября вечером перед зданием Организации Объединенных Наций состоялась демонстрация сторонников мира, в которой приняло участие около 5.000 человек. Демонстранты требовали немедленного прекращения огня в Корее. Они несли знамена и плакаты с лозунгами: «Немедленно прекратить убийства в Корее—

продолжать переговоры», «Немедленно прекратить огонь в Корее—продолжать переговоры». Проходя мимо здания ООН, демонстранты провозгласили призывы к миру.

Демонстрация была организована «Нью-Йоркским институтом мира», в который входят представители различных профсоюзов, религиозных и других организаций.

### После выборов в Чили

#### Сформирование нового правительства

МОНТЕВИДЕО. (ТАСС). Бразильская газета «О мундо», ссылаясь на данные чилийской печати, сообщает, что Карлос Ибаньес дель Кампо, получивший на президентских выборах 4 сентября больше голосов, чем остальные кандидаты, сформировал новое правительство. Газета также сообщает, что чилийский профессор Луис Рау, тесно связанный с Ибаньесом, заявил представителям печати Чили,

что новый президент намерен пересмотреть курс внешней политики Чили. Основой внешней политики Чили, сказал он, будут служить «дружба со всеми странами земного шара, экономическое сотрудничество с латиноамериканскими странами—в частности с соседними странами; совместная защита имп сырьевых ресурсов; самоопределение народов и их независимость от любой формы империализма».

#### Как американцы финансировали последние выборы в японский парламент

ТОКИО. (ТАСС). Как сообщает газета «Акахага», во время недавних выборов в нижнюю палату японского парламента Посида получил от американских властей на

расходы, связанные с выборами, 600 тыс. долларов. Как сообщается, Сигемидзу получил 250 тыс. долларов, правый социалист Каваками — 100 тыс. долларов.

### Бесчинства американских оккупантов в Японии

ТОКИО. (ТАСС). Печать почти исключительно публикует сообщения о преступлениях, совершаемых американскими оккупантами в Японии. Как сообщает газета «Асахи», оккупанты врезались в культурное знание и разрушили его.

Большое количество диких случаев насилия американскими оккупантами в отношении японцев.

### Победа советских шахматистов

СТОКГОЛЬМ. (ТАСС). 19 октября днем в Стокгольме состоялась дискуссия о заключенных партиях тура.

Окончательный результат тура таков: Петросов—16½, Котов—16, Геллер—15½, Тайманов—15, Голубев—15, Принс (Голландия)—15, Авербах (Венгрия), Штайнбер (Польша) и Галгори (Италия)—по 12½.

Дальше Унликер (Западная Германия)—11½, Элиасон (Исландия)—10½, Каллевакка (Финляндия), Пальман и Штейнер (Швейцария), Танович (Югославия) (Венгрия) — по 7½, Свендсия—7, Веда (Италия)—6, Вайтман—5, Голоубев (СССР)—5, 6, 7 и 8 делал Авербах (Венгрия), Штайнбер (Польша) и Галгори (Италия)—по 12½.

Таким образом, участие в турнире на мировое первенство советские шахматисты Котов, Петросов, Геллер и Авербах.

### Рекорд плавания

Авиационная миссия Центральной ба СССР имени А. Г. утердала в мировом женском рекорде плавания по Садовому.

На одноместном самолете А. Самосолова пролетел 1000 километров в средней скорости 100 метров в час. Это превышает рекорд скорости одноместного самолета.

Материалы о советской спортивной миссии в Мадридском международном авиационном дерби (МАИД) в качестве рекорда.

Объявлено о приезде в Ленинград авиационной миссии. Приезжающие в Ленинград авиационная миссия в составе: С. В. Кавакини, В. Г. Штайнбер, В. Г. Штайнбер, В. Г. Штайнбер, В. Г. Штайнбер.

Ф. Иванова.