

# ЗНАМЯ ТРУДА

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО РАЙКОМА КПСС  
И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ  
ГОД ИЗДАНИЯ 11-й

№ 46 (1493) | Пятница, 16 апреля 1954 г. | Цена 15 коп.

## Забота о школе — кровное дело партийных организаций

Коммунистическая партия и Советское правительство рассматривают дело воспитания и обучения подрастающего поколения как одну из важнейших задач коммунистического строительства. Успешное выполнение этой задачи во многом зависит от того, насколько местные партийные и советские организации будут умело руководить работой школ, вникать в их нужды, оказывать им повседневную практическую помощь.

Школы нашего района, претворяя в жизнь указания Коммунистической партии, повышают качество обучения и воспитания детей. В этом им оказывают активную помощь школьные партийные, комсомольские и пионерские организации, а также первичные партийные организации предприятий и учреждений. Большую помощь школе, например, оказывает партийная организация шахты № 1 (секретарь т. Мельников). Здесь проводятся беседы с отдельными родителями о методах воспитания детей, проявляется забота о ремонте школы и т. д. Помогают Рудненской и Леонтьевской семилетним школам хозяйственная и партийная организации Рудненской МТС. Однако в работе отдельных школ имеются еще существенные недостатки. Главней из них — это отсутствие крепкой связи школ с хозяйственными и партийными организациями предприятий и колхозов, слабая забота о школах со стороны их.

Закон о семилетнем обучении — одна из предпосылок перехода к всеобщему среднему политехническому образованию. Вместе с тем этот закон в районе выполняется неудовлетворительно. До сих пор 28 детей и подростков, подлежащих семилетнему обучению, не посещают школы по неуважительным причинам. Из них больше всего не обучаются дети, родители которых работают на второй шахте. Кроме того, многие дети горняков

этой шахты часто пропускают занятия, плохо ведут себя в школе и в общественных местах. Об этом хорошо знает партийная организация (секретарь т. Копкарев), но почему-то вопросом воспитания детей не занимается.

Над школами района шефствуют газосланцевый завод, предприятия треста «Ленинградсланец», но шефская помощь в большинстве случаев проводится формально. Партийные же организации не обращают на это внимания.

Нельзя больше допускать некачественного ремонта школ, как это было в прошлые годы. Достаточно сказать, что в четвертой семилетней школе четыре зимы подряд плохо работала отопительная система. Зимой школьники вынуждены заниматься в пальто, часто болеют учителя. Не проявляется должной заботы об укреплении учебно-материальной базы средней школы № 9 дирекция газосланцевого завода.

Сейчас в школах идет подготовка к выпускным и переводным экзаменам и одновременно подготовка к новому учебному году. В такой ответственный период забота партийных организаций о школах особенно необходима. Нужно проявить большую заботу об учащихся, организовать общественное питание, улучшить работу школьных буфетов.

Каждая партийная организация предприятий, учреждения, колхоза района должна составить конкретный план по оказанию помощи школам и проводить его в жизнь. Нужно помнить при этом, что успех в работе школ будет зависеть не от количества принятых решений, резолюций, планов в партийных организациях, а от живой организаторской работы. Только при активной помощи школьных партийных организаций и партийных организаций предприятий района наши школы добьются нового подъема в учебно-воспитательной работе.

### Семинар секретарей партийных организаций

На днях в библиотеке райкома партии состоялся семинар секретарей партийных организаций района. Участники семинара прослушали доклад заведующего районным отделом народного образования т. Васильева «О коммунистическом воспитании детей».

О практике руководства ком-

сомольскими организациями рассказали на семинаре секретари первичных партийных организаций шахты № 2 т. Копкарев и колхоза имени Ленина т. Тихомиров.

На семинаре выступили секретари райкома КПСС тт. Семиченко и Борисов.

А. Макова.

# ДЕНЬ НАШЕГО РАЙОНА

★  
В честь  
приближающегося  
праздника

Производственными успехами встречают рабочие механического цеха ремонтно-механического завода треста «Ленинградгазстрой» приближение предмайского праздника. Следуя почину москвичей, они добиваются дальнейшего повышения производительности труда, стремятся выработать больше продукции, улучшить ее качество.

Коллектив этого цеха во главе с начальником т. Горниенко мартовское задание выполнил на 150 процентов, завоевав переходящий красный вымпел.

Готовя достойную встречу 1 Мая, ремонтники обязуются выполнить апрельский план на 170 процентов.

## Шахматный турнир горняков

Многие горняки шахты № 1 увлекаются игрой в шахматы. Недавно у нас, на шахте, состоялся шахматный турнир. Первое место завоевал помощник начальника участка № 4 К. Лехисте. Последующие места поделили между собой горный мастер участка № 2 Я. Хейнару и помощник главного механика шахты Г. Яценко.

В настоящее время горняки участвуют в шахматном турнире с представителями центральной электростанции на командное первенство добровольного спортивного общества «Шахтер». Шахтеры два раза встретились с командой энергетиков и добились в игре хороших результатов.

А. Алексеев,  
техник связи шахты № 1.

★  
На работу в колхоз

Решения сентябрьского и февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС находят горячий отклик в сердцах советских людей, преисполненных стремлением отдать свои силы и знания на дальнейший расцвет любимой Родины, на создание в нашей стране изобилия продуктов и товаров народного потребления.

На днях рабочий бутового карьера управления подсобных предприятий треста «Ленинградсланец» Е. Г. Плотников обратился к начальнику управления т. Комарову с просьбой выдать ему расчет и путевку в колхоз имени 17-го Партсъезда. Просьба его удовлетворена.

Следует отметить, что т. Плотников является одним из пе-

редовых рабочих управления и его средний заработок превышает 1000 рублей в месяц. Тем не менее он считает, что доходы колхозников сельхозартели имени 17-го Партсъезда значительно превышают не только его заработок, но и продолжают расти.

— Если рабочие Москвы, Ленинграда и других городов нашей страны, — сказал т. Плотников, — по призыву партии уезжают на целинные и залежные земли, то мы, рабочие предприятий города Сланцы, также должны помочь нашим колхозникам значительно поднять уровень сельского хозяйства.

Н. Самсонов,  
секретарь партбюро управления подсобных предприятий.

## Приобретают семена кукурузы

Для дальнейшего подъема колхозного животноводства нужна прочная кормовая база. С этой целью колхозники сельхозартели имени Ленина, «Шахтер», «Броневик», имени Ильича и других решили вы-

растить в этом году для закладки на силос ценную кормовую культуру — кукурузу.

Колхозы приобретают семена кукурузы через Сланцевский пункт «Заготзерно».



В поселке Большие Лучки на площади у клуба «Шахтер» открылся новый протоварный магазин ОРСа треста «Ленинградсланец». На снимке: покупатели в протоварном магазине.

## Ленинградцы готовятся достойно встретить первомайский праздник

С каждым днем все шире и шире развертывается первомайское социалистическое соревнование на предприятиях города Ленина. Предпраздничную почетную вахту с честью несут труженики сельского хозяйства области. Велико стремление советских людей встретить первомайский праздник новыми трудовыми победами.

В огромных цехах завода имени Сталина идет напряженная и упорная борьба за выпуск второй мощной турбины для Куйбышевской ГЭС. Вступив в предпраздничное соревнование, литейщики, станочники, слесари, сборщики всемерно сокращают время отливки, обработки деталей и сборки узлов. Лучшие токари-карусельщики И. Новоселов, Ф. Кириллов, Н. Суханов, используя методы скоростной обработки металла, сдают на сборочный участок раньше графика крупные и сложные детали куйбышевской машины.

Турбостроители горячо откликнулись на патристический призыв коллективов предприятий Москвы и Московской области. Они взяли обязательство повы-

сить производительность труда по сравнению с прошлым годом на 11 процентов, а брак снизить на 15 процентов.

В эти дни рабочие предприятия ведут упорную борьбу за успешное выполнение этих почетных обязательств. Они готовятся достойно встретить большой и радостный первомайский праздник.

В дымке раннего утра проступают очертания корпусов Кировского завода. Из высоких заводских труб клубится дым. На площадке мартеновских печей размеренно работают сталевары. Первенство в первомайском соревновании держат сталевары-скоростники Н. Морозов, П. Теняев и А. Желтобрюхов. Они уже дали сотни тонн высококачественной стали сверх плана.

Дружно и организованно работают над выпуском запасных частей к тракторам и другим сельскохозяйственным машинам и орудиям коллективы участков старших мастеров П. Сергеева, В. Мазанова. Не отстают от них и рабочие участка старшего мастера Б. Лапина. Они уже пе-

ревыполнили свои обязательства изготовив 9 тысяч тракторных деталей вместо 8 тысяч.

Словно весенние зарницы, сверкают огни электросварки под высокими сводами гидрокорпуса завода «Электросила» имени С. М. Кирова. Здесь создаются первоклассные энергетические машины для многих отраслей народного хозяйства Советской страны. Металлисты этого цеха, вступив в соревнование за дальнейший подъем производительности труда, решили досрочно — к 29 апреля выпустить гидрогенератор и за это же время освоить новый тип электрических машин. Более того, они решили изготовить сверх апрельского плана значительную партию запасных частей для сельскохозяйственных машин.

На всех предприятиях города Ленина кипит самоотверженный труд. Ленинградцы, как и весь советский народ, дружно готовятся встретить международный праздник трудящихся — 1 Мая новыми производственными победами.

(ЛенТАСС)

## ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ „СЕМЬЯ И ШКОЛА“

## Теснее связь школы и родителей

Статья заведующего отделом народного образования т. Васильева «Семья и школа» затрагивает очень важные вопросы жизни школьников. В самом деле, воспитывать нового человека должна не только школа, в которой ученик проводит 5—6 часов в сутки, но, в первую очередь, сами родители своим личным примером, четкими согласованными требованиями, строгим контролем и живым участием в жизни ребенка.

Многие родители учащихся нашей школы правильно понимают задачи воспитания детей. Они интересуются их школьной жизнью, контролируют их работу через дневник, аккуратно посещают родительские собрания. И дети радуют своими успехами. Хорошими учениками и активными общественниками являются дети тт. Поповой—из ОРСа треста «Ленинградгазстрой», Медведевой—с шахты № 1, Цырульникова—с шахты № 2 и других.

При определении в школу, особенно в течение учебного года, родители должны сами приходить с учеником, знакомиться с учителем, который будет его учить, и поддерживать постоянную связь со школой.

Совсем недавно, в третьей четверти этого учебного года, в 4-й класс нашей школы поступила Наташа Голубева. Благодаря заботе и вниманию со стороны родителей девочка учится отлично. Сынцына Валерия, ставшего учеником нашей школы во второй четверти учебного года, воспитывает его сестра. Несмотря на это, мальчик всегда аккуратен, подтянут, вежлив, хорошо учится. Сестра не пропустила ни одного родительского собрания, живо интересуется делами своего брата.

К сожалению, таких примеров немного. Большинство же родителей, определив ребенка в школу, а чаще всего это происходит без их вмешательства, считают, что они сделали свое дело, и в школе совсем не бывают даже на родительских собраниях. Они забывают, что за детьми, особенно за мальчиками, да еще попавшими в новую для них школу, нужен двухсторонний контроль со стороны школы и

семьи. Видимо, никогда не задумывается об этом А. Иванов, работающий навалотбойщиком на шахте № 1. Иначе он бы заинтересовался школой, в которой с нового учебного года учится в 5 классе его сын Николай, познакомился бы с учителями, которые учат сына, а не только с классным руководителем, часто посещающим семью Ивановых, так как мальчик плохо учится в течение всего учебного года.

Только по настоятельным просьбам администрации школы один раз навестила ее мать ученика 3 класса Юрия Макарова, работающая в больнице. Мальчик учится в нашей школе первый год и не всегда дисциплинирован. Ни разу не была в школе Н. Шумилова—откатчица шахты № 2, а ведь сын ее Геннадий, поступивший в 3 класс в этом учебном году, очень плохо посещает занятия.

Наша школа вступила в строй в прошлом учебном году. К сожалению, есть такие родители, которые безразличны к школьным делам своих детей, главным образом сыновей, уже второй год. К таким родителям следует отнести, прежде всего, работника газосланцевого завода М. Гуню, сын которого Петр остался на второй год в 5 классе. Отец отнесся к этому равнодушно и в школу не пришел ни в начале учебного года, ни после, когда со второй четверти мальчик стал опять неуспевающим. Хуже того, он никак не отделился на приглашение директора, а затем родительского комитета посетить школу. Видя подобное отношение отца к его «успехам», мальчик стал заниматься еще хуже, ухудшилось и его поведение. В настоящее время он находится под угрозой оставления его на третий год в 5 классе, но отца это, видимо, мало беспокоит.

Семенов Николай тоже учится второй год в 5 классе и также плохо. Его мать—работница шахты № 1 Е. Бородина—в школе совсем не бывает.

Странную позицию занимают родители Крылова, Голубев, Выголко, Соловьев, Тимофеева и другие, дети которых учатся в 7 классе и требуют тща-

тельного контроля со стороны их. Учащиеся очень мало работают дома. Добиться же посещения школы этими родителями мы не можем.

Никогда не бывают в школе тт. Варзина, Колесникова, Снеткова, сыновья которых требуют очень серьезного внимания со стороны родителей.

Мы очень ценим доверие родителей к школе, но подобное безразличное отношение их к своим детям нельзя не обсудить. Иногда матери появляются в школе тогда, когда дети перестают слушать их. Тогда они вспоминают про школу, приходят, сетуют на свою горькую судьбу, просят совета, помощи в воспитании. А между тем, если бы такие матери своевременно прислушались к советам учителя, строго выжили с ребенка за непослушание, не было бы горечи и сомнений за будущее его. Спрашивается, может ли школа в своей работе опираться на авторитет таких родителей и могут ли, в свою очередь, подобные родители ссылаться на авторитет школы, которую они не уважают? А без взаимной связи школы и семьи детей воспитывать трудно.

Замечательный советский педагог А. С. Макаренко говорил:

«Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной... Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом—вот первый и главный метод воспитания».

В жизни школ наступил самый ответственный период—приближаются весенние экзамены. Сейчас родители должны особенно усиленно наблюдать за учебной, работой своих детей, больше с них требовать, чаще бывать в школе, советоваться с учителями. Только при тесной связи школы и семьи мы сможем решить вопрос обучения и воспитания подрастающего поколения.

Н. Настасьина,

директор средней школы № 9.

## О воспитании школьника в семье

По поведению и отношению к учебе детей судят о их родителях. Когда говорят о поведении ребенка, можно слышать следующее: «Этот мальчик воспитан, очевидно, у него хорошие родители», или: «Как плохо ведет себя этот ребенок, очевидно, родители плохо его воспитывают». Общественное мнение относится к чести семьи хорошее поведение ребенка. Это вполне справедливо.

Чтобы воспитать у детей все необходимые члену нашего социалистического общества качества, родители сами должны быть образцом во всех вопросах. Воспитатель, не пользующийся у детей авторитетом, не может заниматься воспитанием. Очень важно, чтобы таким авторитетом пользовались не только учителя, но и родители.

Можно назвать многих родителей, выполняющих с честью роль воспитателя. В колхозе «Шахтер» работает скотницей Антонина Иванова. Она—мать троих детей и единственная трудоспособная в семье. Несмотря на свою занятость, т. Иванова успешно воспитывает девочек. Дети получают правильное воспитание и вытывают трудолюбие от матери-труженицы. Девочки всегда опрятно одеты, вежливы и аккуратны. Глядя на мать, показывающей образцы труда, дети учатся только на хорошо и отлично. Старшая дочь Валентина с похвальной грамотой закончила семилетку и успешно учится на втором курсе Гатчинского педучилища. Вторая—Мария продолжает учебу в 8 классе Сланцевской средней школы № 2. Младшая—Нина занесена на Доску почета школы за хорошую и отличную учебу в 4 классе.

Такой же пример в воспитании своих детей дают Вера Рогова из деревни Выскатка, Зинаида Яковлева из деревни Вошенег и другие.

Но, к сожалению, есть еще родители, которые плохо воспитывают детей, так как подают дурной пример собственным поведением, небросово относятся к трудовым обязанностям в колхозе или на производстве, при детях говорят заведомую ложь или грубые непристойные слова, ведут разгульную жизнь.

Плохо учится в 6 классе нашей школы Валерий Мохначев. Он непристойно ведет себя в обществе товарищей и старших только потому, что мать оставила его на попечение бабушки в деревне, а сама, проживая в Больших Лучках, увлеклась личной жизнью.

В течение двух лет не могут нормально обучаться в школе брат и сестра Тарасовы из деревни Залесье, отец которых Сергей Тарасов заработанные средства тратит в буфетах, а детей отрывает от занятий. Валерий Русаков не мо-

жет закончить 5-й класс в течение двух лет потому, что со стороны его матери Сырниковой, заведующей свинофермой колхоза «Обновленная земля», нет никакого внимания и контроля. А бесконтрольность детей в семье, конечно, приводит к плохой учебе и недисциплинированности.

Воспитывать у детей прилежание и интерес к учебе, высокую ответственность к учебным обязанностям надо с первых лет учебы. Родители должны считать выполнение домашних заданий своими детьми первоочередной задачей. Если школьник с первых лет учебы будет аккуратно и своевременно выполнять задания, ему нетрудно учиться в последующие годы. А между тем некоторые родители допускают непоправимую ошибку, когда не контролируют выполнение детьми домашних заданий, причем в ряде случаев это получается потому, что их вводят в заблуждение сами дети. Способные дети часто говорят дома: «Задание легкое, нечего делать, я его уже выполнил» и т. п. А если присмотреться повнимательнее, то оказывается, что задание выполнено небрежно, кое-как, наспех. Такая небрежность, вошедшая в привычку, мешает даже способному ребенку успешно продолжать учебу.

В действительности же виновниками плохой успеваемости школьников очень часто являются сами родители, которые плохо контролируют, как ребенок готовит домашние задания.

В нашей стране созданы все необходимые условия для того, чтобы дети получали глубокие и прочные знания, росли образованными, физически крепкими людьми, патриотами своей великой социалистической Родины. Родители должны на основе созданных Советским государством условий для всестороннего развития детей вырастить и воспитать подрастающее поколение честным, преданным своему народу, партии и государству.

Выдающийся советский педагог А. С. Макаренко писал:

«Воспитание детей — самая важная область нашей жизни. Наши дети — это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети — это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями».

Единство целей воспитания приводит граждан нашего общества к сознанию необходимого тесного сотрудничества семьи и школы. Это сотрудничество является одним из важнейших факторов коммунистического воспитания советских детей.

Н. Степанов,

директор Попковогорской семилетней школы.



На снимке: учащиеся Леонтьевской семилетней школы на практических занятиях в физическом кабинете. Ведет занятия директор школы Е. А. Карпов.

Фото И. Петрова.

## ГОРНЯК-НОВАТОР АЛЕКСЕЙ КАРНАКОВ

Комсомолец Алексей Карнаков вместе с товарищами, спустившись в шахту, выходил из подъемной клетки. Молодежь оживленно беседовала. Разговор, начавшийся еще на-гора, продолжался. Говорили о начальнике шахты, который, выступая на очередном собрании, говорил о рационализаторах и их ценных предложениях, об экономии средств и повышении производительности труда шахтеров.

— Главный ствол благодаря новшеству Григория Кабака теперь будет еще лучше работать, — уверенно заявил своим друзьям-проходчикам Алексей Карнаков. — На-гора быстрее пойдет сланец, а это, в свою очередь, улучшит доставку порожняка в лавы и штреки. А ведь многие из нас могут внести немало полезного, чтобы улучшить организацию производства. Для этого только надо больше знать, учиться у новаторов.

После такого разговора каждый проходчик стал внимательно присматриваться к своей работе и к работе других, больше расспрашивать инженеров и техников, строить свои планы, мысленно вносить свои новые предложения. Думал об этом и Алексей Карнаков. И вот однажды, закончив работу, он зашел в комитет комсомола.

— Хочу посоветоваться с тобой, — обратился он к секретарю комитета ВЛКСМ Николаю Ментюкову.

— Заходи, рассказывай, вместе и обсудим, — предлагая стул, пригласил его Ментюков.

— Появилась у меня одна

мысль: рельсы в штреке без шпала укладывать, прямо на подошву. Это и материалы сэкономит и настилку путей ускорит.

— А ты насчет своей мысли с начальником участка беседовал?

— Да. И не только с ним, но и с многими проходчиками.

— Ну, и как, одобряют?

— Одобряют, но советуют на практике проверить. Вот я и пришел, чтобы комитет комсомола помог мне это дело продвинуть.

— Правильно сделал, что пришел. Я насчет твоего предложения с главным инженером поговорю. Поможем...

Спустя несколько дней Алексей Карнаков с помощью своих товарищей и технического руководства осуществил задуманное на практике, в своем забое.

— Так проще, удобнее, — говорил он, — к тому же лесоматериал цел и лишний вагон порожняка высвобождается, электроэнергия на спуск и подъем вагонеток экономится.

Провели первую проверку. На подошву штрека, как указывал Карнаков, положили рельсы. Стыки скрепили планками и болтами. Ширину пути проверили шаблоном. В нескольких местах, там, где должны были лежать шпалы, буровым инструментом просверлили неглубокие скважины и вогнали туда заранее подготовленные деревянные клинья, а в них забили колышки. Крепко и прочно держали они рельсы, во много раз прочнее, чем на шпалах. Проходчики прокатили порожний

вагон, опробовали путь. Снова прикинули шаблоном и оказалось, что рельсы не разошлись ни на один миллиметр.

Новый путь выдержал испытание на прочность: 80 погонных метров вентиляционного штрека прошел Карнаков со своими друзьями-проходчиками, отказавшись от шпала. 100 сэкономленных шпал — таков результат ценного предложения новатора. Проходчики, работающие в других забоях, заинтересовались новым методом настилки путей, изучили его и стали применять у себя. Этому примеру последовали и учащиеся горнопромышленной школы, которые проходят на шахте практику. Предложение комсомольца-новатора внедряется в производство.

Работая в шахте около восьми лет, Алексей Карнаков зарекомендовал себя лучшим проходчиком, чутким, отзывчивым товарищем, успешно передающим свой опыт другим шахтерам. Он вправе гордиться своими учениками, ставшими сейчас настоящими мастерами горного дела. Такими, например, стали бурильщик Михаил Дулецкий, Федор Коротчук, да и другие.

Сейчас шахтер-новатор Карнаков работает над новым рационализаторским предложением.

— Вносить в свой труд новое, прогрессивное, — говорит он, — мой долг комсомольца-шахтера, окруженного повседневной отеческой заботой родной Коммунистической партии и Советского правительства.

В. Папушин.

## Улучшить работу читального зала районной библиотеки

Нам, ученикам 10 класса, часто приходится работать в читальном зале районной библиотеки. Там мы готовимся к докладам на всевозможные темы, находим критический материал для сочинений, знакомимся с новинками литературы. Отсюда нетрудно сделать вывод, какое большое значение для нас имеет читальный зал. Но в работе его есть недостатки. Часто библиотека не

использует всех тех возможностей, которыми она располагает. При наличии богатого материала в читальном зале работники библиотеки иногда предлагают нам то, что не нужно, или совсем не дают той литературы, которая нам необходима, хотя она здесь есть.

Сейчас наступает особенно напряженный период — приближаются экзамены. Мы, десятиклассники, готовимся к сда-

че экзаменов на аттестат зрелости. Поэтому нам все чаще приходится работать в читальном зале. Мы просим продлить рабочий день читального зала. И, если можно, сделать так, чтобы не было выходных.

Манарова, Белова, Спиридонова, Трифонова, Уголкина, Новосельская и другие учащиеся средней школы № 1.

За повсеместное распространение опыта передовиков сельского хозяйства!

## Как мы повышаем продуктивность животноводства

А. ВАШУКОВ

Председатель колхоза „Новая жизнь“, Холмогорского района, Архангельской области

В нашем колхозе животноводство стало высокопродуктивной и доходной отраслью общественного хозяйства. Оно дает нам до 80 процентов всех доходов. На 100 гектаров пашни, лугов и пастбищ мы имели в 1953 году 33 головы крупного рогатого скота, в том числе 17 коров. Основные трудоемкие работы в животноводстве механизированы. На фермах есть автопоилки, электродоильные установки, механизмы для приготовления кормов.

Из года в год увеличиваются удои коров. Если в 1949 году от коровы в среднем получено молока 3.666 килограммов, в 1950 году — 3.882, то в 1952 го-

ду удоимость на корову составила 4.495 килограммов. За минувший год в среднем на корову получено молока свыше 4.500 килограммов. Лучшие доярки Е. Вашукова, У. Шушарина добились еще более высокой продуктивности. Они надоили молока от каждой закрепленной за ними коровы около 5 тысяч килограммов.

Заботливый уход за животными и правильное кормление их дают возможность иметь не только высокие удои, но и полноценный прирост стада. У нас, как правило, телята при рождении весят не менее 38—40 килограммов. Вес шестимесячных телят достигает 175—202,

а годовалых — 320—340 килограммов.

Постоянно улучшая племенные качества стада, артель оказывает большую помощь колхозам других областей. За последние двенадцать лет нами продано 1.170 телят холмогорской породы.

Опыт показывает, что основой наших успехов является прочная кормовая база. При недостатке естественных лугов и пастбищ колхозники приложили немало усилий для того, чтобы создать необходимую базу для производства кормов. Расчищая сенокосные угодья от кустарников, внося на них органические и минеральные удобрения, мы значительно увеличили урожайность лугов, расширили их укосную площадь. С каждого гектара лугов собираем теперь сена по 20—22 центнера.

Наряду с расширением естественных кормовых угодий артель освоила восьмипольный севооборот с двумя полями многолетних трав. Не только в поле-

## Что нам мешает выполнить обязательства

Весенние месяцы — самое ответственное время для работников животноводства. Проходят отелы коров, опоросы свиней, окоты овец, необходимо организовать особо тщательный уход за животными.

Включившись в социалистическое соревнование, мы приняли на себя обязательства в этом году надоить от каждой фуражной коровы по 2500 литров молока. С первого же дня дружно принялись за дело. Пересмотрели распорядок дня, экономнее стали расходовать корма. При кормлении учитываем индивидуальные особенности каждого животного.

Результат не замедлил сказаться. С начала сельскохозяйственного года в целом по ферме крупного рогатого скота надоено 472 литра молока на каждую фуражную корову. Это намного больше, чем было за то же время в прошлом году. Например, если в марте прошлого года я надоила от закрепленной за мной группы коров 1430 литров, то нынче — 1780 литров молока. Значительно повысились удои и у других доярок. От отдельных коров надаиваем по 27 и более литров, чего в прошлом никогда не было.

На опыте каких-то нескольких месяцев мы пришли к твердому убеждению, что наша ферма вполне может быть высокопродуктивной и приносить колхозу большие доходы. Но надо сказать, что не от нас все зависит. Приходится встречаться еще со многими трудностями, которых можно было бы избежать, если правление артели и его председатель т. Лучин по-настоящему боролись за развитие животноводства и повышение его продуктивности.

По следам наших выступлений

„Вместо помощи... волокита“

В письме, опубликованном под таким заголовком в нашей газете за 10 марта, рассказывалось о том, что председатель сельхозартели «Родина» т. Егоров вместо оказания помощи представителям

Недавно в целях обмена опытом мы побывали в соревнующемся с нами колхозе имени Ильича, подвели некоторые итоги работы. Надо сказать, что правление артели имени Ильича позаботилось об условиях работы скотниц. К примеру возьмем снабжение скота водой. В колхозе имени Ильича, как и у нас, еще нет автопоилок, но зато там имеются вблизи скотопомещений два колодца. У нас тоже есть колодец, но в нем редко когда бывает вода. Поэтому воду приходится возить за 1,5 километра. Не беда, если бы ее регулярно нам подвозили, а то нередки случаи, когда из-за беззаботного отношения правления артели и животновода т. Семейного доставка воды срывается.

Или как обстоит дело с кормами? В колхозе имени Ильича скот полностью обеспечен самым разнообразным кормом. В рацион животных входят сено, корнеплоды, картофель, силос, капустный лист, концентраты. А у нас, кроме соломки и небольшого количества силоса, ничего нет. До сих пор правление нашего колхоза даже не позаботилось о снабжении фермы необходимым инвентарем. Дело дошло до того, что осталось всего несколько поддоинок, совсем нет ведер. Ко всему этому сейчас мы лишены зоотехнической помощи, потому что нет зоотехника.

По всем этим вопросам мы не раз обращались в правление артели, но председатель т. Лучин к нашим просьбам и требованиям проявляет полное равнодушие.

Т. Шварцова,  
А. Королева,

доярки сельхозартели „Путь к коммунизму“.

«Гипросельэлектро» всячески тормозил работу. Из райисполкома сообщили в редакцию, что факты подтвердились. Тов. Егорову указано на его неправильные действия.

Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» наш колхоз назван как передовой. Эта высокая оценка обязывает нас работать еще лучше, использовать все резервы, которые таит в себе артельная форма хозяйства. На основе дальнейшего укрепления кормовой базы и расширения механизации трудоемких работ мы ставим задачу в ближайшие 2—3 года довести удои молока в среднем на корову до 5—6 тысяч килограммов.

Сейчас мастера животноводства учатся на трехлетних агрозоотехнических курсах, они упорно овладевают основами зоотехнической науки, перенимают передовой опыт. Всестороннее развитие общественного животноводства, увеличение его продуктивности позволяют колхозу получать большие доходы, непрерывно повышать материальное благосостояние колхозников.

В решениях сентябрьского

## Что такое „европейское оборонительное сообщество“

Став на авантюристический путь подготовки новой мировой войны, правящие круги США пытаются всюду сколачивать военные блоки и группировки, которые они могли бы использовать в своих агрессивных целях. Одним из таких блоков является так называемое «европейское оборонительное сообщество». Под этой вывеской в Западной Европе возрождаются наиболее реакционные агрессивные силы. Американские империалисты делают ставку прежде всего на возрождение милитаризма в Западной Германии, на восстановление бывшей гитлеровской армии, которая должна стать главной частью «европейской армии».

Но возрождать открыто германский милитаризм правящие круги США не решаются: против этого резко протестуют народы Европы и всего мира. Поэтому они прибегают к обходному маневру, к созданию «европейского оборонительного сообщества» или «европейской армии». Чтобы замаскировать американское происхождение этого плана, выдвинуть его было поручено правительству Франции.

Инициаторы «европейского сообщества» пытались и все еще пытаются обмануть народы тем, что, мол, входя в «европейское сообщество», Западная Германия с ее вооруженными силами окажется под контролем других европейских стран и не сможет предпринять каких-либо агрессивных действий против своих соседей.

В мае 1952 г. после длительных дискуссий, проходивших в обстановке острых противоречий, представители правительств Франции, Италии, Бельгии, Голландии, Люксембурга и Западной Германии подписали в Париже договор о создании «европейского оборонительного сообщества» и его «европейской армии». Характерно, что Англия отказалась участвовать в этом сообществе.

Суть паришского договора заключается в том, что он, узаконивая возрождение германско-

### Боннское „правосудие“

БЕРЛИН. (ТАСС). Газета «Вестфелише рундшау» под заголовком «Убита сотня людей, а палач остается на свободе» опубликовала сообщение о фактическом оправдании судом в Падерборне фашистского палача, бывшего надзирателя концентрационного лагеря в Вевельсбурге, Отто Шмидта.

В сообщении говорится, что преступник обвинялся в преднамеренном нанесении увечий и убийстве узников концентрационного лагеря.

По сообщению газеты, суд приговорил обвиняемого к 5 годам и 8 месяцам тюремного заключения, но ввиду «смягчающего вину обстоятельства», а именно того, что во время войны Шмидт получил ранения, он вообще не будет отбывать наказания и будет освобожден сразу после процесса.

го милитаризма, фактически лишает государства, входящие в «сообщество», их национальных армий и суверенитета.

Основным руководящим органом «сообщества» или «европейской армии» является, согласно договору, постоянно действующий комиссариат, состоящий из представителей входящих в «сообщество» государств. Члены комиссариата, как указывается в договоре, «не должны следовать или руководствоваться указаниями какого-либо правительства». Комиссариат наделен весьма широкими полномочиями: он решает вопросы комплектования, боевой подготовки и размещения соединенной «европейской армии», составляет мобилизационные планы. Он же занимается бюджетом «сообщества», вооружением, распределением ресурсов, размещением заказов и т. д.

Согласно договору, заправилы «сообщества» могут использовать «европейскую армию» для вмешательства во внутренние дела государств — членов «сообщества» «в случае существующих или угрожающих беспорядков» на их территории. Это означает, что «европейская армия», помимо всего прочего, будет выполнять еще и жандармские функции.

Характерной чертой «европейского оборонительного сообщества» является то, что Западная Германия, поскольку она располагает самыми большими военно-промышленными и людскими ресурсами, будет играть в нем главную роль. Вместе с тем создание «европейского оборонительного сообщества» означало бы увековечение раскола Германии, подорвало бы воз-

можность заключения мирного договора с Германией, что противоречит элементарным требованиям безопасности в Европе.

В своем заявлении об итогах Берлинского совещания министров иностранных дел В. М. Молотов указал, что курс США, Англии и Франции на создание «европейской армии» и восстановление милитаризма в Западной Германии «ведет к созданию военной группировки одних европейских государств против других европейских государств. Идти по этому курсу — значит отказаться от задач укрепления мира и безопасности в Европе. Идти по этому пути — значит встать на путь подготовки новой войны в Европе, что ведет к третьей мировой войне».

Не удивительно поэтому, что политика западных держав, направленная на сколачивание «европейской армии» и возрождение германского милитаризма, вызывает законную тревогу во всех странах Европы. Сопротивление этой политике нарастает с каждым днем.

Отвергая план создания «европейского оборонительного сообщества», народы Европы вместе с тем выражают горячую поддержку предложению советской делегации на Берлинском совещании о создании системы общеевропейской коллективной безопасности, которое нашло свое выражение в советском проекте «Общеввропейского договора о коллективной безопасности в Европе». В этом проекте народы видят путь к устранению угрозы возрождения германского милитаризма, к обеспечению безопасности в Европе.

Ю. Грищенко.



В Барнауле состоялся заключительный концерт смотра сельской художественной самодеятельности Алтайского края.

На снимке: выступление ансамбля народных инструментов Горно-Алтайской автономной области.

Фото В. Николаева.

Прессклише ТАСС

### Новые книги

## „Кукуруза на силос“

Кукурузный силос занимает среди сочных кормов одно из первых мест по питательности. В прошлом году выращиванию этой ценной кормовой культуры много внимания уделили колхозы имени Сталина, Гатчинского района, имени Ломоносова, Ломоносовского района, и «Воля пахаря», Красносельского района. Опыту их работы посвящена брошюра Д. З. Захарова «Кукуруза на силос», выпущенная Ленинградским отделением «Сельхозгиза». В этой небольшой книге приведены также основные агротехнические приемы выращивания кукурузы на силос в северозападной зоне нечерноземной полосы СССР.

Опыт передовых колхозов области показывает: для получения высоких урожаев кукурузы на силос следует сеять на участках с южным склоном в овощных и овоще-кормовых прифермских севооборотах на старопашотных, хорошо окультуренных не кислых почвах.

При размещении кукурузы по многолетним травам боль-

шое значение имеют обработка травяного пласта, культивация почвы. В колхозе имени Ломоносова поле осенью глубоко вспахали на зябь, весной прокультивировали, а перед посевом перепахали. Внесение большого количества органических удобрений в сочетании с тщательной мажурядной обработкой обеспечили высокий урожай.

В книге отмечается, что лучшим способом посева кукурузы, как показала практика колхозов Ленинградской области, является квадратно-гнездовой, который дает возможность полностью механизировать уход за растениями.

Автор рассказывает об уходе за посевами, борьбе с вредителями и болезнями кукурузы, уборке. Указывается, что самый совершенный способ уборки кукурузы — силосным комбайном СК-1,2. Он позволяет значительно сократить затраты труда, избежать загрязнения и ухудшения качества силоса.

(ЛенТАСС)

## Лемехи для почв, засоренных камнями

Поля большинства районов нашей области засорены камнями. Некоторые из них находятся на поверхности, а другие — скрыты в почве. Они мешают обработке полей, у тракторных плугов быстро выходят из строя лемехи, ломающиеся о камни.

Испытания, проведенные сотрудниками Ленинградского отделения Всесоюзного института механизации сельского хозяйства показали, что наиболее прочным для работы на почвах, засоренных камнями, является долотообразный лемех с приварной щекой марки ПУ-702. Щека лемеха входит в имеющийся на полевой стороне стойки паз и закрепляется к ней болтом. Лемех с приварной щекой крепится к стойке не тремя, а четырьмя болтами и надежно защищает носок стойки от износа.

В текущем году в МТС Ленинградской области будут направлены лемехи с приварной щекой для оснащения пятикорпусных плугов марок П-5-35М и П-5-35. Необходи-

мо иметь в виду, что эти лемехи нельзя устанавливать на обычные стойки плугов указанных марок, а нужна замена их специальными стойками марки ПУ-301, имеющими паз для щеки и отверстие для болта. Такие стойки изготовлены на ленинградских заводах. Стойки эти являются универсальными: на них могут монтироваться как лемехи с приварной щекой, так и обычные.

При использовании лемехов с приварной щекой следует обращать внимание на крепление лемеха к стойке, систематически проверять затяжку гаек, особенно гаек, болтов, крепящих переднюю часть лемеха и щеку.

Перевод плугов на работу с лемехами, снабженными приварной щекой, даст возможность снизить расход лемехов, уменьшить простой плугов и повысить качество вспашки.

**С. Залесский,** научный сотрудник Ленинградского отделения Всесоюзного института механизации сельского хозяйства.

Зам. редактора Н. СИМЧЕНКОВ

### ОБЪЯВЛЕНИЯ

Сланцевская автотранспортная контора „Леноблавогтреста“ доводит до сведения всех предприятий, учреждений и граждан о том, что с 1 апреля с. г. контора переехала с шахты имени С. М. Кирова на Комсомольское шоссе, дом № 40. Телефон: город, № 105 Сланцевская АТК.

Сланцевская автотранспортная контора „Леноблавогтреста“.

С 20 апреля с. г. вводится новое расписание движения товаро-пассажирского транспорта по маршруту СЛАНЦЫ — ГДОВ.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Пункт отправления	Время отправления	Пункт прибытия	Время прибытия
Сланцы	6-30	Гдов	8-30
Гдов	9-00	Сланцы	11-00
Сланцы	15-00	Гдов	17-00
Гдов	17-30	Сланцы	19-30

С у б б о т а

Пункт отправления	Время отправления	Пункт прибытия	Время прибытия
Сланцы	6-30	Гдов	8-30
Гдов	9-00	Сланцы	11-00
Сланцы	15-00	Гдов	17-00
Сланцы	18-00	Гдов	20-00
Гдов	17-30	Сланцы	19-30

В о с к р е с е н ь е

Пункт отправления	Время отправления	Пункт прибытия	Время прибытия
Гдов	6-00	Сланцы	8-00
Сланцы	6-30	Гдов	8-30
Гдов	9-00	Сланцы	11-00
Сланцы	15-00	Гдов	17-00
Гдов	17-30	Сланцы	19-30

Администрация Сланцевской АТК „Леноблавогтреста“.