

ЗНАМЯ ТРУДА

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КПСС
РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ
ГОД ИЗДАНИЯ 15-й

496) Суббота, 27 декабря 1958 г. Цена 15 коп.

25 декабря в Москве, в Большом Кремлевском дворце, закончила свою работу вторая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва.

С Заявлением от имени Советского правительства в связи с запросами депутатов Верховного Совета СССР по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия и по берлинскому вопросу выступил министр иностранных дел СССР А. А. Громыко.

Сессия единодушно приняла Постановление по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия и по берлинскому вопросу.

ЗАКОН

О укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

Выйдя из зала заседаний Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик, отмечает, что внесенный Центральным Коммунистической партией Советского Союза Министров СССР на рассмотрение Верховного Совета вопрос об укреплении связи школы с дальнейшим развитием системы народного образования в стране имеет исключительно важное значение. Успешное решение задач коммунистического образования.

Плодотворное обсуждение этого вопроса показало, что программа дальнейшего развития системы народного образования встретила единодушное одобрение и поддержку трудящихся.

Великий народ, сплоченный вокруг Коммунистической партии, добился новых исторических побед в промышленности и сельском хозяйстве, в науке, в подъеме материального благосостояния, осуществил такие грандиозные преобразования, которые дают возможность нашей стране в новый, важнейший период своего развития развернутого строительства коммунистического общества.

С осуществлением подлинной культурной революции школа сыграла в ней решающую роль, способствовала подъему культуры народов нашей Родины. В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики в Советской стране имеют школу на языке, для всех открыт широкий доступ к науке и культуре, осуществлено всеобщее семилетнее, широкое развитие получило среднее, профессионально-техническое и высшее образование, широкими темпами развиваются наука, литература, искусство.

Одним из главных пороков старого общества была разрыв между физическим и умственным трудом. Школа была запретным плодом для простых людей. Старое общество так строило, чтобы она была по существу недоступной для масс трудящихся.

Воспитательное, воспитательное, подтвержденное активными коммунистического строительства и также опытом развития других социалистических стран, разведало буржуазную легенду о том, что бы неизбежно вечное существование, с одной стороны, серой массы людей, удел которых — подневольный физический труд, а с другой — горсть, якобы самой природой призванных мыслить, творить, развивать науку, технику, литературу и искусство.

В социалистическом обществе, где постепенно ликвидируются существенные различия между умственным и физическим трудом, и утверждается единение умственного и физического труда, в гигантской степени расширяется развитие всех сторон не только материального производства, но и духовной деятельности широких трудящихся масс, открывается неограниченный простор для всестороннего развития личности. Все достижения мировой культуры при социализме становятся достоянием народа.

В процессе развертывания коммунистического строительства, дальнейшего роста производительных сил и обогащения общественного богатства все более будет даваться рабочий день и увеличиваться у трудящихся свободное время, которое они могут использовать для расширения своего кругозора и удовлетворения духовных потребностей.

Коренное развитие механизации, автоматизации производства, широкое применение электрических, счетно-решающих устройств, всемерное развитие электрификации и другие достижения науки и тех-

ники коренным образом изменяют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается по своему существу к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов. От работников социалистического производства теперь требуется умение обращаться с совершенными станками, точнейшими измерительными приборами и аппаратами, знание сложных технических расчетов и чертежей. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования ко всем труженикам нашего общества. Разностороннее образование становится для них насущной потребностью.

Глубочайшим заблуждением является утверждение, что вместе с автоматизацией производства в коммунистическом обществе исчезнет и физический труд. Гигантский технический прогресс будет неизмеримо облегчать физический труд, многие профессии, пагубные для человека, исчезнут и будут исчезать в дальнейшем. Но физический труд сохранится. Гармоническое развитие человека невозможно без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции.

Великий основатель Советского государства В. И. Ленин учил, что молодежи необходимо связывать свое учение с трудом, с борьбой за переустройство промышленности и сельского хозяйства, с борьбой за культуру и просвещение народа.

Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство.

Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи материалистическое мировоззрение — основу подлинно научного познания мира.

В советском обществе воспитано замечательное поколение молодежи, отдающей все свои знания и силы, способности и дарования строительству коммунизма. Высокие моральные качества советской молодежи ярко проявились на трудовых фронтах строительства социализма в годы первых пятилеток, в Великой Отечественной войне, в героических делах по освоению целинных и залежных земель, в сооружении крупных электростанций, шахт, доменных печей, в строительстве новых промышленных центров на Востоке и Севере нашей страны и во многих других трудовых подвигах сегодняшних дней.

В осуществлении великих побед советского народа важную роль сыграла советская высшая школа и средние специальные учебные заведения. В настоящее время в народном хозяйстве работает около семи с половиной миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Создание многочисленных кадров специалистов является одним из крупнейших достижений Коммунистической партии и Советского государства.

Советский Союз выдвинулся на одно из первых мест в мире по развитию науки и техники, превзошел наиболее развитые капиталистические страны по темпам и качеству подготовки специалистов. Советские специалисты своим самоотверженным трудом в промышленности, строительстве, на транспорте, в совхозах и колхозах, во всех областях хозяйства и культуры успешно решают задачи коммунистического строительства.

Предстоящие семилетие в развитии Советского Союза будет характеризоваться дальнейшим подъемом социалистической культуры, ростом духовного богатства советского общества, повышением уровня сознательности трудящихся — активных строителей коммунизма. Поэтому вопросы коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, приобретают

в современных условиях исключительно важное значение, становятся центральным вопросом в деятельности государственных и общественных организаций.

Несмотря на выдающиеся достижения в развитии советской школы и в подготовке кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, наша общеобразовательная, средняя специальная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют серьезные недостатки. Главным из них является известный отрыв обучения от жизни, слабая подготовленность окончивающих школы к практической деятельности. На современном этапе коммунистического строительства этот недостаток системы народного образования тем более не может быть терпим.

Необходимо провести перестройку народного образования с тем, чтобы советская средняя, профессионально-техническая и высшая школы играли более активную роль во всей созидательной деятельности советского народа.

Советская средняя школа призвана готовить образованных людей, хорошо знающих основы наук и, вместе с тем, способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезным обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества. Масштабы среднего образования должны быть значительно увеличены прежде всего путем широкого развития сети школ для молодежи, работающей в народном хозяйстве. Решение этой задачи является важным условием дальнейшего повышения культурно-технического уровня трудящихся, роста производительности труда и успешного строительства коммунизма.

Дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства все больше повышает требования к квалификации основной массы рабочих. Недостаточный профессионально-технический уровень части рабочих уже сейчас в некоторых случаях сдерживает рост производства. Поэтому особо важное значение приобретает развитие профессионально-технического обучения молодежи и улучшение качества подготовки рабочих кадров.

Новые задачи коммунистического строительства требуют устранения недостатков, имеющихся и в постановке высшего и среднего специального образования.

Советская высшая школа призвана готовить разносторонне образованных людей, глубоко знающих соответствующие области науки и техники. Особое внимание должно быть уделено дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для промышленности, сельского хозяйства и строительства. Современное производство, базирующееся на новейших достижениях науки и техники, требует от выпускников высших и средних специальных учебных заведений высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В новых условиях особое значение приобретает подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях путем заочного и вечернего обучения. Заочная и вечерняя система высшего и среднего специального образования должна строиться таким образом, чтобы люди, занимаясь полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели при желании возможность получить высшее или среднее специальное образование или повысить свою квалификацию.

Необходимо решить также улучшение работы высшей школы и средних специальных учебных заведений по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, повышению их коммунистической сознательности и активности, воспитанию молодых специалистов в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, социалистического интернационализма и патриотизма, соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

(Продолжение на 2-й стр.)

ЗАКОН

об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, ремонтно-технической станции или учреждении, честный, полезный труд для общества является священной обязанностью каждого человека, который живет в социалистическом обществе и пользуется его благами.

Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества.

Прогрессивное развитие производительных сил в процессе строительства коммунистического общества, совершенствование социалистических общественных отношений, дальнейшее развитие советской демократии создают благоприятные условия для того, чтобы успеш-

но решить стоящие перед школой новые задачи коммунистического воспитания и образования молодежи.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Одобрить тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», получившие всеобщую поддержку в ходе всенародного обсуждения.

Признать необходимым уже с первых лет обучения готовить детей к тому, что они должны в дальнейшем принимать участие в общественно полезном труде. С 15—16 лет все молодежь должна включаться в посильный общественно полезный труд и все ее дальнейшее обучение необходимо связывать с производительным трудом в народном хозяйстве.

Раздел I

О средней школе

Статья 1. Главной задачей советской школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования, подготовка образованных людей, хорошо знающих основы наук, воспитание молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, в духе идей коммунизма.

Ведущим началом обучения и воспитания в средней школе должна стать тесная связь обучения с трудом, с практикой коммунистического строительства.

Статья 2. Вести в СССР вместо всеобщего-обязательного семилетнего образования всеобщее-обязательное восьмилетнее образование. Восьмилетняя школа является неполой средней общеобразовательной трудовой политехнической школой, которая должна давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание детей.

Учебно-воспитательная работа в восьмилетней школе должна быть построена на сочетании изучения основ наук, политехнического обучения и трудового воспитания, широкого вовлечения школьников в доступные в их возрасте формы общественно полезного труда.

Статья 3. Установить, что полное среднее образование молодежи, начиная с 15—16-летнего возраста, осуществляется на основе соединения обучения с производительным трудом с тем, чтобы вся молодежь в этом возрасте включалась в общественно полезный труд.

Статья 4. Установить следующие основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование:

а) школы рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают среднее образование и повышают профессиональную квалификацию. Определить срок обучения в этих школах в 3 года.

В целях создания необходимых условий учащимся вечерних (сменных) средних общеобразовательных школ Совету Министров СССР установить для успешно обучающегося без отрыва от производства сокращенный рабочий день или сокращенную рабочую неделю;

б) средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают в течение 3 лет среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры.

Соотношение теории и практики в производственном обучении и чередование периодов обучения и труда устанавливаются в зависимости от профиля специальной подготовки учащихся и от местных условий. В сельских школах учебный год следует строить с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение и общественно полезный труд могут проводиться в учебных и производственных цехах ближайших предприятий, в учебных бригадах колхозов и совхозов, в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских;

в) техникумы и другие средние специальные учебные заведения, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают среднее общее и среднее специальное образование.

Статья 5. В целях усиления роли общества и оказания помощи семье в воспитании детей расширить сеть школ-интернатов, а также школ и групп продленного дня. Установить, что школы-интернаты организуются по

типу восьмилетних школ или средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением.

Статья 6. Признать необходимым серьезно улучшить постановку воспитательной работы в школе с тем, чтобы школа прививала учащимся любовь к знаниям, к труду, уважение к людям труда, формировала коммунистическое мировоззрение учащихся, воспитывала их в духе беззаветной преданности Родине и народу, в духе пролетарского интернационализма. Важнейшей задачей учителей, родителей и общественных организаций является дальнейшее улучшение работы по воспитанию навыков культурного поведения учащихся в школе, семье, на улице.

Статья 7. Признать необходимым преобразование существующих десятилетних школ (их старших классов) в различные типы городских и сельских средних общеобразовательных школ.

Перестройку системы народного образования осуществлять планомерно и организованно, с максимальным учетом местных особенностей, ни в коем случае не допуская какого-либо ухудшения обслуживания населения школами. Обратить внимание на необходимость дальнейшего увеличения контингентов девушек коренных на-

Раздел II

О профессионально-техническом образовании

Статья 12. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования к производственной квалификации рабочих кадров всех отраслей народного хозяйства. В этих условиях широкое развитие профессионально-технического образования молодежи приобретает особо важное значение.

Основной задачей профессионально-технического образования молодежи является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технически образованных квалифицированных рабочих и тружеников сельского хозяйства, коммунистическое воспитание учащихся, их идейная закалка, формирование у учащейся молодежи коммунистического отношения к труду.

Статья 13. Для профессионально-технического обучения молодежи, идущей на производство после окончания восьмилетней школы, образовывать городские и сельские профессионально-технические училища.

Профессионально-технические училища специализируются по отраслям производства и проводят учебно-воспитательную работу на основе активного и систематического участия молодежи в производственном труде и в тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами.

Статья 14. Преобразовать школы фабрично-заводского обучения, ремесленные, железнодорожные, горно-промышленные, строительные училища и училища механизации сельского хозяйства в трудовые резервы, профтехшколы, школы фабрично-заводского ученичества и другие профессиональные учебные заведения совнархозов и ведомств — в дневные и вечерние городские профессионально-технические училища со сроком обучения от одного года до трех лет и в сельские профессионально-технические училища со сроком обучения один—два года.

Реорганизацию существующих профессиональных учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища провести в течение трех—пяти лет с учетом особенностей экономических административных районов.

Статья 15. В целях постепенного перевода профес-

сиональностей в старших классах школ союзных автономных республик Востока.

План перехода на новую систему школьного образования должен быть разработан в каждой союзной республике, применительно к особенностям ее этнического и культурного развития. При этом необходим перевод школ с 7-летнего на 8-летнее обязательное, а также организацию различных типов средних школ начать с 1959/60 учебного года и считать в течение 3—5 лет. Учащимся вышеступающих классов обеспечить возможность окончания школы по действующим учебным планам и программам, усилив трудовую их подготовку.

При разработке планов реорганизации средних школ должно быть предусмотрено обеспечение выходящих из школ чистым выпускников средних школ, имея в виду допустимость перерыва в пополнении народного состава кадрами молодых специалистов высшей квалификации. В этих целях в каждой союзной республике в случаях необходимости должно быть на период реорганизации сохранено некоторое количество выходящих из средних школ.

Статья 8. Положения об обязательной восьмилетней школе, о вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе и средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением утверждаются Советами союзных республик.

Статья 9. Начало и окончание учебного года, каникул в восьмилетних и в средних общеобразовательных школах устанавливаются законодательными актами республик.

Статья 10. Совету Министров Союза ССР и Совету Министров союзных республик осуществлять мероприятия по укреплению материальной базы школ, ликвидации многоменности занятий, организации производственного обучения, а также мероприятия по созданию для учащихся старших классов средних школ мест для прохождения профессионального и производственной практики.

Статья 11. Советам Министров союзных республик осуществлять мероприятия по переподготовке рабочих кадров и укрупнению школ учителями с необходимым образованием в соответствии с новыми программами общеобразовательной школы, а также по дальнейшему улучшению условий труда и быта учителей и повышению их идейно-теоретического уровня.

сионально-технических училищ на частичную оплату Совету Министров Союза ССР и Совету Министров союзных республик разработать и полностью осуществлять мероприятия по расширению вышеступающей доходности от производственной деятельности учебных заведений.

В связи с ростом материальной обеспеченности учащихся, для повышения заинтересованности учащихся в лучшем овладении изучаемой профессией, необходимо изменить существующие условия материального обеспечения учащихся, введя выплату учащимся заработной платы вместо бесплатного общеобразовательного питания.

Полное государственное обеспечение следует гарантировать для учащихся — сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Рекомендовать колхозам рассмотреть вопрос о выделении соответствующих средств на обучение учащихся молодежи в профессионально-технических училищах.

Статья 16. Министерством, ведомствам, союзным республикам, предприятиям, учреждениям, организациям обеспечивать профессионально-техническим училищам производственным оборудованием для учащихся мастерских, оплачиваемым рабочими местами на предприятиях для производственной практики учащихся, а также создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Статья 17. Совету Министров Союза ССР и Совету Министров союзных республик осуществлять мероприятия по перспективным и годовым планам профессионально-технического образования и трудоустройства молодежи, окончившей восьмилетнюю общеобразовательную школу, профессионально-технические училища и среднюю школу с производственным обучением, имея в виду установление в предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Статья 18. Перестройка системы профессионально-технического образования предъявляет новые и более высокие требования к уровню технической, идейно-

(Продолжение на 3-й стр.)

ЗАКОН

об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

(Продолжение. Начало на 1-й и 2-й стр.)

ской и педагогической подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ. Развитие сети этих училищ вызвано увеличением потребности в мастерах и преподавателях. Поэтому необходимо уделить больше внимания подготовке этих кадров в техникумах и высших учебных заведениях.

Нужно улучшить качество и увеличить выпуск книг и наглядных пособий, расширить производ-

во учебно-технических и научно-популярных кинофильмов, а также широко использовать в профессионально-техническом образовании радио и телевидение.

Статья 19. Положение о профессионально-технических училищах утверждается Советом Министров СССР.

Статья 20. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих путем индивидуально-бригадного и курсового обучения и повышения квалификации рабочих кадров, занятых на про-

мышленности применительно к отдельным зонам страны, а сочетание обучения с производительным трудом должно строиться с учетом сезонности производства.

Статья 32. Признать необходимым дальнейшее развитие университетского образования, в частности, значительно увеличить выпуск специалистов по новым разделам математических, биологических, физических, химических наук, усилить теоретическую и практическую подготовку студентов, значительно поднять роль университетов в решении важнейших проблем естественных и гуманитарных наук. Комплектование университетов и сочетание в них обучения с трудом должны быть организованы таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получали навыки работы по специальности, а специалисты по гуманитарным наукам (экономисты, философы, юристы и др.), кроме того, имели бы определенный опыт общественно полезного труда.

Статья 33. Признать необходимым улучшить подготовку учителей в педагогических институтах и университетах; расширить подготовку учителей для начальных школ, имея в виду в дальнейшем полностью завершить переход на комплектование всех школ учителями с высшим образованием; организовать подготовку учителей по агрономии, животноводству, технике и другим специальным дисциплинам; повысить научно-теоретический уровень преподавания в педагогических институтах; усилить значение производственной и педагогической практики в подготовке учителей.

Статья 34. При подготовке врачей в медицинских вузах учитывать специфические требования врачебной профессии; комплектовать медицинские институты преимущественно из числа молодежи, имеющей практический стаж работы в качестве младшего обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях; обучение студентов сочетать с непрерывной практикой в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях.

Для лиц, имеющих среднее медицинское образование и стаж практической работы по специальности, организовать обучение в медицинских вузах без отрыва от работы.

Статья 35. При подготовке специалистов с высшим и средним образованием в области музыки, живописи, театрального и других видов искусства большее распространение должна получить система обучения без отрыва от производства с тем, чтобы обеспечить возможности для получения этого образования широкими кругами трудящихся и выявления талантов из народа.

Статья 36. Считать необходимым усилить идейно-политическое воспитание студентов, улучшить преподавание марксистско-ленинской теории, воспитывать молодежь в духе высоких принципов коммунистической морали, любви к труду, непримиримости к буржуазной идеологии. При подготовке специалистов с высшим образованием серьезное внимание должно быть обращено на формирование у студентов научного метода познания, творческого подхода к овладению наукой, ответственного отношения к учению, самостоятельности в работе. Лица, окончившие советскую высшую школу, должны являться образцом выполнения государственного и общественного долга.

Статья 37. Считать целесообразным шире привлекать к преподавательской работе в высших учебных заведениях наиболее квалифицированных инженерно-технических работников предприятий, строек, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов, агрономов, врачей и других практических работников, способных вести преподавание с использованием передовых методов производства и современных достижений науки и техники.

Статья 38. Исходя из того, что научная работа должна являться неотъемлемой частью деятельности каждого высшего учебного заведения, признать необходимым повысить роль высших учебных заведений в проведении научных исследований, имеющих высокий теоретический уровень и важное значение для развития народного хозяйства, науки и культуры.

Считать целесообразным организацию при вузах научно-исследовательских институтов, лабораторий и объединение с вузами некоторых научно-исследовательских учреждений.

Советам народного хозяйства, министерствам, ведомствам и органам управления сельским хозяйством оказывать помощь высшим учебным заведениям в реализации результатов научных исследований и постановке производственных опытов.

Раздел III

О среднем специальном образовании

Статья 21. В промышленном, сельскохозяйственном производстве, а также в учреждениях культуры, просвещения и здравоохранения важное место принадлежит, как непосредственным организаторам производства, и другим работникам со средним специальным образованием.

Интересы современного производства, базирующегося на новейших достижениях науки и техники, требуют выпуска специалистов высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В соответствии с этим признать необходимым дальнейшее совершенствование системы среднего специального образования и улучшение подготовки специалистов той квалификации на основе тесной связи обучения общественно полезным трудом и широкого развития дневного и заочного обучения.

Статья 22. Подготовку специалистов в средних специальных учебных заведениях осуществлять на базе средней школы, а по отдельным специальностям на базе полного среднего образования.

В зависимости от отрасли народного хозяйства, для которой готовятся специалисты, а также условий труда предприятий, стройках и в других организациях образцов обучения и продолжительность отдельных годов обучения с отрывом и без отрыва от производства могут быть различными.

Статья 23. Установить, что обучение в средних специальных учебных заведениях должно обеспечивать учащегося в общеобразовательными знаниями в объеме средней школы, получение необходимой теоретической и практической подготовки по специальности, а

в технических и сельскохозяйственных средних специальных учебных заведениях — также получение учащимися квалификации с присвоением разряда по одной из рабочих профессий.

Статья 24. Признать целесообразным организацию при промышленных техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся, а при сельскохозяйственных техникумах — крупных хозяйств, в которых все основные работы должны выполняться самими учащимися.

Статья 25. Дальнейшее развитие сети средних специальных учебных заведений осуществлять в направлении приближения их к производству с учетом потребности в кадрах экономических районов, широкого практику кооперирования совхозов, министерств и ведомств в подготовке специалистов со средним образованием.

Расширение и улучшение заочного и вечернего образования, как основной формы подготовки специалистов со средним специальным образованием, проводить путем укрепления заочных и вечерних техникумов, а также организации заочных и вечерних отделений при стационарных учебных заведениях, имеющих квалифицированные кадры преподавателей и соответствующую учебно-материальную базу.

На вечернее и заочное обучение принимать преимущественно лиц, работающих по профессии, родственники избранной специальности.

Статья 26. Положение о средних специальных учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Раздел IV

О высшей школе

Статья 27. Задачи коммунистического строительства требуют приближения высшей школы к жизни, к производству, повышения теоретического уровня подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки и техники.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы высшего образования в нашей стране должно обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительное усиление коммунистического воспитания молодежи, активное участие преподавателей в воспитании студенчества.

Основными задачами высшей школы являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с основами марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, хорошо знающих практику дела, способных не только полностью владеть современной техникой, но и создавать технику будущего;

проведение научно-исследовательских работ, способствующих решению задач коммунистического строительства; подготовка научно-педагогических кадров; повышение квалификации специалистов, занятых в разных отраслях народного хозяйства, культуры и искусства; распространение научных и политических знаний трудящимися.

Статья 28. Подготовку специалистов в высших учебных заведениях проводить на базе полного среднего образования на основе соединения обучения с общественно полезным трудом. Конкретные формы соединения обучения с практикой, с трудом должны определяться в зависимости от профиля вуза, от состава факультетов, а также от национальных и местных особенностей.

Высшие учебные заведения принимать на основе соответствия, выдаваемых партийными, профсоюзно-комсомольскими и другими общественными организациями, руководителями промышленных предприятий, руководителями колхозов с тем, чтобы путем кон-

курсного отбора зачислять в вузы наиболее достойных, проявивших себя на производстве, подготовленных и способных людей. При зачислении в высшие учебные заведения предоставлять преимущества лицам, имеющим стаж практической работы.

Статья 29. Признать необходимым всемерное улучшение и расширение вечернего и заочного образования путем укрепления заочных и вечерних вузов, развития сети вечернего и заочного образования на базе стационарных вузов, организации вечерней и заочной подготовки специалистов непосредственно при крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях.

Статья 30. При подготовке инженеров сочетание обучения с трудом должно быть организовано таким образом, чтобы производительный труд студентов способствовал лучшему овладению их будущей специальностью и давал студентам возможность последовательно изучить технологический процесс производства. В большинстве технических вузов наиболее целесообразно сочетание обучения с работой на производстве по системе вечернего или заочного образования на первых двух курсах.

Для ряда специальностей, где студенты вначале изучают цикл сложных теоретических дисциплин, а также проходят большую лабораторную практику, целесообразно первые 2—3 года проводить обучение с отрывом от производства. После этого для студентов следует предусмотреть практическую работу в течение года на штатных должностях непосредственно на производстве, в лабораториях и конструкторских бюро.

Совершенствуя систему высшего образования, большое внимание нужно уделить подготовке инженерных кадров для отраслей новой техники, для дальнейшего развития научной и проектно-конструкторской работы.

Статья 31. При подготовке специалистов сельского хозяйства обучение должно проводиться в институтах, организованных на базе крупных совхозов и имеющих мощные образцовые учебные хозяйства, где сельскохозяйственные работы производятся силами студентов. Подготовка специалистов должна иметь известную на-

(Окончание на 4-й стр.)

ЗАКОН

об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

(Окончание. Начало на 1-й, 2-й и 3-й стр.)

Статья 39. Советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям предоставляется высшим и средним специальным учебным заведениям оплачиваемые штатные рабочие места и технические должности для замещения их студентами, обеспечивать производственное обучение студентов, необходимые для них жилищные условия и спецпозежду.

Статья 40. Положение о высших учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Статья 41. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик разработать и осуществлять мероприятия по развитию высшего образования в стране, вытекающие из настоящего Закона, предусмотрен при этом:

а) упорядочение сети высших учебных заведений в стране, имея в виду увеличение числа вузов в новых промышленных районах, приближение вузов к производству и объединение однопрофильных вузов;

б) расширение и укрепление материально-технической базы высших учебных заведений, оснащение лабораторий университетов и технических вузов электронными машинами, ускорителями и другим новейшим оборудованием;

в) организацию заводов-вузов, а также промышленных предприятий и цехов при вузах, выпускающих продукцию силами студентов;

г) создание специализированных издательств и полиграфической базы для полного обеспечения потребностей в учебной литературе студентов высших и средних специальных учебных заведений, особенно обучающихся без отрыва от производства;

д) предоставление дополнительных льгот для студентов старших курсов вузов и техникумов, обучающихся без отрыва от производства;

е) укрепление материально-технической базы вечернего и заочного высшего и среднего специального образования, обеспечивающее широкое использование кино, радио, телевидения и других современных научно-технических средств.

Статья 42. Перестройку высшего и среднего специального образования осуществить в течение трех—пяти лет, начиная с 1959/60 учебного года, с учетом национальных и местных особенностей и таким образом, чтобы количество выпускаемых ежегодно специалистов для народного хозяйства, науки и культуры неуклонно повышалось в соответствии с растущими потребностями в них.

Советам Министров союзных республик внести на рассмотрение Верховных Советов союзных республик вытекающие из настоящего Закона предложения, обеспечивающие укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и дальнейшее развитие общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в республиках.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик считает, что приближение школы к жизни создает необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме. Перестройка системы народного образования будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, повысит роль советской школы в образовании и воспитании молодежи, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры и в еще большей степени будет способствовать росту могущества Советского Союза.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ

Москва, Кремль. 24 декабря 1958 г.

ПО ГОРОДУ И РАЙОНУ

Отчет исполкома сельского Совета

На днях состоялась очередная сессия Загрявского сельского Совета, на которой заслушан отчет о работе исполкома сельсовета в 1958 году.

Докладчик — председатель сельсовета депутат т. Иванов, а также депутаты и актив, выступающие в прениях, отметили, что в 1958 году на сессиях и исполкомах сельского Совета рассмотрены важные вопросы: о подготовке к весеннему севу в колхозах «Путь к коммунизму» и имени Ильича, о создании прочной кормовой базы для общественного животноводства, о ходе заготовки кормов и подготовки к уборке урожая и другие.

На сессии было отмечено, что в текущем году колхозы «Путь к коммунизму» и имени Ильича досрочно выполнили планы сдачи и продажи государству продуктов

подсобства и животноводства. Колхозы полностью обеспечили себя семенами.

Но участники сессии отмечали, что работники сельсовета и отдельные депутаты слабо боролись за претворение в жизнь решений сессий и исполкома. Депутаты и актив неоднократно вносили предложения произвести ремонт дорог Дереволок—Втроя, Загрявье—Омут, быстрее закончить строительство клуба в Загрявье, построить пожарное депо. Эти предложения были одобрены, значается в решениях сессии. Но дело, к сожалению, дальше не пошло. И сейчас избиратели справедливо спрашивают у депутатов: когда же будет произведен ремонт дорог, завершено строительство клуба и пожарного депо?

Н. ВАСИЛЬЕВ.

Готовятся к переписи населения

В районе идет подготовка к Всесоюзной переписи населения. Проводится работа по упорядочению нумераций квартир, домов, названий улиц. Инструкторы-контролеры ознакомились со своими участками и оформляют документацию. Для городских и сельских счетчиков проведены 3-дневные курсы, где разъяснен порядок проведения переписи населения, правила заполнения переписных листов, контрольных бланков, справок.

С 11 по 14 января счетчики проведут предварительный обход своих участков и разъяснят населению о предстоящей переписи, о дате ответов на вопросы переписного листа.

М. БОЗЫЛЕВСКИЙ.

Новое расписание поездов

С 29 декабря 1958 года вводится новое расписание движения поездов на участке Ленинград—Сланцы—Гдов.

Поезд № 73 (Ленинград—Гдов) будет прибывать в Сланцы в 4 часа 55 минут и отправляться на Гдов в 5 часов 05 минут. Поезд № 74 (Гдов—Ленинград) по новому расписанию будет прибывать в Сланцы в 9 часов 18 минут и отправляться в 9 часов 26 минут.

На занятии литературной группы

В редакции Сланцевской районной газеты «Знамя труда» состоялось занятие членов литературной группы. Они обсудили некоторые произведения, написанные начинающими прозаиками и поэтами города Сланцы. Так, например, с интересом был прослушан, а затем обсужден рассказ пенсионера И. З. Золотарева «По-

лет». Свои стихи, посвященные Новому году, прочитали Л. Е. Салиш — работник заготконторы райпо, В. П. Папушин — горняк шахты № 1 и другие.

Ряд произведений молодых авторов будет обсужден на следующем занятии литературной группы, которое состоится в первой половине января 1959 года.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Сланцы, ул. Кирова, дом № 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: редактора — 48, зам. редактора — 159 два звонка, общий — 159, директора



Ленинград. На отделении народов Крайнего датогического института имени Герцена занимаются более 20 национальностей.

На снимке: студентки III курса естественнота космологии (слева направо) Ирина Матренина, Юлия Мохнаткина (корячка) и Людмила Канюка в ботанической лаборатории института.

Славный пример советского

ПЕКИН. (ТАСС). 25 декабря здесь состоялось собрание представителей общественности столицы КНР, на котором с докладом о пребывании в СССР выступил Лю Лань-тао — руководитель делегации трудящихся Китая, побывавшей в Советском Союзе на праздновании 41-й годовщины Октябрьской революции.

За время более чем трехнедельного пребывания в СССР, заявил Лю Лань-тао, в Москве, Ленинграде, Минске, Киеве — повсюду мы видели героическую поступь и самоотверженный трудовой энтузиазм советского народа в коммунистическом строительстве. Касаясь больших успехов Советского Союза в развитии мировой науки и техники, Лю Лань-тао заявил, что третий советский искусственный спутник Земли продолжает вращаться в небе, свидетельствуя о том, что СССР в области науки и техники далеко превзошел США. Мы, сказал он, побывали на напоминающем многоэтажный дом атомномледоколе «Ленин», который является еще одним выдающимся достижением Советского Союза в области мирного использования атомной энергии.

Во время нашего пребывания в Советском Союзе, заявил далее Лю Лань-тао, ЦК КПСС опубликовал контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы. Этот великий план, вызвавший радость прогрессивного человечества всего мира, открывает перед нами прекрасные

и величественные перспективы. В результате строительства Советским материально-техническим построением коммунистическим решающий шаг к своей основной задаче.

Советский Союз Лань-тао, являющегося социалистическим международным движением, тем всеобщего мирным и надежным нетенных и экспансий. Выполнение роднохозяйственных не только в значении укрепить могущество

Союза, но и будущей укрепление социалистического строя на страже мира. Тем самым социализм, дела общего мира более прочную г

Китайский народ Лань-тао, так же народы всего мирной радости этим огромным Союзу на пути к

Советский народ, к лчению Лю Лань-тао славным примером будут учиться и пролетариат и трудящиеся

На собрании советских коллег Н. Г. Судариков

К сведению подписчиков

Продолжается подписка на районную газету

«ЗНАМЯ ТРУДА»

Подписка принимается во всех почтовых отделениях и общественных распространительских пунктах и колхозов до 31 декабря с. г.

ТОВАРИЩИ! Не забудьте подписаться на нашу газету!

Редактор

ЖКО КОМБИНАТА «СЛАНЦЬ» председателем, проживающим в домах комбината, должность по квартирной плате до 1 января впредь платить квартплату ежемесячно.

К СВЕДЕНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГАЗА

В связи с зимним временем ЖКО напомним газифицированным квартирам о необходимости особенно тщательно выполнять правила пользования газом, проверять состояние помещений, в которых установлены горелочные приборы, следить за исправностью и всегда держать ее открытой.

Не оставляйте без присмотра газовые приборы! При обнаружении утечки газа немедленно выключите газ, проверьте состояние приборов и сообщите об этом по телефону № 149 в любое время суток.

Администрация ЖКО комбината «Сланцы»