

ЗНАМЯ ТРУДА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,

СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 231 (4233)

Вторник, 22 ноября 1966 года

Год издания 23-й
Цена 2 коп.

Первые рапорты

Отсалютував подарками 49-й годовщине Великого Октября, горняки второго участка первой шахты в хорошем ритме вступили в юбилейный год.

И вот коллектив этого участка, где начальником Геннадий Алексеевич Андреев, партгрупоргом Иван Степанович Романович и председателем участкового комитета профсоюза Иосиф Яковлевич Кононов, отдает свой первый рапорт в честь пятидесятилетия Советской власти. Он первым на шахте выполнил одиннадцатимесячную программу и теперь трудится в счет декабря.

Закончили добычу сланца, запланированного на одиннадцать месяцев первого года пятилетки, и бригады горнорабочих очистного забоя, руководимые Владимиром Петровичем Чижовым и Петром Григорьевичем Удальцовым.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

На днях Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы и приняли соответствующее постановление.

В постановлении отмечается, что под руководством Коммунистической партии в нашей стране совершена невиданная по глубине и размаху культурная революция. В решении этой великой задачи выдающаяся роль принадлежит советской школе. Впервые в истории человечества создана подлинно демократическая система просвещения, обеспечивающая гражданам реальную возможность получения среднего и высшего образования. Все народы Советского Союза имеют школу на родном языке, повсеместно введено всеобщее обязательное восьмилетнее обучение, возрастает число молодых рабочих и колхозников, обучающихся без отрыва от производства.

Вместе с тем уровень учебной и воспитательной работы общеобразовательной школы все еще не отвечает возросшим требованиям жизни.

Министерства просвещения (народного образования) союзных республик не принимают должных мер по преодолению образовавшегося несоответствия учебных планов и программ современному уровню научных знаний, по устранению перегрузки школьников учебными занятиями. Серьезные недостатки имеют место в воспитательной работе, а также в подготовке и повышении квалификации учителей и других работников просвещения.

Важнейшая роль в решении задач образования и коммунистического воспитания молодежи должна принадлежать педагогической науке. Однако научно-исследовательские педагогические учреждения страны медленно разрабатывают узловые, жизненно важные проблемы народного образования. Огромный и разносторонний опыт, накопленный советской школой, своевременно не анализируется и глубоко не обобщается.

Нуждается в серьезном укреплении учебно-материальная база школ. Между тем средства, выделяемые на эти цели, в ряде республик, краев и областей своевременно и полностью не осваиваются.

Партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации все еще недостаточно оказывают помощь органам народного образования в обучении и воспитании детей, улучшении совместной работы школы, семьи и общестественности, пропаганде педагогических знаний среди населения.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание партийных, совет-

ских, комсомольских и профсоюзных организаций на то, что в условиях бурного научно-технического и социального прогресса, как никогда, возрастает роль школы, которая должна обеспечивать всестороннее развитие подрастающих поколений, достойных строителей коммунистического общества. Интересы дальнейшего роста культуры народа и развития производительных сил настоятельно требуют значительного повышения качества знаний учащихся, лучшей подготовки их к общественно полезному труду.

В соответствии с решениями XXIII съезда КПСС в области образования и коммунистического воспитания молодежи ЦК КПСС и Совет Министров СССР разработали ряд мер по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы.

В постановлении подчеркивается, что советская школа и впредь должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая. Ее главные задачи — давать учащимся прочные знания основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность, готовить к жизни, к сознательному выбору профессии.

Связывая всю воспитательную работу с жизнью, школа должна вооружать учащихся пониманием законов общественного развития, воспитывать школьников на революционных и трудовых традициях советского народа; развивать у них высокое чувство советского патриотизма; воспитывать готовность к защите социалистической Родины; раскрывать значение братского единства всех народов Советского Союза, их дружбы с трудящимися социалистических стран; воспитывать учащихся в духе солидарности со всеми народами, ведущими борьбу против колониализма и власти капитала, за свободу и национальную независимость; решительно бороться с проникновением буржуазной идеологии в сознание учащихся, с проявлениями чуждой морали.

Школа призвана осуществлять эстетическое воспитание, а также заботиться о физическом развитии и укреплении здоровья учащихся.

В постановлении указывается, что важнейшая задача партийных и советских органов в области народного просвещения — завершить в основном к 1970 году введение в стране всеобщего среднего образования для подрастающего поколения.

Советам Министров союзных республик, Министерству просвещения СССР и отраслевым министерствам и ведомствам предложено обеспечить в соответствии с заданиями народнохозяйственного плана на 1966—1970 годы развитие по годам пятилетки сети общеобразовательных школ и рост контингента учащихся в них, а

также безусловное выполнение плановых заданий по строительству школ и укреплению их учебно-материальной базы.

В целях дальнейшего совершенствования среднего образования, создания необходимой стабильности в работе школы, последовательного осуществления принципов политехнического обучения и трудового воспитания ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Министерство просвещения СССР и министерства просвещения (народного образования) союзных республик ввести научно обоснованные учебные планы и программы. При этом необходимо привести содержание образования в соответствие с требованиями развития науки, техники и культуры; обеспечить преемственность в изучении основ наук, более рациональное распределение учебных материалов по годам обучения; установить начало систематического преподавания основ наук с четвертого года обучения; преодолеть перегрузку учащихся учебными занятиями.

Планомерный и организованный перевод средней школы на новые учебные планы и программы начался с текущего учебного года, и завершить его предстоит в основном не позднее 1970-71 учебного года. За основу приняты подготовленные Академией наук СССР и Академией педагогических наук рекомендации об учебных планах и программах школ. Типовой учебный план школы должен иметь следующее максимальное количество обязательных часов, включая занятия по труду, физической культуре и искусству: для I—IV классов — 24 часа в неделю; для V—X (XI) классов — 30 часов в неделю. В национальных школах РСФСР и школах других союзных республик разрешено допускать увеличение учебной нагрузки против указанных выше норм до 2—3 часов в неделю в каждом классе.

Для углубления знаний по естественным, в том числе физико-математическим, и гуманитарным наукам, а также развития разносторонних интересов и способностей учащихся школам предоставлено право проводить начиная с VII класса факультативные занятия по выбору школьников.

Установлена следующая предельная наполняемость классов в общеобразовательных школах: — I—VIII классы — 40 учащихся, IX—X (XI) классы — 35 учащихся. При этом разрешено в сельских национальных школах деление IV—X (XI) классов с числом учащихся свыше 25 человек для изучения русского языка на две подгруппы.

В целях улучшения политехнического обучения школьников, подготовки их к общественно полезному труду постановление обя-

зывает партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации, руководителей промышленных предприятий, строек, колхозов и совхозов оказывать школам всемерную помощь в организации трудового воспитания учащихся, в создании необходимой для этого учебно-материальной базы, выделении специалистов. Предложено также систематически проводить профессиональную ориентацию школьников путем ознакомления их с различными отраслями народного хозяйства и культуры, предприятиями, колхозами, совхозами и учреждениями, наиболее распространенными профессиями.

Учитывая положительный опыт, накопленный школами, разрешено иметь некоторое количество средних школ и классов с углубленным теоретическим и практическим изучением в IX—X (XI) классах математики и вычислительной техники, физики и радиоэлектроники, химии и химической технологии, биологии и агробиологии, гуманитарных предметов.

Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР совместно с министерствами просвещения (народного образования) союзных республик поручено разработать мероприятия по улучшению обучения и воспитания школьников, повышению ответственности руководителей школ и учителей за качество знаний учащихся, а также проект нового положения о награждении медалями оканчивающих средние общеобразовательные школы, в котором предусмотреть введение Почетных грамот для награждения выпускников средних школ, показавших особые успехи по отдельным предметам.

В постановлении обращено внимание партийных и советских органов на широко распространенную в последнее время практику отвлечения учащихся в учебное время на сельскохозяйственные и другие работы, непосредственно не связанные с учебным процессом. Предложено не допускать отвлечения школьников, а также учителей и руководителей школ от их прямых обязанностей.

Министерству просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик, Академии наук СССР, Академии педагогических наук СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Комитет по печати при Совете Министров СССР должны принять меры к созданию стабильных высококачественных школьных учебников, учебных пособий для учащихся и методических руководств для учителей, привлекая к их написанию ведущих ученых и опытных учителей.

Особое внимание следует обратить на разработку учебных пособий по вопросам воспитания ком-

мунистической морали, интернациональной дружбы и солидарности народов мира.

Органам народного образования предложено улучшить работу школы по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Необходимо, чтобы каждая школа стала организующим центром воспитательной работы с детьми в районе своей деятельности.

В штаты средних школ вводится должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (на правах заместителя директора школы).

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали партийные и советские органы повысить требовательность к отделам народного образования, директорам школ, физкультурным, комсомольским организациям и организациям ДОСААФ за состояние и качество физического воспитания и оборонно-спортивной работы с учащимися.

Министерству просвещения СССР, Министерству культуры СССР, Комитету по кинематографии при Совете Министров СССР, Комитету по печати при Совете Министров СССР и творческим союзам поручено разработать мероприятия по улучшению эстетического воспитания учащихся. При этом предусмотреть: выпуск кинофильмов, подготовку новых спектаклей и киносеансов в выходные дни и во время школьных каникул; издание школьной серии классических и лучших произведений советских и зарубежных писателей; выпуск фонохрестоматий и репродукций лучших художественных произведений; организацию целевых концертов для учащихся; привлечение специалистов и творческих работников в области искусства для учебной и внеклассной работы с детьми.

Намечены меры по коренному улучшению печатной и устной пропаганды педагогических знаний среди родителей и населения.

В постановлении отмечается, что важнейшей задачей ЦК ВЛКСМ является значительное улучшение руководства школьными комсомольскими и пионерскими организациями, повышение уровня их работы. Надо сосредоточить внимание комсомольских и пионерских организаций школ на воспитании у учащихся идейной убежденности, любви к знаниям, труду, развитию инициативы и самостоятельности. Разработать мероприятия по организации работы с детьми по месту их жительства. Принять меры к обеспечению школ старшими пионерскими вожатыми, организовать совместно с Министерством про-

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

свещения СССР подготовку пионерских работников.

Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям промышленных предприятий, строек, колхозов, совхозов, учреждений и организаций предложено постоянно поддерживать связь со школами, где учатся дети их работников, интересоваться условиями воспитания школьников в семье. Практиковать обсуждение вопросов воспитания детей на партийных, профсоюзных и комсомольских собраниях, активнее помогать семье и школе, оказывать воздействие на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию своих детей. Рекомендовано иметь на промышленных предприятиях, стройках, в учреждениях, колхозах и совхозах комиссии или советы содействия семье и школе в деле воспитания подрастающего поколения.

Исходя из того, что дело дальнейшего совершенствования народного образования зависит прежде всего от учителя, его научной и методической квалификации, идейно-политического и культурного кругозора, ЦК КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание на необходимость создания надлежащих условий для успешной работы учителей, систематического повышения их квалификации, безусловного выполнения законов об охране труда, льготах и преимуществах для работников просвещения. Постоянная забота об авторитете учителя, о наиболее правильно использовании его труда для обучения и воспитания молодежи должна быть делом всех партийных, советских, комсомольских, профсоюзных органов.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Министерство просвещения

СССР совместно с Госпланом СССР и министерствами просвещения (народного образования) союзных республик при разработке годовых народнохозяйственных планов обязаны определять по каждой союзной республике контингенты приема в педагогические учебные заведения с учетом удовлетворения фактической потребности в учителях.

Предусмотреть подготовку в необходимых количествах учителей музыки и пения, изобразительного искусства, физического воспитания, черчения и труда в педагогических училищах, на соответствующих факультетах педагогических институтов и в специальных средних и высших учебных заведениях.

В постановлении указывается на необходимость укрепления школ-интернатов и школьных детских домов. Намечается расширить сеть санаторно-лесных школ и специальных школ-интернатов.

В целях создания более благоприятных материально-технических условий для работы школ предложено Госплану СССР, Госстрою СССР, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик предусматривать в сводных сметах вновь строящихся промышленных предприятий и ведомственных жилых массивов сооружение зданий общеобразовательных школ за счет капитальных вложений соответствующей отрасли.

Установлено, что строительство школ в сельской местности должно производиться в комплексе с квартирами для учителей, а сооружения восьмилетних и средних школ, как правило, — и с интер-

натом для учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах. Средства на строительство интернатов и домов для учителей должны выделяться целевым назначением за счет общих ассигнований на жилищное строительство.

Постановлением определено, что школьный жилой фонд принадлежит органам народного образования и не подлежит заселению лицами, не работающими в школе.

Учитывая широкий размах инициативного строительства школ колхозами и другими организациями, Госплан СССР и Государственный комитет Совета Министров СССР по материально-техническому снабжению обязаны выделять для этих строек фонды на материалы и оборудование на общехозяйственных со школами, возводимыми за счет государственных капитальных вложений. Все вновь строящиеся школьные здания должны сдаваться в эксплуатацию к началу учебного года.

Партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации и хозяйственные руководители призваны всемерно содействовать шефству промышленных предприятий, строек, колхозов, совхозов, учреждений, учебных заведений, научно-исследовательских институтов, общественных организаций над школами для оказания им помощи в укреплении материальной базы и воспитании учащихся.

Промышленным, сельскохозяйственным, другим предприятиям и организациям разрешено безвозмездно передавать школам оборудо-

вание и материалы, а также производить расходы на их строительство, ремонт и оборудование за счет сверхплановых накоплений.

Намечены меры по более широкому использованию в учебном процессе технических средств, кино и телевидения.

В постановлении указывается, что современный этап развития общеобразовательной школы настоятельно требует повышения научного уровня руководства школами, укрепления инспекторского состава органов народного образования, в особенности районных отделов. В связи с этим Министерству просвещения СССР, Министерству финансов СССР и Государственному комитету Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы поруче-

но разработать предложения о численном составе и условиях оплаты инспекторов в органах народного образования.

Местным партийным органам предложено оказывать помощь отделам народного образования в выдвигании на инспекторскую работу авторитетных руководителей школ, учителей, специалистов, хорошо знающих школьное дело, умеющих распространять положительный опыт работы.

Министерству просвещения СССР поручено разработать проект устава средней общеобразовательной школы.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР призвали все партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации проявлять неустанный интерес и заботу о школе, памятуя о том, что коммунистическое воспитание молодого поколения, дальнейшее развитие образования в нашей стране являются делом всей партии, всего советского народа.

РАДОСТЬ ТРУДОВЫХ ПОБЕД

В минувшее воскресенье Дворец культуры торжественно светился огнями, принимая дорогих гостей — посланцев совхозов нашего района. Передовые доярки и полеводы, механизаторы, представители шефствующих организаций из Сланцев и Ленинграда собрались на праздник урожая.

В фойе размещены подарки тружеников полей — дары земли сланцевской. Огромные брюквы, урожайный овес «золотой дождь», белоснежные кочаны капусты, отборный картофель.

Люди с интересом знакомятся на выставке с этикетками, сообщающими адрес мастеров высокого урожая. Рядом на огромных бумажных листах подробная информация о результатах труда наших сельчан.

Вглядываются гости в колонки цифр и радостью светятся их лица. Каждому приятно сознавать свою причастность к достигнутым рекордам.

Подошло время, и все приглашаются в зал. Почти во всю сцену развернулось в стремительном полете кумачовое знамя с портретом дорогого Ильича. Выше лозунг: «Решения XXIII съезда КПСС — в жизнь!». Сцена украшена живыми цветами.

Выступает первый секретарь Сланцевского горкома КПСС Александр Николаевич Петров.

— Партия, весь наш народ выражают глубокое уважение к труду рабочих совхозов, специалистов, к труду каждого, кто дает стране сельскохозяйственную продукцию, — говорит он. — В обстановке всенародной борьбы за осуществление решений XXIII съезда КПСС, широко развернувшегося социалистического соревнования за достойную встречу пятидесятилетия Советской власти, пришли к своему празднику тру-

женики земли сланцевской. Успешно выполнен план продажи государству молока, мяса, яиц, зерна, картофеля и овощей. Многие полеводы, механизаторы, животноводы взяли хороший старт, чтобы ознаменовать славное пятидесятилетие новыми замечательными делами.

Сообщается о достижениях животноводов совхоза «Родина». Коллектив этого хозяйства еще в сентябре рапортовал о завершении годового плана. Соблюдая традицию, свинарки Мишина, Молдцова и управляющий первым отделением Новиков выходят на сцену, демонстрируя свою продукцию.

С интересом слушают все сообщение о больших успехах животноводов совхоза «Старопольский». Называется ферма Ложголово. Здесь от каждой фуражной коровы надоено по 3.102 килограмма молока.

От души аплодируют собравшиеся и представителям совхоза «Аврора». Особой похвалы удостоена знатная птичница Генриета Дмитриевна Званцева, поставившая рекорд по сбору яиц.

На трибуне — заместитель начальника межрайонного управления сельского хозяйства А. Н. Бекетов. Он говорит о трудностях, связанных с погодными условиями нынешнего года, о настойчивости тружеников села. Называются имена передовиков, перечисляются их результаты. Вскрываются и упущения в работе. Докладчик знакомит с программой на будущий год. Сообщаются названия отличившихся нынче на совхозных полях шефствующих организаций. Среди них — предприятия Кировского района Ленинграда, сланцевперерабатывающий комбинат, шахты, цементный завод, школы.

И снова со сцены сообщают: — Тружеников совхозных полей и ферм пришли приветствовать пионеры!

В зале все встают. Выстроившись на сцене, пионеры чествуют своих старших товарищей, желают им новых успехов.

На трибуне — секретарь сланцевперерабатывающего комбината Л. Ф. Финюгов. Он рассказывает о шефской помощи, о крепнущей дружбе рабочих города и села.

Затем слово предоставляется заместителю управляющего трестом «Ленинградсланец» Н. И. Кузовлеву. Ощутимой была помощь шахтеров. Заготовлено 543 тонны сена, 920 тонн силоса, с площади 85 гектаров убранны картофель, с 12 гектаров — овощи.

На трибуне — представитель Кировского района Ленинграда Разуваев. Он заверяет в том, что ленинградцы и впредь будут активно помогать сланцевчанам в страдные дни, желая подшефным новым успехам, отличного здоровья, хорошего настроения.

Слово предоставляется первому секретарю Кингисеппского райкома партии Александру Николаевне Бровциной.

— По ряду показателей вы превзошли кингисеппцев, — сообщает она и, рассказывая об успехах тружеников своего района, призывает и впредь продолжать соревнование.

Выступает секретарь исполкома горсовета Ведяхина. Она зачитывает Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями тружеников сельского хозяйства района.

Многие из присутствующих за достигнутые успехи награждены Почетными грамотами и ценными подарками. В торжественной обстановке совхозу «Сланцевский» вручается переходящее Красное знамя горкома КПСС и исполкома горсовета за первенство, одержанное в соревновании среди совхозов района.

Директор совхоза «Сланцевский» И. К. Демиденков зачитывает обращение ко всем труженикам района, в котором намечено годовой план производства продукции полеводства и животноводства в 1967 году выполнить к знаменательной дате — 50-летию Советской власти.

Обращение принимается единогласно.

Объявляется перерыв. Призывно звучат мелодии знакомых песен. Праздник продолжается.

В. ПАПУШИН.

С передовых ферм района

ЛИСТОК СЛАВЫ

ГАЗЕТЫ

Знамя ТРУДА

Идя навстречу пятидесятилетию Советской власти, животноводы нашего района хорошими успехами готовятся встретить славный юбилей. Досрочно рассчитавшись с государством по продаже молока, коллективы передовых ферм пересматривают взятые ранее обязательства, стараются еще выше поднять знамя соревнования за досрочное завершение пятилетней программы.

Сегодня в наш Листок славы мы заносим имена передовых доярок, сумевших за 10 месяцев этого года перешагнуть рубеж трехтысячных надоев.

ОТ КАЖДОЙ ФУРАЖНОЙ КОРОВЫ ПОЛУЧИЛИ:

ФЕДОРОВА Мария Андреевна — совхоз «Сланцевский» — 3.510 кг.

УШАРОВА Зоя Михайловна — совхоз «Старопольский» — 3.455 кг.

ПАНКРАТЬЕВА Серафима Степановна — совхоз «Сланцевский» — 3.436 кг.

ФИЛИППОВА Антонина Федоровна — совхоз «Родина» — 3.390 кг.

ИВАНОВА Вера Николаевна — совхоз «Родина» — 3.367 кг.

ТИЛЛИК Фаина Илларионовна — совхоз «Старопольский» — 3.365 кг.

ЛАКЕЕВА Надежда Петровна — совхоз «Старопольский» — 3.364 кг.

ПЕТРОВА Полина Дмитриевна — совхоз «Сланцевский» — 3.327 кг.

ШИЛЬНЕНКОВА Ольга Алексеевна — совхоз «Старопольский» — 3.319 кг.

ЖЕЛОБАНОВА Нина Александровна — совхоз «Старопольский» — 3.270 кг.

ЕРМОЛАЕВА Евгения Александровна — совхоз «Сланцевский» — 3.259 кг.

МОИСЕЕВА Екатерина Петровна — совхоз «Старопольский» — 3.258 кг.

ТУМАЛЕВИЧ Руфина Федоровна — совхоз «Сланцевский» — 3.252 кг.

СОКОЛОВА Людмила Федоровна — совхоз «Сланцевский» — 3.229 кг.

КАЛУГИНА Алла Васильевна — совхоз «Старопольский» — 3.205 кг.

ДМИТРИЕВА Зоя Александровна — совхоз «Осьминский» — 3.204 кг.

СТЕПАНОВА Зоя Григорьевна — совхоз «Сланцевский» — 3.185 кг.

КРАВЦОВА Раиса Павловна — совхоз «Старопольский» — 3.183 кг.

ШАТРОВА Мария Сергеевна — совхоз «Старопольский» — 3.180 кг.

ЕЛИНА Анна Васильевна — совхоз «Сланцевский» — 3.162 кг.

АФАНАСЬЕВА Мария Исаковна — совхоз «Старопольский» — 3.129 кг.

ЕВСТАФЬЕВА Пелагея Марковна — совхоз «Сланцевский» — 3.113 кг.

БЕСЕЛОВА Валентина Ивановна — совхоз «Осьминский» — 3.107 кг.

СМИРНОВА Анастасия Егоровна — совхоз «Аврора» — 3.100 кг.

СОМОВА Александра Ивановна — совхоз «Старопольский» — 3.097 кг.

ЗУБОВА Евдокия Алексеевна — совхоз «Старопольский» — 3.093 кг.

КУЗЬМИНА Евгения Петровна — совхоз «Старопольский» — 3.068 кг.

ПЕТРОВА Екатерина Андреевна — совхоз «Старопольский» — 3.062 кг.

МИХЕЕВА Анастасия Михайловна — совхоз «Старопольский» — 3.040 кг.

КРЫЛЕНКО Мария Степановна — совхоз «Сланцевский» — 3.033 кг.

ЛЕОНОВА Анна Михайловна — совхоз «Осьминский» — 3.017 кг.

ИГНАТЬЕВА Мария Михайловна — совхоз «Сланцевский» — 3.013 кг.

БАРАНОВА Лидия Григорьевна — совхоз «Старопольский» — 3.011 кг.

ПАНКРАТЬЕВА Фаина Ивановна — совхоз «Старопольский» — 3.002 кг.

СИРОТИНА Клавдия Пахомовна — совхоз «Аврора» — 3.000 кг.



ШКОЛЬНАЯ СТРАНИЦА

НАШ ФОТОРЕПОРТАЖ

ОНА — ОТКРЫВАТЕЛЬ „КОЛУМБОВ“

ТУГО затянутые в косички волосы, аккуратно отглаженные формы, сложенные ровной стопкой тетради — все напоминает о большой сосредоточенности, серьезности к своему делу этих маленьких тружениц.

Учительница спокойно прохаживается между рядами парт и

читает не только текст тех заданий, которые выполнили ребята в школе и дома, но по их виду, их внимательным глазкам готовность каждого держать ответ за урок. Сорок пар глаз, сорок разных психологий, но у всех жадность к познанию. Воспитательница треть-

его «А» класса 11-й школы Ни-на Федоровна Павлюченкова улавливает и робость слабо знающих урок, и уверенность тех, кто твердо выучил его, и колебания ребят, не очень освоивших заданную тему. К каждому из этих сорока «колумбов» надо осторожно подойти. Одного подбодрить, другого утвердить в своих знаниях, третьего просто поощрить за прилежание.

Сложное дирижерское дело доверено ей, невыразимо трудную задачу надо решить, чтобы направить этих малышей на ясный и правильный путь.

Вот на передней парте сидит Ира Балалайкина. Все ее внимание сосредоточено на том, чтобы до единого знака списать с доски правильно предложенное Ниной Федоровной задание. От того, насколько внимательно отнесешься к условиям, зависит успех выполнения задания. И ее сверстники все во внимании.

Н. Ф. Павлюченкова работает в этой школе с первого дня ее существования, и всегда она сама, как и ее воспитанники, с большим прилежанием относилась и относится к своему любимому делу.

— Если говорить о Павлюченковой как о производственнице, — говорит заведующий учебной частью школы, — то только с хорошей стороны. Успеваемость в введомом ею классе всегда высокая.

На снимке справа — Н. Ф. Павлюченкова ведет урок. На снимке слева — Ира Балалайкина (на переднем плане) пишет задание.

Фото Ю. Кузьмичева.



ВСТРЕЧА ПОСЛЕ УРОКОВ

На страницах городской газеты часто печатаются стихи Л. Н. Мандрыка, которые она посвящает Родине, своему городу, комбинату. Стихи нравятся мне и школьникам. Ребята 7 «Б» класса решили пригласить в гости Любовь Ниловну. Встреча состоялась.

Желающих послушать стихи оказалось много. С трудом разместились в самом большом классе, многие стояли, стояла в классе и... тишина. Ребятам интересно было: личная жизнь Любви Ниловны, производственные успехи комбината, на котором она работает инженером и, конечно же, ее стихи.

Равнодушных не было. Просили почитать еще и еще. Был субботний день, некоторые учащиеся неделю не были дома (живут в школьном интернате), но уходить не торопились. Ребята были тронуты лиричностью стихотворений, решили, что многие поют-

ся, и тут стали подбирать к ним мелодии.

Расстались ребята с Любовью Ниловной очень тепло, а теперь разучивают ее стихи. Вскоре учащимся 7-х классов были предложены темы для сочинений:

- Путешествие по родному краю;
- Новый друг;
- Летом на стадионе;
- Моя встреча с интересным человеком.

Десять учеников избрали четвертую тему, и все десять работ посвящены творчеству Любви Ниловны. К письму прилагаю несколько сочинений.

Спасибо Любви Ниловне за то, что она заронила в ребячьи сердца еще одну искорку любви к тому, что любит сама, чему посвящает свои стихи.

З. ФИЛИПОВА,
учительница Попковогорской школы, воспитатель 7 «Б» класса.

Приглашаем снова в гости Из сочинений семиклассников Попковогорской школы

Наша встреча прошла очень интересно. Любовь Ниловна рассказала нам о своем комбинате, прочитала много хороших стихотворений.

Любовь Ниловна рассказала о своем брате, который во время

Великой Отечественной войны потерял зрение. Любовь Ниловна хотела отдать брату свой глаз, но он не согласился. Она сочинила поэму, которую посвятила брату.

Галя БОДРАКОВА,
ученица 7 «Б» класса.

Моя встреча с интересным человеком состоялась в школе. К нам приехала Любовь Ниловна, она читала стихи и рассказала много интересного. Мы приняли ее в почетные пионеры, повязали на шею галстук и подарили книгу.

Любовь Ниловна сказала: «Я могу сейчас идти пешком пятьдесят километров». Мы тоже рады этой встрече.

Валерий КАСЬЯНОВ,
ученик 7 «А» класса.

Любовь Ниловна читала нам свои стихи и некоторые подарила для литературного кружка. Нам понравились ее стихи о заводе, об осени, о друзьях.

Любовь Ниловна обещала приехать к нам еще раз, и мы ее ждем.

Тоня ПЕТРУНИНА,
ученица 7 «Б» класса.

О с е н ь

Вася Ершов решил сам «попробовать» перо. Вот его стихотворение.

Издадека, издадека
Пришла к нам осень хмурая.
Бежит холодная река,
Молчит ольха угрюмая.

Пришла и начала ворчать
В лесу и на просторе,
И ветки голые качать,
Как волны лодку в море.

Бежит, торопится река,
Дождем осенним полнитса.
И снова к нам издадека
Придет зима-морозница.

Вася ЕРШОВ,

ученик 5-го класса Попковогорской школы.

**Знамя
ТРУДА**

