

Знамя Труда

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 109 (4640)

Суббота, 1 июня 1968 года

Год издания 25-й
Цена 2 коп.

ВОСПИТАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ

ПОДВОДИМ ИТОГИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Учебный год в системе партийного образования завершен. Во всех ее звеньях прошли итоговые занятия. Всего училось 3.372 человека, в том числе 2.337 коммунистов. Кроме того, 354 члена КПСС занимались заочно в высших и средних учебных заведениях, вечерних школах. В системе комсомольского просвещения занималось 1.550 юношей и девушек.

Впервые в этом году состоялся выпуск из начальных политшкол. Свыше шестисот слушателей получили свидетельства. Большинство из них в будущем году будет учиться в школах основ марксизма-ленинизма.

За прошедший год значительно повысился интерес коммунистов и беспартийных товарищей к изучению марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства. Вот одно из свидетельств этому: число слушателей кружков, политшкол и семинаров возросло. В конце учебного года занималось почти на пятьсот человек больше, чем в начале. Дополнительно было укомплектовано 17 кружков, где изучались Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР, посвященном 50-летию Октября, и проблемы международного коммунистического и рабочего движения.

Повысился и идейно-теоретический уровень занятий. Учеба велась под постоянным контролем партийных организаций и использовалась как одно из важнейших средств воспитания и мобилизации коммунистов и беспартийных на решение хозяйственных задач и выполнение социалистических обязательств.

Вопросы партийной учебы обсуждались на заседаниях парткомов трестов «Ленинградсланец» и строительного № 31, сланцеперерабатывающего комбината. Проблемы, связанные с повышением идейно-политического уровня коммунистов, рассматривались на партийных собраниях на цементном и молочном заводах, в совхозах «Старопольский» и «Аврора», лесхозе.

Бюро городского комитета партии также обсуждало ход партийного образования.

В результате задачи, поставленные в начале учебного года, в основном решены. Побывав на итоговых занятиях, члены методического совета горкома КПСС отметили высокую активность слушателей, их политическую зрелость в суждениях по проблемам коммунистического строительства и коренным вопросам международной

политики. Возросла трудовая и политическая активность слушателей. Так, из 665 выпускников начальных политшкол 185 добились высокого звания «Ударник коммунистического труда», 123 избраны в руководящие органы общественных организаций.

Несколько примеров по политшколе лесокомбината, где пропагандистом Леонид Васильевич Кудрявцев. Его слушатели — тов. Воронцова избрана заместителем председателя комитета профсоюза, тов. Кузьмин выдвинут на должность мастера мебельного цеха, тов. Дмитриев избран партгрупоргом лесопункта. Примеров и по среднему и по высшему звену можно привести еще больше.

Такие итоги радуют. И это заслуга пропагандистов, результат их упорного труда. Прошедший год еще раз показал, что городская партийная организация имеет в своем составе замечательные пропагандистские кадры. Многие из них на протяжении ряда лет ведут занятия в кружках, школах, семинарах, накопили богатый опыт. Но не останавливаются на достигнутом, настойчиво ищут новые формы организации занятий, совершенствуют методику партийной пропаганды.

Хочется отметить работу руководителя школы основ марксизма-ленинизма центральной больницы Ларисы Григорьевны Алексеевой. Она ведет занятия на высоком идейно-теоретическом уровне. Ее слушатели показывают отличное знание изученного материала.

Интересен также опыт пропагандистов К. А. Вежливцева, Н. Е. Копкарева, Л. П. Григорьева по использованию местного материала на занятиях.

С хорошими результатами закончили трехгодичный курс начальные политшколы, которыми руководили пропагандисты Л. Р. Трофимова (узел связи), Н. В. Игрунова (Госбанк), Л. М. Васильева (совхоз «Аврора»), Л. В. Кудрявцев (лесокомбинат), Л. Н. Рубинский (шахта № 1), В. П. Монахова (ТЭЦ).

Очень большую работу проделали руководители семинаров высшего звена М. А. Власкин (шахта имени С. М. Кирова), Л. М. Бонфельд (первая райбольница), В. Е. Радкевич (лечебьединение).

Таким образом, прошедший учебный год еще раз подтвердил, что новая система партийного образования отвечает современным требованиям идейной закалки коммунистов и беспартийных. Наша задача — лучше использовать все возможности этой системы и в новом учебном году.

В. НИКУЛИН,
зам. заведующего отделом
пропаганды и агитации
ГК КПСС.

ДОСРОЧНО!

Кирпичный завод. Здесь на два дня раньше срока выполнен майский план по производству кирпича на 112,7 процента, пенобетона

— на 103 процента. Отлично потрудились смены мастеров Александры Ильиничны Смирновой и Серафимы Алексеевны Бухаревой.



СЕГОДНЯ —
МЕЖДУ-
НАРОДНЫЙ
ДЕНЬ
ЗАЩИТЫ
ДЕТЕЙ

□
Вверху: сестры,
Фото
Я. Палупина.

□
Все дети нашей
страны окружены
вниманием и забо-
той.

На снимке: уча-
щиеся города Но-
вокузнецка. Им
предоставлены ши-
рокие возможности
заниматься спор-
том.

Фотохроника
ТАСС
□

ЮНОМУ ПОКОЛЕНИЮ ПЛАНЕТЫ — МИР И СЧАСТЬЕ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

1 июня — Международный день защиты детей. В этот день с особой силой звучат могучие голоса сотен миллионов честных людей земли, призывающих к борьбе за мир во всем мире, за счастье и светлое будущее юного поколения нашей планеты.

Международный день защиты детей был установлен в ноябре 1949 года решением сессии совета Международной демократической федерации женщин. Впервые он отмечался 1 июня 1950 года в 51 стране мира.

В том же 1950 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка. Эта декларация торжественно провозгласила, что все дети мира обязаны получить защиту и помощь при всех обстоятельствах; иметь со дня рождения имя и гражданство; пользоваться благами социального обеспечения, чтобы нормально расти, развиваться, получать образование; быть защищенными от эксплуатации; воспитываться в духе взаимопонимания между народами.

Проходившая в Вене летом 1952 года международная конференция в защиту детей обратилась к людям Земли с призывом: превратить Международный день защиты детей в мощную манифестацию мира, доверия и братства между всеми народами мира.

Движение за мир и счастье, за безоблачное и радостное детство юных граждан нашей планеты год от года ширится, крепнет на всех континентах земли.

♦ Радостен и светел мир детей Страны Советов. Забота о подрастающем поколении в СССР стала делом огромной государственной важности. За 50 лет Советской власти для нашей детворы сделано во много раз больше, чем за предыдущие столетия.

♦ В СССР действует самое гуманное в мире законодательство, обеспечивающее охрану интересов и здоровья матери и ребенка. Уже на пятый день установления Со-

ветской власти было принято постановление Совнаркома о предоставлении беременным женщинам оплачиваемых отпусков до и после родов. В тяжелые годы гражданской войны В. И. Ленин подписал декреты «О фонде детского питания» и «Об учреждении совета защиты детей».

В настоящее время на содержание и воспитание подрастающего поколения расходуются примерно одна треть общественных фондов потребления.

Охраняя интересы матери и ребенка, Советское государство оказывает материальную помощь многодетным матерям. Женщины, имеющие двоих детей, получают при рождении третьего ребенка единовременное пособие, а при появлении на свет каждого следующего — ежемесячные пособия.

♦ Для оказания медицинской помощи при родах в больницах, родильных домах и акушерских пунктах развернуто около 230 тысяч коек. В 1913 году их было всего 7,5 тысячи. В то время лишь пять из ста рожениц получали медицинскую помощь.

♦ За 50 лет Советской власти за счет государственных средств построено детских дошкольных учреждений почти на 5 миллионов мест и больничных учреждений — на 750 тысяч коек. Кроме того, на средства колхозов только за 1956 — 1966 годы построено дошкольных учреждений на 1,3 миллиона мест, больниц и поликлиник для детей — на 87 тысяч коек.

Численность врачей-педиатров за последние 15 лет выросла в четыре раза и составляет сейчас 75 тысяч.

♦ За здоровьем ленинградских ребят наблюдают около трех тысяч врачей-педиатров. В 1913 году в больницах города было всего около 1.400 мест для больных детей. А сейчас в детских больницах Ленинграда могут лечиться около девяти тысяч ребят.

♦ До революции на всю страну было всего лишь 9 женских и детских консультаций. А сейчас их число превышает 20 тысяч. Только в Ленинграде имеется 170 таких учреждений, а в области — 200.

♦ В царской России всего 4,5 тысячи ребят имели возможность посещать детские дошкольные учреждения. Сейчас в детских садах и яслях воспитывается около 9 миллионов малышей. Кроме того, в летний период организуются сезонные детские ясли и площадки, которые обслуживают до 4 — 4,5 миллиона ребят. В текущем пятилетии намечено довести число детей в дошкольных учреждениях до 12,2 миллиона.

В Ленинграде за годы Советской власти построено свыше 1.540 яслей и садов на 165 тысяч мест. Всего в дошкольных учреждениях воспитываются 188 тысяч детей. В городах и селах области 57 тысяч малышей посещают детские сады и ясли.

В этом году в Ленинграде и области войдут в строй еще 22 детских дошкольных учреждения на 5.740 мест.

♦ Каждый год советские школьники получают сотни просторных и светлых школ с прекрасными

(Окончание на 2-й стр.)

КУРСЫ ЗАКОНЧИЛИ РАБОТУ

В городском комитете КПСС закончили работу годичные заочные курсы политинформаторов нашего города.

Заведующий отделом пропаганды и агитации ГЕ КПСС Н. А. Лажеев вручил большой группе выпускников удостоверения об окончании курсов.

ЮНОМУ ПОКОЛЕНИЮ ПЛАНЕТЫ — МИР И СЧАСТЬЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

кабинетами и мастерскими, оснащенными новейшим оборудованием, приборами и учебными пособиями, с актовым и спортивным залами. Всего за годы Советской власти за счет государственных средств построено 91.570 общеобразовательных школ для 28 миллионов учащихся. Кроме того, в послевоенные годы на средства колхозов возведено еще 50 тысяч школ на 6,2 миллиона мест.

В 1967—1968 учебном году в школах всех видов обучается 50 миллионов человек — в пять раз больше, чем в 1914 году, причем в 5—10 классах занимается свыше 27 миллионов человек — в 44 раза больше, чем до революции. Свыше двух миллионов детей посещают группы продленного дня; к 1970 году эта цифра удвоится.

В общеобразовательных школах города на Неве в 1914 году занимались 143,3 тысячи, в области — 85,5 тысячи учеников. А сейчас число школьников в Ленинграде составляет 511 тысяч, в области — 279 тысяч.

В школах царской России преподавание велось в основном на русском языке. Революция предоставила всем народностям, населяющим нашу страну, право получать образование на своем родном языке. Сейчас в союзных и автономных республиках, национальных округах страны преподавание ведется на 57 языках.

В Советском Союзе стало законом: все лучшее отдавать детям. Для того, чтобы они могли учиться, развивать свои таланты и дарования, интересно и содержательно проводить свой досуг, в нашей стране имеется свыше трех тысяч дворцов и домов пионеров, 1.300 станций и клубов юных техников, примерно столько же станций юных натуралистов, более пяти тысяч детских секторов при домах и дворцах культуры. У советских ребят имеются свои библиотеки, театры и кинотеатры, музыкальные, хореографические, художественные и спортивные школы, детские стадионы, парки, и т. д.

Для ребят печатаются миллионными тиражами книги, журналы, в том числе и ленинградские издания — газета «Ленинские искры» и журналы «Искорка» и «Костер».

Ленинградская детвора, помимо замечательного Дворца пионеров, имеет в каждом районе Дом пионера и школьника, детские секторы в дворцах и домах культуры и рабочих клубах. Десятки тысяч ребят занимаются здесь в предметных, технических, спортивных и художественных кружках, клубах, секциях. В городе имеется также 21 музыкальная школа, где обучается около семи тысяч детей.

В Ленинградской области имеется 28 домов пионера и школьника, 30 музыкальных школ, станции юных натуралистов и юных техников, клубы следопытов и т. д.

Минувшим летом около 240 тысяч ленинградских школьников отдыхали в загородных пионерских лагерях. Ныне в дни летних каникул в них побывают 283 тысячи юных ленинградцев. Тысячи ребят города и области отправятся в туристские походы, уедут в здравницы, в спортивные лагеря и базы. Примерно 70 тысяч дошкольников выедут с детскими учреждениями на дачи.

Повседневной заботой и вниманием всего общества окружены дети стран социализма. В ГДР детские дошкольные учреждения посещает каждый второй ребенок. В большинстве школ здесь созданы группы продленного дня. В Чехословакии половина детей от 3 до 6 лет посещает детские сады и площадки. С каждым годом увеличиваются ассигнования на детские учреждения в Болгарии, Польше, Югославии и других социалистических странах.

Заметно улучшились условия жизни и воспитания детей в молодых независимых государствах Азии и Африки. В дореволюционном Египте не было ни одного детского дошкольного учреждения, находящегося на содержании го-

сударства. Сейчас в ОАР открыто более 620 детских садов и яслей. За четыре года количество учащихся в Алжире увеличилось с 700 тысяч до 1.600 тысяч человек. Более миллиона юных граждан занимается в школах Кении. Это в три раза больше, чем до провозглашения независимости. В Гвинее за годы ее независимости число школьников возросло более чем в два раза; в стране создано 295 специальных сельскохозяйственных колледжей.

Иная картина в странах, где властвует капитал. Почти 600 миллионов детей капиталистического мира голодает, половина не учится, потому что не хватает школ и учителей, нет средств у родителей.

В самой богатой стране капиталистического мира — США есть миллионы детей, которые нуждаются в защите своего детства не меньше, чем ребята какой-либо из самых малоразвитых колониальных стран. По официальным данным, почти 25 процентов призывников в американскую армию признаются «интеллектуально слабыми», они не умеют читать, не знают начальной арифметики.

В странах Латинской Америки из 48 миллионов детей от 7 до 14 лет половина не посещает школ. Для нормальных занятий тех, кто учится, здесь не хватает 50 процентов необходимых школ и 500 тысяч учителей. В Западной Германии недостает 65 тысяч классных помещений и 100 тысяч учителей. В Италии даже по плану к 1975 году будет не хватать 275 тысяч преподавателей с высшим образованием. В Колумбии из 18 миллионов населения — шесть миллионов неграмотны, среди них большое количество детей школьного возраста.

Только от голода в мире капитализма ежегодно гибнут 40 миллионов человек, большую часть среди них составляют дети.

Дети будущее нашей планеты. Во имя этого будущего, во имя счастья и мира для детей все передовое, прогрессивное человечество должно объединить свои усилия.



ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ.

Фото М. Скачкова.

ВТОРАЯ МАМА

Ранним утром всегда многолюдно около дetsада № 8. Папы, мамы, бабушки приводят сюда своих маленьких Ваней, Сережей, Светлан, Нин. На лицах малышей улыбки, в глазах светятся искорки радости. Для них дetsад — родной дом, воспитательница — вторая мама.

137 детей рабочих сланцеперерабатывающего комбината воспитываются в этом дetsаде с милым названием «Белочка». Родители, отведя своих малышей в «Белочку», спокойны за них, знают: воспитатели по-матерински позаботятся о каждом, сделают пребывание ребенка в дetsаде интересным, занимательным и полезным.

Четвертый год воспитывается в дetsаде Марина Потапова. Ее мама Лилия Ивановна, диспетчер сланцеперерабатывающего комбината, говорит:

— Наша Марина с каждым годом все больше нас, родителей, удивляет и радует. Знает много песен, стихотворений, сказок. Освоила первые трудовые навыки. Очень любознательна. Многого делается для детей в «Белочке». Мы очень довольны воспитанием нашей Марины. Большое спасибо воспитателям дetsада за их повседневный нелегкий труд.

Мнение Лилии Ивановны Потаповой охотно разделяет маляр ремонтно-строительного цеха комбината Антонина Ивановна Архипова. Она говорит:

— Моему Диме четвертый год. Он посещает младшую группу. За Диму я всегда спокойна. Он хорошо поправляется, весел, жизнерадостен. Быстро развивается. С ним беседовать сейчас — большая для нас, родителей, радость.

Горячо благодарят родители воспитателей Марию Николаевну Захарову, Лину Ивановну Федоренко, Светлану Никифоровну Конечных, музыкального работника Тамару Ивановну Хитрик, няню Людмилу Александровну Панову и, конечно же, заведующую Антонину Васильевну Соколову. Работники дetsада всегда держат связь с родителями. Для родителей часто организуются выставки, с их участием выпускается стенная газета. Воспитатели выступают перед

папами и мамами с докладами «Трудовое воспитание», «Воспитание культуры и гигиенических навыков», «Подготовка детей к школе», «Авторитет родителей».

Дети получают здесь нравственное, эстетическое, физическое, умственное воспитание. На территории дetsада есть спортивная площадка. Она хорошо оборудована.

Есть лесенки, бумы и другие спортивные снаряды. Скоро малыши будут играть в баскетбол, волейбол. Часто дети совершают экскурсии в лес, на речку, на предприятия города.

Особенно большую радость получают дети от участия в летних праздниках. Эти праздники разрабатываются по сценариям, которые придумывают сами воспитатели. В каждом сценарии много удивительного, сказочного. Дети, участвуя в таком празднике, общаются с героями сказок, беседуют с ними, играют, получают от них угощения, подарки. Такие праздники волнуют, радуют ребенка, будоражат его воображение, заставляют внимательнее присматриваться к окружающему.

Не случайно дети из «Белочки», как правило, идут в школу хорошо подготовленными, чем доставляют много радости своим родителям.

В прошлом году ушли из дetsада в школу Наташа Корышева, Оля Диденко, Алла Соколова, Валерик Гребенюк, Алла Иванова, Миша Романов. Все они учатся на «4» и «5». Наташа Корышева, например, круглая отличница. Есть среди них и такие, кто учится одновременно в двух школах. Вторая — детская музыкальная. Оля Диденко успешно постигает тайны игры на пианино, Миша Романов учится играть на скрипке. Дети совершают первые шаги в мир чудесного и от этого испытывают радость. Когда вырастут, скажут еще раз спасибо своим большим друзьям из «Белочки», которые вручили им ключики от счастья — от многих чудесных тайн, помогли увидеть много прекрасного в лесу, дома, на улице.

В. ИВАНОВА.

Наши дети и их воспитатели



Людмила Ильинична Малинина работает воспитателем детского сада № 3. Ее стаж — восемь лет. Дело свое Людмила любит, умеет хорошо организовать отдых детей.

На снимках: слева — Олечка, справа — Л. И. Малинина.

Фото А. Кевлюка.

Цифры и факты

Численность учащихся в общеобразовательных школах увеличилась по сравнению с дореволюционным временем в целом по стране в 5 раз, а в Таджикской ССР — в 153 раза, Узбекской — в 144, Киргизской — почти в 93, Туркменской — в 65, Казахской — более чем в 27, Азербайджан-

ской и Армянской — примерно в 16 раз. В школах Советского Союза преподавание ведется на 59 языках.

В текущем пятилетии в нашей стране будет завершено в основном введение всеобщего среднего образования для молодежи.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Международный день защиты детей установлен в ноябре 1949 года решением сессии совета Международной демократической федерации женщин и впер-

вые был проведен в 1950 году в 51 стране мира.

Ежедневно в Советском Союзе в среднем рождается 11,5 тысячи детей.

Около девяти миллионов детей в СССР посещают теперь детские сады и ясли, что в полтора раза больше, чем в 1963 году.

Армия детских врачей в нашей стране в настоящее время насчитывает 75 тысяч человек.

Пять миллионов советских школьников каждое лето выезжают в пионерские лагеря.



Чтобы овладеть специальностью слесаря-монтажника, надо быть очень внимательным. Вот почему учащиеся ГПТУ № 15 Молвенков и Матвеев стараются не пропустить ни одного слова из объяснения преподавателя. Пройдет немного времени, и эти парни пополнят ряды трудовой гвардии. А пока они должны хорошо учиться.

П. ВАСИЛЬЕВ.

На снимке: Молвенков и Матвеев на уроке спецтехнологии. Фото Д. Растрепина.

ШАХМАТИСТЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЧЕМПИОНА

В финальном турнире первенства города по шахматам сыграно три тура.

Первый тур был сравнительно мирным. Б. Санганаев с Л. Глуховым и К. Баранов с Н. Антоновым закончили свои партии ничейным исходом. И лишь М. Семенов отложив партию с Ю. Фроловым в выигрышном положении. После домашнего анализа Ю. Фролов сдался, не доигрывая. Партия Ю. Черкасова с А. Лутовиновым не игралась.

Зато второй и третий туры были исключительно боевыми.

Б. Санганаев победил Семенова, Фролов — Черкасова. Глухов выиграл у Антонова. К. Баранов не

явился на игру с А. Лутовиновым. Ему засчитано поражение.

В третьем туре Санганаев переиграл Черкасова, Баранов — Фролова, Семенов — Антонова, Лутовинов — Глухова.

Перед последним туром положение участников таково: Б. Санганаев набрал 5 очков из 6 возможных и независимо от исхода последней партии с Барановым обеспечил себе первое место и звание чемпиона города 1968 года.

Второе и третье места делят К. Баранов и М. Семенов. У них по три с половиной очка. На четвертом месте Л. Глухов с тремя очками. Далее — Лутовинов и Фролов по 2,5 очка (но у Лутовинова не сыграна партия с Черкасовым). Антонов имеет два очка, и Черкасов — одно очко.

Б. МИХАЙЛОВ.

ИНТЕРЕСНЫЕ КНИГИ

Не так давно мне пришлось прочитать книги: Валентина Пикуля «Из тупика» и Виктора Астафьева «Кража» и «Где-то гремит война». Прочитав эти книги, мне захотелось поделиться своими мыслями.

Первая книга молодого писателя Валентина Савича Пикуля «Океанский патруль» вышла в свет в 1957 году. Место действия — Север. Время действия — Великая Отечественная война.

Читая книгу, чувствуешь дыхание снежного севера. Ярко очерченными встают герои-североморцы, сумевшие на мирных траулерах, переделанных в сторожевые корабли, стойко биться с жестоким и коварным врагом.

Чувствуешь, что автор выписывает своих героев с любовью и теплом, идущим из самой глубины сердца.

В 1967 году вышел в свет роман Валентина Пикуля «Из тупика». Опять флот, снова Север, но время другое.

Первая мировая война, а затем и гражданская.

Много было книг написано о том времени: «Тихий Дон» Шолохова, «Железный поток» Серафимовича, «Разгром» Фадеева, «Чапаев» Фурманова, «Хмурое утро» Толстого и много других.

Но в книге В. Пикуля эта тема звучит по-новому.

Е. РУСАКОВ.

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ИНИЦИАТИВУ ТРУЖЕНИКОВ СЕЛА

В этом году среди работников сельского хозяйства области намечено провести ряд конкурсов. Цель их — повышение активности специалистов и всех работников совхозов и колхозов области в борьбе за высокие производственно-экономические показатели, досрочное выполнение пятилетнего плана производства и сдачи государству продукции, за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Председатель областного комитета профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок А. А. Седов рассказал корреспонденту ЛенТАСС:

Областное управление сельского хозяйства и президиум обкома профсоюза приняли в конце апреля решение провести в совхозах, колхозах, а также в районах и в целом по области конкурсы на лучшего пахаря хозяйства (района, области), на лучшую доярку (фермы, бригады, совхоза, колхоза) по раздояу коров, на звание лучших в районе (области) главных агронома, зоотехника, инженера хозяйства, производственного управления. Состоятся также конкурсы — по организации образцового хранения в совхозах и колхозах сельскохозяйственной техники, и совместно с областным

правлением научно-технического общества сельского хозяйства — конкурсы по выращиванию высоких урожаев семян клевера и на разработку предложений по оборудованию механизированных токов и организации послеуборочной обработки семян зерновых культур и трав.

Как видно из этого перечисления тем конкурсов, участвовать в них может широкий круг рабочих, колхозников, специалистов хозяйств — все люди пытливого мысли. Конкурсы будут способствовать развитию инициативы труженников села.

Утверждены положения о проведении конкурсов.

Массовые соревнования механизаторов на звание «Лучший пахарь совхоза (колхоза, подсобного хозяйства)», «Лучший пахарь района», «Лучший пахарь Ленинградской области» будут, как и в прошлом году, проводиться на хорошо окультуренных участках изпод озимых культур и многолетних трав в полевом севообороте. В основном условия соревнований по сравнению с прошлым годом остались те же.

(Окончание на 4-й стр.)

В закрытом цехе швейной фабрики широко развернулось соревнование в честь Дня легкой промышленности. Хоча рассказать о людях, которые своим добросовестным трудом добились хороших успехов.

Наш Сланцевский филиал объединения им. Володарского перешел на новый вид работы: пошив мужских плащей. Антонина Дмитриева и Клавдия Попова успешно освоили новый вид ткани. В настоящее время они делятся своим мастерством с товарищами по цеху.

Большим уважением в коллективе пользуется обмеловщица Зинаида Александрова. Она работает по почину Валентины Плетневой. Нормы выработки выполняет на 150 процентов. Зинаида — член фабричного комитета, не считаясь с личным временем, ведет общественную работу.

Добрая слава идет у нас об Ираиде Петровне Семенов. Она подсобница

закройного цеха. Коммунист, участник финской и Великой Отечественной войн. Ираида Петровна является примером исключительно добросовестного отношения к порученному делу.

Хорошо работает у нас Антонина Михайлова. Сначала, как пришла на фабрику, Антонина работала швеей. Потом ее перевели на должность контролера. Сейчас А. Михайлова успешно справляется с заданиями. Своим умением опытная работница делится с теми, кто пришел в цех недавно.

В первой шеренге передовиков у нас Анна Гаврилова, Елена Дмитриева и другие.

Не случайно наш закрытый цех в соревновании держит первенство на фабрике.

В. ГОНЧАРОВА,
профгруппорг закрытого цеха
швейной фабрики.

ЖДЕМ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Городское профессионально-техническое училище № 15 объявило прием юношей и девушек в возрасте 15—17 лет с образованием 8—10 классов без сдачи вступительных экзаменов.

По сравнению с прошлым годом прием в наше училище значительно сокращен. На такие профессии, как слесарь-сантехник, электрослесарь шахтный, штукатур-маляр-плиточник и плотник-опалубщик будет принято только по 27—30 человек. Немного больше — на слесаря-монтажника и каменщика-монтажника. Поэтому юношам и девушкам нашего города, которые твердо решили пойти учиться в это училище, рекомендуем не медлить с подачей заявления и сразу же после окончания дневной школы представить все необходимые для поступления документы.

К нам уже начали поступать заявления от молодежи из районов Ленинградской, Псковской, Смоленской, Калининской, Новгородской и ряда других областей. От ребят города Сланцы поступило пока мало заявлений, а желательно, чтобы в первую очередь молодежь нашего города заняла места в училище. Мы не случайно об этом говорим. В прошлом году молодежь из 13 других областей поторопилась поступить в наше училище, и в конце августа многих ребят из нашего города мы не могли принять: все места уже были заняты.

В условия приема внесены некоторые изменения. В группы шахтных электрослесарей в этом году будут приниматься юноши в возрасте 17 лет с образованием 10—11 классов, срок обучения один год. За время обучения будет выплачиваться стипендия в размере 23 рубля 50 копеек. При прохождении производственной практики, а она составляет более половины учебного времени, кроме стипендии, выплачивается заработная плата в размере 33 процента от заработной суммы. Тому, кто не сможет поступить

в институты и техникумы после окончания средней школы, есть полный смысл получить в училище специальность электрослесаря. В прошлом году 30 десятиклассников окончили наше училище и работают в Архангельске, Киришах, Ленинграде, Сланцах. Никто не жалеет, что получил специальность в училище.

На слесарей-монтажников обучаются юноши в возрасте 16 лет с образованием 8 классов. Они проходят специальную высотную комиссию. Этих специалистов училище готовит для монтажа химических заводов и трубопроводов. Это профессия для романтиков. Во время прохождения производственной практики они побывают во многих городах Советского Союза. Они должны хорошо уметь читать технические чертежи.

Специальность каменщика-монтажника могут получить юноши в возрасте 15,5 лет с образованием 8 классов. Здесь ребята по существу получают две профессии: монтажника сборных жилых домов и промышленных зданий из железобетонных конструкций и каменщика. Они также проходят специальную высотную комиссию. После выпуска могут работать в любой строительной организации и на домостроительном комбинате. Они также должны хорошо читать технические чертежи и знать всевозможные системы каменных кладок.

На специальность плотника-опалубщика принимаются юноши в возрасте 16 лет с образованием 7—8 классов. Обязательно прохождения высотной комиссии. После окончания училища дается право работать в строительных организациях и деревообрабатывающих комбинатах.

Штукатуры - маляры - плиточники будут готовиться в основном из девушек в возрасте 15 лет с образованием 8 классов. Могут быть приняты и юноши. Эта специальность широкого профиля требует хороших теоретических

знаний и больших производственных навыков.

На слесарей-сантехников обучаются юноши в возрасте 15 лет с образованием 8 классов. Они выполняют работу по теплофикации, водопроводу, газификации и канализации жилых и промышленных зданий. Здесь требуется знание всевозможной аппаратуры.

Срок обучения шахтных электрослесарей и плотников-опалубщиков один год, а по другим специальностям — два года.

Все принятые в училище, кроме электров, обеспечиваются бесплатно трехразовым питанием, обмундированием (выдается парадная и рабочая форма). Иногородним предоставляется общежитие.

Во время прохождения производственной практики все учащиеся получают зарплату в размере 33 процента от заработной суммы.

При училище работают отдельные заочной средней школы: 7, 8, 9, 10, 11 классы; кружки: мотоциклистов, радиотов, фотолюбителей, духового оркестра, струнных народных инструментов, хоровой, танцевальной; спортивные секции: бокса, волейбола, баскетбола, футбола, туризма.

При училище работает университет будущего воина. У нас есть чем заняться, было бы желание.

Все учащиеся находятся под повседневным наблюдением врача училища. В течение года более 30 учащихся направляются в санатории для лечения, и все желающие обеспечиваются путевками в оздоровительный лагерь в период летних каникул. Отдельные учащиеся по предписанию врача получают дополнительное питание.

В училище созданы все необходимые условия для получения специальности. У нас имеются хорошо оборудованные классы, лаборатории, учебные мастерские, спортзал, столовая. Воспитанников обучают опытные преподаватели и мастера. Базовые предприятия представляют нам лучшие объекты для прохождения производственной практики, оказывают огромную помощь в подготовке молодого пополнения рабочего класса.

В училище молодежь может получить хорошие знания и навыки по избранной профессии, чтобы быть полезным рабочим Страны Советов.

Ждем новое пополнение молодежи города в наше училище.

Е. КУЧЕРОВ,
директор ГПТУ-15.



РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ИНИЦИАТИВУ ТРУЖЕНИКОВ СЕЛА

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

На районные соревнования выдвигаются, как правило, победите-

ли соревнований в хозяйствах — лучшие механизаторы, обеспечивающие выполнение производственных заданий, высокое качество работ и сохранность техники. К соревнованиям допускаются трактористы, работающие на тракторах класса 1,4 и 3 тонны в агрегате с навесными плугами. Плуг должен быть оснащен предплужником и дисковым ножом.

Положением определена методика оценки качества вспашки по 100-балльной системе, дана харак-

теристика каждого из 11 определяющих его показателей.

Впервые проводятся в этом году конкурсы на звание «Лучший главный агроном (главный зоотехник, главный инженер) совхоза (колхоза), производственного управления Ленинградской области». Их участниками могут быть все специалисты хозяйств и управлений, проработавшие в них не меньше трех лет. Положениями установлены показатели, по которым будут определены победите-

ли конкурсов, в том числе по обеспечению выполнения производственных планов, внедрению достижений науки и передового опыта, повышению культуры производства, достижению определенных экономических показателей. Установлены также награды победителям.

Цель конкурсов специалистов — усилить их творческую активность и организаторскую работу, ускорить внедрение в производство достижений науки и передового

опыта в интересах увеличения производства сельскохозяйственной продукции, повышения урожайности и улучшения экономических показателей.

Активно участвовать в конкурсах, внести весомый вклад в дальнейший подъем сельскохозяйственного производства призваны все рабочие и специалисты, для которых проводятся эти творческие соревнования.

(ЛенТАСС)

СМЕЛАЯ МАША

(Сказка для детей)

За городом, в котором жила Маша, рос лес. Дремучий, непроходимый. Говорят старики, что в том лесу поляна есть, а на ней цветы. Да не какие-нибудь, а взглянешь на них и глаз не отвести. Такие чудесные цветы росли на поляне. Говорят, что там, на поляне, какая-то добрая фея жила. Она и вырастила цветы. Фея куда-то девалась. Куда — об этом даже старухи ничего не знают. А вот цветы остались. Девочка Маша всегда, застав дыхание, слушала про эти необыкновенные цветы. Слушала и мечтала. Хотелось Маше увидеть эти цветы. «Посадила бы цветы

в палисаднике, а потом...», — мечтала девочка, — потом у каждого дома, на каждой улице росли бы эти чудесные цветы.

Люди боялись ходить в лес. Даже взрослые редко ходили туда. Зверье лютовало там. Медведи, рыси да кабаны клыкастые. Знала об этом Маша. И тоже боялась. Только не усидела дома. Взяла корзинку, положила в нее ломоть хлеба и пошла. Над лесом только-только заря занималась, а Маша уже на опушке. Приостановилась. Подумала: может, вернуться? Но шагнула навстречу деревьям. Сумрачно в лесу, жут-

ко. Тихо. Долго шла Маша. Вдруг видит: стоит избушка. Рядом огород. Сорняками весь зарос: «Вот непорядок», — подумала Маша. Поставила корзинку на землю и взялась за работу. Вырвала сорняки, навела на грядках красоту. Зашла в дом. На полу сор, на лавках, столе пыль. Взялась Маша за уборку. Устала. При села отдохнуть. Да и вздремнула. Сидит на лавке у окошка и видит: идет старичок, борода длинная, чуть ли не до колен, седая, в руках батожок.

— Здравствуй, гостя! — говорит. — Заблудилась, наверное?

— Не знаю, может и заблудилась, — неуверенно ответила Маша и пояснила: — За цветами я шла.

— Да? — Старичок задумчиво поскреб в бороде и, оглядевшись, заметил:

— Э, да ты, внучка, похоже праздник с собой принесла: чисто, красиво стало. Говорит так старик и ставит на стол корзинку с грибами, кузовок с ягодами.

— Давайте, я суп вам сварю, — предложила гостя.

— Похвально! — Улыбнулся хозяин и тут же затопил печь.

Сварила Маша суп, кисель приготовила. Достала из корзины хлеба ломоть. На

стол накрывает. Когда пообедали, старик и говорит:

— Пошли, внучка, покажу тебе заветную поляну цветочную.

Вернулась Маша домой. Полную корзинку цветов принесла. Посадила их в палисаднике. Красиво стало около дома. Люди каждый день толпились у палисадника, в котором Маша хозяйничала. Все глядели на цветы и не могли наглядеться. Каждому потом Маша по цветку подарила. И стало в городе так красиво, что пришлось ему даже название другое придумать, потому что старое уже как-то не шло к нему.

В. ПАПУШИН.

Зам. редактора
В. С. МЕЛЬНИКОВ

Контора горгаз доводит до сведения всех квартиросъемщиков, что номера телефонов аварийной службы следующие: 04 — аварийный для приема заявок на утечку газа; 324 — для приема заявок на ремонт газовой аппаратуры.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 15 ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК в возрасте 15—17 лет с образованием 8—10 классов.

УЧИЛИЩЕ ГОТОВИТ: монтажников конструкций — каменщиков, штукатуров-маляров-плиточников, плотников-опалубщиков, слесарей-монтажников, слесарей-сантехников, электрослесарей шахтных. Срок обучения 1—2 года. Начало занятий 1 сентября.

При училище работает заочное отделение 7, 8, 9, 10, 11 классов средней школы.

Принятые в училище обеспечиваются питанием, обмундированием и заработной платой в размере 33 процента от доходов производственного обучения.

Иногородним предоставляется общежитие. Для поступления необходимы документы: паспорт или свидетельство о рождении, документ об образовании, справка с места жительства, 6 фотокарточек и характеристика с последнего места работы или учебы.

Адрес училища: г. Сланцы, ул. Партизанская, дом № 6. Телефон № 24-03.

В сквере около памятника «Слава» с 1 июня ОТКРЫВАЕТСЯ КАФЕ-МОРОЖЕНОЕ.

Посетителям будут предложены в широком ассортименте мороженое, мороженое с сиропом, вареньем, кофе, кофе-глясе, кондитерские изделия, минеральные воды, соки, сухие вина, шампанское, коктейли.

Кафе работает ежедневно с 13 до 21 часа. Выходной день — понедельник.

В Сланцевской поликлинике центральной районной больницы 4 и 5 июня будут работать протезная бригада и техник по ушному протезированию.

Посетителям необходимо иметь при себе паспорт и пенсионное удостоверение.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ.

Фото А. Кевлюка.

ДОБЫЧА

Однажды в свободное от работы время я пошел прогуляться по лесу, чтобы подышать весенним воздухом, наломать душистой черемухи, заглянуть на знакомое место, где всегда собирал грибы.

Мне повезло: набрал полную корзинку сморчков. Возвращаясь домой, вышел на лесную поляну и вижу: недалеко играет заяц. Я спрятался за ближайший куст, закурил и стал наблю-

дать. Заяц играл с азартом. Вдруг появилась лиса. Заяц заметил ее и бросился наутек. Сначала он бежал вокруг большого дерева, которое росло посреди поляны. А потом побежал дальше и с разбега врезался в дере-

во. Я выскочил из-за куста. Лиса не успела схватить зайца. Так мне досталась добыча.

Г. ЧЕРТКОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Разрешите через газету «Знамя труда» принести нашу признательность и сердечную благодарность работникам исполкома горсовета, выразившим свои со-

болезнования и разделившим наше безмерное горе по случаю кончины дорогой Таисии Матвеевны Михайловой.

Дочь и родственники
Т. Михайловой.

Газета выходит пять раз в неделю.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: гор. Сланцы, Банковская ул., дом № 3. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 23-20, зам. редактора и отв. секретаря — 23-25, отделов: промышленности — 21-85, писем и массовой работы — 23-66, сельского хозяйства — 36-66. Объявления принимаются в бухгалтерии редакции.