

РАССКАЗЫВАЕТ „МАЛЫШ“

В яслях-саду «Звездочка» систематически выпускается стенная газета «Малыш». Стенновка поднимает много вопросов, связанных с воспитанием детей. Обычно с заметками в стенной газете выступают и родители, чьи дети воспитываются в яслях-саду, и сами воспитатели. Родители делают своим опытом, рассказывают о том, как они воспитывают своего ребенка, как прививают ему первые трудовые навыки, любовь к природе, ко всему прекрасному, с чем они сталкиваются в повседневной жизни. В одном номере, выпущенном специально к собранию родителей, на котором состоялся разговор о привитии трудовых навыков детям, выступают воспитатели старшей и подготовительной групп, родители М. Юркевич, О. Кириллов, заведующая яслями-садом А. Агафонова. В корреспонденции «Уважение к старшему» воспитатели З. Фадеева и А. Фролова пишут: «Формировать у ребят нравственные привычки, которые отражались бы в их поступках и стали основой поведения, — вот задача яслей-сада и семьи. Успешное воспитание нравственных качеств во многом зависит от того, как налажен контакт воспитателя с родителями, едины ли их требования, пользуются ли они взаимным уважением. Откровенные разговоры воспитателя с родителями помогают выяснить причины отрицательного поведения детей, найти пути исправления недостатков.

С первых дней пребывания ребенка в яслях-саду и до выпуска в школу мы воспитываем у него уважение к старшим.

Смышленный, подвижный Вова — первый затейник в группе. Со сверстниками он покладист, а вот со взрослыми часто спорится. В чем дело? Вова — единственный сын у родителей и они во время не сумели разграничить для мальчика допустимое и недопустимое по отношению к взрослым. И вот результат: они не справляются с четырехлетним ребенком, Мальчик считает, что и другие бессильны ему противостоять. Понятие «нельзя» для него не существует.

Опираясь на хорошие свойства Вовы, мы систематически приучали его считать с требованиями взрослых. В присутствии Вовы с уважением отзывались о его родителях, обращались к ним с просьбой, что-либо сделать для яслей-сада. Это принесло плоды. Вова стал мягче, внимательнее».

В этой корреспонденции говорится и о тех семьях, где с детьми излишне строго: за малейшую провинность наказывают ребенка.

И опять же приводится конкретный пример: «Мать пришла за Юрой в ясли-сад. Мальчик неохотно собирается домой: медлит, роняет варежки. «Большой, а неуклюжий», — упрекает мать и называет Юру. Со слезами обиды в голосе мальчик отвечает грубостью.

Следует отличать поступки от проступков — так говорили мы матери Юры. Ведь ясно было, что рукавички он уронил не из-за шалости, просто у детей его возраста плохо координированы движения.

Как ненужная мягкость, так и неоправданная строгость создают

привычку не слушаться старших, не уважать родителей. К этому приводят и неурядицы в семье. Тая груба и бесцеремонна с бабушкой, и в этом она подражает матери.

Во всех группах наших яслей-сада воспитатели рассказывают родителям о трудовом воспитании, советуют привлекать детей к посильному труду, определить их обязанности в семье, беседуют с ребятами о том, как они помогают дома старшим.

Экскурсии на стройку, на почту, в ателье, в школу, на шахту и другие предприятия, где работают родители наших воспитанников, расширяют кругозор ребят».

В этом же номере стенновки под заголовком «Воспитание трудолюбия у детей» опубликована заметка М. Юркевич, в которой она делится опытом воспитания у ребенка трудовых навыков. Автор пишет: «С раннего детства мы, родители, должны приучать своих детей к труду. От того, как родители будут закреплять первоначальные навыки труда, данные в детсаду, зависит успех учебы в школе, дальнейшая его судьба.

С детства ребенок должен почувствовать радость труда. Труд для него должен быть посильным и приносить ему удовлетворение. Виды труда различные. Это уход за своим уголком, стирка белья для кукол, уход за своей книжной полкой, заправка кровати. Эту несложную работу ребята охотно выполняют, когда мать здесь же занимается работой. В субботние дни можно привлекать детей к уборке квартиры вместе с матерью. Тут надо подбирать по-

сильный труд и следить за качеством его выполнения. Необходимо замечать хорошо выполненную ребенком работу и поощрять его. Это приносит большое удовлетворение ребенку. Каждый день родители должны напоминать детям о его домашних делах.

Если мы постоянно будем сами прививать детям любовь к труду — успех трудового воспитания обеспечен.

В этом же номере помещена еще одна заметка О. Кириллова «Единые требования в воспитании детей». Автор обращается к родителям тех детей, которые требуют особого внимания, с просьбой лучше заниматься их воспитанием, больше помогать работникам яслей-сада.

В корреспонденции «Не берите его на прогулку» заведующая яслями-садом А. Д. Агафонова вскрывает ошибочность излишней опеки родителей, которые после того, как их ребенок вернулся в детсад после болезни, просят вос-

НА СНИМКЕ: редактор стенной газеты «Малыш» работник яслей-сада № 13 Тереза Оскаровна Восман.

Фото Я. Папушина.

питателей оставлять его на время прогулок в помещении. Стенновка «Малыш» пользуется у родителей большим авторитетом. Она — их лучший помощник в деле воспитания детей.

В. ПАПУШИН.

СОРОК ЛЕТ С ГАЗЕТОЙ

Заметно изменился за последние годы облик деревни Гостицы. Совсем недавно здесь выросли два четырехэтажных дома со всеми удобствами. Это говорит о многом. На наших глазах стирается грань между деревней и городом.

В одном из этих домов живет ветеран труда, комсомолец двадцатых годов, активный селькор Ефим Алексеевич Монастырjuk. Одним из первых он вступил в сельскую комсомольскую ячейку, затем возглавил ее, участвовал в организации колхоза имени Буденного в Винницкой области.

Писал много корреспонденций в свою районную газету, бичуя и выявляя кулаков, за что дважды получал «гонорар» тех времен —

пуло. В него стреляли кулаки из обрезов, но не сломили его волю строить новую жизнь. В начале первой пятилетки он, как селькор, через свою газету обратился к молодежи района с призывом: «Дашь Донбасс!» И сто сельских хлопцев поехали строить шахты. Он тоже был в Донбассе.

Потом Ефим Монастырjuk работал в Ленинграде в кузнечном цехе завода «Красный выборжец». Кузнечное дело ему было знакомо, так как он с двенадцати лет работал в сельской кузнице.

На заводе он вступил в партию.

В тридцатые годы по призыву партии опять вернулся в деревню.

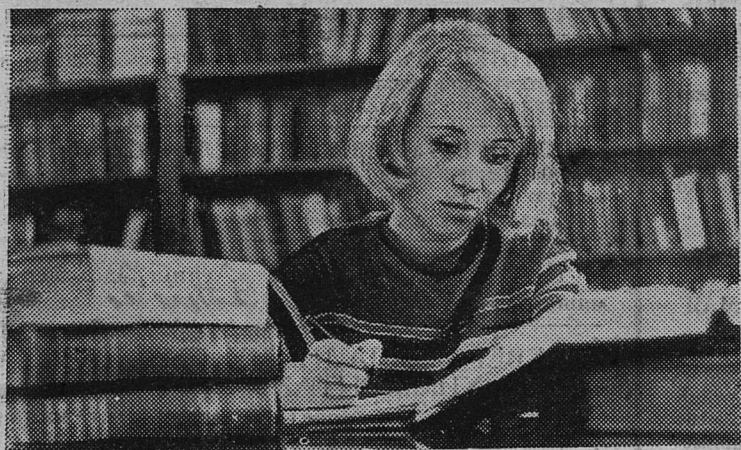
Был механиком машинно-тракторной станции.

В годы Великой Отечественной войны воевал на Ленинградском, Волховском и 2-м Украинском фронтах, награжден пятью орденами и медалями.

Все годы он не прерывал связь с газетой. Мы часто встречаем на страницах нашей газеты «Знамя труда» его заметки, корреспонденции, информации о жизни труженников села.

Несмотря на свой возраст — ему уже шестьдесят первый год, — Ефим Алексеевич продолжает трудиться на производстве, одновременно является редактором стенной газеты.

А. ФИГУРИН, рабкор.



Работы Карла Маркса, основоположника материалистического учения и научного коммунизма, глубоко вошли в жизнь советских людей. Его произведения «Капитал» и «Манифест Коммунистической партии» изучают тысячи студентов вузов.

НА СНИМКЕ: в библиотеке университета имени А. А. Жданова. Студентка IV курса философского факультета Элла Шумилова за изучением работ Карла Маркса.

Фото С. Смольского. Фотохроника ЛенТАСС

ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫ

Администрация и комитет профсоюза шахты имени С. М. Кирова подвели итоги социалистического соревнования.

Первое место присуждено бригаде горнорабочих очистного забоя, руководимой В. А. Тихомировым. Этот коллектив выдал на-гора сверх обязательства 137 тонн сланца. Выполнение норм выработки составило 135 процентов.

Среди проходчиков первое место присуждено бригаде А. А. Гаврилова. Среди смен — смене участка внутришахтного транспорта (бригадир А. П. Максименко), смене участка сортировки (десятник А. Р. Сарамуд). Они получили денежные вознаграждения по 100 рублей каждая. Эти коллективы выдала на-гора и переработали на поверхности по 1,540 тонн сланца сверх принятых обязательств.

Лучшими коллективами признаны также коллективы главного энергетика, бытового комбината, детсада-яслей № 13.

Т. КУЗОВЧИКОВА, рабкор шахты имени С. М. Кирова.

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ НИНЫ МИЛОВОЙ

Нину Ивановну Милову хорошо знают на сланцеперерабатывающем комбинате. Ее часто видят в разных цехах предприятия. Она — руководитель группы по внедрению научной организации труда на комбинате. От ее энергии, таланта, организаторских способностей в определенной степени зависит обновление цехов в техническом отношении. Ответственное дело выполняет инженер. По ее воле во многих цехах комбината улучшены условия для рабочих, внедрены элементы научной организации труда. На комбинате созданы творческие бригады. Нина Ивановна горко следит за их деятельностью.

Хорошо действует творческая бригада в компрессорном цехе. Здесь люди многое сделали по внедрению в трудовую жизнь коллектива научной организации труда. По мнению Нины Ивановны, об-

этом должны знать и на соседних предприятиях. Она опубликовала в «Знамени труда» ряд статей и корреспонденций, в которых рассказала обо всем новом, что зародилось в заводских цехах, подвела итоги работы группы НОТ за год, назвала отличившиеся коллективы.

В настоящее время Нина Ивановна готовит для опубликования статью, в которой сообщит о планах внедрения научной организации труда в цехах комбината, отметит то, что уже сделано творческими бригадами.

В. ПЕТРОВ.

КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ?

С апреля коллектив шахты № 2 перешел на новую систему планирования и экономического стимулирования. По новой системе работают и другие предприятия. Хотелось бы знать, как у них идут дела, как используются резервы производства. Об этом должны рассказать читателям газеты экономисты и другие специалисты предприятий.

Н. ШАЙДУЛИН, горнорабочий шахты № 2.

БОЛЬШЕ ПИСАТЬ О МОЛОДЕЖИ

В последнее время в газете чаще стали появляться информации о молодежи. Это правильно. Хотелось бы чаще видеть заметки об учащейся молодежи, а главное — о тех, кто учится и работает.

Редко помещаются на страницах газеты рецензии на новые фильмы, книги, театральные постановки. Пока что их пишут работники библиотеки, а хотелось бы знать мнение читателей, зрителей.

А. СЕКРЕТОВ.



