ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Знамя труда

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 174 (4705) | Суббота, 31 августа 1968 года | Год издания 25-й | Цена 2 коп.

КОМСОМОЛУ — ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

Как уже сообщалось, состоялся пленум ГК КПСС, обсудивший доклад первого секретаря горкома партии «О задачах городской партийной организации по выполнению Постановления ЦК КПСС «О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом».

Ниже мы публикуем отчет.

Комсомольцы и молодежь в нашем городе и районе составляют 22 процента от общего числа рабочих, занятых в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Своим ударным трудом молодежь вносит значительный вклад в развитие экономики города и района.

Сейчас во всех комсомольских организациях широко развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 50-летия ВЛКСМ. Свыше тысячи молодых рабочих борется за право называться «Лучший в своей профессии». Уже определились первые лауреаты этих конкурсов. Так, на комбинате «Сланцы» звание «Лучший молодой токарь» завоевал Алексей Марченко. Ему присвоен очередной квалификационный разряд, вручены Почетная грамота и именные часы.

На ремонтно-механическом заводе такое звание завоевал Юрий Петров. Восемнадцати девушкам швейной фабрики присвоено звание «Швея—золотые руки».

Лучшим молодым шофером города стал водитель АТХ № 124 Владимир Чистяков.

Около 1.000 молодых рабочих сдает продукцию с первого предъявления, более 500 комсомольцев борется за выполнение годового задания к 50-летию ВЛКСМ.

Перечень добрых дел и достигнутых успехов можно продолжить. Но они не должны заслонять собой недостатки и недоработки, встречающиеся в ряде комсомольских организаций, которые не могут эффективно влиять на поведение каждого члена ВЛКСМ.

О слабом авторитете и влиянии на молодежь отдельных комсомольских организаций говорит и низкий рост рядов комсомола, хотя на предприятиях, стройках, в учреждениях и совхозах работает много отличных юношей и девушек. Так, на шахтах треста «Ленинградсланец» приняты в комсомол лишь 13 человек, в то время как несоюзной молодежи насчитывается не одна сотня.

Жизнь убедительно показывает, что там, где партийные организации умело и постоянно работают с молодежью, комсомольские организации живут полнокровной жизнью, успешно решают задачи коммунистического воспитания молодежи.

Зачинателем хороших дел выступает комсомольская организация комбината «Сланцы», где секретарем комитета вот уже несколько лет работает коммунист Евгений Лекс. Вопросы организации социалистического соревнования среди молодежи, борьбы за качество и строжайший режим экономики, военно-патриотического воспитания находятся в центре внимания комитета ВЛКСМ и цеховых комсомольских организаций.

Только за последнее время комсомольская организация выросла на 48 человек. В прошлом году комитет ВЛКСМ рекомендовал в партию 21 своего лучшего активиста.

Успехами в своей работе комсомольцы обязаны прежде всего партийной организации, всем коммунистам, которые считают работу с молодежью своим первейшим долгом.

Секретарь парткома Л. Ф. Финогенов, начальник комбината В. И. Шувалов часто встречаются с комсомольским активом, информируют его о делах комбината, советуют и советуются, определяют участие комсомола в решении хозяйственных и политических задач, стоящих перед предприятием.

Партком постоянно заботится об укреплении партийного ядра в комсомоле.

Начальники цехов, секретари партийных организаций, члены парткома — обязательные участники мероприятий, организуемых комсомольцами. В свою очередь и комсомольский актив привлекается к решению задач, стоящих перед цехом, комбинатом.

Повышение ли разряда, перевод на другую работу, премирование или наказание за проступок, прием или увольнение, распределение жилья или мест в детском садике — все это решается только с участием комсомольского актива.

Комбинат «Сланцы» — не единственный пример в этом отношении. Большой опыт накоплен в партийных организациях ремонтно-механического завода, СУ-7, швейной фабрики, шахты № 3.

Совсем иное положение на цементном заводе. И нельзя сказать, чтобы партийное бюро во главе с А. А. Авдеевым не занималось комсомольской организацией. На партийном собрании, заседании партбюро обсуждались вопросы комсомольской работы, приняты хорошие постановления, но ни одно из них не выполнено.

Мало поучительного получают комсомольские вожаки и во время своих отчетов на партийных собраниях и заседаниях партбюро. Во время таких отчетов все внимание сосредоточивается на том, что плохо, и очень мало говорится, как, какими путями можно улучшить дело, какой положительный опыт взять на вооружение.

Например, партийная организация комбината «Стройдеталь» несколько раз заслушивала отчеты комитета ВЛКСМ. Но в своих постановлениях определила роль только комсомольцев, но не коммунистов. Поэтому и нет результативности в работе парторганизации по руководству комсомолом.

Деятельность комсомольской организации любого ранга зависит от того, кто ее возглавляет. Вопрос подбора, расстановки и воспитания комсомольских кадров чрезвычайно важен.

Секретари партийных организаций должны чувствовать постоянную ответственность за кадровую политику в комсомоле.

В последнее время в городской организации часто сменяются комсомольские руководители. Это объясняется тем, что некоторые секретари партийных организаций не занимаются подбором комсомольских кадров. Ежегодно, например, меняются комсомольские вожаки на хлебокомбинате, мясокомбинате, в автохозяйствах, на консервном заводе.

Чуткое, внимательное и в то же время принципиальное отношение — вот, очевидно, главное в работе партийных организаций с комсомольскими кадрами. Необходимо укрепить партийное ядро в комсомоле.

Активным комсомольцам после приема в партию надо поручать работать в комсомоле, постоянно следить за их деятельностью, помогать им и спрашивать с них.

Всю деятельность партийной организации по руководству комсомолом следует строить с учетом его самодеятельного характера, не допуская опеки над комсомольскими организациями, их подмены. Во всей работе партийных и комсомольских организаций с молодежью главным должно быть формирование у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения, классового подхода ко всем явлениям жизни, высокой идейной убежденности и преданности делу коммунизма.

Долг партийных организаций, каждого коммуниста — повседневно заботиться о комсомоле, о дальнейшем повышении его роли в коммунистическом строительстве.

НА ЛЕНИНСКОЙ ТРУДОВОЙ ВАХТЕ

В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ

НОВЫЕ, ПОВЫШЕННЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА БРИГАДЫ ГОРНОРАБОЧИХ ОЧИСТНОГО ЗАБОЯ ШАХТЫ № 1 Г. И. КУЛИКОВА

Воодушевленные Постановлением ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и в ответ на обращение коллектива регенератного завода, коллектив бригады Г. И. Куликова берет на себя новые, повышенные обязательства:

План 1968 года выполнить не к 15 декабря, как намечалось раньше, а к 1 декабря и дать сверх плана 5.000 тонн сланца.

Пятилетний план выполнить не к 15 октября, как намечалось раньше, а к 1 октября 1970 года и дать сверх плана 17.500 тонн сланца.

Ко дню 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина с начала пятилетки дать сверх плана 15.000 тонн сланца. Выдавать его только хорошего качества.

Сокращать непроизводительные затраты рабочего времени.

Направить учиться в школу рабочей молодежи 4 человека.

Обучить смежным профессиям 18 человек.

Принимать активное участие в общественной жизни коллектива.

Вызываем на соревнование бригаду горнорабочих очистного забоя Н. А. Ефимова со второй шахты.

По поручению коллектива подписали:

Г. И. КУЛИКОВ — бригадир, Н. И. ШАБАНОВ —профгрупорг, В. З. БУРЛАКОВ — горный мастер.

Рабочие И. Е. КОХАНОВ, Г. П. ФУРИН, И. А. ВАСИЛЬЕВ.

Горнорабочий очистного забоя первой шахты Александр Георгиевич Веремейчик работает в счет декабря, приумножая этим трудовую славу бригады Г. И. Куликова.

НА СНИМКЕ: А. Г. Веремейчик.

Фото Ю. Власова.

ГДЕ ПОЗАБОТИЛИСЬ — ТАМ ПОРЯДОК

Незаметно промелькнуло лето. Через день тысячи сланцевских учеников войдут в обновленные классы.

Лучше всех к этому времени подготовлена школа № 9, где директором Н. В. Настасьина. Здание заново побелено. Вокруг него цветники и газоны. Классы сверкают чистотой и уютом.

Проделана большая работа и в школе рабочей молодежи. Директор А. М. Сташевский очень доволен шефами — работниками шахт и газосланцевого завода, а особенно Северо-Западного СМУ треста «Коксохиммонтаж», где начальником З. М. Шульман. Этой организацией сделана большая часть ремонта и приобретены учебные наглядные пособия на полторы тысячи рублей.

В. ДУДИН.

СТО СТРОК ИНФОРМАЦИИ

УДАЧИ ТЕБЕ, МИХАИЛ

Такими теплыми напутственными словами провожали слесари цеха контрольно - измерительных приборов и автоматики цементного завода комсомольца Михаила Родькина, который уезжал на учебу в Ленинградский целлюлозно-бумажный институт.

Больше двух лет проработал Михаил на цементном заводе. Здесь он проходил производственную практику и сюда же пришел после окончания десятилетки.

— Жалко нам отпускать такого трудолюбивого парня, — говорит начальник цеха Б. Я. Рахмилевич, — но ничего не поделаешь: учиться всем надо. Михаил очень способный слесарь, и он многое сделал по улучшению обслуживания технологических цехов. Хорошего сына вырастили слесарь комбината «Сланцы» Николай Андреевич Родькин и его жена — портниха Нина Петровна.

ЛУЧШИЕ РАБОЧИЕ СОВХОЗА

На днях комсомольцы совхоза «Сланцевский» подвели итоги работы за семь месяцев текущего года и определили победителей.

Звание «Лучший по профессии» завоевали Владимир Ермолаев, шофер третьего отделения, тракторист этого же отделения Борис Лопаткин, рабочая полеводства первого отделения Людмила Карпова, нормировщик центральной усадьбы совхоза Любовь Дружинина, шофер первого отделения Мария Нестерова.

РАСТУТ ФУНДАМЕНТЫ

Комплексная бригада СУ-7, которой руководит Анатолий Степанович Игнатенко, закончила в третьем микрорайоне монтаж фундамента пятиэтажного дома на 129 квартир. Новоселами этого дома станут химики.

Строители поработали на славу, выполнив месячное задание на 143 процента. Сейчас бригада разделена на два звена. Одно начало задел детского сада-яслей на 280 мест, другое —крупнопанельного дома на 80 квартир для горняков.

ЛЕНИНГРАД, ВЫБОРГ, РИГА...

Хорошо отдыхают горняки сланцевского бассейна, используя добрые услуги трансагентства, которое их обеспечивает не только комфортабельными автобусами, но и театральными билетами.

Только в июле более 320 шахтеров побывали в цирке и в театрах Ленинграда, любовались фонтанами Петродворца.

В августе количество шахтеров, совершивших экскурсионные поездки, значительно увеличилось. На этот раз маршрут автобусов был один—Международная выставка «Инрыбпром-68».

Многие также посетили Выборг, Пушкинские горы, Ригу и другие исторические места.

ПОРУЧЕНИЕ — политинформатор

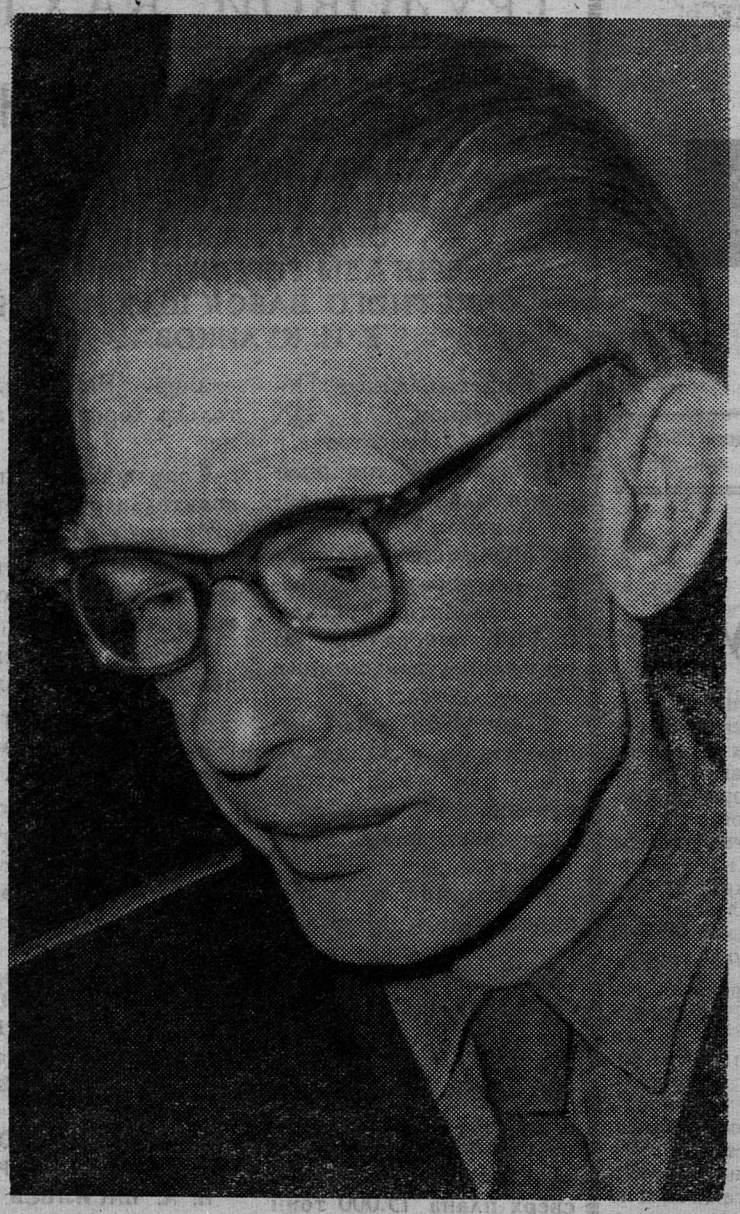
НЕ ПО ДОЛЖНОСТИ, А ПО ДОЛГУ

Его в коллективе зовут политинформатором. Это не должность. Просто человек взял на себя добровольно дополнительную нагрузку — информировать товарищей по работе обо всем, что происходит в стране и за рубежом.

Чтобы объяснить людям то или иное событие, явление, их причины, надо самому многое знать, постоянно работать над собой. Именно так и поступает Виктор Дмитриевич Рыжаков. Он хорошо разбирается во многих политических вопросах, но больше всего осведомлен в области международной жизни. Виктор Дмитриевич внимательно следит за газетами и журналами, слушает выступления международных обозревателей, не пропускает ни одной публичной лекции. Политинформатор по-настоящему заботится о расширении своего кругозора. Не случайно его выступления обстоятельны, глубоки, конкретны.

Политинформатор выступает в цехах цементного завода, делится опытом с коллегами по общественной работе.

Виктор Дмитриевич — начальник отдела кадров цементного завода. Регулярные выступления перед рабочими, беседы с ними на политические темы помогают ему лучше знать людей, глубже изучить их деловые и политические качества.



НА СНИМКЕ: Виктор Дмитриевич Рыжаков.

Фото Ю. Власова.

НА ПОДСТУПАХ К ПРОЕКТНОЙ МОЩНОСТИ

✦ ЧТО СДЕРЖИВАЕТ ЦЕМЕНТНИКОВ? ✦ ЗАТЯНУВШАЯСЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ. ✦ ОБЕЩАНИЕ СТРОИТЕЛЕЙ ОСТАЛОСЬ НА БУМАГЕ.

Быстрее освоить проектную мощность по выпуску продукции — самая заветная цель коллектива Сланцевского цементного завода. Этот главнейший пункт ежегодно заносится в социалистические обязательства, принимаемые коллективами смен и технологических цехов. Много разговоров на эту тему возникало в начале года на различных производственных совещаниях, но теперь о проектной мощности вспоминают все реже и реже.

— Наивысшая проектная мощность предприятия—1.200.000 тонн цемента в год. Для того, чтобы достичь ритмичного выпуска продукции, необходимо ежемесячно вырабатывать по 120.000 тонн цемента, — говорят работники планового отдела завода. — Но к проектному «потолку» за все время работы предприятия цементники приближались только дважды: один раз в октябре прошлого года, когда было выработано свыше 100.000 тонн цемента, а второй раз — в июле нынешнего года. В августе снова отставание по выпуску цемента.

Причин несколько: несвоевременная поставка известняка, железнодорожных вагонов под цемент, недостаток рабочей силы. Но одна из самых главных — затянувшаяся реконструкция технологических цехов.

В нынешнем году в целом по заводу на промышленное строительство запланировано израсходовать 488 тысяч рублей. Так, на реконструкцию отделения сушки сырья отпущено 84.000 рублей, а израсходовано лишь 6.100 рублей.

На переделку двухъярусных смесительных силосов предусмотрено 166.300 рублей, а освоено меньше половины. Такая же неприглядная картина и с выполнением работ по удлинению объединенного склада.

В большом долгу оказались строители газопровода, который должен был вступить в строй к 1 августа. Из 107 тысяч рублей, предусмотренных на это строительство, выполнены работы лишь на 30.900 рублей. Повинны в этом руководители шестого управления треста № 31, строительной передвижной механизированной колонны № 68 (начальник С. М. Ефремов) и СМУ треста «Коксохиммонтаж». Сейчас работы на прокладке газопровода почти прекращены.

Что бы смог дать перевод предприятия на использование газа? Во-первых, значительно улучшатся условия труда в технологических цехах и резко снизится запыленность воздуха. Во-вторых, сократятся расходы средств, затрачиваемых на завоз твердого топлива.

Предварительные подсчеты по сырьевому цеху № 2 убедительно доказывают, что после перевода на газ всех пяти топок сырьевых мельниц и бесперебойного обеспечения известняком ежемесячный выпуск сырьевой муки возрастет против нынешнего на 5.800 тонн, а в год — на 69.000 тонн. Это будет весомый вклад в дело быстрейшего освоения проектной мощности.

Но расчеты пока остаются на бумаге. Дело в том, что за прошедшие три года переделана лишь одна топка из пяти да начато строительство фундамента под вторую.

— Работы по реконструкции технологических цехов продолжим осенью, — утешает цементников главный инженер СУ-6 А. А. Удачин. — Тогда у нас будет и рабочей силы, и возможностей больше...

Следует добавить, что обещания — вещь хорошая, но их все же надо выполнять своевременно, чтобы не ставить «подножку» коллективу цементного завода в освоении проектной мощности.

И. КОНОНОВ.

МАСТЕР. КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ?

Спускается смена в шахту. А с ней и горный мастер. Он будет вместе с рабочими в лаве, на штреках, в выработках. Многое от него зависит. Ведь для шахтера он и советчик, и наставник, и строгий контролер.

Да, это он, прежде всего, осуществляет функции надзора, следит за соблюдением строгих правил ведения горных работ. Иначе нельзя. В шахте шутки плохи. Не закрепил своевременно горную выработку — обвал. Не соблюдал паспорта горных работ — снова беда. Острый, наметанный глаз мастера мгновенно определит нарушение. Тогда последует строгое напоминание шахтеру:

— Подкрепи, исправь!

Так целый день он со сменой, с коллективом. Понятно, мастер должен быть не только строгим администратором, но и умелым воспитателем. Огромна роль горного мастера в шахте.

Этой роли мастера, его задачам и было посвящено заседание партийного бюро на третьей шахте. Разговор был деловой, конкретный, интересный. Присутствовали на нем все горные мастера. Поучительными были для них выступления товарищей по профессии, членов бюро, коммунистов. Разбиралась работа отдельных мастеров, приводились конкретные примеры их деятельности.

Мастера С. С. Журавлева хорошо знают на шахте. Он добросовестно относится к обязанностям, требователен. А воспитательной работой пренебрегает. Политинформации с рабочими своей смены не проводит.

А вот горному мастеру В. А. Соловьеву указывали на иные недостатки. Не хватает у него твердости. Да и о воспитании коллектива не очень заботится.

Иное дело—А. Д. Пинтман. Он бывший горнорабочий. Без отрыва от производства окончил техникум. Его умению работать с коллективом могут позавидовать многие. Прежде всего его отличает большая добросовестность в отношении к делу. Притом творческая. Строгость строгостью, считает опытный мастер, а товарищеский, откровенный разговор никогда не помешает. Поэтому и дела в коллективе идут на лад.

Откровенный деловой разговор в партийном бюро поможет горным мастерам более умело руководить коллективами смен. Они почерпнули много полезного.

Н. ДЕМИЧЕВ.

ПО-СОВЕТСКИ!

Рабочий регенератного завода Степанов получил деньги и тут же потерял их. Вскоре деньги нашлись. Их подобрал в цехе прессовщик-вулканизаторщик цеха формовых технических изделий Хачик Агасинович Ктоян. Об этом благородном поступке сообщила стенная газета «Заводская неделя».

МИРОВОЗЗРЕНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ В ШКОЛЕ

С собрания актива работников народного образования

В ШКОЛЬНЫХ КОРИДОРАХ стоит знакомая, привычная тишина. Изредка нарушают ее доносящиеся из-за дверей канцелярий приглушенные голоса учителей. Они обмениваются мнениями по поводу состоявшегося собрания актива работников народного образования. Забота у всех одна — дать максимум знаний своим питомцам. В то же время все чаще произносятся слова: «идейно-политическое воспитание», «коммунистическое мировоззрение». Кстати, с этого первым начал свое выступление завуч школы № 1 Л. Н. Петров. И не случайно.

Обучение и воспитание в школе — две стороны единого процесса, основным звеном которого является урок. Педагог день за днем призван формировать взгляды, убеждения, моральные принципы учеников — коммунистическое мировоззрение.

Именно так понимает свою задачу большинство педагогов. Например, уроки учителя школы № 4 Н. П. Рудыка отличаются особой логичностью, последовательностью, глубиной. Он умело реализует требование новой программы, ориентирующей словесника на усиление идейной направленности уроков литературы и на повышение научно-теоретического уровня. На уроках раскрывается общественная значимость творчества изучаемых писателей, определяется их роль в истории освободительного движения. В устных ответах и письменных работах многие учащиеся проявляют понимание исторической миссии художественной литературы, ее героико-патриотических традиций, неразрывные связи с передовыми идеями эпохи.

Соответствуют уровню современного литературоведения уроки Г. В. Фуровой, М. К. Арсентьевой и других. Они носят проблемный характер, способствуют формированию у школьников коммунистического мировоззрения.

Да только ли учителя литературы прививают детям передовые идеи? Поистине неисчерпаемые возможности для выработки материалистических убеждений дает, например, изучение химии. А физика, математика, биология? Вряд ли нужно доказывать, что они позволяют раскрыть перед учащимися причинную связь явлений, познаваемость мира, его материальность, роль науки в практике и другие важные положения марксизма-ленинизма.

К сожалению, в преподавании этих предметов есть еще немало формализма. Свидетельство тому— плохая успеваемость по математике в школах №№ 1, 3, 8, Старопольской, Заовражской, по химии — в девятом классе школы № 2, по физике—в школах №№ 1, 3 и 8.

В школах города и района трудятся многие мастера педагогического дела. В их числе — Е. М. Баранова из Кологривской школы, С. А. Гультяева из Пенинской, С. А. Голубева из Старопольской, Г. А. Ильин и Н. Н. Шпанцева из школы № 11 и другие (часть лучших учителей названа в передовой статье нашей газеты за 28 августа). Казалось бы, есть у кого поучиться, позаимствовать опыт, методику.

Однако нельзя не видеть того, что отдельные работники школ перестали заботиться об улучшении преподавания, о росте своего педагогического мастерства. У таких учителей уроки проходят сухо, неинтересно, не будят ни мыслей, ни чувств учеников. Это видно на примере учительницы Заовражской школы В. Д. Савиной. Ее ученики не справились с контрольными работами по арифметике, хотя Варвара Дементьевна — математик с педагогическим стажем 19 лет.

Широкие возможности в идейно-политическом воспитании школьников открывает работа во внеклассное время. Завуч школы № 1 Л. Н. Петров рассказал, что у них проведена летопись полувека, посвященная 50-летию Советской власти, проводится летопись Ленинского комсомола, создан совет политинформаторов из числа старшеклассников, работает совет библиотеки, часто в школу приглашают ветеранов труда. Все это направлено на развитие политического кругозора юношей и девушек.

В настоящее время, когда школа работает в обстановке всенародной подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, неоценимо воспитание учащихся на примере жизни и борьбы Владимира Ильича, формирование у них высоких нравственных качеств, глубоких коммунистических убеждений.

Надо помнить: нет и не может быть перемирий в идеологической борьбе. Каждый учитель — боец идеологического фронта. И одна из важнейших его обязанностей — научить своих питомцев искусству этой борьбы, стойкости и непоколебимости.

Воспитание нового человека — не только образование, моральное и нравственное совершенствование, но и укрепление его здоровья, физическое развитие. Эта задача в основном решается на уроках физкультуры и занятиях спортивных секций. В школах №№ 3, 5 и 1 есть неуспевающие ученики. И, как ни удивительно, кроме докладчика, никто не коснулся этого вопроса. А жаль. Успехи школы по физическому воспитанию, на наш взгляд, надо оценивать не только по числу завоеванных кубков и грамот, но и по количеству учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, по работе с детьми, освобожденными по состоянию здоровья от общих уроков физкультуры.

Школьные программы — лишь часть того, что может усвоить нормальный маленький человек. Обучение хорошо лишь тогда, когда оно «забегает» вперед, ведет развитие за собой. Мы уже писали о том, что учительница истории школы № 2 Л. Н. Тасане применяет систему опережающих заданий. Это очень хорошо. Потому что наука идет вперед семимильными шагами, и надо успевать за ее развитием, улучшать учебный процесс.

Н. ГАВРИЛЕНКО.

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

СЛАНЦЕВСКИЕ РЕБЯТА

№ 1 | ГАЗЕТА ДЛЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ | Август 1968 года

ВСЕОБЩИЙ ПРАЗДНИК

День начала учебы наш народ встречает всегда как светлый праздник. Если вчера ты был еще ребенок, то сегодня уже школьник, ты уже труженик наравне со своим отцом, матерью, со всеми старшими. Твой труд должен быть честным и полезным.

Перед школой стоят большие и ответственные задачи. Многое надо сделать для того, чтобы провести обучение в соответствии с требованиями жизни. На каждом уроке учитель открывает школьникам чудесный мир знаний, приучает к труду, воспитывает в духе коммунистической нравственности и формирует основы марксистско-ленинского мировоззрения. И чтобы это сделать, учитель должен много знать.

Но и ученику следует хорошо учиться, чтобы шагать с жизнью в ногу. После летних каникул с новыми силами школьники приступят к занятиям. Успехи будут только тогда, если учащиеся со всей серьезностью, не делая никаких скидок на «раскачку», включатся в работу. В этом году ребят ждет много интересного. И нет сомнения в том, что все наши учителя и учащиеся не пожалеют сил для успешного выполнения задач, стоящих перед школой.

М. ЛИИВ,
учительница первой школы.

В пионерском лагере «Чайка» Таня зарекомендовала себя хорошим товарищем и отличным вожаком пионеров. На протяжении двух смен она была председателем совета дружины.

НА СНИМКЕ: ученица восьмого класса школы № 1 Таня Строганова.

Фото Ю. Власова.

Есть что вспомнить!

Проходит лето. Оно оставило у нас очень много воспоминаний. Каникулы провели мы в деревне. В июне начинается сенокос. Вместе с колхозниками ходили на уборку сена. Работа с граблями нелегкая, особенно когда их берешь в руки первый раз. Работали целый день, а потом —на вечернюю дойку коров. Все время чем-то были заняты: ходили на озеро купаться, разжигали костры, играли в волейбол и футбол.

В июле уже растут грибы. Рано утром мы в лесу.

В конце нашего пребывания в деревне ребята устроили прощальный костер, под гитару исполняли походные песни, шутили, мечтали.

Хорошо провели мы лето, но в школе все-таки интереснее. И мы очень рады, что начинается учебный год.

Маша Ахапкина,
Нина Федорова —
ученицы школы № 11.

Школа № 9 ждет вас, юные друзья!
Фото Ю. Власова.

ВМЕСТЕ СО ВСЕМИ

Дима Орлов — ученик Рудненской восьмилетней школы Новосельского сельсовета последнюю четверть учебного года не мог посещать школу. Он сломал ногу и лежал дома. Грозила опасность отстать от товарищей-семиклассников. Но его не оставили в беде. К Диме регулярно приходили две учительницы — математик Лидия Семеновна Тихомирова и литератор Тамара Ивановна Кузьменкова, давали задания и проверяли Димины знания.

Я им очень признательна. Благодаря их стараниям мальчик успешно перешел в 8-й класс, притом без единой тройки.

Мать Димы ОРЛОВА. д. Дубок.

КАНИКУЛЫ ПРОВЕЛИ С ПОЛЬЗОЙ

Девятиклассники первой десятилетней школы в дни летних каникул хорошо потрудились в третьем микрорайоне. Школьники помогали строителям рыть траншеи для прокладки канализационных труб, убирали в квартирах новых домов. Затем школьная бригада трудилась на строительстве объединенной шахты.

НА СНИМКЕ: группа девятиклассников.

Фото Я. Папушина.

ПОДКАЧАЛИ

Наше социалистическое государство придает громадное значение делу обучения и воспитания подрастающего поколения. Нет такой страны в капиталистическом мире, где бы ребята независимо от социального положения и национального происхождения могли бы учиться бесплатно. Нет такой страны, где бы школам оказывалась такая помощь со стороны общественности.

Я был свидетелем, как началось и развивалось замечательное начинание — шефство предприятий — и что дало оно в школьной работе.

В 1962 году одна из бригад шахты имени С. М. Кирова взяла шефство над классом первой школы, где из 32 учеников было 12 неуспевающих. Времени до экзаменов оставалось мало. Наши шахтеры и преподаватели сделали все возможное. Поддержка отцов и братьев во многом помогла ученикам, и они закончили восьмой класс с положительными отметками.

Шефство наше продолжалось. Вместе с руководителем М. Д. Галеевой и другими преподавателями этот класс мы вели до 11-го. Результаты нашего труда оказались неплохие: две золотые и одна серебряная медали. Их получили Галя Осипова, Галя Любина и Лена Яковлева.

К нам приезжали за опытом представители разных областей РСФСР. Наш делегат побывал в Москве на всесоюзном совещании по воспитанию старшеклассников.

И вот после такого взлета за последний год наша шахта да и другие предприятия так низко упали, что стало стыдно наших детей, которые учатся. А ведь они очень хотят дружить с шефами.

В 1967—1968 учебном году воспитательная работа в школе велась плохо. Некоторые представители бригад побывали в ней только раз — 1 сентября на линейке и некоторые — на последнем звонке. Бригады Панова, Акулина, Козлова, Никитина и другие ни одного раза не сходили в свои классы.

С хорошей стороны можно лишь отметить бригаду тов. Михайлова, шефствующую над 6 «А» классом.

Я считаю, что об этом стоит задуматься в первую очередь партийным, комсомольским и профсоюзным организациям. Шефскую работу, очень нужную и важную, следует поднять на высоту.

Н. МЕНЬШИКОВ,
горнорабочий шахты имени С. М. Кирова.

ИНТЕРЕСНЫЕ РАССКАЗЫ.
Фото А. Кевлюка.

ВПЕЧАТЛЕНИЙ ХОТЬ ОТБАВЛЯЙ

Очень многие ребята отдыхали в пионерском лагере «Чайка». Там было очень здорово! В нашем первом отряде каждый увлекался чем-то своим. Некоторые играли в теннис, шашки, шахматы. Очень запомнился поход на Чудское озеро, который длился три дня. Погода стояла чудесная. В дороге пели песни, шутили. Вокруг было много малины, и мы ее, конечно, с аппетитом ели. В деревне Втроя сделали привал. Немного устали, зато быстро исчезли у нас сыр с маслом и хлебом, булка, конфеты.

На назначенное место пришли вечером. Ребята сразу же отправились купаться, а я была в числе поваров. Еще до ужина мальчишки поставили палатки. Ночью, кто не хотел спать, шел к костру, а тут уж по традиции пели песни, рассказывали интересные истории. На озере мы купались, загорали, ловили рыбу.

В один из родительских дней был праздник песни. Наш отряд инсценировал песню «В землянке». Получилось удачно, родители были довольны, а ребята нашего отряда завоевали первое место.

И вот последний день. Последняя линейка. Костер на воде и карнавал.

Зоя ДУРДАЕВА,
ученица 9-го класса одиннадцатой школы.

Редактор
В. С. МЕЛЬНИКОВ

Сланцевская типография Управления по печати Ленгорисполкома

Заказ 1573. Тираж 11.361-1

Любит Тамара читать вслух, когда внимательно слушают.

На снимке: Т. Иванова — ученица школы № 8 и Г. Полисадова из третьей школы.

Фото Ю. Власова.

ДОРОГОЙ ОТЦОВ

На одной из бесед с молодежью и школьниками совхоза «Старопольский» было единогласно принято решение организовать велопробег в честь 50-летия комсомола.

В разработке маршрута большую помощь оказали бывшие воины Великой Отечественной войны Н. Ф. Аверьянов и Г. Г. Ребров.

И вот наступил день выезда. Проводить в нелегкий путь собрались родители отъезжающих, товарищи, друзья, любители спорта. С напутственным словом перед ребятами выступил начальник отдела кадров совхоза «Старопольский» Н. А. Семенов. Коля Аверьянов, Коля Романов, Саша Токарев, Олег и Володя Трутсы и я отправились в путь.

Маршрут наш пролегал через Ленинградскую и Псковскую области. Первый привал — в поселке Осьмино Лужского района. Здесь мы встретились с председателем рабочего комитета совхоза «Партизан» т. Плисткиным, который рассказал о борьбе советских людей в годы фашистской оккупации в поселке Осьмино. Ребята побывали на братской могиле, отдыхали на реке Сабо. На утро — путь на город Лугу. Хорош и красив этот старинный город. Здесь всем очень понравилось. Заночевать решили на живописном берегу Луги, где в сосновом бору еще сохранились следы войны: заросшие окопы, блиндажи. Все напоминает о былых сражениях отцов и старших братьев. А дальше путь на Гдов через районные центры Плюсса и Ляды. По пути много встречается интересного и заманчивого: утопающие в зелени деревни с антеннами на крышах, знакомый шум комбайнов на полях и стайки деревенских мальчишек.

На пути встречались бережно убранные братские могилы, обелиски, памятники и всюду цветы у подножья. «Память о тех, кто отдал жизнь за светлое будущее, будет вечно жить в сердцах нашего народа» — такую запись сделал Олег Трутс, который на всем протяжении похода вел дневник. Фотокорреспондентами были Коля Романов и Саша Токарев.

За четыре дня прошли 365 километров. Впечатлений осталось очень много. Загорелые, немного усталые, но радостные и счастливые, возвратились мы в Старополье.

К началу учебного года будет красочно оформлена фотогазета, в которой ребята расскажут о пути, пройденном по местам боевой славы.

А. АЛЕКСЕЕВ,
старший группы.

ВСЮДУ ВМЕСТЕ

Частые посетители детской районной библиотеки — братья-близнецы Витя и Вова Железняковы. И на этот раз они были в читальном зале, просматривали журнал «Моделист-конструктор». Дело в том, что на два месяца они уезжали отдыхать на Кубань. А вдруг что-нибудь новенькое появилось в радиотехнике?

Начинается новый учебный год. В Доме культуры горняков, вероятно, опять будет работать радиокружок. И как только объявление известит об этом, ждать себя мальчики не заставят.

Заметнее всего ощущалось приближение нового учебного года в магазинах по продаже школьно-письменных принадлежностей. Здесь бойко шла торговля всем необходимым для успешных занятий.

Этот снимок сделан в книжном магазине на улице Ломоносова нашим фотокорреспондентом Юрием Власовым.

ВСЕГО ТОЛЬКО ДЕСЯТЬ ДНЕЙ

В школе нам сказали, что в августе будет организован лагерь актива. Мне тоже выпала честь там отдохнуть. До лагеря «Космос» дорога не дальняя, но ребята уже в пути успели подружиться. Девочки пели песни.

Наступила лагерная жизнь. Два часа в день уделялось нашему обучению, где мы слушали лекции по проведению сборов, линеек. Мы учились работать с пионерами, подводить итоги школьного соревнования.

Остальное время было занято играми в волейбол, баскетбол. Девчонки не отставали от ребят и в мужском виде спорта — футболе.

Ходили мы на экскурсию в старый Леонтьевский парк. Посмотрели красивые и редкие породы деревьев, а вечерами устраивали между отрядами КВН.

Незаметно пролетело время. Прощальная линейка и костер. Грустно было расставаться, но ребята подбадривали друг друга: «Ведь мы еще встретимся!».

Марина ЗАХАРОВА,
член актива,
ученица школы № 7.

Загадки про зайку

Скачет зайка по стене,
Не дается в руки мне.
Прыг да скок —
на потолок...
Это, может, не зверек?
Если сел в автобус зайка,
Ты за ним понаблюдай-ка,
У него свои приметы:
Едет зайка без билета.

В. ЩИПУНОВА.

В стране разноцветных галстуков

26 июня этого года в Москве собрались ребята из разных уголков Советского Союза, чтобы вместе поехать в Международный пионерский лагерь имени Г. Димитрова, который находится на берегу Черного моря около города Варна в Болгарии. Неделю мы жили в столице нашей Родины. За это время крепко сдружились, разучили болгарские песни, оделись в пионерскую форму. А третьего июля прибыли в лагерь, где нас встретили болгарские ребята. Вскоре нас приняли в клуб разноцветных галстуков.

8 июля состоялось открытие лагерной смены, которую составили 9 отрядов: первых два — болгарские, 3-й —румынский, 4-й—польский, 5-й—наш, 6-й — монгольский, 7-й— бельгийский, 8-й — чехословацкий и 9-й — швейцарский.

В нашем отряде была переводчица, но ее помощь нам почти не понадобилась, так как все, за исключением ребят из Бельгии и Швейцарии, знают русский язык, язык Ленина и революции. И мы напрасно волновались, что общего разговора не получится.

В лагере каждая делегация делала официальные встречи с отрядами всех стран. Надо сказать, что эти встречи многое дали. Мы узнали, например, что в Бельгии всего 300 пионеров, как трудно там коммунистам, дети которых сюда приехали.

Был у нас праздник—день Нептуна. Я хочу рассказать вам, дорогие ребята, как он проходил. Утром была ярмарка от каждого отряда. Пионеру выдавалось по 5 жетончиков, чтобы он мог пройти на ту или другую ярмарку, при этом должен отдавать один жетон. Победителем становится тот отряд, в котором насчитывается большее количество жетонов. Значит здесь и лучшая ярмарка, раз посетило ее больше людей. Тут проявлялась вся смекалка ребят, устраивались павильоны с аттракционами. Лучшими признаны наша и чехословацкая ярмарки.

Вечером собрались на берегу моря, из него вышла к нам прелестная русалка. Она просила горячо встретить повелителя всех морей и океанов. И вот он перед нами с царицей и свитой. Нептун произносит торжественную речь, после чего нам в подарок показывает концерт. Чтобы не остаться в долгу, мы его тоже приветствуем и развлекаем концертом, в котором участвовали все делегации.

Совместно с румынскими и монгольскими ребятами давали концерт в одном из кооперативов, где были горячо встречены взрослыми болгарскими товарищами. С монгольскими пионерами ходили в поход с ночевкой. За этот поход нам присвоили звание «Млад турист» и вручили значки.

Посетили курортные места «Золотые пески» и город Балчик, где находится дворец румынской королевы. (Эта территория раньше принадлежала Румынии). Здесь нам поведали очень интересную историю. У королевы была дочь, которую один рыбак спас во время бури — она тонула. Королева спросила, что рыбаку дать в вознаграждение. Рыбак попросил быть слугой дочери. Она согласилась.

Королева была очень добрая, но несчастный случай погубил ее, когда на дуэли стрелялись сыновья из-за одной служанки. Королева своим телом преградила полет пуль, тем спасла жизнь сыновей. Сердце королевы было замуровано в стену.

Здесь у дворца мы увидели единственную в Европе магнолию, несколько сот видов кактусов и чудо-колодец. В народе говорилось: «Если в колодце увидишь свое отражение, то будешь счастливым». В лагерь вернулись мы очень довольными. А после наш отряд готовился к своему национальному дню. Дело в том, что каждая делегация выбрала день для национального праздника. Уже некоторые страны провели его. На дне Болгарии на конкурсе «Кто знает больше болгарских слов» мы заняли первое место. И вот наступил всеми долгожданный праздник. Подготовили фотовыставку, рассказывающую о пионерской работе в нашей стране, а вечером дали концерт, который был одним из лучших.

Впереди нас ждала Варна, где должен быть митинг, посвященный солидарности с Вьетнамом. После митинга силами лагеря был дан большой концерт.

А теперь предстоял другой интересный, но немного грустный праздник — карнавал. Он говорил нам о закрытии смены, о разлуке. Собрались все, трудно было узнать кого-либо из ребят, одетых в костюмы. Тут и гномы, и пираты, и принцессы, и многие другие. Праздник продолжается, но вдруг откуда ни возьмись, — индейцы с воплями и криками, не понятными для нас. Кто это? Да это всего-навсего первый болгарский отряд. Потом — всеобщее веселье, игры, танцы.

Мы так все сдружились, что расставание было тяжелым. У каждого много друзей, и сейчас переписываемся друг с другом.

А. АНТОНЕНКОВ.
г. Сланцы.

ОТ СТАРШИХ

УЛЕТАЮТ АИСТЫ

Пахнет август молочаем,
Васильки в стогах
грустят.
Старый аист обучает
Плавать в небе аистят.

Высоко над полем сжатым
Он выводит их на круг,
А потом перед закатом
Подаются все на юг.

Я машу рукой, прощаясь.
— Возвращайтесь! —
им кричу.
Я и сам, как белый аист,
Вслед за летом улечу.

Улечу перед закатом
В партизанские края.

Там с трофейным
автоматом
Ходит молодость моя.

Г. ЧЕРТКОВ,
горнорабочий шахты № 1.