

ЗНАМЯ ТРУДА

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 190 (4969)

Пятница, 26 сентября 1969 года

Год издания 26-й
Цена 2 коп.

Перед началом
учебного года

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Во Дворце культуры комбината «Сланцы» состоялась методическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, на тему: «Изучение ленинизма в системе партийного и комсомольского образования». Открывая ее, заведующий отделом пропаганды и агитации горкома КПСС Н. А. Лакев поздравил пропагандистов с началом учебного года в системе партийного просвещения.

С докладом «Ленин и Октябрь» выступил кандидат исторических наук, доцент В. В. Крылов. Он на конкретных примерах показал торжество идей ленинизма, идей Октября, овладевающих умами людей.

Вопросы методики занятий в школе основ марксизма-ленинизма по изучению ленинских произведений и связи теории с практикой осветила в своем выступлении руководитель школы основ марксизма-ленинизма центральной больницы Л. Г. Алексеева.

Руководитель школы основ марксизма-ленинизма теплоэлектротрансформатора комбината «Сланцы» К. Б. Ланганс поделился опытом организации самостоятельной работы слушателей над произведениями В. И. Ленина, а руководитель политшколы этого же предприятия В. П. Монахова говорила об особенностях методики занятий при изучении ленинских произведений в начальном звене.

Использованию местных материалов при изучении философии посвятил свое выступление руководитель теоретического семинара цементного завода В. В. Прусов. Учитывая, что в нынешнем учебном году в парторганизациях города будут изучать философию 30 человек, он предложил организовать обмен опытом работы руководителей теоретических семинаров.

О роли и месте экскурсий в изучении ленинского теоретического наследия говорил руководитель политкружка третьей шахты Н. Е. Копкарев.

Экскурсии по ленинским местам — новая форма в практике наших партийных организаций. Она оказалась действенной. Коммунисты побывали в музее В. И. Ленина, в Смольном и других ленинских местах Ленинграда, а также в Разливе.

О большом значении ленинского урока, как формы изучения произведений В. И. Ленина, рассказал заведующий кабинетом политического просвещения горкома КПСС В. Д. Никулин.

Интересные и полезные советы по работе над ленинскими произведениями дала библиотекарь С. В. Зуева.

Затем пропагандисты прослушали лекцию о международном положении. Ее прочел лектор обкома КПСС Н. Е. Гребенюк.

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЦЕЛЬ ВИДИШЬ — СМЕЛЕЕ ИДЕШЬ

- ◆ Гласность соревнования — дело важное.
- ◆ Удачи и промахи в работе.
- ◆ Неиспользованные возможности.

Коллектив цементного завода принял на себя повышенные обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Он обязался: выработать сверх годового плана 8.000 тонн цемента, 21.000 тонн известняковой муки, повысить производительность труда на 5,5 процента к уровню прошлого года, сэкономить 1.200.000 киловатт-часов электроэнергии, 1.200 тонн угля, сократить на 10 процентов потери рабочего времени против прошлого года. Это основные пункты общезаводских обязательств, принятых на четвертый год пятилетки. Как же они выполняются?

ИТОГИ РАДУЮТ

Надо сказать, что заводской профсоюзный комитет постоянно уделяет внимание вопросам подведения итогов соревнования и доведения их до каждой смены и бригады, до каждого отдельного работника. По итогам за август, например, первое место с вручением переходящего Красного знамени и денежной премии 200 рублей присуждено коллективу цеха помола, а среди вспомогательных цехов первенство завоевал пароводокompрессорный цех.

Лучших показателей среди смен достигла смена А. И. Михайлова с известнякового карьера. Ей присуждено первое место, переходящее Красное знамя и денежная премия 50 рублей.

Первенство среди бригад удерживает коллектив бригады электроремонтного цеха В. И. Иванова.

Победителям в соревновании ежемесячно в торжественной обстановке вручаются переходящие Красные знамена и премии. О них регулярно публикуются материалы

в стенной печати, рассказывают во время бесед политинформаторы. Широкая гласность соревнования дает положительные результаты. По итогам всесоюзного соревнования предприятий строительных материалов цементному заводу присуждены второе место и денежная премия. За восемь месяцев нынешнего года коллектив завода выработал сверх плана 5.853 тонны цемента, 19.525 тонн известняковой муки. Рост производительности труда за это время при обязательстве 5,5 процента составил 7,3 процента. За восемь прошедших месяцев сэкономлено 2.171.000 киловатт-часов электроэнергии и 1.148 тонн угля.

На предприятии выполнен большой объем работ по внедрению средств автоматизации и механизации трудоемких производственных операций в технологических и вспомогательных цехах. Все это вселяет уверенность, что основные пункты юбилейных обязательств цементники успешно выполняют.

ЕСЛИ ЗАГЛЯНУТЬ ГЛУБЖЕ

Всем известно, что у каждой медали имеется оборотная сторона, которая может поведать о многом. С этой меркой следует подойти и к результатам труда цементников.

На заводе плохо выполняется один из основных пунктов обязательств — сократить на 10 процентов потери рабочего времени против прошлого года. За восемь месяцев этот показатель в целом по заводу составил 23,9 процента, а это значит, что потери рабочего времени возросли в два с лишним раза. Очень тревожная цифра!

Как же выглядят потери рабочего времени по основным цехам?

ПОСЛЕДНИЕ ГЕКТАРЫ

Бюро погоды предсказывает с начала октября большие заморозки. Да и вообще, время близится к той поре, которую называют глубокой осенью. Поэтому последние дни сентября становятся ударными для коллективов совхозов. Главное — закончить уборку картофеля, овощей, корнеплодов. Как обстоят дела в хозяйствах района, сообщили нам вчера диспетчеры:

Т. Ф. Гордеева, совхоз «Сланцевский».

Сейчас, когда в совхозе осталось выкопать последние 13 гектаров картофеля, все основные силы брошены на уборку овощей, под которыми занято 80 гектаров. Убрано же всего 13. Второй день к нам приезжают рабочие филиала слюдяной фабрики и оказывают хорошую помощь. Сегодня ожидаем еще много шефов: горняков шахт

№ 1 и имени С. М. Кирова, работников центральной районной больницы. Все они будут заняты на уборке свеклы, моркови и других овощей.

Курсанты речного училища в основном заняты уборкой картофеля после культивации. Сейчас в совхозе прокультивировано по первому разу 113 гектаров картофельных полей из общей площади 138 гектаров.

А. Н. Мизерная, совхоз «Осмьинский».

Если не подведет погода, в ближайшие два-три дня мы должны закончить копку картофеля. Вчера у нас оставалось всего 8 гектаров. В этом году очень низкая урожайность картофеля. Сейчас в среднем по хозяйству урожайность составляет примерно 78,6 центнера с гектара. И перед студентами горного института, учащимися ПТУ и ленинградскими рабочими-шефами поставлена за-

ИЗВЕЩЕНИЕ

30 сентября 1969 года в 14 часов во Дворце культуры СПК «Сланцы» (малый зал) созывается четвертая сессия Сланцевского городского Совета депутатов трудящихся (двенадцатого созыва).

На рассмотрение сессии вносятся вопросы:

1. О ходе выполнения плана практических мероприятий по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

2. Отчет о работе постоянной комиссии городского Совета по жилищно-коммунальному хозяйству и благоустройству.

За восемь месяцев они составили: в известняковом карьере 12,4 процента, в цехе обжига — 10,9 процента, в цехе помола — 27,4 процента.

Работники отдела труда и заработной платы поясняют:

— В число потерь рабочего времени входят и освобождения от работы в связи с болезнью.

Допустим, что так. Но ведь и в этом случае цифры говорят не в их пользу. Так, за восемь месяцев 1968 года было совершено 550 прогулов, а нынче — 668. Рост прогулов против прошлого года составил 25,1 процента.

Кто же совершает прогулы?

— В основном все одни и те же лица — любители спиртного, — добавляет начальник отдела труда и заработной платы Ф. В. Иванова. — У нас не хватает 120 человек, и поэтому приходится принимать на работу всех без разбора. Уволят, скажем, пьяницу на соседнем предприятии, а он приходит к нам. Пока проходит испытательный срок — работает хорошо, а потом начинаются прогулы. В душу ведь к каждому не заглянешь...

Что же посоветовать? Бесспорно, что угадать намерение человека трудно, но при приеме на работу следует более придирчиво поглядеть в трудовую книжку. Если в вытрезвитель можно принимать «всех без разбора», то на цементный завод, очевидно, надо брать на работу достойных и трудолюбивых людей, а не превращать отдел кадров в «заводскую проходную».

ПОЧЕМУ ОСЛАБИЛИ КОНТРОЛЬ?

На цементном заводе создано бюро экономического анализа. В его состав вошли начальник производственно-технического отдела И. Я. Пономаренко, нормировщик Л. С. Васильев, руководитель за-

водской лаборатории Г. П. Шевелева и другие ведущие инженерно-технические работники предприятия. Руководит работой бюро старший инженер отдела труда и заработной платы Б. С. Хилков.

В прошлом году план работы бюро экономического анализа составляло на полугодие, а ныне — поквартально, что обеспечивает более высокую мобильность в подготовке рекомендаций. В планах предусмотрены вопросы по анализу работы ведущих цехов, росту производительности труда и заработной платы, по изучению состояния организации труда и другие. Все мероприятия очень важные и, несомненно, принесут большую пользу укреплению экономики предприятия.

К сожалению, работа бюро экономического анализа уподобилась словам старинной солдатской песни: «Гладко было на бумаге, да забыли про овраги». Так вот и у бюро оказался свой «овраг» — слабый контроль за работой цехов. Члены бюро последний раз собирались на совещание в конце апреля нынешнего года.

— Летом у нас были каникулы, — поясняет Б. С. Хилков.

Несомненно, что «каникулы» — вещь хорошая, но ведь цементный завод работает круглогодично, без перерывов. Вот здесь-то очень бы пришлось к стати и зоркий глаз, и дельный совет знающего экономиста. Но ничего этого не было.

Коллектив цементного завода вносит достойный вклад в дело успешного выполнения общегородских юбилейных обязательств. Он должен быстрее устранить все промахи на своем трудовом пути, всегда помнить народную поговорку: «Цель видишь — смелее идешь».

И. КОНОНОВ.

Цементный завод.

полеводы первого отделения. С пятидесяти гектаров они накопили 602 тонны, что составляет примерно 120 центнеров с гектара.

Хозяйство продолжает сдачу картофеля государству. На приемный пункт отправлено 380 тонн клубней.

О. С. Васюк, совхоз «Аврора».

В эти дни должен закончить копку картофеля коллектив пятой бригады деревни Шавково. Близки к завершению уборки рабочие первого отделения, и несколько хуже обстоят дела у рабочих второго отделения, которым предстоит убрать еще 20 гектаров.

Одновременно с копкой картофеля ведется и культивация полей. По первому разу прокультивировано 62 гектара.

КАРТОФЕЛЬ ВЫКОПАН

Первое отделение совхоза «Старопольский» завершило копку картофеля. Клубни убраны с площади 50 гектаров. На уборке картофельных плантаций хорошо потрудились звеньевой-механизатор Владимир Смирнов и его помощник Иван Костин.

По-ударному также работали студенты Ленинградского горного института, возглавляемые старшим группы Геннадием Коршуновым.

В СЕМЬ ЧАСОВ ВЕЧЕРА зрительный зал Дворца культуры СПК «Сланцы» заполнили рабочие и служащие предприятий города, преподаватели и учащиеся школ, представители общественных организаций, ветераны труда. Духовой оркестр играет революционную песню «Смело, товарищи, в ногу».

В глубине сцены — большой портрет В. И. Ленина. Первый секретарь горкома КПСС А. Н. Петров после краткой вступительной речи открывает Ленинские чтения. С докладом «Владимир Ильич Ленин — создатель и вождь Коммунистической партии Советского Союза» выступает заведующий отделом пропаганды и агитации Н. А. Лакеев.

Перед слушателями встает живой образ вождя революции, создателя и руководителя первого в истории социалистического государства, пламенного революционера, выдающегося ученого, друга всех обездоленных, вождя всех борющихся за свое освобождение, человека простого и в то же время великого.

Докладчик показал, как гигантски велика была роль Владимира Ильича Ленина в осуществлении революционных преобразований в России, какая громадная забота об организации социалистического строительства и защиты революционных завоеваний выпала на его долю, какая величайшая ответственность легла на плечи Ленина.

Затем тепло встреченная аплодисментами на трибуну поднимается связная последнего подполья В. И. Ленина — старая большевичка Лидия Петровна Парвизайнен. Она поделилась воспоминаниями о том, как В. И. Ленин после июльских событий скрывался от ищек Временного правительства в шалаше близ Разлива и в финской деревеньке Ялкала.

— Близились осень, то и дело лили дожди, — говорит Лидия Петровна. — Владимиру Ильичу Ленину в шалаше в Разливе было очень трудно. Трудность создавалась не только приближающимися холодами, но и тем, что

ищетки Временного правительства выслеживали вождя революции. Становилось ясно, что далее оставаться в Разливе ему было опасно. Партия решила переправить его в Финляндию и укрыть в надежном месте. Организовать это было поручено моему мужу Эйно Рахья, большевику, работавшему на одном из петроградских заводов.

Муж знал, что мои родители, живущие в глухой финской деревушке Ялкала, расположенной вдоль лесной опушки, как и другие жители, часто сдают комнаты дачникам, приезжающим из Петрограда. И он предложил, чтобы я попросила отца поселить у себя Владимира Ильича Ленина под видом нашего знакомого Константина Петровича Иванова. Но отец, конечно, ни в коей мере не должен был знать, о ком идет речь.

Мне было известно, что Ильич много работает и много пишет, поэтому я сказала родителям, что Константин Петрович по профессии писатель и что ему нужна отдельная комната, в которой бы ему никто не мешал.

— Пожалуйста, пусть приезжает, — ответил отец. — Поместим вашего писателя в пристройке. Там ему будет уютно, и никто не помешает.

Пристройка представляла собой маленькую хатку с низким потолком и двумя крохотными оконцами, но была достаточно чиста и действительно уютна.

Переезд Владимира Ильича из Разлива в Ялкала был очень трудным и небезопасным. Ведь Ильич в ту пору находился на нелегальном положении, и агенты Керенского всячески преследовали его. В. И. Ленина провез на своем паровозе под видом кочегара до станции Териоки машинист-большевик Г. Ялава.

Ялава остановил свой паровоз в заранее условленном месте. Из кустов вышел Ильич и, ухватившись за поручни, бойко вскочил в будку паровоза. Действительный кочегар в то время находился в одном из вагонов. От Разлива до Удельной, соблюдая все

предосторожности, сопровождал В. И. Ленина Эйно Рахья. Сперва с ними был и Н. Емельянов, у которого Ильич скрывался в Разливе, но юнкерский патруль заподозрил в чем-то Емельянова и задержал его.

По пути в Териоки поезд, который вел в Финляндию Г. Ялава, должен был подвергнуться в Белоострове таможенному осмотру. Очень сильно мы переживали за Владимира Ильича. Ведь малейшее подозрение, и его могли арестовать, но все обошлось благополучно. Г. Ялава, подойдя к станции, быстро отцепил паровоз от состава и повел его к водонапорной колонке. Ему не надо было брать воду, но сделал он это для того, чтобы укрыть В. И. Ленина, так как паровоз могли осмотреть жандармы. У колонки машинист нарочно задержался до самого отправления поезда. Жандармы действительно хотели было осмотреть паровоз, но раздался звонок, и поезд тронулся, и Владимир Ильич поехал дальше.

В Териоки мы прибыли поздно вечером. Владимир Ильич сошел с паровоза и вместе с Рахья, который ехал в одном из вагонов, пошел по дороге в Ялкала (мою деревню). Я, выйдя из вагона, разыскала близ станций своего двенадцатилетнего братишку, который уже ждал нас с повозкой, и догнала Владимира Ильича и мужа уже на дороге.

...В Ялкала Ильич прожил семь дней. Все члены нашей семьи очень полюбили его. Особенно сдружился он с детьми — моими братьями. Часто уходил с ними на озеро Красавица или в лес за ягодами, а по ночам в маленькой горнице при свете керосиновой лампы писал...

Несколько раз за это время я приезжала из Петрограда в Ялкала и привозила Владимиру Ильичу почту, записки, которые передавала мне для него Надежда Константиновна Крупская, а в город везла ответные письма Ильича.

В последний раз, приехав в Ялкала, я увидела в доме двух не-

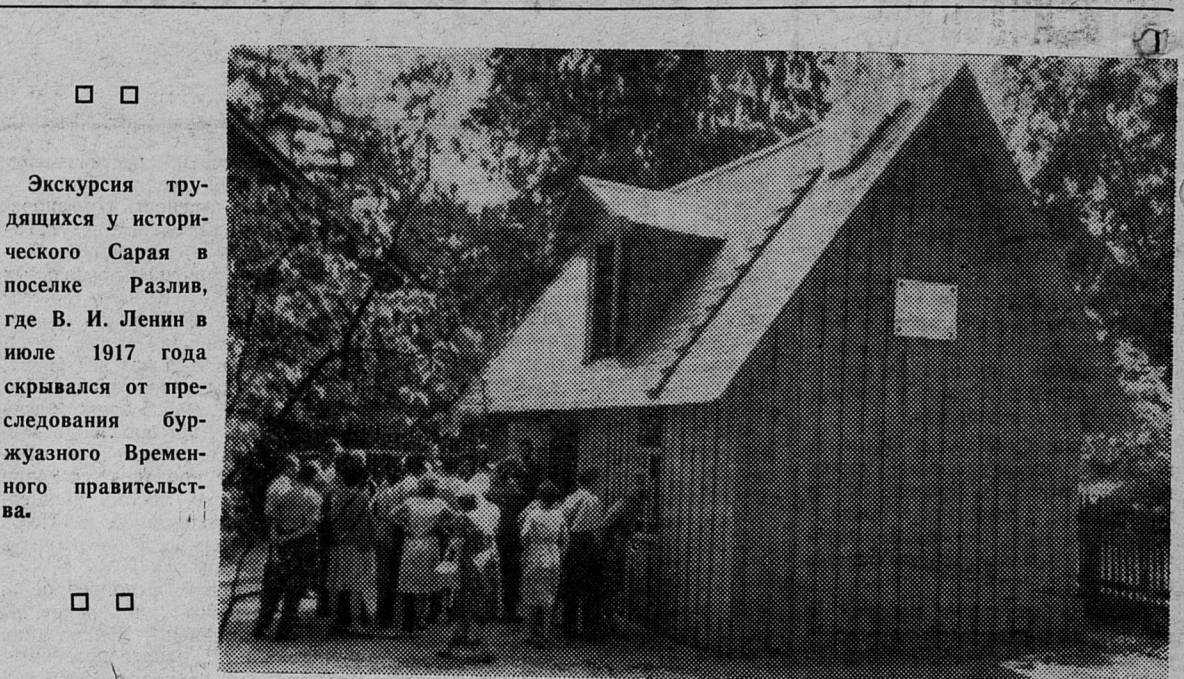
знакомых людей. В. И. Ленин объяснил мне, что с ними он уезжает с Гельсингфорс (Хельсинки). Мне он передал обычную школьную общую тетрадь, всю исписанную мельчайшим, бисерным почерком. Несколько позднее я узнала, что то был его замечательный труд «Государство и революция», над которым он работал в Разливе и у нас в Ялкала.

— Передайте, пожалуйста, эту тетрадь Надежде Константиновне, — сказал он мне.

После Ялкала Владимир Ильич Ленин скрывался в Гельсингфорсе, в Выборге, а затем переехал в Петроград, чтобы лично руководить восстановлением.

Рассказ Лидии Петровны Парвизайнен был прослушан с большим вниманием. Связой последнего подполья вождя революции зал долго аплодировал. Затем участники Ленинских чтений просмотрели фрагменты из кинофильмов «Ленин в Польше», «Яков Свердлов» и «Человек с ружьем».

А. МИХАЛОВ.



Экскурсия трудящихся у исторического Сарая в поселке Разлив, где В. И. Ленин в июле 1917 года скрывался от преследования буржуазного Временного правительства.

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ — КАЖДОЙ СЕМЬЕ

ВОПРОС ОБСУЖДЕН ВТОРИЧНО

В каждом цехе цементного завода выделены общественные распространители печати, которые проводят подписку на газеты и журналы на будущий год. С начала подписной кампании идет четвертая неделя, а результаты пока неважные. Особенно мало подписалось цементников на газеты «Правда», «Знамя труда» и партийные журналы. В целом по заводу ход подписки никто не контролировал.

Партийное бюро завода вторично обсудило вопрос о ходе подписки на газеты и журналы. Решено в ближайшие дни провести общецеховое совещание общественных распространителей печати.

ПОДПИСКА ПУЩЕНА НА САМОТЕК

На первом, втором и третьем строительных участках шестого управления треста № 31 работают 126 человек. Многие из них постоянно напоминают секретарю партийной организации Э. В. Скрузиной о том, что неплохо бы наладить сбор денег на газеты и журналы непосредственно в дни выдачи заработной платы.

— Ладно, решим этот вопрос, — следует ответ.

Время идет, а дело с подпиской, как говорится, остается на прежнем уровне. В чем же причина?

Формально все сделано: на всех строительных участках выделены общественные распространители. В числе их: Я. Е. Кахнович, Э. И. Мотовилова, М. А. Алексеев, З. П. Иванова, А. Д. Запутряева, А. А. Козырева. Ответственной за проведение подписки назначена инженер производственно-технического отдела СУ-6 Л. А. Урис. Вопрос о проведении подписки обсужден на партийном собрании в августе. К этому вопросу партбюро больше не возвращалось. Вот отсюда и все беды: нет партийного контроля, нет и хороших результатов подписки на газеты и журналы.

Правда, несколько лучше обстоит дело с подпиской на газеты и журналы среди работников кон-

торы СУ-6. Здесь подписку оформляет старший инженер ПТО А. А. Козырева. У нее уже оформлена подписка на 10 экземпляров «Правды», на 15 экземпляров «Знамени труда» и другие периодические издания.

К сожалению, в партбюро СУ-6 даже не знают и об этих результатах. Секретарь партбюро Э. В. Скрузина встречается много раз в день со своим самым оперативным общественным распространителем печати А. А. Козыревой, но почему-то о подписке ничего не спрашивает. Хоть и говорят, что «молчание — золото», но все же тов. Скрузиной нужно больше интересоваться ходом подписки, тогда и дело пойдет значительно живее.

И. ГРИГОРЬЕВ.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

РАЗВИВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ

В Лодейнопольском районе создан цех народных промыслов, в производстве изделий участвуют 90 народных умельцев. Вопросы развития промыслов обсуждались исполкомами городского и сельских Советов. Об этом говорилось на заседании исполкома областного Совета, обсудившего состояние народных художественных промыслов в Лодейнопольском и Волосовском районах.

К сожалению, объем производства художественных изделий в Лодейном Поле невелик. Совершенно не занимается организацией народных промыслов исполком

Волосовского райсовета, хотя в районе много бондарей, ткачей, вязальщиц, мастеров резьбы по дереву и других народных умельцев. Серьезные недостатки в развитии народных промыслов есть и в других районах области.

В связи с этим исполком облсовета наметил меры по развитию художественных промыслов в городах и районах области, увеличению выпуска продукции, расширению ассортимента и качества изделий.

Исполкомам райгорсоветов поручено обсудить состояние народных художественных промыслов в районе (городе).

(ЛенТАСС)

В. БЕРЕЖКОВ

НА КОНФЕРЕНЦИИ В ДУМБАРТОН-ОКСЕ

ИЗ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

(Начало в №№ 180, 181, 183—189)

Мы прошли коридором и стали подниматься по узкой деревянной лестнице на второй этаж. Ступеньки немного поскрипывали под ногами. Этот звук напомнил мне старинный барский дом, вроде наше-

го Останкинского музея. В то время Белый дом хотя и имел снаружи импозантный вид, но внутри производил впечатление стародавнего жилья с его скрипами половиц и лестниц, мебелировкой и убранством. При Трумэне Белый дом был основательно реконстру-

рован и приведен в порядок. Большая переделка была принята и при президенте Кеннеди под руководством Жаклин Кеннеди, известной своим тонким вкусом. Но в то время, к которому относится наш рассказ, пожалуй, со времен Вильсона, а быть может, еще с более раннего периода в Белом доме почти ничего не менялось, и он казался каким-то очень старым. Это здание было построено после того, как в 1814 году английские войска сожгли старый Белый дом, заложный еще при президенте Джордже Вашингтоне.

Поднявшись наверх, мы немного задержались в секретариате, а Стеттиниус прошел в кабинет Рузвельта. Через несколько минут он появился и пригласил нас к президенту.

Рузвельт сидел за большим письменным столом в кресле. Подлокотники обтягивало зеленое

сукно, основательно потертое и даже кое-где прорванное. Из надорванных мест торчал войлок: видимо, Рузвельту, который совсем не мог стоять на ногах, постоянно приходилось всем своим весом опираться на подлокотники, а особенно тогда, когда он пересаживался в коляску. Я впервые видел Рузвельта после того промозглого осеннего дня, когда он в Тегеране, в парке советского посольства, сидел в джипе, укутанный плащом, и, усталое улыбаясь, прощался со Сталиным. Сейчас он выглядел значительно бодрее и оживленнее.

Рузвельт приветливо помахал нам рукой, пригласил подойти поближе. Выстроившись длинной вереницей, мы подходили к нему и здоровались, пожимая руку. Потом встали большим каре вокруг его стола.

(Продолжение следует)

У нас в гостях „Ленинские искры“

На новом старте

В газетном киоске она выделяется яркими, красочными рисунками. На ее первой странице, как в тетради в косую линейку, аккуратно ученической прописью выведено — «Ленинские искры». В одном номере название отпечатано красным, в других — синим, голубым, зеленым... Но, как бы ни менялись краски, ленинградские мальчишки и девчонки с первого взгляда примечают свою газету. И понятно почему. Она для них первая — как букварь, как родное слово, как первая книжка.

Она учит детей любить Родину, рассказывает о пионерских делах отрядов, дружин, знакомит с трудовой поступью пятилеток, помогает понять и осмыслить события за рубежом. Недавно у «Ленинских искр» был день рождения. Им исполнилось 45! Это возраст зрелого человека. Но газета обладает удивительным свойством: она была, есть и остается на уровне интересов своих читателей. Не случайно ребята считают газету другом, сверстником, одногодком. В ней они пробуют свои силы. На ее страницах юные художники публикуют рисунки, фотографии — снимки. Здесь своими рассказами, стихами, заметками заявили о себе поэты Елена Серебровская, Борис Корнилов, Бронислав Кежун, Сергей Макаров, писатели Аркадий Минчиков-

ский, Олег Чистовский. Здесь впервые предломили читателям свои шашечные задачи пятиклассник Боря Герцензон, теперь известный мастер спорта, судья республиканской категории по шашкам.

Газета всегда была частичкой жизни ребят. Но она не только примечала таланты и фиксировала дела. Она всегда была зачинателем и организатором ребячьих дел. В годы коллективизации выступала общественным обвинителем убийц лужского пионера Коли Яковлева, который разоблачил кулаков, ссыпавших зерно в «волчьи ямы». Позднее она подняла ребят на охрану колхозного урожая. А когда колхозам понадобилась помощь в животноводстве, газета напечатала призыв: «Каждый сельский пионер и школьник — шеф молодняка». В области появились сотни юных животноводов. Их труд оказался настолько велик, что многих наградили грамотами ЦК и ОК ВЛКСМ, ценными подарками, а лучший шеф из бывшего колхоза имени Крупской Маловишерского района пионер Леша Фадеев был удостоен высокой государственной награды — ордена «Знак Почета».

Газета учила ребят жить интересами государства: понадобился стройкам пятилетки металл — пионеры вышли на сбор железного лома. Это они в начале 30-х годов в своих почтовых отделениях создали отряды «легкой кавалерии» и стали помощниками социалистической связи.

После войны газета начала с ребятами игру «КС». Тысячи красных следопытов отправлялись по местам боев, пошли к ветеранам Великой Отечественной войны и воскрасили сотни имен погибших героев.

С первого номера «Ленинские искры» знакомят своих читателей с жизнью детей всего мира. Они воспитывают у ребят ленинскую интернациональную солидарность.

Газета была зачинателем сорокалетней дружбы ленинградских и узбекских ребят. А сейчас она вместе с ребятами всех республик проводит операцию «Чукотка», чтобы своим сверстникам на далеком Севере по-

строить первый Дворец пионеров.

«Ленинские искры» вступили в новый учебный год. И для ребят, и для газеты этот год особенный. Начальная школа переходит на новые программы. Учителям и ребятам придется немало потрудиться. Этот год озаглавлен великой датой — столетием со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Газета называет год ленинским и на высоком примере ленинского отношения к своему главному делу — учению призывает своих читателей преодолевать трудности и овладевать знаниями основ наук.

Сегодня газета на новом старте. И мы желаем ей, нашему старшему другу, больших успехов в благородном труде — воспитании детей.

Мой друг — газета

Третий год я выписываю и читаю газету «Ленинские искры» и приложение к ней «Искорку». В этом году газета нас, детей, порадовала организацией конкурса — «Друг газеты». В нем были поставлены определенные условия: мы выполняли задания и вели журнал. Все лето участвовали в заочном путешествии по Ленинградской области, которое было организовано газетой по письмам читателей под названием «От Онеги до Ладоги». Пройти по этому маршруту и лета бы не хватило. Но мы, живущие в городах и поселках, расположенных на пути этого маршрута, писали в газету о своей жизни, о достопримечательностях нашего края и т. д. Газета опубликовывала письма, из которых мы узнали, как живут пионеры в городах Волхове и Киришах, Тихвине и Луге. В движении «Друг газеты» участвовали все ребята: красные следопыты, члены клуба смекалистых и другие. Тем, кто писал в газету хороший и ценный материал, редакция в ответ присылала марку. Так создавалась коллекция.

В конце лета друзья газеты — победители конкурса были премированы поездкой на остров «Л. И.» под Ленинградом. Всего там было около 500 человек.

Не часто удается побывать в такой большой компании, где были школьники не только Ленинградской области, но и из Эстонии. Все мы очень подружились. Понравилось, что мальчишки были дружелюбными. Каждый из нас старался помочь друг другу, и все скоро освоилось, но это еще было на базе предварительного сбора в Парголово.

Потом с Морского вокзала на большом корабле мы ушли в плавание. На острове все уже было готово к встрече. Песни, рассказы, палатки, обеды, катание на катерах — все было там. Хорошими друзьями оказались курсанты морских училищ.

Такое запомнится на всю жизнь.

Хочется сказать: «Ребята! Выписывайте и читайте газету «Ленинские искры». Она помогает нам узнать жизнь и окружающую нас природу, учит разбираться в людях. Я рада, что любила газету, и этой радостью делюсь с вами».

Таня БЕЗРУКОВА,
ученица 5 «Б» класса
школы № 11.

Узелок на память

Дорогие папы и мамы, девушки и бабушки!

УЧИТЕ: 1 сентября начался не только учебный год, но и массовая подписка на периодические издания. Не забудьте выписать «Ленинские искры» своим детям и внукам (на целый год — всего 1 рубль).

УЧИТЕ: в 1970 году купить нашу газету в киоске будет почти невозможно!

Том СПРАВКИН.

Этот выпуск «Сланцевских ребят» подготовили студенты факультета журналистики Ленинградского университета Елизавета Богословская, Раиса Пустобаева и Вера Александрова.

Редактор
В. С. МЕЛЬНИКОВ.

СЛАНЦЕВСКИЕ РЕБЯТА

№ 9 (14)

«ЗНАМЯ ТРУДА» — ПИОНЕРАМ И ШКОЛЬНИКАМ

Сентябрь 1969 года

Астры — в День учителя

На улице было холодно и сыро. Мальчишки и девчонки ежились под колючими струйками дождя, отворачивались от ветра, но упорно топтались на дощатых мостках перед школой. Предложение их заинтересовало. Правда, не настолько, чтобы они тотчас же кинулись сочинять, но глаза ребят потеплели и мокрые головы сдвинулись теснее.

— Написать о нашей Зинаиде Васильевне? А что, можно...

Восьмиклассники оживленно зашевелились, с мокрых плащей потоком посыпались дождевые капли. Но дождь ребят уже не занимал: они вспоминали...

В то сентябрьское утро они не дарили ей цветов — весте о новом классном руководителе стала для старшеклассников первым осенним сюрпризом...

А потом было всякое: захватывающие интересные уроки географии, когда глаза мальчишек видели не старую на одном гвоздике карту, а холодный океанский шторм. И на землю их возвращал тогда голос самой учительницы: «Ну вот, раскрыли рты...». А было и по-другому: провинившийся, но не умеющий просить прощения мальчишка с опущенной головой. И Зинаида Васильевна негромко говорит с ним о чем-то, совсем не связанном с «преступлением». А потом оказывается, что мальчишка уже все понял и что говорили они именно об этом...

— Она придет, посидит рядом, и нам легче становится...

Но «просто сидела» она редко. Зинаида Васильевна все куда-то спешила, предлагала, увлекала своих ребят очередной идеей. И поэтому были вечера, задавались вопросы: «Интересно ли ты живешь?», и в споре пытались отыскать истину...

Обо всем этом и о многом другом вспоминали ребята, стоя под холодным осенним дождем: о ярких букетах «праздника цветов», о походных кострах прошедшего лета. Вспоминали весело, со смехом, потому что душой этих дел была Зинаида Васильевна Морозова, классный руководитель 8 «Б».

...В День учителя мальчишки и девчонки подарят ей яркие морозные астры. Это — благодарность за интересные уроки, за доброе, умное участие и помощь. Это — по-мальчишески неловкая и смущенная просьба простить все их «прегрешения», но это не обещание, что когда-то эти «прегрешения» исчезнут. А потому и звучат поздравительные слова так тепло и немного лукаво:

— Дорогая наша Зинаида Васильевна! Поздравляем Вас с Днем учителя. Желаем отличного здоровья, счастья, радости и еще много-много беспокойных учеников, чуточку получше, чем мы...

Р. ПУСТОБАЕВА,
Школа № 1.

ЕСЛИ ОПЯТЬ ПОБЕДА...

Много лет назад кукольный театр Дворца культуры комбината «Сланцы» получал бандероли из Ленинграда. В них были старые куклы. Их приходилось реставрировать.

А сейчас «актеров» для пьес делают сами ребята под руководством Ирины Григорьевны Пригожиной. Куклы получаются большие и красивые. В выражении лица каждой — целый характер.

Снегурочка в сказке «Как Снегурочка девочкой стала»

— это творческая удача Светы Яруничевой, четвероклассницы школы № 8. Света настолько хорошо ведет роль, что Снегурочка будто оживает и обретает свой собственный голос. Спектакль «Как Снегурочка девочкой стала» театр возил на смотр в Ленинград. Успех огромный — первое место. Теперь репетиция за репетицией. Снова хорошо надо выступить в Ленинграде, а потом, если опять победа, — в Москву.

Е. ТИМУРИНА.



Эта встреча состоялась в конце минувшего учебного года. В гости к десятиклассникам средней школы № 3 пришли люди различных профессий рассказать о своей работе, помочь выпускникам выбрать дальнейший путь.

Девушки окружили бригадира ателье № 2 Светлану Михайловну Филимонову (вторая слева) и с интересом слушают ее рассказ о модах сезона.

Фото В. Салова.

ШАХМАТЫ — ИСКУССТВО

— Как организовать шахматный кружок? — переспросил Юра. — Ну, прежде всего, в прошлом году в подшефном 3 «А» отобрал ребят, которые были сильны в арифметике. Все были новички. Составить партию мог только Леня Ходжаев. Начали с азав. Оставались после уроков.

Кроме шахмат, Юра увлекается филателией, филуменией. Любимые писатели — Майн Рид, Жюль Верн, фильм — «Доживем до понедельника», художник — Пикассо. А шахматист — Таль.

— Он очень своеобразно играет. А ведь шахматы — как искусство. И интересен именно тот художник, который не похож на других...

Юра готовится сейчас играть на первенство отряда. Главный соперник — Боря Терентьев. Но не только соперник — Таль.

Е. ПЕТРОВА.



НА КАЧЕЛЯХ.

Фотоэтиюд Э. Луковикова.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: гор. Сланцы, Банковская ул., дом № 3. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 23-20, зам. редактора — 23-25, отв. секретаря — 37-34; отделов: промышленности — 21-85, писем и массовой работы — 23-66, сельского хозяйства — 36-66.

Сланцевская типография Управления по печати Ленгорисполкома.

Заказ 1818. Тираж 10 453-2

ПОИСК

Небольшой учительский стол завален альбомами — толстыми, в коричневой плотной обложке, тонкими, с надписью «для рисования», с корочками из разноцветного картона. Но под обложками — не желтый круг мальчишеского солнца. Под обложками — война. Ее принесли сюда короткие рассказы бывших фронтовиков, ломкие листочки старых газет, пожелтевшие фотографии. А сбоку неровным ребячьим почерком — о том, как боролись и гибли воины, освобождая сланцевскую землю от фашистов.

«Воинам, воевавшим и погибшим на сланцевской земле», посвятили ребята школы № 1 этот альбом. В

нем — слезы матери, воспоминания друзей, рассказы тех, кто пришел с войны, кому дорога память о погибших товарищах. И письма... Множество неровных, волнующих строчек: «Прошу отыскать моего мужа»; «Напишите, пожалуйста, об отце...». Письма тревожные, откровенные, горькие — они не оставляли ребят равнодушными. Мальчишки и девчонки из поискового отряда «По дорогам боевой славы» разскивали солдатские могилы, узнавали имена погибших, спрашивали бывших бойцов партизанских отрядов. А потом приходили благодарные ответы с Урала, Украины: «Сколько у нас было слез, когда мы по-

Генка-„грибник“

Генка уплетал грибной суп, изредка поглядывая сквозь запотевшее окно на улицу. В кухне было тепло, и если бы не мокрая генкина одежда, сваленная в углу у печки, не раскишались башмаки у порога и еще если бы не опухшее, постаревшее лицо мамы, можно было подумать, что ничего не случилось...

В 22.00 18 сентября по тревоге была собрана поисковая группа милиции. Из деревни Сижно сообщили, что заблудился в лесу ребенок — Спиридонов Гена, 11 лет. Отправился с отцом собирать грибы, отстал, отец найти его не смог...

...Быстро стемнело, пошел дождь. Генка понял, что заблудился. В лесу было тихо, только шумел дождь. До куста дотронулся — будто ведро воды на голову. Мокро, холодно. Генка брел куда глаза глядят. Вдруг он почувствовал,

что рядом кто-то есть. Раздвинул ветки и увидел огромного лося. Глаза, похожие на коровьи, следили за мальчиком. Генка особенно остро ощутил одиночество и пошел прочь.

Он не знал, что совсем недалеко незнакомые люди обшаривают все тропинки, ищут, зовут его. И с ними вместе мама и папа.

Генка нашел стог сена. Показалось, что в глубине его тепло. Мальчик зарылся в пахучую и влажную массу. Здесь можно было ждать утра и даже уснуть.

Но тут раздались выстрелы. Это люди подавали сигнал Генке, чтобы он шел на звук. В черном страшном лесу мальчику чудились не добрые спасители, а грозные разбойники, хищные звери. И ненадежность такого убежища, как стог, вселила в Генку беспокойство. Он выбрался из сена и

ПРОДОЛЖАЕТСЯ

лучили ваше письмо»... «Большое вам спасибо, ребята»... А ребята ходили и ездили по району и возвращались с пачками новых документов, фотографий, писем. И вот уже появляются альбомы «Учителя гор. Сланцы — участники Великой Отечественной войны», «Участники гражданской войны города Сланцы» и на первой странице — «Нас водила молодость в сабельный поход...» И на плотных альбомных листах — сабельная юность Василия Михайловича Фурова, который рассказал ребятам о своем детстве и юности так много, что получился целый очерк.

А в рассказе Ивана Фроловича Фролова мальчишек

захватывает воспоминание старого солдата о том, как ловили они белогвардейца Аненкова, как помогли бойцам смекалка и находчивость.

Ребятам из седьмых классов пришлось по душе тема «Комсомольцы 30-х годов». У них получился интересный альбом с редкими фотографиями первых строителей шахтерского города.

...Веселые молодые лица. Гитара в руках у парня и песня: «...Ведь с каждой бадью породы все глубже мы к сланцам идем»... Какими они были, комсомольцы, приехавшие в холодные, сырые бараки, первые шахтеры, первые строители? Об этом рассказывают по-

шел подальше от того места, откуда слышались выстрелы.

А люди в милицейских шинелях в это время продолжали поиски. На место прибыл старшина Владимир Шведов со служебно-розыскной собакой Иштаром. Люди углубились на 5 километров в чащу леса, вся группа разделилась на две части, и они пошли друг другу навстречу. В темноте иногда казалось: слышится голос мальчика. Так хотелось слышать. Но когда шли на звук — мальчик исчезал, будто невидимка. В четыре часа утра обе группы сошлись вместе.

Утреннее солнце осветило Генку на вышке маяка, где он скрывался от «разбойников». С высоты мальчик увидел терриконт третьей шахты, где работал отец. Можно было спускаться с вышки, теперь он знал, куда идти.

А работников милиции, жителей Сижно, генкиных соседей рассвет застал в

тревоге. Рабочие шахты № 3, старшекласники собирались на поиски, лесхоз готовил людей, хорошо знающих местность...

Гена нашелся. Руководитель поисковой группы капитан Дмитрий Григорьевич Черноштан говорил о событиях этого дня:

— Некоторым радости, а мне только беды от этих пацанов! Приходится искать подобных «грибников». В общем-то ничего особенного в этом случае нет. Он не единственный: на поиски заблудившихся мы отправляемся уже третий раз за последние десять дней.

Е. БОГОСЛОВСКАЯ.

желтевшие документы, размытые старые фотографии. А поиск продолжается...

Следопыты готовят новые альбомы — о пионерах дружественных стран, о вы-

пускниках своей школы, работающих в разных концах нашей страны, о передовиках труда сланцевских предприятий.

Р. СЕРЕЖИНА.



НА УРОКЕ.

Фото Ю. Власова.

ОСЕНЬ

В небе из-за тучи
Солнца не видеть.
Стало очень скучно
На дворе гулять.
Пенья птиц не слышно.
Даже воробьи
Прячутся под крыши
В пасмурные дни.
В будку пес забрался:

Раксу снится сон,
Будто испугался
Непогоды он.
По грязи, по лужам
Кот Маркиз бежит,
Видно он, на ужин
Очень уж спешит.
Дождик всех упрямо
Гонит со двора
Говорит мне мама,
Что домой пора.
В. ЩИПУНОВА.

ДВАДЦАТЬ ТРЕТИЙ ДЕНЬ

Репортаж из школы № 12

В коридорах школы — стенды. О Сланцах и Ленинграде, о героях войны. Стенд о Клавье Назаровой. Темные, чуть грустные, ласковые глаза, мягкая улыбка. Она возглавила партизанскую группу в гор. Острове. Казнена 12 декабря 1942 года...

Несколько девчушек идет в комнату отдыха. Обычно там на переменах собираются малыши, а после занятий приходят ребята в группу продленного дня. Проголукать, обед, приготовление уроков — таков их обычный распорядок дня.

— Нравится ли вам в группе?

Девочки бойко начинают рассказывать о своих занятиях.

— А как вы учитесь? Мальчишка показывает на сидящую рядом девочку.

— Она плохо учится. — А чего же ты не можешь ей?

Девочки вокруг смеются: — Да как же он поможет, когда и сам плохо учится. И все вступаются за Марину Петрову:

— Она стала лучше заниматься, как только начала к нам ходить.

В эту группу входят ученики 2—3-х классов, но несколько девочек приходят из 4-го класса.

— Вам не скучно здесь? — Нет, очень интересно, — это говорит Наташа Иванова из 4 «А» класса. — Мне нравится помогать младшим.

— Наташа, что ты любишь больше всего?

Девочка задумалась, потом сказала: «Родину нашу люблю, землю, язык наш». И еще любит Наташа рисовать весну, синий снег.

Закончился пятый урок, и появились ребята с тряпками и ведрами. В пионерской комнате собрались де-

вочки из 7-го класса. Они в школе старшие. У них сейчас большие задачи, потому что школа работает всего 23-й день, а до этого был интернат. Интернатские ребята явились организаторами многих интересных дел. Одно из них — зал-музей боевой славы «Подвиг». Ребята три года собирали материалы о жизни Лени Голикова, Клавье Назаровой, быстро оформили музей, подготовили своих экскурсоводов. Работал клуб ленинских встреч. Организовала ребят учительница русского языка и литературы Мира Петровна Скатулева. Теперь встала задача продолжить эти дела, не дать угаснуть пламени той работы, которая велась раньше.

В пионерской комнате сидят девочки, говорят о том, что успели сделать за 23 дня, что хотят сделать. А в это время идет уборка классов. Оказывается, ученики старших классов решили сами убирать помещения. Провинился, плохо вымыл полы — будешь мыть еще раз. В воскресенье ездили в совхоз «Родина» убирать картофель. И еще решили разводить цветы, чтобы украсить школу, свой музей, памятник. Интерес к цветам у мальчишек и девочек большой. Это подтвердилось школьной выставкой цветов. Каких только букетов там не было! Композиции «Журавль и лиса», «Лесная полянка».

ЧАСТИЦА „НЕ“

Частица «не»
Ее устроила вполне.
На каждом слышится шагу:

— Я не хочу!
— Я не могу!

— Я не останусь!
— Не пойду!
Любой ей труд
невмоготу.
Но в культпоход идут друзья,
Марина в панике:
— А я?

Где мой билет?
А ей в ответ:
— А на тебя билета нет.
Мы взять тебя могли бы вполне,
Но как же быть с частицей «не»?
Валерий ШУМИЛИН.



ЛЕНОЧКА.

Фото А. Кевлюка.

активные, говорили пионервожатая школы Галина Ивановна Егорова, учителя, но мальчики в этом году отстают. Очень мало у них активности на полезные дела, плохо записываются в кружки, которых в школе очень много, на любой вкус — драматический, хоровой, кукольный, шахматный, клуб интересных встреч, клуб любителей искусства, клуб ленинских встреч и много других.

Над стендом, с которого улыбается Клавья Назарова, есть надпись: «Пусть кровь погибшего героя горит огнем на галстук твоем».

Сегодня в учительскую пришла девочка и принесла галстук, который кто-то по-

терял. Вряд ли мог потерять галстук пионер, который собирал документы о Клавье Назаровой или Лене Голиковой, вряд ли он засунет небрежно в карман галстук цвета пролитой крови. Школе — 23 дня, и много придется сделать пионерской организации и учителям, прежде чем каждый пионер поймет, к чему обязывает алый галстук, который под угрозой смертной казни хранили патриоты во время войны и который не должен вальсировать мятым в кармане. Конечно, это понимает большинство ребят, которые так же, как и девочка из 4-го класса, могут сказать, что больше всего на свете они любят Родину.

В. АЛЕКСАНДРОВА.