

# ЗНАМЯ ТРУДА

ПРОЛЕТАРИИ  
ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 196 (4975)

Суббота, 4 октября 1969 года

Год издания 26-й  
Цена 2 коп.

## Обязательство перевыполнено

Коллектив Сланцевского цементного завода с каждым годом увеличивает производство известняковой муки для колхозных и совхозных полей Северо-Западных областей Российской Федерации. В начале года цементники приняли на себя повышенные обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Они обещали выпустить сверх годового плана 21.000 тонн известняковой муки.

Слово у цементников не разошлось с делом. По состоянию на 30 сентября выработано 22.580 тонн сверхплановой известняковой муки.

Лучших производственных результатов в юбилейном соревновании достигла смена машиниста известняковой мельницы В. И. Шайтанова. В сентябре она выработала 7.110 тонн известняковой муки при плане 6.388 тонн.

Технологические смены в сентябре достигли часовой проектной мощности известняковых мельниц.

И. КОНОНОВ.

## ЭКСПЕРИМЕНТ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

ЗАВТРА —  
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Первый класс... Что остается от детства в нашей памяти? Те, кому за пятьдесят, помнят грифельную доску. А детям военных лет вспоминаются замерзающие чернила в пузырьке да обрывок оберточной бумаги, на котором, зажав острый кончик карандаша скрюченными от холода пальцами, они выводили первые в жизни буквы.

Всем, конечно, вспомнится первая учительница. Ее теплая мягкая рука, помогавшая проводить «волосные» и «нажимные» линии в буквах и цифрах. Вспомнятся палочки, без которых не обходилось решение первых в жизни арифметических задач. Правда, рассеянный, потеряв палочки, считал на пальцах.

Что бы подумал первоклассник или даже его учитель в сороковые годы, если б каждому из них сказали: «Ты будешь проводить эксперимент!». Но как бежит наше быстротечное время!

...Евгения Петровна улыбается:

— Когда три года назад впервые побывала на занятиях в первом классе одной из ленинградских школ, где осваивалась новая программа, с тревогой подумала: «Смогу ли?».

Но теперь все позади. Третья школа, где работает Евгения Петровна Головей, успешно провела эксперимент изучения программы четырех классов за три года. Теперь на новую программу переведены все школы города.

С первого класса дети знакомятся с элементами алгебры и геометрии, учатся наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщения. Не механическое запоминание, а логическое мышление — вот главный метод в учебном процессе.

Позади первый месяц учебы. Итоги отрядные. Уроки проходят живо, интерес детей к изучению математики и русского языка возрастает с каждым днем.

Первоклассники научились пользоваться линейкой, чертить отрезки прямой и ломаной линий, геометрические фигуры, в том числе многоугольник.

На уроке математики нет традиционных палочек. Учитель раздает каждому школьнику картонные круги, треугольники, квадраты...

— Привко Надя! — вызывает Евгения Петровна ученицу.

Поднимается девочка с бантом на голове.

— Скажи, как получить из числа два число три?

— К двум прибавить один?

— А по другому?

— Два увеличить на один.

А вот задание: не вычисляя, назвать ответ примера: «Девять плюс один».

— Десять! — отвечает хор голосов.

— Почему?

— В ряду за числом девять следующее десять, — четко отвечает вихрастый мальчуган.

— Правильно! — одобряет учительница. — А что ты можешь сказать о числе пять?



— Число пять стоит в ряду между числами четыре и шесть. Оно меньше шести и больше четырех. Число пять можно получить двумя способами: прибавив единицу к четырем или отняв ее от шести.

Да, нет здесь места палочкам, но зато какой простор логике!

Учительница задумчиво, с легкой улыбкой смотрит на вихрастого мальчика. Может быть, она видит в нем будущего философа?

В век сверхвысоких энергий и космических скоростей, в век, дающий человеку нескончаемую и всевозрастающую массу информации, логика (сперва формальная, а затем и диалектическая) должна занять в его голове прочное место. И позаботится об этом первой она — первая учительница.

Большие изменения произошли в уроках математики. Но и урок

языка изменился значительно. Большое место в нем занял устный рассказ. Многие первоклассники за месяц научились читать. Скучное чтение по слогам сменилось плавным слоговым чтением.

Внедряется безотрывное письмо. Оно с первых дней развивает скоропись. Упрощено начертание букв. В нем не осталось ничего лишнего. Первокласснику незачем теперь тратить энергию и время на выведение «волосных» и «нажимных» линий.

В дневниках первоклассников появились первые пятерки. Это радует и школьников, и учителей, и родителей.

Кстати, о родителях. Им новая программа особенно непривычна.

— А ведь они — первые наши помощники, — говорит Евгения

Петровна. — Но их надо научить, как помочь, как руководить домашней работой детей в соответствии с новой программой. Решили пригласить их на уроки. Пусть тоже учатся.

...В кабинете директора школы только что закончилось совещание. Инспектора горно побывали на уроках в первых классах и поделились своими выводами, сделали замечания, внесли предложения. Выслушали мнения учителей.

Вывод один: новую программу школа выполняет. Справляются дети. Справляются учителя.

Это — хороший подарок к празднику — Дню учителя.

И. СТЕПАНОВ.

На снимке: Евгения Петровна Головей.

Фото Ю. Власова.

## УЧИТЕЛЮ

Был ты строг, может, с нами порою,

Но все знают — добра лишь желал.

Сколько раз с озорной детворою

В городки и лапту ты играл.

Вместе с нами ходил ты в походы

И в лесу у костра ночевал.

И в твои поседевшие годы

Покорял не один перевал.

А весной, принимая экзамен,

Добрым взглядом в нас силы вливал.

За успехи гордился ты нами,

Неудачи своими считал.

Ты открыл нам дорогу к науке,

На заводы, на фермы, поля...

Наши знания, умелые руки —

Это труд твой и воля твоя.

Знаю я, не одну телеграмму

В этот день почтальон принесет.

И тебя, как любимую маму,

В День учителя славит народ.

П. СЕРОВ.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● В СССР 210 тысяч общеобразовательных школ.

● В школах Советского Союза обучение ведется на 57 языках.

● Количество учащихся в общеобразовательных школах в 1969 году достигло почти 46 миллионов.

● В СССР 2 миллиона 500 тысяч учителей. В рядах советского учительства трудятся 630 тысяч коммунистов и 45 тысяч комсомольцев.

● В стране насчитывается почти 80 тысяч старших пионервожатых — организаторов воспитательной работы среди 25 миллионов юных ленинцев.

# ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ПОЧЕМУ-ТО МАТЕМАТИКУ СЧИТАЮТ СУХОЙ И СКУЧНОЙ НАУКОЙ. ВАЛЕНТИНА КУЗЬМИНИЧНА ПАШИНА И ЕЕ ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ — УЧЕНИКИ — С ТАКИМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ НЕ СОГЛАСНЫ.

ИНТЕРЕСНО И УВЛЕКАТЕЛЬНО ПРОХОДЯТ УРОКИ МАТЕМАТИКИ В ПЯТОЙ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ НАШЕГО ГОРОДА. «ИКС» И «ИГРЕК» — ЭТИ ЗАГАДОЧНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ ВСЕГДА УВЯЗЫВАЮТСЯ С ЖИВОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ, С ЖИЗНЬЮ.

ЗАГЛЯДЫВАЯ В БУДУЩЕ НЫНЕШНИХ ШКОЛЬНИКОВ, МОЖНО С УВЕРЕННОСТЬЮ СКАЗАТЬ, ЧТО МНОГИЕ ИЗ НИХ, НЕСОМНЕННО, ИЗБЕРУТ СЕБЕ ПРОФЕССИЮ, СВЯЗАННУЮ С ТОЧНЫМИ НАУКАМИ, С МАТЕМАТИКОЙ. А ПОКА НА ОЧЕРЕДНОМ УРОКЕ АЛГЕБРЫ ВОСЬМИКЛАССНИКИ РЕШАЮТ «ТРУДНУЮ» ЗАДАЧУ.

НА СНИМКЕ: УРОК МАТЕМАТИКИ В ОДНОМ ИЗ КЛАССОВ ПЯТОЙ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ ВЕДЕТ В. К. ПАШИНА.

Фото Ю. Власова.



## НА НОВОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Вся наша страна отмечает День учителя. Учитель! С какой гордостью люди произносят это слово. Человек, который воспитал нас, научил читать и писать, — школьный учитель.

Учитель учит, открывает перед ребенком двери в большой и прекрасный мир, готовит его к трудовой деятельности, воспитывает в нем добрые чувства, понимание подлинной красоты.

Большое внимание уделял Владимир Ильич Ленин народному учителю. Он писал: «Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не может стоять в буржуазном обществе». Учительский труд — сложный труд, он требует от человека много физических и духовных сил.

Готовить молодежь к труду, к жизни в коммунистическом обществе — прекрасная, благородная задача, поставленная Коммунистической партией и народом перед советским учителем. С этой задачей хорошо справляются многие учителя нашего города и района. Под руководством опытных мастеров педагогического дела работают коллективы школ №№ 2, 9, 11, 7. Всем известны учителя, награжденные значками «Отличник народного просвещения», которых у нас теперь 28. Это М. А. Лийв, З. Д. Дорофеева, Л. Н. Тасане и многие другие.

Нынешний учебный год для учителя особый, особый потому, что он юбилейный, потому что произошли серьезные изменения в содержании начального образования. В этом году первые классы начали работу по новым программам. Предварительно все учителя прошли переподготовку в Ленинградском институте усовершенствования учителей. Имеются и свои хорошо подготовленные инструкторы — Е. П. Головей, А. М. Никонова и другие.

Неуклонный рост материального и культурного уровня жизни нашего общества положительно сказывается и на общем развитии детей. Многочисленные педагогические исследования подтверждают этот факт, настойчиво обращают внимание педагогической общественности на необходимость более полного использования возросших за последнее десятилетие познавательных возможностей детей. Передовой педагогический опыт и экспериментальные исследования в

области начального обучения показывают, что жизненный опыт и познавательные возможности детей значительно больше тех, которые давались по старым учебным программам и планам.

В новых программах особый упор делается на усиление воспитывающей роли обучения. Опыт экспериментальных школ Ленинградской области убеждает, что при внимательном отношении к жизненному опыту детей, их интересам и опоре на обобщение тщательно отобранного фактического материала достигается высокая результативность обучения, и задачи начального обучения успешно решаются в три года вместо четырех. В 1970—71 учебном году с 4-го класса, где будет подготовлена база, начнется предметное преподавание.

Естественно, что такие изменения потребуют от учителя большого напряжения сил и усиленной работы. Поэтому долг партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций — повышать заботу и внимание к народному учителю.

Изменяется содержание обучения и в средней школе, где пересмотрены программы и учебные планы по ряду предметов: биологии, географии, химии, физике и другим. Каждый учитель стремится, чтобы его ученики знали как можно больше. Факультативные занятия — прекрасное средство для этого. Они являются одной из гибких форм более полного отражения в школьном образовании современных достижений науки, техники, культуры. Изучение факультативных предметов в соответствии с желанием и способностями школьников повышает эффективность их учебных занятий, является важным средством развития у них интереса к науке, уг-

лубляет, делает более устойчивыми и целенаправленными их интересы, готовит учащихся к самообразованию по окончании школы.

Немаловажную роль сыграли факультативные занятия в школах: 16 процентов выпускников поступило в высшие учебные заведения. В этом году успешно проводят факультативы учителя З. Ф. Яковлева — школа № 4, Е. С. Сойкина — школа № 1, К. М. Коряшева — школа № 2, Т. Е. Анисимова — школа № 11 и многие другие.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» поставило перед учителями серьезные задачи. Одной из главных проблем является осуществление десятилетнего всеобщего воспитания коммунистически убежденной молодежи, нового человека. И в решении этой трудной задачи должны быть учителя помощники — родители, общественные организации, руководители предприятий.

С большой настойчивостью и страстью боролся В. И. Ленин за учителя. Он говорил: «Руководитель — коммунист, тем и только тем, должен доказать свое право на руководство, что он находит себе многих, все больше и больше, помощников из педагогов-практикантов, он умеет им помочь работать, их выдвинуть, их опыт показать и учесть».

День учителя в этом предъюбилейном году особенный. Наше учительство готовится встретить великую дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина новыми достижениями в совершенствовании народного образования.

Т. ХЕРАСКОВА,  
зав. горно.

## Проводники технических знаний

Коллектив преподавателей индустриального техникума небольшой — 17 человек. Многие из них работают свыше семи лет. Инженер Олег Георгиевич Решетников на преподавательскую работу пришел в числе первых в 1962 году. За семь лет работы он много отдал сил и энергии созданию лабораторий, приобретению учебного оборудования, создал несколько лабораторий для специальности «Электрооборудование промышленных предприятий и установок». Положил хорошее начало созданию лаборатории теоретических основ электротехники, ему принадлежит заслуга в создании лаборатории промышленной электроники. В этом учебном году начал создавать лабораторию электрических измерений. Для этой лаборатории приобретено учебного оборудования на 7 тысяч рублей. Под его руководством учащиеся смонтировали класс программированного обучения с обратной связью. Во внутритехникумовском смотре лаборатории заняла первое место. Наличие совершенного лабораторного оборудования положительно сказывается на знаниях учащихся.

Преподавателем физики работает Мария Георгиевна Шабанова. Преподавательский коллектив и

учащиеся знают ее, как человека, любящего свое дело, проявляющего инициативу и энтузиазм в работе. Ее уроки проходят живо и интересно, ведется внеклассная работа. Силами учащихся изготавливаются учебные пособия, различные модели, выпускаются бюллетени.

В этом году учащиеся первого курса ездили в совхоз Одесской области поработать и отдохнуть. Была с ними и Мария Георгиевна. Встречались у ребят трудности в работе и в быту. Благодаря умелому подходу к учащимся преподавателя ребятам удалось преодолеть эти трудности. Они вернулись домой с похвальной грамотой совхоза.

Преподаватели М. Д. Иванова, К. П. Кузнецова, Н. И. Кононенко, Н. М. Думчева, инженеры В. Г. Лаврушин, А. В. Нечаев, супруги Соколовы и другие много сил отдают, чтобы молодежь города могла получить среднее техническое образование.

В праздник — День учителя хочется от всего сердца им сказать большое человеческое спасибо и пожелать хорошего здоровья и дальнейших успехов в благородном труде преподавателя.

А. МАКАРОВА,  
директор техникума.

## УРОК АРИФМЕТИКИ

О, годы, вы так по-космически мчитесь,  
Что трудно порой оглянуться назад.  
Урок арифметики, школьный учитель,  
Суровое слово и ласковый взгляд.  
Ты с первого класса твердил нам, что можно  
Любую на свете задачу решить,

Коль вычешь уныние, волю умножить,  
Упорство прибавить, любовь разделить.  
И в маленьких клеточках школьных тетрадей  
Вставала и зрела огромная жизнь,  
В матросском десанте, в подпольном отряде  
Тревожной порой за нее мы дрались.

В. БЕРЕЖКОВ

## НА КОНФЕРЕНЦИИ В ДУМБАРТОН-ОКСЕ

ИЗ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

(Начало в №№ 180, 181, 183—195)

Нажим на советскую делегацию оказывали и англичане. Кадоган

сказал, что, по его мнению, ни один из британских доминионов не присоединится к Организации Объединенных Наций, если будет при-

нят принцип, на котором настаивает советская сторона. Британский делегат добавил, что ввиду советской позиции придется вообще подумать, какой процедуры придерживаться дальше, что предпринять.

Стеттиниус также стал высказывать сомнения. Если, заявил он, различие в точках зрения по этому вопросу станет широко известно, то дело сложится неважно. Если же в конце работы конференции не сделать никакого заявления, то это будет воспринято как провал встречи в Думбартон-Оксе.

— Я сейчас просто в растерянности, — заключил Стеттиниус.

О ПОРЯДКЕ ГОЛОСОВАНИЯ В СОВЕТЕ

Явно пытаясь драматизировать ситуацию, американцы и англичане принялись уверять, что сложившееся положение все меняет и что надо подумать о дальнейших перспективах переговоров. Кадоган заявил, что должен проконсультироваться с Антони Иденом, и высказал мнение, что весь этот вопрос необходимо решить на более высоком уровне.

Советская делегация решительно отстаивала свою позицию, указывая, что в основном принципе единогласия великих держав недопустимы никакие изменения. Принцип единогласия был той согласованной базой, из которой все исходило. Можно было вполне ожидать, что и малые страны при-

**Знамя Труда**



