

С ПРАЗДНИКОМ!

Дорогие товарищи! Советская школа начала учебный год под знаком выполнения исторических решений XXIV съезда КПСС. Предстоит сделать новый серьезный шаг в развитии среднего образования. Успех реше-

ния задач, стоящих перед школой, зависит, прежде всего, от учителяства.

Сланцевский горком КПСС, городской Совет депутатов трудящихся и городской комитет комсомола горячо поздравляют учителей школ, преподавателей общетехническо-

го факультета, вечернего индустриального техникума, всех работников системы народного образования с праздником — Днем учителя.

Желаю всем крепкого здоровья, творческих успехов в труде, детям и юношеству — целеуст-

ремленности, упорства в учении, и надеются, что, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, педагогические коллективы будут и впредь вырабатывать у молодежи марксистско-ленинское мировоззрение, высокую идеальность, классовый подход к явлениям современности.

ЗИДНЯ РУДА

ОРГАН СЛАНЦЕВСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 197 (5492)

Суббота, 2 октября 1971 года

Год издания 28-й

Цена 2 коп.

Сегодня — ДЕНЬ МОЛОДОГО РАБОЧЕГО

ОТРАДНЫЕ ИТОГИ

Позавчера в погрузочно-транспортном управлении состоялось комсомольско-молодежное собрание, посвященное Дню молодого рабочего. Заместитель секретаря комсомольской организации В. С. Трифонова рассказала о том, что коллектив предприятия за восемь месяцев первого года пятилетки

выполнил план грузооборота на 101,7 процента, задание по производительности труда — на 104,1 и снизил себестоимость перевозок на 0,7 процента.

В достижение этих показателей большой трудовой вклад внесли молодые рабочие. Среди них — помощник машиниста паровоза, председатель «Комсомольского прожектора» Николай Байкалов, грузовой диспетчер, секретарь комсомольской организации Валерий Савельев, шофер Анатолий Ва-

сильев и многие другие рабочие. Начальник управления С. В. Железко поздравил собравшихся с наступающим праздником — Днем молодого рабочего и пожелал им новых трудовых успехов.

Передовикам были вручены премии, Почетные грамоты, объявлены благодарности.

На этом же собрании в торжественной обстановке были вручены трудовые книжки Ире Кузьминой и Вере Николаевой, недавно пришедшими на предприятие.

МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА

Я вошла в тот момент, когда проводилось испытание очередного двигателя, отремонтированного Вячеславом и его товарищами.

Электроцех. Сюда, как и в других цехах ремонтно-механического завода, поступают замолчавшие по той или иной причине электродвигатели, моторы. Здесь их «лечат». Отсюда они возвращаются на заводы, шахты.

Вячеслав Илларионов — элект-

рослесарь. На завод он пришел после восьми классов. Потом — армия. И снова родной ремонтно-механический.

Ударник коммунистического труда, лучший по профессии среди молодых рабочих, Вячеслав хорошо знает свое дело. Не раз ему поручали обучение молодежи, приходящей на завод.

Сейчас Вячеслав учится в 9-м классе вечерней школы. Умеет он организовать и свой отдых. Много времени отдает спорту. Играет в заводской футбольной команде. Кроме того, у него третий разряд по хоккею с мячом, второй — по боксу, самбо, по метанию гранаты.

Книги. Любимые писатели — А. Толстой, А. Беляев, Н. Капица. И, чуть смущившись (не произведет ли старомодно?), Слава добавляет:

— Пожалуй, больше всех люблю Пушкина. Читаю, перечитываю, и всегда открывается какая-то новая сторона его творчества.

Иногда Вячеслав любит посидеть за шахматами. Угадать замысел противника, найти выход из трудного положения, победить...

Вячеслав работает в цехе коммунистического труда. Верится, что он никогда не посрамит честь коллектива. Т. МАТВЕЕВА.

ОВЛАДЕВАЮТ ПОЧЕТНОЙ ПРОФЕССИЕЙ

Только за 8 месяцев первого года девятой пятилетки в учебно-курсовом комбинате шахтоуправления «Ленинградсланец» закончили учебу 362 горняка. Из них половина была молодежь.

Сейчас здесь обучаются три

группы. В двух из них кадровый состав шахт повышает свою квалификацию. Обе эти группы занимаются без отрыва от производства.

В третьей группе учатся профессии горнорабочих очистных забоев и проходчиков молодые горняки. С отрывом от производства. Срок учебы два месяца. Здесь одна молодежь. Многие недавно пришли из рядов Советской Армии.

Занимаются ребята прилежно.

Сказывается армейская закалка.

— А как вы пришли на курсы, с какой шахты? — спросил я.

— Нас, — сказал Виктор Смуилов, — семеро прибыло с шахты имени С. М. Кирова. Я с другом, Павлушей Смирновым, даже из одной бригады. А остальные с разных шахт.

Растет семья шахтеров. Учится молодежь этой нужной и почетной профессии. А. ФИГУРИН,

рабкор.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

В срок закончили свою программу сельскохозяйственных работ студенты электромеханического факультета Ленинградского горного института под руководством В. Смородина.

Они даже перевыполнили задание — убрали картофель с площади 44 гектаров вместо 40.

Администрация совхоза «Сланцевский» по заслугам оценила их труд. Директор

совхоза И. К. Демиденков и секретарь парткома М. Д. Васильева вручили им Почетную грамоту. Кроме того, студенческий отряд получит сторублевую денежную премию.

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



В классе, который ведет Н. В. Финогенова, прошлый учебный год все ученики закончили без двоек. В этом году первая школа переехала в новое прекрасное здание. И Нина Васильева начала в нем учебный год во втором классе по новой программе.

Фото Э. Луковикова.

НАСТАВНИКИ ЮНОШЕСТВА

Свой праздник учительство нашего района встречает успехами в обучении и воспитании учащихся. Поход, начатый педагогическими коллективами и общественными организациями школ за воспитание у школьников гражданского отношения к учебе, за прочные и глубокие знания, приблизил окончательное решение извечного вопроса школы — ликвидации второгодничества. То, что можно работать без второгодников, убеждает опыт лучших школ и педагогов. В минувшем учебном году десять школ закончили его без второгодников. Сто пятнадцать учителей, среди них Платонида Ивановна Дроздова, Галина Николаевна Герасимова, Филипп Петрович Гуреев, Екатерина Петровна Гусева и другие работали без второгодников.

Улучшилось качество преподавания, возросло педагогическое мастерство, сделан шаг вперед в развитии творческой активности учащихся. Пополнилась сеть учреждений народного образования. В строй вступила новая средняя школа на 960 учащихся. Шефствующие предприятия — комбинат «Сланцы», цементный завод, Северо-Западное СМУ треста «Коксохиммонтаж» и другие помогли школам в укреплении их учебной базы.

XIV съезд КПСС, его решения, меры по развитию народного образования открывают новые возможности для творческих держав. Вместе с тем возросли и требования к советской школе. Съезд партии дал директиву обеспечить в новом пятилетии полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Осуществление всеобщего среднего образования дает возможность каждому человеку избрать профессию по призванию, наилучшим образом применять свои способности, развивать творческую активность.

XIV съезд КПСС учел кровную заинтересованность нашего общества в том, чтобы школа полнее развивала духовные и физические силы, разносторонние способности и таланты подрастающего поколения, чтобы она и впредь была школой общеобразовательной, политехнической, трудовой.

Обязанность школы — приобщать своих воспитанников к труду, и не только в стенах школы, а на совхозных полях, на предприятиях промышленности и стройках. Только такой труд приносит пользу и школьнику, и обществу, создает возможность для правильной профессиональной ориентации, имеет большое значение в сознательном выборе жизненного пути и будущей профессии.

Необходимым условием успешного осуществления всеобщего среднего образования является совершенствование вечернего и заочного обучения. Здесь школа нуждается не в словесной, а в деловой, ощущимой помощи со стороны хозяйственных руководителей, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Новые задачи стоят перед преподавательским коллективом ГПТУ-15. Коллектив учителей и мастеров, образно говоря, держат экзамен на зрелость в связи с перспективой расширения училища и переходом его на подготовку высококвалифицированных молодых рабочих со средним образованием.

Те, кому доверена работа в школе, отвечают перед партией и народом за успешное обучение и правильное воспитание детей. В решении этих сложных и ответственных задач учитель не одинок. На помощь ему должны прийти семья и производственный коллектив, комсомольская и пионерская организации.

Партийные организации школ всей своей деятельностью должны всемерно способствовать тому, чтобы работа педагогических коллективов, ученических и комсомольских организаций, пионерских дружин по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, готовности к труду и защите социалистической Родины была еще более действенной.

ТРУД ПРЕКРАСНЫЙ, ВДОХНОВЕННЫЙ

Учитель, перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить
колени.

Н. Некрасов.

Иногда, поздравляя учителя с праздником, называют его труд скромным и благородным. Почему так? Разве есть труд нескромный или неблагородный? Я бы назвала труд учителя прекрасным, вдохновенным. Учитель имеет дело с аудиторией, чутко реагирует на ее настроение, состояние, импровизирует на уроке, и его труд может равняться разве что труду актера. Чтобы представить себе мастерство учителя, умение руководить мыслью и чувствами ребят, надо видеть его на уроке.

Надо видеть, каким огнем горят глаза еще совсем молодой учительницы математики школы № 3 Нины Юрьевны Ипатовой, как мастерски она умеет строить урок, как стремительно и точно работают ее ребята. Обстановка теплоты, доверия, высокой культуры и чрезвычайного интереса ребят к предмету отличают уроки литератора Веры Петровны Елагиной. Вы, дорогие читатели, встреча-

ясь с учителями нашей средней школы № 3 Л. Д. Шкарупой, З. Т. Дорониной, Н. С. Рябцевой, Г. А. Мархмановой, Л. И. Кириченко, А. И. Бородулиной, да мне не перечислить всех, вряд ли предполагаете, какие это мастера свое го дела!

Каждая мать, каждый отец знают, как трудно воспитывать одногодовых детей, какая отчужденность бывает иногда между родителями и детьми, когда они становятся совершенноюлетними.

Мы, учителя, воспитание и обучение детей сделали своей специальностью, делом своей жизни. Трудно? Да. В начальных классах дети всегда влюблены в своих учителей. Рассказывала одна мама, как ее сын упорно вставал очень рано, делал зарядку и, естественно, будил семью, хотя все хотели спать. Его не могли убедить вставать хотя бы на полчаса позже, потому что так сказала учительница.

Может ахнуть в сентябре пятиклассник: «Мама! Какие учителя все красивые и как хорошо рассказывают!» Был такой факт в нашем классе.

Зато семиклассники и восьмиклассники не так доверчивы. Они хотели бы в учителе видеть идеал. А каков он, идеал подростка 70 годов ХХ века? Каким же должен быть учитель? Интеллектуалом, спортсменом, знатоком эстрадной музыки и научной фантастики, знатоком мод одежды, обуви, причесок, поэзии, мастером шахматной игры и игры на гитаре и т. д. И только к 10-му классу ребята начинают понимать, что главное в учителе — это безупречное знание предмета.

А мера ответственности в труде учителя? Брак в нашей работе — чем он оборачивается в жизни? Непутевой матерью, пьяницей-отцом, хамством, нечестностью и пр. Существует легенда об учителе, который не смог жить, когда узнал, что его ученик изменил своим убеждениям. Немного найдется профессий сложнее и прекрасней, чем наша.

Дорогие коллеги, поздравляю вас с праздником, Днем учителя. Этим днем Родина отмечает наши заслуги в общем деле.

М. АРСЕНТЬЕВА,
директор средней школы № 3.



Народ доверил педагогу воспитание и обучение подрастающего поколения. В СССР — более 200 тысяч школ, в которых работает свыше 2700 тысяч учителей. И отряд их ежегодно пополняют еще две тысячи выпускников институтов, училищ, университетов.

Вот и Татьяна Александровна Боговик (на снимке), окончившая в этом году педагогический институт, рада каждой встрече со своими первыми учениками. Школьный комплекс, в котором трудится молодая учительница, недавно открылся в новом киевском микрорайоне Березняки.

Фото А. Бормотова (Фотохроника ТАСС)

НА КРУТОМ ПОВОРОТЕ

Директор четвертой школы Аркадий Матвеевич Ставшевский начал как бы издалека:

— В нашей школе учителей-мастеров становится все больше. Только в нынешнем году почетное звание «Отличник народного образования» присвоено сразу двум: ветерану школы — учителю русского языка Николаю Прокопьевичу Рудык и молодой учительнице начальных классов Валентине Федоровне Васильевой. И все же лучшим из таких мастеров является Тамара Петровна Петрова. Этого звания она удостоена еще пять лет назад. А в нынешнем году награждена орденом «Знак Почета».

— Чем она отличается?

— Хотя бы тем, что все 37 ее воспитанников перешли в третий класс. Ни второгодников, ни «сosenников». Это не только огромный труд, но и большое мастерство.

— В чем оно?

— Если говорить коротко, то, пожалуй, в новаторстве, в постоянном творчестве, в стремлении идти в ногу с жизнью...

Лучшие стороны человека познаются в трудные моменты его жизни, на крутых поворотах. Для учителей начальных классов таким поворотом был два года назад переход на новые программы обучения. Для всех он был нелегким. А для Тамары Петровны, которая четверть века учила детей по давно устоявшимся канонам, такая ломка навыков, методических приемов оказалась особенно трудной.

Пришло многое начинать заново. Прежде всего нужно было пересмотреть свои взгляды на ребенка, которого она обязана на-

учить не только читать и писать, не просто считать, складывать и умножать, а с первого класса познакомить его с элементами алгебры и геометрии.

Двадцать лет назад такое, пожалуй, сочли бы за фантазию. А сейчас это стало необходимостью. Идет научно-техническая революция. Электроника все настойчивее входит в нашу жизнь. Человеку будущего надо многое знать и уметь, чтобы двигать вперед науку и технику. Поэтому основы знаний, хотя бы самые элементарные, он должен получать сразу после булавки. Потом, когда эти мальчики и девочки станут взрослыми, они скажут своей учительнице: «Спасибо!». Для этого стоит трудиться...

— Дети стали более развитыми, чем двадцать лет назад, — говорит Тамара Петровна. — Они слушают радио, смотрят телевизор, читают книги, получают массу информации. Да и весь наш образ жизни способствует их более раннему и быстрому умственному развитию.

Перед началом учебного года по новой программе она прочитала много методической литературы, продумала, и дело пошло. И сейчас постоянно следит за всеми новинками, творчески вносит их в свою практику.

Уже одно это заслуживает похвалы. Но коммунистка Т. Петрова пошла дальше. Свой первый опыт она сделала достоянием всех. Помогла молодым учителям своей и других школ, бывала у них на уроках и к себе приглашала. Кстати, у нее уроки открыты: приходите, слушайте, перенимайте...

Нынешним летом на семинаре,

организованном методкабинетом горно, Тамара Петровна проводила занятия, делилась опытом двух лет работы по-новому, убеждала своих коллег по профессии в преимуществах реформы.

— Новая программа не только посильна для ребят, но и весьма интересна, особенно по математике. Дети поняли и приняли новое. Это лучшее доказательство того, что оно необходимо, своевременно.

Только подходить к новым программам надо творчески. Учитель сам должен постоянно учиться, впитывать в себя все новое. Тогда его питомцам будет легче на уроках, а он получит от своего труда большое удовлетворение.

За многие годы работы в школе Тамара Петровна воспитала сотни настоящих советских людей. Многие из них стали учителями, инженерами, врачами, высококвалифицированными культурными рабочими нашего города. Но деятельность Т. П. Петровой в школе не ограничивается уроками в своем классе, хотя она и отдает детям всю свою душу. Работу председателя месткома считает она своим партийным поручением и выполняет ее, как положено коммунисту.

— Многие вопросы педагогической практики у нас рассматриваются на месткоме, на производственных совещаниях, — говорит директор, — и этим мне оказывается большая помощь в работе, в сплочении коллектива. — И, немножко задумавшись, добавляет: — Учитель — сеятель. И хотелось бы, чтобы на ниве Тамары Петровны вырастали такие же всходы, как она сама.

Г. СУЛИМОВ.

УДИВИТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ

Детский сад № 13. Утром мамы и папы приводят сюда детей и оставляют на попечение воспитателя Марии Власовны Подобед. Более двадцати лет она воспитывает детей и в этом новом садике уже дважды передавала своих питомцев в школу. Недавно награждена значком «Отличник народного образования».

Любит детей Мария Власовна и всю себя отдает им. Если сегодня у Коли или Тани день рождения, она подарит имениннику любимую конфету или яблоко из своего сада. Пусть не великий подарок, но дорог. У нее удивительная способность замечать в ребенке больше положительного, которое старается развивать и поощрять. А если подметит недостатки, то осторожно вместе с родителями устраивает их.

... В группу пришли новенькие — Лена и Оля. Девочки были малыши, не очень жизнерадостны. Сходила к ним домой. Оказалось, что семья — «домострой». Воспитательница уделяла девочкам особое внимание, в играх развивала их активность, уверенность, несколько раз беседовала с родителями, особенно с отцами. Прошло не так много времени, и дети стали общительными. Однажды мама Лены доверительного сказала:

— А у нас в семье через Лену стало многое другим. Спасибо вам, Мария Власовна...

Г. КУПРИЯНОВ.

„Все остается людям: и доброта, и злость“.

ПЕЛАГЕЯ ЕГОРОВНА РАССКАЗ

Весть о назначении нового директора, который будет вести в нашем классе литературу, взволновала нас. Мы заглядывали в учительницу, но видели в щелочку только спину математика. Из-за нее насмешливый голос сказал:

— Ну, иду на съедение комарам и мухам!

Это по адресу нашего 9 «Б», который считался трудным. Мы бросились наутек. Хлопнули крышки парт, и стало тихо. В дверях клас-

са показалась маленькая женщина с квадратными плечами и гордо посаженной на них головой с мужской прической. Серые глаза ее пристально смотрели на нас, подчиняя себе. Нам она показалась похожей на птицу с воинственно поднятymi крыльями. А ее ноги в туфельках на необыкновенно высоких каблуках напоминали широкие расставленные птичьи лапки.

И в класс вошла она стуча каблуками так, точно заколачивала в пол мелкие гвоздики. Только позднее мы заметили, что Пелагея Егоровна — так звали директора — горбата. И хотя были в то время озорными мальчишками и девочками, поняли: чтобы так держаться, надо иметь много мужества.

У Пелагеи Егоровны голос оказался слабый, но рассказывала она

так интересно, что мы слушали ее, затаив дыхание. В классе стояла такая тишина, что слышно было, как между рамами бьется и журчит муха.

— Вот это да! — произнес после урока Жора. — Сила! Мал золотник, да дорог!

Вероятно, желая больше узнать о нас, Пелагея Егоровна дала нам сочинение на тему: «Самый счастливый день в моей жизни». Мой сосед по парте Сергей сидел на хохлившись, как воробей, и о чем-то думал.

— А можно я напишу: «Самый несчастливый день»? — вдруг спросил он.

Пелагея Егоровна взглянула на него:

— Пиши!
Воспользовавшись ее разрешени-

ем, я написал о том, что меня тогда мучило: мой кот Рыжик попал под машину.

Пелагея Егоровна подошла к нам и заглянула в работу Сергея. Я тоже скосил в нее глаза. «Вчера мою мамку увезли на сковороду...» — писал Сергей.

— Это правда? — спросил я.

Сергей кивнул головой. Пелагея Егоровна положила руку ему на плечо.

— Идем ко мне в кабинет!

— Ну как? — спросили мы, когда Сережка еще более взъерошенный вернулся в класс.

— Звала жить к себе, — не глядя на нас, ответил Сергей. — Мамка моя... — он не договорил и отвернулся.

Сергей устроился на работу и перешел в вечернюю школу.

— Не хочу быть обузой... — пояснил он нам.

Прочитала я про твои кошачьи неприятности, — без улыбки, но чуть насмешливо сказала Пелагея Егоровна, отдавая мне сочинение, — думаю, что тебе следует поехать в лагерь... Зайди ко мне за путевкой!

Так она поступала всегда. На словах вышивчилась, а на деле старалась помочь. Мы, ребята, жаловались ей на свои «болячки». Она слушала, глядя встревоженными, как у птицы, глазами, готовая в любой момент прикрыть нас своим крылом. А сама, казалось, не нуждалась в помощи. Несколько дней Пелагея Егоровна отсутствовала в школе. Мы привыкли к тому, что она часто уезжала в командировки, и не беспокоились.

— Навестили бы директора, — подсказала нам классная руководительница. — Ведь она лежит одна!

Когда мы вошли к Пелагеи Егоровне, она лежала на диване, упершись локтем в подушку, и курила.

— Эта скверная привычка оста-

ГИЛЕТКЕ

цевые счета, по которым ежедневно подводятся итоги.

На лицевом счету комсомолки Нины Барковской значится дневное задание 280 пар подбочников. За 5 дней она притачивает 2.380, то есть выполняет свое задание на 170 процентов. И таких работниц на регенератном немало. У Л. Зайцевой — тоже 170, у Н. Масляниковой — 167 процентов.

Традицией стало на заводе проведение Ленинского зачета. Это — всесторонняя проверка работы комсомольской организации. Заключительным этапом зачета на регенератном заводе было соревнование за звание «Лучшая швея». Победителями его стали комсомол-

ки Н. Барковская, Т. Хайбриева, Р. Григорьева.

Немало ценных рационализаторских предложений внесли комсомольцы Б. Кушнир, М. Печников и другие.

Большое внимание уделяется качеству продукции. На заводе поддержана инициатива: работать по бездефектному методу. Это значит, что выпускаемая продукция контролируется самим рабочим и не проверяется в ОТК. Сейчас по этому методу работают уже 42 человека.

За результатами соревнования, за цифрами лицевых счетов стоит не только перевыполнение нормы. За ними — новое отношение к труду, возросшая сознательность. За ними во весь рост встает молодой советский рабочий — хозяин своего завода, своей земли.

Т. ФЕЛЬДШЕРОВА,
студентка.

ЮГОСЛАВИИ ВЕЧЕР

Торжественно и празднично выглядел вчера Дом культуры горняков. Здесь состоялся вечер, посвященный Дню молодого рабочего. Представители комсомольских организаций предприятий города рапортовали об итогах ударной молодежной вахты. Передовикам социалистического соревнования были вручены памятные подарки.

Перед молодыми рабочими выступили ветераны труда, первые строители нашего города.

До позднего вечера не смолкали музыка, задорный смех и шутки.

ШЕФСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

«С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся» — так гласит народная мудрость. И действительно, в этих житейских словах скрыт глубокий смысл. У многих рабочих — одинаковый путь: в детстве учится в общеобразовательной школе, потом идет на производство, где обучаются мастерству, а после сдачи зачета ему в торжественной обстановке вручает квалификационное удостоверение.

Все эти этапы обучения прошел не один передовой рабочий ремонтно-механического цеха комбината «Сланцы», а теперь сами обучаются молодых. Тринадцать лет трудится в этом цехе Валентин Павлович Стрепетов. Он токарь-универсал, у него шестой разряд, выполняет самые сложные заказы, как говорят, с ювелирной точностью. Передовой производственник В. П. Стрепетов обучил много-

гих молодых рабочих, которые сейчас стали опытными специалистами. В 1963 году после окончания восьмого класса в цех пришел Юрий Черванев. Он внимательно прислушивался к советам своего учителя, овладевал передовым опытом. Потом Юрий окончил механическое отделение вечернего техникума, а теперь работает механиком. Юрий Черванев — коммунист, избран заместителем секретаря цеховой комсомольской организации, чутко прислушивается к запросам молодежи.

Токарь Борис Александрович Петров работает на том же токарном станке, что и В. П. Стрепетов, но только в другую смену. Он также ежегодно обучает молодых рабочих токарному ремеслу.

Список передовиков производства, шефствующих над молодыми, большой. В числе их следует назвать токарей Н. А. Осипова, П. Н.

Ильина, фрезеровщика А. А. Кудинова и многих других.

Нынешней осенью в ремонтно-механическом цехе около 20 подростков обучаются ремонтным специальностям. Теоретические занятия ведут начальник смены И. А. Муравьев и начальник цеха Б. М. Санганов. Пройдет несколько месяцев производственного обучения, и новички займут свои рабочие места у токарных и фрезерных станков, в мастерских участка централизованного ремонта оборудования.

Администрация, партийная и профсоюзная организации ремонтно-механического цеха постоянно уделяют внимание обучению молодых рабочих.

Шефство старших над молодыми — хорошая рабочая традиция, которая нашла постоянную прописку в ремонтно-механическом цехе комбината «Сланцы».

И. КОНОНОВ.

ВЕРНОСТЬ МЕЧТЕ

При продовольственном магазине № 47 успешно функционирует школа продавцов. Срок обучения — шесть месяцев. В этом году профессии продавца здесь обучаются 12 девушек.

Я встретился с Любой Смирновой и задал ей вопросы:

— Люба, почему ты выбрала именно эту профессию?

— Это мечта моего детства. Возможно, здесь сказалось влияние мамы, которая работает продавцом в магазине № 1... Думаю, что разочарование не придет ко мне.

— Намереваешься ли продолжать учебу?

— Конечно, десятилетка — не предел. План-минимум — поступить в торговый техникум...

— И последнее. Что в жизни ты считаешь главным?

— Верность своей мечте. Это, конечно, не так просто. И не всем это удается. Но без трудностей даже неинтересно. Мне кажется, что хорошо сказала недавно по этому поводу сланцевская поэтесса Любовь Мандрыка:

«Но ветру иди навстречу,
Не бойся размытых дорог,
Запомни, что будет легче
Тому, кто улыбку «берег». И. ЗДОРОВЕЦ.

В ПЕРВОМ РЯДУ

Какова роль арматурного цеха в общем производственном процессе на комбинате «Стройдеталь»?

Арматура — это основной костяк любого железобетонного изделия, а теперь о важности нашего цеха судите сами, — с гордостью отвечают рабочие на заданный вопрос.

И действительно, профессия арматурщика значится в числе ведущих рабочих профессий на нашем предприятии. От качества арматуры, в основном, зависит успех в работе всего коллектива цеха железобетонных изделий, а в конечном итоге — прочность жилых, производственных и бытовых зданий. Все арматурщики хорошо знают об этом и пункт о качестве одним из первых записали в своих повышенных социалистических обязательствах.

Много юношей и девушек работает в арматурном цехе. Большинство из них вместе с производственниками старшего поколения идет в первом ряду соревнующихся за достойную встречу 54-й годовщины Великого Октября. В числе передовых здесь называют бригаду арматурщиков А. А. Жуковского, которая несколько лет подряд занимает первое место в цехе и несколько раз выходила победителем в целом по предприятию. За этот успех ей присвоено звание «Лучшая бригада комбината».

Слово у арматурщиков крепкое: выработка у них составляет 120—125 процентов при хорошем качестве продукции.

Большая заслуга в общем бригадном успехе принадлежит сварщикам Нине Оска-

ровне Палло, Галине Павловне Семеновой и Людмиле Алексеевне Карпишиной. Они работают на сварочных сеточных станках. Все трое пришли в цех в разное время и учились друг у друга. Все они — ударники коммунистического труда, принимают активное участие в общественной жизни предприятия.

Передовая сварщица Н. О. Палло избрана членом заводского профсоюзного комитета, а Л. А. Карпишина — членом цехового профсоюзного комитета. В трудную минуту они всегда помогают друг другу. В будущем желают поступить учиться в высшие учебные заведения.

В. ШАТАЛОВ,
рабочий комбината
«Стройдеталь».

На снимке: сварщица Н. О. Палло за работой.
Фото Ю. Власова.

лась у меня с фронта... — сказала она нам. — Не берите с меня пример!

Около дивана на круглом столике стояли две фотографии в черных рамках.

— Муж и сын, — отвечая на наши вопросительные взгляды, сказала Пелагея Егоровна. — Оба погибли в Отечественную войну, а я вот осталась... — с оттенком легкой горечи добавила она.

— Сразу видно, что вы были военной... — сказал Жора. — Говорят у вас и орден есть? Или это легенда?

— А по чему это видно? — спросила она, уклонясь от ответа.

— Да по всему... — ответил Жора. — Вы нас жалеете, а сами никогда не жалуетесь... А ведь вам тоже бывает тяжело...

Пелагея Егоровна усмехнулась.

— Психолог!

Перед выпускными экзаменами Пелагея Егоровна каждому из нас дала совет, куда пойти учиться. «Тебе — прямая дорога на отделение журналистики», — сказала она мне. Но я решил «делать жизнь с нее» и махнул в педагогический.

После института вернулся в свою школу. Уроки давал без особого энтузиазма. Оживлялся лишь в те дни, когда помогал ребятам выпускать школьную стенгазету. Я увлекался этой работой до того, что не замечал, как наступал вечер.

— Вот таким бы я хотела видеть тебя в классе... — сказала мне однажды Пелагея Егоровна.

Я растопырил выпачканные чернилами пальцы и улыбнулся.

— Я имею в виду не кляксы, — иронически усмехнулась она, — а вдохновение, которое написано сейчас у тебя на лице... В классе я тебя таким не видела!

— И не увидите! — мрачно буркнул я.

— Зачем же ты сам лишил себя радости?

— Что же мне теперь делать?

— Иди туда, куда зовет сердце... — твердо сказала она.

Она и сейчас беспокоилась о нас так же, как в то время, когда мы были ее учениками. Как-то я зашел к Пелагеи Егоровне. Она только что положила под язык таблетку и перестала морщиться и кусать губы, как в комнату без сту-

валась к ней, а потом направляясь заявила Сергею:

— Надо порвать, пока ребят нет!

— А ты должен поступить на факультет журналистики... — так же категорически сказала она мне.

Я уехал в Ленинград. Когда изредка приезжал в родной город и встречался с Пелагеей Егоровной, всегда получалось так, что она задавала мне вопросы, а я, как школьник, отвечал на них. О себе она ничего не говорила, а я боялся ее спросить. И только во время предпоследней нашей встречи, на конец, осмелился.

— Я к вам несколько раз заходил, Пелагея Егоровна, бродил вокруг вашего дома, но в окнах не было света!

— Я лежала в больнице, — нехотя ответила она.

— А что с вами было?

— Так... — отмахнулась она.

Текущий ремонт!

И вот наша последняя встреча. Венки, венки... Их много. Я узнаю своих одноклассниц. Мужчины несут маленький гробик. Среди них — Сережа и Жора. Я вижу гордый

профиль Пелагеи Егоровны. Она почти не изменилась. Только сейчас не шла, а плыла. И в сердце больно ударяли звуки траурного марша. А впереди всех шла Таня. Ее темное от загара лицо в ореоле белых волос казалось строгим, как на иконе. Она несла на бархатной подушечке орден Ленина. «Значит, это была не легенда», — подумал я. И еще я думал о том, что уже больше никогда не увижу Пелагею Егоровну, не услышу ее голоса, не встречу заботливого материнского взгляда большой добродушной птицы, всегда готовой взять тебя под крыло.

М. ПЕТРОВА.

Редактор
Н. Т. ГАВРИЛЕНКО

Знамя
ТРУДА

2 октября 1971 года 3 стр.

Примите поздравления

Администрация, партийное бюро, заводской комитет профсоюза и комитет комсомола Сланцевского цементного завода поздравляют коллектив учителей подшефной школы № 7 с Днем учителя.

Желаем вам, дорогие товарищи, творческих успехов в воспитании подрастающего поколения!

Антонине Ивановне БОРОДУЛИНОЙ

Поздравляем с Днем учителя. Желаем успехов в Вашем благородном труде и счастья в личной жизни.

Родительский комитет 8 «Б» класса школы № 3.

Леониду Александровичу ТАРАСОВУ

Поздравляем с днем рождения. Желаем здоровья и успехов в труде.

Бубновы, Оськины.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 ОКТЯБРЯ
16.40 — Программа передач.
16.45 — Новости. 16.55 — «Рождено соревнованием». Выступление члена ЦК КПСС, Героя Социалистического Труда сталевара завода «Азовсталь» Г. Я. Горбаня. 17.10 — Концерт. Играет Д. Ойстах. В программе произведения Брамса. 18.00 — Новости. 18.10 — Для школьников: «Всемирный следопыт». Передача из Ленинграда. 18.35 — «По законам дружбы». Передача о сотрудничестве стран СЭВ в области применения кибернетики в строительстве. 19.00 — «Время». Информационная программа. 19.30 — Цветное телевидение. Чемпионат СССР по хоккею. «Спартак» — ЦСКА. Передача с Центрального стадиона имени В. И. Ленина. 21.45 — «Простая история». Художественный фильм. 23.10 — Новости, программа передач.

ВТОРНИК, 5 ОКТЯБРЯ

19.00 — Цветное телевидение. Для детей. «Дюймовочка». Мультиплексный фильм. 19.30 — Концерт государственного симфонического оркестра Союза ССР. К 35-летию коллектива. Солист — народный артист СССР Э. Гилельс. Трансляция из Большого зала консерватории. 20.30 — «Время». Информационная программа. 21.00 — Продолжение концерта. 22.00 — «Мусима». Премьера телевизионного художественного фильма.

КИНО

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ. 2 октября — «Семь невест ефрейтора Збруева». Начало в 17, 19 часов. 3 октября — «Девушки из Рошфора». Начало в 17, 19, 21 час. Сборник мультфильмов. Начало в 11 часов.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ГОРНЯКОВ. 3 октября — «Полонез Огинского». Начало в 14, 16, 18, 20 часов. Детский кинотеатр «Космос». «Завтра, третьего апреля». Начало в 12 часов.

КИНОТЕАТР «ТРУД». 2 октября — «Двенадцать стульев». Начало в 12, 15 часов. «Друзья и гости». (Две серии в один сеанс). Начало в 18, 21 час. 3 октября — кинокомедия «Так держать, медсестра». (Англия). Начало в 14, 16, 18, 20, 22 часа. Для детей. «У заставы Красных камней». Начало в 10, 12 часов. 4 октября — «Так держать, медсестра». Начало в 12, 14, 16, 18, 20, 22 часа.

КЛУБ «ШАХТЕР». 3 октября — «Погоня». (Две серии в один сеанс). Начало в 17, 20 часов. Для детей. «Пеппи Длинный чулок». Начало в 11 часов. 4 октября — «Шельменко денщик». Начало в 17, 19, 21 час.

Газета выходит по вторникам, средам, четвергам, пятницам и субботам.

Сланцевская типография Управления по печати Ленгорисполкома.

Зое Ивановне САВЕЛЬЕВОЙ
Поздравляем с Днем учителя. Доброго Вам здоровья и успехов в воспитании наших малышей.

Родительский комитет 1 «А» класса школы № 8.

Поздравляем с Днем учителя Раису Андреевну УМРИХИНУ и всех учителей, работающих в классе.

Ученики 7 «А» класса школы № 7.

Зинаиде Ефимовне ИВАНОВОЙ
Поздравляем Вас с праздником — Днем учителя. Желаем Вам в Вашем благородном труде отличных успехов, крепкого здоровья, счастья на долгие годы.

Ученики 2 «А» класса школы № 11.

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЫ № 8
Поздравляем вас с праздником — Днем учителя. Желаем вам в вашем благородном труде отличных успехов, крепкого здоровья, счастья на долгие годы.

Ученики 6 «А» класса школы № 8.

Татьяне ГРИГОРЬЕВОЙ и Станиславу МАЛЬЧЕНКО
Дорогие дети! Поздравляем вас с вступлением в брак. Любите друг друга и будьте верны на всю жизнь.

Родители.

Поздравляем с Днем учителя Татьяне ГРИГОРЬЕВОЙ и Станиславу МАЛЬЧЕНКО
Поздравляем вас с вступлением в брак. Желаем, чтобы букетами роз был усеян ваш жизненный путь, и цветущая весна всегда жила в ваших сердцах.

Знакомые.

Александре Ефимовне и Семену Алексеевичу ТРОЩЕНКОВЫМ
Поздравляем вас с серебряной свадьбой. Желаем успехов в труде, хорошего здоровья, счастья в жизни.

Администрация, партийная, профсоюзная организации шахты имени С. М. Кирова.

ТАТЬЯНЕ ВАЙТКЕВИЧ
Поздравляем с днем рождения. Желаем счастья, здоровья и успехов в учебе.

Чиркины.

КО ВСЕМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ГРАЖДАНАМ РАЙОНА

Постановлением Совета Министров СССР № 2866 от 30 ноября 1953 года установлена охранная зона вдоль линий электропередач: для воздушных линий — шириной 30 метров, для кабельных — 1 метр.

Во избежание несчастных случаев с людьми и повреждений линий электропередач **ЗАПРЕЩЕНО:**

1. Производить земляные работы без письменного разрешения руководства электросети на территории г. Сланцы и Б. Лучек, кроме сельскохозяйственных работ в огородах и садах.

2. Устанавливать в зоне воздушных линий электропередачи скирды и ометы хлеба, соломы, сена, склады удобрений и материалов, загоны для скота, возводить постройки, разводить костры.

Сельскохозяйственные работы можно производить машинами высотой не более 3 метров.

Администрация Кингисеппских электрических сетей «Ленэнерго».

СЛАНЦЕВСКОМУ РАЙОННОМУ УЗЛУ СВЯЗИ

ТРЕБУЕТСЯ

НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ

ШОФЕР.

Обращаться по адресу: г. Сланцы, Почтовый переулок, дом № 2/8.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Магазины нашего города №№ 44, 47, 10, 32, 33, 19, 50, 30, 13 принимают заказы от населения на доставку на дом картофеля и овощей. Заказы принимаются по телефону и лично с указанием времени доставки и адреса.

СЛАНЦТОРГ.

КОМБИНАТУ «СТРОИДЕТАЛЬ»

ТРЕБУЮТСЯ

НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ

СТОЛЯРЫ в столярный цех (ДОЦ),
УЧЕНИКИ СТОЛЯРОВ,

РАБОЧИЕ на участок лесопиления.

ПМК-102 строительного треста-площадки № 63

ТРЕБУЮТСЯ

КАМЕНЩИКИ, УЧЕНИКИ КАМЕНЩИКА,
ПЛОТНИКИ, ЗЕМЛЕКОПЫ-БЕТОНЩИКИ,
ТРАНСПОРТНЫЕ РАБОЧИЕ, КРОВЕЛЬЩИКИ,
ЖЕСТЯНЩИК, СТОЛЯРЫ.

Принимаются временно и постоянно пенсионеры по специальностям ПЛОТНИКОВ и СТОЛЯРОВ.

Обращаться: г. Сланцы, ул. Чайковского, дом № 10.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: гор. Сланцы, Банковская ул., дом № 3.
отв. секретаря — 37-34; отделов: промышленности — 21-85; писем и массовой работы — 23-66, сельского хозяйства — 36-66.

Объявления принимаются у секретаря-машинистки редакции.

БЫТПРОМКОМБИНАТУ ТРЕБУЕТСЯ

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР.

Обращаться по адресу: г. Сланцы, ул. 1-я Советская, дом № 64.

СЛАНЦЕВСКОМУ ЦЕМЕНТНОМУ ЗАВОДУ

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ

СЛЕСАРИ по ремонту технологического оборудования.

ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ по ремонту электрооборудования,

СЛЕСАРИ-САНТЕХНИКИ,

ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКИ,

СЛЕСАРИ по ремонту тепловозов и вагонов,

СЛЕСАРЬ, имеющий опыт работы на реактивном двигателе,

НАСЫПЩИКИ ЦЕМЕНТА (грузчики),

ОСМОТРЩИКИ ВАГОНОВ,

МОНТЕРЫ ПУТИ,

МАШИНИСТЫ КРАНОВ (крановщики),

КОНДУКТОРА-СОСТАВИТЕЛИ,

МОТОРИСТЫ-СМАЗЧИКИ,

ТРАНСПОРТЕРЩИКИ,

РАБОЧИЕ по обслуживанию технологического оборудования.

С предложением обращаться: г. Сланцы, цементный завод, отдел кадров.

Одиночным мужчинам предоставляется общежитие.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

ВНИМАНИЮ ПОКУПАТЕЛЕЙ

На прилавки продовольственных магазинов города поступили минеральные воды «Полюстрово» и «Березовская».

Минеральные воды широко применяются при лечении многих заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, болезней обмена веществ.

Минеральные воды «Березовская» и «Полюстрово», помимо целебных свойств, обладают высокими вкусовыми и освежающими достоинствами и используются, как столовые.

Приятно и полезно употреблять минеральную воду во время обеда.

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ! Минеральная вода продается во всех продовольственных магазинах города, в киосках и предприятиях общественного питания.

СЛАНЦТОРГ.

СЛАНЦЕВСКОЙ ШВЕЙНОЙ ФАБРИКЕ

ТРЕБУЮТСЯ

ГРУЗЧИКИ (мужчины),

УБОРЩИЦА в столовую.

МЕНЯЮ комнату в Ленинграде на однокомнатную квартиру в Сланцах. Обращаться по телефону № 35-11 или № 35-07.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 23-20, зам. редактора — 23-25,

отделов: промышленности — 21-85; писем и массовой работы — 23-66, сельского хозяйства — 36-66.

Заказ 2741, Тираж 10 800-5