Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗНАМЯ ТРУДА

Орган Сланцевского горкома Коммунистической партии Советского Союза и городского Совета народных депутатов

Газета издается с апреля 1944 года | № 142 (7614) | Среда, 25 июля 1979 года | Цена 2 коп.

Заседание бюро горкома КПСС

На заседании бюро городского комитета КПСС рассмотрены итоги социалистического соревнования среди предприятий, совхозов и организаций Сланцевского района за первое полугодие 1979 года. С информацией выступил инструктор промышленно - транспортного отдела ГК КПСС Е. М. Никифоров. В ходе обсуждения вопроса заслушаны объяснения директоров мехлесхоза Б. П. Гаврилова и цементного завода Л. Т. Игнатова, управляющего строительным трестом № 63 В. П. Громова, директора производственного объединения грузового автотранспорта М. И. Гуни, начальников станций Сланцы М. А. Тарасовой и Рудничная Н. С. Кузьмина о производственной деятельности возглавляемых ими коллективов, а также секретаря парткома завода «Сланцы» Н. Ф. Нечаева о том, как партком контролирует хозяйственную деятельность администрации.

Рассмотрен также вопрос «О неудовлетворительном выполнении производственной программы и социалистических обязательств по животноводству в СПО «Родина» за первое полугодие 1979 года и задачах по безусловному выполнению плановых показателей 1979 года». Информацию сделала заместитель генерального директора СПО «Родина» по животноводству В. И. Дмитриева. О мерах по исправлению создавшегося положения рассказали директора совхозов «Старопольский» Е. С. Шуйский и «Сланцевский» — Г. Ф. Лахно, секретарь партбюро совхоза «Осьминский» Ф. И. Попов, генеральный директор объединения «Родина» Д. В. Борисов.

В принятых по рассмотренным вопросам постановлениях бюро горкома КПСС наложило партийные взыскания на ряд руководителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий за срыв производственной программы первого полугодия и обязало их принять все меры к безусловному выполнению плановых показателей 1979 года.

МАТЕРИАЛЫ НОМЕРА ПОДГОТОВЛЕНЫ ВНЕШТАТНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ РЕДАКЦИЕЙ

ЮНОСТЬ

ВАЖНЕЙШЕЕ ДЕЛО

Июль — преддверие горячей поры в профессионально-технических училищах, техникумах, высших учебных заведениях: они набирают новую группу первокурсников. Многие восьмиклассники и десятиклассники сланцевских школ сделали свой выбор значительно раньше. Найти по душе и способностям будущую специальность в огромном море современных профессий не так просто. Хотя уровень профориентации до сих пор одно из самых больных мест нашего времени, выпускники делают в основном безошибочный выбор. В этом им помогает школа.

Коллективы преподавателей школ, комитеты комсомола в последние годы усилили свою работу по профориентации. Встречи с людьми разных специальностей, экскурсии на предприятия города, вечера профориентации, наглядная агитация и хорошо оборудованные школьные мастерские — все направлено на то, чтобы познакомить ребят поближе с самыми разнообразными профессиями. Отраден тот факт, что в основном пропагандируются те специальности, которые необходимы производству, нашему городу. Ознакомившись с ними, овладев начальными навыками работы, ребята всегда смогут найти работу в городе. Так, в школах №№ 2, 11 в мастерских мальчики знакомятся с работой автослесарей. Многие из выпускников этих школ вливаются в рабочие коллективы пассажирского автопредприятия, объединения грузового автотранспорта. В школе № 3 каждый год направляют практикантов-школьников в магазины города, райсельхозтехнику, в школе № 1 — на регенератный завод.

Настоящими школами труда стали комсомольско-молодежные лагеря, в которые выезжают летом ученики 8—10-х классов. Не только знакомство со специальностями сельских тружеников, со спецификой производства, но и навыки труда, рабочей дисциплины получают здесь школьники. Первое в жизни трудовое социалистическое соревнование приносит радость победы, чувство причастности к общественно-полезному делу.

Отличной организацией работ в комсомольско-молодежных лагерях школ №№ 11, 3 предшествовала большая кропотливая подготовка школьных организаторов и комитетов комсомола. В тех школах, где все делалось в последнюю минуту, в организации КМЛ есть значительные недостатки. Это ярко подтверждает работа лагеря школы № 1, который расположился в Загривье. Здесь не организовано социалистическое соревнование, практически бездействует совет лагеря. Не самым лучшим образом была продумана организация комсомольско-молодежного лагеря Старопольской школы. Скорее, работа школьников напоминала ход обычной летней производственной практики. Отработав положенное время и выполнив дневное задание, ребята сразу же возвращались домой. Тот момент, который так привлекает в КМЛ школьников — самоуправление, дружно проведенное время отдыха, совместные общественные дела — был упущен.

Особого внимания заслуживает организация соревнования среди комсомольско-молодежных лагерей района. Первый шаг — создание и признание лагерей — был сделан давно. Второй шаг — создание городского штаба КМЛ, который мог бы контролировать ход подготовки к лету в течение учебного года, организовать соревнование и подводить итоги — еще предстоит сделать горкому ВЛКСМ.

Школьник стоит перед выбором. Кем быть! Школьная пропаганда убедительно доказывает ему: рабочая специальность — самая важная и почетная. В СГПТУ № 215 уже лежит не одно заявление вчерашних восьмиклассников. Им предстоит еще пройти тот путь, который завершил 261 выпускник училища этого года. Каждый выпуск подтверждает, что уровень получаемых знаний в училище растет. В этом году, например, из стен СГПТУ № 215 вышел 41 учащийся с повышенным — четвертым — разрядом, в прошлом — их было 34. 11 выпускников получили дипломы с отличием, тогда как год назад было всего 5 выпускников-отличников.

Но каждому ясно, что полученные знания, диплом, специальность — это лишь преддверие трудовой биографии. Как она сложится для молодых рабочих, уже зависит от коллектива, в который они пришли. Забота, внимание, добрый совет наставника, коллеги по работе должны стать тем основным звеном, которое надолго свяжет молодого рабочего с предприятием, поможет быстрее адаптироваться в незнакомой обстановке.

Очень важно внимание к новичкам со стороны комитетов комсомола. Знакомство с поступающими на работу, их интересами, общественной работой в учебных заведениях помогут быстрее вовлечь их в жизнь коллектива. Это скажется положительно на утверждении новичков, принесет им чувство необходимости производству, окружающим, в свою очередь активизирует общественную работу комсомольской организации.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛОСТИ

Юрий Галичкин считает: ощущение того, что он стал взрослым человеком, пришло не так уж давно. По крайней мере, 2,5 года назад до службы в армии он этого не чувствовал. Ушел в запас прошлой осенью, отдохнул немного и заскучал по работе. В родную бригаду, можно сказать, пришел по приглашению, после дружеского разговора с бригадиром Юлианом Николаевичем Жуком.

Не всякий рабочий может похвалиться дружбой в своем коллективе, а в арматурном цехе комбината «Стройдеталь» «бригада, как один человек», говорит Юрий. Бригадир молодой и умеет работать с людьми. Сравнивал его Юра с другим знакомым бригадиром — такой контраст получился! Один кричит на людей, ему прежде всего давай план, рабочим же никогда навстречу не пойдет. Юлиан Николаевич, напротив, всегда корректен в отношении, добр, но и спросить умеет строго.

Средний возраст бригады 27 лет. Есть и постарше рабочие, но это совсем не барьер для дружбы. Юра ценит слесаря по ремонту станков Василия Николаевича Бекетова.

Работа сварщика точечных каркасов, конечно, непростая. После смены — усталость. Но вот поэтому-то и нравится это настоящее мужское дело Юре. Да и варить надо уметь не только руками, как некоторые непосвященные считают, надо и головой думать. Поэтому уж никак не пожалуешься, что работа однообразная: каждый день что-то новое.

Сейчас он работает по третьему разряду, но неделю назад бригадир сказал, что пора сдавать на четвертый. Словам этим Юрий обрадовался, ведь они означают, что какой-то этап рабочего мастерства пройден. Юрий чувствует по времени, затрачиваемому на сварку деталей, по качеству — работать стал лучше. Весной фотографию Юрия Галичкина поместили на Доску почета цеха.

Все основания считать себя в 21 год вполне взрослым, самостоятельным человеком у Юры есть. Ведь в таком возрасте человек измеряет себя делами и отношением товарищей по работе.

Н. ИВАНОВА,
обществ. корр.

МОЛОДЕЖЬ И ПРОИЗВОДСТВО

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛЕНИНГРАДСЛАНЕЦ»:

Признаны победителями

Комитет комсомола объединения подвел итоги социалистического соревнования среди комсомольских организаций и комсомольско - молодежных коллективов во втором квартале.

Победителем среди комсомольских организаций первой группы стала организация шахты № 3 (комсорг Ю. Серегин). Показатели работы комсомольцев здесь лучше, чем на других шахтах. В течение второго квартала 20 молодых рабочих повысили свою квалификацию, 15 — овладели смежными специальностями, 25 — приняли повышенные обязательства к Дню шахтера. Комсомольский фонд экономии, который складывается за счет рационализаторской работы молодых, экономии материалов, комсомольских субботников, составил за это время 2.830 рублей, «Комсомольский прожектор» шахты провел 5 рейдов, а члены комсомольского оперативного отряда — 6 рейдов. В организации проведен вечер отдыха, экскурсия.

Среди комсомольско - молодежных коллективов первой группы первое место—у бригады проходчиков шахты № 3 Ю. В. Погорелова. Успехи этой бригады хорошо известны в городе. Производительность труда в этом коллективе составила 134,3 процента, опережение рабочего графика около 120 дней. В этой бригаде за второй квартал 2 человека освоили смежные специальности, 2 — повысили квалификацию.

По второй группе на первое место вышел комсомольско-молодежный экипаж погрузочно-транспортного управления, который возглавляет В. Н. Тихонов. Коллектив выполнил план, производительность труда составила 122 процента. 7 молодых рабочих повысили свою квалификацию.

Лучшей комсогруппой объединения признана группа участка энергомеханической службы шахты № 3 (комсорг С. Гладилов).

К сожалению, из участия в соревновании выбыли по вине секретарей комсомольских организаций ремонтно - механический завод и погрузочно-транспортное управление. Элементарная необязательность секретарей — не были сданы справки — помешала учесть успехи этих коллективов.

В. ВАСИЛЬЕВ,
секретарь комсомольской организации объединения «Ленинградсланец».

РЕГЕНЕРАТНЫЙ ЗАВОД:

Участие в субботниках

По инициативе комитета комсомола группа активистов предприятия в прошлую субботу провела субботник по благоустройству базы отдыха. Намечен еще ряд субботников, которые помогут рабочим завода проводить выходные на собственной базе.

В минувшее воскресенье комсомольско-молодежная бригада заготовщиц - пошивальщиц Т. В. Сапожниковой выезжала на прополку в подшефный совхоз.

ЦИФРЫ, ФАКТЫ, ИМЕНА

ШКОЛА № 3:

«Романтик»: итог работы

На прошлой неделе спустил свой флаг комсомольско - молодежный лагерь «Романтик» школы № 3. Вторая смена завершила работу на прополке в совхозе «Старопольский». Совет отряда ежедневно подводил итоги работы каждого члена лагеря. А результаты были значительными: случалось, ребята выполняли за день по три нормы. В лагере назвали победителей соревнования. Ими стали Александр Санко, Алексей Шишов, Татьяна Малышенко, Елена Андреева, Марина Мишакина. Хорошо поработали Юрий Цветков, Владимир Битков, Андрей Балахнев, Светлана Мельникова.

СТРОЙОТРЯД ПТУ № 1:

Начали с нуля

«Исток» — так назвали свой строительный отряд учащиеся ленинградского ПТУ № 1, которое готовит рабочих для радиотехнической промышленности. Это название хорошо знакомо в Ленинградской области. Два года назад стройотрядовцы стали победителями соревнования в области, в прошлом году — заняли второе место среди стройотрядов ПТУ. А в этом году стройотрядовцы работают в нашем районе на строительстве сельскохозяйственного ПТУ в Выскатке.

С нуля ребята начали строительство, они работают на закладке фундамента. Освоено уже 8 тысяч рублей. Всего предстоит освоить 60 тысяч. Хорошо работают М. Власов, А. Александр, Э. Шатарков.

ЮНОСТЬ

ВЫПУСК ОБЩЕСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ РЕДАКЦИИ

ПРОВЕРКА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Для второй смены комсомольско-молодежных лагерей подходит к концу трудовое лето. Для многих ребят оно стало проверкой характера. Отношение к работе, самостоятельность — для школьников это не просто. И надо сказать, работают все на совесть, много благодарностей от руководителей наших совхозов пришлось услышать. Приятно и то, что во всех лагерях стало закономерностью — те мальчики, о которых обычно говорят в школе — пассивные, проявили себя отлично. Влияние на это оказала и их физическая подготовка, и конкретное, нужное хозяйствам дело.

Но прежде всего хочется поговорить о другом. Социалистическое соревнование и самоуправление — вот основа всей работы КМЛ. Однако оказалось, что ни один отряд не принял социалистические обязательства, кроме лагеря школы № 11. А ведь на основе обязательств можно развернуть по-настоящему широкое соревнование. Вот почему так удивила встреча с отрядом «Данко» школы № 1. Ребята работают в совхозе «Сланцевский» в д. Загривье.

— Все работают хорошо, выделять никого не надо, — объяснили в лагере. — А организовать соревнование не можем, потому что заняты на прополке, нормы большие. Бывает, что на одной борозде работаем все вместе.

Естественно, при такой организации работы о соревновании говорить не приходится. Но ведь нашли в лагере «Ровесник» школы № 11 выход! Здесь тоже заняты на прополке, и борозды такие же. Однако каждая борозда закрепляется за звеном, и итоги соревнования в лагере подводит совет отряда ежедневно, как звеньевые, так и индивидуальные. Поэтому интерес ребят возрос. Каждый вечер спорят ребята, кто лучше — звено «Олимп» или «Сачки». А вот и имена лучших — П. Токарев, А. Розов, С. Дмитриев, В. Голдуев, В. Русакевич, С. Николаева, Е. Яковлева, Ж. Васильева, И. Мешалкина, Н. Бородина. Лучшему звену вручают еженедельно вымпелы, лучшие ребята получают право поднимать флаг лагеря.

Аналогично организовано соревнование в комсомольско-молодежном лагере «Экипаж «Свердловец» школы № 2. Военрук школы В. Ф. Сехно рассказал ребятам об истории и гибели экипажа, ребята взяли его имя и даже решили, вернувшись в школу, заняться изучением его истории. Здесь есть экран соревнования, подводятся итоги. Хорошо работают на прополке В. Кузьмин, Л. Красильникова, С. Васильева и Ю. Громова и др. Практика показала, что именно соревнование поднимает дух и настроение ребят.

В Загривье ребята и преподаватели недоумевали: их все время заставляют работать на прополке. Но, во-первых, на прополке работают все КМЛ, а во-вторых, школа заключила договор с совхозом, куда был внесен и характер работ. Однако ни в этом лагере, ни в остальных этих договоров найти не удалось. Они остались в школах. Спрашивается, зачем их заключали?

В лагере «Данко» оказалась не на высоте и работа совета, в отличие от других КМЛ. Основную работу и в «Экипаже «Свердловец», и в «Ровеснике», и в «Романтике» ведут сами ребята. Здесь проходят политинформации, диспуты, спортивные соревнования, выступления агитбригад. Завод «Сланцы», например, нашел возможность выделить для лагеря в Выскатке спортинструктора.

Большое значение имеет и отношение к школьникам руководителей хозяйств. В день нашего приезда в лагере «Ровесник» красовалась афиша, извещающая о встрече школьников с руководителями совхоза «Осьминский» в помещении клуба. Для этой встречи ребятам даже выделили музыкальные инструменты, аппаратуру, чтобы они смогли подготовить концерт. Частыми гостями в КМЛ бывают секретарь партийной организации хозяйства Ф. И. Попов, главный агроном А. К. Кашеев, а бригадир обязательно заглядывает к ребятам каждый вечер. Администрация совхоза предоставила ученикам спортзал. И теперь здесь часто проводятся соревнования по баскетболу, волейболу между командами городских и местных школьников.

Иначе относятся к своим помощникам в совхозе «Сланцевский». Не раз бывал директор совхоза Г. Ф. Лахно в Загривье, но сколько его ни приглашали, не зашел к ребятам. Кстати, это уже установившаяся традиция, которую пора ломать.

И все-таки, комсомольско-молодежные лагеря, несмотря на промахи в организации, приносят ребятам неоценимую помощь. Знакомство с трудом, с самостоятельностью, с жизнью сельчан, знакомство друг с другом, физическая закалка — что может быть нужнее для тех, кому скоро вступать в самостоятельную жизнь?

Н. СЕРГЕЕВА,
секретарь ГК ВЛКСМ.

СПАСИБО ЗА УЧЕБУ

В этом году СГПТУ № 215 впервые подготовило группу токарей. Занимались по этой специальности выпускники десятых классов. Профессия новая для училища, и администрации пришлось приложить немало усилий для того, чтобы подготовить квалифицированных рабочих.

Во время занятий мы пользовались новейшими пособиями. Они помогли нам лучше понять учебный материал. Мы, выпускники этой группы, благодарны Альберту Васильевичу Нечаеву за то, что он помог нам изучить далеко не простую специальность токаря, мастеру Валерию Лазаревичу Клеперу и всем преподавателям, которые всегда толково объясняли нам непонятное. Мы проходили практику на предприятиях города, и в течение этого времени получали стипендию и деньги, заработанные на практике.

В июле мы защитили дипломы. Из 10 — 5 выпускников получили дипломы с отличием, им присвоены четвертые разряды.

А. БАРАНОВ,
выпускник СГПТУ № 215.

«ХОЧУ В БРИГАДУ БОГДАНОВА»

Год назад комсомольско-молодежной бригаде Виктора Богданова из пассажирского автопредприятия в честь юбилея комсомола было присвоено почетное звание «Коллектив имени 60-летия ВЛКСМ». Успех тем более значительный, если учесть, что сам бригадир молод — всего три года работает на предприятии, а бригада, которую возглавляет второй год, не стабильная. Состав ее меняется, и в этом — особенность коллектива и заслуга бригадира.

«Заслуга» — это не случайная оговорка. Хотя мы и привыкли — на производстве обычно звучит и удивляет процентами выполнения плана устоявшийся коллектив, обладающий крепким ядром. А тут постоянным членом бригады можно назвать одного — бригадира. Что касается производственных показателей, дела здесь обстоят стабильно и хорошо. Но привлекает внимание сам бригадир и его редкое качество — настоящий наставник. Этим и объясняется успех комсомольско - молодежного коллектива.

Свою комсомольско - молодежную Виктор по сути создавал сам. Держаться за стабильный коллектив, даже если бы хотел, не мог. Приходят к нему обычно выпускники школ. Год прошел — они уходят на службу в армию. Другие, мечтая о специальности шофера, осваивают слесарное дело и тоже уходят — на курсы шоферов. Думается, когда мы говорим: «Комсомольско-молодежный коллектив — школа воспитания», то и расцениваем ее как ступеньку к дальнейшему росту молодых. Это и тянет ребят к бригаде Богданова.

Рассказывают, что, когда в бригаде почти никого не осталось — большинство ребят призвали в армию, Виктор в буквальном смысле находил парней на улице и приглашал к себе. Искал тех, в ком есть хоть небольшая тяга к технике.

— Работа у нас интересная, — считает Виктор.— Все время имею дело с техникой. Приятно ощущать ответственность от того, что делаешь свое дело для людей. А потом, кого из ребят нельзя увлечь именно этим?

Кажется, просто. Пришли увлеченные парни и включились в работу. А ведь некоторые из них начинали не у Богданова, а в других слесарных бригадах. И начинали далеко не лучшим образом. Их попросту выгоняли за недисциплинированность: кому нужны нарушители, которые подводят весь коллектив? Выгнать просто, считает Виктор, и берет ребят к себе. Уважение к человеку, признание личности — вот педагогические секреты бригадира. О нарушениях бывшие нарушители постепенно забывают, делают дело, как все, и даже лучше.

Все шесть бригад слесарей предприятия соревнуются. Довольно часто комсомольско - молодежная занимает первое место. Признание в глазах других, самоутверждение —вот главное для молодых. Каждый четверг подводятся итоги работы бригад, смен, цехов, индивидуальных обязательств, разбираются случаи нарушений дисциплины. Таким образом, все члены бригады Богданова в курсе, кто впереди, кто отстает и на каком месте они. Прилагают усилия, стремятся победить. Как-никак комсомольско - молодежная среди слесарей одна, остальные состоят в основном из «старичков». Оставаться побежденными комсомольцы не желают.

Отсутствие опыта возмещают упорной учебой. Вот какую характеристику получают дисциплинированные и бывшие недисциплинированные из уст главного инженера предприятия П. П. Антонова:

— Хорошие ребята. Сообразительные, трудолюбивые, любознательные. Сдавали на разряд ученики, так вместо первого пришлось сразу присваивать второй.

Процесс обучения проходит быстро. Парни изучают специальную литературу, наставник, закрепленный за каждым, всегда поможет, подскажет, объяснит. Тянет ребят к шоферскому делу. Уехал на курсы шоферов в Ленинград Владимир Матвеенко. Сергей Гусев уже работает шофером на городской линии. А у тех, кто остается, есть возможность повысить свою квалификацию вплоть до пятого разряда. Василий Булкин, Андрей Новиков, Владимир Куликов не хотят расставаться со специальностью слесаря, но продолжают учиться. Василий — в школе работающей молодежи, Андрей с Владимиром — в техникуме.

— Понимает Виктор ребят, — говорит главный инженер. — Знает, кто что любит, кто чем живет. И парни принимают его, как лучшего друга. Сумел сплотить коллектив.

А бригада вновь пополняется молодежью. Тянет вчерашних выпускников к своим ровесникам. И лучшей аттестацией бригадиру и бригаде звучат просьбы ребят, обращенные к П. П. Антонову:

— Павел Павлович, поставьте меня в бригаду Богданова!

А. ЗОРИН,
обществ. корр.

ЛЕТНИЕ БУДНИ ТЕХНИКУМА

ИСПЫТАНИЯ ПОЗАДИ

Завершилась экзаменационная сессия в Сланцевском индустриальном техникуме. Позади тревоги и волнения учащихся.

Кстати, итоги ее довольно неплохие: Надя Камова и Марина Соколова из группы «электриков», так называют учащихся по специальности «Электрооборудование промышленных предприятий и установок», Лена Храмцова, Валя Ерунова, Галя Копий, Тоня Плешкова и Оля Петрова из группы «Бухгалтерский учет», получили по окончании техникума дипломы с отличием.

С одними пятерками перешли на третий курс Елена Яковлева и Татьяна Харитонова. 26 процентов всех обучающихся окончили эту сессию только на «4» и «5».

НА КАЛЕНДАРЕ— ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

Третий год уезжает на поля хозяйств Астраханской области студенческий отряд техникума. В этом году техникумовский отряд «Рифы» будет работать самостоятельно в отличие от предыдущих лет, когда ребят включали в состав стройотряда Выборгского района Ленинграда. В отряде 53 человека, командир отряда — преподаватель физкультуры Юрий Яковлевич Гусляров, комиссар — секретарь комитета комсомола техникума Ирина Петухова. В программу деятельности включена не только производственная, но и общественно - политическая работа. Лекции, политинформации, выступления агитбригады, оформление плакатов и другие, интересные дела ждут ребят...

А первого сентября, как и всегда, застынет в строю на линейке отряд, командир отчитается о проделанной работе. Обычно студенты привозили с собой почетные грамоты и ценные подарки за ударный труд. И в этом году ребята надеются возвратиться домой с почетными «трофеями».

„...ПРОШУ ДОПУСТИТЬ МЕНЯ К ПРИЕМНЫМ ЭКЗАМЕНАМ"

В небольшом кабинете — два парня. Они, внимательно изучив образцы на стендах, не спеша заполняют бланки заявлений.

— В школе я был профориентатором, ознакомился со многими профессиями, когда готовил газеты или приглашал в школу людей с выступлением о своей профессии, — рассказывает бывший восьмиклассник школы № 1 Валерий Фуров. — А в наш техникум я решил поступить в этом году. Сходил на день открытых дверей, еще больше укрепил в себе уверенность: это именно то, что мне нужно. Я уже давно интересовался электроникой, радиотехникой, а тут и специальность подходящая — отделение «Электрооборудование промышленных предприятий и установок».

Ребята поступают в техникум. Они уже заранее обдумали свое решение и теперь стремятся к достижению цели. На столе в приемной комиссии лежат списки поступающих. Тихвин, Кохтла-Ярве, Кингисепп, Силламяэ — такова география их адресов. Председатель приемной комиссии Нина Ивановна Рахмилевич с гордостью показывает графу «Средний балл аттестата». 4,5—самый частый балл. Кое-где появляется 3,5, но тут же «тонет» в общем строю «четверок». А вот и круглая пятерка, на которую показывает Нина Ивановна. Это балл аттестата Татьяны Каменских, бывшего комсорга восьмого класса школы № 3. Избранная ею специальность — «Электрооборудование промышленных предприятий и установок». Среди пятидесяти заявлений, поданных на эту специальность, несколько принадлежит девушкам.

СЕГОДНЯ МЫ ПОВТОРЯЕМ

Заливается звонок, только теперь не для студентов, а для учащихся подготовительных курсов. Они уже привычно занимают места в кабинете. У третьей группы идут занятия по русскому языку:

— Сегодня мы пишем очередной диктант, — говорит Антонина Ивановна Бородулина, — вспомните правила, которые мы повторяли на предыдущих занятиях.

В кабинете воцаряется тишина, только скрип перьев, шелест бумаги, да тяжкие вздохи сомневающихся нарушают ее. Соседи по партам пытаются выяснить, ставится здесь тире или нет.

... Но вот диктант окончен, повторяется весь текст. Лихорадочно исправляются последние ошибки, и работы «плывут» к столу учителя. Одновременно с этим открываются конспекты и начинается обычный опрос.

...Урок продолжается своим чередом до звонка, который объявляет перерыв. Теперь можно поразмяться, подкрепиться в столовой, еще раз заглянуть в конспект, а заодно выяснить у соседа, правильно ли написал в диктанте то или иное слово.

— Гораздо лучше повторить все, что плохо помнишь, с помощью преподавателя. А на курсах я, как ни странно, почерпнул для себя много нового, чего не знал раньше, — таково мнение о подготовительных курсах Миши Смольникова, абитуриента техникума. До экзаменов еще есть время, и поэтому сейчас Михаил — учащийся курсов.

А. АЛЕКСАНДРОВ,
обществ. корр.

УЗНАВАНИЕ СЕБЯ

Утро. Я иду на работу. Очень непривычно говорить «на работу», зная, что ты школьница. Прохожих на улице немного. До начала работы остается еще несколько минут, когда я подхожу к магазину. Здесь уже стоят и ждут открытия первые покупатели. «Здравствуйте», — говорю продавцам и иду на свое рабочее место.

Ходят по магазину покупатели, выбирают товар. А мы — Тамара Рачкова, Оля Савиченко, Марина Мишакина, Марина Каранкевич и я — стоим у весов, фасуем продукты. Работа эта несложная, но интересная. Приятно увидеть, как покупатель берет товар, расфасованный тобой. Что ни говорите, но и от качества упаковки также зависит настроение покупателя. Какой товар вы возьмете: небрежно завернутый или аккуратно уложенный в пакет?

Еще во время учебы в школе мы ходили в магазин № 47, где нам помогали овладеть этой профессией. А сейчас, после окончания девятого класса, у нас практика. Распределили всех по разным магазинам. Мы попали в магазин № 46.

...Незаметно время подходит к обеду. Час, отведенный для этого, пролетает незаметно, и вот мы снова на рабочем месте.

— Девочки! Помогите хлеб разгрузить, — просят продавцы.

И мы разгружаем хлеб. Стоим за прилавком, помогая продавцу. Это у нас бывает нечасто, и поэтому минуты, проведенные за прилавком, кажутся самыми интересными, запоминающимися.

Время летит быстро. Незаметно подкрадывается конец рабочего дня. Также незаметно пролетели одиннадцать рабочих дней и пришла пора сказать уже привычному рабочему месту: «До свидания!». А Тамара Рачкова осталась в магазине на все лето. Вот что значит понравилась работа! Конечно, не все мы станем продавцами, фасовщицами, не это важно. Главное — за время практики мы узнали себя, свои возможности, свои способности.

Зоя ШКАРУПА,
10 «Б» класс, школа № 3.

Срок бригадирства Валентины Фоминой невелик. Всего полгода, как она стала руководителем на формовом участке регенератного завода. Но и этот срок показал, что Валентина, она, кстати, комсорг участка, умело организует работу коллектива.

Фото Ю. Терентьева.

РЕПЛИКА

ЛУЧШИЙ ЛИ ШАГ?

Сейчас самая горячая пора для мам и пап выпускников школ этого года. Мечутся и сами выпускники, ныне абитуриенты. Некоторые до сих пор выбирают подходящие учебные заведения. Еще когда в школе № 3 шли уроки, разговорился с ребятами. Кто? Куда? Четко и обоснованно звучали ответы: мол, с детства, с первого класса мечтали. Действительно, выпускники получили самую исчерпывающую информацию: из профессионально-технического училища, техникума представители выступали, бывшие выпускники о специальностях рассказывали, стенды по профессиям оформлены... Одним словом, все все знали, четко собирались идти к намеченной цели — впереди открывался огромный мир, самостоятельная жизнь. А когда она открылась...

Володя П.: «С одной стороны, хочется в институт авиационного приборостроения, но не хочется уезжать из дому. Наверное, подам документы в горный...»

Володя Д. еще в 7 классе решил: «Иду в институт точной механики и оптики». Поэтому три последних года в школе понемногу продвигался к осуществлению своей мечты. Но в самый последний момент стал сомневаться: «А может, махнуть вместе с Володей в горный? Туда поступить легче».

Тамара А.: «Хотела бы в институт водного транспорта, но боюсь поступать. Трудно».

Сделать шаг вперед, если он жизненно важный, не просто. Но делать его надо. Разговор с выпускниками школы № 3, к счастью, немногими, показал, что они не шагают, а шарахаются: «Может, сюда? А может, за компанию? А туда вообще без экзаменов берут».

Решать судьбу должен не кто иной, как ты сам. Только решать можно по-разному. И как, например, выпускницы этой школы Марина Кольцова и Люба Плотникова:

— Мы решили — станем раскройщицами-модельерами. Будем поступать в Гатчинское училище. Провал? Потом можно по той же специальности в Ленинградское поступать. Не удастся? Впереди следующий год.

А. ПАВЛОВ,
обществ. корр.

ВЫПУСКНИКИ УХОДЯТ ИЗ СЕЛА...

СЕЙЧАС многие из этих ребят лихорадочно штудируют учебники, повторяя пройденное в школе, обсуждают с такими же, как они, абитуриентами проходной балл, прикидывают свои шансы. А совсем недавно они, нарядные и взволнованные — только-только сдали экзамен по химии, — стояли в коридоре родной Старопольской школы. И мы вместе обсуждали их планы на будущее. Планы были очень конкретными — поступать в учебные заведения, и очень туманными — а что, если не поступят?

Именно в эту сельскую школу привело то обстоятельство, что почти никто из 26 выпускников не желал связывать свою трудовую биографию с сельским хозяйством. Это было тем более удивительно, что здесь создана и действует производственная бригада, а по окончании школы 10 выпускников получили удостоверения профессиональных трактористов, а еще 2 — право в ближайшее время стать механизаторами 3-го класса. Они-то и стали основными собеседниками.

Скажем сразу, из этого числа удалось установить имя лишь одного, кто собирается продолжать учиться в сельхозинституте — Сергея Старикова, и двух — Анатолия Бойкова и Виктора Елесина,—которые не думают о продолжении учебы в силу мало приложенного усердия к ней во время школьных занятий, а потому уезжать куда-либо не собираются. Две девушки тоже остаются — одна в Доме культуры, другая—в библиотеке. Дима Хмара собирается поступать в институт киноинженеров, хочет быть звукооператором, Ремма Боголюбова — в Ленинградское училище, где готовят швей. Люба Румянцева тоже не желает оставаться в селе.

Их имена перечислены не для того, чтобы пожурить ребят: вон куда замахнулись, знайте свой шесток, оставайтесь в совхозе. Вовсе нет, желание ребят, их интересы свидетельствуют о широком кругозоре, глубоком представлении об избранной специальности. Дима, например, участник вокально-инструментального ансамбля, очень интересуется техникой, музыкой, хорошо знает аппаратуру. Его желание вполне обоснованно. Лена Скрыльникова — душа художественной самодеятельности в Доме культуры. К чему препятствовать ее желанию — заниматься по специальности художественного руководителя? Это касается и остальных. Тогда зачем эти ребята учились, сдавали и получили права на вождение трактора? Ответ единодушный: интересно, техника ведь. Интересно, но только на время? Почему? И как, например, смогут ребята вообще приложить полученные знания?

Для того, чтобы разобраться в этих вопросах, следует вернуться немного назад. Изучать и сдавать на права должны были все выпускники. Занималась половина. Другая не верила в конечный результат. Уроки — два раза в неделю — иногда срывались, преподаватель, свой же совхозный инженер, частенько бывал занят на производстве. Из двух обязанностей выбирал основную. В течение двух лет изучали трактор... теоретически, что было, конечно, не очень увлекательно. Наконец, к началу нынешней весны совхоз выделил школе обещанные тракторы, которые до сих пор стоят неиспользованными.

— Конечно, машины хорошие, исправные, но лучше бы их забрали, — объяснил директор школы Л. Н. Ганин. — Колесный — одноместный: учиться с наставником на нем невозможно. Другой — гусеничный. По асфальту возле школы, где проходят занятия, не проедешь.

Вот и учились ребята на совхозном тракторе уже в последний момент перед выпускными экзаменами. Учились, так сказать, для себя. То, что предусматривает создание производственной бригады — заинтересованность в труде, глубокое и последовательное изучение сельскохозяйственных работ — нынешние выпускники не получили. Вот как это должно было выглядеть в идеальном варианте.

За учениками должно быть закреплено свое поле, которое сами школьники и возделывали бы: пахали, сажали, убирали. Поле, где они своими руками ощутили бы сельскохозяйственный процесс от начала до конца.

Конечно, утверждать, что это привело бы к тому, что выпускники разом возьмут и останутся в совхозе, было бы слишком смело. Но надежда есть, ведь ребята признались, что даже такое скороспелое изучение трактора, особенно практическая часть, очень понравилось.

Кстати, никто не будет оспаривать тот факт, что на выбор профессии влияет прежде всего конкретность и перспектива. Получив удостоверения трактористов, ребята не имеют ни конкретности, ни перспективы относительно их использования.

— А если бы вам предложили трактор и сказали: «Окончили школу — работайте». Остались бы?

И те, кто недавно мечтал о Ленинграде, ответили утвердительно.

Ремма Боголюбова: «Конечно, трактористом интересно. Но останусь в совхозе, кем возьмут? Слесарем?

Лена Скрыльникова: «И я бы пошла на тракторе работать. Хотя бы год, а художественной самодеятельностью можно вечером заниматься».

Люба Румянцева: «Я бы точно осталась. Это мне нравится. Но с условием, если бы дали исправный трактор. Нашему бывшему однокласснику такой выдали — с одним колесом — смотреть страшно. Сколько он возился, пока собрал? От работы все-таки надо испытывать не страх, а радость».

И тут ребята зашумели, соглашаясь с Любой. Оказалось, что ни один из них не знает, возьмут ли их вообще трактористами, даже если выдали права. Более того, выпускники даже не знали, что ждет их в случае провала. Какие конкретно места работы им может предложить хозяйство.

— Как же так? — удивился директор школы. — Мы по плану проводили профориентацию. Приходили к нам работники совхоза, предлагали ребятам поступать в сельхозучилища, техникумы, институты, рассказывали о перспективах села. Правда, разговора о конкретных должностях еще не было.

А ведь именно он так нужен был ребятам. Из всех специальностей, в которых нуждалось хозяйство, они смогли назвать только механизаторов и доярок.

— Можно ли, например, договориться с администрацией совхоза о том, чтобы лучшим ученикам, сдавшим на права, давали исправный трактор, и они работали по специальности? Тогда и у ребят появится большая заинтересованность в лучшем изучении трактора, и совхоз получит подготовленные кадры.

— Можно. Но мы об этом еще не думали, — пояснил директор школы. Все еще в стадии становления. А вообще-то у нас на школьных тракторах собирались работать на сенокосе Витя Первых и Саша Архипов...

— Нет,— ответил на это Саша Архипов. — Я в мореходку собрался.

В. МИХАЙЛОВА.

Поэтические ОПЫТЫ

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию поэтические опыты учащихся СГПТУ № 215. Наташа Кудряшова и Лена Лаврентьева, в этом году закончив третий курс по специальности швей-мотористок, расстались с училищем, Володя Юдин в будущем — электрослесарь, он только перешел на третий курс. Кстати, Володя увлекается не только поэзией, поклонники народного театра хорошо знакомы с ним, как с актером.

Н. Кудряшова

ИВУШКА

Что склонила голову,
ивушка родная?
Тянешь ветви к омуту,
листья омывая?
Что с тобой случилось
в этот день весенний,
Может, ты влюбилась
и не ждешь веселья?..
Прежде ты шумела
зеленою листвой,
А сейчас, грустишь ты,
склоняясь над водой.
Ивушка родная,
подруженька моя,
Ты такою близкою
стала для меня.

* * *

Е. Лаврентьева

Как быстро годы пролетели
Как-будто пролетели птицы.
Как быстро мамы поседели,
И истрепались книг страницы.
Мы часто вспоминаем детство,
Мам молодыми видим снова,
И не найти никак нам средства
Вернуть и им, и нам былого.
И часто в грустные минуты
У мам садимся мы в коленях:
Вот если б перепутать путы
Коня-огня по кличке Время!

В. Юдин

РЫБАК

Солнца шар
Над лесом встал,
Землю озаряя.
По дороге шел
рыбак,
Песню напевая.
Солнца свет и песня та
Слились воедино.
Будто солнце разбудил
Рыбак неутомимый.
Подошел рыбак к реке
И остановился,
Поглядел по сторонам —
Чуду удивился:
Словно кто-то раскидал
Золото повсюду,
На кустах и на траве
Светят изумруды,
На реке играет луч —
До чего рыбак везуч!

МУЗЫКА ВОКРУГ НАС

КАРНАВАЛ БЕЗУМИЯ

Грохот, раздающийся из колонок «Маршалл» и «Хиватт», становится таким сильным, что барабанная перепонка воспринимает лишь однообразный треск. С трудом различаешь слова: «Подари мне смерть, мне не хочется жить, подари же мне смерть», которые с ревом вырываются из уст лихорадочно извивающегося перед микрофоном прыщавого подростка по имени Джонни Блуд, солиста инструментального ансамбля «Дед догз» («Дохлые псы»).

На танцующих разорванные майки, их всклокоченные волосы окрашены в зеленый, розовый или фиолетовый цвет и для устойчивости смазаны помадой из вазелина и талька. У некоторых щеки, губы, нос или мочки ушей проколоты английской булавкой. Некоторые (в основном ребята и девчонки 15—20 лет) впились друг другу руками в шею, словно стараясь задушить партнера или партнершу. Спастись от ударов и пинков почти невозможно. У некоторых идет из носа кровь, но похоже, что остальным это нравится.

Кто-то неожиданно разбивает у сцены бутылку из-под пива, начинает размахивать вокруг себя заостренным горлышком, кто-то вырывает из уха разбушевавшегося соседа английскую булавку вместе с половинкой мочки. Течет кровь, однако экстаз не утихает...

В крупных западных городах распространяется движение панков — новое молодежное движение, рожденное не больше, чем тремя резкими рок-аккордами. Там, где такие ансамбли, как лондонские «Вайбрэйторс» («Вибраторы»), оплевывают посетителей пивом, где «Странглерз» («Душители»), «Демд» («Проклятые»), «Клэш» («Громилы») призывают разносить все вокруг себя в пух и прах, там растет и число злых парней с булавкой в ухе или лезвием на шее.

Для большинства панков, однако, угрожающий вид — это всего лишь поза, и ее следует расценивать как отражение глубоко укоренившегося комплекса неполноценности в обществе, которое, собственно, не уделяет молодому человеку никакого внимания, пока он не начинает шокировать других.

Слово «панк» зарегистрировано с XVI столетия: как существительное оно означает «уличная девка», а как прилагательное — «испорченный», «никчемный», «не обладающий никакими качествами».

Игги Поп (настоящее имя — Джеймс Остерберг), в котором панки усматривают прародителя, в 1970 году на сцене в Детройте распорол себе осколком стекла оголенную грудь, вывел свою группу «Студжиз» («Марионетки») на сцену в нацистской форме и стал выкрикивать «под музыкальный фон, отлично подходящий, чтобы сечь людей плетью», слова «Я последнее дерьмо», и «Меня от всех вас тошнит». Но это было лишь одной из множества рекламных выходок — не первой и не последней в шоу-бизнесе. Что же предопределило превращение «панка» в явление, которое в определенных кругах молодежи запада стало чуть ли не массовым?

Общественный климат, по-видимому, таков, что он способствует процветанию культа насилия,

(Окончание на 4-й стр.)

КАРНАВАЛ БЕЗУМИЯ

(Начало на 3-й стр.)

грязи, помоев. Ведь панки, пишет д-р Питер Марш, британский психолог, занимающийся проблемами молодежи, «уходят своими корнями в социальную структуру и характер поведения в обществе этого десятилетия».

Однажды так уже было — когда битлы и с ними еще около сорока любительских бит-групп не нашли в конце 50-х годов в Ливерпуле иного выхода из трущоб, социальных гетто и безработицы, кроме того, который перед ними открыли электрогитара и сопливый рок. С тех пор проблема безработицы среди молодежи превратилась во всемирную катастрофу.

Бас-гитарист Сид Вишес из группы «Секс Пистолз», которому как говорят, принадлежит авторство во введении моды на использование английской булавки, провел целый год в Англии в коридорах ведомств по трудоустройству. Чтобы обратить в конце концов на себя внимание, он пытался покончить с собой с помощью осколка стекла: «Это отличная возможность быть принятым во внимание, я всегда готов воспользоваться ею снова». Молодежное движение панков породила не столько материальная нищета, сколько бедность предлагаемых выпускникам школ видов работы, бедность «профессиональных возможностей», о которых поет группа «Клэш». Музыканты ансамбля «Дэмд» выполняли раньше работу, которую им доверяли в соответствии с представлениями об их возможностях добропорядочные граждане. Двое из «Клэш» были уборщиками в туалетах, а солист — могильщиком.

Конечно, творцы моды из разных стран уже давно настроились на панков. Уродливое прекрасно, шокирующе шикарно. Когда эксцентричная Лулу Ляфалез, ассистентка Ива Сен-Лорана, владельца фешенебельного дома моделей, собрала в Булонском лесу парижский свет на свою свадьбу с сыном художника Бальтуса, у гостей на шее были золотые бритвенные лезвия, а музыкальное сопровождение обеспечивала панк-группа «Стинки тойз» («Вонючие игрушки»).

Сандра Родес, дама с редькообразной головой цвета шпината и мрачной косметикой, предпочитающая черную одежду, одна из тех, кто делает моду в Лондоне, рекомендовала своим клиенткам панк-стиль. Понятно: дитя подвала творит свою панк-моду, пользуясь свалкой старого барахла, а панк полусвета делает покупки у фирмы «Бургард'с» в Западном Берлине или в панк-шопе на Абендротсвег в Гамбурге. В магазинах «Шмуц» и «Бойз» на лондонской Кингс-роуд покупатели могут попросить побрызгать купленную одежду кровью или подпалить. Универмаг «Макси'с» в Нью-Йорке предлагает под недвусмысленным названием «Одеть, чтобы убивать» майки с прожженными дырами и ржавыми пятнами, а также куски материи, скрепленные английскими булавками. Панк-рок стал большим бизнесом.

Вначале панки вроде бы бросают вызов современному буржуазному обществу, его критериям вкуса, приличия и т. д. В итоге же происходит полная их интеграция в это общество. «Панк-идеология» превращается в инструмент одурачивания молодых людей, чувствующих себя потерянными в безотрадном и жестоком мире. Одновременно панк становится очередной затейливой и вполне безобидной игрушкой в так называемом «свете».

Протест — если его и можно так назвать — трансформирован в ужимку моды. Анафема превращена в аллилуйю. Общество бездуховности достигает своей цели. Главное — увести молодежь подальше от понимания реальности капиталистического мира, от борьбы против его язв. И разве удивительно, что те, кто делает деньги взяли панк-рок на вооружение?

— Да, я манипулирую четырьмя темными бесталанными парнями, — сказал Малькольм Маклорен, антрепренер «Секс Пистолз» в интервью репортеру «Дейли-миррор». — Они не только ничего не смыслят в музыке, но и читают-то и пишут с великим трудом. Ради чего манипулирую? Ради денег и личной власти.

ЖУРНАЛ «СМЕНА».

Вере Михайловне ЛОМОНОСОВОЙ

Администрация, партийный и профсоюзный комитеты РСУ ЛПО «Ленинградсланец» поздравляют Вас с 50-летием, желают здоровья, счастья и долгих лет жизни.

Телевидение

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

СРЕДА, 25 ИЮЛЯ

8.40 — «Дневник VII летней Спартакиады народов СССР». 9.05 — Ребятам о зверятах». 9.35 — Фильм — детям. «Тайна зеленого бора». 10.55 — «Мир, похожий на сказку». Музыкальный фильм о творчестве композитора и художника М. Чюрлениса (Вильнюс). 14.50 — «Города Олимпиады-80». Документальный фильм. 15.10 — «Семь миниатюр Востока». Фильм-концерт. 15.30 — «Отзовитесь, горнисты!». 16.00 — «На VII летней Спартакиаде народов СССР». 17.00 — Выступление вокально-инструментального ансамбля «Гуцулочка». 17.15 — «Спор-клуб». 18.45 — «Сегодня в мире». 19.00— «Пусть всегда будет солнце!». Концерт. 19.25 — И. Шток. «Божественная комедия». Фильм-спектакль. 21.00 — «Время». 21.35 — «На VII летней Спартакиаде народов СССР». 22.00 — «Сегодня в мире». 22.15 — «Документальный экран».

ПОКАЗЫВАЕТ ЛЕНИНГРАД

СРЕДА, 25 ИЮЛЯ

9.00 — Новости. 9.15 — «Два Федора». Художественный фильм. 18.00 — Для школьников. «Хочу все знать», «Ералаш». Киножурналы. 18.30 — «Шахматы». 19.00 — «Ленинград». 19.30 — Песни Валерия Гаврилина исполняет н. а. РСФСР Э. Хиль. 20.15 — «Танцы Сибири». 21.00 — «Время». 21.35 — «Музыкальные открытки». 21.45 — Новости. 22.00— «Для тех, кто любит кино».

ПОКАЗЫВАЕТ ТАЛЛИН

СРЕДА, 25 ИЮЛЯ

14.25 — Программа передач. 17.15 — «Природа и человек»: «Арванатуркменский верблюд». 17.35—«Взгляд на мир»: «Нафтуся». 17.55 — «Актуальная камера» (на русск. яз.). 18.15 — «Слово матери». 18.35 — «Вариации»: «Романсы на стихи Рабиндраната Тагора». 19.00 — «Лето». Художественный фильм. 20.20 — Реклама. 20.30 — «Актуальная камера». 22.15 — «На Спартакиаде народов СССР».

Кино

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ. 25 июля — **«Бегущий человек».** Начало в 17, 19, 21 час.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ГОРНЯКОВ. 25 июля — **«Игрушка».** Начало в 17, 19, 21 час.

КИНОТЕАТР «ТРУД». 25 июля —**«Горбун».** Начало в 11.50, 14.20, 16.10, 18, 19.50, 21 час 40 мин. Для детей. Сборник мультфильмов. Начало в 10 часов.

КЛУБ «ШАХТЕР». 25 июля — **«Апачи».** Начало в 17, 19, 21 час.

ВНИМАНИЮ ГРАЖДАН!

В карьере цементного завода (район Каменка—Печурки) ежедневно с 15 до 17 часов производятся взрывные работы. Радиус опасной зоны по разлету осколков не менее 300 метров. Находиться в зоне при взрывах опасно для жизни! Будьте осторожны! Следите за сигналами: при производстве взрывов на мачтах поднимаются красные флаги и подаются световые сигналы ракетами и звуковые сигналы сиреной.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!

На границах опасной зоны выставлены предупредительные надписи. Не заходите за них!

О чём говорит мир

Корреспонденты ТАСС и АПН сообщают...

У вагоностроителей Вонсана

На предприятиях КНДР, на которых мне довелось побывать, нередко приходилось слышать рассказ о том, как дважды в истории того или иного завода все начинали заново. Дважды — это после освобождения Кореи, когда восстанавливали разрушенные японскими оккупантами заводы, и затем после иностранной агрессии 1950—1953 годов, когда хозяйство страны было не просто разрушено, а фактически уничтожено варварскими бомбардировками американской авиации.

Не миновал сей участи и Вонсанский вагоностроительный завод. В августе 1945 года японцы разрушили ремонтные мастерские, стоявшие тогда на месте нынешнего предприятия. Их удалось восстановить лишь к январю 1947 года. А через несколько лет американские агрессоры превратили промышленный район Вонсана в руины. Как сказал мне один из работников завода, на его территорию было сброшено около трех тысяч авиабомб. Уцелевшее оборудование было отправлено в глубокий тыл, а большинство рабочих и специалистов, одев военную форму, ушло на фронт.

— Когда закончилась война, мы не знали, с чего начинать, — вспоминает заместитель главного инженера Вонсанского вагоностроительного завода товарищ Юн Ён Чин. — Восстанавливать или строить заново? И тогда партия и правительство приняли решение строить новый завод, который должен был стать вагоностроительной базой республики.

Основные работы по наладке и пуску оборудования мы завершили в 1958 году, — продолжает Юн Ён Чин, — тогда же изготовили первые пятьсот 30-тонных вагонов и несколько 60-тонных. Это была победа!

Спустя год началось серийное производство вагонов различных систем, в том числе саморазгружающихся, а также цистерн и открытых платформ. Одновременно с выпуском вагонов был налажен ремонт грузового и пассажирского состава, локомотивов.

Если сравнивать сегодняшний день предприятия с тем, что было двадцать лет назад, то ныне Вонсанский завод дает ежегодно стране три тысячи 60-тонных вагонов, возвращает в строй 200 локомотивов и 150 пассажирских вагонов.

— Наши производственные успехи были бы невозможны без современной техники и высококачественного оборудования, — говорит Юн Ён Чин. — Им оснащены все двадцать цехов завода. Оборудование главным образом отечественное, но есть и зарубежное.

Подходим к одному из станков. На нем марка — «Завод прессов, г. Одесса».

— На нашем заводе работает целая серия советских станков, полученных в последние семь лет. Мы ими очень довольны. За счет более эффективного использования оборудования и резервов мы планируем уже в ближайшее время поднять производительность труда на предприятии на 20 процентов.

Вонсанскому заводу отведена важная роль в решении задач, намеченных Трудовой партией Кореи в области развития транспорта на нынешнюю семилетку (1978—1984 годы). Отвечая на доверие партии ударным трудом, его коллектив успешно борется за увеличение выпуска продукции, повышение ее качества и надежности.

В. ПЕРВУХИН,
собств. корр. АПН.

ДРЕВНИЕ РЕМЕСЛА ИНДИИ

Ларцы и фигурки из слоновой кости, ковры и изделия из папье-маше, статуэтки из душистого сандала, чеканка по меди и много других изделий индийских народных умельцев неизменно пользуются спросом не только среди местных знатоков, но и у зарубежных ценителей прикладного искусства. Традиции мастеров уходят корнями в далекое прошлое. Правительство Индии создало специальную комиссию, которой поручено содействовать дальнейшему расширению материальной базы кустарного промысла.

НА СНИМКЕ: продажа масок из папье-маше в Калькутте.

Фото В. Дубиля.

Фотохроника ТАСС

Редактор
В. В. ИВАНОВ.

СЛАНЦЕВСКОМУ КОНСЕРВНОМУ ЗАВОДУ

требуются

МЕХАНИК,
РАБОЧИЕ (женщины).

2—1

ВНИМАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ!

В связи с капитальным ремонтом столовой № 1 и большим потоком посетителей в часы «пик» в пельменной и кафе «Лакомка», с 23 июля по 1 сентября с 12 до 18 часов работает столовая индустриального техникума по адресу: улица Климчука, дом № 1.

Администрация комбината общественного питания.

2—2

СЛАНЦЕВСКОЕ РАЙПО

ПРОИЗВОДИТ

набор молодежи в возрасте от 15 лет и старше на курсы в Ленинградское кооперативное училище.

Срок обучения: с образованием 8 классов — 3 года, с образованием 10 классов — 1 год.

Училище готовит **ПРОДАВЦОВ, ПРОДАВЦОВ - КОНСУЛЬТАНТОВ, ЗАВ. ОТДЕЛОМ, ЗАВ. МАГАЗИНАМИ.**

Прием в училище без экзаменов, учащимся выплачивается стипендия и предоставляется общежитие.

Обращаться в отдел кадров райпо.

5—3

СЛАНЦЕВСКИЙ МЕЖСОВХОЗНЫЙ ЛЕСПРОМХОЗ КОМБИНАТА «МЕЖСОВХОЗЛЕС»

НАПРАВЛЯЕТ

молодых людей в возрасте 15 лет и старше с образованием 8—10 классов в Лужскую лесотехническую школу на обучение специальностям:

МАШИНИСТ башенного крана,

ОПЕРАТОР лесозаготовительных машин,

ВАЛЬЩИК ЛЕСА.

Срок обучения 3—6 месяцев. За время учебы выплачивается стипендия в размере 70 рублей. Проезд до г. Луги и обратно оплачивается леспромхозом. Начало занятий 1 августа 1979 года. За направлениями обращаться по адресу: гор. Сланцы, Комсомольское шоссе, дом № 78. Телефон 2-26-75.

5—4

Коллектив управления СПЗ «Сланцы» выражает соболезнование Ивасенко Ленине Ильиничне и детям по поводу безвременной смерти мужа и отца **ШКУРАТОВА Алексея Яковлевича.**

Администрация, партийная, профсоюзная организации, коллектив производства майоликовых изделий глубоко скорбят по поводу безвременной смерти **ШКУРАТОВА Алексея Яковлевича** и выражают соболезнование родным и близким покойного.

Глубоко скорбим о безвременной кончине **ШКУРАТОВА Алексея Яковлевича** и выражаем соболезнование семье и родственникам.

Жильцы дома № 22 по ул. Свердлова.

Газета выходит по вторникам, средам, четвергам, пятницам и субботам

НАШ АДРЕС: 188540, г. Сланцы, Банковская ул., 3. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-23-81, отв. секретарь—2-17-85, отдел промышленности — 2-16-65, отдел партийной жизни — 2-14-06, отдел сельского хозяйства — 2-16-70, отдел культуры, быта, писем и массовой работы — 2-23-65, отдел комсомольско-молодежной жизни, фотокорреспондент — 2-16-03, корректоры — 2-13-60, бухгалтерия — 2-27-81. Объявления принимаются в бухгалтерии редакции по понедельникам и средам с 14 до 18 часов.

ППО № 1—1 Ленуприздата гор. Сланцы, Банковская ул., дом № 3. Газету набирали линотипистки Зверева А. А., Зверева Л. И., верстала Аман Н. С., печатала Ковалева Т. И. Корректор Крихун З. Е. Объем 0,5 печ. л Тираж 13.400. Заказ 2273