Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗНАМЯ ТРУДА

Орган Сланцевского горкома Коммунистической партии Советского Союза и городского Совета народных депутатов

Газета издается с апреля 1944 года | № 190 (7662) | Среда, 3 октября 1979 года | Цена 2 коп.

ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Перед партийным, идеологическим активом города и района стоит главная задача — формирование марксистско-ленинского мировоззрения трудящихся в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Каким образом стремятся решить ее партийные организации, активисты устной политической агитации!

П. Н. ЖУРАВСКИЙ, пропагандист политшколы, столяр совхоза «Аврора».

— Мои слушатели — механизаторы, полеводы, животноводы. Третий год я пропагандист, за это время у нас сложились отношения взаимопонимания. Слушатели про меня все знают, я про них тоже. Такова специфика сельской жизни. Здесь каждый человек на виду, сделает что хорошее — всем известно. Допустим, добились телятницы — слушатели нашей школы—сверхплановых привесов молодняка, это тема для разговора на очередном занятии. Шофер Г. Г. Павлов выполнил пятилетку в середине июня — порадовались все мы. Молодой коммунист Валерий Эрлих систематически перевыполняет норму. За счет чего? Снова идет обсуждение.

Я как пропагандист считаю, что в нашей политшколе самая эффективная форма учебы — живая беседа. У нас никто не боится высказать свою точку зрения, поспорить, доказать, особенно эта форма занятия оправдала себя при изучении новой Конституции СССР. И пропагандисту в данном случае не нужно быть пассивным, важно направлять разговор, сделать обобщения, выводы, подкрепляя теоретические положения примерами из жизни коллектива.

Главную свою задачу я вижу в том, чтобы помогать слушателям увеличивать производительность труда, выпускать более дешевую сельскохозяйственную продукцию.

Отдача от нашей учебы будет выше, если партийный комитет улучшит контроль за занятиями коммунистов не в начале и в конце года, как иногда бывает, а повседневно, систематически. Давно пора в нашем совхозе приобрести технические средства пропаганды.

Накануне нового учебного года мою фотографию поместили на стенд лучших пропагандистов области. Это ко многому обязывает, надо еще больше работать над повышением своего идейно - политического уровня, совершенствовать мастерство пропагандиста.

Н. А. ИЛЬИН, секретарь партийного бюро шахты имени С. М. Кирова.

— С чувством большой ответственности партийное бюро нашей шахты подошло к подготовке нового учебного года. Ведь он начался в период развернувшегося соревнования за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Прежде всего провели собеседование с каждым коммунистом, определили форму учебы. Оформили стенд «Система партийного политпросвещения». На нем — состав слушателей каждой школы, название изучаемой программы, фамилия пропагандиста, указание, где и когда будут проходить занятия. На первый взгляд, это мелочи. У меня другое мнение. Когда коммунист заранее знает все о своей школе, это его дисциплинирует. Все коммунисты нашей парторганизации повышают свой идейно-политический уровень.

Сегодня на высоком уровне прошли занятия во всех школах, особенно у пропагандистов Ю. И. Леонова, В. Е. Морозова.

Что касается улучшения качества учебы, то пропагандисты для этого делают немало: они — люди ответственные, много работают над собой. Но партийному бюро предстоит повышать требовательность к отдельным недисциплинированным коммунистам. Думаю, что в этом году партийное бюро, партгруппы усилят контроль за качеством и эффективностью учебы каждого партийца.

Н. Н. ИВАНОВА, слушательница теоретического семинара регенератного завода.

— С чувством взволнованности, приподнятости, как и мои товарищи, я сегодня пришла на занятие. Для нас этот день особенный. Впервые мы занимаемся по программе теоретического семинара. Дело в том, что по итогам минувшего учебного года нас перевели из среднего звена системы партийного политпросвещения в высшее. Трудно? Да. Но уверена, что мы справимся, так как люди в нашей группе собрались серьезные, ответственные. Пропагандистом у нас Галина Сергеевна Иванова, уважаемый человек на заводе. Если говорить откровенно, бывает нам нелегко, требовательна она. Но обиды на душе не держим, знаем, что овладение марксистско - ленинской теорией — дело нелегкое. Тут надо потрудиться. Вот и сегодня мы впервые услышали, как надо работать над рефератом. Четверо взялись за эту работу. Вообще учеба в семинаре предполагает серьезные занятия с первоисточниками. Будем стремиться также увязывать теоретические положения с конкретными делами нашего коллектива. И, конечно, полученные знания будем передавать товарищам по труду.

Что касается меня, то учеба мне помогает ориентироваться в международной обстановке, правильно оценивать события в городе, области. Это особенно важно для меня, как для депутата городского Совета народных депутатов.

12 лет я проработала закройщицей текстильных резиновых деталей, все на одном рабочем месте, на одном участке. Недавно меня коммунисты избрали партгрупоргом. Почетно и ответственно, но я вначале испугалась. Успокоили товарищи: «Нужно будет— поможем».

Для нас, коммунистов, нет сейчас важнее задачи, чем возглавить соревнование за достойную встречу 110-й годовщины В. И. Ленина.

Беседу вела З. НИКОЛЕНКО.

Трудящимся — высокие убеждения

ДЕЛА ПРОПАГАНДИСТСКИЕ

1 октября организованно начался учебный год в системе партийного политпросвещения в 31 политшколе, в 78 школах основ марксизма-ленинизма, в 50 теоретических семинарах. В них занимаются 3.932 человека, из них 2.819 коммунистов, 414 комсомольцев.

В 57 комсомольских кружках учатся 1.054 комсомольца.

КАК БУДТО ПЕРЕРЫВА НЕ БЫЛО

— Ну, отдохнули?..

Всего несколько слов, в шутку сказанных о каникулярном отдыхе, как бы подвели ему черту. Буквально через минуту настрой уже был деловым. В журнале посещаемости отмечены присутствующие, старостой избрали С. М. Григорьева. Пропагандист А. А. Авдеев ознакомил слушателей с порядком учебы в наступившем году, с программой, ее темами, приступил к чтению установочной лекции. А эта лекция — «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи» — введение в курс.

Так слушатели школы марксизма-ленинизма среднего звена системы партийной учебы в ремонтно-механическом цехе завода «Сланцы» включились в изучение общеобразовательного курса «Учение, преобразующее мир».

Пропагандист с первых минут завладел вниманием слушателей. В его рассказе теоретические положения тесно увязываются с практикой марксистско-ленинского революционного учения, логично и последовательно перекидывается мостик от истоков к современному революционному движению в малоразвитых странах. Пропагандист обладает гибкостью мысли, легкостью слога, перед аудиторией держится раскрепощенно. К тезисам конспекта обращается, когда надо что-то процитировать или соблюсти последовательность. Это, в свою очередь, позволяет ему следить за слушателями, их восприятием, руководить вниманием. А потому очевиден и контакт, причем, чувствуется, установившийся давно. Много поступило вопросов о взаимоотношениях между странами и внутри стран, сообща все эти вопросы были выяснены, обсуждены.

Слушатели-коммунисты вместе учатся уже не первый год, рядом работают, видятся каждый день. Учеба обобщает их интересы, сплачивает, утверждает их место в жизни. На производстве и в общественной работе почти каждый — передовик. К примеру, слушатель А. П. Диденко. Он уже ветеран завода, хороший наставник молодежи, руководит бригадой электросварщиков, которая носит звание коллектива коммунистического труда. Молодой коммунист слесарь В. С. Ломоносов избран на почетный и ответственный пост председателя цехкома профсоюза, шлифовщица Р. М. Крылова многие годы выполняла это поручение, жестянщица-закатчица Л. П. Екимова — член цехкома профсоюза, организатор художественной самодеятельности, Л. Н. Розина — член партбюро цеха, А. И. Судорженко за ударный труд награжден орденом В. И. Ленина. Основной состав слушателей, многие годы вместе постигая политическую науку, как видим, окреп и утвердился на производстве и в коллективе. Освоение программы текущего учебного года — это еще один их шаг к познаниям. В этом им поможет пропагандист, выработанная система самоподготовки. На первом занятии слушатели уже получили темы домашнего занятия.

О. СВЕТЛОВА.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Организованно и торжественно начался новый учебный год в системе политической учебы в погрузочно-транспортном управлении объединения «Ленинградсланец». В школе по изучению основ марксизма-ленинизма занятия ведет начальник ПТУ Л. С. Токарь.

С большим интересом и вниманием прослушали собравшиеся лекцию «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи». Подробно остановившись на учении В. И. Ленина, пропагандист умело увязал его с современным днем, работой своего коллектива. Используя последние постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, материалы газеты «Правда», журнала «Железнодорожный транспорт», он рассказал о задачах, стоящих перед тружениками стальных магистралей. Подчеркнув, что транспорт оказывает прямое воздействие на конечный результат труда во всех отраслях народного хозяйства, Леонид Степанович Токарь большое внимание в своем выступлении уделил перспективам развития железнодорожного транспорта, путям совершенствования его работы и, в частности, на подъездных путях нашего города.

Из первой лекции слушатели узнали много нового и о событиях международной жизни. Причем, пропагандист не обходил стороной заданных ему «острых» вопросов, отвечал на них обстоятельно и конкретно, что также является положительным моментом в проведении занятия. Слушатели серьезно подошли к повышению уровня своих идейных и теоретических знаний, вели конспекты.

Учеба по-настоящему оживает, становится эффективной, когда занятия направляет опытный, всесторонне подготовленный, любящий свое дело пропагандист. Л. С. Токарь второй год является пропагандистом. Вести занятия на высоком идейно-политическом и организационном уровне ему помогает большой опыт лектора-международника.

В. СТАРШОВА.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

1 октября рабочие консервного завода начали последний год обучения в школе среднего звена системы политического просвещения и экономического образования трудящихся. Учебу на консервном заводе ведет Анна Павловна Кондрахина.

Инженерно - технические работники и труженики завода пришли на первое занятие прямо с рабочих мест, это сразу чувствовалось по их деловому настрою.

Первое занятие учебного года проходило по теме «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи». Слушатели внимательно следили за выступлением пропагандиста. А в конце учебы А. П. Кондрахина дала задание подготовить вопросы к следующему занятию. В помощь пропагандисту был избран новый актив. Старостой выбрали Р. Н. Хохлову, а ее заместителем стала В. А. Михайлова.

Задачи, поставленные перед слушателями в новом учебном году, очень серьезны и ответственны. Этот год должен внести важный вклад в реализацию требований, которые выдвинуты ЦК КПСС в постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Но, судя по настрою учащихся, эти задачи будут решены, а в успехе дела им помогут партийная организация и весь идеологический актив предприятия.

В. ПЕРМИНОВА.

К СВЕДЕНИЮ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГРУПП, АКТИВА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ И ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ШТАБОВ «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»

9 октября 1979 года в 10 часов утра в зале заседаний городского комитета партии состоится занятие в университете народного контроля.

ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

С сессии городского Совета народных депутатов

Как уже сообщалось, сессия горсовета народных депутатов обсудила задачи органов народного, профессионально-технического и среднего специального образования по осуществлению комплексного подхода к воспитанию учащихся в свете требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». С докладом выступил заместитель председателя исполкома горсовета **Ю. И. Колтунович.** Он, в частности, сказал, что среди вопросов, связанных с воспитанием нового человека, первостепенное значение имеет органическое сочетание обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовка и привлечение его к общественно полезному производственному труду и активной общественной деятельности. Именно в школе закладываются основы марксистско-ленинского мировоззрения и гражданской позиции подрастающего поколения, формируются его взгляды на жизнь, нравственные устои личности.

Коммунистическая партия рассматривает воспитание в школе как важнейший фронт борьбы за коммунизм. На этом сложном и тернистом пути велика роль народного учителя, являющегося ведущим звеном всего процесса обучения подрастающего поколения.

Сегодня в школах города и района трудятся 343 учителя. Среди них один отличник народного просвещения СССР, 80 отличников народного просвещения РСФСР, два заслуженных учителя школы РСФСР, семь человек награждены орденами и медалями.

Учителя всех дисциплин, преподаваемых в школе, планово проходят курсовую подготовку при областном институте усовершенствования учителей. Около 90 процентов учителей города и района успешно прошли аттестацию в 1978—79 учебном году.

Большинство коллективов школ уже второй год работает над методической темой «Коммунистическое воспитание учащихся в процессе изучения основ науки». В городе на протяжении шести лет действует одногодичный университет политических и педагогических знаний.

Выполняя решения нашей партии, педагогические коллективы школ работают над осуществлением главной задачи — перехода ко всеобщему среднему образованию.

Определенные успехи в данном направлении мы имеем. С полной успеваемостью в прошедшем учебном году работали 4 школы, 149 классов, 279 учителей. Однако школы №№ 1, 3, 4, 5, 11 снизили успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом. И это свидетельствует о том, что педагогические коллективы в целом, отдельные учителя еще слабо работают над повышением качества знаний учащихся.

Настораживает и тот факт, что 299 школьников имеют только по одной тройке. Ребят нельзя обвинять в нежелании учиться, тут совсем другая причина — нежелание учителя помочь ученику, который по каким-либо причинам не справляется с программным материалом.

Материальная база наших школ вполне удовлетворительна. Только в 1979 году на приобретение оборудования для школ было выделено из областного и городского бюджетов 93,5 тысячи рублей. Одновременно с укреплением школьной сети улучшилась ее оснащенность. Учебный процесс в большинстве наших школ переместился из малооборудованных классов в предметные кабинеты, где сосредоточены технические средства обучения, наглядные пособия, необходимая литература. В школах №№ 1, 2, 4, 7, 11, 12, Выскатской, Новосельской, Старопольской созданы кабинеты по всем учебным предметам, накоплен неплохой дидактический материал.

Вместе с тем в работе по оснащению кабинетов имеют место серьезные недостатки. В средней школе № 3 нет кабинета географии, один кабинет на три иностранных языка. 50 процентов уроков английского языка, истории, русского языка и литературы в школе № 1 проводятся в случайных классах. Учителя математики школ №№ 1, 4, 11, Черновской, иностранного языка — школ №№ 1, 3, 5, 12, русского языка и литературы — школ №№ 4, 5, интерната не проявляют должной настойчивости и инициативы в оборудовании и эстетическом оформлении кабинетов, слабо привлекают к этой работе учащихся. Слабо ведется работа по созданию кабинетов ручного труда для учащихся 1—3-х классов и методических кабинетов профориентации.

Говоря сегодня об идейно-политическом воспитании, отметил докладчик, невозможно переоценить значение глубокого знания предметов общественно-политического цикла, литературы, русского языка — языка межнационального общения народов нашей Родины.

Темы сочинений на выпускных экзаменах этого года в десятых и восьмых классах как никогда требовали от наших ребят умения анализировать, обобщать, связывать факты прошлого с современностью, давать оценку событиям и произведениям XIX века с позиций марксизма-ленинизма, гражданской зрелости, умения пользоваться моральными категориями, показать свое отношение к прошлому и настоящему, роль В. И. Ленина, КПСС в жизни нашей страны, их всемирно-историческое значение.

Многие сочинения десятиклассников отличаются глубокими разносторонними знаниями, зрелостью мысли, содержания. Сочинения учащихся 8-х и 10-х классов, посвященные Ленинскому комсомолу, показывают отличные знания 60-летней истории этой молодежной политической организации, героических свершений комсомола, свидетельствуют, что наши школьники много читают о своих современниках, хорошо знают газетный материал. Хорошее знание исторического и литературного материала, понимание всемирно-исторического значения В. И. Ленина, Коммунистической партии, нашей страны отмечает большинство сочинений о величии и бессмертии дела В. И. Ленина. Чувство ответственности, серьезные размышления о своем месте в жизни, о будущей профессии отражены и в сочинениях учащихся восьмых классов.

И все же воспитательно-образовательные возможности учебных предметов используются еще далеко не полностью. Половина выпускников средних школ, восьмиклассников показали недостаточно глубокие знания фактического материала, неумение аргументировать, логически развивать мысль, грамотно излагать содержание, беден их язык.

Выход в свет книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» наложил отпечаток на весь учебно-воспитательный процесс. После тщательного изучения их, обсуждения форм и методов ознакомления с их содержанием учащихся педагогические коллективы школ использовали книги на уроках и во внеурочное время как убедительный материал не только для ознакомления школьников с особенностями важнейших событий, этапов в жизни нашей страны, но и как средство идейно-политического, патриотического воспитания учащихся, понимания роли КПСС в жизни нашей страны, воспитания общественно-политической активности старшеклассников.

В то же время необходимо отметить, что эта работа еще не находится на должном уровне. Во время проверки работы средних школ №№ 1 и 3 по повышению эффективности и качества коммунистического воспитания школьников было отмечено, что в данных школах проводится недостаточно действенная работа по привитию учащимся гражданской ответственности: еще малоэффективна роль комсомола, учкома, совета дружин в идейно-политическом воспитании учащихся. В школе № 1 нет четкой системы в работе с несоюзной молодежью, слабо растет комсомольская организация, не все старшеклассники обеих школ умеют разобраться в вопросах текущей политики, не всегда умеют дать правильную оценку происходящим событиям.

Изучение цикла естественно-математических дисциплин также играет немаловажную роль в выработке научного мышления, формировании материалистического мировоззрения, воспитывает у учащихся любовь к природе, стремление участвовать в ее преобразовании. Анализ контрольных работ показал, что многие учащиеся имеют слабые знания по математике.

Нет необходимости говорить о значении изучения иностранных языков нашей молодежью. Но и здесь имеют место серьезные недостатки.

Докладчик отметил недостатки и в преподавании некоторых других предметов.

Далее он сказал, что педагогическими коллективами школ проводится немалая работа по воспитанию учащихся в духе советского патриотизма, марксистско-ленинской идеологии, материалистического мировоззрения, коммунистического отношения к труду, нравственных идеалов социалистического общества.

Целенаправленно ищет и использует интересные формы внеклассной работы педагогический коллектив школы № 7. Лучший музей, КИД, клуб «Кем быть», каждое мероприятие тщательно подготовлено, есть гласность работы, хорошие результаты, и в итоге дружине ежегодно присваивается звание правофланговой.

Радуют успехи коллектива Загривской школы, которая второй год успешно решает вопросы всеобуча, ни один ученик этой школы не совершил правонарушения, не рассматривался на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних. Все учащиеся успевают. Одна из лучших в районе пионерская комната, хороший краеведческий музей, дисциплинированность учащихся, великолепная сохранность всего оформления, мебели — это результат целенаправленных усилий всего педагогического коллектива. Большую помощь оказывают загривские школьники совхозу в подготовке семян, по уходу за овощами, в уборке урожая и т. д.

Докладчик говорил и о том, что 136 учащихся имеют неудовлетворительную оценку по поведению, 36 учащихся школ состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Детская преступность и правонарушения несколько снизились по сравнению с прошлым годом. Но это не причина для успокоения, так как в школах в этом направлении делается еще далеко не все.

Педагогическими коллективами школ проделана значительная работа по совершенствованию трудового обучения. Улучшилась учебно-материальная база трудового обучения.

Вместе с тем еще мало внимания уделяется оборудованию кабинетов ручного труда, учебно-методических кабинетов по профориентации в средних школах, что мешает проведению профориентационной работы среди учащихся 7—10-х классов.

Военно-патриотическое воспитание учащихся проводится в системе, с учетом возрастных особенностей учащихся. Следует отметить положительный опыт работы по военно-патриотическому воспитанию в средней школе № 3. Но, говоря о большой работе, проводимой педколлективами по военно - патриотическому воспитанию, следует отметить, что она требует совершенствования. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу для начальной военной подготовки.

Коммунистическая партия, советское правительство самое пристальное внимание уделяют системе профтехобразования, главная задача которой — подготовка высококвалифицированных кадров для народного хозяйства. Но одновременно предъявляются и высокие требования к работникам училищ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, воспитанию учащихся в духе высокой нравственности, сознательности.

Коллектив СГПТУ № 215 серьезно подготовился к 1979—1980 учебному году: произведен ремонт учебного корпуса, мастерских, частично общежития. Оборудованы и оформлены три учебных кабинета. Сегодня училище располагает 12 кабинетами, отвечающими необходимым требованиям. Все преподаватели училища имеют высшее образование. Из 36 мастеров производственного обучения 33 имеют высшее или среднее специальное образование.

Отрадно отметить, что за последние годы в вопросах качественной подготовки специалистов, политико - воспитательной работы прослеживается тенденция к улучшению. И все-таки, отдавая должное той серьезной и многогранной работе, которую проводит педагогический коллектив училища, нельзя не остановиться на недостатках.

Успеваемость в прошедшем учебном году составила 97,2 процента. Не выдерживает никакой критики качество знаний учащихся. В минувшем учебном году в училище не работал ни один факультатив.

Одним из средств повышения идейно - политического воспитания учащихся является Ленинский зачет. Он в училище прошел формально. Есть и другие недостатки, которых могло бы и не быть, если бы коллектив училища более собранно работал, последовательно осуществлял единые требования к учащимся. А педагогический коллектив сейчас работоспособный, стабильный, ему по плечу решение поставленных задач.

Индустриальный техникум — единственное среднее специальное учебное заведение в городе. Результаты защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов (в 1979 году их выдержали 195 человек) свидетельствуют о том, что педагогический коллектив дает учащимся прочные знания и способен решать стоящие перед ним задачи.

В единстве с политическим воспитанием проходит трудовое воспитание и общественно-политическая практика. Улучшилась работа по военно-патриотическому и физическому воспитанию. За 1978—79 учебный год в техникуме подготовлено 179 значкистов ГТО III ступени или на 64 больше, чем предусматривалось социалистическими обязательствами коллектива. Однако в учебном процессе, в идеологической, политико-воспитательной работе есть недостатки.

В заключение докладчик отметил, что при всем положительном в школах, техникуме, СГПТУ № 215 сделано еще далеко не все, есть над чем работать, и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» является программным документом для успешного претворения в жизнь задач по идейно-политическому воспитанию наших учащихся.

Председатель постоянной комиссии по народному образованию горсовета **Н. А. Лакеев,** выступивший с содокладом, обратил внимание депутатов на необходимость объединения усилий коллективов школ, предприятий, комсомольских организаций в деле воспитания подрастающего поколения.

О работе с молодежью на заводе «Сланцы» рассказал секретарь парткома предприятия **Н. Ф. Нечаев.** Заместитель директора СГПТУ № 215 по учебной работе **Р. В. Хлебникова** говорила о формах и методах воспитания, применяемых педагогическим коллективом училища. Директор средней школы № 1 **Л. И. Кириченко** познакомил депутатов с системой трудового воспитания, сложившейся в школах города и района, со взаимосвязью школ и шефствующих предприятий. Бригадир электромонтеров электроцеха завода «Сланцы» **Н. Ю. Полевой** говорил о роли физического воспитания в становлении молодых людей и недостатках в этом важном деле. Председатель исполкома Старопольского сельского Совета народных депутатов **Т. А. Веникова** рассказала о том, как строят работу по профориентации учащихся коллективы Старопольской средней школы, совхоза «Старопольский» и исполком сельсовета. Электромонтер комбината «Стройдеталь» **В. Н. Зайцев** сообщил о системе военно-патриотического воспитания школьников города и района. Выступление учительницы средней школы № 3 **Л. М. Михайловой** было посвящено идейно-политическим аспектам коммунистического воспитания школьников. Горнорабочий очистного забоя шахты имени С. М. Кирова **А. Н. Дмитриев** говорил о важности правового воспитания учащихся как средства профилактики правонарушений, об активизации деятельности комсомольских оперативных отрядов.

В своем решении сессия наметила пути совершенствования коммунистического воспитания школьников, определила задачи педагогов по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-вспитательной работы».

ПАРТКОМ ПОСТАНОВИЛ

На очередном заседании партийного комитета совхоза «Сланцевский» рассматривались ход выполнения плана и социалистических обязательств по производству и продаже государству продукции животноводства коллективом совхоза и готовность ферм к стойловому содержанию скота. С докладом выступил главный зоотехник совхоза А. С. Мишакин. Он отметил, что животноводы совхоза добились определенного успеха: за пастбищный период от каждой коровы получено на 43 килограмма молока больше, чем в прошлом году. Это позволило сократить «минус» в надоях с начала года, а на ферме Загривье 18 сентября он был ликвидирован. Это единственная ферма, выполнившая план продажи молока государству. В этом году улучшилось качество молочной продукции, увеличились привесы молодняка крупного рогатого скота.

Но вместе с тем докладчик подчеркнул, что в целом по совхозу отставание в надоях еще значительное, особенно на фермах Большие Поля, Степановщина, Гостицы. Наблюдаются случаи нарушения трудовой дисциплины, особенно среди пастухов и скотников.

Начинается ответственная для животноводов пора — зимовка. А на фермах Степановщина, Втроя, Переволок еще не закончены строительные и ремонтные работы.

Партком постановил закончить полностью подготовку ферм к зимовке до 10 октября, мобилизовать все резервы для выполнения плана продажи молока государству.

ТРЕБОВАНИЕ ДНЯ—КАЧЕСТВО

ЧТО ОСТАЛОСЬ В ПОЛЕ?

В хозяйствах нашего района завершается копка картофеля. Проходила она в сложных погодных условиях, и необходимо убирать картофель с наименьшими потерями.

28 сентября в совхозе «Осьминский» была проведена окончательная проверка качества уборки картофеля. Предыдущие проверки были сделаны на полях до проведения культивации. Так, 13 сентября был проверен участок за деревней Подлесье. Результат — потери картофеля на земле составляли 1 тонну, в земле — 1,3 тонны.

И вот окончательная проверка. Она дала лучшие результаты, чем подобная проверка в прошлом году. На день проверки в совхозе была завершена копка картофеля, а уже 1 октября были прокультивированы 110 гектаров картофельных полей из 120 гектаров. И если в прошлом году потери картофеля на гектаре доходили до четырех тонн, то сейчас они в основном в пределах допустимой нормы.

Пробы были сделаны на четырех участках, везде была проведена первая культивация. И потери уже резко сократились. Так, на участке за деревней Подлесье, о котором шла речь выше, на земле вообще нет картофеля, а в земле потери составили лишь 0,5 тонны на гектар. Хотя и урожайность здесь получена довольно высокая — 135 центнеров на гектар. Значит, хорошо поработали механизаторы на картофелекопалке и те, кто собирал картофель, — заслуга в этом студентов Ленинградского кораблестроительного института.

Данный участок не нуждается уже в повторной культивации. Два других участка были проверены также в бригаде Поречье. Здесь прошла первая культивация, потери несколько больше — 1 тонна на гектар и 1,2 тонны. Возможно, картофелекопалка работала хуже, так как все потери — в земле, а на поверхности поля картофеля не видно. Здесь, вероятно, необходимо еще раз прокультивировать поля.

А вот в поле за деревней Овсище культивация была проведена дважды. Картофеля в земле не осталось, а на земле потери составляют 1 тонну. Видимо, здесь еще не успели собрать картофель после второй культивации, хотя время торопит. Оставшийся картофель может сгнить в поле из-за дождей.

Но все же нынче в совхозе «Осьминский» взят правильный курс на проведение культивации картофельных полей в срок и с хорошим качеством. Как видим, при желании и погодные условия не могут стать помехой для хорошей работы в поле. Сейчас главное — собрать оставшийся картофель, правильно засыпать его в картофелехранилище и сохранить до будущей весны.

З. ПЕТРОВА,
агрохимик района.

ВЫСТУПЛЕНИЕ В ОБЩЕЖИТИИ

Члены литературного объединения при Дворце культуры завода «Сланцы» не ограничиваются только ежемесячными занятиями. Так, в один из сентябрьских дней заведующая библиотекой общежития «Молодежное» строительного треста № 63 О. В. Василькова организовала вечер поэзии, куда были приглашены участники литобъединения. Собравшиеся с интересом слушали стихи П. Кондратенко, В. Щипуновой, Г. Лебедева, Л. Мандрыки, В. Иванова.

СМОТР МАСТЕРСТВА

В один из сентябрьских субботних дней столовая Выскатской школы принимала гостей. Ими были участники районного конкурса поваров сельских столовых. От каждого совхоза участвовали в конкурсе по одному представителю.

Ровно в девять часов приступили к работе повара, а также члены жюри—заместитель генерального директора СПО «Родина» по быту Г. С. Зюкова, директор первой столовой комбината общественного питания И. Н. Ларкина, заведующая столовой совхоза «Аврора» Е. П. Абрамова, автор этих строк.

В этом году участниками конкурса стали опытные специалисты с высокими разрядами.

За первым столиком работала повар 4-го разряда из совхоза «Аврора» Г. М. Бабушкина. В столовой она трудится с 1966 года. За столиком № 4 — повар совхоза «Старопольский» Е. А. Янчук. Елена Алексеевна по стажу работы молодой повар — всего три года в столовой, но у нее уже шестой разряд.

В конкурсе участвовала и представительница общественного питания головного предприятия — совхоза «Родина» — В. С. Добыш. Картофельный рулет с мясом, румяный, аппетитный, получился на славу у повара четвертого разряда.

Трудный билет достался повару пятого разряда Наталье Чирковой из столовой совхоза «Осьминский», но она применила все свои знания и справилась с заданием.

Аппетитные отбивные зразы приготовила Галина Гайн из совхоза «Сланцевский».

Победительницей стала молодой повар совхоза «Старопольский» Елена Алексеевна Янчук. Второе место заняла Галина Михайловна Бабушкина и третье — Варвара Степановна Добыш.

Победители конкурса награждены Почетными грамотами СПО «Родина» и райкома профсоюза работников сельского хозяйства, ценными подарками.

Т. ТОПЧАНЮК,
инженер по быту СПО «Родина».

НА СНИМКАХ: (вверху) жюри подводит итоги конкурса; (слева) победитель Е. А. Янчук; (внизу) внимательно следят за работой поваров И. Н. Ларкина и Е. П. Абрамова; (справа) участницы конкурса Г. М. Бабушкина и Г. Гайн.

Фото О. Антонова.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

БУДЬТЕ ВЗАИМНО ВЕЖЛИВЫ

Я часто езжу в автобусах городских маршрутов, имею возможность наблюдать за работой водителей пассажирского автопредприятия Павла Ивановича Иванова, Николая Федоровича Беренчика, Анатолия Павловича Казакова. Уверенно, четко работают эти шоферы, чувствуется, дорожат рабочей маркой своего предприятия.

Но не всегда спокойствие пассажиров и порядок в салоне зависят от шоферов. Некоторые пассажиры плохо ведут себя, сквернословят, садятся в автобус будучи нетрезвыми, пристают к соседям. Это заставляет отвлекаться водителей от работы.

Нарушитель порядка выйдет на очередной остановке, а шофер должен еще работать целую смену. Об этом не следует забывать.

И. СОКОЛОВА,
рабкор.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«Рядом с магазином № 33 на Третьем поселке пивной ларек. Территория вокруг в антисанитарном состоянии, так как не убраны снесенные строения».

(Из письма в редакцию В. Тютюкова).

Как сообщил редакции **заместитель начальника отдела внутренних дел горисполкома В. И. Мельников**, магазин № 33 включен в маршрут патрулирующих групп ОПГ, ПМГ и медвытрезвителя.

Жэку № 2 ЛПО «Ленинградсланец» предложено в кратчайший срок убрать строения у снесенных домов и навести порядок.

С УЧЕТОМ РАЗНЫХ ИНТЕРЕСОВ

ОБЗОР АВГУСТОВСКИХ НОМЕРОВ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

Восьмой номер журнала «Москва» открывается документально-художественной повестью известного писателя Вадима Кожевникова **«Так было».** Основная часть творчества В. Кожевникова посвящена военной теме, которой писатель не изменил и на этот раз. В повести описываются тяжелые, героические дни одного из самых масштабных сражений Великой Отечественной войны, в которое фашистская Германия бросила значительную часть того, что производила собственная индустрия, а также индустрия плененных стран Европы. Советские воины противопоставили всей этой железной мощи отвагу, героизм.

В этом же номере журнала поэт Василий Федоров публикует подборку своих прозаических произведений под общим названием **«Сны поэта».** О своих рассказах поэт говорит: «Собственно, это не рассказы в их обычном понимании, а пересказы реальных снов, виденных мною в разное время и записанных по их свежим следам.

Сон — это продолжение дневной работы, только в других сферах разума, отдыхающих днем. С ним у меня связана как бы вторая творческая жизнь, принимающая порой причудливые символические формы. Вот почему к своим снам я относился и по-прежнему отношусь вполне серьезно».

Большой интерес у людей труда вызовет роман Александра Плетнева **«Шахта»,** опубликованный в восьмом номере журнала «Октябрь». Здесь горняки Приморья ведут серьезный мужской разговор о том, что есть главное качество шахтера, как нужна ушедшим в забой дружба.

Подвиг человека, о котором идет речь в документальной повести Валентина Осипова **«Легендарный политрук»** (журнал «Молодая гвардия»), известен всем. Василий Георгиевич Клочков — Герой Советского Союза, политрук-панфиловец. Надо ли напоминать о его подвиге: середина ноября 1941 года, разъезд Дубосеково, где 28 пехотинцев встали на пути 50 танков врага, рвущегося к Волоколамскому шоссе.

В этой публикации — рассказ лишь о нескольких годах жизни Василия Клочкова, которые прошли на Волге.

Любители научной фантастики могут обратиться к восьмому номеру журнала «Дон», где напечатан рассказ Валерия Пискунова **«Боль их боли».** На этот раз землянам «нанесли визит» представители цивилизации Торжествующей воли.

Новинки иностранной литературы публикуют журналы «Знамя» и «Новый мир». Так, «Новый мир» знакомит читателей с произведением чехословацкого писателя Йозефа Кадлеца **«Виола»,** названным автором «Историей, почти забытой». Действие разворачивается на фоне гитлеровской оккупации в Чехословакии. Многое ушло из памяти героя за прошедшие со дня победы годы, но нельзя забыть любовь и горе тех суровых дней.

Рассказ писателя из ГДР Эрлиха Келера **«Длинная стена»** опубликовал журнал «Знамя». Действие рассказа происходит в ФРГ, в обществе, где ценность человека определяется количеством цифр в банковском счете. Это общество в основе своей антигуманно—такой вывод напрашивается из этого рассказа.

В. ОХОНСКАЯ,
старший библиограф объединенной районной библиотеки.

Корреспонденты ТАСС и АПН сообщают...

НА ОРБИТАХ ИНТЕГРАЦИИ

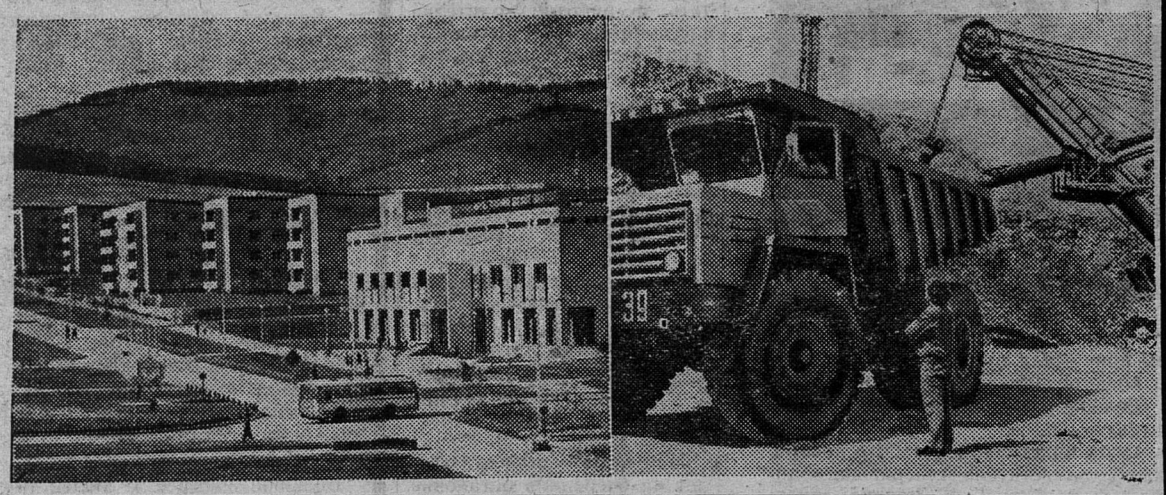
Эрдэнэт... Это слово сегодня очень популярно в Монголии. Эрдэнэт, что в переводе означает Сокровище, — название самого юного, еще не нанесенного на карту страны города и горнообогатительного комбината, равного которому нет на азиатском континенте. Новый промышленно-экономический центр МНР совместными усилиями монгольских и советских строителей создан за рекордно короткие сроки в четырехстах сорока километрах северо-западнее Улан-Батора.

Эрдэнэт — подлинная школа интернационализма, настоящая кузница монгольских национальных кадров, которую прошли и проходят десятки тысяч рабочих, техников и инженеров, людей самых различных профессий двух братских стран. Непосредственно участвуют в создании Эрдэнэта представители свыше 50 национальностей Страны Советов и МНР. Интернациональные монголо-советские бригады и смены, экипажи «Найрамдал — Дружба» получили широкое распространение и весьма популярны.

Создание совместными усилиями двух стран этого крупного промышленно-экономического центра МНР характеризует качественно новую ступень в развитии плодотворного сотрудничества и братства монгольского и советского народов, свидетельствует об успешном претворении в жизнь комплексной программы социалистической экономической интеграции стран-членов СЭВ, направленной на благо народов каждой страны в отдельности и всего социалистического содружества в целом.

На снимках: могучие «БелАЗы» на строительстве; в Эрдэнэте появилась еще одна новая улица...

Фото В. Черединцева. (Фотохроника ТАСС).



МОЛОДЕЖЬ — БЕЗ РАБОТЫ

БОНН. Растет безработица среди западно-германской молодежи. В этом году свыше 85 тысяч выпускников школ ФРГ не смогли получить ни работы, ни места ученика на производстве. По данным правления организации Социалистическая немецкая рабочая молодежь, в стране сейчас насчитывается более 350 тысяч безработных в возрасте до 25 лет.

(ТАСС)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ОПАСНАЯ ПРОФЕССИЯ

«В американских школах грабежи и драки, поножовщина, избиения и кражи происходят каждый день». Так писала недавно американская газета «Дейли ньюс», посвятившая обширную статью детской преступности.

Газета пишет, что «преступность среди молодежи велика не только в Нью-Йорке и его окрестностях, она превратилась в проблему для всей страны». Одна из причин разгула насилия — наркотики. Школьники тратят деньги не на завтрак, а на «небесные грезы». Торговцы наркотиками, эти ловцы человеческих душ, занимаются своим бизнесом неподалеку от школ. А когда пустеет кошелек, школьники идут на воровство.

«Дейли ньюс» вторит бостонская «Крисчен сайенс монитор» — насилие стало повседневным явлением в школах.

Председатель профсоюза преподавателей США Джон Риор в интервью этой газете заявил, что профессия преподавателя в настоящее время — одна из самых опасных. «Пистолеты и ножи школьники предпочитают авторучкам, тетрадям и книгам», — говорит с беспокойством Джон Риор. Профессия преподавателя становится в США все более малопривлекательной.

Рост преступности прежде всего среди подростков вызвал увеличение полицейских сил на станциях метро в Нью-Йорке и в подземных поездах.

Кого же можно обвинить в столь широком распространении насилия? Самих детей или их родителей? Систему преподавания или преподавателей? Один социолог заявил недавно, что он нашел виновного. Он выразил свое мнение в следующих словах: «За преступностью и насилиями стоит бесчувственный мир денег, которому нет дела до человеческого достоинства». Социолог обосновывает свои обвинения тем, что азбуке насилия детей учат в распространяемых миллионами тиражами комиксах. Они дают идеализированную картину насилия: бесстрашный драчун и суперстрелок из пистолета — герои, а фальшивомонетчик — гениальный изобретатель, их насильственные действия не осуждаются, а идеализируются. Неспособный к критической оценке ребенок отождествляет себя с этими «суперменами».

Почему детям и молодежи поставляется низкопробная «массовая культура»? Объяснение очень простое: за ней действительно стоит «бесчувственный мир денег», о котором вышеупомянутый социолог говорит весьма откровенно: «Издатели комиксов для детей не знают таких слов, как чувство ответственности, мораль и любовь к человеку. Только одно слово они уважают и ему служат, это слово «деньги». Родителей я обвиняю в том, что они позволяют своим детям покупать духовные отбросы, рекламируемые ловкими бизнесменами...». Вот и приходится Джону Риору рассказывать об опасностях, подстерегающих преподавателей в школе — «обетованной земле молодежной преступности».

По приглашению одного кооперативного издательства я в качестве редактора кооперативного журнала в свое время работал в США, где познакомился с неким Ником. Ник успешно окончил университет, но работал на складе издательства и помогал ремонтировать автомобили. Как-то раз, узнав, что ранее Ник преподавал в школе физику и математику, я спросил у него:

— Почему ты оставил работу преподавателя и перешел сюда, на склад издательства?

— Но это же такое спокойное место, — ответил Ник.

— Что ты имеешь в виду? — спросил я, немного удивившись.

Ник со смехом ответил:

— Здесь не надо защищать голову шлемом и покупать для самообороны пистолет...

Мартти ЛАРНИ,
финский писатель.
(АПН)

Хельсинки.

ЗА ЧУЖОЙ НЕФТЬЮ

НЬЮ-ЙОРК. Нефтяные монополии США усиливают свое господство в Канаде, беспрепятственно монополизируя разработку и добычу нефти на территории этой страны. О поглощении крупной канадской нефтяной компании «Амалгамейдет бонанса петролиум» объявила администрация американской корпорации «Галф ойл». В настоящее время уже 58 процентов нефтяных и газовых компаний Канады контролируются американским капиталом.

(ТАСС)

Редактор
В. В. ИВАНОВ.

Таисии Игнатьевне
ИВАНОВОЙ

Поздравляем с 55-летием. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни.

Коллектив 5-й бригады Сланцевского филиала ЛШО «Маяк».

Телевидение

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

ЧЕТВЕРГ, 4 ОКТЯБРЯ

8.00 — «Время». 8.40 — Утренняя гимнастика. 9.05 — Художественный фильм «Волга-Волга». 10.45 — «Клуб кинопутешествий». 11.45 — Новости. 14.30 — Новости. 14.50 — Программа документальных фильмов (ГДР). 15.45 — «Шахматная школа». Ответы на письма. 16.15 — «Старинные марши и вальсы». Фильм-концерт. 17.00 — «Третья истина». Документальный фильм. 17.30 — Концертный зал телестудии «Орленок». 18.00 — Ленинский университет миллионов. «Все во имя человека». 18.30 — «В каждом рисунке — солнце». 18.45 — «Сегодня в мире». 19.00 — «На космических трассах». Концерт. 19.20 — Художественный фильм «Доживем до понедельника». 21.00 — «Время». 21.45 — Концерт из произведений Л. Бетховена. В перерыве — «Сегодня в мире».

ПОКАЗЫВАЕТ ЛЕНИНГРАД

ЧЕТВЕРГ, 4 ОКТЯБРЯ

9.00 — Новости. 9.15 и 10.05 — Учебная программа ЛТ. Учащимся ПТУ. 9.45 — «Творить радугу». Документальный фильм. 10.35 — «Энергию плазмы — в производство». 11.05 — Программа документальных фильмов. 11.40 — «Телевизионная школа пропагандистов». 17.00 — Для детей. «Дилли-Далли в Муркинпарке», «Дилли-Далли в солнечном саду», «Здравствуйте, тетя Лиса». Мультфильмы. 17.30 — «Международный год ребенка». «Юные путешественники». Из цикла «Турист». 18.00 — «Говорим по-немецки». 18.30 — «Метро: премьера у моря». 19.00 — «Ленинград». 19.30 — «Встречи». Художественный телефильм (ГДР). 5-я серия — «Дороги домой». 20.35 — Играет народная артистка Грузинской ССР Лиана Исакадзе (скрипка). 21.00 — «Время». 21.50 — Новости. 22.00 — Чемпионат СССР по хоккею. СКА — «Динамо» (Рига). 3-й период. 22.40 — Концерт из произведений Г. Свиридова.

ПОКАЗЫВАЕТ ТАЛЛИН

ЧЕТВЕРГ, 4 ОКТЯБРЯ

9.00 — Новости. Программа передач. 9.05 — «Телешкола». «Кто и что?» 9.20 — Годы и люди: «Маршал авиации». 9.30 — Природа и человек: «Живущие рядом» и «В мире диких уток». 10.00 — 11.20 — Художественный фильм «Доктор из провинции». 14.25 — Программа передач. Новости. 17.00 — «Телешкола». «Кто и что?» (повторение). 17.15 — Контакты. «От сердца к сердцу». 17.50 — Новости. Программа передач. 18.30 — «Актуальная камера» (на русск. яз.) 19.00— «Пять мировых проблем». 19.30 — «Круговое движение». 20.00 — Детский экран. «День рождения». Мультфильм «Лиса со скалочкой». 20.30 — «Актуальная камера». 21.45— Художественный фильм «Три секретных письма». 23.05— «Спорт, спорт...» 23.15 — Новости.

Кино

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ. 3 октября — **«Емельян Пугачев».** (Две серии). Начало в 17 часов.

КИНОТЕАТР «ТРУД». 3 октября — **«Поговорим, брат».** (Две серии). Начало в 11, 13.50, 18.10, 21 час. Для детей. Сборник мультфильмов. Начало в 16 часов.

КЛУБ «ШАХТЕР». 3 октября— **«Пять вечеров».** Начало в 17, 19, 21 час.

СЛАНЦЕВСКОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ

требуются

МАШИНИСТЫ котлов мазутной котельной,
ДЕЖУРНЫЕ СЛЕСАРИ-РЕМОНТНИКИ,
ТРАКТОРИСТ.

Обращаться по адресу: г. Сланцы, ул. Ремонтников, д. № 5, телефон 2-27-84.

2—2

УЖКХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЛЕНИНГРАДСЛАНЕЦ»

приглашает на работу

МАШИНИСТОВ газовых котельных,
УЧЕНИКОВ МАШИНИСТОВ газовых котельных,
ВОСПИТАТЕЛЯ в общежитие.

5—4

АТЕЛЬЕ СЛАНЦЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРИНИМАЕТ

заказы на изготовление легкого платья — срок изготовления 15 дней, **мужских и женских брюк** — срок изготовления 5 дней.

2—1

ЛУЖСКОЙ МК-49 ТРЕСТА «ЗАПСЕЛЬЭЛЕКТРОСЕТЬСТРОЙ»

требуются

для работы на Сланцевском участке
ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ - ЛИНЕЙЩИКИ,
ТРАКТОРИСТ на трактор **ДТ-75.**

Оплата труда сдельная. За передвижной характер работы доплачивается 30 процентов тарифной ставки.

Обращаться по адресу: ул. Спортивная, дом № 19-а, кв. № 17, после 19 часов.

2—1

СЛАНЦЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БОЛЬНИЦЕ

срочно требуются

на работу
МЕДИЦИНСКИЕ СЕСТРЫ,
САНИТАРКИ палатные,
ПРАЧКИ,
ДВОРНИКИ,
ШОФЕРЫ 2-го класса,
РАБОЧИЕ по двору,
СЛЕСАРЬ - САНТЕХНИК,
ШТУКАТУР - МАЛЯР,
ПАРИКМАХЕР (по совместительству).

Администрация.

3—2

Коллектив учащихся, учителей и родителей школы № 11 выражает глубокое соболезнование Люде и Лене Осадчим по поводу трагической смерти их отца.

Коллектив столовой № 7 выражает соболезнование Войцеховской Галине Антоновне в связи с трагической смертью мужа **ОСАДЧЕГО Василия Захаровича.**

Газета выходит по вторникам, средам, четвергам, пятницам и субботам

НАШ АДРЕС: 188540, г. Сланцы, Банковская ул., 3. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-23-81, отв. секретарь — 2-17-85, отдел промышленности — 2-16-65, отдел партийной жизни — 2-14-06, отдел сельского хозяйства — 2-16-70, отдел культуры, быта, писем и массовой работы — 2-23-65, отдел комсомольско-молодежной жизни, фотокорреспондент — 2-16-03, корректоры — 2-13-60, бухгалтерия — 2-27-81. Объявления принимаются в бухгалтерии редакции по понедельникам и средам с 14 до 18 часов.

ППО № 1—1 Ленуприздата гор. Сланцы, Банковская ул., дом № 3. Газету набирали линотипистки Зверева А. А., Зверева Л. И., Никандрова А. М., верстала Аман Н. С., печатали Минина Н. С., Ковалева Т. И. Корректоры Ершова Г. В., Бегунова Е. К. Объем 0,5 печ. л. Тираж 13 442. Заказ 2930.