

ЗНАМЯ ТРУДА

Орган Сланцевского горкома Коммунистической партии Советского Союза и городского Совета народных депутатов

Газета издается с февраля 1944 года

№ 50 (9964)

Вторник, 14 марта 1989 г.

Цена 3 коп.

В горкоме КПСС

В конце февраля состоялось заседание бюро городского комитета партии, на котором член бюро ГК КПСС директор сланцепереработки в аюшего завода «Сланцы» Ю. И. Белянин отчитывался об обеспечении строительства комплекса по производству электродного кокса и природоохранных объектов.

Члены бюро горкома КПСС, секретарь парткома строительного треста № 63 Г. Н. Страшко, председатель комиссии ГК КПСС по социально-экономическому развитию, начальник районной горно-технической инспекции Б. Г. Саввин, председатель городского комитета народного контроля В. С. Троценков высказали тревогу о выдерживании сроков ввода комплекса, о том, что не ясен

два раза, сброс недостаточно очищенных сточных вод в Плюссу сокращен в четыре раза. Загрязнение речной воды фенолами и нефтепродуктами за два года завод снизил в среднем в три раза. Выброс вредных веществ в атмосферу сокращен на 36 процентов.

Дальнейшее решение задач по снижению вредных выбросов в окружающую среду предусматривается за счет строи-

ка по производству электродного кокса.

Поскольку в настоящее время атмосферные выбросы завода составляют 70 процентов от общего выброса промышленных предприятий города, каждый десятый анализ воздуха на стационарных пунктах показывает превышение предельно допустимых концентраций по содержанию вредных веществ, а более 10 процентов общего объема сточных вод сбрасываются недостаточно очищенными, следует вывод, что сооружение природоохранных объектов — дело первостепенной важности.

Тем не менее до настоящего времени в инспектирующих органах не согласована комплексная программа предприятия по охране окружающей среды. В 1986 году руководство завода сократило штат отдела охраны природы на одного инженерно-технического работника. Численность работников лаборатории отдела охраны природы в два раза меньше нормативной!

Постановление бюро ГК КПСС, принятое по обсужденному вопросу, обязывает директора завода «Сланцы» коммуниста Ю. И. Белянина, управляющего строительным трестом № 63 коммуниста И. Г. Лободина принять исчерпывающие меры по выполнению договорных обязательств и графиков строительства природоохранных объектов. Парткому завода поручено взять под неослабный партийный контроль ход реализации комплексной программы предприятия по охране окружающей среды, выполнение планов освоения капитальных вложений на строительство природоохранных объектов. Направить организаторскую и политическую работу на широкое вовлечение трудящихся завода в активную деятельность по решению экологической проблемы.

Партийному комитету, коммунистам — руководителям завода «Сланцы», строительного треста № 63 вменено в обязанность обеспечивать высокий уровень организации работ на строительстве комплекса электродного кокса и, в первую очередь, природоохранных объектов.

Городской комитет КПСС будет постоянно контролировать выполнение постановления.

Дело первостепенной важности

вопрос с сырьевой базой, способной обеспечить мощности комплекса, отсюда есть опасность, что не только срок окупаемости затянется, но и в структуре выбросов окажутся вещества, которых не ждали, поскольку расчеты строились на сырье из сланца, а перерабатывать придется тяжелые нефтяные смолы...

Бюро горкома отметило, что за последнее время на заводе проведена определенная работа по сокращению выбросов вредных веществ в окружающую среду. В частности, опломбированы свечи по выбросу генераторного газа в атмосферу, избытки генераторного газа направляются на сжигание в котлы ТЭЦ. Объем воды, забираемый из Плюссы на технологические нужды, снижен в

треста ряда природоохранных объектов (на действующих производствах) в составе комплекса электродного кокса. На эти цели направлено более 35 миллионов рублей капитальных вложений. Ожидается снижение выбросов в атмосферу более чем в 7 раз.

Однако строительство комплекса электродного кокса и особенно природоохранных объектов ведется неудовлетворительно. Выдача Генпроектировщиком проектно-сметной документации на основные природоохранные объекты, требующие индивидуального изготовления оборудования, предусматривается во втором квартале 1990 года, что ставит под угрозу ввод комплекса с необходимыми природоохранными объектами в 1991 году. На 1 января 1989 года на промышленных объектах освоено более 60 процентов капитальных вложений, а на природоохранных — около 4 процентов, что создает реальные предпосылки опережающего завершения строительства объектов производственного назначения. Нет ясности относительно количества и состава сырья, на котором будет эксплуатироваться установ-

ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ—

НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

С 1 января нынешнего года на швейной фабрике «Молодость» внедряется внутрицеховой хозрасчет, и в этих условиях особое значение приобретает уровень экономического образования трудящихся, их четкое представление о собственной работе и работе всего коллектива. И не случайно коммунисты цеховой парторганизации управления фабрики на своем собрании критически проанализировали состояние экономической учебы.

Главный бухгалтер, заместитель секретаря партбюро фабрики Т. Ф. Козырева подчеркнула, что уровень, качество экономической учебы не могут удовлетворить. Только в цехе № 1, где ответственная за учебу мачальник цеха Л. В. Думина, занятия проводились более регулярно, и подготовка к ним была серьезная. В остальных подразделениях предстоит поднять экономическое образование на качественно новый уровень, приблизить учебу к конкретным, практическим задачам, которые решает трудовой коллектив. Подчеркнута персональная ответственность руководителей цехов, их заместителей за проведение экономической учебы, а также роль специалистов фабрики в повышении качества занятий.

ОТЧЕТ

КОММУНИСТА

Учтя замечания и предложения, высказанные на отчетно-выборном партийном собрании, партбюро пассажирского автопредприятия разработало график отчетов коммунистов о выполнении уставных требований. Сейчас практически на каждом собрании заслушивают отчеты членов КПСС.

На одном из недавних собраний отчитался перед товарищами ветеран труда, коммунист А. П. Филонов. Александр Павлович уже заслужил право уйти на отдых, но продолжает работать на предприятии слесарем. Как отметил секретарь партбюро В. И. Спиридонов, нет замечаний к А. П. Филонову по производственной работе, трудится он хорошо. Но поскольку Александр Павлович возглавляет первичную организацию ветеранов войны и труда, то ему высказаны пожелания оживить ее работу, проявлять больше внимания и заботы о нуждах ветеранов.

РЕШИЛИ

ЗАСЛУШАТЬ

НА СОБРАНИИ

На заседании партийного бюро объединения грузового автотранспорта рассматривали вопрос о состоянии гражданской обороны на предприятии. Были вскрыты недостатки в подготовке противорадиационного убежища, в учебе трудящихся.

Поэтому члены партбюро решили на общем партийном собрании, которое состоится 15 марта, заслушать отчет начальника объединения, являющегося также начальником объекта гражданской обороны, В. П. Исакова и всесторонне обсудить меры по улучшению состояния гражданской обороны на предприятии.

НАЧАТО СТРОИТЕЛЬСТВО

СОВМЕСТНОГО СОВЕТСКО-ВЕНГЕРСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА

Подписание приказа министром угольной промышленности СССР М. И. Щадовым в начале января о создании совместного советско-венгерского предприятия на территории ремонтно-механического завода объединения «Ленинградсланец» по производству очистных установок явилось началом конкретных действий по строительству предприятия.

Министерство угольной промышленности оказало значительную финансовую поддержку для подготовки к созданию предприятия. Силами рабочих, инженеров завода и объединения начато строительство фундамента. После его завершения в строительство и монтаж производ-

ственного корпуса нового цеха включится Северо-Западное СМУ треста «Севзапметаллургомонтаж», с которым подписан договор. В стадии завершения находится проект строительства цеха, уже поступают металлоконструкции с Житомирского завода легких металлоконструкций.

Совсем недавно решен окончательно вопрос о продаже угля за оборудование и комплектующие детали, которые будут поставлять венгерская сторона. Конкретные подробности строительства, поставок оборудования будут решаться во время предстоящего в начале апреля визита венгерской делегации на завод.

А. ЗИНОВЬЕВ.

К сведению депутатов городского Совета народных депутатов: О СОЗЫВЕ ДЕВЯТОЙ СЕССИИ СЛАНЦЕВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ (20 созыва)

Повестка дня:

1. О задачах Советов народных депутатов Сланцевского района по обеспечению перестройки системы народного образования в свете требований XIX Всесоюзной партийной конференции и решений Всесоюзного съезда работников народного образования.
2. Отчет о работе постоянной комиссии по делам молодежи.
3. Информация о ходе выполнения решения горсовета (2-я сессия 20 созыва) от 03.10.87 по вопросу: «О задачах советских, хозяйственных органов района по соблюдению требований законодательства по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов».

Сессия созывается 16 марта 1989 года в 15 часов в ДК горняков, в большом зале.

Исполнительный комитет горсовета.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

С началом перестройки в стране резко возвысился интерес к проблемам образования. С какой болью за неудачи говорят об этом учителя, учащиеся, родители, как радуются даже небольшим успехам! XXVII съезд КПСС поставил в центр всех наших планов и забот человека со всеми его нуждами и проблемами.

А это значит, поставил задачу дать возможность для реализации всех духовных богатств личности. И начинается все это с воспитания и обучения. Вопросы воспитания и обучения постоянно обсуждались на заседаниях исполкома постоянной комиссии по народному и профессиональному обучению, на сессиях городского Совета. И сожаления, принимаемые решения неполностью претворились в жизнь, не было должного контроля со стороны исполкома, его отделов, постоянных комиссий Совета, каждого депутата за их выполнением. Вот почему сегодня так много проблем накопилось, вот почему назрела необходимость их незамедлительного решения.

Каково же состояние дел в народном образовании нашего района?

Какие вопросы решают сегодня педагогические коллективы школ, училищ, внешкольных и дошкольных учреждений, городской отдел народного образования?

Ни для кого не секрет, что воспитание будущей личности закладывается в раннем возрасте. И здесь на помощь родителям приходят детские сады. Много интересных и творческих воспитателей трудятся в них, например, Зиновьева Г. П., воспитатель яслей-сада № 13, Куркина В. М., музыкальный руководитель яслей-сада № 5, Зямкина Л. С., воспитатель яслей-сада № 2, и многие другие.

Педагогические коллективы дошкольных учреждений ищут новые формы работы с детьми. Вот почему часто стали семинары по обмену опытом, широко практикуются выездные семинары, которые позволяют на практике увидеть накопленный коллективом опыт. Важнейшие резервы в улучшении работы с детьми дошкольного возраста таются в семье. Необходимо энтузиазм и энергию родителей направить в правильное русло, дать необходимые знания родителям для воспитания. В этом году дошкольные учреждения целенаправленно работают с семьями.

Создан совет родительской общности при горно. Разработаны и проведены анкеты, которые помогли лучше узнать проблемы семьи, трудности в воспитании, чтобы предметно помогать родителям. Учрежден приз родительской общности, который будет вручен на очередной конференции работников дошкольных учреждений детского сада, добившемуся лучших результатов в работе с родителями.

Вопросы расширения сети дошкольных учреждений, анализ оценок очереди постоянно занимают исполком, горно. Так, только в этой пятнадцати вступили в строй детские сады № 2 ЛПО «Ленинградсланец» и № 22 завода резиновых изделий. Однако очередь в детские комбинаты сегодня более 1000 человек. Значительно переполнены детские сады в центральной части города. Как сказал на съезде работников народного образования председатель горисполкома СССР Г. Ягодин: «Детские сады из воспитательных учреждений превращаются в «камеры хранения».

А ведь работать с детьми младшего возраста не проще, чем со старшими. И увеличение численности в группе отрицательно сказывается на воспитательном процессе, поэтому необходимо в ближайшее время

Тезисы доклада на IX сессию городского Совета народных депутатов (20 созыва),

строительство новых детских комбинатов. И здесь помощь могут и должны оказывать крупные промышленные предприятия города. Тем более, что именно ведомства полгосударственному и заинтересованно относятся к своим дошкольным учреждениям. ЛПО «Ленинградсланец» (Е. А. Сафронов), завод резиновых изделий (М. С. Пенников), фабрика «Молодость» (А. А. Хара), СПЗ «Сланцы» (Ю. И. Белянин), строительный трест № 63 (И. Г. Лободин) своевременно проводят ремонт, оборудуют спортивные площадки, приобретают необходимое оборудование, занимаются с кадрах, обучая своих стипендиатов на дневных отделениях педагогических училищ. Сложнее решаются вопросы контактов дошкольных учреждений села с руководителями совхозов. Давно необходим ремонт детского сада в д. Гостицы, но администрация не принимает действенных мер. В яслях-саду № 16 д. Овсице с приходом новой заведующей положение изменилось. Активнее стали помогать администрация совхоза, партийная организация. Но необходимо срочно решить вопрос по оборудованию площадок, приобретению игрового и спортивного оборудования. Не за горами лето, когда большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Особенно тревожит положение в детском саду совхоза «Аврора» (заведующая Т. В. Васильева). Педагогический коллектив занял пассивную позицию. Зарос бурьяном огород, постройки разрушены. Совхозу необходимо помочь и строго спросить с заведующей за результаты труда коллектива.

Говоря о сельских дошкольных учреждениях, хочется коснуться еще одной проблемы. Сегодня надо решать вопрос общественно-воспитания дошкольников. Сравните. Если в городе процент охвата детей дошкольными учреждениями 92, то в селе детские сады посещают 57 процентов детей. Остальные дети дошкольного возраста детские сады не посещают, так как, например, в д. Демешини Перевозе Гусева Гора, Поречье детских комбинатов нет. И родители этих ребятшкие, проживающие в данных населенных пунктах, лишены возможности получать квалифицированную помощь в вопросах воспитания.

Необходимо руководителям совхозов и лесоконбината подумать об организованном подвозе детей в имеющиеся детские сады на селе.

Процесс воспитания и образования непрерывный. Фундамент образования является общеобразовательная школа. В этом ее особая роль, отсюда вытекают задачи ее совершенствования.

Началом перестройки школы стала реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Материалы реформы, задачи, которые она поставила перед педагогическими коллективами, были обсуждены на IX сессии 18 созыва. Именно там говорилось о том, что основная задача школы — повышение качества обучения и воспитания. Какие же изменения произошли в школе сегодня? За эти четыре года значительно повысился рост профессионального мастерства учителя. Сегодня в школах района работают 3 заслуженных учителя, 4 отличника народного образования СССР, 20 отличников РСФСР. Претворяя в жизнь реформу школы, педагоги ищут новые формы обучения. Активно используют зачетную систему, уроки-семинары, педагогический коллектив школы № 5 (В. А. Мурашкина) целена-

правленно работает по внедрению коллективного способа обучения, что помогает учащимся из пассивных слушателей превратиться в своих союзников на уроке. Поиск нового, повысить качество обучения. Свидетельством этому стали ребята, которые заканчивают школу с золотой и серебряной медалями, подтверждают свои знания при поступлении в вузы. Только за 1987—88 учебный год 8 ребят получили высокие награды.

Повышению качества обучения и воспитания способствует и совершенствование стиля и методов руководства городского отдела народного образования. Основная задача отдела — каждый методист и инспектор должен стать организатором народного образования, помощником школы, директором. В связи с этим стали чаще практикуются выездные аппаратные совещания, семинары планируются и проводятся, исходя из потребностей педагогических коллективов, администрации школы, директора.

Пятый год осуществляется обучение детей 6-летнего возраста. Если в сентябре 1984 г. был открыт первый экспериментальный класс на базе средней школы № 2, то сегодня в них обучаются уже 315 человек. Хорошие условия для обучения шестилеток созданы в Высватской и Старопольской школах. Здесь дети имеют все необходимое для обучения, отдыха, сна, игр. Восемь классов работают на базе детских садов и 2 класса — по принципу «школа — детский сад». Последние два варианта не лучшие, даже в психологическом плане. Находясь в детском саду, дети относятся к учебному процессу больше как к игре. А малыш в первые дни учебы должен впитывать дух учебного труда, а это возможно только в стенах школы, но на сегодняшний день обеспечить условия для труда и отдыха в школах мы не можем. Ни материально-техническая база, ни площадки нам этого не позволяют.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

А это значит, что они не только требуют значительного ремонта, но не могут обеспечить условия для реализации тех задач, которые перед народным образованием ставит государство. Решить эту проблему можно путем реконструкции школ и строительства пристроек. Городскому отделу народного образования необходимо проявить настойчивость в обеспечении необходимой документацией, базовым предприятиям помочь в осуществлении этих проектов. Создание нормальных условий позволит поднять уровень обучения и воспитания. Человек, наделенный суммой знаний, должен быть человеком высокообразованным, только тогда его знания принесут людям пользу.

Педагогические коллективы школ совместно с комсомольскими и пионерскими организациями стараются обеспечить новые подходы в воспитательной работе.

Воспитательная работа по открытию классов с углубленным изучением предмета: гуманитарного цикла в школе № 2, естественно-математического — в школах №№ 1, 3. Это позволит ребятам, имеющим склонности к данным предметам, более глубоко ус-

воить их, подготовиться к поступлению в вузы.

Однако успехов гораздо меньше сегодня, чем удач. Одной из причин этого является стереотип мышления большинства руководителей школ, боязнь принимать самостоятельные решения, отсутствия умения анализировать свою работу и выбирать оптимальные пути для достижения значительных качественных изменений.

Городскому отделу народного образования необходимо организовать систематическую помощь по обучению аналитическим подходам к деятельности коллективов, методики контроля за уровнем обучения и воспитания. Необходимо внедрять в практику выборность руководящего состава, чаще практиковать отчеты руководителей, учителей за результаты своего труда.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

А это значит, что они не только требуют значительного ремонта, но не могут обеспечить условия для реализации тех задач, которые перед народным образованием ставит государство. Решить эту проблему можно путем реконструкции школ и строительства пристроек. Городскому отделу народного образования необходимо проявить настойчивость в обеспечении необходимой документацией, базовым предприятиям помочь в осуществлении этих проектов. Создание нормальных условий позволит поднять уровень обучения и воспитания. Человек, наделенный суммой знаний, должен быть человеком высокообразованным, только тогда его знания принесут людям пользу.

Педагогические коллективы школ совместно с комсомольскими и пионерскими организациями стараются обеспечить новые подходы в воспитательной работе.

Воспитательная работа по открытию классов с углубленным изучением предмета: гуманитарного цикла в школе № 2, естественно-математического — в школах №№ 1, 3. Это позволит ребятам, имеющим склонности к данным предметам, более глубоко ус-

воить их, подготовиться к поступлению в вузы.

Однако успехов гораздо меньше сегодня, чем удач. Одной из причин этого является стереотип мышления большинства руководителей школ, боязнь принимать самостоятельные решения, отсутствия умения анализировать свою работу и выбирать оптимальные пути для достижения значительных качественных изменений.

Городскому отделу народного образования необходимо организовать систематическую помощь по обучению аналитическим подходам к деятельности коллективов, методики контроля за уровнем обучения и воспитания. Необходимо внедрять в практику выборность руководящего состава, чаще практиковать отчеты руководителей, учителей за результаты своего труда.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

Широко используются вечера вопросов и ответов, устные журналы, деловые игры.

Значительное место в школах района занимает работа по военно-патриотическому воспитанию. Здесь большую помощь оказывают ветераны партии, войны и труда. Особенно тесный контакт в школах №№ 1, 3, 4, 5.

В воспитательной работе учителя опираются на органы ученического самоуправления, стараются овладеть методикой И. Иванова. Так, элементы коммунарской методики входят в жизнь школ №№ 1, 2, 5. Именно педагоги данных школ хорошо понимают, что данный метод воспитания даст наилучшие результаты. Высокообразованный человек становится, если принимает активное участие в жизни коллектива, имеет персональную ответственность за успехи и неудачи его.

В связи с этим педагогические коллективы активно внедряют обучение детей 6-летнего возраста. Если в сентябре 1984 г. был открыт первый экспериментальный класс на базе средней школы № 2, то сегодня в них обучаются уже 315 человек. Хорошие условия для обучения шестилеток созданы в Высватской и Старопольской школах. Здесь дети имеют все необходимое для обучения, отдыха, сна, игр. Восемь классов работают на базе детских садов и 2 класса — по принципу «школа — детский сад». Последние два варианта не лучшие, даже в психологическом плане. Находясь в детском саду, дети относятся к учебному процессу больше как к игре. А малыш в первые дни учебы должен впитывать дух учебного труда, а это возможно только в стенах школы, но на сегодняшний день обеспечить условия для труда и отдыха в школах мы не можем. Ни материально-техническая база, ни площадки нам этого не позволяют.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

А это значит, что они не только требуют значительного ремонта, но не могут обеспечить условия для реализации тех задач, которые перед народным образованием ставит государство. Решить эту проблему можно путем реконструкции школ и строительства пристроек. Городскому отделу народного образования необходимо проявить настойчивость в обеспечении необходимой документацией, базовым предприятиям помочь в осуществлении этих проектов. Создание нормальных условий позволит поднять уровень обучения и воспитания. Человек, наделенный суммой знаний, должен быть человеком высокообразованным, только тогда его знания принесут людям пользу.

Педагогические коллективы школ совместно с комсомольскими и пионерскими организациями стараются обеспечить новые подходы в воспитательной работе.

Воспитательная работа по открытию классов с углубленным изучением предмета: гуманитарного цикла в школе № 2, естественно-математического — в школах №№ 1, 3. Это позволит ребятам, имеющим склонности к данным предметам, более глубоко ус-

воить их, подготовиться к поступлению в вузы.

Однако успехов гораздо меньше сегодня, чем удач. Одной из причин этого является стереотип мышления большинства руководителей школ, боязнь принимать самостоятельные решения, отсутствия умения анализировать свою работу и выбирать оптимальные пути для достижения значительных качественных изменений.

Городскому отделу народного образования необходимо организовать систематическую помощь по обучению аналитическим подходам к деятельности коллективов, методики контроля за уровнем обучения и воспитания. Необходимо внедрять в практику выборность руководящего состава, чаще практиковать отчеты руководителей, учителей за результаты своего труда.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

Широко используются вечера вопросов и ответов, устные журналы, деловые игры.

Значительное место в школах района занимает работа по военно-патриотическому воспитанию. Здесь большую помощь оказывают ветераны партии, войны и труда. Особенно тесный контакт в школах №№ 1, 3, 4, 5.

В воспитательной работе учителя опираются на органы ученического самоуправления, стараются овладеть методикой И. Иванова. Так, элементы коммунарской методики входят в жизнь школ №№ 1, 2, 5. Именно педагоги данных школ хорошо понимают, что данный метод воспитания даст наилучшие результаты. Высокообразованный человек становится, если принимает активное участие в жизни коллектива, имеет персональную ответственность за успехи и неудачи его.

В связи с этим педагогические коллективы активно внедряют обучение детей 6-летнего возраста. Если в сентябре 1984 г. был открыт первый экспериментальный класс на базе средней школы № 2, то сегодня в них обучаются уже 315 человек. Хорошие условия для обучения шестилеток созданы в Высватской и Старопольской школах. Здесь дети имеют все необходимое для обучения, отдыха, сна, игр. Восемь классов работают на базе детских садов и 2 класса — по принципу «школа — детский сад». Последние два варианта не лучшие, даже в психологическом плане. Находясь в детском саду, дети относятся к учебному процессу больше как к игре. А малыш в первые дни учебы должен впитывать дух учебного труда, а это возможно только в стенах школы, но на сегодняшний день обеспечить условия для труда и отдыха в школах мы не можем. Ни материально-техническая база, ни площадки нам этого не позволяют.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

А это значит, что они не только требуют значительного ремонта, но не могут обеспечить условия для реализации тех задач, которые перед народным образованием ставит государство. Решить эту проблему можно путем реконструкции школ и строительства пристроек. Городскому отделу народного образования необходимо проявить настойчивость в обеспечении необходимой документацией, базовым предприятиям помочь в осуществлении этих проектов. Создание нормальных условий позволит поднять уровень обучения и воспитания. Человек, наделенный суммой знаний, должен быть человеком высокообразованным, только тогда его знания принесут людям пользу.

Педагогические коллективы школ совместно с комсомольскими и пионерскими организациями стараются обеспечить новые подходы в воспитательной работе.

Воспитательная работа по открытию классов с углубленным изучением предмета: гуманитарного цикла в школе № 2, естественно-математического — в школах №№ 1, 3. Это позволит ребятам, имеющим склонности к данным предметам, более глубоко ус-

воить их, подготовиться к поступлению в вузы.

Однако успехов гораздо меньше сегодня, чем удач. Одной из причин этого является стереотип мышления большинства руководителей школ, боязнь принимать самостоятельные решения, отсутствия умения анализировать свою работу и выбирать оптимальные пути для достижения значительных качественных изменений.

Городскому отделу народного образования необходимо организовать систематическую помощь по обучению аналитическим подходам к деятельности коллективов, методики контроля за уровнем обучения и воспитания. Необходимо внедрять в практику выборность руководящего состава, чаще практиковать отчеты руководителей, учителей за результаты своего труда.

Сегодня школы центральной части города работают в две смены. И строительство новой школы проблему переуплотненности не решит. Обеспечить занятия в одну смену по плану развития сети школ в нашем городе мы сможем лишь к 2005 году. Стоит подумать о более близких перспективах решения этой проблемы. Изменить средства и дать возможность нашим детям заниматься в нормальных условиях. Решением этого вопроса необходимо заниматься не только исполкому, но и базовым предприятиям. Сегодня назрела и другая проблема: имеющиеся школы требуют капитального ремонта, так как только одной «самой молодой» — 18 лет, а остальные начали функционировать 30—40 лет назад.

которая состоится 16 марта 1989 года

СЭС, горно, обсуждение вопросов организации горячего питания на заседаниях депутатских постоянных комиссий, по-прежнему есть нарекания на качество приготовляемой пищи, на неравнообразное меню, на несвоевременный подвоз.

Данные проблемы разрешимы при условии жесткого контроля со стороны администрации комбината общественного питания (Факторович Г. И.), СПОГАТА (Исаков В. П.). Хочется высказать и серьезный упрек в адрес педагогических коллективов, которые не уделяют должного внимания выполнению санитарно-гигиенических требований учащихся, воспитанию культуры поведения в столовой. Так, в школах №№ 2, 11, 3 не созданы советы по питанию, не подключены родительские комитеты, органы школьного самоуправления для контроля за горячим питанием.

Хорошее здоровье — это не только питание, это и выполнение санитарно-гигиенических режима: проветривание, физкультминутки, часы здоровья. Понимая это, городской отдел народного образования поставил своей главной задачей совершенствование спортивно-массовой работы. Сделаны первые шаги.

Горно необходимо ускорить выполнение принятого решения, строже спрашивать с администрации школ за обеспечение материальной базы для занятий спортом. Создание ее поможет не только укрепить здоровье детей, но и решить частично проблему досуга. Реализуя решения съезда, педагогические коллективы школ совершенствуют трудовое и профессиональное обучение. Сегодня во всех средних школах определены профили обучения, организовано обучение по 12 специальностям. В школах №№ 3, 4, 5 организован производственный труд. В остальных эта работа связана с самообразованием, с оказанием помощи совхозам. Трудно найти объекты труда. Не созданы рабочие места на предприятиях, но и школы особую тревогу не проявляют. Иначе как объяснить, что большинство школьных территорий не радует глаз? А именно они должны стать местом приложения рук самих учащихся.

Правильно территорию школ в цветущий оазис — главная задача коллективов школ. В декабре 1988 года вступил в строй учебно-производственный комбинат, который начнет работать на полную мощность в сентябре 1989 года, но это в значительной степени будет зависеть от базовых предприятий. Сегодня лишь фабрика «Молодость» приступила к монтажу оборудования. А руководители горно, общепита, городского производственного управления бытового обслуживания, строительного треста не обеспечивают создание базы для начала учебного процесса.

Серьезной проверкой трудовых навыков стали летние трудовые лагеря. Вот уже на протяжении нескольких лет в летнее время учащиеся 7—9 классов трудятся на полях совхозов, помогая в прополке корнеплодов, работая на мелиорации. Так, только в 1988 году ребят пролопота 132 га. Заработали 28 тысяч рублей. Находясь в ЛПО, учащиеся не только работают, но благодаря воспитателям стараются полноценно отдыхать. Проводят спортивные соревнования, политические турниры, вечера знакомства и ветеранам войны, проживающим на территории тех совхозов, где они трудятся. Отдача могла

быть гораздо больше, если бы руководители совхозов больше внимания уделяли улучшению бытовых условий для ребят. На сегодняшний день базы ЛПО расположены в непригодных помещениях. Территории лагерей не благоустроены, хотя это можно сделать с помощью самих же ребят, были бы материал.

Отсутствуют спортивные площадки, ЛПО не имеют душевых, сушилок. Практически отсутствует самая необходимая мебель: тумбочки, стулья, а если и есть, то ветхие, подлежащие списанию. Не забываются совхозы и о птицеблотах. Несмотря на то, что в решении IX сессии I созыва было записано оборудовать стационарные лагеря, это решение не только не выполнено, но по-прежнему базами ЛПО совхозы начинают заниматься в мае. Пора вестись однозначно решить РАПО (председатель Антонов В. А.): если ребята руки летом не лишние, то создавать базу, а если в них нет необходимости, то будет решен вопрос по занятости их в горно.

Говоря о трудовом воспитании, необходимо сказать об индивидуальном трудоустройстве в летние каникулы. Летом 1988 года 200 учащихся устроились на работу в июне, а вот в июле это уже было невозможно, хотя практика других городов области показывала, что учащиеся 8—9 классов успешно трудятся в торге, обслуживая, благоустройстве города. Необходимо отделу по трудоустройству при горнополном комитете совместно с предприятиями решить вопрос по трудоустройству в летнее время.

Четыре года назад введен новый предмет в 9—10 класса «Основы информатики и вычислительной техники». Если в первые два года администрация школ уделяла этому внимание, то есть обучила преподавателей, начала создавать базу, то сегодня удивительное спонтанное проявляет директоры школ № 1 (Александрова Э. В.), № 3 (Шкарупа Л. Д.). Базы нет, но и желания нет.

В 1988 году СПЗ «Сланцы» закупил дисциплины класс. Сегодня он смонтирован. В нем занимается группа ребят по профилю программистов. Городскому отделу народного образования необходимо в ближайшее время организовать рациональное использование имеющейся базы.

Большим помощником в работе педагогических коллективов стали базовые предприятия. Сегодня слова благодарности заслуживает завод резиновых изделий (директор Пенников М. С.), СПЗ «Сланцы» (директор Белянин Ю. И.), СМУ треста «Севазнамметаллургомонтаж» (начальник Голенько И. И.), цементный завод (директор Вельтишев К. А.), фабрика «Молодость» (директор Хара А. А.) и многие другие. Становится нормой участие базовых предприятий в косметическом ремонте, в организации экскурсий, в приобретении наглядного пособия, учебного оборудования, они — частые гости на линейках классных часов. Но, говоря об успехах, необходимо отметить, что сегодня вклад базовых предприятий должен быть более значительным, то есть сегодня речь должна идти об участии в строительстве пристроек к школам, реконструкции имеющихся школ.

О чем бы мы ни говорили — об успехах или неудачах в народном образовании — за всем

этим стоит учитель, воспитатель. Учитель — это ключевая фигура перестройки народного образования. Именно от его заинтересованности, творчества, самоотдачи будет зависеть успешная реализация материалов Всесоюзного съезда работников народного образования. Сегодня в школах района работает 500 учителей. Среди них мастера педагогического труда, заслуженные учителя РСФСР Григоричева Е. С., учитель начальных классов школы № 3, Ипатова Н. Ю., учитель математики школы № 3, Жемеркина Т. А., учитель математики школы № 1. Отличники народного просвещения Мурашкина В. А., директор школы № 5, Федорова В. В., учитель начальных классов школы № 4, Бирюкова Т. Г., учитель физики школы № 3, и многие другие.

Лучшим из лучших доверено работать на самоконтроле. Это они сегодня работают по методикам известных педагогов Шалалова, Лисенковой, Дьяченко. Однако сегодня далеко не каждый учитель отвечает предъявляемым к нему требованиям. Так, еще часто встречаются учителя, которые тратят огромную часть своих усилий на то, чтобы вырастить так называемого «нормального ребенка», погасить его любознательность, живость, нестандартность, их устраивают непроязвительные, удобные и послушные. Но вырастает ли в будущем из них инициативные, умеющие принимать самостоятельные решения люди? Нет. А значит, недопустимо незначительное поведение по отношению к детям. Школа должна быть для ребенка, учитель для ребенка, и не наоборот.

Администрациям школ, горно необходимо вести постоянную работу по повышению ответственности учителя за результаты своего труда.

Говоря о педагогических кадрах, было бы несправедливо не сказать о том, что сегодня катастрофически не хватает учителей, особенно это ощущается по учителям русского языка и литературы, учителям начальных классов. Сегодня может быть только два выхода: ориентация на педагогические профессии местных ребят, выделение жилья приезжающим.

Последнее время значительно оживилась профориентационная работа на педагогические профессии. На базе 9—10 классов открыт профиль по подготовке воспитателей детских садов. Это позволяет решить кадровый вопрос в дошкольных учреждениях. Увеличилось количество ребят, поступающих в педагогические институты. Так, за последние 5 лет 60 было направлено в педагогические вузы, 35 — в училища. Но полагаться сегодня только на местных ребят мы не можем. Только на следующий год району необходимо 62 специалиста.

Поэтому так необходимо сделать все для коренного улучшения обучения и воспитания подрастающего поколения, но мы глубоко верим в действенную поддержку и помощь со стороны базовых предприятий и общественной города в вопросах воспитания.

Воспитание подрастающего поколения — забота общая.

два училища. № 215 и № 257, где обучаются 620 учащихся по 8 специальностям, обеспечивая кадрами предприятия города и села. В настоящее время профшколы находятся в поиске разумного варианта подготовки и воспитания квалифицированных рабочих.

В училищах стали больше внимания уделять воспитательной работе. Наряду с традиционными формами, такими, как День знаний, День молодого рабочего, посвящения в учащиеся, педагоги ищут новое. В училище действуют совет профилантики, совет командиров. Все это способствует улучшению профилантики правозащитной. Большие педагоги стали заниматься вопросами организации досуга. В училище № 215 действуют спортивные залы, начал свою работу дискотека. На базе мастерских училища открыт кооператив, в котором работают учащиеся и мастера производственного обучения. Кооператив изготавливает спортивное оборудование, мебель, шьет детскую одежду.

Однако став средним профессионально-техническим училищем, педагогические коллективы больше внимания стали уделять общеобразовательной подготовке, заботя, что первоначально профессиональная подготовка.

В связи с этим ухудшилось качество подготовки молодых рабочих, так как практика на 1—3 курсах была организованной только на предприятиях, не занимались оборудованием своих мастерских, демонтировали имеющиеся. Подорвали авторитет мастеров, свели их функции в лучшем случае к воспитательным. В результате училище потеряло хороших специалистов — мастеров. Сегодня, правда, они ищут выход из создавшихся условий. Разработали программу по созданию производственной базы.

В училище № 215 оборудовали слесарные, плотницкие, швейные мастерские. Однако директором училища № 215 (Богомазовой Н. П.), № 257 (Пенюшкину Н. Т.) необходимо усилить контроль за реализацией принятых программ. Нельзя оставаться в стороне от создания материальной базы производственного обучения, подбора кадров, квалифицированных мастеров и базовым предприятиям.

Товарищи депутаты! Будущее нашей страны зависит от поколения, которое мы сегодня воспитываем. Мы высоко ценим творческие силы, активную политическую позицию работников народного образования, высоко ценим их готовность сделать все для коренного улучшения обучения и воспитания подрастающего поколения, но мы глубоко верим в действенную поддержку и помощь со стороны базовых предприятий и общественной города в вопросах воспитания.

Воспитание подрастающего поколения — забота общая.

два училища. № 215 и № 257, где обучаются 620 учащихся по 8 специальностям, обеспечивая кадрами предприятия города и села. В настоящее время профшколы находятся в поиске разумного варианта подготовки и воспитания квалифицированных рабочих.

В училищах стали больше внимания уделять воспитательной работе. Наряду с традиционными формами, такими, как День знаний, День молодого рабочего, посвящения в учащиеся, педагоги ищут новое. В училище действуют совет профилантики, совет командиров. Все это способствует улучшению профилантики правозащитной. Большие педагоги стали заниматься вопросами организации досуга. В училище № 215 действуют спортивные залы, начал свою работу дискотека. На базе мастерских училища открыт кооператив, в котором работают учащиеся и мастера производственного обучения. Кооператив изготавливает спортивное оборудование, мебель, шьет детскую одежду.

Однако став средним профессионально-техническим училищем, педагогические коллективы больше внимания стали уделять общеобразовательной подготовке, заботя, что первоначально профессиональная подготовка.

В связи с этим ухудшилось качество подготовки молодых рабочих, так как практика на 1—3 курсах была организованной только на предприятиях, не занимались оборудованием своих мастерских, демонтировали имеющиеся. Подорвали авторитет мастеров, свели их функции в лучшем случае к воспитательным. В результате училище потеряло хороших специалистов — мастеров. Сегодня, правда, они ищут выход из создавшихся условий. Разработали программу по созданию производственной базы.

В училище № 215 оборудовали слесарные, плотницкие, швейные мастерские. Однако директором училища № 215 (Богомазовой Н. П.), № 257 (Пенюшкину Н. Т.) необходимо усилить контроль за реализацией принятых программ. Нельзя оставаться в стороне от создания материальной базы производственного обучения, подбора кадров, квалифицированных мастеров и базовым предприятиям.

Товарищи депутаты! Будущее нашей страны зависит от поколения, которое мы сегодня воспитываем. Мы высоко ценим творческие силы, активную политическую позицию работников народного образования, высоко ценим их готовность сделать все для коренного улучшения обучения и воспитания подрастающего поколения, но мы глубоко верим в действенную поддержку и помощь со стороны базовых предприятий и общественной города в вопросах воспитания.

Воспитание подрастающего поколения — забота общая.

два училища. № 215 и № 257, где обучаются 620 учащихся по 8 специальностям, обеспечивая кадрами предприятия города и села. В настоящее время профшколы находятся в поиске разумного варианта подготовки и воспитания квалифицированных рабочих.

В училищах стали больше внимания уделять воспитательной работе. Наряду с традиционными формами, такими, как День знаний, День молодого рабочего, посвящения в учащиеся, педагоги ищут новое. В училище действуют совет профилантики, совет командиров. Все это способствует улучшению профилантики правозащитной. Большие педагоги стали заниматься вопросами организации досуга. В училище № 215 действуют спортивные залы, начал свою работу дискотека. На базе мастерских училища открыт кооператив, в котором работают учащиеся и мастера производственного обучения. Кооператив изготавливает спортивное оборудование, мебель, шьет детскую одежду.

Однако став средним профессионально-техническим училищем, педагогические коллективы больше внимания стали уделять общеобразовательной подготовке, заботя, что первоначально профессиональная подготовка.

ПОПОВ Д. В.

На 91-м году жизни 11 марта 1989 года скончался старейший врач нашего города, член КПСС с 1947 года, персональный пенсионер, участник гражданской и Великой Отечественной войн.

Уже в студенческие годы Дмитрий Вениаминович сумел определить свой жизненный путь: посвятил себя работе в здравоохранении.

В период гражданской войны был санитаром в эвакогоспитале. Затем, после окончания Ярославского университета работал санитарным врачом. С февраля 1934 года переехал в Сланцы и работал заведующим райздравпунктом, с 1936 года — главным врачом больницы.

В период Великой Отечественной войны служил на Волховском, Центральном и Белорусском фронтах. С августа 1945 года до 1950

года в группе советских войск служил в Германии.

С 1956 года, после демобилизации возвратился в город Сланцы и работал заведующим райздравотделом до ухода на заслуженный отдых.

За заслуги в Великой Отечественной войне награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени и многими медалями.

В нашей памяти навсегда сохранится светлый образ коммуниста, преданного своему делу, активного общественника и отзывчивого товарища.

Сланцевский горком КПСС, исполком Сланцевского Совета народных депутатов.

Совет ветеранов партии при Сланцевском горкоме КПСС,

ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ БЕДЫ

Все ярче светит весеннее солнце, все чаще видим мы очищенные от снега проталины. Снег и лед на реках побурел, он становится рыхлым и непрочным. На таком льду легко провалиться. Вот почему весной надо быть особенно осторожным.

Период ледостава на водоемах наиболее опасен для тех, кто пренебрежительно относится к правилам безопасности на льду, выходит на неокрепший лед. Это относится прежде всего к детям школьного возраста, а они требуют особого внимания.

В большинстве случаев в беду попадают дети при катании на льду, с берега на лед на санках, лыжах. Нынче снега, правда, почти не было. Но все равно опасно подходить близко к реке и спускаться на лед. Одно неосторожное движение — и можно стать жертвой. Не ходите по окраинам, не нарушайте правил переправ. Нельзя собираться большими группами на берегу реки во время ледохода — возможен оползень. Недопустимо детям и взрослым баловаться на льдинах и береговых припаях, пытаться перебраться через реку, перепрыгивая с льдины на льдину.

Если случилась беда — немедленно окажите помощь пострадавшему, приняв все меры предосторожности, чтобы не попасть в беду — в ледяной пролом самому. Используйте для этого лестницу, широкую доску, шест, веревку. Подбирайтесь к потерпевшему только ползком.

Для предупреждения и исключения случая гибели детей и взрослых на льду все организации, особенно

школы, должны проводить, особенно в этот период, повседневную профилактическую работу, чтобы предупредить несчастные случаи. Большая ответственность за выполнение правил безопасности на льду должна быть возложена на членов специальных групп ДНД и первичные организации ОСВОДа.

Не менее ответственным мероприятием является и организация коллективного выезда рыболовов-любителей на подледный лов рыбы. Рыболовы-любители, выезжающие на лед самостоятельно, обязаны выполнять все требования безопасности и, в частности, выходить на лед при его толщине не менее 5 см., при движении по льду проверять его надежность с помощью палки или других приспособлений, удаление от берега должно быть в зависимости от условий видимости, но не более 3-4 километров, особенно сейчас, в период ледохода. Рыболовы-любители должны помнить, что в последние месяцы ледохода надо внимательно приглядываться к цвету льда. Наиболее опасен черный лед, зеленоватый — менее прочный. Еще опаснее беловатый лед из слежавшегося на ледяной корке снега. Чтобы перебраться по льду, надо прежде его хорошо обследовать. Несоблюдение элементарных правил поведения на льду грозит непоправимой бедой. Нередко ледовые поля на водоемах трескаются, и течением их уносит в открытый залив, на быстрину реки, а здесь недалеко до трагедии.

М. ФЕДОРОВА,
председатель Сланцевского городского совета ОСВОД.

Зам. редактора
О. П. СВЕТЛОВА.

К СВЕДЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ
Волосовская инкубаторно-птицеводческая станция будет продавать 26 марта с 9 часов на рынке г. Сланцы яичных цыплят.

Администрация ИПС.
СЛАНЦЕВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 2
срочно требуются
УБОРЩИЦЫ.

2—2

Газета надается по вторникам, средам, четвергам, пятницам и субботам

Сланцевская типография ППО № 1—1, ул. Банковская, дом № 3. Газету набирали Чебурак Н. С., Пугачевич Н. М., верстала Крутелевич В. В., печатали Ковалева Т. И., Солтыс Л. И., Кудрявцева Л. Ф. Корректоры Платонова Ф. И., Ермолаева Л. А. Объем 0,5 п. л. Тираж 14573. Заказ 1136.

Поздравления

Нине Гавриловне
ВАСИЛЬЕВОЙ
Коллектив Сланцевского лесоконбината сердечно поздравляет Вас с юбилеем и правом ухода на заслуженный отдых. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни, семейного благополучия. Благодарим за долготелый добросовестный труд.

Василию Петровичу
КАЗНАЧЕВУ
Администрация, партком, профком ЛПО «Ленинградсланец» поздравляют Вас с 60-летием. Желаем доброго здоровья, счастья и благополучия.

Телевидение

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА
ВТОРНИК, 14 МАРТА

6.30 — 120 минут. 8.35 — Телеспектакль. 10.25 — Новости. 10.35 — Это было... было... 10.55 — Детский час. 11.55 — Камера смотрит в мир. 15.30 — Новости. 15.45 — Ф. Шопен. Баллада № 3. 16.15 — Док. телефильм. 16.45 — Новости. 16.50 — Мультфильмы. 17.30 — Телеконкурс детских хор. 18.15 — Власть — Советам. 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — Перестройка: проблемы и решения. 21.00 — «Время». 21.40 — «Прожектор перестройки». 21.50 — «Одиноким голос человека». X. ф. 23.50 — Сегодня в мире.

00.10 — «Возмездие». X. ф. 2-я серия. Новости. Спортивная программа. Мастера искусств. Олег Василашвили.

СРЕДА, 15 МАРТА

6.30 — 120 минут. 8.35 — Телеконкурс детских хор. 9.20 — «Человек свиты». X. ф. 10.50 — Новости. 11.00 — Клуб путешественников. 12.00 — Фильм-концерт. 15.30 — Новости. 15.45 — Произведения И.-С. Баха, Б. Мартину, Г. Генделя. 16.25 — Наука: теория, эксперимент, практика. 17.10 — Новости. 17.15 — Детский час. 18.15 — Власть — Советам. 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — Выступление президента ВАСХНИЛ академика А. А. Никонова. 19.05 — Минуты поэзии. 19.20 — Д. т. ф. 21.00 — «Время». 21.40 — Навстречу выборам. 21.50 — Маленький концерт. 22.05 — Телевизионное знакомство. 23.35 — Сегодня в мире.

23.55 — «Чужие здесь не ходят». X. ф. Новости. Вечер старинного романса. Театр Махмуда Эсамбаева.

ПОКАЗЫВАЕТ ЛЕНИНГРАД
ВТОРНИК, 14 МАРТА

9.05 — Астрономия. 10 кл. 9.35, 11.35 — Литература. ПТУ. 10.10 — Физика. 10 кл. 10.40 — Фильм-концерт. 11.05 — Литература. 6 кл. 12.05 — «При открытых дверях». X. ф. 1-я и 2-я серии. 17.20 — Фильм-концерт. 18.20 — Мультфильм. 18.30 — Футбол. «Динамо» (Москва) — «Зенит» (Ленинград). 20.15 — Говорят кандидаты в народные депутаты СССР. 20.35 — Большой фестиваль. 20.45 — Спорт, спорт, спорт. 21.00 — «Время». 21.40 — «Прожектор перестройки». 21.50 — 600 секунд. 22.00 — Человек на Земле. 23.10 — Реклама. 23.15 — Камертон.

СРЕДА, 15 МАРТА

9.05, 10.05 — История. 7-й кл. 9.35 — Д. т. ф. 9.55 — Мультфильм. 10.35 — «Неделя в счет отпуска». Д. т. ф. 11.05 — Природоведение. 4-й кл. 11.20 — «Храни меня, мой талисман». X. ф. 17.20 — Практическая электроника — школьникам. 17.50 — Фильм-концерт. 18.10 — Мультфильм. 18.30

— Д. ф. 18.55 — Реклама. 19.00 — Ленинград. 19.15 — Говорят кандидаты в народные депутаты СССР. 19.35 — Прямой эфир. 20.35 — «Большой спортивный фестиваль». 20.45 — «Спорт, спорт, спорт». 21.00 — «Время». 21.40 — Навстречу выборам. 21.50 — 600 секунд. 22.00 — Продолжение прямого эфира. 23.30 — Этот неистовый Мавр.

ПОКАЗЫВАЕТ ТАЛЛИНН
ВТОРНИК, 14 МАРТА

9.00 — Программа передач. 9.05 — Телефильм. 9.25 — Детский экран. 9.55 — «Танец вокруг парового котла». X. ф. 12.05 — Телефильм. 14.50 — Телеинформация. 15.00 — Программа передач. 15.05 — Телефильм. 16.50 — Телешкола. Физика вокруг нас. 17.15 — Телешкола. 18.00 — «Актуальная камера». 18.10 — Док. фильм. 18.30 — «Актуальная камера». 18.45 — Док. фильм. 18.55 — Реклама. 19.00 — Концертная студия. 19.30 — Спортивная призма. 20.00 — Детский экран. 20.30 — «Актуальная камера». 21.40 — Хлеб насущный. 22.40 — Телефильм. 22.55 — Реклама. 23.00 — Новости. 23.10 — Авторские фильмы Марка Соосара.

СРЕДА, 15 МАРТА

9.00 — Программа передач. 9.05 — Телешкола. Физика вокруг нас. 9.30 — Детский экран. 10.00 — «Бег иноходца». X. ф. 11.20 — Телефильм. 12.10 — Телефильм. 14.50 — Телеинформация. 15.00 — Программа передач. 15.05 — Док. фильм. 16.25 — Телефильм. 16.50 — Телешкола. 17.10 — Телешкола. Юный техник. 17.40 — Телешкола. 18.00 — «Актуальная камера». 18.10 — Телефильм. 18.30 — «Актуальная камера». 18.45 — Заглянем в сад! 19.00 — Хроника одного строительства. 19.30 — Угол зрения. 20.00 — Детский экран. 20.30 — «Актуальная камера». 21.40 — «Бег иноходца». X. ф. 23.00 — Новости. 23.10 — В мире рок-музыки.

Кино

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ. 14 марта — «Далекие Татры». Начало в 17, 19, 21 час.

КИНОТЕАТР «ТРУД». 14 марта — «Десять негрят». Начало в 15, 30, 20 часов 30 минут. «Последний дубль». Начало в 18 часов 10 минут.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ГОРНЯКОВ. 14 марта — «Отцы». (Две серии). Начало в 17, 20 часов.

КЛУБ «ШАХТЕР». 14 марта — «Вы чье, старичье?». Начало в 17, 19, 21 час.

СЛАНЦЕВСКОЕ
ПАССАЖИРСКОЕ
АВТОПРЕДПРИЯТИЕ
ВЫДЕЛЯЕТ

населению и организациям за наличный расчет автобусы для поездок в Ленинград, Тарту, Таллинн, Кохтла-Ярве, Новгород и другие города. Справки по телефону 2-22-42. 2—2

СЛАНЦЕВСКОМУ
ЦЕМЕНТНОМУ
ЗАВОДУ
требуются

ФУТЕРОВЩИКИ - КАМЕНЩИКИ,
КАМЕНЩИКИ,
ПЛОТНИКИ,
ШТУКАТУРЫ - МАЛЯРЫ,
БЕТОНЩИКИ.

Оплата труда сдельно-премиальная. Обращаться по адресу: цементный завод, Сланцевский участок № 2 СП «Липецкцемремонт». Телефон 52-356, 52-756. 5—4

К СВЕДЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

Граждане города и района приглашаются для торговли всеми видами продукции, включая цветы и кооперативные изделия в здании нового ангара в Сланцах. Вторая точка торговли находится на рынке в Лучках, где имеется гостиная для приезжих, камера хранения для продуктов. В связи с открытием рынка ангара торговля в районе кафе «Лакомка» и других местах города запрещается. Рынок работает ежедневно с 8 до 18 часов, кроме понедельника. В летний период — с 7 часов, в воскресенье — с 8 до 16 часов.

Коллектив Сланцевского комбината общественного питания глубоко скорбит по поводу безвременной кончины **БАЛАБАНОВОЙ Татьяны Владимировны** и выражает соболезнование родным и близким.

Коллектив баскетбольной секции СПЗ «Сланцы» глубоко скорбит по поводу безвременной смерти **БАЛАБАНОВОЙ Татьяны Владимировны** и выражает соболезнование родным и близким покойной.

Коллектив установив ПРАУ-2 СПЗ «Сланцы» выражает глубокое соболезнование Юрию Леонидовичу Балабанову по поводу безвременной смерти жены.

Жильцы дома 12а по улице Кирова скорбят по поводу безвременной смерти **БАЛАБАНОВОЙ Татьяны Владимировны** и выражают соболезнование родным и близким покойной.

Коллектив кафе «Ассоль» глубоко скорбит по поводу безвременной смерти **БАЛАБАНОВОЙ Татьяны Владимировны** и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойной.

Родители и воспитатели группы № 8 детсада № 7 глубоко соболезнуют Артуру Балабанову по поводу смерти его мамы.

Классный руководитель, родители и учащиеся 26 класса средней школы № 3 выражают искреннее соболезнование Оле Балабановой в связи с безвременной смертью ее мамы **БАЛАБАНОВОЙ Татьяны Владимировны**.

Коллектив Сланцевского лечебного объединения и совет ветеранов партии, войны и труда скорбят по поводу смерти старейшего работника **ПОПОВА Дмитрия Вениаминовича** и выражают соболезнование жене и родственникам покойного.

Коллектив управления СПЗ «Сланцы» глубоко соболезнует Игорю Дмитриевичу Попову в связи со смертью отца.

Сердечно благодарим коллективы школ №№ 5, 3, горно и ГК профсоюза работников производства, друзей, соседей, оказавших помощь в похоронах и разделивших с нами горечь утраты горячо любимого Сучкова Николая Евдокимовича. Жена, родственники.