

ЗНАМЯ ТРУДА

Орган Сланцевского горкома Коммунистической партии Советского Союза и городского Совета народных депутатов

Газета издается с февраля 1944 года | № 163 (10077) | Пятница, 25 августа 1989 г. | Цена 3 коп.

28 августа в 11 часов в Доме культуры горняков состоится традиционное августовское совещание работников народного образования. Проблем в обучении, воспитании детей еще очень много, есть они в каждой школе. Но есть и удачи, ценный педагогический опыт. Обо всем этом пойдет речь на августовском педсовете. Поднимают эти проблемы и наши общественные корреспонденты в материалах, публикуемых накануне конференции. Читайте их на первой и второй страницах газеты.

ПРОБЛЕМЫ И НАДЕЖДЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Учебный корпус школы-интерната № 1. К середине июля основные работы по ремонту были выполнены. Классы хорошо оборудованы. В школе красиво, уютно. Для каждого учителя — отдельный кабинет. В каждом — современные стеклянные классные доски. На них очень удобно писать. И не только писать. Магнитные «трехстворки» помогают учителю и учащимся легко укреплять необходимые наглядные пособия, в нужный момент перемещать их. В каждом кабинете обязательные действующие учебные стенды. Для изучения иностранных языков кабинет оснащен лингафонным оборудованием. Отремонтированы спортивный зал, мастерские. Проходим по этажам школы. Как и в кабинетах, так и на каждом из трех этажей чистота, уют, порядок. Радуют глаз светлые тона. На первом этаже ребята полдничают. Второй этаж предоставлен для старшеклас-

сников. Материал стендов отражает основные направления работы школы. А третий этаж — для малышей. Его украшением являются картинные репродукции и зелень.

На расстоянии почти километра от учебного корпуса находится корпус жилой. Как же он подготовлен к приему детей? В спальнях осталось только расставить мебель после косметического ремонта, создать уют. Для первоклассников нынче впервые оборудован домашний тренажер. Готовится к приему детей комната отдыха. Пополняется всем необходимым медицинский кабинет. В складе вновь приобретенная одежда и обувь для детей. Радует глаз помещение столовой. Рядом с жилым корпусом на площадке установлен спортивный комплекс.

Представляю, сколько же забот у директора школы Веры Николаевны КЕМПИ. Мы беседуем с нею.

— Как была организована подготовка к новому учебному году?

— Вопрос этот обсуждался на производственном совещании в апреле. Весь коллектив школы был разделен на творческие группы. Одни должны были внести свои предложения по режиму работы в период экзаменов и трудовой практики учащихся. Другие работали над вопросом организации ЛТО. Третьи — должны были дать рекомендации по организации труда и отдыха детей-сирот. Четвертые — высказать свои рекомендации по наиболее целесообразной расстановке кадров на новый учебный год.

А подготовкой материальной базы для ремонта мы занимались в течение учебного года.

— А какое участие приняли ребята в подготовке к новому учебному году?

— В основном восьмиклассники участвовали в ремонте учебного корпуса, так как семиклассники работали в ЛТО. Учащиеся были разбиты на бригады. За каждой бригадой закреплялись определенные кабинеты. Организатором работы был учитель, ответственный за кабинет. Итоги работы бригад и лично каждого ежедневно подводились на оперативном собрании под руководством воспитателей О. В. Ануфриной и Г. М. Голубенко. Отражались в «Экране». Ребята работали хорошо. Они провели косметический ремонт всех учебных кабинетов и подготовили к покраске коридор третьего этажа и лестницы. Большую работу провели ребята по благоустройству территории около жилого корпуса. Каждый

класс в зоне пионерского действия производил уборку, разбил клумбы, содержал их в порядке. Вот и до сих пор на них приятно посмотреть. Это и результат заботливого отношения к делу воспитателей И. И. Ворковой, С. В. Кобзевой, В. С. Даниловой.

— А какое техническое участие принимал персонал школы?

— Самое непосредственное и активное. Много забот у Алексея Ивановича Шинкарева по обеспечению всем необходимым для непрерывной работы. Исклчительно добросовестно работали В. Я. Гурьев, В. А. Тоболова, В. С. Степочкина, Н. А. Кришук, В. А. Александрова, А. И. Тищенко, Е. С. Михович, А. А. Иванова, З. М. Смирнова, Р. И. Смирнова, Т. В. Минигулова. Объем работ был немалый. В аварийном состоянии находились водопровод и канализация жилого корпуса, потолки в столовой и газовая плита, а также козырьки над крыльцами жилого корпуса и столовой. Электросистема и строительная часть подвального помещения жилого корпуса находятся в аварийном состоянии.

— Какой Вы нашли выход из этого положения?

— Слесарь-сантехник школы А. И. Григорьев совместно с рабочим шахты № 3 В. А. Кашиным отремонтировали канализацию и водопровод. Рабочие школы Н. П. Борисов и В. Я. Гурьев подремонтировали потолки в столовой. А в устранении недостатков в газовом хозяйстве помогает трест «Сланцемежрайгаз». Бригада по договору выполняет ремонт

козырьков. Предстоит еще ремонт электросистемы подвала. И всегда здесь нашим верным помощником является электрослесарь шахты № 3 В. В. Зинovieв.

— Вера Николаевна, а что еще ваши помощники в решении школьных проблем?

— Всегда чутко к заботам школы относится Я. Я. Богданов, председатель исполкома горсовета.

Городской отдел народного образования и его главный бухгалтер С. А. Капарина, зная состояние дел в школе, всегда помогали.

В основном внимательны к нуждам школы директор шахты № 3 А. П. Полторанин, главный механик Г. М. Степанов, заместитель директора Е. И. Нефедов, начальник РСУ (Окончание на 2-й стр.).

ГОТОВЫ ЛИ К 1 СЕНТЯБРЯ?

Ровно через неделю прозвонит первый школьный звонок, начнется новый учебный год. Как готовы к нему учебные заведения города? Далеко не равнозначно — к такому выводу пришла комиссия, проверившая 23 августа школы города. В составе комиссии — заведующая горно Н. Н. Цухлова, инспектор горно Р. Г. Васильченко, заместитель директора комбината общественного питания В. С. Бухтеева, инструктор пожарной профилактики О. В. Тимофеева, санитарный врач по гигиене детей и подростков Н. Я. Суконова, инструктор ГК КПСС С. Ф. Шишкина. Возглавляет комиссию заместитель председателя горисполкома А. Г. Парамоненко.

Сначала о приятном. Порадовал членов комиссии коллектив школы № 5: здесь не просто выполнены ремонтные работы (за это педагоги очень благодарны шефам — заводу резиновых изделий), но школа полностью готова к приему детей. Всюду чистота, порядок, много зелени. В каждом кабинете — атмосфера особого уюта.

В каждом классе комиссия встречала педагогов: это они, задерживаясь в эти августовские дни в школе допоздна, навели идеальный порядок в кабинетах.

Члены комиссии практически без единого замечания подписали акт о приеме школы к новому учебному году. Подписали они такой же акт в школе № 12.

Большой объем работ выполнен в школе № 4: не просто сделан косметический ремонт, но много усилий приложено для эстетического оформления помещений. И еще: это единственная школа в городе, где уже отремонтировали и фасад. Директор школы А. М. Сташевский доволен помощью шефов — Северо-Западного СМУ треста «Севзапметаллургмонтаж». И, как говорится, с легким сердцем члены комиссии подписали акт о приеме школы к новому учебному году.

Подписан акт и в школе № 11, правда, с замечаниями представителя общепита В. С. Бухтеевой. Здесь еще идет работа по расширению рабочих площадей столовой, подключение оборудования, но шефы — шахта «Ленинградская» — обещают до 1 сентября закончить их.

А в остальном школа готова к приему ребят. Легко проведена большая работа, в основном благодаря стараниям завхоза И. П. Козловой. Новый директор школы Э. В. Петрова к приему комиссии всего третий день выполняла свои обязанности, но ее хозяйский глаз, желание вникнуть во все школьные проблемы, беспокойство хорошо чувствуются.

Итак, 23 августа комиссия приняла только четыре школы. А что же в остальных? Очень много сделано по подготовке к новому учебному году в школе-интернате и во вспомогательной школе № 7, но руководители этих учебных заведений В. Н. Кемпи и Г. А. Андреева попросили членов комиссии отложить приемку зда-

ний. В школе-интернате идут сейчас серьезные работы по замене электропроводки в подвалах жилого корпуса.

Заканчиваются ремонтные работы и в школе № 7, остается навести всюду чистоту, порядок. В эти учебные заведения члены комиссии вернутся 30 августа.

А сегодня, в пятницу, комиссия вновь побывает в школах № 1 и № 3. В школе № 3 до 16 августа работал городской пионерский лагерь, что, конечно, отразилось на ходе ремонтных работ. Но основные замечания комиссии к иному — к эстетическому оформлению школы.

Беспокойство членов комиссии вызвала и территория около школы: валяются остатки забора, куски от бетонных плит, у мастерских — плохо прикрытый люк тепловых сетей. К сегодняшнему дню директор школы Л. Д. Шкарупа обещала устранить все эти замечания, тогда школа будет принята.

Но особое беспокойство членов комиссии вызвала школа № 2, вернее, ее филиал, где обучаются школьники младших классов. Хотя ремонтные работы здесь идут давно и немало сделано по замене саноборудования, выполнена «косметика» в классах, но нет уверенности, что 1 сентября ребята смогут начать здесь занятия. Почему? Провалился потолок над рекреацией на втором этаже, идут серьезные работы на крыше, и пока шефы — работники СРСУ завода «Сланцы» никак не смогут приступить к косметическому ремонту второго этажа. Эта школа взята под особый контроль комиссии, будет предприниматься все, чтобы ребята смогли организовано начать новый учебный год, а пока акт, конечно, не подписан.

Члены комиссии побывали также в учебно-курсовом комбинате и в СПТУ-15. Конечно, новый комбинат и порадовал новизной интерьера, хорошей готовностью к началу учебного процесса. И на этом фоне особенно безрадостным показалось помещение училища. Нынче ремонт делали только в общежитии, в учебном здании лишь выборочный. В большинстве кабинетов грязно, к уборке еще не приступали.

Акт комиссии не подписали и еще вернется сюда.

Предстоит также и приемка сельских школ.

Т. КРЫЛОВА.

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

Как уже сообщалось, 1 августа 1989 года Верховный Совет СССР принял постановление «О проведении внеочередных сессий Советов народных депутатов». Этим постановлением рекомендовано провести повсеместно в августе — сентябре нынешнего года такие сессии с отчетами на них исполнительных и распорядительных органов Советов народных депутатов.

У нас в районе с такой повесткой дня пройдут сессии в сельских Советах в августе, а городская сессия — 21 сентября 1989 года.

На сессии необходимо будет дать принципиальную оценку работе членов исполнительного комитета, его отделов, служб и управлений. Сессии должны пройти в обстановке общественной гласности, товарищеской дискуссии, критики и самокритики.

Исполнительный комитет приглашает всех жителей города и района принять активное участие в подготовке и обсуждении данного вопроса.

Всесторонне проанализировать конкретную ситуацию, сложившуюся в районе, обратив особое внимание на выполнение намеченных социально-экономических планов, на решительное преодоление всего того, что подрывает веру людей в перестройку.

При выработке решения максимально будет учитываться общественное мнение, предложения и замечания населения.

Все ваши предложения и замечания направляйте в депутатскую комнату горисполкома (ком. 1).

Работает контактный телефон 2-44-70. Исполнительный комитет.

ПРОБЛЕМЫ И НАДЕЖДЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

(Начало на 1-й стр.)

Я. А. Тофило. Решением Лен-облисполкома и Сланцевского горисполкома базовым предприятием названо ЛПО «Ленинградсланец». Практически вся забота о школе лежит на шахте № 3, а роль объединения мизерна.

— Вера Николаевна, сколько лет Вы руководите этой школой?

— Два года. Я пришла в школу 7 сентября 1987 года. Школа была принята комиссией к новому учебному году. Шли занятия. Но на меня удручающе подействовала в втором этаже зияющая дыра вместо окна, выбитые стекла, темно-синие и темно-зеленые тона в школе, отсутствие уюта, аварийное состояние спортивного зала и многое другое. Сразу обратилась к шефам. Пришла представительная комиссия. Осмотрели все здания с чердака до подвала. Долго молчали. Потом порекомендовали составить акт о техническом состоянии всех зданий. Позднее копии актов были переданы в горисполком, горком, горно и Лениблоно. На основе этого акта решением облисполкома жилой корпус был включен в план капитального ремонта на 1988/1991 годы. Для состав-

ления проекта ремонта затребовали технические данные от всех служб. Пока что получено всего лишь два ответа: от тепловых сетей и из отдела архитектуры.

А трест «Сланцымежрайгаз», водоканал и городские электросети в ответ на наши запросы и по сей день хранят молчание. С чем же обращаться в Лениблопроект? Вот поэтому капитальный ремонт начать пока невозможно.

— Какие еще у Вас проблемы на сегодняшний день?

— В этой школе специфика работы такова, что ни в каникулярное время, ни в праздничные дни педагогический коллектив не бывает свободен от заботы о детях. Сейчас идут школьные каникулы, а нужно не только знать, как дети проводят лето, но и непосредственно организовывать их быт, отдых, заботиться о питании, о бане, о своевременной смене белья. Быть в курсе всего, чем они живут ежедневно. Улаживать все недоразумения.

В этой школе много таких проблем при подготовке к новому учебному году, о которых в других школах и не догадываются.

Закупить одежду и обувь для детей, подготовить (отре-

монтировать) свиарник, накопить сена для коня (есть здесь и конюшня).

Никакая другая школа не знает проблемы родительской задолженности. А у нас это большое место. Летом придается готовить материалы, акты, заявления для рассмотрения данного вопроса на заседании исполкома горсовета. А на пороге новый учебный год. И надо думать о сборе всех документов для правильного начисления родительской платы. Сегодняшний дефицит товаров первой необходимости особенно бьет по школе-интернату. Мы не можем купить по безличному расчету даже тарелки, ведра, тази, утюги, не говоря уже об одежде и обуви. А к началу учебного года школа должна одеть около 200 детей.

В этих проблемах я лично убедилась. Пришла к директору школы с выписанными счетами кастелянша В. П. Сарбай и сказала, что кожаная обувь есть, а школе ее не выписали. Костюмов хлопчатобумажных, зимних тапок, носков нет вообще. Оказывается, выход из положения, директор привозит носки, а также летнюю обувь из Ленинграда рейсовым автобусом, так как на Пушкинской базе снабжения

многих товаров также нет.

— А как с кадрами? — задаю я вопрос В. Н. Кемпи, продолжая нашу беседу.

— Кадровая проблема стоит очень остро. В первую очередь, это касается воспитателей.

— Что еще Вас волнует сегодня?

— Непонимание самой сути обучения в интернате. Одни считают интернат чем-то вроде спецшколы. Другие думают, что дети интерната обучаются по каким-то другим программам.

В городе от родителей и даже некоторых учителей в адрес нерадивого ученика можно услышать: «Будешь так себя вести — пойдешь в интернат». Многие годы так и было. В интернаты направляли прогульщиков, нарушителей дисциплины, двоечников. Их родители в большинстве случаев прожигают в Сланцах. Цель же создания интерната совершенно другая — помочь учиться детям из многодетных семей, из неполных семей, из семей, где ввиду сменной работы, служебных командировок родителей дети бывают предоставлены сами себе.

Для детей, проживающих в сельской местности, где сложен проезд до школы, целесообразно обучение в школе-интернате.

— Что Вы можете сказать о перспективах школы-интерната?

— Пусть маленькими шажками, но положение в школе-интернате меняется к лучшему. Уютны кабинеты, классы, спальни, столовая. Больше

возможности оказать материальную помощь детям. Оплата за содержание детей в интернате низкая. Появились первые успехи: команда 8-го класса заняла призовое место в районной олимпиаде по математике (учитель Е. М. Васильева), команда девочек заняла призовое место в районной олимпиаде по обслуживающему труду (учитель Н. А. Федорова).

Ребята нашей школы стали победителями районного туристского слета и участвовали в областном.

Завершился разговор-интервью. Но как заботливая мама 200 детей, Вера Николаевна с горечью и волнением начала говорить о том, что порой местное население не всегда заслуженно обвиняет «ее детей» в нарушениях порядка у домов. «Почему все грехи валят на детей школы-интерната? А ведь сколько в интернате хороших детей, отличных детей, — говорит Вера Николаевна. — Вот и нынче трое наших выпускников пошли в 9-й класс, двое — в техникум. Двое выпускников нашей школы-интерната закончили педагогические учебные заведения и работают в нашей школе учителями. Это Нелли Васильевна Перцева — опытный учитель, и только начинающая в этом учебном году свой трудовой путь педагога Ирина Николаевна Виноградова».

И хочется верить в то, что положительного в работе школы будет все больше и больше.

Е. ГУСЕВА,
внештатн. корр.

«ЗАРНИЦА» — ЭТО СЕРЬЕЗНО

«Зарница»... Ждут эту игру ребяташки в каждой школе. Это романтика, мальчишеская мечта, это игра, в которой проявляются черты характера будущих защитников нашей Родины. У наших 220 мальчишек прошлое и характер не из легких. Но не принято у нас попрекать и вспоминать прошлое. Вот почему вновь прибывшему к нам мы говорим: «С этого дня ты начинаешь заново писать свою биографию». А как все сложится в дальнейшей жизни? К сожалению, не всегда так, как нам бы хотелось. Мы стремимся подготовить наших ребят к жизни, трудностям, которые будут на их пути. При этом всегда помним, что они будущие мужчины, значит, будут служить, выполняя свой долг перед Родной.

Второй год мы проводим «Зарницу» как небольшое воинское учение, где есть все: «минное» поле, ракеты, разведчики, группа захвата, полевые кухни. У нас играют все: и дети, и взрослые. Может быть, поэтому мы так ждем финала.

На три дня опустела в этом году школа. Батальоны, соблюдая временной промежуток, по карте направлялись в места дислокации. Но пройти надо было так, чтобы «враг» не обнаружил тебя. При этом разминировали участок дороги, задыхаясь, бежали в противогазах по «зараженной местности», уничтожали «засаду», преодолевали переправу. Уставшие добредали до места, но об отдыхе помышлять было некогда: надо разбить палаточный городок, протянуть связь со штабом, при этом не обнаружить себя, замаскироваться, расставить боевое охранение.

А потом была большая военизированная эстафета, песни у ночного костра, ночная работа «диверсионных групп», когда второму батальону удалось захватить и привести в штаб перепуганного на смерть «языка», и снова восьмиклометровый

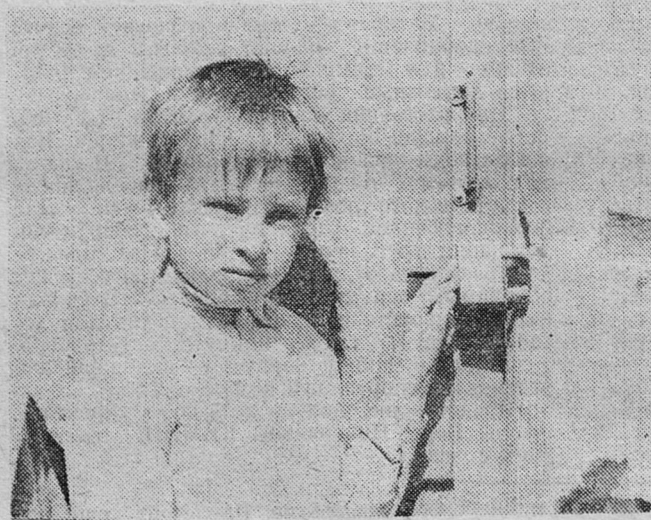
марш-бросок в школу. Все это стоило большой работы всех членов штаба: Зайцева С. Е., Евсеева В. Е., Ниязова Т. Н., Миловидова Г. Е. И как результат — мальчишки, взалхлеб рассказывающие о своих подвигах.

Не все нам еще удалось. Анализируя игру, мы пришли к выводу: многое надо изменить. Следует лучше проводить работу в течение всего учебного года по обучению ребят юнармейским специальностям, разработать более четкую программу их подготовки, связав ее с финалом «Зарницы». Разработать финальную игру так, чтобы каждый юнармеец смог принять в ней активное участие.

В подготовке к игре очень помогли нам шефы воинской части: дымовые шашки, ракеты, полевые кухни, ракеты. От этого игра только выиграла. Большие планы у нас и на будущее: прежде всего попытаться свои силы в городском финале «Зарницы». Помимо традиционных форм, мы проводим строевой смотр, но вот уже второй год на наши приглашения не откликаются военрукы школ, учебных заведений города (кроме военрука школы № 2 Н. Н. Шубина). Хорошая была идея провести игру «Зарница» на местности и соревнования по юнармейским специальностям среди школ, предложенная клубом творческой педагогики. Но хорошее дело осталось лишь обещанием, хотя наши мальчишки ждали и готовились.

Совсем недавно ГК ВЛКСМ утвердил наш военный - патриотический под-ростковый клуб. Это даст возможность более целенаправленно, с применением технических средств, готовить наших ребят к службе в армии. Мы готовы к сотрудничеству, готовы поделиться нашим опытом.

Т. ШЕЛЯКИНА,
зам. директора школы
№ 10 по воспитатель-
ной работе.



ОТДЫХ ОТ ДЕТЕЙ?

Заканчиваются летние каникулы наших школьников. С 1 сентября их вновь ожидает напряженный учебный труд. Как же отдохалось ребятам накануне школьных занятий?

Прежде мне думалось, что в августе должна возрастать забота об организованном отдыхе подростков, окрещившихся за два летних месяца сил и здоровья. В действительности же все оказалось наоборот — для многочисленных государственных и общественных организаций, обязанных заниматься воспитанием и организацией досуга детей, именно август стал месяцем отдыха от ребят.

Судите сами. Из городских пионерских лагерей в августе функционировал лишь лагерь при школе № 3. Загородные пионерские лагеря ЛПО «Ленинградсланец» горторга и строительного треста № 63 по мере летней уже традиции ограничиваются лишь двумя сменами: в июне — июле. Закончились в июле трудовая практика учащихся ПТУ и деятельность лагерей труда и отдыха старшеклассников.

В этих условиях особую актуальность приобретает работа детских клубов, комитетов при ЖЭКах и предприятиях. К сожалению, подавляющее большинство этих комитетов встречает ребят не приглашениями на конкурсы, соревнования, в кружки, на экскурсии, а огром-

ными замками. Двери же немногих действующих детских комитетов (например, при ЖЭУ-2 и ЖЭУ-3 на улице Свердлова) открыты лишь с 10 до 16 часов, если, опять же, педагоги Т. В. Исакова, Л. И. Никифорова не отлучились по организационно-хозяйственным делам. Потому-то и слоняются по городу в поисках приключений подростки, не знающие, где и как скоротать, особенно в вечернее время, школьные каникулы.

Казалось бы, вот прямая задача созданного год назад городского совета по народному образованию — продумать план мероприятий, изыскать материальные резервы, кадры для организации отдыха детей перед школой.

Однако ввиду полной бездеятельности этого совета родители, жители города, да пожалуй и многие педагогические работники просто-напросто не подозревают о его существовании.

Да и председатель городского совета по народному образованию Александр Гаврилович Парамоненко среди своих многочисленных должностных и общественных обязанностей, наверно, подзабыл, что на

нем лежит ответственность за всю проводимую в городе и районе политику воспитания подрастающих граждан. Правда, это не только его вина, но и наших депутатов горсовета, которые в марте на своей сессии совершенно без всякого интереса и обсуждения (т.е. абсолютно формально) отнесли к избранному председателем совета А. Г. Парамоненко, не заслушав и не обсудив ни задачи и права самого совета по народному образованию, ни программу, ни предложения А. Г. Парамоненко.

Одним из результатов этой бездумности, равнодушия и является создавшаяся в городе обстановка безнадзорности, неприкаянности детей.

Поэтому на городской педагогической конференции 28 августа очень хотелось бы услышать мнение А. Г. Парамоненко как председателя городского совета по народному образованию, его конкретные предложения на будущее, так как начало занятий в школах отнюдь не снимет с повестки вопрос об организации досуга подростков в городе, особенно в вечернее время и в выходные дни.

В. БОРИСОВ,
внештатн. корр.

НА СНИМКАХ: на пороге детского клуба «Дружба» ЖЭУ-2 и ЖЭУ-3; вот такими замками встречают ребят созданные для них детские комитеты.

