

ЗНАМЯ ТРУДА

Орган Сланцевского горкома Коммунистической партии Советского Союза и городского Совета народных депутатов

Газета издается
с февраля 1944 года

№ 168 (10332)

Суббота, 1 сентября 1990 г.

Цена 3 коп.

1 сентября страна отмечает День знаний. В этот день миллионы советских граждан отправятся в поход за знаниями. От школы, от обучения и воспитания зависит будущее нашей страны. Об этом и говорят сегодня участники встречи за „круглым столом“ и авторы публикаций



Плакат художника Н. Байракова.

Издательство «Плакат».

КОМСОМОЛЬСКИЙ ТЕЛЕТАЙП

РЕШЕНИЯ БЮРО

28 августа состоялось очередное заседание бюро городского комитета ВЛКСМ. На нем была заслушана информация о состоянии дел в комсомольских организациях ПМК-15 и межсовхозного леспромхоза. В организациях ПМК-15 состоит на учете 5 человек, никаких мероприятий не проводится, комсомольские взносы не сдаются с марта 1990 года. Попытки организовать собрания не приносят успеха, так как у всех развездной характер работы. Фактически комсомольская организация не существует. Та же самая картина и в первичной организации межсовхозного леспромхоза. Здесь также не ведется никакой работы, взносы были

собраны последний раз в январе 1990 года.

Бюро решило расформировать эти две комсомольские первичные организации как фактически не существующие, членом комсомола исключить из рядов ВЛКСМ.

На заседании бюро были также утверждены результаты футбольного турнира, который проводился в августе с участием детского спортивного подросткового клуба, а также награды его призерам. Первое место заняли ребята из Кронштадта, второе — сланцевская команда и третье — команда города Кирово-Челецка.

Бюро также утвердило систему распределения подписных изданий по первичным организациям города и района.

Подписна предлагает распространение изданий по трем основным темам: библиотека классического советского и зарубежного детектива, библиотека из серии «Жизнь замечательных людей», а также цикл «Возвращение».

Бюро решило провести очередную пленум Сланцевского горкома ВЛКСМ 19—20 сентября 1990 года, на повестку дня которого предполагается вынести организационные вопросы, а также вопрос о перспективе развития молодежных организаций города и района. Бюро также решило провести перерегистрацию в первичной комсомольской организации совхоза «Родина».

А. ЗИНОВЬЕВ.

ТВОРЧЕСТВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ВСТРЕЧА

Таковы были главные темы разговора педагогов города и района за „круглым столом“ перед началом учебного года

Успешное продвижение общества вперед во многом зависит от положения со школьным обучением, от качества получаемых знаний. Перед школами сейчас много трудностей, но это не значит, что педагоги «опустили руки». И в наших сланцевских школах тоже есть интересный опыт, методические находки, каждая школа, училище стремятся обрести свое лицо. В наших учебных заведениях много педагогов, по-настоящему любящих свой труд, умеющих творчески работать. Не их вина, что чрезмерная нагрузка вследствие хронической нехватки кадров не всегда позволяет им полностью проявить и использовать свои потенциальные возможности.

В преддверии нового учебного года в разговоре за «круглым столом» приняли участие учителя, руководители учебных заведений, родители, учащиеся. Одна из тревожных примет современной школы — угасание интереса учащихся к учебе. Как пробудить и стимулировать этот интерес, показать ребятам необходимость получаемых знаний, связь их с жизнью — эта тема стало основным лейтмотивом беседы. А началась она с выступления Татьяны Николаевны ФЕДОРЕНКО, завуча школы № 1. Именно в этой школе в течение прошедшего учебного года велась работа по сближению изучения предметов гуманитарного и математического циклов.

Т. Н. ФЕДОРЕНКО:

— Говорить о больших достижениях в нашем коллективе еще, конечно, рано. Можно сказать только о тех находках, которые были получены

в течение прошлого учебного года. Тема, над которой работал наш коллектив, называется «Современный урок — основа гуманизации в отношениях учителя и ученика». Наполнить урок таким содержанием, чтобы ребята получили не просто набор знаний, но чтобы они захотели получить знания — вот такая была поставлена задача. Учиться — это и означает: учить себя. Интересных начинаний было много. Мы начали интегрированный курс, продолжим его в этом году более основательно. В этом году мы объединили уроки химии и биологии. У нас получилось. Нынче думаем объединить уроки истории и литературы, хотя в этом есть определенные сложности и хотелось бы получить помощь методистов областного института усовершенствования учителей. Был открыт и тематический класс, где работала Т. А. Жемерикина. Трудностей было очень много, но она с честью выходила из любого положения.

Чтобы изменить отношения между учителем и учеником, учителя нужно вооружить знаниями детской психологии. Психологический практикум для учителей, семинар по психологии продолжают свою работу и нынче. Мы хотим предложить старшеклассникам создать клуб общения. Но самая большая наша мечта — это создание психологической службы в школе. Она поможет разрешить многие нынешние трудности.

Еще одна проблема, над которой работал коллектив, — это изменение методической работы. Хотим вести ее через творческие группы учителей. Коллектив стремится работать творчески, и есть первые результаты. В нынешнем году будем стремиться разви-

вать их. Каждая школа, на мой взгляд, должна обладать известной самостоятельностью в процессе обучения.

В этом году из 46 выпускников нашей школы в вузы и техникумы по неполным данным поступили 16 человек. В будущем, надеемся, это число будет еще выше.

Катя Голубева, ученица школы № 1, изучала математику в классе Т. А. Жемерикиной. Она так объяснила свой выбор:

— Мы изучали ряд тем, которые в обычных классах ребята не проходят вообще. И обязательные темы из учебника мы проходим более глубоко, больше тренируемся, решаем задач. Этот класс очень полезен для ребят, которые хотят поступать в технические училища, но и для общего развития это тоже очень хорошо. Я сама вряд ли выберу такую профессию, но мне все равно очень нравятся наши уроки математики, узнаешь много интересных, неожиданных вещей.

Продолжил этот разговор Денис Акимов, ученик школы № 2, который занимался в классе с углубленным изучением литературы.

— В отличие от обычных уроков мы изучаем большой объем литературы. Мы приобретаем много полезных навыков, опыт публичного выступления, например. Учимся спорить, отстаивать свою точку зрения. Обсуждаем каждую прочитанную книгу, причем очень часто проводим аналогии с современной действительностью.

О новом в работе преподавателей обществоведческого цикла сообщила инструктор городского комитета КПСС Е. В. КУРОЧКИНА:

● ЗА „КРУГЛЫМ СТОЛОМ“ РЕДАКЦИИ

— Перестройка дала учителям обществу свободу, с одной стороны, большую свободу, а с другой — множество трудностей по содержанию обучения. Сейчас идет перестройка работы партийных комитетов всех уровней, и наш городской комитет партии будет превращаться в информационно-политический центр с социологической службой. Одной из основных наших задач будет квалифицированная помощь в подборе информации для преподавателей истории и обществоведения, а также текущей политической информации. Опыт такой уже есть. В течение нескольких лет велась совместная работа с методкабинетом гороно. Практику семинаров для учителей мы и хотим продолжить. Ориентироваться будем на те курсы, которые предлагает Дом политического просвещения при ОК КПСС.

В разговоре за «круглым столом» большое внимание было уделено становлению педагогики сотрудничества в школах города и района. Центром разработки этой методики в Сланцах стала школа № 5. Директор школы В. А. МУРАШКИНА выделила такие основные ее черты:

— Идея педагогики сотрудничества родилась не только в нашей школе. Это жизнь заставила искать новые формы работы с учениками. Мы уже два года проводим коммунарские сборы. Мы объездили почти все сельские школы во время этих сборов, побывали и в московской школе 7 человек. Половина учителей, около 100 учащихся приняли в них участие. Если говорить о резонансе этих сборов, то, конечно, надо сравнить результаты прежних лет с нынешними. В первую очередь, это сказалось на уровне правона-

рушений. Сейчас их в 2,5 раза стало меньше. Если за лето 1987 года было 12 случаев, то нынче всего 4. Ядром коммунарского движения у нас является совет дружины и учителя, среди которых Л. М. Бычкова, секретарь партийной организации Т. А. Смирнова, старшая вожатая И. П. Карпова, заместитель директора В. В. Калининский. Традицией стали и общие линейки. Казалось бы, это мелочь, их можно построить чисто формально, но мы ушли от стереотипа и совместно на них подводим итоги работы учителей и учеников; и награждаем, и говорим об ошибках, недостатках. Большой праздник у нас бывает в конце учебного года — и для учителей, которые поработали хорошо, и для ребят. Даем, так сказать, и аванс остальным, чтобы они подтянулись. Если говорить об учебном процессе, то здесь основное направление — активные формы обучения.

В прошедшем году мы изучали эти формы, попробовали в апреле, когда был творческий отчет, показать свои разработки. Будем теперь уже не только накапливать и изучать литературу, но и идти к самому учителю, проводить творческие семинары. Скажем, хотим пригласить всех учителей на урок, где будут использоваться ролевые игры. Учитель и ученик должны выступать в сотрудничестве в данном процессе.

Хотелось бы решить и еще одну проблему: выйти на микрорайон, чтобы у нас крепло сотрудничество с родителями учеников, с нашими внешкольными учреждениями.

(Окончание на 2—3 стр.)

ТВОРЧЕСТВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ВСТРЕЧА

(Начало на 1-й стр.).
 — Во многих школах стоит сейчас проблема пионерской и комсомольской организации. У вас она есть?
 — Есть. Общий недостаток нашей работы в этом отношении в том, что мы очень мало ребяттам объясняем, не агитируем. Хотелось бы быть пионером, хочешь — не будь. Не разделим им, в чем ценность пионерской организации, комсомольской. Но совсем выходя из пионерской дружины у наших ребят, по-моему, желания нет. Хотим в пионерской работе поэтому попробовать какие-то новинки.

О нескольких ином аспекте педагогическое сотрудничество, которую осуществляет педколлектив школы, — с администрацией своего базового предприятия, совхоза «Славневский», рассказала директор Загрянской школы В. А. ГОРБУНОВА.

Сельская школа — это то место, где сходятся интересы и учителей, и учеников, и родителей, и администрации совхоза. Года два назад у нас настолько обострились все эти отношения, что дошло буквально до конфронтации. Выходом стало создание совета школы. Он помог решить многие проблемы. Полностью исчерпаны конфликты между родителями и учениками, родителями и учителями. Лидом к школе повернулись и руководители совхоза, помогают решать очень многие вопросы материального обеспечения, ремонта школы. Ведется работа с неблагополучными семьями. Как сказал директор совхоза, с помощью совета школы стало легче решать вопросы между родителями и администрацией совхоза.

В совет школы вошли директор совхоза, секретарь парткома, главные специалисты совхоза, все руководители наших внешкольных учреждений. Под отчет совет школы сессии сельского Совета, а его работу контролирует исполком. В этом году планируется особое внимание уделить организации досуга молодежи, которой сейчас практически нечем заняться.

Следующая тема разговора касалась проблем обучения в начальной школе. Здесь сейчас также полным ходом идет поиск наиболее эффективных методик. Общественный интерес привлек к себе эксперимент по переходу на пятидневку в начальной школе. О том, как он проходил, говорила завуч школы № 3 Е. С. ГРИШИНА.

— Действительно, учебная программа в этих классах рассчитана на 6 дней. Лишний, пятый урок каждый день не добавив, это большая нагрузка для младших школьников, невозможно это и в условиях двухдневной работы. Ленинградский институт усовершенствования учителей проводит эксперимент в школах области по пятидневке в начальных классах за счет уплотнения учебной программы. Для проведения эксперимента в нашем районе была выбрана школа № 3, учитель — Т. А. Жирнова. Параллельный класс работал по шестидневке, как обычно, по той же программе. Т. А. Жирнова еженежески посещала курсы в институте, где получала соответствующие рекомендации. Идет постоянный контроль за соблюдением учебного процесса и, конечно, за состоянием здоровья учащихся. Программа на пятидневке усваивается детьми ничуть не хуже, результаты даже лучше, чем в контрольном классе, хотя общая подготовка детей была практически одинакова перед началом занятий. В обоих классах успеваемость полная, но в конце учебного года без троек

закончили 67 процентов детей из класса на пятидневке и 40 процентов детей из параллельного класса.
 Считаю, что эта форма обучения дает очень много. За 2 выходных дня ребенок успевает хорошо отдохнуть, лучше подготовиться к предстоящей учебной неделе, больше времени имеет для общения с родителями. У учителя также больше возможностей и для самообразования, и для проведения мероприятий с детьми и родителями по субботам, и для отдыха. В этом учебном году все первые классы переходят на занятия по пятидневке. А эксперимент продолжится теперь с учащимися вторых классов. Как относится к этому родителю? В конце года мы проводили анонимную анкету, и только в 2 семье из 34 отрицательно оценили пятидневку, поскольку в субботу дети им мешают.

Участвовавшие в разговоре родители первоклассников из класса Т. А. Жирновой Т. Н. Веселова и И. С. Гарамита отметили, что их дети без напряжения осваивали учебную программу, и их «лишние» выходные дни действительно помог сблизиться всем членам семьи, оказались полезным для углубления эстетического воспитания.
 О том, какая работа начата в прошедшем учебном году для улучшения здоровья учеников младших классов, рассказала завуч детско-юношеской спортивной школы Г. С. АНИСИМОВА.

— Физическая подготовка школьников области района пока еще не удовлетворяет всем требованиям. С учебными нормативами справляются не более 93 процентов учеников, а с нормативами комплекса ГТО — немного меньше. Поэтому в этом году коллектив нашей школы принял участие в эксперименте по увеличению числа уроков физкультуры в младших классах. Поддержали нас пока две городские школы — № 4 и интернат. 4 сельские школы. 80 процентов занятий должны проводиться на свежем воздухе, и мы столкнулись тут со многими проблемами: нет подходящих площадок для занятий, крытых павильонов, негде было сушить одежду и обувь. Но во в то же время процент заболеваемости снизился. Ныне будем выводить и на классы среднего звена. Очень хорошие результаты дали занятия в Новосельской школе (учитель физвоспитания Е. А. Киверов). Помимо экспериментальных ежедневных уроков, у них имеется возможность использовать и большую перемену, которая увеличена до часа. Учителя, дети и даже родители проводят это время на воздухе, радует, что здесь растет интерес к русским национальным спортивным играм. В городе в этот эксперимент собираются нынче включиться школы № 5 и № 6.

Говоря о физическом здоровье детей, нельзя было не затронуть и вопросы их нравственного здоровья. Особую тревогу здесь вызывают правонарушения несовершеннолетних. О проблемах профилактической работы говорила завуч школы интерната Г. С. НОВИКОВА.

— Трудные дети — это трудные семьи. У этих детей должным образом не воспитано чувство добра и зла, нет понятия «совести». В городе на первом месте по трудным детям стоит школа — интернат, хотя эта проблема общая. 27 человек стоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. К сожалению, растет число краж, эти дети рассуждают так же, как и их родители: «Раз у других есть, почему же я это не мо-

гу иметь?». За этими ребятами мы закрепим шефов из числа педагогов, хотя у каждого из них в группе по 25 — 30 детей. Плохо, что психолога в школе нет, хотя такая школа не особенно необходима. Действует совет профилактики, в который, кроме педагогов, входят наши шефы-производственники. Большого результата этот совет не дает, но по крайней мере добивается приостановки роста правонарушений. К сожалению, в этом плане школе-интернату не годится опыт общеобразовательных школ. Этот опыт имеет Сыктывкар, но мы от него далеко, и в этом году мы планируем поехать в аналогичную школу в Новгородской области, где также надеемся получить полезные советы. Самым главным нашим результатом должно быть то, чтобы все наши «трудные», выходя из школы, стали работать или учиться дальше. Но пока такого нет.

Разговор на эту болезную, волнующую всех тему продолжил заместитель председателя горисполкома А. Г. ПАРАМОНЕНКО, возглавляющий комиссию по делам несовершеннолетних.

— В городе сейчас сложная обстановка с преступностью и правонарушениями среди подростков. Безусловно, это продукт общей обстановки в стране, но на месте эту проблему решать нам. Комиссия по делам несовершеннолетних больше занимается не профилактикой, а работой по факту, но не из-за нашего нежелания, а из-за того, что поток дел, в которых надо разобраться досконально, комиссии захлестывает. Собираюсь не реже 2 раз в месяц, мы рассматриваем 50—60 дел. Но уже на ближайшем заседании будем рассматривать и вопрос по профилактике, как общественные организации ЛПО «Ленинградскен» занимаются с родителями, дети которых совершают правонарушения. Один из действенных методов, на мой взгляд, все же — индивидуальное шефство. Но пока мы этого добиться не можем. Комсомол, например, категорически игнорирует это направление в работе. Горком ВЛКСМ не смог подобрать 20 — 30 хороших ребят, которые могли бы оказывать положительное влияние на правонарушителей. Не всегда срабатывают здесь на все 100 процентов и педагогические коллективы школ, индивидуальная работа с трудными пока «хромает». Нет пока у нас возможности организовать досуг подростков на современном уровне.

В. Т. Мурашкин пояснил в ответ на вопросы, что хотя учеба в комбинате не дает возможности полностью изучить избранную специальность, в ряде случаев удалось договориться, чтобы выпускников принимали на работу по данной специальности с условием продолжения учебы. Так, девочки из группы по дошкольному воспитанию могут быть приняты на работу помощниками воспитателя, воспитателем, если будут учиться дальше заочно. Кроме того, всех заинтересовало сообщение, что в УПК нет традиционного разделения профессий на «мужские» и «женские». Несколько юношей получили специальность медсестры (это название, по-видимому, уже устаревает), есть и такие, кто с удовольствием занимается швейным делом. Ну что ж, в жизни любое умение пригодится. Менее оптимистичным было выступление директора училища № 15 Н. П. БОГОМАЗОВА.

— Ранно или поздно страна перейдет на рыночную экономику, и перед нами, как перед школами, так и перед училищами, встанет проблема подготовки выпускников, готовых к жизни, способных выдержать конкуренцию во всех сферах деятельности. Об этом надо думать сейчас. И для этого необходимо иметь два условия — хорошую материальную базу и высококвалифицированных преподавателей и мастеров. Пока ни в том, ни в другом случае полностью добиться желаемого не удается. Но многое и сделано. Своими силами оборудовали мастерские. Переходим на новую систему финансирования и хозяйствования: осваиваем элементы хозрасчета. Пока тут

еще не все ясно. Мы должны научить ребят не только работать, но и экономически считать свою работу. Вторая проблема — это повышение общеобразовательного уровня, особенно в области физики, математики, химии. К сожалению, несмотря на все достижения школ, ребята приходят к нам с очень низкими знаниями. С этим исходным уровнем им очень трудно осваивать сложную современную технологию сварочного дела, электродела, даже швейного мастерства.
 А вообще, кто из производителей будет работать по 8 — 12 часов за 140 рублей? А именно такова оплата многих преподавателей с высшим образованием. После 18 лет работы преподаватель получает ставку 170 рублей. Да и какой же интерес к учебе можно привить ученику, когда он видит, что самая образованная категория людей находится в таких условиях? А с вводом талонов, всех этих распределений товаров мы вообще остались ни при чем. Наверное, и местным властям, и в высшем эшелоне надо коренным образом менять подход к положению учителя, пока его не растеряли окончательно.

Свое мнение об учебе в УПК высказали Юля НИКИТЧЕНКО и Ира КИСЛОВА, выбравшие для себя специальность воспитателя детского сада, и Люба ЯРЫШКИНА, изучавшая машинистку и делопроизводство. На некоторые специальности был даже конкурс. Профессиональная подготовка по их мнению, дается на хорошем уровне. Ира Кислова отметила, кроме того, что учеба в УПК помогла ребятам из разных школ города лучше познакомиться между собой.

— У всех ребят есть большое желание, чтобы учеба в УПК была не один день в неделю, а два или даже три, — сказала Ира Кислова. — По-моему, никто против не будет.

Пока педколлектив настроен против. В прошлом году была набрана группа из 32 человек, причем нас уверяли, что эти дети учиться не могут, но работать обязательно будут. Хотя на практике, как выяснилось, они ни работать не хотят, ни учиться. Выпустили мы в итоге не 32, а 22 ученика. С группой велась большая индивидуальная и коллективная воспитательная работа, но если нет привычки к труду, если ученик практически не посещал уроки в течение нескольких лет, рассчитывать тут на положительный результат не приходится. Хотя в преддверии года положение в такой группе было получше. Но это — не панacea от всех просчетов в учебной и воспитательной работе, допущенных ранее.

О том, как предупредить такой печальный итог, шла речь дальше. Да, есть дети, которые не успевают в обычном классе усвоить весь объем информации, сразу начинают отставать и впоследствии превращаются в «трудных». В ряде школ города созданы классы выравнивания в начальном звене обучения. В их числе — школа № 2, и директор школы З. Е. КРИХУН говорила о том, как решалась эта задача.

— Школа — это зеркало общества, причем очень четкое. И самое главное, чего сейчас требует от нас жизнь, — это гуманизация образования. Но без конкретных дел все эти призывы останутся абстрактными. Мы за многое порой беремся с желанием сделать добро, но как и закончить дело с добром? Ныне дети из класса выравнивания будут последний год в начальной школе. Что же будет с ними дальше? Сейчас прорабатываются различные варианты. Самое главное, чтобы наши дети не пополнили тот

контингент «трудных», о чем уже говорилось. И еще одно. Школа не может существовать без психолога. И мы решили готовить себе такие кадры сами. Т. А. Шунтова — воспитатель класса выравнивания, будет нынче проходить специальное обучение.

В классе выравнивания школы № 2 уже третий год будет работать Т. П. ФОКИНА.

— Такие классы обязательно нужны, — сказала она, — хотя с этими детьми работать очень сложно. Особенно вначале они очень выделялись своим поведением. В прошлом году мы набрали 14 детей в класс, они все имели двойки, причем только у четверых было по одной, у остальных — больше. К концу года без троек закончили 5 учеников, и с одной двойкой — одна девочка. Работать с этими детьми можно, но обязательно учитывать их психологические возможности. Поддержала Т. П. Фокину воспитатель класса Т. А. ШУНТОВА.

— Классы выравнивания нужны, но я бы не стала говорить о формировании отдельной школы этого типа. Пусть они учатся в обычной школе, но идут дальше своим классом. В первый год с этими детьми было очень трудно. А сейчас их все чаще замечаешь. Нельзя их потерять, ведь и они поверили в нас. Но замечать таких детей нужно как можно раньше, а не ждать, пока кто-то в первом классе два года отсидит. С ними больше надо работать еще в детском саду.

Положительную оценку учебе своей дочери в классе Т. П. Фокиной дала В. В. СТЕПАНОВА, также принимавшая участие в разговоре.

Подводя итог работы учителей коллективов в минувшем учебном году, А. Г. ПАРАМОНЕНКО, возглавляющий городской совет по народному образованию, отметил необходимость повышения престижа педагогического труда.

— Проблем у школ действительно очень много. Но все же выручает нас то, что и в школах, и в городе работают люди неравнодушные. И помочь им, чем возможно, — долг городских властей, особенно в ремонтные здания. То, что материальная база школ в чрезвычайном трудном положении, — это общеизвестно. В марте прошлого

года сессия городского Совета приняла конкретную программу по улучшению положения дел в народном образовании. Часть намеченного уже выполнена. Многие надо решить с помощью предприятий: так, кадровая проблема неразрывно связана с проблемой жилья. Удалось добиться выделения для учителей квартиры в каждом новом доме, по нашей просьбе предоставляют места в общежитии для молодых специалистов. Многие предостережены и самим учителям, добиваясь развития подлинного интереса к учебе. Уж если это производительный труд, например, то пусть это будет интересное и полезное занятие. Иначе мы в будущем рискуем сделать из нас тех работников, какие нужны обществу. И так во всем.

А. Г. Парамоненко поздравил всех присутствовавших, и в их лице всех педагогов города с началом учебного года, пожелал всем успехов, счастья, здоровья.
 Перед участниками беседы за «круглым столом» выступила также инспектор областного управления Н. Н. Дусманова. Она отметила, что в коллективах сельских педагогов идет творческая работа, в которой есть и успехи, и просчеты. И сейчас самое главное — подготовить детей к реальной жизни, в которой готовлены для них не одни розы. Это общая задача учителей и родителей. В условиях экономической самостоятельности вся полнота власти и в делах народного образования будет в руках местных Советов, и эти возможности надо использовать.

НАГРАДУ ВЕТЕРАНУ ВРУЧИЛИ В ШКОЛЕ

Сегодня ветерану партии Евгению Ильичу Пригожинку в школе № 3, где он стоит на партийном учете, вручили знак «50 лет пребывания в КПСС». За несколько дней до этого секретарь партбюро школы № 3 В. А. Шовникова принесла в редакцию небольшую статью о Е. И. Пригожине, под которой стояла подпись «товарищи по партии». Попросила опубликовать ее именно в этот день, что мы и делаем.
 «Кто не знает в нашем городе Евгения Ильича Пригожинку? Он ветеран войны, труда и партии, умный собеседник, знающий, чуткий воспитатель, заболотный дедушка и прадедушка. Его интересы самые разнообразные: история, политика, экономика, литература.
 На счету Евгения Ильича много добрых конкретных дел: развитие шахмат в нашем городе, создание клуба «Собеседник», активное участие в обещанных делах.
 Добрые и деловые отношения долгие годы он сохраняет с родителями, учителями и учащимися школы № 3. Занятия с своими внуками, но и с другими детьми привела его 17 лет назад в нашу школу. Председатель родительского комитета, член парторганизации школы — советник Евгения Ильича, его оптимизм и неутомимость помогли и помогают в работе коллективу. Мы благодарны ему за это.
 Сегодня вручаем Евгению Ильичу знак «50 лет пребывания

сти, приоткрылись мрачные, даже трагические страницы ее истории. Какое самое важное дело лично Вы как коммунист совершили?»
 — То, что работал добросовестно, стремился сделать больше и лучше — заслугой, как коммуниста, не считаю. Это делает каждый порядочный человек. Главным считаю то, что на третий день войны, 25 июня 1941 года, я уехал добровольцем на фронт. Хотя имел бронежилет, начальник участка утюжной шахты на Урале, Ухал, оставив четырех маленьких детей. Поступить так велела совесть партии.
 — Евгений Ильич, как оцениваете нынешнюю ситуацию в партии?
 — Больно за то трагическое, что было в ее истории, и о чем мы, рядовые коммунисты, долго не знали, больно за сегодняшний развал в стране, за нынешний кризис в партии. Убежден: лучше, честные люди не должны сейчас оставлять партию. Надо помочь ее обновлению, ее укреплению.
 — Что бы Вы пожелали коммунистам школы сегодня, в День знаний?
 — Стремится вырастить думающих людей, не только передающих знания, научить какому-то виду труда, а главное — воспитать в ребенке трудолюбие. Тогда он осилит многое. Нынешняя политика в отношении школы способствует раскрепощению педагога, поиску новых, нестандартных форм работы с детьми — важно использовать эти возможности, стараться находить и развивать таланты детей.

Беседу вел Т. КРЫЛОВА.

— 50 лет в партии. Мы сейчас многое знаем о ее деятельности

ЗА „КРУГЛЫМ СТОЛОМ“ РЕДАКЦИИ

Действительно, о нормальном положении в школе, как и в стране в целом, говорить сейчас не приходится. И все же внушает оптимизм та заинтересованность, с которой большинство педагогов относятся к своей работе. Радует их желание добиваться перемен в народном образовании, ведь это не просто забота о наших детях, это забота — о будущем страны. И поздравив сегодня учителей с праздником, давайте заглянем в школу и завтра, и послезавтра, и через месяц. Предложим свою помощь, выслушаем дельный совет. Это нужно не столько педагогу, сколько нашим детям — нам самим.
 Материалы «круглого стола» подготовила С. ШИШКИНА.

Н АЧИНАЕТСЯ новый учебный год. Каких результатов работы добьются педагогические коллективы — зависит от уровня профессионального мастерства каждого педагога, умения ориентироваться в выборе рациональных и эффективных методов обучения и воспитания детей в условиях сложной политической и социально-экономической обстановки в стране. Многие методы воспитания, существовавшие ранее, сегодня не срабатывают, а дальнейшее их использование встречает противодействие. Воспитывать пионеров, к примеру, только в духе борьбы за дело Коммунистической партии, значит заранее обрекать себя на неудачу. Одновременно кладутся на стол партийные билеты и снимаются пионерские галстуки. Дело, конечно, не в символах и не в принадлежности к какой-либо организации. Более важным представляется сегодня вопрос о воспитании нравственных, общечеловеческих качеств: милосердия, доброжелательности, сострадания, культуры — для решения которого универсальным средством может стать педагогика сотрудничества. Сейчас на разных уровнях много говорится о социальной незащищенности подростков, необходимости доб-

рожелательного отношения к детям, создания нормальной психологической обстановки в семье и школе, об искоренении командного стиля управления детским коллективом. Но практика показывает, что часто далее разговоров о сотрудничестве дело не идет. Агрессивной бывает реакция педагога на опоздания учащихся, забывчивость, неисполнительность. Еще встречаются в школах оскорбления, повышение голоса, брань и рукоприкладство со стороны учителя, несмотря на то, что может быть, этот педагог еще вчера на педагогической конференции или родительском собрании делился опытом работы и учил других. Другие учителя понимают педагогическое сотрудничество как возможность любить и ценить тех учащихся, которые отвечают взаимностью. А остальные: «нахаль», «драни», «идiotы» — остаются без внимания. Как правило, именно эти «второстепенные» подростки пополняют армию «трудных», чаще их имена встречаются в сводках ИДН.
 Педагогика сотрудничества не должна восприниматься как педагогический символ, как

ТАКИЕ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

На пороге нового учебного года коллектив родителей Выдской школы волнует ряд проблем. Одна из них — свобода от учебы время, т. е. в деревне почти нет других учреждений, где дети могли бы заниматься делом. Только Дом культуры, где в основном для детей организован показ фильмов. А сельский труженик занят работой с раннего утра до позднего вечера, поэтому дети бесприсрочны. Правда, хочется отметить, что в Выдской катке с 1 сентября откроет двери музыкальная школа, где смогут обучаться интересные ребята музыкальные дети. Поэтому родителям школы совместно с родителями и общественностью приходится организовывать при школе различные кружки по

интересам и другие мероприятия. Например, в прошлом учебном году на высоком уровне прошел КВН, посвященный 8 Марта. В его подготовке были заняты родители, ученики, учителя. Также было организовано соревнование по всем направлениям в начальных классах и отдельно в старших. Классы-победители — 3в (Казовец) и 5 класс (Воланова), были награждены поездкой в Ленинград.
 Другой основной проблемой была организация питания в школе, которая проверялась родительским комитетом. Но осталось на старом уровне, т. е. столовая находится на балансе совхоза «Родина», где ассортимент продук-

ШАГ НАВСТРЕЧУ

к творческой работе и не желает останавливаться на достигнутом. А что мы достигли? Для профессионала убедительным может стать такой факт: количество правонарушений во внеурочное и внешкольное время совершенных учащимися нашей школы, уже в прошлом году снизилось с 34 до 22 по сравнению с 1988 годом. В этом году роста числа правонарушений по сравнению с прошлым годом не предвидится. В школе редкостью становятся конфликтные ситуации на уровне «учитель — ученик» на уроке и во внеурочное время. Хорошо сработавший налаженный механизм самообслуживания, что позволило сохранить помещения и мебель в хорошем состоянии. Вдвое первыми подняем норму сбора макулатуры. Психологический климат в школе на хорошем уровне. Доброжелательнее и приветливее стали учителя и ученики. Много других хороших примеров можно привести. Есть, конечно, и недостатки. Мы их знаем. Сделан первый шаг навстречу детям.
 В. КАЛИНИНСКИЙ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5.

«Знаешь ли ты свой город?», «Мисс Очарование», праздник «За честь школы». Методика коллективного творческого воспитания предполагает тесный контакт воспитателя и воспитанника. А. С. Макаренко называл высококвалифицированными педагогами тех, кому присущи «уверенное и четкое знание, умение, искусство, золотые руки, полное отсутствие фразы, постоянная готовность к работе. Вот что увлекает ребят в наибольшей степени». Преодолев робость и смущение, неуверенность, группа педагогов школы Л. М. Бычкова, Т. А. Смирнова, В. А. Мурашкина, И. П. Карпова отравились с ребятами на первый общешкольный сбор-зимувку «Заряеве-89». Первый шаг навстречу детям осуществился. «Было непонятно: кто учитель, а кто ученик», — говорили после ребята. Потом были другие коммунарские сборы в Старополе, Новоселье, Щелково Московской области, в школе проведено множество коллективных дел. К такой работе подключались: Н. С. Алексеева, В. Л. Ефремова, Е. В. Андреева, М. В. Загородская, В. Б. Жиронкина.
 Одно из последних анкетирований показало, что коллектив в большинстве подготовлен

Зам. редактора О. П. СВЕТЛОВА

Администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации Сланцевского завода резиновых изделий поздравляют подшефные коллективы школы № 5 и ПТУ-15 с началом учебного года. Желаем вам огромного счастья, крепкого здоровья, мирного неба над головой.

Людмиле Николаевне ПУЛИНЕЦ

Сердечно поздравляем Вас с юбилеем и правом ухода на заслуженный отдых. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни, счастья и благополучия. Коллектив малого предприятия «Треста № 63».

Марфе Васильевне НИКОЛАЕВОЙ

Поздравляем с 70-летием со дня рождения. Желаем бодрости и благополучия на долгие годы.

Дети, внуки.

Иосифу Григорьевичу МИХАЙЛОВУ

Сердечно поздравляем с 60-летием. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни, счастья и благополучия.

Жена, дети, внуки.

Миханлу Алексеевичу СТАРЦЕВУ

Сердечно поздравляем с 45-летием. Желаем крепкого здоровья, счастья, успехов в работе.

ЦПСС смена «Г» СПЗ «Сланцы».

Телевидение

ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 2 СЕНТЯБРЯ

8.00 — Спорт для всех. 8.15 — Ритмическая гимнастика. 8.45 — Тираж «Спортлото». 9.00 — С утра пораньше. 10.00 — На службе Отечеству. 11.00 — Утренняя развлекательная программа. 11.30 — «Вокруг света». Альманах. 12.30 — Здоровье. 13.15 — Педагогика для всех. 14.15 — Мультфильм. 14.25 — Фильм-концерт. 15.15 — Играй, гармонь уральская. 15.45 — «Продавец снов». Х. т. ф. 17.15 — Сельский час. 18.30 — Москва—Сиятл. 18.50 — «Приключения растений». Н.п. ф. 12-я серия. «Император завоевателей», 12-я серия «Дуб и тростник». 19.40 — «Старый дом». Х. т. ф. 21.00 — Время. 21.40 — О простом и вечном. 21.55 — Концерт Академического хора русской песни Гостелерадио СССР. 22.45 — Футбольное обозрение. 23.15 — Мисс очарование-90.

00.25 — «Следствие ведут знатоки». «Повинную голову». Киноконцерт. «Кино, любовь и фантазия». «Лицедей».

Вторая программа

8.00 — На зарядку становись! 8.20 — Фольклорный фестиваль народов Поволжья. 9.20 — Чемпионат США по баскетболу среди профессионалов НБА. Финал. «Детройт» — «Портленд». 10.20 — «Охрана среды в газовой индустрии». «Прощание с Жигулями». Д. ф. 10.45 — Мультфильм. 10.55 — До свидания, лето. 11.30 — Музыка в театре, кино и на телевидении. Композитор А. Петров. 13.35 — Манчжурия. Телеочерк к 45-летию окончания мировой войны. 14.30 — Видеоканал «Советская Россия». 17.00 — Планета. 18.00 — Концерт. 18.10 — Телеочерк о проблемах производства бытовой мебели. 18.45 — Хоккей. Чемпионат СССР. «Динамо» (Рига) — ЦСКА. 2-й и 3-й периоды. 20.15 — Спокойной ночи, малыши. 20.30 — Мастер Касэ делает праздник. 21.00 — Время. 21.40 — Киносерпантин. Дубль первый. 22.25 — Коллаж. 22.30 — Киносерпантин. Дубль второй.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 СЕНТЯБРЯ

6.30 — 120 минут. 8.30 — Док. ф. 9.00 — Футбольное обозрение. 9.30 — Концерт. 10.15 — «Старый дом». Х. ф. 11.30 — Вокруг света. 12.30 — Время. 17.00 — ТСН. 17.15 — Концерт. 17.30 — Детский час. 18.30 — Время. 19.00 — Актуальное интервью. 19.10 — Мультфильм. 19.15 — Мы и экономика. 20.00 — Док. ф. 21.00 — Время. 21.40 — Коллаж. 21.45 — «Невеста по прописке». Х. ф. 23.10 — Концерт. 00.10 — ТСН.

Вторая программа

8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — Н. п. ф. 8.35 и 9.35 — Литература. 9 кл. 9.05 — Итальянский язык. 10.05 — Наш сад. 10.35 и 11.40 — Астрономия. 11 кл. 11.05 — Н. п. ф. 12.10 — Концертная программа. 12.40 — «Поклонись наступившему дню». Телефильм. 1-я и 2-я серии. 14.30 — Концерт. 17.00 — Мультфильм. 17.15 — Коллаж. 17.20 — Телестудия городов РСФСР. «Грани». (Нижний Новгород). 18.30 — Время. 19.00 — Концерт. 20.00 — Спокойной ночи, малыши. 20.15 — «Только одна строка». О восстановлении справедливости в отношении калмыцкого народа. 20.50 — Народные мелодии. 21.00 — Дневник сессии Верховного Совета РСФСР. 22.00 — «Светлые ожидания». Спектакль.

ПОКАЗЫВАЕТ ЛЕНИНГРАД

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 2 СЕНТЯБРЯ

9.00 — В эфире — «Русское видео», «Три друга». 11.00 — День седьмой, или Воскресный лабиринт. 14.05 — К. Ностлингер. «Кто позвал Куми-Ори?». Телеспектакль. 15.25 — Испытай себя. 15.30 — Телемост Ленсовет — Моссовет. 17.00 — «Дом у дороги». Фильм-балет. 17.40 — Испытай себя. 18.10 — «Пророки в своем Отечестве». Д. т. ф. 19.15 — ТТЦ «Лири». В. Арро. «Круглый стол под абажуром». Спектакль. 21.00 — Время. 21.40 — Хоккей. Чемпионат СССР. СКА (Ленинград) — «Итиль» (Казань). 3-й период. 22.15 — Монитор. 23.15 — Розыгрыш.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 СЕНТЯБРЯ

9.05 и 10.05 — Математика. 5 кл. 9.25 — Док. ф. 18.30 — Мультфильм. 18.45 — «Вертикаль». Х. ф. 20.00 — Реклама. Объявления. 20.10 — Телестанция «Факт». 20.30 — Большой фестиваль. 20.45 — Спорт, спорт, спорт. 21.00 — Время. 21.40 — 600 секунд. 21.50 — Реклама. Объявления. 22.00 — Ленсовет: прямой эфир. 22.10 — 1000 дней. 22.20 — Пятое колесо.

ПОКАЗЫВАЕТ ТАЛЛИНН

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 2 СЕНТЯБРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — «Обращаясь к Бетти Альвер». Т. ф. 10.30 — Детский экран. 11.10 — «Поэт Тео Майсте». Т. ф. 11.30 — Я люблю французский язык. 12.00 — «Раймонды» многоликий образ. Т. ф. 12.30 — «Два капитана». Х. ф. 6-я серия. 13.35 — «Ленч». Спектакль. 14.40 — «Гарара». Т. ф. 15.10 — Программа передач. 15.15 — Послеобеденный концерт. 15.50 — «Весна». Х. ф. 17.20 — Поэт Даниил Штода. 18.00 — Календарь отечества. 18.30 — Радость танца. 2. 19.10 — Вечерняя программа. 19.15 — Школа будущего. 19.55 — Реклама. 20.00 — Детский экран. 21.00 — Спорт. Спорт. Спорт. 22.00 — Мультфильм для взрослых. 22.10 — Реклама. 22.15 — Поэт ансамбль «МТС». 23.30 — Актуальная камера. 22.55 — Реклама. 23.00 — «Лето». Х. ф. 00.25 — Песни Э. Пиаф.

Кино

ДОМ КУЛЬТУРЫ ГОРНЯКОВ. 1 сентября — «Короткий фильм о любви». Начало в 15, 17, 19 часов. 2 сентября — «Королевство алмазов». Начало в 15, 17, 19 часов. Для детей. «Кощей Бессмертный». Начало в 13 часов.

КЛУБ «ШАХТЕР». 1 сентября — «Мужчина и женщина 20 лет спустя». Начало в 17, 19 часов. 2 сентября — «Завещание турецкого Аги». Начало в 17, 19 часов. Для детей. Сборник мультфильмов.

КИНОТЕАТР «ТРУД». 1 сентября — «Полнеба». Начало в 17, 19.30, 22 часа. «Тайна третьей планеты». Начало в 15 часов. Для детей. «Как проводят каникулы Болек и Лелек». Начало в 12 часов.

КИНОЗАЛ ВИДЕОСАЛОНА. 1 сентября — «Тигр-каратэ-1». Начало в 16 часов. «Ночь, когда ограбили Большую Берту». Начало в 18, 20 часов. «Шоколадный Эммануэль». Начало в 22 часа. 2 сентября — «Ниндзя-III». Начало в 16, 20 часов. «Тигр-каратэ-1». Начало в 18 часов. «Шоколадный Эммануэль». Начало в 22 часа. 3 сентября — «Тигр-каратэ-1». Начало в 18 часов. «Ниндзя-III». Начало в 20 часов. «Шоколадный Эммануэль». Начало в 22 часа.

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ. 1—2 сентября — «Мой муж — инопланетянин». Начало в 19, 21 час. 2 сентября Для детей. Сборник мультфильмов. Начало в 17 часов.

СЛАНЦЕВСКИЙ ЦЕМЕНТНЫЙ ЗАВОД

приглашает на работу

ЭЛЕКТРОМОНТЕРА по ремонту электрооборудования ЖКО (заработная плата 180 рублей),

ЛИФТЕРА - ПРОВОДНИКА ЖКО (оклад 75 рублей),

ВОДИТЕЛЯ дежурного автобуса категории «Д» на участок механизации (заработная плата 300 рублей),

ВОДИТЕЛЯ автомашин «БЕЛАЗ-540» в цех карьер (заработная плата 280—300 рублей),

СЛЕСАРЯ по ремонту и обслуживанию электрофильтров в цех пылеулавливания,

ДЕЖУРНУЮ раздевальную отделения в хозцех, **УБОРЩИКА** территории в хозцех.

С предложениями обращаться в отдел кадров цементного завода, телефон 52-312.

5—1

СЛАНЦЕВСКОМУ ГОРБУТУПРАВЛЕНИЮ срочно требуются

на постоянную работу **САНТЕХНИК,**

ПЛОТНИКИ - СТОЛЯРЫ,

УБОРЩИЦЫ в парикмахерскую.

Приглашаем на работу пенсионеров, пенсия сохраняется.

Справки по телефону 2-46-65.

2—1

ГОРЭЛЕКТРОСЕТИ требуются

ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ по эксплуатации распределительных сетей.

Заработная плата до 300 рублей в месяц. Выплачивается 13-я зарплата до 300 рублей.

Обращаться по адресу: Сланцевское шоссе, 34. Телефон 2-28-58.

2—2

СЛАНЦЫАГРОПРОМ-ТЕХНИКЕ срочно требуются

СЛЕСАРИ - САНТЕХНИКИ, оплата труда по договоренности,

МЕДНИК на станцию технического обслуживания автомобилей, **РАБОЧИЙ-КОНТРОЛЕР** в автобазу,

ЭЛЕКТРОГАЗОВЩИК с правами водителя, **РАБОЧИЙ** по складу с

правами водителя, **ВОДИТЕЛЬ** автопогрузчика,

ФРЕЗЕРОВЩИК, **РАБОЧИЕ** строительных специальностей,

ИНЖЕНЕР по гарантийной технике с правами водителя,

ИНЖЕНЕР по снабжению.

С предложениями обращаться в отдел кадров, телефон 2-19-98.

3—3

2—2

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 15

ОБЪЯВЛЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР лиц, окончивших 8, 9 классов, для обучения специальности **ЭЛЕКТРОСЛЕСАРЬ шахт.** Срок обучения 3 года 6 месяцев.

3—3

Кингисеппские электрические сети Ленэнерго ОБРАЩАЮТСЯ

к руководителям предприятий, директорам совхозов, а также ко всем гражданам с просьбой проявлять особую осторожность при производстве работ и хождении вдоль воздушных линий электропередачи. Из-за бури, грозы или падения деревьев провода электрорешет могут быть оборваны.

При пробое изоляторов железобетонные опоры могут находиться под высоким напряжением.

Прикосновение человека к железобетонным опорам, а также приближение к оборванному проводу ближе 15 метров грозит смертельной опасностью.

Граждане! Будьте осторожны!

При обнаружении оборванного провода звоните по телефону г. Сланцы: 2-22-03, 2-30-45, 2-24-57 или сообщите по адресу: г. Сланцы, улица Полевая, электрические сети.

Администрация.

9—7

СЛАНЦЕВСКИЙ ЗАВОД РЕЗИНОВЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПРИГЛАШАЕТ

на работу:

ЭЛЕКТРОМОНТЕРОВ, **СЛЕСАРЕЙ-РЕМОНТНИКОВ,** **ПРЕССОВЩИКОВ РТИ,** **ОБРЕЗЧИКОВ** резиновых изделий цеха ФТ, **ВУЛКАНИЗАТОРОВ** автопогрузочных, **ПРЕССОВЩИКОВ - ВУЛКАНИЗАТОРОВ** спортивной обуви, **РЕЗЧИКОВ** утильной резины, **РЕЗЧИКОВ** шпона и облицовочных материалов, **ОБРЕЗЧИКОВ** резиновых изделий, **ТОКАРЕЙ.**

Обращаться в отдел кадров завода. Телефон 2-24-65.

3—2

Газета издается по вторникам, средам, четвергам, пятницам и субботам

НАШ АДРЕС: 188540, г. Сланцы, Банковская ул., 3. **ТЕЛЕФОНЫ:** редактор — 2-23-81; зам. редактора — 2-35-74; отдел промышленности — 2-16-65; отв. секретарь — 2-17-85; отдел партийной, комсомольско-молодежной жизни — 2-14-06; отдел сельского хозяйства — 2-16-70; отдел культуры, быта, писем и массовой работы — 2-23-65; фотокорреспондент — 2-16-03; корректоры — 2-13-60, бухгалтерия — 2-36-68. Объявления принимаются в бухгалтерии.