

# ЗНАМЯ ТРУДА

Учредитель — Сланцевский городской Совет народных депутатов

## Помощь малообеспеченным

3 декабря состоялось очередное заседание городской комиссии по социальной защите. Как всегда, рассмотрено несколько заявлений об оказании материальной помощи. В основном они от многодетных семей, матерей-одиночек и малообеспеченных граждан. По девяти заявлениям оказана материальная помощь на общую сумму 15 тысяч рублей.

Двум подросткам-сиротам, учащимся ПТУ-15, выдано по 900 рублей для посещения платной спортивной секции.

Отдел по социальной защите провел регистрацию многодетных семей. На каждого ребенка в этих семьях оказывается единовременная помощь в сумме 200 рублей. Для этого из фонда социальной защиты выделено 246 600 рублей.

70 тысяч рублей выделено городскому комитету по образованию для приобретения конфет — ими угостят

ребятишек на проведении новогодних утренников.

В связи с тем, что 3 декабря был объявлен Международным днем инвалидов, решено было членам общества слепых и районного общества инвалидов выделить бесплатно гуманитарную помощь — по банке мясных консервов и сгущенного молока на каждого человека. В эти дни ее выдают в магазине «Надежда». Кроме того, на декабрь особо нуждающимся инвалидам и малообеспеченным гражданам выдано 20 путевок на ежедневное двухразовое диетпитание в столовой № 1.

Райпо выдетило тонну сахарного песка для продажи малообеспеченным семьям по более низкой цене. Продажа его идет — по 5 килограммов на семью.

Комиссия стремится оказать разнообразную помощь наиболее социально незащищенным категориям населения. **Т. КРЫЛОВА.**

## В „Марсе“ цены не космические

НОВУЮ вывеску на бывшем тире не видно с большой дороги. Она прикреплена на боковой стене здания и не сразу бросается в глаза. Но объявление на двери, написанное на белом картоне «Коммерческий магазин», привлекает внимание многих прохожих.

Уже месяц, как здесь открыт магазин акционерного общества закрытого типа «Марс». Набор товаров обещан для городских коммерческих магазинов, но есть и такие, что редко, а то и вовсе не встретишь в других. Например, линолеум. Он здесь имеется двух видов — с утеплителем и без.

Магазин общества «Марс» принимает также на комиссию товары от населения. Но только новые вещи.

Какие цены и кому сейчас подходят — вопрос сложный. Не низкие они и в этом магазине, но вполне умеренные, не космические, даже несмотря на название фирмы. Месяц — небольшой срок для того, чтобы в магазине появился богатый ассортимент товара. В скором времени здесь собираются установить холодильники, и тогда можно будет торговать продуктами питания. На них сейчас у покупателей спрос выше — поступившие недавно в продажу конфеты разошлись очень быстро.

**Н. СТЕПАНЕНКО.**

## „Надежда“ приглашает

13 декабря во Дворце культуры завода «Сланцы» будет проходить традиционный конкурс исполнителей современных балльных танцев. Конкурс носит название «Зимние узоры-92». Как известно, любое сейчас мероприятие требует немалых материальных расходов. Нашим спонсором стало частное индивидуальное предприятие «Плюсса», где директором Г. А. Петросян.

Любителям и поклонникам балльных танцев много приятных часов доставят участники конкурса в возрасте от 4 до 15 лет, которые исполняют «Ча-ча-ча», «Джайв», «Хип-хоп», «Буги-вуги», «Локомотив», вальс, фокстрот.

Вам предстоит назвать пару, получившую приз зрительских симпатий. Начало конкурса в 12 часов.

**Л. ЛЕБЕДЕВА,**  
руководитель коллектива балльного танца «Надежда» Дома детского творчества.

## На приглашение не откликнулись

6 декабря в помещении Дворца культуры завода «Сланцы» прошла благотворительная акция — ярмарка. Люди были предупреждены заранее, но никто не откликнулся на просьбу работников ДК, кроме одной женщины. Все мы целый год смотрели сериал «Богатые тоже плачут» и плакали вместе с ними. Все умилились милосердию Марианны, а сами не замечаем, что рядом с нами находятся люди, которые нуждаются в помощи так же, как и Бето. Вещи, в основном, собрали сами работники Дворца культуры. И все люди удивлялись, почему вещи продаются по такой дешевой цене. Привожу пример: платье детское — 10 рублей, блузка — 15 рублей. Некоторые подходили и советовали продавать подороже.

С детьми проводились различные игры и конкурсы, дети были довольны. Затем все были приглашены в зал, где их вниманию был представлен концерт, в котором участвовали танцевальный, театральный и хоровой коллективы. Проголодавшиеся дети могли подкрепиться в буфете.

Работники Дворца надеются, что люди еще откликнутся. И если будет еще ярмарка, помогут, принесут какие-то вещи.

**И. РОМАНОВА,**  
обществ. корр.

## Информационное сообщение

### КОНКУРС ПО ПРОДАЖЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА

Комитет по управлению муниципальным имуществом Сланцевского района проводит конкурс по продаже муниципального имущества:

муниципального предприятия «Кант» (без помещения) и швейного ателье № 2 (без помещения).

К участию в конкурсе допускаются юридические и физические лица, признанные в соответствии с законодательством покупателями, своевременно подавшие заявки на участие в конкурсе и другие необходимые документы и внесшие в установленном порядке сумму залога в размере 10% от начальной цены приватизируемого объекта.

Для участия в конкурсе в адрес конкурсной комиссии необходимо предоставить следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе,
- предложения в письменном виде по условиям конкурса критерии выявления победителя конкурса, запечатанные в отдельном конверте,
- копию платежного документа, подтверждающего внесение залога на расчетный счет продавца.

#### ИМУЩЕСТВО МП «КАНТ»

расположенного по адресу: ул. 1 мая, 53

Занимаемая площадь — 309,9<sup>2</sup> м.  
Профиль деятельности — оказание услуг по ремонту обуви.  
Численность работников — 11 чел.  
Сумма залога — 3,4 тыс. руб.

Победитель конкурса должен в месячный срок со дня его выявления перевести на расчетный счет установленную договором сумму или внести наличными. Если победителем конкурса окажется трудовой коллектив, то ему могут быть предоставлены льготы, согласно законодательству РФ.

На момент приватизации составили:  
основные средства — 11,6 тыс. руб.,  
финансовые активы — 118,8 тыс. руб.,  
товарно-материальные ценности — 70,4 тыс. руб.,  
обязательства — 163,2 тыс. руб.,  
активы по балансу — 197,7 тыс. руб.

#### УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Начальная цена — 34,5 тыс. руб.
2. Сохранение ранее существовавшего профиля деятельности (оказание услуг по ремонту обуви) в течение 5 лет.
3. Обеспечение сложившегося числа занятых и социальных гарантий работникам МП «Кант» в течение 1 года, а для лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в соответствии с действующим законодательством РФ.
4. Ежегодно производить отчисления от своей прибыли в бюджет города на социальное развитие и развитие инфраструктуры города в размере 1% не позднее месяца следующего года.
5. Социальные гарантии для малообеспеченных слоев населения.
6. Покупатель отвечает по обязательствам выкупаемого им

имущества.

7. Критерием выявления победителя конкурса выступает цена покупки имущества МП «Кант».

#### ИМУЩЕСТВО ШВЕЙНОГО АТЕЛЬЕ № 2,

расположенного по адресу: ул. Ленина, 22

Профиль деятельности — оказание услуг по пошиву одежды.

Численность работников — 83 чел.  
Сумма залога — 9,0 тыс. руб.

Победитель конкурса должен в месячный срок со дня его выявления перевести на расчетный счет продавца установленную договором сумму или внести наличными. Если победителем конкурса окажется трудовой коллектив, то ему могут быть предоставлены льготы, согласно законодательству Российской Федерации.

На момент приватизации составили:

Основные средства — 90,0 тыс. руб.  
Активы по балансу — 90,0 тыс. руб.

#### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. Начальная цена — 90,0 тыс. руб.
2. Сохранение ранее существовавшего профиля деятельности (оказание услуг населению по пошиву одежды) в течение 5 лет.
3. Обеспечение сложившегося числа занятых и социальных гарантий работникам, работающим на приватизируемом имуществе в течение 1 года, а для лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
4. Увеличение числа рабочих мест на 5 единиц на базе приватизируемого имущества.
5. Ежегодно производить отчисления от своей прибыли в бюджет города на социальное развитие и развитие инфраструктуры города в размере 1% не позднее месяца следующего года.
6. Увеличение ассортимента услуг населению по пошиву одежды.
7. Критерием выявления победителя конкурса выступает цена покупки имущества швейного ателье № 2.

Срок подачи заявок на участие в конкурсе вышеперечисленного имущества — в течение 2-х недель после опубликования данного сообщения. Вскрытие конвертов с предложениями участников конкурса будет проводиться 24 декабря 1992 г. по адресу: г. Сланцы, ул. Кирова, 16, комитет по управлению муниципальным имуществом.

Расчетный счет продавца № 609013 в Сланцевском филиале Лен. ПСБ. Номер контактного телефона 2-28-71.

Желающие предварительно ознакомиться с объектами приватизации должны обращаться в комитет по управлению муниципальным имуществом.

Комиссия по приватизации.

## Уважаемые сланцевчане! Для вас — „Знамя труда“

Напоминаем: осталось две недели до окончания подписки на городскую газету «Знамя труда». наших подписчиков в будущем году ждут приятные сюрпризы: в начале января будет проведена лотерея — обладатели счастливых

номеров с особой пометкой получат ценные призы.

Кроме того, наши подписчики смогут бесплатно опубликовать в течение следующего года одно частное объявление

— в бухгалтерию редакции надо прийти с квитанцией об оплате подписки на «Знамя труда».

И, конечно, наши читатели будут в курсе всех событий в жизни города и района.

Все руководители педагогических коллективов, собравшиеся в тот день в школе № 5, останавливались у оригинально оформленных стендов. В преддверии проведения Дня директора учитель этой школы В. В. Калининский провел анкетирование среди педагогов и учащихся о том, каким должен быть директор. На вопросы анкеты отвечали не только в школе № 5, но также ребята и учителя школ №№ 2, 6 и 11. Получился очень интересный спектр мнений.

# День директора

Вот такие требования предъявляют к директору учителя:

— Создает в коллективе атмосферу дружбы, доверия и раскрепощенности. Хороший психолог. Умеет предупредить конфликты.

— Поможет учителю и ученику в трудной ситуации. Внимателен. Видит не только протечку на потолке, но и новую морщинку на лице учителя. Не забудет, что кроме рабочих будней есть и выходные.

— Знает потенциальные возможности каждого учителя, сможет поднять на высоту даже самого неопытного учителя, поможет обрести ему педагогическое счастье.

— Открыто заявляет об ошибках и недостатках вышестоящего начальства!

— Может вспылить, погорячиться, ошибиться, но признает это и извинится. Помнит, что люди могут ошибаться.

— Является инициатором, организатором и активным участником коллективных дел.

— Пунктуален. Помнит о всех назначенных встречах, планируемых делах.

— Хороший учитель!

У ребят к директору свои требования:

— Хорошо выглядит внешне, всегда в хорошем настроении.

— Не зазнается, помнит о том, что он не бог, а простой человек.

— Умеет убеждать!

— Грамотный, эрудированный, культурный.

— Хорошо относится к родителям.

— Всегда выслушает ученика, поможет найти правильный выход из трудного положения.

— Замечит настроение других, знает перемены в их личной жизни.

— Любит школу.

— Умеет найти выход из любой ситуации.

— Знает обо всем, что происходит в школе, и за все несет личную ответственность.

— Не забывает о чувстве юмора, веселый, общительный.

И, наконец, по-детски непосредственно:

— Хороший директор может стать зав. горно.

Анкета была анонимная и без конкретного адреса — вообще о директоре. Но кто-то из ребят пятой школы не удержался и написал:

— Вера Андреевна очень хороший директор и человек, другого не надо!

И, наверняка, такая моральная поддержка помогла директору школы № 5 Вере Андреевне Мурашкиной в тот нелегкий день, когда она делилась с коллегами опытом работы, раскрывала всю технологию директорского труда, отвечала на их вопросы, а потом еще дала

открытый урок в девятом классе. К сожалению, побывать на Дне директора не пришлось, но и через несколько дней, когда встретилась с Верой Андреевной, чувствовалось, что впечатления того дня еще свежи и по-прежнему волнуют. Конечно, вынести себя, свою работу на суд руководителей всех школ не просто.

— И я очень благодарна своему коллективу за поддержку, — сказала Вера Андреевна в беседе. — Весь этот трудный день они были со мной. Я чувствовала себя увереннее.

— А что Вы показывали коллегам?

— Всю технологию директорского труда: от сос-

тавления годового плана работы, проведения совещания до создания микроклимата в коллективе, решения трудных ситуаций. От директора зависит творческий настрой коллектива, его работоспособность. Мое кредо таково: необходимо создать условия, при которых учитель с желанием шел бы на работу, а для ребят школа стала вторым домом. На это все моя деятельность направлена. Быть откровеннее, доброжелательнее, не надоедать мелкой опекой учителям. Многие у нас работают на самоконтроле — Л. М. Бычкова, В. В. Калининский, Т. А. Смирнова, О. А. Егорова, Г. Г. Коцур, В. С. Кудинова. Прихожу к ним только на итоговый контроль. Молодые, начинающие учителя требуют больше внимания, с ними надо работать индивидуально, оказывать методическую помощь.

При самом серьезном отношении к своим обязанностям надо еще немножко играть в директора, начинать день с улыбки.

— Вера Андреевна, какие проблемы сейчас решает коллектив школы? Внедряются ли какие-то новые системы в процессе обучения?

— Самое сложное сейчас — внедрение дифференциации обучения. Межклассная есть во всем среднем звене, начали внедрять ее и в начальных классах — это позволяет наиболее эффективно работать с учениками, развивать способности каждого. Труднее провести внутриклассную дифференциацию — над этой проблемой сейчас работаем. Педагоги готовят серию семинаров по данной теме.

А новое, конечно, не только в этом. В начальных классах третий год работают по системе Зайцева, позволяющей отработать технику чтения. Вся технология ее показана родителями, и они активно помогают учителю.

Но внедряя новое, мы не ломаем школьные традиции. Сохраняются коммунарские сборы, остаются совместные линейки учителей и учащихся, на которых тех, кто заслужил, благодарят за труд. Остаются совещания при директоре, на них в присутствии всего коллектива подводятся итоги работы за месяц, делается анализ выполненного. Остаются собеседования с учителями, методические дни и недели, традиционный день открытых дверей для родителей. Традиционно много внимания уделяем сохранности школьного имущества, я бы сказала, идет добрая борьба за это. Уют, порядок в классах — общая забота ребят и педагогов.

Рассказывала коллегам обо всем, что делаю, что тревожит и радует. Как получилось, не мне судить.

Логично. Поэтому мнениями о прошедшем Дне директора попросила поделиться его инициаторов, а также непосредственных участников.

**Р. Г. Васильченко — инспектор городского комитета по образованию:**

— Мы стремимся к различным формам работы с руководящим составом школ, с педагогическими коллективами: проходили творческие отчеты отдельных педагогов и целых коллективов. День директора — наша проба. Кроме школы № 5, он прошел также в школе № 2. Цель — показать всю технологию директорского труда, обменяться опытом с коллегами — это

особенно важно сейчас, когда идет обновление руководителей школ. Для начинающих опыт, наработки старших коллег очень ценны.

В двух школах посмотрели два разных стиля работы руководителей: один я бы охарактеризовала как демократически-комфортный, другой как демократически-требовательный. Но оба директора создают творческую обстановку в коллективе, способствующую раскрытию всех возможностей, всех резервов педагогов. И у каждого коллектива свое, неординарное лицо.

Интересны такие встречи не только для начинающих руководителей, но и более опытных: всегда полезно сопоставить свою работу с трудом другого. А руководителей, решивших вынести на суд коллег свою деятельность, надо благодарить, в первую очередь, за смелость. Ведь даже когда есть, что сказать и показать, не все на это отваживаются.

Интересным моментом в проведении Дня директора в школе № 5 был не только подробный рассказ Веры Андреевны о всей директорской «кухне», но и открытый урок алгебры, который она дала в девятом классе. Мы увидели директора как учителя. Поделилась она с коллегами и тем, какие решения принимает в трудных педагогических ситуациях, а психолог Н. И. Загороднюк проанализировала их. А затем руководителям было предложено тестирование на тему: «Кто я в конфликтной ситуации?».

Думаю, весь ход Дня директора был интересен его участникам. Очень положительно отозвалась о нем и присутствовавшая на встрече руководителей школ инспектор областного комитета по образованию Н. Н. Дусманова. Это, так сказать, взгляд со стороны.

Серия подобных встреч будет продолжена — планируем провести День директора сельской школы, а также показать технологию труда завуча. Это особенно необходимо, так как кадры завучей значительно помолодели, много начинающих. Надеюсь, что эта форма работы поможет руководителям школ в их практической деятельности с собственными коллективами.

Судя по отзывам директоров, с кем удалось побеседовать, эта надежда имеет реальную основу. Все они отмечали несомненную целеобразность и ценность такой формы работы. Уходя с Дня директора, каждый из них взял что-то «на карандаш».

**Ю. В. Серегин, директор школы № 1:**

— Директором стал буквально несколько месяцев назад, и потому опыт старших коллег для меня очень

ценен. Понравилась Дни директора в обеих школах: в одной увидел более демократичный стиль руководства, в другой — более требовательный. В каждой есть что-то интересное, неординарное, что могу использовать в собственной работе. Ценно, что руководители подробно познакомили со всей технологией директорского труда, со всеми «бумагами». Но еще более важно, что поделились «секретами» создания здорового, творческого микроклимата в коллективе. Пообщавшись с ними, я более четко вижу собственную перспективу, те задачи, которые надо решать.

**З. Е. Крихун — директор школы № 2:**

— Побывав на Дне директора в школе № 5, еще раз проверила, все ли я делаю так, как надо. Труд такого директора, как Вера Андреевна, заслуживает огромного уважения — у нее продумана каждая мелочь. Хотя, впрочем, мелочей в работе с людьми не бывает.

А если говорить конкретно, что бы взяла себе на вооружение, то это аттестацию учебных кабинетов. В пятой школе она поставлена на высокий уровень.

**Л. Д. Шкарупа — директор школы № 3:**

— Не только начинающим директорам, но и тем, у кого стаж пять—десять лет, есть чему поучиться в школе № 5. Эта встреча с ее директором не первая, многие из нас побывали у Веры Андреевны по одиночке, знакомясь с тем или иным вопросом. Она чувствует все новое, лучшее, выезжает на самые интересные семинары, щедро делится с коллегами тем, что получает на них.

Когда в школах началась дифференциация классов, в пятой это прошло наиболее гладко, безболезненно для детей и родителей, поскольку была большая продуманная предварительная работа. Вера Андреевна сама очень грамотно и честно работает. Она все видит, все знает в школе, при таком руководителе невозможно и другим работать иначе, как с полной отдачей. Сплоченность коллектива чувствуется, и это помогает добиваться успеха.

Сузу по ученикам — после окончания школы многие приходят в нашу, чтобы получить среднее образование. И я радуюсь: ребята из пятой школы приходят дисциплинированными, грамотными, особенно хорошо подготовлены по математике. Связываю это с тем, что Вера Андреевна сама математик, преподает в старших классах. И тот урок алгебры, который она показала на Дне директора, говорит о ее высоком профессионализме, о том, что она хороший учитель. И главное не то, что урок был интересен по форме, важно, что ребята усвоили материал. Они работали на уроке, сами делали выводы и обобщения, а знания, добытые самостоятельно, усваиваются крепче.

Когда слушала, смотрела, что показывает Вера Андреевна, порой внутренне хвалила себя — «и у нас это не хуже», а что-то брала на заметку. К примеру, работу по повышению ответственности заведующих кабинетами за все, что там есть. Хотя это и не ново, но в пятой школе это поставлено на особый уровень.

Одним словом, День директора прошел интересно и с пользой. Думаю, такое впечатление осталось и у других его участников.

К этим словам трудно что-либо добавить. Труд педагога творческий, и творчество одного обогащает другого. Что может быть ценнее?

**Т. КРЫЛОВА.**

**Возвращаясь к напечатанному**

## Поколение победителей

Прочитал «Горькие размышления ветерана» Ф. Гуреева, и мне тоже стало горько и обидно за живых и мертвых друзей-товарищей. Нет, мы не обманутое поколение, мы поколение победителей. В годы гражданской войны мы спасли Россию от превращения ее в колонию Антанты. В годы Великой Отечественной войны наше поколение спасло человечество всего мира от фашизма.

Разве могли наши «обманутые» деды, отцы и старшие братья, голодные и холодные, разбить ставленников русских помещиков и капиталистов адмирала Колчака, генералов Деникина, Юденича, атамана Семенова и армии Антанты, если бы они видели, что большевики обманули? Нет, они видели, что у них слово не расколется с делом. Обещали мир с Германией — выполнили. Обещали землю крестьянам — передали, передали и фабрики рабочим.

Светлое будущее, которое обещали народу коммуны, бесспорно, было мечтой, но ей верили. За мечту шли на расстрел, на виселицу. Сейчас много спекулируют вокруг этого светлого будущего. Что это такое? Мне один рабочий говорил: «Када я еще был молодым, я мечтаю иметь работу по своей специальности, иметь свою комнату, кровать, котел, ботинки. Что я имею сейчас? У меня отдельная квартира, обстановка, ковры, дача. Дети мои получили образование, имеют тоже квартиры, один даже машину. Это во много больше того, о чем мечтал». Как можно думать, что нас обманывали? В. И. Ленин призвал нас учиться. И для нас были созданы рабфаки, вечерние школы, широко открыты двери в вузы.

Постижений у нас много. Мне, как врачу, более видны достижения ученых, медиков нашего поколения. Их много. Возьмем лишь некоторые. Ликвидированы опасные болезни — чума, черная оспа, малярия, резко снижены заболевания туберкулезом, тифами и другими болезнями. Мы имеем среднюю продолжительность жизни нашего народа — 70 лет, а в царской России было только 32. Детская смертность у нас 15—20 на 1000 новорожденных, а не 350, как было в Гдовском уезде при царе. Советские врачи могли пользоваться бесплатно всеми лабораториями, диагностическими аппаратами, консультациями специалистов, направлять на стационарное лечение своих больных.

Что же случилось с нами, почему мы покатались вниз? По-моему, мы ударились в накопительство, стали больше брать, чем вкладывать в общий государственный капитал. Где же выход? Перед нами две дороги. Возврат к купцу-хозяйчику или по выправленной, известной нам дороге, по которой мы шли уже 75 лет.

Вторая дорога потребует восстановления КПСС, она будет гарантом и связывающим звеном обновленной страны.

**Ф. ЧУРКИН,**  
ветеран войны и труда.

# КОГДА УЛЫБАЮТСЯ ДЕТИ

В день семьи в школу № 11 пришло много детей, их мам и даже пап. Впрочем, удивляться тут нечему, если взрослые уже не могут позволить себе путешествия в музеи и театры Санкт-Петербурга, в Нарвскую крепость, отгороженную от нас границей и дополнительными расходами и без того скудного семейного бюджета, да и просто купить детям шоколадку стало проблемой, то для душевного равновесия своих малышей, ради их улыбок папы и мамы готовы на все. Готовы платить по 100—180 рублей за билеты на популярную молодежную группу, недаром на детских концертах «На-на» и «Мона Лиза» было так много шести-семилетних мальчишек и девочек. Готовы посещать мероприятия, способные обрадовать отпрысков, оставить в их сердечках сильные впечатления, вызвать положительные эмоции, позабыв на несколько часов вместе с ними о трудностях, проблемах нынешней жизни.

В этот день мамам захотелось надеть нарядные платья, а папам — костюмы и галстуки, от прошлой жизни припасенные в шкафах с нафталином. Ну а дети! Они пришли в школу за два часа до праздника, строго-настрого приказав родителям не опаздывать, и принесли старые мамины шубы, занавески, тельняшки, шарфы и кепки, банты, серьги и сажу.

Им было все интересно: и наносить друг другу грим, подсказывать забытые словечки из старательно заученных текстов, утирать слезы однокласснице, неожиданно развернувшейся перед актерским дебютом, хохотать до упаду над собственными учителями, исполняющими в сценах умопомрачительно смешную роль.

Актеры и зрители разделились на три команды: американскую, бразильскую и индийскую. И путешествия по странам мира началось.

Помните, взрослые, как мы в детстве в школах исполняли украинские танцы, наряжались в узбекские костюмы, наивно и весело рассказывали о жизни рес-бллик. Теперь нашим детям ничего не остается, кроме как путешествовать по далекой Индии заочно.

Впрочем, и это довольно увлекательное занятие, если вместе с детьми как следует

пофантазируют и придумают много интересного их учителя.

— Дамы и господа! Леди и джентльмены! Сеньоры и сеньориты! Вы слышите шум моря? Мы приглашаем вас в путешествие по экзотическим местам, — так организатор внеклассной работы школы № 11 Светлана Николаевна Патрино открыла «Семейный круиз».

Вот тут перед нами появился дикий мальчик, у которого было тяжелое детство, страшные игрушки и избыток витаминов — так рекомендовался Маугли. «Ну а я уже йогом стал точно, я не ем и раздетый хожу, снежный мэн, забери меня срочно, с Гималаев на мир погляжу», — спели ребята при появлении в роли снежного человека — «иетти» в какой-то невероятной шкуре и парике учителя истории Александра Николаевича Кирилловского. Появился Остап Бендер (Сергей Дмитрук), который, как вы помните, с детства мечтал побывать в Рио-де-Жанейро. Но тетюшка из Бразилии, где живет много-много диких обезьян, рассмешила всех до слез, хотя в ее роли на этот раз был не Александр Калыгин, а Олег Петрович Горшков, завуч школы. Олег всегда с удовольствием общается с ребятами и готов во имя дружбы в школе станцевать маленького лебедя, изобразить престелстную донну Розу де Альвадорес. Он и на празднике открыт и откровенен, как обычно, и этим привлекает.

Активное актерское участие в школьном празднике принимала Анна Венедиктовна Добрыкова, библиотекарь школы Галина Альфредовна Каева исполнила сатирическую Рамону в киноверсии ребят «Богатые уже не плачут». А уж как дети обожали мелодраматичные фильмы про Изауру и Марианну, и представить трудно. Впрочем, они не смеялись над добрыми чувствами, это были пародии. В одном из их вариантов Луис Альберто Кирилловский сбегает от своих многочисленных женщин — Марианны, Ирмы, Эстер, Виктории, приносящих ему детей, на гражданскую войну в Россию, где президент формирует отряды добровольцев, а возвращается оттуда на одной ноге, с одним глазом и подвязанной рукой и орденом к

Марианне, которая как добрая душа всех прощает. И в хэппи-энде все герои живут коммунной.

Детская «американская» студия переделала мелодраму на боевик, в котором Марианна убивает всех своих соперниц и погибает от рук последней.

Все это смешное представление школьники разнообразили, как это теперь принято, рекламой, тоже, конечно, шуточной. Например, такой: «Лучше кирпич в руках, чем камни в почках» (реклама завода по производству кирпичей) и прочее.

В спортивном зале команды пап и сыновей не без участия вымазанного сажей знаменитого Пеле, которого сыграл пока менее знаменитый ученик школы Вадим Павлов, играли в футбол. В тире стреляли все. Кто хотел.

Широкий выбор напитков был в «Салуне дядюшки Сэма», но ребята сделали все возможное, приготовив специфические национальные напитки «Грезы любви», «Кровавая Мэри» и др.

Постаралась руководитель изостудии школы Светлана Шатровская, она человек творческий и интересно оформила верхнюю палубу теплохода, где проходило праздничное действо.

Праздник, на котором дети себя вели, как взрослые, а взрослые, как дети, оставил впечатление, среди отзывов есть такие: «Такая маленькая школа, а столько талантов!», «Все было очень клево, это была самая крутая тусовка, на которой мы были» и другие.

Праздник длился долго и в конце его школьникам сделали подарок: все команды сфотографировали на память Ю. М. Голубев, кстати, он снимал весь «круиз» на киноплёнку, и у школы есть возможность оставить ее как воспоминание на долгие годы.

Закончился праздник песней с замечательным припевом: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Остается только сказать, что пусть даже наши познания о странах мира крайне скудны, вряд ли нам удастся там и побывать, но такие праздники сближают родителей, педагогов, детей. Улыбаются дети, и глядя на них, улыбаются мамы и папы, учителя.

Н. ТОМС:

# В ЗАПАДНЕ

В начале декабря 1943 года группа партизан из 5 человек попала во вражескую западню в деревне Черно. Как это произошло?

...В штаб 9-й партизанской бригады, который находился в деревне Заовражье Новосельского сельсовета, стали поступать сведения от населения о частом появлении немцев в деревнях Моностырек, Черно и Кривая Лука. Вот тогда и было поручено первой роте 83-го партизанского отряда, которая находилась в деревне Воценог Попковогорского сельского Совета, провести разведку в этих районах.

Штаб бригады рекомендовал создать две группы разведчиков из числа опытных партизан по 5 человек каждую. Одну группу разведчиков возглавил сам командир роты В. Г. Назимов, а вторую — командир взвода И. Л. Марчук. Первая группа должна была разведать район железнодорожной станции Вербенка, вторая — Черно, Моностырек.

Ранним утром две группы партизан ушли на задание. Погода была тихая, пасмурная, что благоприятствовало выполнению задания. Поздно вечером возвратилась первая группа разведчиков. Вторая группа по неизвестным причинам задерживалась. Мы с командиром роты решили ждать вторую группу допоздна, чтобы утром отослать донесение в штаб бригады. Уже утро, а группы с задания все нет и нет. Мы заволновались. Перебрали все варианты задержки. Дежурный по роте уже успел растревожить всем бойцам, что группа Марчука с задания не вернулась, что командир и политрук роты всю ночь не спали, видимо, случилось несчастье.

Мы с командиром роты подготовили донесение в штаб бригады следующего содержания: «Вторая группа разведки во главе с командиром взвода Марчуком с задания не вернулась. Готовим две группы поиска. Первая группа разведки установила, что немецкая разведка от 25 до 50 человек периодически проходит по участку железнодорожного полотна от Веймарна до Вербенки, а затем по грун-

товой дороге доходит до деревни Черно, Кривая Лука и возвращается обратно. Цель разведки выясняем. Командир роты Назимов».

В этот день в деревне, где находилась рота, царил тишина, бойцы были какими-то мрачные, многие отказались завтракать. Мне пришлось пойти к бойцам и успокоить их (хотя сам, конечно, не был уверен, что они вернуться), задержка, мол, связана с преследованием немцев.

О случившемся узнали жители деревни Воценог, которые находились в лесу в мирном лагере. Первыми пришли в деревню руководитель подпольной группы Зинаида Федоровна Яковлева, а с ней Анна Ивановна Савельева, Таисия Федоровна Ракова, Анна Ивановна Колобова и другие, чтобы разделить озабоченность партизан.

Мне пришлось всех утешать, а у самого на душе кошки скребли. Командир роты Назимов, закинув руки назад, в своем неразлучном берете ходил по избе взад и вперед и все говорил тихим голосом: «Что могло с ними случиться, неужели...».

Где-то около 14 часов дня из леса, что напротив деревни Клин, вышли 5 человек и взяли направление на расположение роты. Причем, шли развернутым фронтом. Дежурный по роте заметил движение людей и приказал занять оборону. «Без командир не стрелять!» — предупредил он. Мы с командиром роты тоже выбежали на улицу и стали наблюдать за идущими к нам. Они спустились вниз, к ручью, стали подниматься в гору в деревню Воценог. Это возвращались наши ребята во главе с командиром взвода Марчуком. Партизаны бросились им навстречу, стали обнимать, хлопать по плечам, расспрашивать. Они молчали. У них были грязные от копоти, суровые лица, усталый вид. На одежде грязь и обгорелые пятна, от них несло дымом.

Мы с командиром роты стояли посередине деревни, против дороги, по которой поднималась вторая группа разведки. Командир взвода Марчук подошел к нам. (Окончание на 4-й стр.).

## ПО ГОРОДАМ И ВЕСЯМ

А. Шевченко, корреспондент газеты «Кингисеппский вестник»

(Начало в №№ 231—233).

Кроме этого каждый продающий имел в своем распоряжении маленькую радиостанцию, которую он носил на груди. С ее помощью, как и по телефону, можно было связаться с любым абонентом не только в Дании, но и во всем мире. А если человеку становилось плохо, то он нажимал кнопку на корпусе радиостанции, и сигнал тревоги одновременно принимался сестрами и в больнице.

Старички по возможности чем-то занимаются — вяжут, выпиливают. В коридоре стояло два громадных копировальных аппарата. На них тоже выполняются какие-то заказы.

Ни магазины, ни тысячи автомобилей на дорогах, ни организация работы там, где ее удалось наблюдать, не произвели такого громадного впечатления, как дом для престарелых. Везде чистота, простор, квалифицированная помощь.

У нас подобная служба в случайно подобранных зда-

# ЗА МОРЕМ

ниях, при минимуме медперсонала. Не жизнь, а временное пребывание. А теперь и такой жизни нет. Интересны в этом смысле сведения бывшего руководителя КГБ Крючкова, которые он предоставлял многим руководителям страны и народным депутатам. Оказывается, в ЦРУ существовал план довести численность населения в нашей стране до 160 миллионов, то есть уменьшить вдвое. И, подорвав генофонд нации, диктовать ей свою волю. И, как это ни прискорбно, разработчики этого плана радостно потирают руки.

Ну вот, начал за здравие, а вот на что пришлось свернуть. В следующий раз о более веселом, о магазинах.

## 4. О ТОРГОВЛЕ

В Кальмаре, старой столице Швеции, к нам подо-

шел мужчина нашего возраста и заговорил на хорошем русском языке. Оказалось, что он машиностроитель и монтировал автоматы по изготовлению спичек в Череповце, Чудове и Новозыбкове. Мы разговорились о жизни и злоупотреблении знакомством, узнали, где в городе самые дешевые магазины. Принесли карту, и он ручкой обвел нужный район.

На следующее утро мы двинулись вперед с картой. Но что-то было подозрительно. Не верилось, что в этом районе, где везде торчат заводские трубы, могут быть магазины. Тем более, дешевые. Оказалось, что в центре промышленного района, где и близко нет жилых зданий, расположен торговый центр. Рассчитан он на то, что люди, едущие в авто к своим предприятиям, по пути заедут и сюда. И приобретут необходимые товары

сразу на неделю, а то и на две вперед.

В этом торговом центре есть очереди. В некоторых надо постоять минут 15. Нас этим, конечно, не испугаешь, но шведы... Почему они терпят очереди?

Представьте себе торговый зал размером в два футбольных поля. И в нем есть все, кроме каких-то объемных вещей — автомобилей, мебели... И всего четыре — пять касс в каждом отделе. Когда наплыв покупателей, то действуют все, а среди дня только часть. Зато производительность труда такая, что центр может позволить себе цены чуть ниже, чем у своих конкурентов. А люди, все просчитав, решают, что дешевле пожертвовать 15 минутами здесь, чем деньгами в другом месте.

Трих из нас заинтересовал какой-то отдел: «Подождите, мы быстро!». Через пятнадцать минут на их поиски отправился еще один человек, еще через десять пошел в зал и я. Через полчаса

са среди стеллажей, полок, коробок, ящиков я встретил «поисковика». Он изучал товары.

Посмотреть есть что. Когда захотелось купить пачку молотого кофе, то оказался в затруднении. Его было 16 сортов примерно одной цены. А еще был кофе натуральный, гранулированный и растворимый.

В других районах города тоже были свои торговые центры, но не такие большие. В основном магазины небольшие и строго специализированные. Если продают велосипеды, то не менее 40 марок, плюс запчасти и приспособления. Если нижнее белье, то в магазине почти не повернуться, причем, фасоны не повторяются. В этих сравнительно сильных в финансовом отношении предприятиях работают только шведы. А вот во временных павильонах и палатках можно увидеть их конкурентов. Например, трикотаж и кольца из переплавленных русских медяков предлагают вьетнамцы.

(Продолжение следует).

