

ЗНАМЯ ТРУДА

Учредитель — Сланцевский городской Совет народных депутатов

1 сентября —
День знаний

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ,
и те, кто снова сегодня перешагнет порог школьных классов, начиная новый учебный год, и те, кто находится на заслуженном отдыхе! Всех сердечно поздравляем с праздником — Днем знаний. Желаем творческих удач, успехов в вашем нелегком труде, крепкого здоровья, семейного благополучия.

Сегодняшний праздник войдет практически в каждую семью: кто-то провожает своих детей,

кто-то — внуков в школы и другие учебные заведения. Желаем родителям и педагогам взаимопонимания, взаимопомощи, без чего невозможно успешное обучение и воспитание детей. А ребятам — новых интересных уроков, прочных знаний, которые им так пригодятся в будущей самостоятельной жизни.

Малый Совет, администрация Сланцевского района.

Подготовка хорошая

рится, можно бы лучше, да некуда. Хотя у директора комбината В. Т. Мурашкина есть новые задумки, чтобы максимально использовать все помещения.

Порадовал и коллектив ПТУ № 15: ремонт здесь проводили нынче лишь в учебном корпусе, причем основную его часть выполнили еще во время зимних каникул. Летом дали возможность работникам училища и спокойно отдохнуть, и без напряжения «довести до ума» ремонт в кабинетах. В каждом порядке и почти домашний уют.

В столовой и мастерских, хоть нынче ремонт и не делали, тоже порядок. Оборудование исправно и готово к работе. Акт о приемке члены комиссии, как говорится, подписали с легкой душой.

Школа № 12 — одна из самых старых городских школ. Но и здесь коллектив постарался обновить ее внутреннее содержание, навести уют в классах.

И, конечно, приятно было пройтись по этажам школы № 6 — простор, уют в этом современном здании. И хотя нелегко давалось коллективу освоение новостройки, да еще и сейчас идет строительство бассейна, каждый педагог сумел создать в своем кабинете особую атмосферу, до мелочей продумать его оформление. И в коридорах, хоть ремонт не делали, чисто, на окнах красивые занавески.

Подписали члены комиссии и акт о приемке школы работающей молодежи, отметив, что уровень ее подготовки не отличается от других школ города.

От души поблагодарили коллективы школ № 11 и № 2 за хорошую подготовку к учебному году: основной ремонт был выполнен еще в июле. Обновлена мебель, красивые шторы, зелень повсюду — во всем, даже в мелочах (хотя есть ли они в школе?) — чувствуется хозяйский глаз руководителей и коллективов школ.

Акт о их приемке подписан без единого замечания.

Принята и школа № 4: хотя такого лоска, продуманности в ее оформлении и нет, но коллектив весь необходимый ремонт постарался сделать.

28 августа комиссия выезжала в сельские школы... Буквально все они — Овсищенская, Старопольская, Вискатская, Новосельская — тоже порадовали членов комиссии отлично проведенным ремонтом, почти домашним уютом в классах и кабинетах. Особо комиссия отметила подготовку Вискатского ПТУ № 57, где ремонт не просто отлично сделан, но и с хорошим эстетическим вкусом.

Акты о приемке всех этих учебных заведений подписаны,

Школа сегодня и завтра

Накануне учебного года мы встретились с заведующей гороно Натальей Николаевной ЦУХЛОВОЙ и попросили ответить на ряд вопросов.

— Большинство школ нынче лучше подготовились к 1 сентября, чем в прошлые годы. Комиссия, принимавшая школы, благодарит многие коллективы...

— Да, в газете сегодня публикуется материал о работе комиссии по приемке школ. Чтобы не повторяться, кратко отмечу — необходимый косметический ремонт во многих школах был завершен еще в середине лета — несмотря на трудности в финансировании приобретения материалов. Кроме того, в Вискатской, Новосельской и Овсищенской школах перекрыли крыши, в школе № 1 проведена большая работа по замене труб холодного водоснабжения и реконструкции канализации. Как положительное надо отметить и то, что в школах стали более целенаправленно вести работу по сохранности порядка — многие классы и не требовали ремонта, лишь полы покрасили.

Хочется поблагодарить те шефствующие предприятия, которые по-прежнему оказывают помощь учебным заведениям: это завод «Сланцы» — школе № 2, комбинат «Стройдеталь» — школе № 3, СМУ ФАО «Севзапметаллургмонтаж» — школе № 4. Совхоз «Осьминский» помог отремонтировать крышу в Овсищенской школе. МЖК помогает школе № 6.

Смогли мы в этом году приобрести и немного мебели, технических средств, мелкого инвентаря.

— Наталья Николаевна, газета внимательно следит за ходом строительства новой школы в Загравье, которое идет очень непросто. Так где школьники встретят 1 сентября — в новом или старом здании?

— На последней планерке, которая проходила на объекте в минувшую среду, обсуж-

далась возможность начала занятий в новой школе. Хотя до полного завершения строительства еще далеко, но возможно сдать в эксплуатацию один отсек. Поэтому мы решили сместить в этой школе начало учебного года на две недели.

— Насколько остро стоит сейчас кадровая проблема?

— Чтобы полностью решить кадровые вопросы на начало нынешнего учебного года, нам необходимо было принять на работу 76 учителей. Конечно, столько педагогов принять не удалось, но потребность в учителях начальных классов мы практически закрыли. Особенно трудно с преподавателями русского языка — требовалось 18, приняли только четверых, и учителями иностранного языка, особенно немецкого — ни одного нового специалиста в этом году мы не приняли. Под вопросом преподавание немецкого языка в школе № 11.

Конечно, решение кадровой проблемы напрямую связано с другой — жилищной. И хочу отметить, что городские власти помощь в этом оказывают: для вновь прибывших выделены две квартиры, три комнаты, предоставлен четвертый этаж общежития «Молодежное».

— Наталья Николаевна, в июле нынешнего года принят Закон РСФСР об образовании, который педагоги очень ждали. Оправдал ли он надежды?

— Трудно что-либо сказать по поводу этого Закона: не принят пакет подзаконных актов, этот Закон не приведен в соответствие с другими. Все это обещают сделать до 1 декабря текущего года. На мой взгляд, самое основное, что дает Закон — это самостоятельность школам, во всех вопросах — начиная с финансовых, и кончая содержанием учебного процесса. Естественно, что самостоятельность перемежается с большой ответственностью педагогов за качество знаний учащихся.

— Многих волнует вопрос, связанный с введением плат-

ного обучения. Что об этом говорится в Законе?

— О платном обучении Закон ничего не говорит. Он гарантирует бесплатное получение стандарта образования, в данном случае, среднего образования.

— Наталья Николаевна, в каких направлениях будут работать коллективы школ, чтобы совершенствовать процесс обучения?

— Главное — это дифференциация обучения, продолжение той работы, которая начата в последние годы. Путь несколько: это углубленное изучение предметов, в частности, гуманитарного цикла, литературы в школе № 1, это разноуровневые классы, которые работают в школах № 2 и № 5, будут нынче такие классы и в школе № 3. Это внедрение вариативности обучения — ведь существуют десятки различных учебных классов. В нынешнем году Старопольская школа будет работать по десятому учебному плану, предусматривающему углубленное изучение химии, биологии, приобретение сельскохозяйственных навыков на уроках труда, то есть то, что особенно важно для сельских ребят.

Старшеклассники школ № 1 и № 2 будут заниматься по двенадцатому учебному плану: только 5 предметов обязательны для обучения — литература, история, математика, обеспечение безопасности жизнедеятельности и физкультура, остальные предметы — по выбору. Это высвобождает время у старшеклассников и дает возможность более глубоко изучать выбранный предмет.

Цель дифференцированного обучения — максимально способствовать развитию способностей и интересов учащихся. И особенно хорошо, если это сделано в самом начале школьной жизни. В нынешнем году в школах № 1, 6 и 12 набор в первые классы шел на основе тестирования детей, чтобы выявить уровень их подготовки, их способности. Тестирование проводилось с помощью психологов — пять наших педагогов закончили специальные курсы. По результатам тестирования некоторым детям 7-летнего возраста было предложено заниматься по программе четырехгодичной начальной школы, и наоборот, некоторым шестилеткам — по программе 3 лет, они хорошо подготовлены к школе. Такой продуманный подход к комплектованию первых классов позволяет педагогам еще до начала занятий познакомиться с детьми и их родителями, и, думаю, поможет избежать стрессовых ситуаций.

Начинается новый учебный год. Желаю всем коллегам творческих удач, успеха, взаимопонимания с учениками и родителями.

Увлеченные люди

Как-то по-особенному светло и уютно в квартире Ларионовых. Может от того, что в этой семье царят мир и согласие. Оба супруга — педагоги. Наталья Андреевна преподает изобразительное искусство в школе № 2, Владимир Игнатьевич — автодело в учебно-производственном комбинате. И растут сына.

Некоторые недоверчиво скажут: как можно построить семейное благополучие при мизерной учительской зарплате? Один педагог в семье еще куда ни шло, двое — это уж слишком.

— В материальном плане всегда было трудно, — соглашается Наталья Андреевна, — ничего лишнего, как видите, у нас нет. Но есть в семье взаимопонимание и поддержка друг друга, много общих интересов, увлечений. Мы всей семьей любим ходить в лес, с удовольствием играем в волейбол. Одно огорчает — катастрофически не хватает времени: чтобы самой заниматься живописью, чтобы больше внимания уделить сыну.

(Окончание на 2-й стр.)

Увлеченные люди

(Начало на 1-й стр.).

— А чье влияние на сына сильнее — мамино или папино?

— Без сомнения, у Жени есть способность к рисованию, а желания этим заниматься маловато. Конечно, как и всех мальчишек, его тянет к технике, к машинам. Что победит — трудно сказать, а пока Женя пойдет учиться только в четвертый класс.

Семья Ларионовых приехала в наш город издалека — из Семипалатинска. В школу они пришли разными путями. Если Наталья Андреевна с детства увлекалась рисованием, занималась в изостудии, и еще до института поработала два года в школе лаборантом, а уже потом закончила художественно-графический факультет пединститута, то Владимир Игнатьевич, как говорили, очутился в школе случайно. Любил технику, машины, и для обучения выбрал автомобильный техникум. Окончил его, получил профессию техника-эксплуатационника и параллельно водителем. Но оказалось так, что через несколько месяцев пришел работать в межшкольный учебно-производственный комбинат в Семипалатинске. А когда приехали в Сланцы, работал учителем труда в школе № 11, и заочно окончил индустриально-педагогический факультет пединститута. Когда создали учебно-производ-

венный комбинат, начал преподавать автодело.

Да, разные пути-дороги привели Ларионовых в школу, но, по-моему, сейчас они одинаково преданы своему делу, не мыслят для себя иной работы. И их коллеги отмечают это.

— Считаю, повезло ребятам, которые учатся у Натальи Андреевны, — сказала директор школы № 2 З. Е. Крихун. — В городских школах только два таких специалиста, в остальных уроки изобразительного искусства ведут совместители. А каждый урок Натальи Андреевны — это путешествие в мир прекрасного. Она учит видеть и понимать красоту.

Порой у ребят, да и у педагогов несерьезное отношение к урокам рисования — мол, не основные они, вот математика, русский язык, другие предметы требуют серьезного внимания. У Натальи Андреевны взгляд на это совсем иной:

— Считаю, на моем предмете все другие заявляны, — говорит она. — Самый наблюдательный человек — это художник. Чтобы рисовать, надо думать, надо постоянно сопоставлять и анализировать. И разве это умение не пригодится на уроках математики или других? И, конечно, уроки изобразительного искусства приобщают ребят к прекрасному, к великой тайне рождения образа, сюжета,

композиции. Хотя один час в неделю — это так мало. Но на каждом уроке я стараюсь рассказать ребятам о художниках, приношу репродукции картин. Очень интересно вести уроки в начальной школе. Ребята такие непосредственные, у них столько фантазии, просто талантливые ребята.

В прошлом году поразили 2-А класс Н. П. Пустовой: еще совсем малыши, но очень эрудированные ребята — много знают о Левитане, Шишкине, других художниках, некоторые занимаются в изостудии. Одно удовольствие общаться с такими ребятами.

— А что дети любят рисовать больше всего?

— Всякую экзотику: индейцев, НЛО, мир океана. Любят рисовать с натуры, любят работать на природе. Больше стала уделять внимания народному искусству, были рисунки на рождественские, пасхальные темы. То, что не успеваю показать на уроке, показываю на занятиях кружка, который веду в школе — знакомлю, к примеру, ребят с японской, китайской живописью. Занимаются в кружке ребята разных возрастов, с желанием ходят старшеклассники, у которых уже нет уроков ИЗО — они заканчиваются в 7 классе, потом идет черчение. И чувствуется, что ребята скучают по этим урокам, с желанием рисуют.

Сама человек увлеченный, много умеющий — и спеть, и станцевать может. Наталья Андреевна и ребят своим энтузиазмом заражает. В прошлом году ее девятиклассники непременно участвовали в подготовке школьных праздников, и кто не получал какую-то роль, обижался.

Сегодня Н. А. Ларионова — классный руководитель 10-Б класса.

Большее половины новых ребят придет из других школ, — говорит она. — Конечно, волнуясь, еще и потому, что впервые будем работать по двенадцатому учебному плану: только пять предметов будут обязательными для изучения, остальные ребята выбирают в соответствии со своими наклонностями и способностями, возможным поступлением в тот или иной вуз. Конечно, это накладывает особую ответственность на педагогов за качество знаний.

У Владимира Игнатьевича свои заботы — надо подготовить своих учеников-старшеклассников к самостоятельной жизни, помочь профессию получить.

— Ребята сдают экзамены, получают второй разряд автослесаря и сразу после школы могут идти на предприятие, — отмечает В. И. Ларионов. — Желающие могут получить и права на вождение мотоцикла. Все это мальчишек привлекает, технику большинство любит. В принципе, можно бы готовить и водителей, но учебная база не позволяет. Хотя бы списанный на предприятие автомобиль приобрести — он бы вполне сгодился для наших занятий. Но и это не удалится — такие автомобили теперь пускают на запчасти.

Я учился в сельской школе, но автодело преподавали на высоком уровне — успешно

сдавшие экзамены получали водительские права. Скольким мальчишкам это помогло определиться в жизни. А в сегодняшних условиях получить профессию в стенах школы еще важнее — можно сразу самостоятельно работать. Да и в армию ребята шли бы, уже имея профессию.

А талантливых мальчишек, считает Владимир Игнатьевич, немало. Его выпускники уже работают на разных предприятиях города. И среди нынешних учеников немало по-настоящему любящих технику.

— К примеру, Саша Магер, — говорит В. И. Ларионов. — Проходил практику в объединении грузового транспорта, работал слесарем. Когда практика закончилась, остался на месяц. И потом приходил на предприятие. Будет из мальчишки толк, должен со временем хороший специалист получиться.

Как и Наталья Андреевна, с любовью говорит Владимир Игнатьевич о своих учениках, и тоже видит в них открытые и еще нераскрытые таланты. И помогает им раскрыться.

— Друзья, знакомые у нас тоже в основном педагоги. Собираемся вместе, все разговариваем о школе, об уроках, Игнатьевич, — замечает Владимир Игнатьевич. — Говорю иногда — отдохните хоть немного, на другую тему переключитесь. Но смотришь, через полчаса опять разговор на школьные дела переходит. Наверное, все мы, учителя, болыны школы.

Что же, наверное, это единственная болезнь, которой можно похвалиться. Потому что болеют ею увлеченные люди, настоящие педагоги.

Это моя работа

Евгения Михайловна Васильева, учительница математики, двадцать шесть лет работает в школе-интернате № 1. Мы встретились с нею и попросили ответить на несколько вопросов.

— Чем был определен выбор профессии?

— Был педагогом мечтала с детства: моя тетя, моя старшая сестра тоже учителя. И в школе, когда училась, было немало прекрасных педагогов — было с кого брать пример.

— И ни разу о своем выборе не пожалели?

— Честно скажу: ни разу. Хотя трудностей было много. Когда начинала работать в этой школе, на руках была пятимесячная дочь. А жила наша семья восемь лет в школе-интернате, в той комнате, где сейчас находится медицинский кабинет. И каждый день у меня был днем открыты двери: не получается у ребят задача, не выходит уравнение — бегут ко мне. Это как бы трудно ни было, это работа — и я ее люблю, люблю ребят.

— Евгения Михайловна, по этой школе педагогу вдвойне трудно — много детей из неблагополучных семей, педагогически запущенных.

— Это так. Когда начинала работать, были очень сильные классы. А сейчас какое-то неправильное, перевернутое представление о школе-интернате. Сюда направляют из других школ самых трудных

детей. Хотя интернат создавался, чтобы помочь в воспитании детей многодетным, малообеспеченным семьям. Но, как говорится, учеников не выбирают — каких бы я ни приняла, я должна дать им учебный материал и добиться, чтобы они его усвоили. Конечно, наши дети не идут в ВУЗы и нередко говорят: а зачем нам математика? Я пытаюсь объяснить, что эти знания жизненно необходимы, хотя бы для того, чтобы в будущем правильно строить семейный бюджет. И еще математика учит мыслить, логически рассуждать.

— Руководители школы говорили о том, что Вы смело вводите нестандартные уроки. Что это такое?

— Чтобы заинтересовать ребят, поддержать в них желание учиться, провожу такие уроки. Конечно, не каждый день. Формы разные: это урок-зачет, урок-игра, урок-аукцион, общественный смотр знаний. Что они дают? Я заметила, что ребята теряются, оставаясь один на один с заданием во время контрольных, проверочных работ. А на таких уроках они ташат номерки с заданием, отвечают у доски, чувствуют поддержку класса, да и я не забываю похвалить

и отвечают более уверенно, смело. И учебный материал усваивают успешнее. К примеру, во время общественного смотра знаний работает весь класс: пока один отвечает теорию, другие пишут математический диктант, демонстрируют свое умение в устном счете.

И итогами минувшего года довольна: выпускники неплохо справились с контрольной работой по математике, хотя она и была не из легких.

— Евгения Михайловна, требуйте ли Вы идеальной дисциплины на уроках?

— Никогда такой цели не ставила, не добивалась тишины, при которой слышно, как муха пролетит. Нет, на моих уроках может быть и небольшая шумиха, но он меня не пугает: я чувствую, что ребята меня слушают и понимают. Такую дисциплину считаю нормальной — авторитарного, приказного тона дети не любят: он отталкивает их от педагогов.

— А что, на Ваш взгляд, важнее для педагога: глубокое знание своего предмета или умение общаться с ребятами?

— Необходимо и то, и другое. Но я знала людей, прекрасных профессионалов, обладающих глубокими знаниями, но которые так и не сумели стать педагогами, не суме-

ли найти контакт с ребятами. Надо их любить, понимать, уметь сопереживать.

— Евгения Михайловна, что для Вас является главной оценкой труда — присвоение звания, благодеяние руководства?

— Званиями я не отмечена, материально труд учителя тоже никогда не был выгоден. Но я знаю, что ребята меня жуют, и на улице, когда встретимся, еще издали здороваются. Вернутся после лета и расскажут, кто где был, чем занимался. Порой обступят, и на перемену из класса не выйдет.

— 1 сентября праздник для Вас?

— Скорее это праздник для ребят. Я же думаю, как лучше провести первые уроки, не загружать сразу учеников формулами и уравнениями. Хотел и готовлю материал по теме, но стараюсь включить интересные вопросы, игровой момент. Пусть у ребят сформируется положительный настрой на учебу. И хоть уже двадцать шесть лет прихожу в класс, все равно волнуясь. Знакомые порой удивляются: ну что ты пишешь целыми вечерами, могла бы и старыми планами воспользоваться. Нет, не могу: классы-то разные, разный уровень подготовки. И постоянно приходится искать новые формы работы с классом. Трудно, но интересно!

У разбитого корыта

Прочитала 25 августа в газете «Знамя труда» обзор писем «Жизнь продолжается» и решила, дай, думаю, хоть вам пожалуюсь. Правильно автор написал, что сейчас вовсе некуда обратиться за помощью. У меня такая история. Отдала я исправительный агрегат от своего холодильника в ателье на улице Гагарина. Вот уж прошло 2 года и 7 месяцев как не могу найти конюхов. Когда его брали, то взяли сразу же за ремонт 54 рубля. Через год привозят агрегат, устанавливают в холодильник и уезжают. А мой холодильник молчит. Звоню в ателье, жалуюсь, мол, не работает после вашего ремонта. Приехали, правда, сняли его и увезли. С тех пор прошло немало времени. Написала я письмо во Всеволодск. Через некоторое время вызывают меня на улицу Гагарина и объясняют, что пришли им агрегаты по 3 тысячи 500 рублей.

— А где же мой? — спрашиваю их.

— А в Вашем еще и моторчик оказался испорчен.

Представляете, это за 2 года и 7 месяцев только смогли разобраться.

— А где же тогда мои 54 рубля? — опять пристаю к ним.

— А на 54 рубля мы вам агрегат исправили, — слышу в ответ.

Так и поехала домой не солоно хлебавши. Подумали мы с дедом, оба ведь инвалиды, где бы нам денег раздобыть и порешили две пенсии сложить, да кое-что у соседей позанять, так и наберем нужную сумму, без холодильника ведь вовсе никак не обойтись. Звоню в ателье, а мне отвечают:

— Теперь таких уж агрегатов нет, пришли новые по цене 6.500 рублей.

— Роденская, — говорю, — я отродясь таких денег в руках не держала.

Опять вышла осечка. Хочу на днях Собчаку написать, может он чем поможет. Все равно пожалуюсь некому. И сидим с дедом у разбитого корыта. За каждой бутылкой молока в магазин при нашем-то здоровье не набегаться.

Н. АКИМОВА, инвалид II группы.

Во всем порядок

Я живу в Лучках в районе магазина «Юбилейный». Хожу за продуктами сюда, а вот за хлебом и батонами, хотя и далеко, но иду до магазина «Горячий хлеб». В последнее время здесь тоже очереди, потому что люди очень быстро разбирают хлебшек, несмотря на то, что его привозят несколько раз в день. Но, поверьте, приятно купить хлеб горячий, свежий, а не «деревяшку».

Мне хочется отметить, что в «Горячем хлебе» обслуживают вежливо, и какая бы грязь на улице не была, в торговом зале всегда чисто, уютно, по домашнему пахнет хлебом. Чуть затопил ногами полы, смотришь, появилась работница, бастрышко, без всяких окриков прибрала, намыла, и опять крутом порядке.

Я узнала у кассира, что за чистотой следят санитарные работницы Валентина Васильевна Итова и Анастасия Алексеевна Гуляева.

Думаю, что там, где бывает много народа, должны работать именно такие добросовестные и трудолюбивые люди, как эти женщины. Наверное, с такими и работать-то приятно в коллективе. А то иной раз смотришь, выйдет уборщица со шваброй, как махнет по всему залу, прямо по ногам покупателей. И не поспеешь сделать замечание, тебе такого наговорит, что до дома еле дойдешь. А этот коллектив хочу по-благодарить за слаженную, дружную работу.

О. ИВАНОВА, жительница Лучек.

И в маленьком доме большие заботы

Когда-то и я училась в маленькой деревенской школе, где были спаренные классы: на одном ряду сидели второклассники, на другом — четвероклассники. А вторая учительница вела первый и третий классы. Только сейчас понимаю, как им было нелегко работать одновременно с двумя классами. И, казалось, что ныне таких школ уже нет. Но слушала рассказ заведующей Черновской начальной школы Галины Николаевны Алексеевой, словно рассказ о собственном детстве, о своих первых школьных годах.

— В школе сейчас 30 учеников первых-третьих классов, — говорит Галина Николаевна. — Кроме меня преподает еще одна учительница — Вера Михайловна Панкратова. Мы с ней чередуем нагрузки: год одна ведет первый класс, вторая — два других класса. Потом — наоборот. Конечно, трудно одновременно заниматься с двумя классами. Поэтому чаще поступаем так: с утра приходим один класс, проводит три основных урока, а на четвертый — рисование, физкультуру, труд — собирали оба класса. Затем тех, кто занимается с утра, отпускаем, а с другим классом проводим остальные уроки. Для учителя практически получается двойной день, за который, кстати, никакой дополнительной оплаты. Но мы на это идём: ибо удобнее и ребятам, и педагогу.

А еще в школе работают две техники, они же и истопники. И я очень благодарна этим женщинам: при мизерной зарплате они приходят в школу ранним утром, чтобы натопить печи, согреть воду. А вечером снова приходят убирать, мыть всю школу. На любую просьбу откликаются: они — мамы, дети их

учатся или учились в нашей школе, и все трудности они хорошо понимают.

Да, в маленькой деревенской школе свои проблемы. Главное — обеспечить ее лекарствами. Раньше было проще: шефы — Черновской лесопункт — выделяли дрова, родители помогали их распиливать. Сейчас шефские связи оказались разорванными по инициативе предприятия, руководство которого в Кингисеппе, и любой вопрос упирается в деньги.

— Школа — на бюджете сельского Совета, — отметила Галина Николаевна, — а он небогат. Средств не хватает. И все же, в нынешнем году необходимый косметический ремонт сделали, обновили классы. Фотообои, новые занавески, цветы помогли создать уют. Теперь мечтаю о том, чтобы обшить здание тесом.

Говорила Галина Николаевна и о трудностях иного плана: много детей из неблагополучных семей, с задержками развития, но нет возможности, как в городских школах, создавать разноуровневые классы.

Но и свои успехи, радости есть в этом коллективе. Проведение школьных праздников, дней именинника помогло наладить контакт с родителями, который складывался очень трудно. И в прошлом году мамы даже вели кружки: Н. Д. Тарасова — кружок вязания, а М. В. Андреева — кружок «Хозяюшка». И когда между мальчишками проходил рыцарский турнир, девочки вместе с мамами напекли гору блинов — угощение шло на славу.

— Конечно, наши сельские ребятки обделены развлечениями, поэтому мы стараемся, чтобы хоть в школе у них были праздники — в семьях многие их лишены. И они так радуются, готовясь к ним. К дню именинника сами делают подарки товарищам на уроках труда, разные поделки, сувениры. Вот и сейчас я думаю, как лучше отметить День знаний, чем порадовать ребят.

Да, проблемы проблемами, но и праздники должны быть в нашей жизни. Особенно у детей. И как хорошо, что педагоги это понимают,

Не забудутся

Мы уже рассказывали в газете о выпускниках нынешнего года — золотых и серебряных medalists. Большинство из них подтвердили свои знания, успешно поступив в высшие учебные заведения. Мы собрали этих ребят (правда, всех не удалось) за заочным круглым столом и попросили ответить на такие вопросы:

1. Что дала вам школа?
2. Помогли ли знания, полученные в школе, определить свою дальнейшую судьбу?
3. Как вы оцениваете практику проведения предварительных экзаменов в ВУЗы?
4. Что оказалось для вас самым сложным сегодня, и к чему вас не подготовила школа?
5. Кому хотели бы сказать спасибо?

Светлана КУЗНЕЦОВА, выпускница школы № 2.

1. Что дала мне школа? Об этом даже смешно, извините, спрашиваю. Школа — это целая жизнь. А жизнь, как известно, дает самые разнообразные уроки. Во-первых, это общение. Во-вторых, это общение с людьми. Ведь учась в школе, приходилось сталкиваться за 10 лет с разными, очень разными людьми буквально всех возрастов... Школа, особенно

есть в этом коллективе. Проведение школьных праздников, дней именинника помогло наладить контакт с родителями, который складывался очень трудно. И в прошлом году мамы даже вели кружки: Н. Д. Тарасова — кружок вязания, а М. В. Андреева — кружок «Хозяюшка». И когда между мальчишками проходил рыцарский турнир, девочки вместе с мамами напекли гору блинов — угощение шло на славу.

— Конечно, наши сельские ребятки обделены развлечениями, поэтому мы стараемся, чтобы хоть в школе у них были праздники — в семьях многие их лишены. И они так радуются, готовясь к ним. К дню именинника сами делают подарки товарищам на уроках труда, разные поделки, сувениры. Вот и сейчас я думаю, как лучше отметить День знаний, чем порадовать ребят.

Да, проблемы проблемами, но и праздники должны быть в нашей жизни. Особенно у детей. И как хорошо, что педагоги это понимают,

учатся или учились в нашей школе, и все трудности они хорошо понимают.

ни очень светлые. Конечно, бывало всякое, и плохое, но ведь самое главное, что хорошего намного больше. И по этому хочется сказать спасибо всем, всем, всем и каждому учителю в отдельности. Ведь даже без одного из них мы потеряли бы в нашей школьной жизни очень много.

Огромное спасибо всем нашим учителям за их неимоверное терпение и безграничную доброту, за то, что они воспитали нас такими. Ведь эти 10 лет нас воспитывала в основном школа. И с уверенностью могу сказать, что в нашем классе нет человека, которого можно было бы назвать плохим. Нас много в школе, и так здорово, что каждый учитель нашел теплые слова и время для каждого из нас. Это поистине безграничная любовь, ведь ее хватает на всех.

Алла ГОНЧАР, выпускница школы № 3.

Говоря откровенно, школа занимала в моей жизни очень важное место до 5-го класса. Потом появилось новое, — сильное увлечение, которому я верна и сейчас. Но школа оставила заметный след в моей жизни. Было все и хорошее, и плохое. Но не буду о плохом, потому что это только мое. Лучше о том, что помогло мне сформировать характер. Во-первых, школьный коллектив был первым в моей жизни, и я поняла, что в нем не так-то просто выжить. Во-вторых, школа познакомила меня с учителями, очень разными, порой непонятными для меня, некоторым из которых я буду всегда благодарна. И, в-третьих, конечно, школа помогла мне получить необходимые знания по предметам. Конечно, без знаний в ВУЗ не поступишь, поэтому их необходимость очевидна. Жаль только, что мои любимые предметы, а все они гуманитарные, в школе, мне не пришлось изучать углубленно.

Но я уверена, что для моей будущей жизни именно эти предметы будут более

важными, чем те, которые я изучала в школе. И я уверена, что для моей будущей жизни именно эти предметы будут более

важными, чем те, которые я изучала в школе. И я уверена, что для моей будущей жизни именно эти предметы будут более

важными, чем те, которые я изучала в школе. И я уверена, что для моей будущей жизни именно эти предметы будут более

школьные годы

го необходимых.

3. По-моему, это здорово. Прекрасная возможность сдать экзамены на свежую голову, без летней нервозности и усталости от выпускных экзаменов.

4. Самое трудное в том, что уровень нашей школы намного ниже уровня, например, Санкт-петербургских, в плане углубленного изучения предметов. Чувствуешь себя букашкой в толпе ребят, которые рассуждают о вещах, о которых наши выпускники имеют поверхностное представление, если не занимались этим вне школы. И еще, возникает тяжелое ощущение ненужности, когда стоишь перед объявлением о наборе коммерческих групп. Очень не хочется верить, что все в мире продается и покупается. Нас этому никогда не учили.

5. Я хочу сказать спасибо Т. А. Смирновой, которая была моим классным руководителем в школе № 5. Мне всегда нравилась ее уроки, и моя любовь к иностранному языку — это ее заслуга.

6. На этот вопрос ответить очень сложно, потому что вряд ли возможно сравнить себя как личность до поступления в школу и после окончания ее. На мой взгляд, школа дала мне, в первую очередь, знания.

7. Да, решающую роль в выборе профессии сыграли уроки математики Нины Юрьевны Ипатовой.

8. На этот вопрос лично я не могу ответить, поскольку предварительные экзамены в ВУЗы — это нововведение, и участвовать в сдаче таких экзаменов мне не довелось.

9. По окончании школы у меня, как и у всякого выпускника, появилось много трудностей. И, в первую очередь, это неопределенность, неясность моей дальнейшей судьбы. Ведь передо мной встала задача уже самостоятельно преодолеть тот разрыв между школой и ВУЗом, который многим ребятам мешает поступить. В этом, на мой взгляд, и заключается главная трудность сегодняшнего выпуска.

10. Поблагодарить хотелось бы многих: моих родителей, большинство учителей школы № 3, и особенно Н. Ю. Ипатову.

Александр ГАЛАНОВ, выпускник школы № 2.

1. Обучение в школе дало

мне очень многое. Я никогда не забуду свою первую учительницу Игнатьеву Людмилу Алексеевну. Она вложила в нас очень много хорошего, что пригодилось мне при обучении в старших классах.

Закончив школу, я стал уже взрослым человеком, довольно самостоятельным, со своими сложившимися взглядами.

2. В выборе дальнейшей судьбы главную роль сыграла семья. В школе же я стал уделять больше внимания биологии и химии, так как эти предметы будут главными в моей будущей профессии.

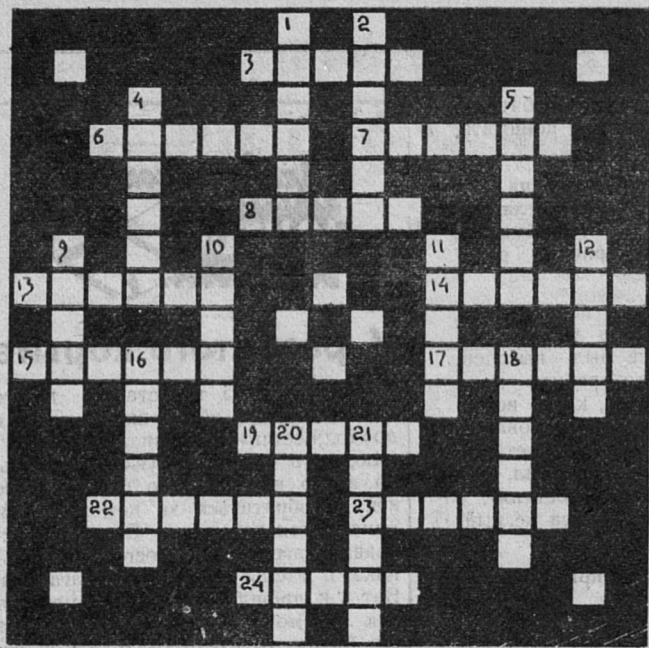
3. Предварительные экзамены в ВУЗы оцениваю положительно. Это еще одна возможность сделать попытку поступления в институт и ограничить себя от случайностей.

4. В ВУЗах и школе есть некоторые расхождения в предметах. При поступлении в Санкт-Петербургский педиатрический медицинский институт я столкнулся с расходами в требованиях по биологии. В школе этому уделяли мало внимания, и мне пришлось разбираться самому. Расхождения есть и по другим предметам, но это закономерно, так как институт — это высшее учебное заведение и одних школьных знаний для поступления недостаточно.

5. В течение 10 лет я обучался у многих учителей. Все они были очень хорошими, добрыми, прекрасными людьми. Всем я хочу сказать большое спасибо. Отдельно хочу поблагодарить А. П. Павлову за то, что она дала мне глубокие знания по химии. Литераторов З. Е. Крихун и С. Ф. Свешиニコва за то, что они заставили полюбить нас

У этих ребят позади школьные годы: а сколько теплых воспоминаний о них, сколько благодарности учителям. Пусть добрые слова выпускников согреют их на пороге нового учебного года: ведь им снова в класс, на уроки, под пытливые взоры мальчишек и девчонок... И как многому надо их научить, как много дать, чтобы отпустить в самостоятельную жизнь. Удачи вам и взаимопонимания, педагоги и ученики!

Выпуск к Дню знаний подготовила Т. КРЫЛОВА.



КРОССВОРД

По горизонтали: 3. Французский композитор, автор оперы «Лакме». 6. Тонкая, полупрозрачная ткань. 7. Красноречивый человек. 8. Античное, круглое в плане здание для выступления певцов. 13. Род летней шляпы. 14. Летчик-космонавт страны. 15. Устаревшее название подсвечника. 17. Самая многоводная река в России. 19. Путешествие по круговому маршруту. 22. Исходное положение спортсмена. 23. Морская промысловая рыба семейства тресковых. 24. Младшая фигура в игровых картах.

По вертикали: 1. Электронная лампа. 2. Национальная японская одежда. 4. Название некоторых государственных учреждений. 5. Маскарадный костюм. 9. Пшеничный хлеб. 10. Спортивное соревнование на автомобилях или мотоциклах.

лах. 11. Первая книга стихов А. А. Ахматовой. 12. Отросток растения. 16. Прения, обмен мнениями. 18. Лесная певчая птица. 20. Ветер разрушительной силы. 21. Норвежский путешественник, лауреат Нобелевской премии.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, опубликованный 21 августа с. г. в «Знамени труда».

По горизонтали: 5. Остол. 6. Табун. 10. Сеул. 11. Адрес. 12. Аист. 13. Фара. 15. Базар. 17. Грин. 18. Такси. 19. Слав. 23. Рейс. 24. Редер. 25. Топь. 28. Шквал. 30. Сера. 31. Вираж. 32. Старт.

По вертикали: 1. Осел. 2. Дока. 3. Шанс. 4. Луна. 7. Пегас. 8. Дрозд. 9. Аспид. 14. Аванс. 15. Бисер. 16. Репер. 17. Гвалт. 20. Седан. 21. Отава. 22. Опера. 27. Авария. 28. Шлак. 29. Лото. 30. Сорт.

Момент истины. 9.50 — Досуг. «Друзья наши кошки». 10.05 — «Русский» — имя прилагательное. 10.55 — Дневной сеанс. «Впервые замужем». Фильм. 12.30 — Открытый чемпионат США по теннису. 13.25 — Параллели. «Свет сгоревшей эпохи». 13.40 — Крестьянский вопрос. 14.00 — Вести. 16.00 — Телебизжа. 16.30 — Трансросэфир. «Тверской ракурс». 17.05 — Мульти-пульти. «Чудесное яблоко». 17.15 — Студия «Рост». «Тон-лабиринт». 17.45 — Там-там-новости. 18.00 — «Площадь искусств». 18.25 — Неопалимая купина. Старинные русские романсы и песни в исполнении Е. Смольяниновой. 19.00 — Парламентский вестник. 19.15 — Могикане. Режиссер И. Сорокина. 19.55 — Реклама. 20.00 — Вести. 20.20 — Праздник каждый день. 20.30 — Домашний экран. «Санта-Барбара». 69-я серия. 21.20 — «Пласидо Доминго в Санкт-Петербурге». Музыкальный видеофильм. 22.15 — «Золотой Остап». 22.40 — «Симфония мостов». 22.55 — Реклама. 23.00 — Вести. Астрологический прогноз. 23.20 — Спортивная карусель. 23.25 — «Посетитель музея». Фильм.

СРЕДА, 2 СЕНТЯБРЯ

5.55 — Программа передач. 6.00 — Новости. 6.20 — Утренняя гимнастика. 6.30 — «Утро». 8.45 — Программа передач. 8.50 — «Самоделькин: Эд водой». 9.00 — Новости. 9.20 — «Богатые тоже плачут». 10.05 — «Звезды русского балета». Фильм. 6-й. 11.10 — «Памяти Марины Цветаевой». 12.00 — Новости. Домосед. Дневной киноэкспресс. Премьера рубрики. 12.20 — «Цыган». Фильм. 1-я серия. 13.55 — «Флейта». Фильм. 14.10 — «Любовь и воровство». Фильм. 1-я серия. 15.00 — Новости. 15.20 — Программа передач. 15.25 — «Деловой вестник». 15.40 — «Мир денег Адама Смита». 16.10 — Блокнот. 16.15 — «Уолт Дисней представляет...». 17.05 — «Здравствуй, школа!». 17.35 — «Новые имена». 18.00 — Новости. 18.20 — Программа передач. 18.25 — «Студия «Политика» показывает. 18.55 — ТВ «Нева». Неделя I Всемирной ярмарки «Российский фермер». Выпуск 1-й. 19.15 — «Богатые тоже плачут». 20.00 — «Тема». 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — Новости. 21.35 — Программа передач. 21.40 — «Сомневаемся в явном — верим в чудо». 23.30 — Авторалли «Париж — Москва — Пекин». 0.00 — Новости. 0.20 — Программа передач. 0.25 — «Любовь с первого взгляда». День первый.

РОССИЙСКИЙ КАНАЛ

8.00 — Вести. 8.20 — Время деловых людей. 8.55 —

АРХИТЕКТУРА И ПАМЯТНИКИ

В нынешнем году Министерством связи и торгово-издательским центром «Марка» выпущены несколько почтовых марок с видами архитектурных сооружений и скульптурных памятников. Серия из трех миниатюр представляет соборы Московского Кремля: Успенский (1475—1479 годы) зодчего Аристотеля Фиораванти, Благовещенский (1484 год) зодчих из Пскова, Архангельский (1505—1509 годы) зодчего Алевиза Нового. В комплект стандартных марок входит миниатюра, посвященная храму Василия Блаженного (Покровскому собору), возведенному

в Москве на Красной площади зодчими Бармой и Постником Яковлевым в 1555—1560 годах. На остальных миниатюрах — Золотые Ворота во Владимире, памятник Минину и Пожарскому в Москве, скульптура Мартоса и архитектора Евдокимова, памятник тысячелетию России в Новгороде, скульптура Микешина. Все марки имеют надпись «Россия».

На миниатюре Таджикистана из серии «Памятники истории» изображена мечеть-мавзолей шейха Муслихитдина в Ходжене. Марка Молдовы рассказывает о церкви свято-

го Пантелеимона в Кишиневе. Знак почтовой оплаты Узбекистана отпечатан в честь медальера Кутлуг-Мурад-инак в Хиве.

На рисунках стандартных марок Казахстана видим спортивный комплекс «Медео» и здание аппарата президента в Алма-Ате, на миниатюре Таджикистана — памятник Абу Али ибн Сине в Душанбе. Архитектурный пейзаж Севильи запечатлен на марке односторонней почтовой карточки, отпечатанной к Всемирной выставке, которая проводится в этом городе к 500-летию открытия Колумбом Америки.

В. СМОЛЬНИКОВА,
филолог.

Эльзе Ивановне ЛЕСКИНЕН

Администрация и профсоюзный комитет объединения «Ленинградсланец» поздравляют Вас с юбилеем. Желаем крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Гостицы на Сланцы.

Меняется двухкомнатная квартира новой планировки, первый этаж, имеется земельный участок 15 соток. Требуется 2-х комнатная квартира новой планировки, любой этаж. Телефон — 64-597.

Продается 1/2 дома с ухоженным садом и огородным участком 0,9 га в деревне Дедкова Гора.

Звонить в Ленинграде по телефону 558-02-91 после 19 часов.

2—1

Программа передач. 15.25 — Телемикст. 16.10 — Блокнот. 16.15 — «Уолт Дисней представляет...». 17.05 — «Рок-урок». 17.45 — «Метро». 18.00 — Новости. 18.20 — Программа передач. 18.25 — «Крещендо». 18.40 — ТВ «Нева». Неделя I Всемирной ярмарки «Российский фермер». Выпуск 2-й. 19.00 — «Богатые тоже плачут». 19.50 — «Александр Солженицын». Часть 1-я. 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — Новости. 21.35 — Программа передач. 21.40 — «КТВ-1» и канал «Франс-интернациональ» представляют фильм «Хемингуэй». 1-я серия (Франция—США—Германия). 23.30 — Студия «Политика» представляет премьеру рубрики «Военное ревю». 0.00 — Новости. 0.20 — Программа передач. 0.25 — «Любовь с первого взгляда». День второй.

РОССИЙСКИЙ КАНАЛ

8.00 — Вести. 8.20 — Реклама. 8.25 — Время деловых людей. 9.00 — Диалоги дилетантов. 9.30 — Могикане. Режиссер И. Сорокина. 10.10 — Дневной сеанс. «Посетитель музея». Фильм. 12.30 — Открытый чемпионат США по теннису. 13.25 — Параллели. «Вспомним, братцы, россославу». 13.40 — Крестьянский вопрос. 14.00 — Вести. 16.00 — Бизнес: новые имена. 16.15 — Сигнал. 16.30 — «Полюбил я тебя, моя радость». 17.15 — Христианская программа. А. Мень — «Слово о Библии». 17.45 — Там-там-новости. 18.00 — Трансросэфир. «Дальний Восток». 18.45 — М-трест. 19.00 — Лицом к России. 19.15 — Оппозиция. 19.55 — Реклама. 20.00 — Вести. 20.20 — Праздник каждый день. 20.35 — Тема с вариациями. 21.30 — Камера, исследует прошлое. «Резидент» Рихард Зорге. 22.55 — Реклама. 23.00 — Вести. Астрологический прогноз. 23.20 — «Давайте

ПРЕД ЛАГАЕМ ТОВАРЫ

Каждую среду в магазине № 46 в ассортименте:

холодильники двухкамерные;
бензопилы «Дружба», «Урал»;
пылесосы «Вихрь», «Электросила»;
игровые компьютеры с программным обеспечением;
видеомагнитофоны;
стиральные машины «Элита»;
электроплитки;
электродрели;
водяные насосы «Малыш», «Кама», «Агидель» и т. п.

Возможны предварительные заказы по телефону в Гатчине 3-79-76. Указать телефон и адрес. Оплата за наличный расчет и чеками Сбербанка.

4—4

МП «НИТЬ» на улице Гагарина, д. 3
ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 9 до 17 часов

приглашает на

ВЫСТАВКУ-ПРОДАЖУ ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ.

Широкий ассортимент, высокое качество, разнообразная цветовая гамма.

Принимаются индивидуальные заказы. Срок изготовления — от 10 до 14 дней.

3—2

разберемся!». (Что такое приватизационный чек). 23.30 — Экзотика.

ПОКАЗЫВАЕТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ВТОРНИК, 1 СЕНТЯБРЯ

7.30 — «Здравствуй!». 7.40 — Мультфильм. 7.50 — «Весна священная». Фильм-балет. 8.25 — «Болдинское притяжение». 9.10 — «Судьба и роли». «Возвращение мастера». 10.10 — «Петр I». 2-я серия. 11.45 — Фестиваль фильмов Республики Беларусь. 12.35 — Фильм-концерт. 12.55 — Добрый след. 13.20 — «Музыкальный каскад». 13.50 — «Кто сегодня отсутствует?». Фильм. 14.40 — Мультфильм. 14.50 — «Зебра». Концерт. 15.50 — «Первоклассница». Фильм. 17.00 — «Здравствуй, школа!». 17.30 — «Факт». 17.35 — Великолепный Гоша. Истории 4, 5-я. 17.45 — «Болдинское притяжение». 18.25 — Открытие Петербургского колледжума. 19.00 — «Большой фестиваль». 19.15 — «Акцент». День сегодняшний. 19.30 — Календарь. Сентябрь. 20.20 — «Факт». 20.45 — «Спорт, спорт, спорт». 21.00 — «Фэмили нэт». «Ответ». 21.35 — «600 секунд». 21.50 — «Что делать?». 22.00 — «Камертон». 23.10 — «Ля Сет». «Суфлер». Фильм. 0.10 — «Поп-магазин». 0.20 — «Весна священная». Фильм-балет. 0.55 — «Комедианты». Музыкальный телефильм.

СРЕДА, 2 СЕНТЯБРЯ

7.30 — «Здравствуй!». 7.40 — «Великолепный Гоша». Истории 1—5-я. 8.00 — Программа документальных телефильмов. 8.50 — «Поп-магазин». 9.05 — «Судьба и роли». «Агриппина Ваганова». 10.10 — Киноканал «Осен». «Чудотворство. Монолог после смерти». «Двадцать шесть дней из жизни Достоевского». Фильм. 11.55 — Мультфильм. 12.25 — Фестиваль фильмов Республики Беларусь.

13.00 — Календарь. Сентябрь. 13.45 — «Камертон». 14.45 — «Азиз». Фильм. 15.50 — «Комедианты». 16.55 — «Гостицы на Сланцы». Петербургского колледжума. 17.30 — «Факт». 17.35 — «Великолепный Гоша». Истории 6, 7-я. 17.45 — «Фаворит». 18.15 — «Человек на земле». 18.45 — ТО «Область». «Барометр». 19.00 — «Большой фестиваль». 19.15 — «Акцент». День сегодняшний. 19.30 — ТО Вертикаль. «Таджикский узел». Передача 1-я и 2-я. 20.20 — «Факт». 20.45 — «Спорт, спорт, спорт». 21.00 — «Золотая рыбка». 21.15 — «Охотничьи были». 21.35 — «600 секунд». 21.50 — Телеслужба «Чапыгина, 6». 22.10 — «О-ля-ля». 22.40 — «Адам и Ева плюс». 23.20 — «Для души». «Одинокий странник». Мультфильм. «Ты, только ты». Телефильм.

ВНИМАНИЮ НАШИХ УВАЖАЕМЫХ ПОКУПАТЕЛЕЙ

Магазин «Элен» сообщает о том, что по вашим просьбам время работы магазина меняется.

Для Вас магазин «Элен» с 1 сентября работает с 11 часов до 19 часов.

В субботу и воскресенье с 11 до 14 часов.

Только у нас все самое свежее и вкусное к Вашему столу. Будете в Больших Полях, заходите.

1—1

Соболезнуем родным по случаю смерти **ДМИТРИЕВОЙ** Анны Осиповны.

Крыловы.

Жилищное производственное эксплуатационное предприятие искренне соболезнует Алексеевой Нине Ивановне по поводу безвременной смерти отца.

«ЗНАМЯ ТРУДА»

Газета
издается по вторникам,
средам, четвергам, пятницам
и субботам

Зам. редактора
О. П. СВЕТЛОВА.

НАШ АДРЕС: 188540, г. Сланцы, Банковская ул., 3. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-23-81; зам. редактора — 2-35-74; ответственный секретарь — 2-17-85, социально-экономический отдел — 2-16-70, отдел общественно-политической жизни — 2-14-06; отдел культуры, быта, писем и массовой работы — 2-16-65; фотокорреспондент — 2-16-03; корректоры — 2-16-60; бухгалтерия — 2-36-68. Объявления принимаются в бухгалтерии до 16 часов.

Газету набирали в Сланцевской типографии ППО № 1—1 Банковская, дом № 3. Газету набирали Чебурак Н. С., Пугачевич Н. М., Меликова В. Т., верстала Шолычева Н. А., печатали Ковалева Т. И., Гусева Т. А. Корректор Колесникова Г. А. Объем 0,5 п. л.

Сдано в печать в 16.00. Тираж 14730. Заказ 1717.