

# ЗНАМЯ ТРУДА

Учредитель — Сланцевский городской Совет народных депутатов

## СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Накануне нового учебного года состоялся традиционный августовский педсовет, в котором участвовали директор и завуч всех учебных заведений района. На совещании педагогов присутствовали заместитель директора областного института усовершенствования учителей Г. П. Чепуренко, специалист областного комитета по народному образованию Н. В. Друздина и первый заместитель главы администрации района А. Г. Парамоненко.

Перед собравшимися выступила **начальник городского комитета образования Н. Н. ЦУХЛОВА**. Она сделала краткий анализ итогов минувшего учебного года, сказала об основных задачах нового года.

— Главное, над чем работали педагогические коллективы в прошлом учебном году, это дифференцированный подход в обучении и воспитании детей, создание условий для развития способностей каждого ребенка, — подчеркнула Наталья Николаевна. — Второй год комплектование первых классов в школах №№ 1, 2, 5, 6, 12 идет на основе тестирования, позволяющего определить уровень готовности ребенка к школе, предложить ему ту или иную программу обучения.

В начальной школе внедряются новые методики развивающего обучения: в школе № 2 работают по системе Элкониной-Давыдова, в школе № 6 — по системе Занкова. В этом году новые методики решили попробовать и в некоторых других школах.

Что еще нового появилось в начальной школе? С первого класса введен в прошлом году в школе № 2 новый курс — мировая художественная культура. Есть попытки внедрения иностранного языка в начальном звене.

И в среднем звене идет обновление, создаются разноуровневые классы, практикуется вариативное и профильное обучение. Школы № 1 и № 2 работали по двенадцатому учебному плану — старшеклассники имели право выбора некоторых предметов для изучения, Старопольская школа — по десятому учебному плану. Здесь больше внимания уделялось трудовому обучению. Ныне по этому плану собирается работать Загрявская средняя школа. В школе № 6 был создан технический класс, в школе № 2 ведется углубленное изучение литературы. Но этого мало — выбор для учеников неширок. И в нынешнем году предстоит продолжить работу по дифференциации обучения.

Н. Н. Цухлова подчеркнула возросшее значение методической работы: от методобъединений учителей-предметников отходят, создаются творческие группы по интересам. Меняется отношение к курсовой подготовке — она приобретает большую практическую направленность. Педагоги активнее посещают проблемные курсы, курсы по развивающим методикам. Меняется и содержание контрольных функций руководства школ — контроль тесно переплетен с оказанием помощи учителям. На это направлена и деятельность

психологической службы в школах, созданной в марте медико-психологической педпсихологической консультации.

Далее Н. Н. Цухлова остановилась на совершенствовании материально-технической базы учебных заведений района, поблагодарила руководителей за хорошую подготовку зданий к новому учебному году.

## Августовский педсовет

— Но главное условие успешной работы — это кадры, — отметила Наталья Николаевна. — В районе работает много опытных педагогов: каждый четвертый имеет более 20 лет педагогического стажа. Постоянно вливается и молодое пополнение. Ныне обеспеченность кадрами достаточно высокая.

У нас есть условия для повышения эффективности работы каждого педагогического коллектива. Тенденция к улучшению итогов деятельности, налюдаемая в последние годы, должна быть сохранена. Если в 1991—1992 учебном году процент успеваемости составлял 96,2, то в прошлом году он составил 97,9. Выросло число учеников-медалистов, не один десяток ребят поступает в вузы: только в педагогический институт поступает ежегодно более 20 человек. Все эти примеры говорят о повышении качества знаний учащихся. И над этим мы будем продолжать работу в новом году.

Затем состоялся обмен опытом работы. Слово было предоставлено **завучу школы № 6 И. Д. ОДАНЕЦ**. Она рассказала об обновлении содержания обучения в начальной школе.

— Главная цель обучения — развитие ребенка, — подчеркнула Ирина Дмитриевна. — Для этого избраны несколько направлений: обновление содержания традиционных систем обучения, введение параллельных курсов, новых методик.

В 1991 году начали комплектование первых классов на основе тестирования. Это позволило скомплектовать класс, где обучение велось по системе Занкова, и компенсирующий класс по программе 1—4, но откорректированной. Год учебы показал правильность такого дифференцированного подхода в обучении, и мы сохраним его в будущем.

С первого класса введен интегрированный курс — окружающий мир. Он альтернативен тому курсу ознакомления с окружающим миром, который изучается в 1—2 классах, и курсу природоведения в 3—4 классах. В основе курса лежит

отбор наиболее актуальных для этого возраста знаний, чтобы ребенок понял взаимосвязь человека, природы и общества.

Что еще нового в обучении появилось в минувшем учебном году? Работал 1 класс с преподаванием математики по Виленкину. Особенность — ориентация на развитие мышления, творческих способностей детей. Учительница с первых уроков использует творческие задания — придумать, найти, составить, нарисовать. Ребятам на таких уроках интересно.

Интересно работал класс по системе Занкова — на каждом уроке новое. Детей учат анализировать свою деятельность, учиться осознанно.

О результатах новых ме-

превратить в своего рода центр по изучению развития как аномальных детей, так и здоровых, — сказал Г. Г. Крутов. — В центр, где любой педагог или родитель может получить квалифицированную рекомендацию.

О контрольных функциях в условиях дифференцированного обучения говорила **завуч школы № 5 Е. В. КУРОЧКИНА**. К идее дифференцированного обучения, созданию разноуровневых классов здесь пришли в 1991—1992 учебном году. Проводили анкетирование среди учеников, индивидуальные беседы с ними и родителями, чтобы создать положительную психологическую установку при делении классов. И для сильных, и для слабых учеников стремились создать оптималь-

«Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» в 5 классах. А своеобразным итогом работы школы за прошлый год стала традиционная «Веселая ярмарка». На ней была представлена выставка народного творчества, подготовленная учащимися совместно с родителями, звучали русские народные песни, исполнялись танцы. Можно было поиграть в забытые народные игры.

Большую роль в воспитании любви к родной земле играет школьный музей. Здесь проходят экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда. Создается новый раздел — по изучению истории Старополья и близлежащих деревень.

В. И. Михеева подчеркнула, что и в новом учебном году эта работа будет продолжена, накопленный материал систематизирован. Весь учебный год здесь собираются прожить по старинному русскому календарю, согласно с ним спланировать и основные мероприятия: «Праздник русской березки», «Масленичная неделя» и другие. Интересно? Помогите, очень. А тех, кто заинтересуется опытом Старопольской школы, приглашают в гости.

С началом учебного года педагогов поздравила **заместитель директора областного института усовершенствования учителей Г. П. ЧЕПУРЕНКО**, рассказала о работе института, о различных курсах, пригласив посетить их. Теплые слова поздравлений сказал и **первый заместитель главы районной администрации А. Г. ПАРАМОНЕНКО**. Он поблагодарил руководителей школ, городского комитета образования за хорошую подготовку учеников к новому учебному году. Подчеркнул, что районная администрация и впредь будет оказывать коллективам помощь в совершенствовании материальной базы учебных заведений.

Начальник городского комитета образования Н. Н. Цухлова поздравила руководителей - юбиляров: директора школы № 4 А. М. Сташевского, у которого 45 лет педагогического стажа, директора школы № 5 В. А. Мурашкину и заместителя директора учебно-производственного комбината Л. Н. Алексея — у них по 25 лет педагогического стажа. 25 лет отдала педагогической работе директор школы № 6 Т. В. Полевая и заместитель директора Выскавской школы М. Е. Яковлева, 30 лет педагогического стажа у методиста ГМС С. С. Завьяловой. Каждому юбиляру Наталья Николаевна вручила букет ярких гвоздик.

Поздравили и руководителей, пополнивших административный состав школ, — завучей школы № 1 Н. А. Карелину, школы № 2 В. Б. Комиссарову, Новосельской школы Л. С. Таскаеву и Загрявской школы А. В. Субботину. Обновление и в составе городского методического кабинета — приступила к работе методист по физическому воспитанию В. В. Дмитриева.

Счастливого учебного года — педагогам и ученикам, взаимопонимания и сотрудничества! **Т. КРЫЛОВА**.

тодик говорить рано, но открытые уроки в этих классах показали, что все это интересно, и начатую работу будем продолжать.

О том, как важна роль психологической службы в школах, на совещании говорилось не раз. Советы психолога необходимы и педагогам, и родителям, и самим ученикам, чтобы найти правильный выход из различных проблемных ситуаций. Еще более квалифицированную помощь могут оказать специалисты психологической службы — медико-педагогической консультации, которая создана в нашем городе 1 марта нынешнего года. О первых результатах ее работы рассказал **председатель консультации Г. Г. КРУТОВ**.

— За период с 15 марта по 29 июня специалисты консультации обследовали 747 детей, — отметил Геннадий Григорьевич. — У 419 человек выявлены отклонения в умственном и психофизическом развитии. Проведено комплектование четырех начальных классов для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных школах, первого класса во вспомогательной школе № 7, трех групп для детей с нарушением речи в детсадах № 1 и № 3, одна группа для детей с задержкой психического развития в детском саду № 4. Эти дети получают возможность заниматься по специальным программам, корректирующим их развитие.

Но эта работа — лишь одно из направлений в деятельности консультации. Г. Г. Крутов подчеркнул, что в перспективе планируется не разовое обследование детей, а постоянное наблюдение за их развитием и на его основе конкретные рекомендации педагогам и родителям. Особой заботой будут действовать в школах классы выравнивания, где специалисты консультации намерены побывать не раз, чтобы оказать помощь учителю. Важное место займет установление взаимосвязи в работе со школьными психологами. Большое внимание будет уделяться профилактической работе.

— Консультацию следует

новые условия для обучения и развития. Эти старания даром не пропали. Качество знаний учащихся растет. Если в позапрошлом году было 36 второгодников, то по итогам минувшего учебного года их только четверо. Порадовали знаниями нынешние выпускники 9 классов — 70 процентов сдали экзамены на «4» и «5».

— А что касается контроля со стороны руководства в условиях дифференцированного обучения, то формы его разные, — отметила Евгения Владимировна. — Это и разноуровневые контрольные работы, и полугодовые экзамены практиковали в сильных классах — ребята сдавали физику и иностранный язык.

Руководители школы посещали уроки, анализировали их, чтобы оказать практическую помощь учителям.

Работу по дифференциации обучения будем продолжать: от межклассной переходим к внутриклассной дифференциации. Ее отдельные моменты некоторые педагоги уже внедряют. Дело это не простое, но важен конечный результат — качество знаний учащихся.

— Об использовании элементов народной педагогики в воспитании детей говорила **директор Старопольской школы В. И. МИХЕЕВА**.

— Один из путей, по которому мы пошли, это изучение истоков культуры российского государства, — сказала Валентина Ивановна. — Разработали и провели цикл бесед на эту тему. Создание фольклорного ансамбля позволило познакомиться с русскими народными инструментами, песнями, танцами.

Все уроки, так или иначе связанные с изучением национальных обычаев, традиций, открыты для посещения не только коллег, но и родителей. Запомнились уроки А. Д. Подшиваловой в 1 классе «От добрых дум крепчает ум», С. В. Ивановой в 4 классе «В гостях у Времен года», классное родительское собрание в 4 классе «Природа и мы», кукольный спектакль во 2 классе у Е. В. Хозяиновой «Берестяной кузовок старичка-лесовичка», турнир



**СЕГОДНЯ** вновь зазвонили школьные звонки, ребята вошли в обновленные уютные классы. Сегодня и у них, и у педагогов праздник — День знаний. Можно и директорам перевести дыхание — позади летние хлопоты, ремонтные проблемы. Правда, завтра могут появиться новые, и вновь надо будет что-то доставать, кого-то просить, убеждать. Таков нелегкий директорский хлеб.

А в том, что он нелегкий, еще раз убедились, побеседовав накануне учебного года с двумя руководителями школ — с опытным директором школы № 4 Аркадием Матвеевичем Сташевским и молодым директором школы № 1 Юрием Васильевичем Серегиним.

Сорок пять лет педагогического стажа у Аркадия Матвеевича, большинство их он проработал в школах нашего города, куда приехал более тридцати лет назад. Был директором в только что открывшейся тогда школе № 10, потом завучем в школе-интернате № 2 и в школе № 2, директором в школе рабочей молодежи. А затем возглавил школу № 4 и работает здесь двадцать четвертый год. Здесь уже учатся дети его бывших учеников. И первый вопрос Аркадию Матвеевичу:

— **Что удалось сделать в школе за эти годы?**

— Когда я пришел сюда, школа работала в две смены, классы были переполнены. Удручало, что в школе не было ни спортивного зала, ни производственных мастерских, без чего невозможно организовать полноценный учебный процесс. Своей удачей считаю, что удалось убедить руководителей предприятия, местные органы власти — и то, и другое было построено. С благодарностью вспоминаю бывших руководителей СМУ треста «Юксохиммонтаж» Шульмана, Уточкина. Во многом благодаря их поддержке осуществилось строительство. Это предприятие стало шефом школы, остается им и сейчас. И нынешние руководители не отказывают нам в помощи. Лет десять назад построили нам теплицу, в которой выращивали овощи, рассаду. Сейчас выращивают ребята цветы, их охотно покупают — реализуем через цветочный магазин в Сланцах.

— **Задумано было еще одно строительство — столовой. Но, видимо, оно заморожено?**

— Да, это так. И это мое горе, о чем постоянно болят голова и сердце. Задумали хорошее дело — построить столовую и отказаться от привозного питания. Начало было хорошее — нашли поддержку у городских властей, у предприятий, в частности, цементный завод перечислил нам средства. Заложили фундамент, и все. Дальше дело не пошло. Причина прозаическая — нет денег на дальнейшее строительство. И будет ли оно когда-то продолжено, сказать не могу.

— **Аркадий Матвеевич, на Ваш взгляд, что важнее для директора: быть хорошим педагогом или хорошим хозяйственником?**

— Должно быть сочетание и того, и другого. Конечно, директор должен быть хорошим педагогом, знать свой предмет, уметь оказывать методическую помощь учителям. Но и от хозяйственной деятельности зависит многое. От того, как проведен ремонт, как решены вопросы оборудования школьных кабинетов, питания учащихся, зависит нормальный учебный процесс. Координатором всей школьной жизни должен быть директор.

— **Что преобладает в Вашем стиле руководства — авторитарные или демократические принципы?**

— Возможно, я человек старой закалки, но я за порядок, за дисциплину в школе. Требую ее и от педагогов, от учащихся. Каждый должен ответственно выполнять свое дело.

— **Что необходимо учителю, чтобы стать хорошим учителем?**

— Любовь, доброжелательное отношение к детям. Если учитель думает только о том, чтобы он был здоров, чтобы комфортно чувствовал себя в школьном коллективе, такой учитель добьется успеха. Главное, чтобы он не был равнодушным человеком — таких и близко к школе нельзя подпускать. И, конечно, хороший учитель должен быть профессионалом в своем предмете.

ных педагогов, которые оказывают помощь молодым.

— **Аркадий Матвеевич, а что Вы пожелаете молодым, начинающим руководителям школ?**

— Честно относиться к своей работе. Знать, что директорский хлеб тяжелый. Ни высокой зарплаты, ни славы не завоеуете, а шишек набьете много. Но если согласились на эту долю, терпите. За вами коллектив педагогов, коллектив учащихся. Вы в ответе за тех и других. Так что несите достойно груз своих забот. Пока сможете.

Напутствие в полной мере относится и к молодому директору школы № 1 Юрию Васильевичу Серегину — всего лишь год работает он в этой должности. И о том, каким был этот год, мы беседуем с ним.

— **На предложение возглавить школу согласился**

## ДВА ДИРЕКТОРА

— **Аркадий Матвеевич, а были ли у Вас любимые ученики?**

— Конечно, учитель тоже человек, у него могут быть симпатии к тому или иному ученику, но они должны быть глубоко в душе. А класс должен видеть ровное ко всем отношение. Иначе дети почувствуют симпатии или антипатии и остро отреагируют. Нет, «любимчиков» у меня не было, но были и есть ученики, которые радовали своим отношением к учебе. Есть ученики, которые выросли и стали настоящими людьми, хорошими работниками, которых уважают в коллективе. Для учителя это главная награда за свой труд. К сожалению, есть и другие примеры: кто-то из бывших учеников запил, бросил работу. Встречаться с такими всегда горько, винишь себя в том, что что-то упустил, не сделал, не досмотрел.

— **Что считаете главным в воспитании ребенка?**

— Труд, раннее приобщение к труду. Это мое убеждение. Поэтому я всегда старался совершенствовать трудовое обучение в школе, и теплица строилась в конечном итоге для этого, а не для каких-то финансовых выгод.

И в совхозе ребята работали — всегда были хорошие связи с «Осьминским». Ребята трудились и получали за свой труд. Не забыть и ту радость, с которой в прошлом году они получали в оплату своей работы картошку. Тот, кто научился ценить свой труд, научится ценить и чужой. А это до 90 процентов успеха в воспитании ребенка. И традиции трудового обучения в нашей школе я хотел бы сохранить и укрепить.

— **Каким Вы видите будущее школы? Что нового появилось в учебном процессе?**

— В последние годы мы практикуем создание разновысотных классов. Считаю, это дело разумное. Всегда есть более сильные и более слабые ученики. Создание таких классов дает возможность эффективнее заниматься и с теми, и с другими.

А о будущем школы трудно судить. Главное, чтобы она осталась государственным учреждением. Число детей в Лучках уменьшается, и что будет лет через десять, трудно загадывать. Но пока наполняемость в классах хорошая. Коллектив работоспособный, много опыт-

не сразу — представлял, какая это трудная работа. Тем более, что педагогический опыт у меня небольшой. Но опыт организаторской работы был, и немалый. Решил попробовать свои силы. И хотя знал, что будет не просто, но всех проблем не представлял. Школа — одна из самых больших в городе. Здесь учатся более тысячи ребят, педагогический коллектив большой — около 60 человек. Около половины педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, люди со своим устоявшимся мнением на все. И для себя на этот год ставил задачу войти в коллектив, узнать людей. Хотя некоторых знал по прежней комсомольской и партийной работе: Н. И. Карпову, Н. И. Сергееву, В. П. Ильину, Т. П. Федоренко, Э. В. Александрову — моя бывшая учительница.

Коллектив встретил меня доброжелательно, я бы сказал, с определенным любопытством. Палки в колеса, как говорится, не ставили. Наоборот, я сразу почувствовал поддержку, и, в первую очередь, от моих первых помощников — завучей Н. Н. Кузьминой и Т. Н. Федоренко. Практически они взяли на себя методическую работу с учителями, проблему совершенствования учебно-воспитательного процесса. А я получил возможность вплотную заняться кадровыми вопросами и хозяйственными.

— **И сумели решить их?**

— В целом — да. Новый учебный год начинали практически с полной укомплектованностью кадрами, а в прошлом не хватало несколько предметников. Сейчас пришли новые учителя: английского языка, физики, физкультуры, и практически никто без объективных причин не покинул коллектив, это меня радует.

В течение года решен ряд важных хозяйственных вопросов — тут я благодарен своему заместителю по быту В. Л. Язвенко. В течение учебного года мы делали косметический ремонт в классах — 20 кабинетов отремонтировали. А летом смогли переключиться на большие проблемы — ремонт канализации, крыши, всех рекреаций. Канализацию сделали, отремонтировали школьные коридоры, спортивный зал. Вымыли стекла в этом зале. Кажется, велико ли дело, но для

этого пришлось снять все решетки с окон. Зато в спортзале стало намного светлее.

Большую работу провели по освещению школьного здания и территории вокруг него, по замене стекол в окнах. И, подводя итог, можно сказать, что школа к новому учебному году готова. Не сумели только крышу отремонтировать — очень долго делали проект. Но подрядчик найден, средства на выполнение работ есть, и, думаю, в сентябре, если не подведет погода, эту работу выполним. Благодарен мэрии — Я. Я. Богданову и А. Г. Парамоненко, руководству городского Комитета образования, которые всегда шли навстречу в решении всех финансовых вопросов, в снабжении материалами, необходимыми для ремонта.

Помогали и предприятия: шахта имени Кирова, пассажирское автопредприятие — наши шефы. Хотя они и сами не богаты, но старались помочь школе или техникой, или какими-то материалами. Быручали во всякого рода аварийных ситуациях. Не стеснялся я обращаться за помощью и на другие предприятия, как завод «Сланцы», «Техноцентр». Понимание и поддержку тоже находил. Надеюсь, это сохранится и в будущем. Ведь в школе еще немало проблем, которые надо решать — в совершенствовании ее материальной базы, создании современного интерьера.

— **А самые ближайшие?**

— Не справляется с нагрузкой спортивный зал, часто занимают одновременно два класса, что создает немалые трудности. Думаем превратить тир в малый спортивный зал для начальных классов. Это будет выходом из проблемы.

— **Значит, разочарования не чувствуете?**

— Нет, я знал, что работать будет непросто и был готов к трудностям. Очень помогает поддержка коллектива и директоров других школ, более опытных, таких, как З. Е. Крихун, Г. А. Андреева, В. А. Мурашкина. Я могу обратиться к ним с любым вопросом, и всегда получу дельный совет, практическую помощь. В течение всего года я чувствовал круговую поддержку, что просто не мог упустить.

Весной городской комитет образования проводил анкетирование в школах, чтобы выяснить мнение педагогических коллективов об администрации школ. Признаюсь, я с большим волнением ждал его результатов. Получил довольно высокую оценку и воспринимаю ее, как аванс доверия.

Конечно, надо решать не только вопросы совершенствования материальной базы школы, но и всего учебно-воспитательного процесса. В школе много творчески работающих педагогов, никакие новшества администрации не «закимала» — приветствует поиски нового.

Среди выпускников нынешнего года было 10 медалистов. Пусть их и в будущем будет не меньше, пусть растет качество знаний, эффективность учебы. Как руководитель школы, постараюсь этому содействовать. Верю в творческие возможности коллектива, во взаимопонимание и поддержку.

**С директорами школ**

**беседовала**

**Т. КРЫЛОВА.**

## Подвиг партизана

**В ТРАГИЧЕСКИЕ** июльские дни рокового для нашей Родины лета 1941 года в составе добровольческого народного ополчения защищал нашу родную Гдовщину Николай Алексеевич Зиновьев, работавший до начала Отечественной войны электриком на ЦЭС (центральной электростанции) поселка Гдовские Сланцы. Родился он в 1909 году в крестьянской семье в селе Никольщина Высокотской волости Гдовского уезда.

Начавшаяся Великая Отечественная война была второй по счету на его недолгом веку. Зимой 1939—1940 гг. Николай Алексеевич воевал на финской войне, принимал участие в кровопролитных боях по прорыву мощнейшей в Европе военно-фортификационной линии Маннергейма на Карельском перешейке, чудом тогда он остался жив. В дни 16—17 июля 1941 года в числе немногочисленных добровольцев-ополченцев прикрывал до последнего патрона отход наших войск из Гдова. 17 июля Гдов был захвачен превосходящими во много раз мотомеханизированными колоннами немецко-фашистских войск. Все же немцами в лесу у Верхолян был схвачен ополченец-партизан Николай Зиновьев, он стал одной из первых жертв немецкой оккупации Гдовщины. Немцы расстреляли русского партизана на правом берегу реки Чермы, рядом с Берхолянской мельницей.

И вот 52 года спустя с того рокового лета усердием родственников партизана и местной патриотической общественности найдено место гибели и захоронения партизана.

20 июля 1993 года, в очередную годовщину гибели нашего партизана, на месте его расстрела и захоронения был установлен скромный памятник. Им является православный крест из алюминиевого сплава на бетонном основании. На кресте помещен фотопортрет партизана из эмали с надписью «Пал за Отечество». Прибывший на установку креста-памятника простому русскому партизану благочинный Гдовского округа Псковской епархии настоятель Свято-Димитриевского Собора г. Гдова отец Михаил совершил молитвенное поминовение воина Николая, убиенного за Отечество, огласил ему Вечную память.

**Н. БАКЛАГИН,**  
обществ. корр.

## 8 сентября — День памяти и скорби

Пережившие блокаду Ленинграда, несомненно, помнят этот день — первый из этих 900 дней.

Нынче в этот сентябрьский день наши земляки воздадут дань памяти павшим в дни блокады. Накануне бывшие воспитанники детских домов блокадного Ленинграда совершат поездку на Невский пятачок. А в полдень 8-го начнется ритуал возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище. Венки будут возложены также на Серафимовском кладбище, площади Победы, в Московском парке Победы.

Торжественные богослужения пройдут в храмах, уроки мужества — в школах.

**З. ФЕДОРОВА.**  
(«Санкт-Петербургские ведомости»).



## ПРОТЕКАЕТ КРЫША

В апреле 1987 года мы вселились в дом № 26 по улице М. Горького. Осенью у нас стал протекать потолок. Намокли обои, стены покрылись плесенью. Я позвонила в ЖЭУ № 1. Мне там сказали, что с наступлением тепла все будет сделано. Наступило лето — уже было тепло в мае, и снова я обратилась в ЖЭУ № 1. И снова мне пообещали, что помогут.

В середине июля сказали: когда привезут мастику, тогда и сделают.

Сейчас уже сентябрь, а воз и ныне там. Начинать делать ремонт в квартире бесполезно, так как крыша не отремонтирована.

**Л. БАШЛЫКОВА,**  
ул. Горького, дом 26.

### КОММЕНТАРИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ

Эти жалобы мы попросили прокомментировать исполняющую обязанности начальника ЖЭУ № 1 Любовь Сергеевну Акимову.

С жалобой Л. А. Башлыковой мы уже знакомы. Любовь Александровна действительно обращалась к



## О НАШЕМ ПОДЪЕЗДЕ

Мы, жильцы первого подъезда дома № 14 по улице Ленина, просим помочь нам разобраться в ситуации, сложившейся в нашем подъезде.

Лестница и лестничные площадки превращены в общественную уборную. Мусор, выброшенные отходы — все это можно увидеть на площадках, начиная с первого этажа и до пятого. Налицо полная антисанитария. Совершают все это граждане в нетрезвом состоянии, забегающие в наш

подъезд с улицы, либо посетители квартиры № 10.

Жильцы в подъезде в основном пенсионного возраста. Противостоять хулиганству, хамству, грубости — нам трудно. Встречаясь с хамами один на один на лестнице, не всегда можешь сделать замечание, либо указать на хулиганский поступок. Поэтому, если есть у вас возможность, просим помочь.

**Г. СЕМИДОЦКАЯ,**  
жительница города.

**А. В. Егорова.** Она два раза в неделю убирает подъезды.

Хочется заметить, что очень часто квартиросъемщики со своими проблемами обращаются в редакцию, минуя нас. Приходите к нам, и мы вместе постараемся решить эти проблемы, насколько это возможно.

нам несколько раз. В журнале «Выполнение заявок» отмечено, что необходимые меры по этой заявке уже приняты. Но мы еще раз все проверим и попытаемся помочь человеку.

А вот жильцы дома № 14 по улице Ленина к нам не обращались. Насколько мне известно, в этом доме с июня принята уборщица

на моем месте может оказаться любой человек.

**Г. КУЗЬМИН,**  
инвалид II группы.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** К сожалению, такие случаи встречаются, и довольно часто. Но одно можно сказать твердо, что старых льгот для инвалидов, блокадников и ветеранов Великой Отечественной войны никто не отменял.

## ДОСАДНО, КОГДА ТАК...

Зашел я на днях в магазин под вечер, чтобы купить хлеба, а там за ним огромная очередь. Я понял, что не смогу столько простоять, ведь являюсь инвалидом. Но все равно, хлеба нужен. Решил я впервые попробовать предъявить свое удостоверение, чтобы разрешили купить без оче-

реди. Что тут началось! Как только не обозвали. Правда, надо отдать должное кассиру, она, увидев удостоверение, сразу же пробила мне чек. Но из магазина я еле унес ноги. Мне кажется, что теперь я уже никогда не смогу воспользоваться им. Такое отношение людей к инвалидам непонятно, ведь

# УМРУТ ЛИ АЛКОГОЛИКИ БЕЗ ВОДКИ?

Противясь принудительной трезвости, многие говорят: алкоголики без водки умрут. Так ли это?

У русских есть опыт принудительной трезвости. Речь о «сухом законе», введенном в 1914 году Николаем II. Почему же замалчиваются результаты массового отрезвления в России? Что произошло с пьющим русским народом после того, как у него отобрали алкоголь?

Уже через две недели после насильственного отрезвления журналисты писали, что принудительно отрезвленные не громят винные магазины и не умирают, как предсказывали «пророки». Журналист Меньшиков сообщал, что «пустуют арестные помещения и тюрьмы. Хулиганство как рукой сняло. В один момент на просторах громадной империи была остановлена вся сеть спиртоносной системы. Уже через две недели после закрытия винных лавок Россия почувствовала себя как бы воскресшей.

Все увидели, что полная трезвость возможна... и легко достижима». Англичане, французы, шведы — весь мир с изумлением следил за русскими, отрезвевшими в один день. Один из многочисленных исследователей этого «присшествия» А. Мендельсон писал: «Полное запрещение продажи спиртных напитков должно оставаться в силе навсегда».

Результаты принудительного отрезвления действи-

тельно изумляли. Уже через год производительность труда на производстве в среднем возросла на 9 процентов. В металлургии — на 13 процентов. Прогуливать стали на 27 процентов меньше. А в самой «пьяной» металлургической отрасли — на 43 процента. Не было, как опасались некоторые, ни гибели пьяниц без водки, ни алкогольных бунтов. Со всех концов насильно отрезвленной Руси шли телеграммы о чудесном преображении народной жизни и крайнем упадке преступности: в большинстве областей — на 70 процентов, а местами — на 90 процентов.

Опрос населения показал: люди без напряжения перенесли отлучение от алкоголя. Только 2,8 процента населения (это самые пьющие) с трудом отвыкали от алкоголя. Тогда как 84 процента опрошенных требовали, чтобы «сухой закон» сохранился на вечные времена. Было даже законодательное предложение депутатов Государственной Думы от

крестьян И. Евсеева и П. Макагона «Об утверждении на вечные времена в России трезвости». «Да будет стыдно всем тем, кто говорил, что трезвость в народе немислима, что она не достигается запретом. Не полумеры нужны для этого, а одна решительная мера: изъять алкоголь из свободного обращения в человеческом обществе на вечные времена». Это строчки из законодательного предложения депутатов.

И в послереволюционной России 1919—1922 гг. душевое потребление алкоголя не сильно повысилось: до одной-двух десятых литра. Но в целом народ оставался трезвым. Одиннадцатилетний период принудительной трезвости дал удивительные результаты. Даже после отмены «сухого закона» в 1925 году люди даже не потянулись к алкоголю.

Россия получила после решения Николая II здоровье поколения русских, которые не хотели пить. Это доказывает кривая потребления алкоголя, которая не только оставалась на неизменно низком уровне, но и снижалась. В 1940 году (спустя 15 лет после отмены «сухого закона») душевое потребление алкоголя составило 1,9 л в год. Тогда как в мире этот показатель равнялся 5,0 литрам. По уровню потребления алкоголя наш народ был самым трезвым из всех европейских госу-

дарств с 1925 по 1945 годы. Такой мощный резерв здоровья получил русский народ, находившийся в состоянии принудительной трезвости 11 лет. Это одна из главных причин победы русских в войне и быстром восстановлении народного хозяйства после ее окончания.

Но с конца пятидесятых годов (после смерти Сталина) власти начали новую кампанию по спаиванию народа. Зачем? Готовились к перестройке 1985 года и нашествию «демократов». К 1984 году мы вышли на первое место в мире по душевому потреблению алкоголя. Произошла катастрофа: среди новорожденных было больше дебилов, чем нормальных детей. Деграция народа шла так быстро (очевидно, требовались более медленные темпы), что в 1985 году она была приостановлена Указом о борьбе с алкоголизмом. Душевое потребление по отдельным регионам снизилось в 2—5 раз. Повысилась рождаемость. В 1986—1987 годах у нас рождалось в год на полмиллиона детей больше, чем до того. Дольше стали жить мужчины: в среднем на 2,6 года. Упала преступность, уменьшилась аварийность. Но уже в 1990 году правительство было принят небывалый в мировой истории «пьяный» бюджет. Трезвая передышка закончи-

## СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ ПОСТАРАЮТСЯ ПОМОЧЬ

Наконец, в нашем городе открылась городская психолого-медико-педагогическая консультация. Здесь работают квалифицированные школьные психологи и врач-психиатр.

Своей главной задачей эта служба считает вовремя оказать помощь ребятишкам и подросткам. Для получения консультации сюда могут обратиться родители и педагоги. Специалисты психолого-медико-педагогической консультации стараются помочь всем, у кого в связи с «переходным возрастом» появились «неразрешимые проблемы», кто оказался в так называемом «тупике».

Школьные психологи работают не только в психолого-медико-педагогической консультации. Желающие с ними встретиться могут обратиться непосредственно в школы №№ 1, 2, 6.

В ПТУ № 15 психолог

занимается вопросами профориентации. Все, кто еще не решил для себя — кем стать, могут обратиться в училище, где им обязательно постараются помочь.

Сегодня у специалистов психолого-медико-педагогической консультации работы хватает. Дни приема загружены практически до предела. За последние три месяца специалистами этой службы было обследовано 747 детей. У 419 детей были обнаружены отклонения умственно и психо-физического развития.

В перспективе эта служба переедет в новое здание учебно-производственного комбината, где будет отдельный кабинет по вопросам подростков, а также «телефон доверия».

А сегодня все желающие могут обратиться по адресу: Почтовый переулок, дом 2/8.

**Ю. ВОРОНЦОВ.**

## ХРОНИКА КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

### ЕСТЬ ГДЕ ОТДОХНУТЬ

Было время, когда в кинотеатр «Труд» многие заходили не только посмотреть новый фильм, но и полакомиться мороженым, пирожными, конфетами. Потом буфет закрылся, и зрителей радовали только фильмы. А в настоящее время к этому прибавились и дискотеки. Второй этаж просторного кинотеатра теперь принимает по вечерам мо-

лодежь города. На протяжении уже двух месяцев работает и кафе.

Отрадно, что здесь не предлагают отдыхающим спиртное, а только напитки и шоколад. Может быть, поэтому порядок на танцевальных вечерах поддерживается в норме, и они заслужили уже свою популярность.

**В. ВОЛОДИНА.**

лась. Был взят курс на сплошную алкоголизацию русского народа.

Взрослые дяди с дипломами и академическими званиями понесли преступную ложь с самых высоких трибун, уверяя, что «трезвость разоряет государство» и требуя открыть абсолютно все шлюзы для алкоголизации. В короткое время русский мужик стал самым пьющим. Задачу плановой алкоголизации масс упрощало постоянное недоедание людей. Тоже организованное и являющееся частью общего плана по уничтожению русской нации. Внутренние враги русского народа объединились в своем стремлении его уничтожить с алкогольной мафией.

На глазах всего мира совершается преступление против русского народа. Уже многие это осознают. Хотя пьющим людям по-прежнему кажется, что они пьют сами. Даже не подозревая, что их спаивают.

В итоге абсолютно выключен из борьбы за свое будущее рабочий класс. Деморализовано студенчество. И все-таки встает мощная сила, с которой уже сегодня не может справиться власть: это патриотическое движение русских. Вооруженное знаниями, оно и освободит Россию.

**Ф. УГЛОВ,**  
доктор медицинских наук.

«ПН», 1993 г.



# Болотные бобры

Речь сегодня пойдет не о российских речных зверьках, снабожавших мехом на шапки бобар, а их далеких американских родственников — нутрий. Болотными бобрами их прозвали за некоторые сходство с бобрами речными. Годом они из местности с субтропическим климатом, и у нас могут существовать лишь в неволе. Теплолюбивые зверьки плохо переносят холодную погоду, поэтому помещения для них надо утеплять. Родом они из южного полушария, где разгар лета — в январе-феврале. В эти и другие зимние месяцы у нутрии наблюдаются особенно интенсивный обмен веществ, и кормить их зимой надо даже обильнее, чем летом. Хлопот требуется немало, но отдача какова!

Этот самый крупный из грызунов растет очень быстро. Если месячный нутрийщик весит всего 600—800 г, то полугодовалый — 2,5 кг, а в возрасте 9 месяцев — почти 5 кг. Нутрии быстро созревают и уже в 4 месяца способны к размножению. Но, чтобы не повредить росту и развитию, в случку их лучше немного позже пускать — самки в 8—9, когда они весят (это главный критерий) не менее 4 кг. Спаривают зверьков в любое время года. Через 120—140 дней нутрия дает 4—6, иногда 10 и даже более щенков. Так что в год от одной самки можно получить два помета, 10—20 шкурков.

Самка вскармливает потомство собственным молоком (27,9% жира) 45—50 дней, после чего молодняк полностью переходит на растительные корма. Любимое блюдо нутрии — болотная

растительность: корневища камыша, тростника. Охотно едят зверьки сальные травы, особенно клевер и донник, одуванчик, морковную ботву, капустный лист — в общем, растения, содержащие меньше клетчатки, которую болотные бобры переваривают хуже, чем кролики. Поэтому им надо давать молодую неогрубевшую траву. Свежелюбную ботву лучше не использовать — она расстраивает желудок. Зимой полезно скармливать заранее заготовленные опилочковые ветви ивы, дуба, вербы, тополя, березы, осину, ольху, клен, рябину, и т.д. едят плохо, а от липы, ясени и черемухи вовсе отказываются. Вводят в зимние рационы и корнеплоды — морковь, свеклу, картофель. Не отказываются зверьки и от зерна, комбикорма, хлебных корочек.

В среднем одному зверьку летом требуется, в зависимости от веса, возраста и физиологического состояния, 25—40 г травяных кормов, 20—25 г комбикорма (лучше всего по рецепту К-СК-1) или зерна, либо хлеба. Хорошо бы добавить в мешанку 1—1,5 г зерна бобовых, жмыха, кормовых дрожжей и 1—1,4 г мясо-костной или рыбной муки. Зимой средний рацион состоит из 30—50 г корнеплодов, 18—20 г концентратов и 1,5—3,5 г хорошего бобового сена или травяной муки. Дачу животных кормов увеличивают до 1,7 г. При отсутствии мясо-костной или рыбной муки их можно заменить молоком (его добавляют в мешанку). И зимой, и летом требуется поваренная соль — по 0,1—0,2 г на зверька. Концентрированные корма дают увлажненными (в виде каши).

В состав комбикорма для нутрий входит 45 процентов по весу молотого ячменя, 40 процентов дробленой кукурузы, 8 процентов подсол-

нечного шрота, 6 процентов рьонной муки и по 0,5 процента кормового мела и поваренной соли. Приведу еще два рецепта, чтобы любители имели возможность сами составить такую смесь. Для лактирующих самок и молодняк в возрасте до 5 месяцев (в процентах): травяная мука обово-злаковая — 10, зерно ячменя и кукурузы — 57, зерно пшеницы, овса — 15, отруби пшеничные — 5, жмых, шрот подсолнечниковый — 8, дрожжи кормовые — 2, костная мука — 1, мел кормовой — 1, соль поваренная — 0,5, витамины А, Д, Е и другие. Для молодняк старше 5 месяцев и взрослых зверьков в период случки и беременности рекомендуется такое соотношение этих же кормов: 20, 47, 15, 5, 8, 2, 5, 1, 0,5, 0,5. Для нутрий можно использовать также комбикорма для свиней и телят.

Обычно дневную дачу смеси кормов делят на две порции — половину скармливают утром и половину вечером. При этом на 1 весовую часть концентрированных кормов должно приходиться 1,5 части сочных. Летом мешанки делают более жидкими, в холодное время года — полусухими. Если же корма раздают раздельно, то утром скармливают 75—80 процентов концентратов, в полдень — свежую зелень или корнеплоды, посыпанные пшеничными отрубями (так нутрии лучше их едят), а вечером — остальную часть рациона.

Зерно взрослым зверькам можно и не дробить. А вот для молодняк такая подготовка обязательна. Еще лучше готовить кашу из концентратов, кормов животного происхождения, мела, соли. Цельное зерно кукурузы и гороха вымачивают или варят.

Корнеплоды, как и траву, дают сырыми, хорошо очи-

щенными от земли, вымытыми и разрезанными на куски. Картофель обязательно варят и скармливают в составе мешанок. Кстати, им можно заменить до половины зерновых кормов в соотношении 3:1. Поваренную соль растворяют в воде, взятой для увлажнения мешанок. В эту же воду добавляют и мел.

## В тепле и сырости

Держать нутрий в клетках или загонках под открытым небом можно лишь в Закавказье и некоторых районах Средней Азии. Во всех остальных районах нужны утепленные помещения, температура в которых не должна опускаться ниже +15 градусов, — это наилучший режим для нутрий.

Индивидуальные клетки для взрослых зверьков делают из металлической оцинкованной сетки с ячейкой размером 18—25 мм. Деревянный каркас клетки, установленный на столбике высотой 70 см, изнутри обязательно обивают той же сеткой, оцинкованным железом, асбестоцементными листами и т. п. — иначе их грызуны прогрызут. Клетка высотой 50 см, состоит из выгула шириной 50, длиной 200 см и домика (50×60 см), имеющего лаз размером 20×20 см, закрываемый шибберной заслонкой. Высота домика со стороны выгула — 80 см, с противоположной стороны — 60 см. В выгуле устанавливают ванну-поилку и кормушку. Пол перед кормушкой на ширину 30 см сплошной. Норма площади в домиках и бассейнах — по 0,64 кв. м (80×80 см) в расчете на животное; выгулы — по 1,2 кв. м (150×80 см).

Для молодняк устраивают групповые загонки, состоящие из трех частей — домика с односкатной открывающейся крышей, выгула и бассейна. На каждого зверька должно приходиться не менее 0,13 кв. м домика, 1,23 кв. м выгула и 0,36 кв. м бассейна. Таким образом, загон на 30 голов будет иметь размер 4×1 м.

В домиках пол устилают соломой без острых злаков или сеном. По мере необходимости подстилку меняют. На каждого взрослого зверька за год расходуется до 25 кг подстилки, на 1 голову молодняк — 10 кг.

Некоторые любители держат нутрий круглый год в закрытых помещениях в сетчатых, часто многоярусных выгулах без домиков и бассейнов. Для содержания самки со щенками до отсадки достаточно иметь клетку размером 500×200 мм. Но при таком способе содержания кормить животных можно сухими гранулированными кормами. Если же применяются влажные кормосмеси, под клеткой приходится устанавливать выдвижной поддон.

Качество меха нутрии во многом зависит от наличия воды. Зверьки охотно купаются в бассейнах. Если их нет, необходимо периодически обрызгивать мех нутрии водой по 10—15 минут каждые пять дней. В личных подсобных хозяйствах болотных бобров купают в бочках или ваннах, опуская на 10—15 секунд в воду по 3—4 раза в день.

Сегодня мы познакомимся с основами разведения нутрий...

М. ГЛИНКА,  
зоотехник.

(Газета «Сельская жизнь»).

### Ирине Афанасьевне КОРЕНКО

Сланцевский горком профсоюза работников торговли и общественного питания поздравляет Вас с юбилеем. Благодарим за многолетний добросовестный труд в торговле. Желаем здоровья, бодрости, благополучия.

### Ирине Афанасьевне КОРЕНКО

Коллектив магазина № 4 «Радуга» сердечно поздравляет Вас с юбилеем. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в Вашем нелегком труде.

### Ирине Афанасьевне КОРЕНКО

Поздравляем Вас с юбилеем. Желаем Вам здоровья, счастья, благополучия, успехов в труде.  
Коллектив МПРТ «Радуга».

### Александрю Григорьевичу ГРАЧЕВУ

Администрация и коллектив МП «Теплосеть» поздравляют Вас с 60-летием и правом ухода на заслуженный отдых. Желаем счастья, здоровья.



### ЧЕТВЕРГ, 2 СЕНТЯБРЯ ПОКАЗЫВАЕТ МОСКВА

6.00, 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 0.00 — Новости. 6.20 — Утренняя гимнастика. 6.30 — «Утро». 8.45 — Фирма гарантирует. 9.20, 16.15 — Мультфильмы. 9.45 — «Его зовут Ахмед...» 10.15, 17.50 — «...До шестнадцати и старше». 11.00 — В мире животных. 11.50, 1.00 — Пресс-экспресс. 12.20 — «Кармен-сюита». Худ. фильм. 13.10, 1.10 — «Спрут-4». 15.25 — Телемикст. 16.10 — Блокнот. 16.40 — «Императорская мантия и ее носитель». 17.00 — «Рок-урок». 17.40 — «Технодром». 18.55 — Футбол. Чемпионат России. 21.40 — Лотто «Миллион». 23.00 — Концерт Лучано Паваротти.

### КАНАЛ «РОССИЯ»

8.00, 14.00, 20.00, 23.00 — Вести. 8.20 — Биржа труда. 8.30 — Время деловых людей. 9.15 — «Пилли-грам». 10.00 — Шарманшоу. 11.30 — «Иван Прянишников». 12.00, 20.25 — «Санта-Барбара». 13.40 — Крестьянский вопрос. 14.25 — «Матильда Кшесинская. Фантазия на тему...». 15.35 — Чемпионат США по теннису. 16.30 — «РОСТ». 17.15 — Трансросэфир.

18.00 — «Русские африканцы». 18.30 — М-Трест. 18.45 — Парламентский час. 19.45 — Праздник каждый день. 21.15 — Хроно. 21.45 — «Кино в сентябре». 22.00 — Бесшумные лидеры. 22.30 — Площадь искусств. 23.20 — Автомиг. 23.25 — Звезды говорят. 23.30 — Спортивная карусель. 23.35 — «Экс». 23.45 — «Если забуду тебя, Иерусалим». 1.00 — Музыкальная программа.

### ПОКАЗЫВАЕТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

7.30, 15.30, 20.20, 23.45 — Факт. 7.45 — Мультфильмы. 8.05 — «Настоящий мужчина состоит из мужа и чина». Худ. телефильм. 9.05 — «Гласом моим». Муз. телефильм. 10.05 — «Европейский калейдоскоп». 10.35 — «Артисты джазовые». 11.40 — «Ноккаут Чаплина». 12.50 — «Профессия — режиссер». 13.30 — 13-й вопрос. 14.30 — Мультфильм. 14.45 — «Болдинское притяжение». 15.40 — «Панорама Германии. Винная дорога». 16.40 — «Здравствуй, физика». 17.05 — «Коппелия». Балет. 19.00 — «Большой фестиваль». 19.15 — Альтернатива. 20.45 — Спорт, спорт, спорт. 21.00 — «Ярмарка вакансий». 21.10 — «Новые русские». 21.35 — 600 секунд. 21.50 — Ваш стиль. 21.55 — «Завтра ожидается...». 22.00 — «Моя вторая мама». 195-я и 196-я

серии. 22.50 — «Соотечественники». 0.00 — Телебизжа. 0.30 — «В пятницу вечером». Худ. фильм.

### КИНО

#### КИНОТЕАТР «ТРУД».

1 сентября — «Во всем виноват Рино». Начало в 17, 19, 21 час.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ГОРНИКОВ. 1 сентября — «Одинокий охотник». (Две серии). Начало в 17, 20 часов.

В связи с производством плановых работ на котельной завода «Полимер» будет прекращена подача горячей воды со 2 по 5 сентября 1993 года.

2—2

Продается ВАЗ 21063 1988 года выпуска. Телефон 21-424 с 19 до 21 часа.

Продается стенка «Слава-41» в упаковке. В комплект входят бар, холодильник. Телефон: 22-536 с 8 до 17 часов.

Меняется приватизированная трехкомнатная квартира. Требуется однокомнатная квартира с доплатой. Телефон 2-59-02.

3—2

### К СВЕДЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕХ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Все предприятия и организации (юридические лица) независимо от формы собственности до 1 декабря 1993 года должны пройти регистрацию в городском отделе статистики и получить код ОКПО. Предприятия, имеющие код ОКПО, но впоследствии изменившие либо название, либо организационно-правовую форму, форму собственности, в этот же срок должны представить документы для внесения изменений в Единый государственный регистр.

Справки по телефону 2-14-98.

Городской отдел статистики.

2—2

Газета «ЗНАМЯ ТРУДА»  
издается по вторникам,  
средам, четвергам, пятницам  
и субботам  
Зам. редактора  
О. П. СВЕТЛОВА

НАШ АДРЕС: 188540, г. Сланцы, ул. Банковская, 3. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-23-81; зам. редактора — 2-35-74; ответственный секретарь — 2-17-85; социально-экономический отдел — 2-16-70; отдел общественно-политической жизни — 2-14-06; отдел культуры, быта, писем и массовой работы — 2-16-65; фотокорреспондент — 2-16-03; корректоры — 2-13-60; бухгалтерия — 2-36-68. Объявления принимаются в бухгалтерии до 16 часов.

Газету печатали в Сланцевской типографии ППО № 1—1, ул. Банковская, дом № 3. Газету набирала Меликова В. Т., корректоры Григорьева Л. А., Великоборец Е. Г.

Объем 0,5 п. л.

Сдано в печать в 14.30.

Тираж 7643. Заказ 1584.

Регистрационное удостоверение № 87 выдано исполкомом Сланцевского горсовета народных депутатов