

ЗНАМЯ ТРУДА

Общественно — политическая газета

Соучредители: Правительство Ленинградской области, администрация Сланцевского района и трудовой коллектив редакции

СЕГОДНЯ — 1 СЕНТЯБРЯ, СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ. СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ С ЭТИМ ПРАЗДНИКОМ, К КОТОРОМУ ПРИЧАСТНА ПРАКТИЧЕСКИ КАЖДАЯ СЕМЬЯ.

ЖЕЛАЕМ КАЖДОМУ ПЕДАГОГУ ТВОРЧЕСКИ ТРУДИТЬСЯ, С ОПТИМИЗМОМ И ЭНЕРГИЕЙ, В СВОИХ УЧЕНИКАХ, В ИХ УСПЕХАХ ВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ РАБОТЫ. А УЧАЩИМСЯ ЖЕЛАЕМ СТРЕМЛЕНИЯ К ЗНАНИЯМ, К ПОСТИЖЕНИЮ НОВОГО. БУДУЩЕЕ — ЗА ОБРАЗОВАННЫМИ ЛЮДЬМИ. КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

ВСЕМ — ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ, РОДИТЕЛЯМ — КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПЛУЧИЯ, УСПЕХОВ В УЧЕБЕ И ЖИЗНИ.

Администрация района.



ДВАДЦАТИЛЕТИЕ — УЖЕ ИСТОРИЯ

«Сегодня у нашей школы юбилей, она двадцатилетие отмечает...» — прозвучит 1 сентября на торжественной линейке, посвященной Дню знаний и началу нового учебного года, в Старопольской средней школе. Накануне этих событий мы побеседовали с директором школы Валентиной Ивановной МИХЕЕВОЙ.

— Валентина Ивановна, 20 лет — срок вроде бы и небольшой, но за ним стоит много ученических и учительских судеб...

— Символический ключ, врученный строителями в 1974 году тогдашнему директору школы Л. Н. Ганину, хранится до сих пор в школьном музее, а выпускники разлетелись по всей стране. 340 человек за эти годы получили среднее образование, и 280 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Школа помнит всех своих учеников, и радостно, что они тоже не забывают ее, о чем свидетельствуют традиционно проводимые почти ежегодно вечера встреч выпускников.

Мы помним брата и сестру Алексея и Наталью Кузнецовых, окончивших Политехнический институт, Бориса Климанова, выпускника Военно-механического института; наших серебряных медалистов Ольгу Ильину и Елену Гаврилову (окончивших железнодорожный институт). Светлану Исакову (финансово-экономический институт), Екатерину Реброву (медицинский институт) и многих-многих других.

Наша школа сельская, поэтому особенно отраднo, что большинство выпускников работает в родном селе в самых разных сферах: медики — Н. Огурцова, Т. Первых, повар — Е. Гришина, бухгалтер — Т. Губанова, Е. Кострова, участковый милиционер — А. Кузнецов, С. Иванов — спортивный инструктор, Е. Лидская — агроном АО «Старопольское», Н. А. Гусев — главный инженер АО. Профессию механизатора получили в родной школе и отлично трудятся В. Веников, Н. Курбатов, Ю. Туманов, Б. Туманов, К. Исаков, А. Кузнецов, Л. Григорьев и другие.

Активно работая в свое время в отряде «Дзержинец», трудятся в рядах милиции многие наши ребята — А. Ганин, А. Петров, А. Ворончихин, Д. Леонтьев, а его брат Борис — следователь.

А особую радость испытывает педагогический коллектив (ведь это и своеобразная оценка их труда), когда выпускники возвращаются работать в родную школу в качестве педагогов. Из 23 работающих на сегодняшний день учителей — 5 выпускников нашей школы. Это С. В. Иванова, Е. В. Хозяинова, Л. А. Веникова, С. М. Апушкина, И. В. Махова.

Завхоз В. А. Лебедева, повар Е. Гришина также закончили Старопольскую школу. Из выпуска 1994 года выбрали профессию педагога О. Корнеев, Л. Середкина, В. Пантелеев. Большую помощь оказывают своим учителям выпускники и в качестве руководителей кружков (С. Иванов — волейбольная секция, О. Дроздов — ВИА), при подготовке и проведении вечеров (С. Ворончихина, Н. Артамонова, Н. Кахраманова).

Слова благодарности выпускникам звучали на юбилейном вечере встречи в феврале 1994 года. А они, в свою очередь, с трепетным волнением вспоминали своих учителей и в первую очередь тех, кто работал в ней со дня ее основания: А. А. Трохимович, Р. В. Борисова, К. М. Соколова. Их уже нет с нами, но память о них живет в сердцах их учеников.

Е. А. Асташкевич, А. И. Ветров, З. Н. Климанова — на заслуженном отдыхе и всегда желанные гости в нашей школе. Со дня открытия школы и по сегодняшний день работают Г. Т. Кахраманова, Н. В. Ганина.

— Валентина Ивановна, в вашей школе интересные традиции, расскажите, пожалуйста, о них.

— Педагогический коллектив школы, благодаря большой работе завучей Г. С. Митрофановой и Е. А. Дроздовой сумел пересмотреть свои подходы к многогранному процессу обучения и воспитания, придать ему народоуправительский характер. Он активно работает над воспитанием у учащихся интереса к истории своего народа, национальных традиций, народного творчества, любви к родной земле, как источнику нравственного совершенствования личности.

Понимая, что задача сельской школы — воспитать хозяина своей земли, педагогический коллектив старается и в наше трудное время поддерживать тесную связь с АО «Старопольское», выполняя условия договора. И этим летом 31 учащийся организованно работал на полях акционерного общества под руководством преподавателей школы. Члены производственной бригады выращивают картофель на своем поле, что дает возможность весь учебный год питаться в школьной столовой.

— Вы применяли в учебном процессе дифференцированный подход к обучению. Что нового планируете в новом учебном году?

— Третий год учителя будут работать над темой «Внедрение приемов и методов дифференцированного обучения как средства формирования положительных мотивов учебной деятельности». Три года назад много волнений было и у учителей, и у родителей — а стоит ли (Окончание на 2-й стр.).

В канун нового учебного года на базе школы № 3 прошел традиционный августовский педсовет. В нем участвовали директор и завучи учебных заведений города и района. В работе педсовета принимали участие главный специалист Министерства образования Ленинградской области Н. Н. Дусманова, глава администрации района Я. Я. Богданов.

Открывая совещание, начальник городского отдела образования Н. Н. Цухлова поздравила педагогов с началом нового учебного года и представила коллегам тех, кто ныне пополняет руководящие кадры учебных заведений: завуча школы № 5 В. В. Калининского, заместителя директора Высокотского ПТУ № 57 Г. Н. Борисову, нового директора школы № 11 В. А. Косогов. Забегая вперед, скажу, что работавшая ранее директором этой школы Э. В. Петрова ушла на заслуженный отдых.

Но этому предшествовала рабочая часть совещания: Н. Н. Цухлова выступила с кратким анализом деятельности педагогических коллективов в прошлом учебном году, остановилась на задачах года наступающего.

— Решая третий год задачу по внедрению дифференцированного подхода в обучении, мы преследуем одну цель — уйти от нормативной, одноликой школы к школе нового типа, — подчеркнула она. — К школе, которая имеет общий сквозной стержень, но отличается по профилям, уровням обучения, исходя из возможностей и особенностей детей.

Наиболее целенаправленно в этом направлении работает начальная школа: здесь педагоги используют развивающие и интенсивные методики, вводятся новые предметы. Комплектование первых классов осуществляется через психолого-медико-педагогическую консультацию, полученные рекомендации позволяют учитывать уровень подготовки ребенка, определить для него тот или иной тип обучения.

Основная задача сегодня — это обеспечить преемственность в обучении в среднем звене. Здесь характерно разноуровневое обучение, межклассная дифференциация, введение разнообразных спецкурсов. Наиболее активно в этом плане работают коллективы школ № 1, 5, Загрявской.

В старшем звене, отметила Н. Н. Цухлова, не проявляется должной настойчивости в подготовке и введении углубленного изучения отдельных предметов, хотя высококвалифицированных, талантливых педагогов в школе немало. Они могут обеспечить высокий уровень подготовки учащихся: об этом говорит и ежегодное число

ребята ценили все, что имеют, и берегли его. Наша задача — воспитать образованных, культурных людей, умеющих реально оценивать ситуацию, разумно действовать.

Квалифицированные педагогические кадры есть: в районе работают 328 учителей с высшим образованием, 7 — с незаконченным выс-

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

выпускников-медалистов (в прошлом учебном году их было десять), и поступление в высшие учебные заведения — ныне более 50 выпускников сланцевских средних школ стали студентами вузов.

Но вместе с тем существует ряд тревожных моментов. Если на протяжении предыдущих трех лет в школах района был стабильный процент успеваемости — 98, то по итогам минувшего учебного года он упал до 95,5. Увеличилось число вторгородников до 189 человек. По-прежнему актуальной проблемой остается отсев учащихся из школ: в минувшем учебном году было отчислено 72 человека, наибольшее количество отчислений в школах №№ 1, 6, 2. Некоторые из этих ребят продолжают обучение в школе работающей молодежи и заканчивают ее. Есть повод задуматься: почему они не учатся в общеобразовательной, всегда ли есть для этого объективные причины? Возможно, равнодушные родители и некоторых педагогов в немалой степени способствует отчислению. Поэтому Н. Н. Цухлова говорила о необходимости использования разных форм обучения, дающих возможность каждому получить образование.

Касаясь подготовки к новому учебному году, Н. Н. Цухлова поблагодарила руководителей за качественный и с эстетическим вкусом проведенный ремонт, отметила, что в большинстве кабинетов он не потребовался — педагоги и учащиеся бережно относятся к сохранности имеющейся материальной базы. И на будущее это остается актуальным.

— Каждый учащийся должен знать, сколько стоит сейчас тепло, вода, электроэнергия, каковы источники финансирования, — подчеркнула Н. Н. Цухлова. — Педагоги должны вести разъяснительную работу, чтобы

шим, 147 — со средним образованием, 6 — носят звание «Заслуженный учитель», 60 — награждены значком «Отличник просвещения», не один десяток педагогов имеют звание старшего учителя и учителя-методиста. Они могут многое дать подрастающему поколению.

На августовском педсовете выступила также главный специалист Министерства образования Ленинградской области Н. Н. Дусманова, которая дала краткую характеристику состоянию образования в области.

Поздравил педагогов с новым учебным годом глава администрации района Я. Я. Богданов. Он остановился также на вопросах социальной защиты учительства, на укреплении материальной базы учебных заведений, хотя в условиях дефицита бюджета это сделать непросто.

Яков Яковлевич тепло поздравил юбиляров — директора Дома детского творчества Н. Г. Исаенкову, завуча школы № 1 Н. Н. Кузьмину, методиста по физическому воспитанию городского отдела образования В. В. Дмитриеву, директора школы № 11 Э. В. Петрову. К этим поздравлениям присоединились и коллеги юбиляров — в их адрес звучали теплые слова благодарности за многолетний добросовестный труд. Юбиляры получили памятные подарки и букеты алых гвоздик.

На совещании был вручен значок «Отличник просвещения» заведующей городским методическим кабинетом Н. Н. Алексеевой, а директора учебно-производственного комбината В. Т. Мурашкина поздравили с 25-летием педагогической работы.

Августовский педсовет завершил свою работу. А сегодня педагоги встречаются после долгого летнего расставания со своими учениками. Звенит звонок, начинается первый урок...

Т. КРЫЛОВА.

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИО президентской программе
«ДЕТИ РОССИИ»

В целях улучшения положения детей в Российской Федерации, создания благоприятных условий для их жизнедеятельности, обучения и развития ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить федеральную программу «Дети России» в качестве президентской программы в составе следующих целевых программ: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Севера», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи» и «Развитие индустрии детского питания в РСФСР на 1991—1995 годы».

2. Правительству Российской Федерации: обеспечить финансирование президентской программы «Дети России» в полном объеме в соответствии со статьями 17 и 36 Федерального закона «О федеральном бюджете на 1994 год»;

продлить действие президентской программы «Дети России» на 1996—1997 годы и до 1 мая 1995 года осуществить разработку дополнительных мероприятий по целевым программам;

расширить состав целевых программ, вхо-

дящих в президентскую программу «Дети России», включив в нее целевые программы: «Одаренные дети», «Организация летнего отдыха детей», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев»;

обеспечить разработку указанных целевых программ до 1 мая 1995 г., предусмотрев в федеральном бюджете на 1996 год соответствующие источники их финансирования.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывать соответствующие комплексные программы по улучшению положения детей на основе президентской программы «Дети России».

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации
Б. ЕЛЬЦИН.

Москва, Кремль
16 августа 1994 года
№ 1696

ОБОСНОВАНИЕ
РАЗРАБОТКИ

Улучшение положения детей в Российской Федерации, создание благоприятных условий для их жизнедеятельности, обучения и развития детей — ключевая цель национального развития.

На начало 1994 года число детей в Российской Федерации составляло 39,4 млн. человек, или 26,5 процента всего населения Российской Федерации. В условиях социально-экономического кризиса проблемы детей в России достигли предельной остроты и их безотлагательное решение стало жизненно необходимым. Нарастают неблагоприятные тенденции в демографических процессах, состоянии здоровья детей. Крайне высокой остается младенческая смертность, растут детская заболеваемость и инвалидность. Ухудшилось питание большинства детей, ограничился их доступ к внешнему образованию, культуре, полноценному отдыху. Возрастают детская безалаберность, преступность, наркомания. Обострена проблема социального сиротства, большинство современных сирот — это дети, брошенные родителями.

Приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни государства закреплен в Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году, обязательства по выполнению которой взяла на себя Российская Федерация.

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 г. № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» проблема выживания, защиты и развития детей признана приоритетной на федеральном и региональном уровнях, в частности, при формировании федерального бюджета Российской Федера-

ции, распределении материальных и финансовых ресурсов, организации и развитии производства, инвестировании социально-экономических программ. В соответствии с этим Указом Правительством Российской Федерации разработана федеральная программа «Дети России».

ЦЕЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Целью федеральной программы «Дети России», является создание условий для нормального развития и жизнедеятельности детей, обеспечения их социальной защиты в период коренных социально-экономических преобразований и реформ.

В состав федеральной программы «Дети России» входят федеральные целевые программы «Государственная программа развития индустрии детского питания в РСФСР на 1991—1995 годы», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Севера». Государственная программа развития индустрии детского питания в РСФСР на 1991—1995 годы направлена на решение комплекса задач, в том числе обеспечение промышленности высококачественным сырьем за счет создания специализированных зон по выращиванию кормовых культур, овощей, плодов и фруктов, а также по производству мяса и молока с гарантированно низким содержанием пестицидов, солей тяжелых металлов и ядохимикатов: развитие материально-технической базы отрасли, технического перевооружения, реконструкции, расширения и строительства новых предприятий, производящих детское питание и необходимые компоненты; обеспечение биологической потребности детей раннего возраста в специальных и лечебных продуктах питания по установленным нормам; удовлетворение потребностей производства детского питания в современных видах тары и тароупаковочных материалов, обеспечивающих сохранность продуктов, необходимую дозировку и транспортировку; совершенствование системы реализации продуктов для детей раннего возраста и решение ряда других задач.

Программа «Дети Чернобыля» нацелена на снижение воздействия на детей неблагоприятных факторов чернобыльской катастрофы. Она включает комплекс мер по улучшению качества жизни, медицинской, психологической и реабилитационной помощи детям и женщинам, проживающим на территориях, подвергшихся радиоактивному воздействию; по обеспечению правовой и социальной защиты детей, беременных женщин и кормящих матерей; укреплению материально-технической базы детских лечебно-профилактических, школьных и дошкольных учреждений.

Программа «Планирование семьи» ориентирована на создание системы, обеспечивающей население знаниями вопросов планирования семьи; разработку новых подходов к обучению подростков, их родителей по вопросам сексуального и репродуктивного поведения, этике семейно-брачных отношений; усиление ответственности семьи и школы за половое воспитание подростков; организацию службы с профессионально подготовленными кадрами по вопросам

планирования семьи и обеспечения ее современным оборудованием, средствами контрацепции в нужном объеме и ассортименте; активизацию научных исследований по проблеме планирования семьи с учетом региональных и национальных особенностей.

Программа «Дети-инвалиды» направлена на формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями и семей, в которых они воспитываются, создание условий для независимой жизни этой части населения, решение медико-социальных, социально-экономических и нравственных проблем детей-инвалидов и их родителей, вопросов профилактики детской инвалидности, создания системы реабилитации таких детей, организации разработки и выпуска изделий, необходимых для нормальной жизнедеятельности и адаптации в обществе.

Программа «Дети-сироты» включает комплекс мер по созданию наиболее благоприятных условий для подготовки детей, лишившихся попечения родителей, к самостоятельной жизни в современной социально-экономической обстановке; предупреждению причин появления социального сиротства, развитию форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально-экономическому обеспечению детей-сирот, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, развитию кадровой и материальной базы этих учреждений, совершенствованию медицинского обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа «Дети Севера» нацелена на обеспечение защиты интересов детей, живущих на Севере, в первую очередь — детей малочисленных народов, создание условий для достижения нормального уровня жизни и предоставления для них равных стартовых возможностей, удовлетворении их потребностей в физическом, психическом и социальном развитии в течение всего периода социализации.

ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«ДЕТИ РОССИИ»

Общие затраты из республиканского бюджета Российской Федерации на реализацию федеральной программы «Дети России» в 1993—1995 годах оцениваются в 301,206 млрд. рублей (в ценах на 1 января 1993 г.).

В 1993 году было выделено 24,478 млрд. рублей, в том числе по программам:

«Дети-инвалиды» — 5,336 млрд. рублей;
«Дети Чернобыля» — 9,042 млрд. рублей;
«Планирование семьи» — 1,0 млрд. рублей;
«Индустрия детского питания» — 9,1 млрд. рублей.

В соответствии с Федера-

льным законом от 1 июля 1994 г. № 9-ФЗ «О федеральном бюджете на 1994 год» на финансирование целевых программ, входящих в федеральную программу «Дети России», предусмотрено выделение 178179,6 млрд. рублей, в том числе:

«Дети-инвалиды» — 54696,0 млн. рублей;
«Дети-сироты» — 443,2 млн. рублей;
«Дети Чернобыля» — 82317,4 млн. рублей;
«Планирование семьи» — 26644,4 млн. рублей;
Развитие индустрии детского питания — 11653,6 млн. рублей.

Одним из источников финансирования реализации федеральной программы «Дети России» могут являться также средства из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Предполагается привлечь средства российских и зарубежных неправительственных организаций, коммерческих структур, физических лиц, участвующих в реализации федеральных целевых программ на добровольной основе.

МЕХАНИЗМ
РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«ДЕТИ РОССИИ»

Координацию работы по реализации федеральной программы «Дети России» осуществляет Министерство социальной защиты населения Российской Федерации.

Министерства и ведомства — государственные заказчики федеральных целевых программ создают для координации работ по их реализации рабочие группы из числа руководителей подразделений различных министерств и ведомств, общественных организаций, являющихся и исполнителями программ.

ОЖИДАЕМЫЕ
КОНЕЧНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация федеральной программы «Дети России» позволит добиться улучшения охраны здоровья детей, снижения материнской и младенческой заболеваемости и смертности, детской инвалидности, создания условий для интеграции в общество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения детей раннего возраста полноценным питанием, снижения воздействия на детей, беременных женщин и кормящих матерей неблагоприятных факторов чернобыльской катастрофы, будет способствовать выполнению в России Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы.

Примечание. Проекты федеральных целевых программ: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Севера», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи» и «Развитие индустрии детского питания в РСФСР на 1991—1995 годы» не публикуются.

(«Российская газета» от 27 августа).

КОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ

В редакцию пришло письмо от больных 1 поста туберкулезного диспансера.

Закачивалось письмо просьбой: «не закрывать туберкулезное отделение и не отдавать помещенье на глазах у больных в руки коммерсантов».

Мы попросили прокомментировать эту ситуацию Галину Максимовну КОРШАКОВУ, заведующую отделением противотуберкулезного диспансера:

«На совещании у главного

врача А. И. Малахова ставился вопрос о том, что у города нет средств на содержание такой большой больницы. Сейчас в отделении 60 коек. Решено было оставить только 40 коек. Таким образом, там, где сейчас у нас размещено 30 человек больных, будет 40 человек. Крайне нежелательно вместе содержать туберкулезных больных, выделяющих туберкулезную палочку, и тех, кто проходит диагностическое обследование или име-

ет только малые формы этого коварного заболевания. Вопрос почти решен, предложение о сокращении койко-мест мы получим 1 ноября, об этом предупреждены. Что касается помещения, то ни о каких коммерсантах речи на совещании не шло.

Глава администрации Яков Яковлевич Богданов по этому вопросу дает следующие разъяснения:

Письмо больных тубдиспансера читал. Устные заявления выслушал и считаю, что такие вопросы методом митингов не решаются. Я не медик и по-дилетантски ре-

шений принимать не собираюсь. Будет комиссия из специалистов — фтизиатров, она и решит, каким образом разместить больных, чтобы не нанести вреда тем, кто проходит диагностическое обследование или имеет патологические отклонения, похожие на туберкулез. Решение примут специалисты. А содержание двух корпусов больницы городской казне не по карману, это правда. Больница обслуживать будет только сланцевчан. Могут лишь успокоить больных в том, что без лечения они не останутся. В комиссии же

будут врачи высокой квалификации, и, думаю, ошибки не допустят.

От редакции: Положение главы городской администрации сложное. Денег нет на содержание двух зданий, а болезнь коварная, опасная и требует, чтобы в стационаре не было скученности, палаты были бы не более, чем на одного или двух человек. Словом, сделать надо так, чтобы все было по правилам и по справедливости. Думаем, что надо подождать решения авторитетной медицинской комиссии. М. МАРИНИНА.

